

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, КУЛЬТУРЫ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА
УПРАВЛЕНИЕ ОЦЕНКИ И КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
ОТДЕЛ ОЦЕНКИ И КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

**МОНИТОРИНГИ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
УЧРЕЖДЕНИЙ ЧУКОТСКОГО
АВТОНОМНОГО ОКРУГА
в 2014 году**

**СБОРНИК СТАТИСТИЧЕСКИХ ОТЧЕТОВ
ПО ИТОГАМ МОНИТОРИНГОВ
1, 4, 8 и 10 КЛАССОВ**

Анадырь, 2014

Основные итоги мониторинговых исследований качества знаний учащихся 1, 4, 8 и 10 классов общеобразовательных организаций на территории Чукотского автономного округа в 2014 году – Анадырь, 2014. - 163 с.

В настоящем сборнике содержится нормативно правовые акты, регламентирующие проведение мониторинговых исследований в рамках построения системы оценки и контроля качества образования и анализ статистических материалов о результатах мониторинговых исследований знаний учащихся 1, 4, 8 и 10 классов, проведенных на территории Чукотского автономного округа в 2014 году.

Сборник предназначен для специалистов органов управления образованием, руководителей образовательных организаций и учителей начальных классов.

Составители: Полякова Н.А.
Байбабаева Г.З.
Дубровин Р.В.

Редакционная коллегия: Боленков А.Г.
Косьяненко Н.А.
Синкевич В.В.
Крючкова Т.П.

© Отдел оценки и контроля качества образования, 2014

Содержание:

Приказ от 29.01.2013 №01-21/052 «Об утверждении Порядка подготовки и проведения мониторинговых исследований качества образования учащихся I, IV, VIII и X классов образовательных организаций на территории Чукотского автономного округа в 2014 году»	5
Приказ от 13.02.2014 №01-21/076 «Об утверждении инструментария для проведения мониторинговых исследований качества образования учащихся I, IV, VIII и X классов образовательных организаций Чукотского автономного округа по отдельным учебным предметам в 2014 году»	11
Приказ от 25.02.2015 №01-21/093 «Об организации и проведении мониторинговых исследований качества образования учащихся I, IV, VIII и X классов образовательных организаций Чукотского автономного округа в 2014 году»	41
Приказ от 26.02.2014 №01-21/094 «Об утверждении персонального списка экспертов предметных комиссий по проверке заданий мониторинговых исследований качества обучения учащихся I, IV, VIII и X классов образовательных организаций Чукотского автономного округа в 2014 году»	48
Приказ от 05.03.2013 №01-21/107 «Об утверждении Порядка приема, передачи, учета, хранения и уничтожения материалов и документов, используемых при проведении мониторинговых исследований качества образования»	55
Расписание мониторинговых исследований качества знаний обучающихся I, IV, VIII и X классов общеобразовательных учреждений, проводимые на региональном уровне в 2013 году на территории Чукотского автономного округа	61
Основные статистические данные по итогам мониторинга образовательных достижений учащихся 1-х классов	62
Основные статистические данные по итогам мониторинга образовательных достижений учащихся 4-х классов	86
Основные статистические данные по итогам мониторинга образовательных достижений учащихся 8-х классов	102
Основные статистические данные по итогам мониторинга образовательных достижений учащихся 10-х классов	137

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, КУЛЬТУРЫ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА
УПРАВЛЕНИЕ ОЦЕНКИ И КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
ОТДЕЛ ОЦЕНКИ И КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

**НОРМАТИВНО – ПРАВОВЫЕ АКТЫ,
РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ПРОВЕДЕНИЕ МОНИТОРИНГОВ
1, 4, 8 и 10 КЛАССОВ**

Анадырь, 2014



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, КУЛЬТУРЫ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА**

П Р И К А З

от 29.01.2014 г.

№ 01-21/052

г. Анадырь

Об утверждении Порядка подготовки и проведения мониторинговых исследований качества образования учащихся I, IV, VIII и X классов образовательных организаций на территории Чукотского автономного округа в 2014 году

В целях проведения исследований качества образования учащихся первых, четвёртых, восьмых и десятых классов образовательных организаций по отдельным учебным предметам на территории Чукотского автономного округа в 2014 году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Порядок подготовки и проведения мониторинговых исследований качества образования учащихся I, IV, VIII и X классов образовательных организаций на территории Чукотского автономного округа в 2014 году согласно приложению к настоящему приказу.

2. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на Управление надзора и контроля качества образования Департамента образования, культуры и молодёжной политики Чукотского автономного округа (Косьяненко Н.А.).

Начальник Департамента

А.Г. Боленков

Приложение
к приказу Департамента образования,
культуры и молодёжной политики
Чукотского автономного округа
от 29.01.2014 г. № 01-21/052

**Порядок подготовки и проведения мониторинговых исследований
качества образования учащихся I, IV, VIII и X классов образовательных
организаций Чукотского автономного округа в 2014 году**

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок проведения мониторингового исследования качества образования учащихся I, IV, VIII и X классов образовательных организаций Чукотского автономного округа в 2014 году (далее - Порядок) разработан в рамках исполнения Постановления Правительства Российской Федерации от 07.02.2011 г. № 61 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2011 - 2015 годы» (раздел «Задача «Развитие системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг»»).

1.2. Порядок устанавливает единые требования к проведению мониторингового исследования качества образования (далее – мониторинг) учащихся I, IV, VIII и X классов образовательных организаций Чукотского автономного округа по отдельным учебным предметам в 2014 году, определяет функции и взаимодействие исполнителей.

1.3. Порядок распространяется на образовательные организации Чукотского автономного округа независимо от их организационно-правовой формы.

1.4. Мониторинг проводится в целях установления соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Дополнительной целью исследования является получение информации о (об):

- сформированности умений и навыков учащихся I классов для дальнейшего обучения в образовательной организации,

- готовности учащихся IV классов к дальнейшему обучению по программам основного общего образования:

- уровне подготовки учащихся VIII и X классов образовательных организаций и готовности их к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;

- влиянии на качество образования учащихся отдельных факторов, характеризующих особенности процесса обучения (вид образовательной организации, тип и наполняемость класса, реализуемая программа обучения, программ профессиональной подготовки, используемые в процессе обучения учебники и учебные пособия и т.д.).

1.5. Организацию и координацию работ по проведению мониторинга осуществляют Департамент образования, культуры и молодёжной политики Чукотского автономного округа (далее - Департамент), муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования.

1.6. Организационно-технологическое сопровождение мониторинга осуществляет Отдел оценки и контроля качества образования Управления надзора и

контроля качества образования Департамента (далее - Отдел оценки и контроля качества образования).

1.7. В целях организации и осуществления проверки заданий, подлежащих автоматизированной обработке на базе Отдела оценки и контроля качества образования, создается экспертная комиссия из числа учителей-предметников, состав которой утверждается приказом Департамента.

2. Организация и проведение мониторинга

2.1. В мониторинге не принимают участие следующие категории обучающихся: специальных (коррекционных) образовательных организаций VIII вида; специальных (коррекционных) классов VIII вида в общеобразовательных школах;

учащиеся общеобразовательных классов, имеющие заключение Психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) о направлении на обучение в специальные (коррекционные) классы VIII вида.

2.2. Для проведения мониторинга используются контрольно-измерительные материалы (далее - КИМ), разработанные Федеральным бюджетным государственным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений», утвержденные Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, и КИМ, разработанные Государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации» (далее - ГАОУ ДПО ЧАО ЧИРОиПК) и утвержденные ученым советом учреждения.

2.3. Мониторинг проводится в образовательных организациях - пунктах проведения мониторинга (далее - ОУ-ППМ, пункт).

Решение об открытии на базе образовательной организации принимает муниципальный орган, осуществляющий управление в сфере образования (далее - МОУО), при условии соответствия пункта санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям противопожарной безопасности и утверждается приказом Департамента.

2.4. Мониторинг проводится в ОУ-ППМ, созданных на базе образовательных организаций, где обучаются участники мониторинга.

2.5. Учащиеся должны быть ознакомлены с инструкцией по заполнению бланков ответов, разработанной для успешного выполнения заданий мониторинга.

2.6. Работы учащихся оцениваются баллами (по столбальной шкале) и переводятся в отметки (по пятибалльной шкале).

2.7. Результаты мониторинга оформляются протоколами, которые утверждаются приказом Департамента и направляются в МОУО и образовательные организации для ознакомления и дальнейшей работы.

2.8. Баллы и оценки, выставленные по результатам мониторинга, в классные журналы не переносятся, если иное не установлено локальным актом образовательной организации.

2.9. Повторный мониторинг для обучающихся, заболевших в период указанного мероприятия или отсутствующих по уважительной причине, не проводится.

3. Функции Отдела оценки и контроля качества образования

- разработка в срок до 10 марта 2014 нормативных актов по проведению мониторинга в 2014 году на территории Чукотского автономного округа;
- организационно-технологическое сопровождение процедуры проведения мониторинга;
- своевременное и исчерпывающее (в том числе с привлечением средств массовой информации) информирование всех заинтересованных лиц по вопросам подготовки и проведения мониторинга;
- обеспечение пунктов проведения мониторинга и пунктов первичной обработки информации муниципальных образований соответствующими материалами и иной необходимой для проведения мониторингов документацией;
- осуществление информационно-технологического и консультационно-методического сопровождения процессов подготовки и проведения мониторингов;
- приём, передача, учёт, хранение и уничтожение материалов и документов мониторингов;
- обеспечение бесперебойной работы в режиме «on-line» сотрудников Отдела оценки и контроля качества образования с ответственными сотрудниками пунктов первичной обработки информации по вопросам подготовки и проведения мониторингов;
- организация работы пункта проверки заданий, оснащение его всеми необходимыми материалами и принадлежностями;
- создание форм бланков ответов обучающихся для проведения мониторингов с использованием автоматизированной информационной системы «Мониторинг качества знаний обучающихся»;
- проведение обработки бланков ответов и формирование протоколов результатов мониторингов;
- своевременная подготовка статистических данных по итогам проведения мониторингов и предоставление их ГАОУ ДПО ЧАО ЧИРОиПК для формирования аналитического отчёта по соответствию/несоответствию качества образования учащихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

4. Функции муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования на территории Чукотского автономного округа в 2014 году

- принятие исчерпывающих мер по выполнению соответствующих санитарно-гигиенических требований и требований противопожарной безопасности в зданиях (помещениях), в которых будут проводиться мониторинги;
- обеспечение ОУ-ППМ соответствующими материалами и документацией для проведения мониторингов;
- обеспечение бесперебойной работы в режиме «on-line» ответственных сотрудников пунктов первичной обработки информации с сотрудниками Отдела оценки и контроля качества образования по вопросам подготовки и проведения мониторингов;
- обеспечение информационной безопасности передачи баз данных в Департамент;
- информирование руководителей муниципальных образовательных организаций, обучающихся и их родителей (законных представителей) о целях и задачах проведения мониторинга;

- обеспечение работы школьных координаторов, которые несут ответственность за проведение мониторинга и за ведение распределенных информационных баз данных муниципального уровня;
- формирование персонального состава руководителей и организаторов ОУ-ППМ по представлению образовательной организации;
- осуществление сбора сведений, необходимых для представления в региональную базу данных мониторинга;
- подготовка сотрудников ОУ-ППМ совместно с руководителями образовательных организаций, ознакомление педагогических работников с технологией проведения мониторинга и его содержательной частью;
- получение и передача в Отдел оценки и контроля качества образования, запрашиваемой информации;
- соблюдение порядка процедуры проведения мониторинга;
- осуществление компенсационных выплат должностным лицам, обеспечивавших подготовку и проведение мониторингов в муниципальном образовании, на основании Постановления Правительства Чукотского автономного округа от 14 августа 2009 года № 240 «О порядке и размерах выплаты компенсации работникам, привлекаемым по решению государственных и (или) муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования в рамках функционирования Чукотского (надмуниципального) образовательного округа, к проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников IX, XI (XII) классов, предметных олимпиад школьников, мониторинговых исследований качества знаний обучающихся образовательных организаций на промежуточных этапах (ступенях) обучения» (с изменениями от 11 мая 2012 года № 206).

5. Функции директоров образовательных организаций Чукотского автономного округа

- ознакомление всех заинтересованных лиц с нормативными правовыми актами и нормативно-методическими материалами, регламентирующими подготовку и проведение мониторингов, с организационной, технологической и содержательной составляющими процедуры проведения мониторингов, в срок до 01 апреля 2014 года;
- подготовка ОУ-ППМ к проведению мониторинга в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и требованиями противопожарной безопасности;
- создание условий для работы школьных координаторов, предоставление помещений и обеспечение их необходимыми канцелярскими принадлежностями;
- создание условий для эффективной работы системных администраторов пунктов первичной обработки информации, обеспечению их необходимым оборудованием, каналом связи, канцелярскими принадлежностями;
- привлечение сотрудников образовательной организации к участию в процедуре проведения мониторингов;
- формирование распределенной информационной базы данных образовательной организации для проведения мониторинга;
- организация своевременного ознакомления обучающихся I, IV, VIII и X классов образовательных организаций и их родителей (законных представителей) с нормативными правовыми документами, регламентирующими проведение мониторинга, с информацией о сроках и месте его проведения;

- подготовка обучающихся к мониторингу и содействие созданию благоприятного микроклимата среди участников образовательного процесса в период подготовки и проведения мониторинга;
- подготовка и размещение информационного стенда по вопросам организации и проведения мониторинга для участников образовательного процесса;
- донесение до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) результаты проведения мониторингов по отдельным общеобразовательным предметам.

6. Функции ГАОУ ДПО ЧАО ЧИРОиПК по организации и проведению мониторинга

- формирование состава экспертов, привлекаемых к проверке бланков ответов участников мониторингов;
- обеспечение участников мониторинга информационной и справочной литературой, а также методическими материалами, связанными с его проведением;
- разработка региональных контрольно-измерительных материалов для проведения мониторингов VIII и X классов общеобразовательных организаций по предметам: русский язык, математика - и утверждение их на ученом совете учреждения;
- разработка и утверждение на ученом совете региональных контрольно-измерительных материалов для проведения мониторингов обучающихся VIII классов образовательных организаций по предметам: русский язык, математика, история, обществознание, литература, английский язык и представление их в Отдел оценки и контроля качества образования;
- разработка примерной формы итогового отчета о результатах проведения мониторинга и представление аналитического отчёта о результатах мониторингов в Департамент;
- осуществление компенсационных выплат должностным лицам, привлекаемых к проверке заданий мониторингов, на основании Постановления Правительства Чукотского автономного округа от 14 августа 2009 года № 240 «О порядке и размерах выплаты компенсации работникам, привлекаемым по решению государственных и (или) муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования в рамках функционирования Чукотского (надмуниципального) образовательного округа, к проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников IX, XI (XII) классов, предметных олимпиад школьников, мониторинговых исследований качества знаний обучающихся образовательных организаций на промежуточных этапах (ступенях) обучения».



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, КУЛЬТУРЫ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА**

П Р И К А З

от 13.02.2014 г.

№ 01-21/076

г. Анадырь

Об утверждении инструментария для проведения мониторинговых исследований качества образования учащихся I, IV, VIII и X классов образовательных организаций Чукотского автономного округа по отдельным учебным предметам в 2014 году

В целях проведения мониторинговых исследований качества образования учащихся I, IV, VIII и X классов образовательных организаций Чукотского автономного округа по отдельным учебным предметам в 2014 году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1.1. инструкцию для школьных координаторов по проведению мониторинговых исследований качества образования учащихся и ответственных за ведение муниципальных баз данных участников мониторинговых исследований качества образования учащихся I и IV классов согласно приложению 1 к настоящему приказу;

1.2. инструкцию для организаторов в аудитории при проведении мониторинговых исследований качества образования учащихся VIII и X классов согласно приложению 2 к настоящему приказу;

1.3. инструкцию для участников мониторинговых исследований качества образования учащихся VIII и X классов согласно приложению 3 к настоящему приказу;

1.4. формы бланков участников мониторинговых исследований качества образования учащихся VIII и X классов, разработанных с использованием автоматизированной информационной системы «Мониторинг качества знаний обучающихся», согласно приложению 4 к настоящему приказу;

1.5. рекомендации для учителей по проведению мониторинговых исследований учебных достижений учащихся I классов по математике, русскому языку и чтению согласно приложению 5 к настоящему приказу;

1.6. рекомендации для учителей по проведению мониторинговых исследований качества образования учащихся IV классов по математике и русскому языку согласно приложению 6 к настоящему приказу.

2. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на Управление надзора и контроля качества образования Департамента образования, культуры и молодёжной политики Чукотского автономного округа (Косьяненко Н.А.).

Начальник Департамента

А.Г. Боленков

**Инструкция для школьных координаторов по проведению
мониторинговых исследований качества образования учащихся и
ответственных за ведение муниципальных баз данных участников
мониторинговых исследований качества образования учащихся I и IV классов**

Инструкция для школьных координаторов по проведению мониторинговых исследований качества образования учащихся и ответственных за ведение муниципальных баз данных участников мониторинговых исследований качества образования учащихся в 2014 году (далее - Инструкция) предназначена для ответственных лиц, участвующих в проведении мониторинговых исследований качества образования учащихся и разработана на основе рекомендаций и методических материалов, представленных Федеральным институтом педагогических измерений и Отделом оценки и контроля качества образования Управления надзора и контроля качества образования Департамента образования, культуры и молодёжной политики Чукотского автономного округа (далее - Отдел оценки и контроля качества образования).

**1. Обязанности школьного координатора
при проведении мониторинговых исследований**

Школьные координаторы назначаются с целью осуществления координации и контроля проведения мониторинговых исследований качества образования учащихся обучающихся образовательных организаций Чукотского автономного округа (далее - мониторинговые исследования; мониторинг) на различных его этапах, а также с целью обеспечения взаимодействия между Отделом оценки и контроля качества образования и пунктом первичной обработки информации (далее - ППОИ) по работе с комплектами документации в пунктах проведения мониторинга (далее - ППЭ).

Школьный координатор обеспечивает доставку комплектов документации из ППОИ в ППЭ для проведения мониторинга и обратно из ППЭ в ППОИ на дальнейшую обработку и сканирование и осуществляют отправку его по закрытому каналу связи VipNet в Отдел оценки и контроля качества образования.

Школьный координатор занимается рассмотрением и урегулированием конфликтных ситуаций, связанных с комплектацией документации и нарушением предписанной процедуры проведения мониторинга.

На школьного координатора возлагается обязанность по фиксированию в служебных записках всех случаев нарушения предписанной процедуры при проведении мониторинга в ППЭ.

2 Ответственность школьного координатора

Школьный координатор несёт ответственность за целостность, полноту и сохранность комплектов документации для проведения мониторинга при передаче их из ППОИ в ППЭ и обратно, при доставке комплектов документации из ППЭ в ППОИ для автоматизированной обработки и проверки.

3. Обеспечение ППЭ комплектами документации

Материалы для проведения мониторинга ППОИ получает по закрытому каналу связи VipNet из Отдела оценки и контроля качества образования.

На школьного координатора возлагается ответственность за передачу комплектов документации в ППЭ из ППОИ.

Руководитель ППОИ передаёт школьному координатору комплекты документации для ППЭ, которые содержат:

- комплект документации для организатора ППЭ;
- комплекты документации на каждую аудиторию ППЭ;
- спецпакеты с контрольно-измерительными материалами (далее - КИМ).

Школьный координатор должен проверить соответствие фактического количества спецпакетов, полученных от руководителя ППОИ фактическому количеству обучающихся согласно форме ВД-2, являющейся приложением 2 к настоящей Инструкции.

Руководитель ППОИ является ответственным за полноту и правильность комплектования переданных школьному координатору комплектов документации для ППЭ.

Школьный координатор доставляет комплекты документации для проведения мониторинга в ППЭ в день проведения за 1 час до его начала.

Школьный координатор передает спецпакеты с комплектами документации организаторам. Организаторы должны проверить соответствие фактического количества спецпакетов, переданных школьным координатором, фактическому количеству, указанному в форме ВД-2.

4. Проведение мониторинга в ППЭ

При вскрытии комплектов документации школьный координатор, обнаружив несоответствие комплектации, например: нехватка именных бланков ответов, ведомости входа участников мониторинга в аудиторию ВД-1 (приложение 1 к настоящей инструкции) и ведомости проведения мониторинга ВД-2, должен оперативно разобраться в ситуации совместно с сотрудниками Отдела оценки и контроля качества образования (по «горячей линии», работу которой Отдел оценки и контроля качества образования организует во время проведения мониторинга по телефону - 8 427 22 6 25 98).

В случае обнаружения полиграфических дефектов варианта КИМ организатор должен составить служебную записку и получить у школьного координатора замену КИМ (вариант не меняется).

5. Передача комплектов документации в Отдел оценки и контроля качества образования/ППОИ на обработку

По завершении мониторинга организатор передаёт школьному координатору:

- старые спецпакеты с комплектами КИМ из каждой аудитории;
- спецпакет с комплектом документации организатора,
- спецпакеты с комплектами документации аудиторий ППЭ;
- неиспользованные спецпакеты с комплектами КИМ.

Все спецпакеты организатор передаёт школьному координатору. Черновики остаются в ППЭ.

Школьный координатор доставляет комплекты документации из ППЭ на обработку в ППОИ.

В соответствии с организационно-технологической схемой проведения мониторинга комплекты документации сканируются, и по закрытому каналу связи (формат tiff) из ППОИ передаются в Отдел оценки и контроля качества образования.

Школьный координатор передает руководителю ППОИ из ППЭ комплекты документов:

- спецпакет с комплектом документации организатора ППЭ;
- спецпакеты с комплектами документации аудиторий ППЭ;
- неиспользованные спецпакеты с комплектами КИМ;
- старые спецпакеты с комплектами КИМ из каждой аудитории.

Принятые спецпакеты с комплектами аудиторий и комплектом руководителя ППЭ сканируются в ППОИ и по закрытому каналу связи VipNet в электронном виде передаются в Отдел оценки и контроля качества образования для дальнейшей обработки и проверки.

Если при сканировании были обнаружены аудитории с неполным комплектом бланков ответов, то по завершении сканирования документации всех аудиторий ППЭ руководитель Отдела оценки и контроля качества образования возвращает пакеты школьному координатору для повторного сканирования в ППОИ.

Работа со спецпакетами документации аудиторий, не принятыми на обработку или переданными на повторное сканирование, будут обработаны после того, как автоматизированно обработаны все мониторинговые материалы округа.

В форме ВД-2 должен быть отражен факт недостачи бланков ответов с полным перечнем утерянных бланков: какие бланки, каких участников мониторинга отсутствуют, а также в каком количестве отсутствуют участники мониторинга, и в этом случае школьный координатор или руководитель ППЭ составляет служебную записку; по утере работ участников мониторинга - объяснительную записку.

Руководитель ППОИ после повторного проведения сканирования документации данной аудитории сравнивает количество и **качество** обработанных бланков ответов с количеством, указанным школьным координатором, и, в случае совпадения, оправляет по закрытому каналу связи VipNet на обработку в Отдел оценки и контроля качества образования.

к Инструкции для школьных координаторов по проведению мониторинговых исследований качества образования учащихся и ответственных за ведение муниципальных баз данных участников мониторинговых исследований качества образования учащихся в 2014 году

Ведомость входа участников мониторинга в аудиторию (ВД-1)

Экзамен:

IIIЭ:

Аудитория:

[illegible]

Приложение 2
к Инструкции для школьных координаторов по
проведению мониторинговых исследований
качества образования учащихся и ответственных
за ведение муниципальных баз данных
участников мониторинговых исследований
качества образования учащихся в 2014 году

Ведомость проведения мониторинга (ВД-2)

Экзамен:
ППЭ:
Аудитори
я:

№ п/п	№ места	Ф.И.О. участника экзамена	Документ	Вариант	Явка	Сдано бланков			Подпись участника	Примечани е
						Бланки ответов №1	Бланки ответов №2	Доп. бланки ответов №2		

Примечание: _____

Ответственный организатор в аудитории: _____ / _____ /

Организаторы в аудитории: / _____ / _____ / ;
_____ / _____ / ; / _____ / _____

(*) Если участник явился на экзамен, то напротив его фамилии в столбце «Явка» ставится символ «V», если участник не явился на экзамен, напротив его фамилии в столбце «Явка» пишется слово «нет».

Инструкция для организаторов в аудитории при проведении мониторинговых исследований качества образования учащихся VIII и X классов

1. Организационные мероприятия

1.1. Назначение сотрудников

Школьный координатор назначает одного ответственного организатора (для работы в этой должности нельзя привлекать учителей, преподающих сдаваемый предмет) и одного организатора. За каждым организатором в аудитории должен быть закреплен полностью один или несколько рядов парт (столов), при этом суммарная нагрузка на каждого организатора по аудитории не должна превышать 15 человек.

1.2. Организационные мероприятия в день проведения мониторинга

В день проведения мониторинговых исследований за 1 час до начала школьный координатор распределяет организаторов по аудиториям.

Школьный координатор должен ознакомить всех организаторов с инструкциями, определяющими порядок их работы, и с правилами заполнения бланков ответов.

За 45 минут до начала мониторинга ответственные организаторы для каждой аудитории получают от школьного координатора *следующие документы*:

- черновики из расчета: два чистых листа бумаги формата А4 со штампом ППЭ на каждого участника мониторинга;
- запечатанный в спецпакет комплект документации для аудитории, который содержит:
 - ведомости «Распределение участников мониторинга по местам в аудиториях ППЭ» по форме ВД-1 (приложение 1 к Инструкции для школьных координаторов по проведению мониторинговых исследований качества образования учащихся и ответственных за ведение муниципальных баз данных участников мониторинговых исследований качества образования учащихся в 2014 году);
 - ведомости «Проведение мониторинга в аудитории ППЭ» по форме ВД-2 (приложение 2 к Инструкции для школьных координаторов по проведению мониторинговых исследований качества образования учащихся и ответственных за ведение муниципальных баз данных участников мониторинговых исследований качества образования учащихся в 2014 году);
 - бланки ответов № 1, № 2, бланки именные;
 - краткую инструкцию для участников мониторинга;
 - правила заполнения бланков ответов;
 - инструкцию для организаторов;
 - сопроводительный лист спецпакета;
 - сопроводительный лист для спецпакета с бланками ответов, который возвращают на обработку в ШПОИ.

Не позднее, чем за 30 минут до начала мониторинга, организаторы должны пройти в свои аудитории и приступить к выполнению своих обязанностей.

2. Процедура проведения мониторинга в аудитории ППЭ

2.1. Подготовительные мероприятия

2.1.1. До начала допуска участников мониторинга в аудиторию ответственный организатор должен вскрыть спецпакет с комплектом документов аудитории ППЭ, проверить комплектацию спецпакета по сопроводительному листу спецпакета. В случае несовпадения количества документов ответственный организатор должен написать служебную записку и сообщить о данном факте руководителю ППЭ. Служебная записка должна быть передана в спецпакете с комплектом документации из аудитории на обработку в Отдел оценки и контроля качества образования.

2.1.2. Один экземпляр «Ведомости для входа участников мониторинга в аудиторию» по форме ВД-1 вывешивается ответственным организатором на двери аудитории (или на стену в непосредственной близости от входа в аудиторию) таким образом, чтобы она была видна всем участникам на протяжении всей процедуры проведения мониторинга.

2.1.3. Ответственный организатор должен раздать каждому организатору в аудитории по одному экземпляру ведомости проведения мониторинга по форме ВД-2 в соответствии с закрепленными за каждым организатором рядами парт.

2.1.4. Ответственный организатор и организаторы должны еще раз ознакомиться с правилами заполнения бланков ответов и с правилами заполнения ведомости проведения мониторинга по форме ВД-2.

2.2. Допуск участников мониторинга в аудиторию

2.2.1. Школьный координатор должен передать спецпакет с материалами организатору.

2.2.2. Организатор должен помочь участнику мониторинга быстро занять свое место и отметить явку участника в ведомости «Проведение мониторинга в аудитории ППЭ» по форме ВД-2.

2.2.3. Организатор должен убедиться, что у всех участников мониторинга в аудитории ручки пишут неразрывной черной линией. При необходимости организатор должен заменить неисправные ручки.

2.2.4. В случае обнаружения ошибки в регистрационных данных участника мониторинга ответственный организатор должен составить служебную записку, которая будет передана в Отдел оценки и контроля качества образования.

2.3. Раздача материалов мониторинга

2.3.1. После того как все участники вошли в аудиторию, ответственный организатор должен усадить участников мониторинга на места и раздать черновики из расчёта по два листа каждому участнику мониторинга.

2.3.2. Организаторы должны раздать участникам мониторинга именные бланки ответов.

2.3.3. При выдаче участникам именных бланков ответов организаторы должны обратить внимание участников на правильность написания фамилии, имени, отчества в бланках ответов № 1. В случае обнаружения ошибки в данных участника мониторинга организаторы должны внести изменения в бланке.

2.3.4. Организаторы должны сложить бланки ответов не явившихся участников мониторинга в одну стопку на стол в аудитории.

2.3.5. Ответственный организатор должен зачитать краткую инструкцию для участников мониторинга.

2.3.6. Организаторы должны проконтролировать, чтобы все участники мониторинга расписались в бланке ответов.

2.3.7. Организаторы должны раздать участникам мониторинга варианты именных КИМ в соответствии с ведомостью проведения мониторинга по форме ВД-2. При раздаче именной вариант КИМ кладется на край стола. Организатор обязан удостовериться, что фамилия, имя и отчество, указанные на бланках, соответствуют фамилии, имени и отчеству участника мониторинга. В противном случае после компьютерной проверки все ответы участника будут признаны неверными.

2.3.8. В случае, если участнику мониторинга был выдан вариант КИМ с полиграфическим дефектом, ответственный организатор должен обратиться к школьному координатору, к сотрудникам Отдела оценки и контроля качества образования или к руководителю ППОИ за правильным именной вариант КИМ.

2.4. Проведение мониторинга

2.4.1. Ответственный организатор должен объявить начало проведения мониторинга, продолжительность и время окончания мониторинга должны быть зафиксированы на доске.

2.4.2. Для обучающихся VIII классов продолжительность мониторингов составляет:

обязательные:

- по русскому языку – 2 часа (120 минут);
- по математике – 2 часа (120 минут);

предметы по выбору:

- история России – 2 часа (120 минут);
- литература – 1,5 часа (90 минут);
- обществознание – 2 часа (120 минут);
- английский язык – письменная часть -120 минут, устная часть – 2 минуты;
- химия – 1,5 часа (90 минут);
- физика – 1,5 часа (90 минут);
- география – 2 часа (120 минут);
- биология - 1,5 часа (90 минут);
- чукотский язык – 3 часа (180 минут);
- эскимосский язык – 3 часа (180 минут).

2.4.1. Для обучающихся X классов продолжительность мониторингов составляет:

обязательные:

- по русскому языку – 3 часа (180 минут);
- по математике – 3 часа 55 мин (235 минут);

предметы по выбору:

- история России – 3 часа (180 минут);
- литература – 3 часа (180 минут);
- обществознание – 2,5 часа (150 минут);

- английский язык – письменная часть -120 минут, устная часть – 4 минуты;
- химия – 2 часа (120 минут);
- физика – 3 часа 55 минут (235 минут);
- география – 3 часа (180 минут);
- биология - 3 часа (180 минут).

Проведение мониторинга по предметам по выбору осуществляется самостоятельно на муниципальном уровне с независимой проверкой в срок до 25 апреля 2014 года и отправляется в Отдел оценки и контроля качества образования согласно форме, предоставленной Государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации».

Во время проведения мониторинга организаторы должны следить за порядком в аудитории.

Во время проведения мониторинга участникам VIII и X классов запрещается:

- брать варианты КИМ с края стола до объявления начала мониторинга;
- пользоваться мобильными телефонами, а также любыми другими техническими средствами и материалами, кроме дополнительных материалов, которые можно использовать по предмету: алгебра – Таблицы Брадиса; русский язык – орфографический словарь;
- умышленно портить бланки;
- переговариваться;
- вставать с места без разрешения организатора;
- обмениваться вариантами КИМ и бланками ответов;
- вставать с места после окончания выполнения заданий (без разрешения организатора);
- оставлять себе (не сдавать организатору) бланки ответов, черновики, варианты КИМ.

При нарушении данных требований и отказе в их выполнении ответственный организатор должен удалить участника с мониторинга. При этом ответственный организатор должен забрать у участника мониторинга бланки ответов, черновики, вариант КИМ. Ответственный организатор должен записать «Удален» в графу «Подпись участника мониторинга» в ведомости «Проведение мониторинга в аудитории ППЭ» по форме ВД-2.

Во время проведения мониторинга участник может по уважительной причине покинуть аудиторию по разрешению одного из организаторов в аудитории. В исключительном случае участник мониторинга по уважительной причине (например, проблемы со здоровьем) может покинуть аудиторию, не закончив работу. В таком случае ответственный организатор в аудитории должен сообщить об этой ситуации школьному координатору.

Школьный координатор должен составить служебную записку в свободной форме с объяснением произошедшего и по необходимости пригласить медицинского работника.

Ответственный организатор в аудитории должен собрать бланки ответов этого участника мониторинга, указать в ведомости по форме ВД-2 отметку о том, что участник мониторинга по уважительной причине покинул аудиторию.

Во время мониторинга участник может попросить дополнительный бланк ответов № 2 (если он использовал выданный ему перед этим бланки ответов № 2 по данной части). В этом случае ответственный организатор должен взять дополнительный бланк ответов № 2, переписать с предыдущего бланка ответов № 2 код предмета и региона, название предмета, уникальный код участника мониторинга в соответствующее поле дополнительного бланка и номер варианта.

По истечении времени, отведенного на проведение мониторинга, ответственный организатор объявляет, что мониторинг окончен, и участники мониторинга кладут бланки ответов, черновики и КИМ на край стола.

2.4.1. Для обучающихся I классов продолжительность мониторингов составляет:

- по русскому языку – 45 минут,
- по математике – 45 минут,
- по чтению – 45 минут.

2.4.2. Для обучающихся IV классов продолжительность мониторингов составляет:

- по русскому языку – 45 минут,
- по математике – 45 минут,

2.5. Сбор материалов мониторинга

2.5.1. Организаторы в аудиториях пунктов проведения мониторинга должны подойти по порядку к каждому участнику мониторинга и собрать бланки, отдельно в следующей последовательности:

отдельно стопка – бланков ответов № 1 всех участников в аудитории;

отдельно стопка – бланков ответов № 2 и дополнительные бланки ответов участников, (бланк № 2 + дополнительный бланк участника);

- забрать варианты КИМ;
- забрать черновики.

Организаторы в аудиториях пунктов проведения мониторинга обучающихся I и IV классов должны подойти по порядку к каждому участнику мониторинга и собрать бланки согласно нумерации листов (целая работа участника). Работы участников, не явившихся на мониторинг упаковываются в спецпакет и передаются школьному координатору для дальнейшей обработки.

2.5.2. Участник мониторинга должен проверить количество сданных им бланков в ведомости проведения мониторинга по форме ВД-2, поставить свою подпись и остаться на месте.

2.5.3. При приеме бланков ответов **организаторы** должны проверить комплектацию бланков. В случае если к бланкам ответов оказались прикреплены посторонние документы, организатор обязан их отделить и принять только бланки ответов.

2.5.4. Организаторы обязаны также собрать все черновики, варианты КИМ и упаковать их в использованный спецпакет.

2.5.5. Организаторы обязаны подсчитать количество бланков ответов (с учетом не явившихся и удаленных участников мониторинга), заполнить поле «Сдано бланков ответов» и заполнить значения в строке «Итого» в ведомости проведения мониторинга (форма ВД-2).

2.5.6. Организаторы должны пересчитать бланки каждого типа и проверить, что количество фактически собранных бланков ответов (с учетом не явившихся и удаленных участников мониторинга) совпадает с количеством, указанным в строке «Итого».

2.5.7. Ответственный организатор должен записать фактическое количество участников мониторинга, присутствующих в поле «Явилось участников мониторинга в аудиторию (фактически)» сопроводительного листа комплекта документации аудитории ППЭ на обработку.

2.5.8. Ответственный организатор должен удостоверить правильность заполнения сопроводительного листа своей подписью.

2.5.9. Ответственный организатор должен положить все варианты КИМ в старый спецпакет и отдать школьному координатору.

2.5.10. Ответственный организатор должен положить все черновики и инструкции в старый спецпакет и отдать школьному координатору.

2.5.11. Ответственный организатор должен собрать неиспользованные дополнительные бланки ответов № 2 и отдать школьному координатору.

2.5.12. Ответственный организатор должен снять с двери аудитории ведомость формы ВД-1 (вход в аудиторию) и отдать школьному координатору.

Следующие документы, которые упаковываются ответственным организатором в новый спецпакет:

- именные бланки ответов № 1, № 2 и дополнительные бланки ответов № 2;
- бланки ответов участников мониторинга, не явившихся на мониторинговые исследования;
- все ведомости проведения мониторинга по форме ВД-2;
- служебные записки (если они составлялись).

Примечание. *Запрещается вкладывать в спецпакет какие-либо другие документы, кроме перечисленных выше, и служебных записок.*

2.5.13. Ответственный организатор должен положить заполненный сопроводительный лист комплекта документов аудитории ППЭ на обработку в карман спецпакета для сопроводительных документов и в присутствии участников мониторинга запечатать спецпакет.

2.5.14. После упаковки спецпакета участники мониторинга могут покинуть аудиторию.

2.6. Передача материалов мониторинга руководителю ППЭ

В течение 15 минут после окончания мониторинга каждый ответственный организатор мониторинга в аудитории должен предоставить руководителю ППЭ следующие документы

- а) упакованные в новый спецпакет:
 - именные бланки ответов № 1, № 2 и дополнительные бланки ответов № 2, выданные участникам мониторинга;
 - ведомости проведения мониторинга (формы ВД-1 и ВД-2);
 - служебные записки о нехватке необходимого варианта КИМ для участника мониторинга, если они составлялись;
 - служебные записки о несоответствии фактического количества материалов в комплекте аудитории, количеству, указанному в сопроводительном листе спецпакета, если они составлялись;

- б) упакованные в старый спецпакет:
 - все черновики;
 - все инструкции;
 - все КИМ.

3. Правила заполнения ведомости ВД-2 «Ведомость проведения мониторинга»

3.1. Все бланки ответов участников мониторинга (именные бланки ответов № 1, № 2 и дополнительные бланки ответов № 2) являются документами строгой отчетности, поэтому необходимо вести строгий контроль их комплектности при сборе в аудиториях ППЭ и отправке на обработку.

3.2. Именные бланки № 1 и № 2 доставляются в ППЭ в спецпакете для аудитории. Данные бланки раздаются, собираются и учитываются непосредственно организаторами по аудитории.

3.3. Дополнительные бланки № 2 поступают в ППЭ в спецпакете школьного координатора. Данные бланки перед началом мониторинга распределяются по аудиториям школьным координатором, как правило, в зависимости от количества посадочных мест.

3.4. В ходе мониторинга именные бланки № 1 и № 2 и дополнительные бланки № 2 выдаются участникам мониторинга и собираются у участников мониторинга организаторами в аудитории.

3.5. Документом контроля хода проведения мониторинга и учета бланков в аудитории является «Ведомость проведения мониторинга» по форме ВД-2.

3.6. Ведомость проведения мониторинга по форме ВД-2 организаторы в аудитории получают от ответственного организатора перед началом мониторинга. На аудитории небольшого размера (10-15 человек) выдается форма ВД-2.

3.7. В ведомости проведения мониторинга по форме ВД-2 поля: «Мониторинг», «Наименование ППЭ», «Аудитория», «Место», «Фамилия И.О.», «Серия, номер документа», «Номер варианта» заполняются системой автоматически при распечатке.

3.8. Во время рассадки участников мониторинга по местам организаторы в аудитории обязаны отметить их явку в ведомости проведения мониторинга по форме ВД-2.

3.9. При сборе бланков заполнение ведомости ВД-2 должно осуществляться в строгом соответствии с нижеизложенными правилами.

Ответственный организатор должен заполнить ведомость проведения мониторинга по форме ВД-2 для удаленного с мониторинга участника следующим образом:

- в поле «Сдано бланков ответов» в графе «Бланки ответов № 1» записать цифру «1»;
- в поле «Сдано бланков ответов» в графе «Бланки ответов № 2» записать количество именных бланков ответов № 2 данного участника мониторинга;
- в поле «Сдано бланков ответов» в графе «Доп. бланков ответов № 2» записать количество дополнительных бланков ответов № 2 данного участника мониторинга;
- в графе «Подпись участника мониторинга» записать: «Удален»;
- удостоверить своей подписью правильность предоставленных данных в графе «Подпись организатора».

За 15 минут до окончания мониторинга ответственный организатор заполняет ведомость проведения мониторинга по форме ВД-2 для всех участников, не явившихся на мониторинг, в соответствии со следующими правилами:

- в поле «Сдано бланков ответов» в графе «Бланки ответов № 1» записать цифру «1»;
- в поле «Сдано бланков ответов» в графе «Бланки ответов № 2» записать цифру «1»;
- в поле «Сдано бланков ответов» в графе «Доп. бланков ответов. № 2» записать цифру «0»;
- в графе «Подпись участника мониторинга» записать «Нет»;
- удостоверить своей подписью правильность предоставленных данных в графе «Подпись организатора».

Для приема бланков ответов у участника мониторинга организатор в аудитории должен подойти к участнику, получить от участника мониторинга все его бланки ответов и внести количество принятых именных бланков ответов № 1, № 2 и дополнительных бланков ответов № 2 в ведомость проведения мониторинга по форме ВД-2 согласно следующим правилам:

- количество сданных именных бланков ответов № 1 переносится в поле «Сдано бланков ответов» в графе «Бланки ответов № 1»;
- количество сданных именных бланков ответов № 2 переносится в поле «Сдано бланков ответов» в графе «Бланки ответов № 2»;
- количество сданных дополнительных бланков ответов № 2 переносится в поле «Сдано бланков ответов» в графе «Доп. бланков ответов № 2».
- если участнику мониторинга не выдавался дополнительный бланк ответов № 2, то организатор в аудитории в поле «Сдано бланков ответов» в графе «Доп. бланков ответов № 2» должен поставить цифру «0».

3.10. После внесения количества бланков ответов, принятых у участника мониторинга, в ведомость проведения мониторинга по форме ВД-2 участник мониторинга должен удостоверить своей подписью в поле «Подпись участника мониторинга» количество сданных им бланков ответов, организатор в аудитории должен удостоверить своей подписью в поле «Подпись организатора» количество принятых им бланков ответов.

3.11. После заполнения ведомости проведения мониторинга по форме ВД-2 на всех участников мониторинга (явившихся и не явившихся) необходимо заполнить строку «Итого» согласно следующим правилам:

- в графу «Явка» записать количество символов «√» (т. е. количество участников, явившихся на мониторинг);
- в поле «Сдано бланков ответов» в графе «Бланки ответов № 1» записать общее количество именных бланков № 1 (с учетом бланков не явившихся и удаленных участников мониторинга);
- в поле «Сдано бланков ответов» в графе «Бланки ответов № 2» записать общее количество именных бланков №2 (с учетом бланков, не явившихся и удаленных участников мониторинга);
- в поле «Сдано бланков ответов» в графе «Доп. бланков ответов № 2» записать общее количество собранных дополнительных бланков № 2.

3.12. В случае неадачи кааого-лиао аанка ааветов арганизатор аолжен нааисать аричины неадачи в графу «Аримечание» аедомости ароведения мониторинга по форме ВД-2.

3.13. Заполненную аедомость ароведения мониторинга по форме ВД-2 аолжны аааостоаерить своей подаисью ааветственный арганизатор и арганизатор в ааудитории.

**Инструкция для участников мониторинговых исследований качества
образования учащихся VIII и X классов**

1. Инструкция для участников мониторинговых исследований качества образования учащихся VIII и X классов (далее - Инструкция) зачитывается перед началом мониторинга.

2. **Внимательно прослушайте основные правила поведения на мониторинге. Что запрещено на нём, а что разрешено; запомните, пожалуйста, что при нарушении правил Вы будете удалены из аудитории.**

Во время мониторинга запрещается:

- *брать варианты КИМ с края стола до объявления начала мониторинга;*
- *иметь при себе в аудитории мобильный телефон, пользоваться мобильным телефоном в пункте проведения мониторинга, а также любыми другими техническими средствами и материалами, кроме дополнительных материалов, которые можно использовать по предметам: алгебра - разрешается пользоваться настенной таблицей квадратов двузначных чисел или таблицами Брадиса, русский язык – орфографический словарь;*
- *умышленно портить бланки;*
- *писать какие либо знаки на штрих-коде;*
- *переговариваться;*
- *вставать с места без разрешения организатора;*
- *меняться вариантами КИМ и бланками ответов;*
- *вставать с места после окончания выполнения заданий (без разрешения организатора);*

ВНИМАНИЕ! За нарушение правил Вы будете удалены из аудитории!
--

3. Во время проведения мониторинга Вы можете предъявить претензию по полиграфическому качеству своего КИМ, для этого необходимо обратиться к организатору.

4. Во время проведения мониторинга Вы можете по уважительной причине покинуть аудиторию (в сопровождении дежурного по этажу), для выхода из аудитории Вам необходимо обратиться к организатору. В этом случае Вы должны сдать ответственному организатору бланки ответов, черновики и вариант КИМ.

5. Организаторы раздали Вам бланки ответов № 1 (приложение 4 к настоящему приказу), бланк ответов № 2 (приложение 5 к настоящему приказу). Убедитесь, что на бланках № 1 и № 2, которые Вам выдали, указаны Ваши фамилия, имя, отчество и правильные данные документа, удостоверяющего личность. Если Вы обнаружили ошибку, обратитесь к организатору в аудитории.




6. Теперь внимательно послушайте правила заполнения бланков ответов.

7. Заполнять бланк нужно качественной черной гелиевой ручкой.

8. КИМ состоит из заданий типа «А» с выбором ответа. Каждое задание типа «А» имеет свое обозначение, состоящее из буквы «А» и порядкового номера, например, «А15». Под номером задания расположены поля ответов в виде пронумерованных клеточек (номера указаны по краям бланка). После выполнения задания необходимо выбрать номер правильного ответа и поставить отметку («крестик») в клеточку с номером выбранного варианта ответа.


Если экзаменуемый ошибся при выборе поля с вариантом ответа, то отмеченное поле необходимо заштриховать, сделав из «крестика» «черный квадрат», как показано в образце отмены метки на бланке. После этого поставить «крестик» в нужную клеточку.

Во избежание ошибок рекомендуется сначала записывать номера ответов на черновике.

Образец нанесения метки.....	
Образец отмены нанесенной метки.....	
Образец восстановления нанесенной метки..	

Во избежание ошибок лучше сначала записать номера ответов на черновике.

Примеры проставления и исправления ответов на задания типа «А» в бланке ответов №1 (верхняя часть)

№ п\п	Ответ	Описание ответа	№ п\п	Ответ	Описание ответа
Пример 1	<div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;"> <div>A1</div> <div>1 <input type="checkbox"/></div> <div>2 <input checked="" type="checkbox"/></div> <div>3 <input type="checkbox"/></div> <div>4 <input type="checkbox"/></div> <div>5 <input type="checkbox"/></div> </div>	Выбран вариант ответа №2.	Пример 3	<div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;"> <div>A3</div> <div><input checked="" type="checkbox"/></div> <div><input checked="" type="checkbox"/></div> <div><input checked="" type="checkbox"/></div> <div><input type="checkbox"/></div> <div><input type="checkbox"/></div> </div>	Варианты ответов №2 и №3 отменены, выбран вариант ответа №1
Пример 2	<div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;"> <div>A2</div> <div><input type="checkbox"/></div> <div><input checked="" type="checkbox"/></div> <div><input checked="" type="checkbox"/></div> <div><input type="checkbox"/></div> <div><input type="checkbox"/></div> </div>	Вариант ответа №2 отменен, выбран вариант ответа №3	Пример 4	<div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;"> <div>A4</div> <div><input checked="" type="checkbox"/></div> <div><input checked="" type="checkbox"/></div> <div></div> <div><input type="checkbox"/></div> <div><input type="checkbox"/></div> </div>	Варианты ответов №1 и №2 отменены, восстановлен вариант ответа №3.

9. Также КИМ имеет задания типа «В» с ответами в краткой форме. На бланке ответов каждое задание имеет свое обозначение, в которое входит порядковый номер задания, например, В4.

Учащийся вписывает ответ в клеточки, расположенные справа от номера задания. Каждый символ должен быть вписан в отдельную клеточку. Разрешается использовать только печатные буквы. Образцы написания приведены на бланке над

полями ответов на задания типа «В». Разрешается писать только печатными буквами строго согласно образцу. Образцы написания приведены в верхней части бланка.

Исправления в ответах крайне нежелательны.

10. При исправлении одного символа новый символ записывается поверх старого в той же клеточке, но более жирными линиями.

Если необходимо заменить целое слово, то старое слово аккуратно зачеркивается двумя чертами, а справа от него вписывается новое, при этом каждый символ вводится в отдельную клеточку. Если свободных клеточек справа недостаточно для записи нового ответа, то нужно написать новый ответ поверх старого, но более жирными линиями.

При указании ответов на вопросы типа «В» необходимо вписывать символы в **строгом** соответствии с образцом:

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я
- , 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

Примеры написания и исправления ответов на задания типа «В», **бланк ответов №1 (нижняя часть)**:

Пример ответа на вопрос типа «В»	Пояснения
В1 К У Б	Примеры написания ответов без внесения исправлений
В2 2 6 , 3	
В3 С И Н У С К О С И Н У С	Примеры исправления ответа, в случае, если для нового ответа есть свободные клеточки
В5 3 6 1 8 4 3	
В4 С Ф Е Р А А Е Л Л И П Е Д	Пример исправления ответа в случае, когда для нового ответа не хватает свободных клеточек: ответ «параллелепипед» исправлен на ответ «сфера»

11. Для записи ответов на задания типа С (развернутый ответ) выдается пустой бланк ответов № 2. Почерк должен быть аккуратным и разборчивым. Если Вам не хватило места на одном бланке ответов № 2, то Вам необходимо обратиться к организатору в аудитории, который выдаст Вам дополнительный бланк ответов № 2 (приложение 4 к настоящей инструкции).

12. Запрещается писать на оборотной стороне бланка ответов № 2.

13. При заполнении бланка ответов № 2 нельзя выходить за прямоугольную рамку, нужно отступать от рамки 2-3 миллиметра.

14. Если при заполнении бланков ответов у Вас возникнет какое-либо сомнение, то поднимите руку, и к Вам подойдет организатор, который скажет, как поступить.

15. Организаторы не отвечают на вопросы, связанные с содержанием заданий.

16. Вам необходимо расписаться на бланке регистрации, который получаете вместе с именными бланками ответов № 1, № 2 в специальном прямоугольном поле для подписи.

17. Организаторы раздают Вам варианты именных КИМ для выполнения заданий. Вариант КИМ должен быть на крае Вашего стола, только после объявления начала мониторинга Вы должны взять вариант КИМ и начать работу.

Приложение 4
к приказу Департамента образования, культуры и
молодёжной политики Чукотского автономного
округа
от 13.02.2014г. № 01-21/076

**Формы бланков участников мониторинговых исследований качества
образования учащихся VIII и X классов, проводимых с использованием
автоматизированной информационной системы «Мониторинг качества знаний
обучающихся»**

МАТЕМАТИКА

МОНИТОРИНГОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ВЫПУСКНИКОВ 8 КЛАССОВ. ЧУКОТСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ, 2014 Г.						
Бланк ответов №1				Дата проведения (ДД-ММ-ГГ) — — 		
Регион	Код образовательного учреждения	Класс Номер Буква	Код пункта проведения	Номер аудитории	Номер варианта	
		 				
Код предмета	Название предмета	С процедурой проведения мониторинговых исследований ознакомлен (-а). Совпадение уникального кода участника на бланке с уникальным номером ИИМ подтверждаю. Подпись участника		Уникальный код участника		
						
Заполнять гелевой или капиллярной ручкой ЧЕРНЫМИ чернилами ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по следующим образцам:						
А Б В Г Д Е Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я О І 2 3 4 5 6 7 8 9 X V () - ; ,						
ВНИМАНИЕ! Все бланки и листы с контрольными измерительными материалами рассматриваются в комплекте.						
Сведения об участнике тестирования						
Фамилия						
Имя						
Отчество (при наличии)						
Документ	Серия:	Номер:		Пол: <input type="checkbox"/> муж <input type="checkbox"/> жен		
Образец написания метки		<input checked="" type="checkbox"/> ЗАПРЕЩЕНЫ исправления в области ответов. Будьте аккуратны. Случайный штрих внутри квадрата может быть воспринят как метка.				
1						
2	1	2	3	4		
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
4						
5						
6						
7						
8	1	2	3	4		
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
10						
11						
12						
13						
14	1	2	3	4		
15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
16						
17						
18						

Бланк ответов №1

Дата проведения
(ДД-ММ-ГГ)

— —

Регион	Код образовательного учреждения	Класс Номер	Буква	Код пункта проведения	Номер аудитории	Номер варианта

Код предмета	Название предмета	С процедурой проведения мониторинговых исследований ознакомлен (-а). Совпадение уникального кода участника на бланке с уникальным номером КИМ подтверждаю. Подпись участника	Уникальный код участника

Заполнять гелевой или капиллярной ручкой ЧЕРНЫМИ чернилами ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по следующему образцу:

А Б В Г Д Е Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 X V () - ; ,

ВНИМАНИЕ! Все бланки и листы с контрольными измерительными материалами рассматриваются в комплекте.

Сведения об участнике тестирования

Фамилия

Имя

Отчество (при наличии)

Документ Серия: Номер: Пол: ☐ муж ☐ жен

Ответы на задания

Образец написания метки



ЗАПРЕЩЕНЫ исправления в области ответов.

Будьте аккуратны. Случайный штрих внутри квадрата может быть воспринят как метка.

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	

13	
14	
15	

МОНИТОРИНГОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ВЫПУСКНИКОВ 8 КЛАССОВ. ЧУКОТСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ, 2014 Г.																																																																										
Бланк ответов №1				Дата проведения (ДД-ММ-ГГ) — — 																																																																						
Регион	Код образовательного учреждения	Класс Номер	Класс Буква	Код пункта проведения	Номер аудитории	Номер варианта																																																																				
<div style="border: 1px dashed black; width: 100%; height: 100%;"></div>	<div style="border: 1px dashed black; width: 100%; height: 100%;"></div>	<div style="border: 1px dashed black; width: 100%; height: 100%;"></div>	<div style="border: 1px dashed black; width: 100%; height: 100%;"></div>	<div style="border: 1px dashed black; width: 100%; height: 100%;"></div>	<div style="border: 1px dashed black; width: 100%; height: 100%;"></div>	<div style="border: 1px dashed black; width: 100%; height: 100%;"></div>																																																																				
Код предмета	Название предмета	С процедурой проведения мониторинговых исследований ознакомлен (а). Совпадение уникального кода участника на бланке с уникальным номером КИМ подтверждаю. Подпись участника _____			Уникальный код участника																																																																					
<div style="border: 1px dashed black; width: 100%; height: 100%;"></div>	<div style="border: 1px dashed black; width: 100%; height: 100%;"></div>				<div style="border: 1px dashed black; width: 100%; height: 100%;"></div>																																																																					
Заполнять гелевой или капиллярной ручкой ЧЕРНЫМИ чернилами ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по следующим образцам:																																																																										
А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я О І 2 3 4 5 6 7 8 9 Х V () - ; ,																																																																										
ВНИМАНИЕ! Все бланки и листы с контрольными измерительными материалами рассматриваются в комплекте.																																																																										
Сведения об участнике тестирования																																																																										
Фамилия <div style="border: 1px dashed black; width: 100%; height: 20px;"></div>																																																																										
Имя <div style="border: 1px dashed black; width: 100%; height: 20px;"></div>																																																																										
Отчество (при наличии) <div style="border: 1px dashed black; width: 100%; height: 20px;"></div>																																																																										
Документ Серия: <div style="border: 1px dashed black; width: 100px; height: 20px;"></div> Номер: <div style="border: 1px dashed black; width: 100px; height: 20px;"></div> Пол: <input type="checkbox"/> муж <input type="checkbox"/> жен																																																																										
Номера заданий типа А с выбором ответа из предложенных вариантов Образец написания метки <input checked="" type="checkbox"/> <p style="font-size: 0.8em; margin-top: 5px;">ЗАПРЕЩЕНЫ исправления в области ответов. Будьте аккуратны. Случайный штрих внутри квадрата может быть воспринят как метка.</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th></th> <th>A1</th> <th>A2</th> <th>A3</th> <th>A4</th> </tr> <tr> <td>1</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <th></th> <th>A5</th> <th>A6</th> <th>A7</th> <th></th> </tr> <tr> <td>1</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> </tr> </table>			A1	A2	A3	A4	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		A5	A6	A7		1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Результаты выполнения заданий типа В с ответом в краткой форме <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 30px;">B1</td><td><div style="border: 1px dashed black; width: 100%; height: 20px;"></div></td></tr> <tr><td>B2</td><td><div style="border: 1px dashed black; width: 100%; height: 20px;"></div></td></tr> <tr><td>B3</td><td><div style="border: 1px dashed black; width: 100%; height: 20px;"></div></td></tr> <tr><td>B4</td><td><div style="border: 1px dashed black; width: 100%; height: 20px;"></div></td></tr> <tr><td>B5</td><td><div style="border: 1px dashed black; width: 100%; height: 20px;"></div></td></tr> <tr><td>B6</td><td><div style="border: 1px dashed black; width: 100%; height: 20px;"></div></td></tr> <tr><td>B7</td><td><div style="border: 1px dashed black; width: 100%; height: 20px;"></div></td></tr> <tr><td>B8</td><td><div style="border: 1px dashed black; width: 100%; height: 20px;"></div></td></tr> <tr><td>B9</td><td><div style="border: 1px dashed black; width: 100%; height: 20px;"></div></td></tr> </table>					B1	<div style="border: 1px dashed black; width: 100%; height: 20px;"></div>	B2	<div style="border: 1px dashed black; width: 100%; height: 20px;"></div>	B3	<div style="border: 1px dashed black; width: 100%; height: 20px;"></div>	B4	<div style="border: 1px dashed black; width: 100%; height: 20px;"></div>	B5	<div style="border: 1px dashed black; width: 100%; height: 20px;"></div>	B6	<div style="border: 1px dashed black; width: 100%; height: 20px;"></div>	B7	<div style="border: 1px dashed black; width: 100%; height: 20px;"></div>	B8	<div style="border: 1px dashed black; width: 100%; height: 20px;"></div>	B9	<div style="border: 1px dashed black; width: 100%; height: 20px;"></div>
	A1	A2	A3	A4																																																																						
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																						
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																						
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																						
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																						
	A5	A6	A7																																																																							
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																							
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																							
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																							
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																							
B1	<div style="border: 1px dashed black; width: 100%; height: 20px;"></div>																																																																									
B2	<div style="border: 1px dashed black; width: 100%; height: 20px;"></div>																																																																									
B3	<div style="border: 1px dashed black; width: 100%; height: 20px;"></div>																																																																									
B4	<div style="border: 1px dashed black; width: 100%; height: 20px;"></div>																																																																									
B5	<div style="border: 1px dashed black; width: 100%; height: 20px;"></div>																																																																									
B6	<div style="border: 1px dashed black; width: 100%; height: 20px;"></div>																																																																									
B7	<div style="border: 1px dashed black; width: 100%; height: 20px;"></div>																																																																									
B8	<div style="border: 1px dashed black; width: 100%; height: 20px;"></div>																																																																									
B9	<div style="border: 1px dashed black; width: 100%; height: 20px;"></div>																																																																									

Бланк ответов №1

Дата проведения
(ДД-ММ-ГГ)

Регион	Код образовательного учреждения	Класс Номер	Буква	Код пункта проведения	Номер аудитории	Номер варианта

Код предмета	Название предмета	Уникальный код участника

С процедурой проведения мониторинговых исследований ознакомлен (-а).
Совпадение уникального кода участника на бланке с уникальным номером КИМ подтверждаю.
Подпись участника _____

Заполнять гелевой или капиллярной ручкой ЧЕРНЫМИ чернилами ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по следующим образцам:

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 X V () - ; ,

ВНИМАНИЕ! Все бланки и листы с контрольными измерительными материалами рассматриваются в комплекте.

Сведения об участнике тестирования

Фамилия: _____

Имя: _____

Отчество (при наличии): _____

Документ: Серия: _____ Номер: _____ Пол: ☐ муж ☐ жен

Номера заданий типа А с выбором ответа из предложенных вариантов

Образец написания метки



ЗАПРЕЩЕНЫ исправления в области ответов. Будьте аккуратны.
Случайный штрих внутри квадрата может быть воспринят как метка.

	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18	A19	A20
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Результаты выполнения заданий типа В с ответом в краткой форме

B1: _____

B2: _____

B3: _____

B4: _____

B5: _____

B6: _____

B7: _____

B8: _____

Отвечая на задания типа С, пишите аккуратно и разборчиво, соблюдая разметку страницы. Не забудьте указать номер задания, на которое Вы отвечаете, например, **С1**. Условия задания переписывать не нужно.

ВНИМАНИЕ! Все бланки и листы с контрольными измерительными материалами рассматриваются в комплекте.

[illegible]

Приложение 5
к приказу Департамента образования, культуры
и молодёжной политики Чукотского
автономного округа
от 13.02.2014г. № 01-21/076

**Рекомендации для учителей по проведению мониторинговых исследований
учебных достижений учащихся 1 классов по математике, русскому языку и
чтению**

В 2013/2014 учебном году осуществляется мониторинг учебных достижений учащихся 1 классов образовательных организаций Чукотского автономного округа. Основным направлением данного мониторинга является оценка учебных достижений учащихся в процессе обучения и получения знаний в начальной школе.

Целью данного этапа эксперимента является разработка научно-методического и технологического обеспечения обследования состояния образовательных достижений первоклассников в конце букварного периода.

В рамках второго этапа эксперимента (конец 2013/2014 учебного года) осуществляется:

- разработка и апробация инструментария и процедуры проведения оценки учебных достижений первоклассников по математике, русскому языку и чтению;
- разработка форм представления результатов на различных уровнях системы образования (класса, школы, региона и др.);
- разработка рекомендаций для организации целенаправленной индивидуальной работы учителя и школьного персонала с учащимися начальной школы;
- продолжительность мониторинговых исследований учащихся 1 классов:
 - по русскому языку – 45 минут,
 - по математике – 45 минут,
 - по чтению – 45 минут.

Разработанный инструментарий включает следующие материалы:

1. Рекомендации по проведению мониторинга образовательных достижений учащихся 1 классов.
2. Варианты итоговой работы по математике для учащихся 1 класса.
3. Варианты итоговой работы по русскому языку для учащихся 1 класса.
4. Варианты итоговой работы по чтению для учащихся 1 класса.

Учитель (организатор) получает материалы, упакованные в спецпакет, от школьного координатора, распаковывает в классе и выдает учащимся именные бланки с заданиями.

Работы первоклассников оцениваются учителями-предметниками в пункте проверки заданий на базе Отдела оценки и контроля качества образования. Указания по оцениванию выполнения заданий предоставлены в рекомендациях и будут выданы учителям-предметникам перед началом проверки.

Для интерпретации результатов будут использоваться данные, полученные на основе протоколов проверки заданий обучающихся начальной школы.

При проведении исследования важно обеспечить идентификацию всех участников эксперимента в строгом соответствии с первым этапом эксперимента,

проводимого в октябре 2013 года в 41 образовательной организации Чукотского автономного округа. Консультации по заполнению идентификационных номеров учащихся можно получить в Отделе оценки и контроля качества образования или в пункте первичной обработки информации. Идентификаторы, которыми будут обозначаться школы, учителя и учащиеся, должны точно совпадать с идентификаторами этих школ, учителей и учащихся, которые им были присвоены в начале учебного года.

Краткая инструкция для учителя по математике

В работе по математике для учащихся Вашего класса две части:

- обязательная - задания 1-10,
- дополнительная - задания 11-13.

Задания 1-10 обязательны для всех учащихся. Задания 11-13 учащиеся выполняют по желанию после выполнения обязательных заданий.

Текст заданий 1-7 читаете Вы, а учащиеся отмечают ответы или записывают решение в своих работах.

Текст заданий 8-10 учащиеся читают самостоятельно и отмечают ответы или записывают решение в своих работах.

Текст заданий 11-13 учащиеся читают самостоятельно и отмечают ответы или записывают решение в своих работах.

Проверьте, пожалуйста, чтобы на парте у каждого учащегося была только гелевая ручка для записи ответов.

По мере того, как учащиеся будут справляться с заданиями, подходите к ним и проверяйте, все ли задания этой группы (№№ 8-10) они сделали (некоторые учащиеся могут пропустить задание, забыть выполнить, отвлечься и т.п.).

Тем, кто выполнил основную часть работы (№№ 1-10), предложите решить дополнительные задания №№ 11-13.

По окончании отведённого времени для выполнения заданий по математике пройдите по классу и соберите работы учащихся.

Поблагодарите учащихся за хорошую работу.

Краткая инструкция для учителя по русскому языку

В работе по русскому языку для учащихся Вашего класса две части:

- обязательная – задания 1-10,
- дополнительная – задания 11-13.

Задания 1-10 обязательны для всех учащихся. Задания 11-13 являются дополнительными, их учащиеся выполняют после выполнения обязательных заданий.

Текст заданий 1-7 читаете Вы, а учащиеся следят за Вашим чтением, затем выбирают и отмечают ответы из ряда предложенных, вписывают буквы в клеточки на бланке.

Текст заданий 8-10 учащиеся читают самостоятельно и отмечают на своих бланках слова, соединяют слова и схемы.

Текст заданий 11-13 учащиеся читают самостоятельно и выполняют эти задания в своих работах.

Проверьте, пожалуйста, чтобы на парте у каждого учащегося была только гелиевая ручка для записи ответов.

Рекомендуем при выполнении первых семи заданий читать каждое задание два раза. Проследите, чтобы учащиеся приступали к выполнению задания только после второго прочтения. Перед каждым следующим заданием убедитесь, что учащиеся справились с предыдущим.

По мере того, как учащиеся будут справляться с заданиями, подходите к ним и проверяйте, все ли задания этой группы (№№ 8-10) они сделали (некоторые учащиеся могут пропустить задание, забыть выполнить, отвлечься и т.п.).

Тем, кто выполнил основную часть работы (№№ 1-10), предложите выполнить дополнительные задания №№ 11-13.

Пройдите по классу и соберите работы учащихся.

Поблагодарите учащихся за хорошую работу.

Краткая инструкция для учителя по чтению

Для выполнения работы по чтению каждый ученик должен получить лист с текстом для чтения и бланк с заданиями к тексту. В работе по чтению две части:

- обязательная – задания 1- 8,
- дополнительная – задания 9-10.

Задания 1-8 обязательны для всех учащихся. Задания 9-10 это дополнительные задания, их учащиеся выполняют после выполнения обязательных заданий.

Проверьте, пожалуйста, чтобы на парте у каждого учащегося была только гелиевая ручка для записи ответов.

Итоговая работа по чтению направлена на проверку осознанности чтения текста.

Первоклассникам предлагается самостоятельно прочитать предложенный им текст и ответить на десять заданий к этому тексту. Часть этих заданий – это задания с выбором ответа из четырех предложенных, два задания предполагают запись краткого ответа (учащиеся записывают 2-3 слова), в одном задании учащиеся должны установить последовательность событий, три задания предполагают развернутый ответ (учащиеся записывают 1-2 предложения).

Учитель предлагает прочитать задание, подумать, как ответить на этот вопрос, как объяснить свой выбор, а потом показывает на доске, как нужно поставить крестик рядом со словами «Да» или «Нет», как записать объяснение на отведенных для этого строчках.

Рекомендуем обратить внимание на то, чтобы учащиеся приступали к выполнению заданий после прочтения текста, а не сидели в ожидании приглашения начать работу, подходите к ним и предлагайте выполнять задания.

По мере того, как учащиеся будут справляться с заданиями, проверяйте, все ли обязательные задания (№№ 1-8) они сделали (некоторые учащиеся могут пропустить задание, забыть выполнить, отвлечься и т.п.).

Тем, кто выполнил основную часть работы (№№ 1-8), предложите выполнить дополнительные задания №№ 9-10.

По окончании отведённого времени для выполнения заданий по чтению пройдите по классу и соберите работы учащихся.

Поблагодарите учащихся за хорошую работу.

**Рекомендации для учителей по проведению мониторинговых исследований
качества образования учащихся IV классов по математике и русскому языку**

В 2013/2014 учебном году осуществляются мониторинговые исследования качества образования учащихся IV классов общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа. Основным направлением данного мониторинга является оценка образовательных достижений учащихся в процессе приобретения знаний учащимися в начальной школе и готовность учащихся к продолжению получения знаний в основной школе. Мониторинговые исследования проводятся по технологии автоматизированной информационной системы «Мониторинг качества знаний обучающихся (далее - АИС «МКЗО»).

Цель проверочной работы - выяснить уровень овладения учащимися основными знаниями и умениями по русскому языку к концу 4 класса, а также сформированность некоторых общеучебных умений - правильное восприятие учебной задачи, контроль и корректировка собственных действий по ходу выполнения задания.

Содержание работы **по русскому языку** соответствует обязательному минимуму содержания начального общего образования и требованиям программ к знаниям, умениям и навыкам учащихся 4-го класса четырёхлетней начальной школы.

Особенностью данной проверочной работы является проведение её на этапе завершения получения знаний учащимися в начальной школе.

Проверочная работа содержит 20 заданий, различающихся по содержанию, сложности и типу.

По своей сложности 20 заданий работы могут быть разделены на три группы.

Первая группа – базовые задания, которые составляют 50% от всех заданий работы (11 заданий). Они проверяют, как усвоены учащимися требования программы. С помощью этих заданий проверяется умение учащихся применять знания в знакомых ситуациях. Такие задания отрабатываются на уроках русского языка, а соответствующие знания и умения должны быть хорошо усвоены большинством учащихся.

Вторая группа - задания повышенной сложности. Они составляют 36 % от всех заданий (8 заданий). Эти задания не превышают требований программы, но имеют большую сложность по сравнению с базовыми, например, они даются в непривычной для четвероклассника формулировке, или их выполнение требует последовательного поэтапного самоконтроля ученика. Сложность заданий связана с тем, что наряду с усвоением знаний проверяется также сформированность общеучебных умений и познавательной деятельности учащихся.

Третья группа – задания высокого уровня сложности. Они составляют 14% от всех заданий (3 задания). Сложность этих заданий связана с тем, что их выполнение требует владения умениями выделять существенные признаки и обобщать, умением найти несколько оснований для классификации и др.

В проверочной работе используются три типа заданий:

- задания с выбором ответа (6 заданий из 20), к каждому из которых предлагается 4 варианта ответа, из которых только один правильный;
- задания с кратким ответом (12 задания из 20), требующие разбора слова по составу и записи краткого ответа в несколько слов после предварительного выбора ответа;
- задания с развернутым ответом (2 задания из 20), в которых необходимо распределить слова на группы или объяснить свой ответ.

Продолжительность мониторинговых исследований учащихся 1 классов по русскому языку: 45 минут.

Задания проверочной работы **по математике** составлены по материалам следующих блоков содержания: числа и арифметические действия, текстовые задачи, геометрический материал и величины. Проверочная работа включает в себя 22 задания.

Распределение заданий проверочной работы
по основным блокам содержания курса математики начальной школы.

Блоки содержания	Число заданий в работе (%)
1. Числа и арифметические действия	10 (54 %)
2. Текстовые задачи	5 (23 %)
3. Геометрический материал	3 (14 %)
4. Величины	2 (9 %)
Всего	20 (100%)

Учащимся предлагаются три типа заданий: с выбором ответа, с кратким ответом и с развернутым ответом. Задание с кратким ответом требует записи результата решения. Задание с развернутым ответом требует записи процесса и результата решения. Типы заданий распределены следующим образом: с выбором ответа – 12; с кратким ответом – 6, с развернутым ответом – 2.

В проверочную работу включены задания трёх уровней: базового, повышенного и высокого. Заданий базового уровня 10, повышенного уровня – 8, высокого уровня сложности – 2.

Продолжительность мониторинговых исследований учащихся IV классов по математике: 45 минут.

Учитель (организатор) получает материалы, упакованные в спецпакет, от школьного координатора, распаковывает в классе и выдает учащимся именные бланки с заданиями.

Работы учащихся IV классов оцениваются учителями-предметниками в пункте проверки заданий, расположенного на базе Департамента.

Указания по оцениванию выполнения заданий представлены в рекомендациях и будут выдаваться учителям-предметникам перед началом проверки сотрудником Отдела оценки и контроля качества образования.

При проведении исследования важно обеспечить идентификацию всех участников эксперимента в строгом соответствии с первым этапом формирования базы данных. Идентификаторы, которыми будут обозначаться школы, учителя и учащиеся, должны сохраняться во всех проводимых в дальнейшем процедурах.



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, КУЛЬТУРЫ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА**

П Р И К А З

от 25.02.2014 г.

№ 01-21/093

г. Анадырь

Об организации и проведении мониторинговых исследований качества образования учащихся I, IV, VIII и X классов образовательных организаций Чукотского автономного округа в 2014 году

В целях организации и проведения мероприятий по формированию на территории Чукотского автономного округа региональной системы оценки качества образования, отслеживания механизма преемственности различных уровней образования, создания системы внешнего оценивания качества деятельности педагогических работников образовательных организаций

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести в 2014 году мониторинговые исследования качества образования учащихся образовательных организаций Чукотского автономного округа (далее - мониторинговые исследования) в следующих классах по предметам:

№ п/п	классы	предметы
1	первые	русский язык, математика, чтение
2	четвёртые	русский язык, математика
3	восьмые	русский язык, математика
4	десятые	русский язык, математика

2. Установить сроки и время начала проведения мониторинговых исследований по предметам, перечисленным в пункте 1 настоящего приказа, согласно приложению 1 к настоящему приказу.

3. Мониторинговые исследования учащихся VIII и X классов по истории, обществознанию, литературе, химии, физике, биологии, географии, английскому языку, чукотскому языку, эскимосскому языку провести на уровне муниципалитетов в срок до 25 апреля 2014 года по расписанию, разработанному образовательными организациями и согласованному с муниципальными органами, осуществляющими управление в сфере образования.

4. Утвердить перечень образовательных организаций, которые обязаны провести мониторинговые исследования, согласно приложению 2 к настоящему приказу.

5. Управлению надзора и контроля качества образования Департамента образования, культуры и молодёжной политики Чукотского автономного округа (Косьяненко Н.А.):

5.1. организовать в 2014 году работу по подготовке и проведению мониторинговых исследований в муниципальных органах, осуществляющих управление в сфере образования на территории Чукотского автономного округа;

5.2. осуществлять координацию деятельности муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, и образовательных организаций, принимающих участие в подготовке и проведении мониторинговых исследований.

6. Отделу оценки и контроля качества образования Управления надзора и контроля качества образования Департамента образования, культуры и молодёжной политики Чукотского автономного округа (далее - Отдел оценки и контроля качества образования) (Полякова Н.А.) принять меры по обеспечению:

6.1. организационно-технологического сопровождения процедуры проведения мониторинговых исследований;

6.2. своевременного и исчерпывающего информирования всех заинтересованных лиц по вопросам подготовки и проведения мониторинговых исследований;

6.3. муниципальных пунктов проведения мониторингов соответствующими контрольно-измерительными материалами и иной документацией, необходимой для проведения мониторинговых исследований;

6.4. информационно-технологического и консультационно-методического сопровождения процессов подготовки и проведения мониторинговых исследований;

6.5. образовательных организаций федеральными контрольно-измерительными материалами, предоставленными Государственным бюджетным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений», для проведения мониторинговых исследований учащихся I классов по русскому языку, математике и чтению и учащихся IV классов по русскому языку и математике;

6.6. образовательных организаций региональными контрольно-измерительными материалами, разработанными Государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации» (далее - ГАОУ ДПО ЧИРОиПК);

6.7. приёма, передачи, учёта, хранения и уничтожения контрольно-измерительных материалов и документов мониторинговых исследований;

6.8. бесперебойной работы в режиме «on-line» сотрудников Отдела оценки и контроля качества образования с ответственными сотрудниками муниципальных пунктов проведения мониторингов по вопросам подготовки и проведения мониторинговых исследований;

6.9. образовательных организаций формами бланков ответов для проведения мониторинговых исследований, предварительно разработав их по технологии автоматизированной информационной системы «Мониторинг качества знаний обучающихся»;

6.10. ГАОУ ДПО ЧИРОиПК отчётом о результатах проведения мониторинговых исследований в срок до 30 мая 2014 года.

7. Рекомендовать:

7.1. Руководителям муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования на территории Чукотского автономного округа (Белашова Е.С., Бабичева Л.А., Левашко Н.А., Зеленская Е.С., Альшевская В.Н., Войчишина О.И., Зименков Н.И.) принять исчерпывающие меры по обеспечению в 2014 году на территории соответствующего муниципального образования:

7.1.1. необходимых условий для проведения мониторинговых исследований;

7.1.2. пунктов проведения мониторингов соответствующими материалами и иной документацией, необходимой для проведения мониторинговых исследований;

7.1.3. бесперебойной работы в режиме «on-line» ответственных сотрудников пунктов проведения мониторингов с сотрудниками Отдела оценки и контроля качества образования по вопросам подготовки и проведения мониторинговых исследований;

7.1.4. информационной безопасности передачи баз данных в Департамент образования, культуры и молодёжной политики Чукотского автономного округа;

7.1.5. приёма, передачи, учёта, хранения и уничтожения материалов и документов мониторинговых исследований;

7.1.6. своевременного и исчерпывающего информирования всех заинтересованных лиц о результатах мониторинговых исследований.

7.2. Директорам образовательных организаций Чукотского автономного округа принять меры по:

7.2.1. ознакомлению всех заинтересованных лиц с нормативными правовыми актами и нормативно-методическими материалами, регламентирующими подготовку и проведение мониторинговых исследований, с организационной, технологической и содержательной составляющими мониторинговых исследований;

7.2.2. привлечению сотрудников образовательной организации к участию в процедуре проведения мониторинговых исследований;

7.2.3. обеспечению своевременного информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах мониторинговых исследований.

7.3. Государственному автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации» (Синкевич В.В.) принять меры по:

7.3.1. направлению сотрудников ГАОУ ДПО ЧИРОиПК - членов предметных комиссий Чукотского автономного округа, кандидатуры которых утверждаются приказом Департамента, - в пункт проверки заданий для исполнения ими функций экспертов-предметников по проверке работ, представленных учащимися в ходе проведения мониторинговых исследований;

7.3.2. разработке региональных контрольно-измерительных материалов для проведения мониторинговых исследований учащихся VIII и X классов по образовательным предметам: русский язык, математика, история, обществознание, литература, химия, физика, география, биология, информатика и ИКТ, английский язык;

7.3.3. представлению региональных контрольно-измерительных материалов для проведения мониторинговых исследований учащихся VIII и X классов

образовательных организаций по предметам, указанным в подпункте 7.3.2. пункта 7.3, в Отдел оценки и контроля качества образования в срок до 10 марта 2014 года;

7.3.4. проведению анализа и формированию аналитического отчёта о результатах проведённого мониторингового исследования и представлению указанного отчёта в Управление надзора и контроля качества образования Департамента образования, культуры и молодёжной политики Чукотского автономного округа в срок до 1 сентября 2014 года.

8. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Департамента образования, культуры и молодёжной политики Чукотского автономного округа (Антокольский В.Ю.).

Начальник Департамента

А.Г. Боленков

Приложение 1
к приказу Департамента образования, культуры
и молодёжной политики Чукотского
автономного округа
от 25.02.2014 г. № 01-21/093

Сроки и время начала проведения мониторинговых исследований в 2014 году

Сроки проведения мониторинга				Предметы
8-е классы	10-е классы	1-е классы	4-е классы	
18 марта (вторник)	18 марта (вторник)			Русский язык
20 марта (четверг)	20 марта (четверг)			Математика
		15 апреля (вторник)	15 апреля (вторник)	Математика
		17 апреля (четверг)	17 апреля (четверг)	Русский язык
		23 апреля (среда)		Чтение

Продолжительность мониторингового исследования:

для учащихся 1-х и 4-х классов – **45 мин;**

для учащихся 8-х – русский язык и математика – **120 мин;**

для учащихся 10-х классов – русский язык – **180 мин;**

математика – **235 мин.**

Начало мониторинговых исследований – **10 часов местного времени.**

Приложение 2
к приказу Департамента образования, культуры
и молодёжной политики Чукотского
автономного округа
от 25.02.2014 г. № 01-21/093

**Список образовательных организаций Чукотского автономного округа, в
которых проводятся мониторинговые исследования в 2014 году**

1. Государственное автономное общеобразовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский окружной профильный лицей»;
2. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 города Анадыря»;
3. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования поселка Угольные Копи»;
4. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования села Марково»;
5. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования села Канчалан»;
6. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования села Усть-Белая»;
7. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования села Ваеги»;
8. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования поселка Беринговского»;
9. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования села. Алькатваама»;
10. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования села Хатырка»;
11. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования села Мейныпильгыно»;
12. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 города Билибино Чукотского автономного округа»;
13. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат среднего (полного) общего образования с. Кепервеем» Билибинского муниципального района Чукотского АО;
14. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с. Островное Билибинского муниципального района Чукотского автономного округа»;
15. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования с. Аннойск»;
16. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Начальная школа – детский сад» с. Илирней»;
17. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с. Омолон»;
18. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа поселка Эгвекинот»;

19. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования села Амгуэмы»;
20. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования села Конергино»;
21. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа села Уэлькаля»;
22. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Начальная школа - детский сад с. Нутепельмена»;
23. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Начальная школа - детский сад села Ванкарема»;
24. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования села Рыркайпий»;
25. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат среднего (полного) общего образования поселка Провидения»;
26. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа - интернат среднего (полного) общего образования села Нунлигран»;
27. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа села Новое Чаплино»;
28. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная общеобразовательная школа села Янракиннот»;
29. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа села Энмелен»;
30. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа села Сиреники»;
31. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Центр образования» г. Певек»;
32. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Усть-Чаунская средняя общеобразовательная школа с. Рыткучи»;
33. Муниципальное образовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Начальная школа - детский сад с. Айон»;
34. Муниципальное образовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Начальная школа - детский сад села Биллингс»;
35. Муниципальное образовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Начальная школа - детский сад с. Янранай»;
36. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Центр образования села Лаврентия»;
37. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа села Лорино»;
38. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Центр образования села Нешкан»;
39. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат среднего (полного) общего образования с. Уэлен»;
40. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования села Инчоун»;
41. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования с. Энурмино».



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, КУЛЬТУРЫ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА**

П Р И К А З

от 26.02.2014 г.

№ 01-21/094

г. Анадырь

Об утверждении персонального списка экспертов предметных комиссий по проверке заданий мониторинговых исследований качества обучения учащихся I, IV, VIII и X классов образовательных организаций Чукотского автономного округа в 2014 году

В соответствии с Порядком подготовки и проведения в 2014 году мониторинговых исследований качества обучения учащихся I, IV, VIII и X классов образовательных организаций, расположенных на территории Чукотского автономного округа, утвержденного приказом Департамента образования, культуры и молодёжной политики Чукотского автономного округа от 25.02.2014 г. № 01-21/093, в целях организованной проверки заданий мониторинговых исследований качества обучения учащихся I, IV, VIII и X классов образовательных организаций Чукотского автономного округа в 2014 году по отдельным образовательным предметам

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1.1. персональный список экспертов предметной комиссии по проверке заданий мониторинговых исследований (далее – мониторинг) учащихся I и IV классов образовательных организаций Чукотского автономного округа в 2014 году по русскому языку, математике и чтению согласно приложению 1 к настоящему приказу;

1.2. персональный список экспертов предметной комиссии по проверке заданий мониторинга учащихся VIII и X классов образовательных организаций Чукотского автономного округа в 2014 году по математике согласно приложению 2 к настоящему приказу;

1.3. персональный список экспертов предметной комиссии по проверке заданий мониторинга учащихся VIII и X классов образовательных организаций Чукотского автономного округа в 2014 году по русскому языку согласно приложению 3 к настоящему приказу.

2. Государственному автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации» (Синкевич В.В.):

2.1. организовать обучение экспертов предметных комиссий, перечисленных в приложениях 1-3 к настоящему приказу (далее - эксперты);

2.2. принять меры к оснащению мест работы экспертов необходимым оборудованием и канцелярскими принадлежностями;

2.3. произвести компенсационное вознаграждение экспертам, в соответствии с Постановлением Правительства Чукотского автономного округа от 14 августа 2009 года № 240 «О порядке и размерах выплаты компенсационного вознаграждения работникам, привлекаемым по решению государственных и (или) муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования в рамках функционирования Чукотского (надмуниципального) образовательного округа, к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, предметных олимпиад школьников, мониторинговых исследований качества знаний обучающихся образовательных организаций на промежуточных уровнях образования» на основании заключенных с ними договоров гражданско-правового характера, актов выполненных работ.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Управление надзора и контроля качества образования Департамента образования, культуры и молодежной политики Чукотского автономного округа (Косьяненко Н.А.).

Начальник Департамента

А.Г. Боленков

Приложение 1
к приказу Департамента образования, культуры
и молодежной политики Чукотского
автономного округа
от 26.02.2014 г. № 01-21/094

**Персональный список экспертов предметной комиссии по проверке заданий
мониторинговых исследований учащихся I и IV классов образовательных
учреждений Чукотского автономного округа в 2014 году
по русскому языку, математике и чтению**

№ п/п	ФИО	Должность, место работы
1	Боровская Василиса Ивановна	- методист по дошкольному, предшкольному и начальному образованию центра развития образования Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации»;
2.	Выквырагтыргыргына Лариса б/о	- методист по издательской деятельности центра оценки качества образования, аттестации и повышения квалификации Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации»;
3	Защитина Анна Васильевна	- методист по аттестации работников образовательных учреждений центра оценки качества образования, аттестации и повышения квалификации Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации»;
4	Коваленко Марина Николаевна	- методист по общественным дисциплинам центра развития образования Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации»;
5	Леонова Валентина Григорьевна	- заместитель директора по вопросам методического сопровождения учреждений образования и культуры Чукотского автономного округа Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования

		(повышения квалификации) специалистов Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации»;
6	Литвинова Галина Владимировна	- заведующая центром дистанционного образования Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации»;
7	Мовчан Людмила Валериевна	- методист по аттестации работников образовательных учреждений центра оценки качества образования, аттестации и повышения квалификации Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации»;
8	Наутье Светлана Анатольевна	- методист по этноязыковому образованию отдела этнопедагогических технологий центра развития образования Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации»;
9	Панарультына Надежда Михайловна	- заведующая отделом методического сопровождения учреждений культуры Чукотского автономного округа Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации»;
10	Пивович Арина Игоревна	- методист по предпрофильному и профильному образованию Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации»;
11	Сагайдак Ирина Николаевна	- методист по медиатеке Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации»;
12	Синкевич Ксения Игоревна	- методист по диагностической и экспериментальной работе центра оценки качества образования, аттестации и повышения квалификации Государственного

		автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации»;
13	Смирнова Ирина Борисовна	- методист по общему образованию отдела методического сопровождения ОУ г. Анадыря центра методического сопровождения ОУ Чукотского (надмуниципального) образовательного округа Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации»;
14	Тнескина Маргарита Николаевна	- заведующая отделом этнопедагогических технологий центра развития образования Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации»;
15	Тогошиева Надежда Евгеньевна	- заместитель директора по вопросам развития образования Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации»;
16	Штильман Татьяна Викторовна	- методист по общему (полному) образованию центра дистанционного образования Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации».

Приложение 2
к приказу Департамента образования, культуры
и молодёжной политики Чукотского
автономного округа
от 26.02.2014 г. № 01-21/094

**Персональный список экспертов предметной комиссии по проверке заданий
мониторинговых исследований учащихся VIII и X классов
общеобразовательных учреждений Чукотского автономного округа в 2014 году
по математике**

№ п/п	ФИО	Должность, место работы
1	Лысенко Елена Александровна	- заведующая отделом методического сопровождения ОУ Анадырского района Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации»;
2	Смирнова Ирина Борисовна	- методист по общему образованию отдела методического сопровождения ОУ г. Анадыря центра методического сопровождения ОУ Чукотского (надмуниципального) образовательного округа Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации»;
3	Автонова Наталья Николаевна	- консультант отдела предпрофессионального и профессионального образования Управления государственной политики в сфере образования Департамента образования, культуры и молодёжной политики Чукотского автономного округа;
4	Ворошко Татьяна Валерьевна	- начальник Управления культуры и молодёжной политики Департамента образования, культуры и молодёжной политики Чукотского автономного округа;
5	Наймушина Ольга Васильевна	- консультант отдела государственной политики и развития образования Управления государственной политики в сфере образования Департамента образования, культуры и молодёжной политики Чукотского автономного округа;
6	Филиппова Татьяна Александровна	- консультант отдела государственной политики и развития образования Управления государственной политики в сфере образования Департамента образования, культуры и молодёжной политики Чукотского автономного округа.

Приложение 3
к приказу Департамента образования, культуры
и молодёжной политики Чукотского
автономного округа
от 26.02.2014 г. № 01-21/094

**Персональный список экспертов предметной комиссии по проверке заданий
мониторинговых исследований учащихся VIII и X классов
общеобразовательных учреждений Чукотского автономного округа в 2014 году
по русскому языку**

№ п/п	ФИО	Должность, место работы
1	Мовчан Людмила Валерьевна	- методист по аттестации работников образовательных учреждений центра оценки качества образования, аттестации и повышения квалификации Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации»;
2	Синкевич Валентина Валентиновна	- директор Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации»;
3	Ворошилова Галина Яковлевна	- учитель русского языка и литературы Государственного автономного общеобразовательного учреждения Чукотского автономного округа «Чукотский окружной профильный лицей»;
4	Любушкина Любовь Николаевна	- учитель русского языка и литературы Государственного автономного общеобразовательного учреждения Чукотского автономного округа «Чукотский окружной профильный лицей»;
5	Старовойтова Алсу Ильдаровна	- учитель русского языка и литературы Государственного автономного общеобразовательного учреждения Чукотского автономного округа «Чукотский окружной профильный лицей».



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, КУЛЬТУРЫ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА**

П Р И К А З

от 05.03.2014 г.

№ 01-21/107

г. Анадырь

Об утверждении Порядка приема, передачи, учета, хранения и уничтожения материалов и документов, используемых при проведении мониторинговых исследований качества образования

В целях организации приема, передачи, учета, хранения и уничтожения материалов и документов, используемых при проведении мониторинговых исследований качества образования, проводимых в образовательных организациях, расположенных на территории Чукотского автономного округа в 2014 году,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Порядок приема, передачи, учета, хранения и уничтожения материалов и документов, используемых при проведении мониторинговых исследований качества образования согласно приложению к настоящему приказу.

2. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на Управление надзора и контроля качества образования Департамента образования, культуры и молодёжной политики Чукотского автономного округа (Косьяненко Н.А.).

Начальник Департамента

А.Г. Боленков

Приложение
к приказу Департамента образования, культуры
и молодёжной политики Чукотского
автономного округа
от 05.03.2014 г. № 01-21/107

Порядок приема, передачи, учета, хранения и уничтожения материалов и документов, используемых при проведении мониторинговых исследований качества образования

1. Общие положения

1.1. Порядок приема, передачи, учета, хранения и уничтожения материалов и документов, используемых при проведении мониторинговых исследований качества образования (далее - Порядок), разработан в целях обеспечения надлежащего приема, передачи, хранения и уничтожения материалов и документов, используемых при проведении мониторинговых исследований качества образования (далее - мониторинг) и обеспечения информационной безопасности данных участников мониторинга.

1.2. Настоящий Порядок устанавливает последовательность взаимодействия и ответственность следующих органов и организационных структур при приеме, передаче, хранении и уничтожении материалов и документов мониторинга:

- муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования на территории Чукотского автономного округа;
- Отдела оценки и контроля качества образования Управления надзора и контроля качества образования Департамента образования, культуры и молодёжной политики Чукотского автономного округа (далее - Отдел оценки и контроля качества образования; Департамент);
- первичных пунктов обработки информации (далее - ППОИ);
- пунктов проведения мониторинга (далее - ППЭ).

2. Материалы и документы мониторинга

К материалам и документам мониторинга (далее - материалы мониторинга) относятся:

- контрольные измерительные материалы (далее - КИМ);
- бланки ответов участников мониторинга (на бумажных и (или) электронных носителях);
- документы из ППЭ, подтверждающие проведение мониторинга;
- протоколы проведения мониторинга в ППЭ;
- копии бланков ответов участников мониторинга на задания с развернутым ответом и с проставленными локальными номерами бланков;
- бланки протоколов проверки с информацией об экспертах и проставленными локальными номерами бланков-копий, проверенных экспертами;
- протоколы оценивания участников мониторинга;
- протоколы результатов мониторинга.

3. Приемка

3.1. Контрольные измерительные материалы (КИМ) поступают в электронном виде в Отдел оценки и контроля качества образования из Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений» (далее - ФИПИ) и Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации».

3.2. В случае если мониторинг проводится на федеральном уровне сроки доставки материалов мониторинга утверждаются Департаментом по согласованию с ФИПИ; в случае если мониторинг проводится на региональном уровне сроки доставки материалов мониторинга устанавливаются Департаментом.

3.3. Материалы мониторинга, перечисленные в подпункте 2.1. настоящего Порядка, формируются в Отделе оценки и контроля качества образования в соответствии с инструкциями, утверждёнными приказом Департамента от 13.02.2014 г. № 01-21/076 «Об утверждении инструментария для проведения мониторинговых исследований качества образования учащихся I, IV, VIII и X классов образовательных организаций Чукотского автономного округа по отдельным учебным предметам в 2014 году» (далее - приказ Департамента от 13.02.2014 г. № 01-21/076).

4. Передача

4.1. Приём и передача материалов мониторинга из одного органа (организационной структуры) в другой (другую) регламентируются инструкциями, утверждёнными приказом Департамента от 13.02.2014 №01-21/076 и оформляются соответствующими актами приёмки-передачи.

4.2. Акты подписываются руководителем Отдела оценки и контроля качества образования или руководителем ППОИ и уполномоченными лицами.

4.3. Лица, допускаемые к соответствующим работам с материалами мониторинга, несут ответственность за неразглашение служебной и конфиденциальной информации, ставшей им известной в силу выполняемых работ в рамках проведения мониторинга.

5. Учет

5.1. По окончании проведения мониторинга на территории Чукотского автономного округа в рамках работ по подведению итогов мониторинга все организационные структуры передают материалы мониторинга в электронном виде в Отдел оценки и контроля качества образования.

Материалы мониторинга в бумажном варианте уничтожаются в ППОИ по окончании проведения мониторинга.

5.2. Отдел оценки и контроля качества образования организует и проводит следующие виды работ по учету материалов мониторинга:

- осуществляет приём материалов мониторинга в электронном виде из ФИПИ и ГАОУ ДПО ЧИРОиПК;

- осуществляет приём материалов мониторинга в электронном виде из ППОИ муниципальных образований по защищенному каналу связи;
- организует отбор и оценку материалов, подлежащих длительному и временному хранению на электронных носителях (протоколы результатов, докладные записки, протоколы входа в аудиторию, ведомости проведения мониторинга);
- организует размещение материалов на хранение на электронных носителях;
- проводит уничтожение материалов, не подлежащих хранению, посредством удаления с электронного носителя.

6. Хранение материалов мониторинга на бумажных и электронных носителях

6.1. База данных результатов проведения мониторинга хранится на внешних электронных носителях с электронными файлами обработки в архиве Отдела оценки и контроля качества образования.

6.2. Сроки хранения материалов мониторинга определяются с учетом сроков проведения мониторинга на территории Чукотского автономного округа.

6.3. Временное хранение материалов до даты проведения мониторинга осуществляется в ППОИ муниципального образования.

6.4. Хранение материалов осуществляется в специально выделенных помещениях, оборудованных металлическим шкафом или другим, позволяющим обеспечить сохранность бумажных носителей информации, исключающим доступ к материалам посторонних лиц.

6.5. Иные документы в бумажном виде, регулирующие деятельность органов и организационных структур в рамках проведения мониторинга: нормативные правовые акты, инструктивно-методические материалы, протоколы и другие материалы - хранятся в Отделе оценки и контроля качества образования.

7. Уничтожение

7.1. По истечении сроков хранения, установленных в соответствии с приложением 1 к настоящему Порядку, материалы мониторинга, включая остатки первичных материалов и бланков мониторинга, подлежат уничтожению. Списание к уничтожению производится по акту об уничтожении, составляемому по форме согласно приложению 2 к настоящему Порядку.

7.2. Уничтожение материалов мониторинга в бумажном варианте производится в ППОИ по приказу руководителя образовательной организации, в котором он расположен.

7.3. Дальнейшее использование материалов и документов мониторинга в практических целях не допускается.

Приложение 1
к Порядку организации приема, передачи,
учета, хранения и уничтожения материалов и
документов, используемых при проведении
мониторинговых исследований качества
образования

**Сроки хранения материалов и документов,
используемых при проведении мониторинговых исследований качества
образования**

<i>Материалы и документы мониторинга</i>	<i>Срок хранения</i>	<i>Место хранения</i>
1. Использованные задания (контрольно-измерительный материал)	в течение недели после проведения	пункты проведения мониторингов
2. Документы из ППЭ о проведении мониторинга	месяц после проведения	Отдел оценки и контроля качества образования; ППОИ
3. Использованные участниками мониторинга бланки ответов.	месяц после проведения	Отдел оценки и контроля качества образования; ППОИ
4. Использованные протоколы проверок ответов участников мониторинга экспертами предметниками	месяц после проведения	Отдел оценки и контроля качества образования
5. Акты приемки-передачи материалов и документов мониторинга	месяц после проведения	Отдел оценки и контроля качества образования; ППОИ
6. Протоколы о результатах мониторинга в бумажном виде	пять лет	Отдел оценки и контроля качества образования; ППОИ
7. Электронные носители с электронными файлами, содержащими сканированные бланки ответов участников мониторинга и результаты их обработки.	от двух до двенадцати лет	Отдел оценки и контроля качества образования

Приложение 2
к Порядку организации приема, передачи,
учета, хранения и уничтожения материалов и
документов, используемых при проведении
мониторинговых исследований качества
образования

Утверждаю
Директор

(наименование организации)
_____/ФИО/

АКТ
об уничтожении материалов, использованных при проведении
мониторинговых исследований качества образования

(город, посёлок, село) _____ «__» _____ 2014 г.

Мы, нижеподписавшаяся комиссия в составе:

Председатель комиссии _____,
Фамилия, имя, отчество, должность

члены комиссии:

1. _____,
Фамилия, имя, отчество, должность

2. _____,
Фамилия, имя, отчество, должность

3. _____,
Фамилия, имя, отчество, должность

составили настоящий акт об уничтожении путём сжигания следующих
использованных материалов мониторинговых исследований 201__ года:

№п/п	Наименование использованных материалов	Количество единиц уничтожения
1	Использованные бланки участников мониторинговых исследований	
2	Документы из ППОИ о проведении мониторинговых исследований	
3	Использованные протоколы проверок ответов участников мониторинговых исследований экспертами	
4	Акты приемки-передачи материалов и документов	

Председатель комиссии _____/ФИО/

Члены комиссии: _____/ФИО/
_____/ФИО/
_____/ФИО/



**Расписание
мониторинговых исследований качества знаний
обучающихся I, IV, VIII и X классов
общеобразовательных учреждений, проводимые на
региональном уровне в 2014 году на территории
Чукотского автономного округа**

Даты проведения мониторинга				Предметы
1-е классы	4-е классы	8-е классы	10-е классы	
17 апреля (четверг)	17 апреля (четверг)			<i>Русский язык</i>
15 апреля (вторник)	15 апреля (вторник)			<i>Математика</i>
23 апреля (среда)				<i>Чтение</i>
		18 марта (вторник)	18 марта (вторник)	<i>Русский язык</i>
		20 марта (четверг)	20 марта (четверг)	<i>Математика</i>

Продолжительность мониторингового исследования:

для учащихся 1-х и 4-х классов – **45 мин;**

для учащихся 8-х – русский язык и математика – **120 мин;**

для учащихся 10-х классов – русский язык – **180 мин;**

математика – **235 мин.**

**Расписание
мониторинговых исследований качества знаний обучающихся VIII классов
общеобразовательных учреждений, проводимых самостоятельно на
муниципальном уровне по общеобразовательным предметам
в 2014 году на территории Чукотского автономного округа**

Даты проведения мониторинга	Предметы
8-е и 10-е классы	
осуществить проведение в срок до 25 апреля 2013 года	<i>история, обществознание, литература, химия, физика, биология, география, английский язык, чукотский язык, эскимосский язык</i>

Информатика и ИКТ проводиться не будет

Основные статистические материалы
по итогам мониторинговых исследований качества знаний
обучающихся в 1-х классах образовательных организаций
Чукотского автономного округа в 2014 году
по математике, русскому языку и литературному чтению



Анадырь, 2014

1. Оценка образовательных достижений учащихся первых классов по математике

Цель работы – определение достижения учащимися 1-го класса уровня обязательной подготовки по курсу математики 1-го класса, а также сформулированности некоторых общеучебных умений – пространственных представлений, ориентации в пространстве, правильного восприятия учебной задачи, контроля и корректировки собственных действий по ходу выполнения задания.

Содержание работы ориентировано на нормативные требования к математической подготовке учащихся по завершению 1-го класса, которые должны достигаться учащимися при обучении по любому учебно-методическому комплексу, включенному в Федеральный перечень учебников для начальной школы.

В таблице 1 приведен план работы, в котором представлены проверяемые базовые умения, уровень сложности заданий и примерное время выполнения каждого задания.

Таблица 1

№ задания	Проверяемые базовые знания и умения	Учебные действия, обеспечивающие успешность выполнения задания	Уровень сложности задания	Примерное время выполнения
Основная часть работы – обязательные задания				
№1	Знание последовательности чисел в пределах 20	Упорядочивание, называние по порядку	базовый	2 мин.
№2	Умение складывать и вычитать в пределах 20 с переходом через десяток	Нахождение результата сложения и вычитания	базовый	2 мин.
№3	Умение складывать и вычитать в пределах 20 (без перехода через десяток)	Использование правила сложения и вычитания двухзначного и однозначного числа (без перехода через десяток)	базовый	2 мин.
№4	Умение устанавливать взаимно однозначное соответствие между двумя группами предметов (когда число предметов в группе меньше 20)	Самоконтроль. Проверка выполнения двух условий задания	базовый	2 мин.
№5	Умение решать задачу на нахождение суммы арифметическим	Понимание ситуации, описанной в тексте, и выбор арифметического	базовый	2 мин.

	способом	действия, соответствующего ситуации, выполнение действия «в уме»		
№6	Умение распознавать предметы, имеющие заданную геометрическую форму	Распознавание предметов, имеющих форму прямоугольника. Нахождение всех предметов заданной формы	базовый	2 мин.
№7	Умение решать задачу на нахождение остатка арифметическим способом	Анализ условия и вопроса задачи. Умение оформлять задачи в виде арифметического действия	базовый	3 мин.
№8	Умение распознавать заданную геометрическую фигуру среди других геометрических фигур	Распознавание треугольников (четырёхугольников). Нахождение всех фигур заданной формы	базовый	3 мин.
№9	Умение решать задачу на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц	Понимание ситуации, описанной в тексте. Выполнение «в уме» действия, соответствующего сюжетной ситуации («меньше/больше на»)	базовый	3 мин.
№10	Ориентация в пространстве	Различение понятий «слева» и «справа». Учет в решении двух условий	базовый	3 мин.
Дополнительная часть работы – не обязательные для выполнения задания				
№11	Готовность анализировать условие задачи, использовать всю полученную информацию для ее решения	повышенный	3 мин.	
№12	Готовность находить два разных решения задания, учитывать выполнение двух условий	повышенный	3 мин.	
№13	Способность ориентироваться в таблице, выбирать информацию, необходимую для ответа на поставленный вопрос	повышенный	3 мин.	

**Система оценивания мониторингов образовательных достижений и
интерпретация результатов по математике**

Система оценки выполнения работы: 2 балла за полный верный ответ, 1 балл за неполный верный ответ, 0 баллов за неверный ответ.

Максимальное количество баллов за выполнение работы по математике – **17 баллов**. Верное выполнение **не менее 7 заданий** – учащийся достиг уровня обязательной подготовки по математике. Максимальное количество баллов за выполнение обязательной части работы – **10 баллов**. Верное выполнение **9-10 заданий** – учащийся имеет прочную базовую подготовку. Максимальное количество баллов дополнительной части работы – **7 баллов**. Результаты выполнения **дополнительных заданий** позволяют составить представление о возможностях учащихся справляться с нестандартными практическими ситуациями, которые требуют применения математических знаний.

Система оценивания заданий по математике представлена в таблице 2.

Таблица 2

Номер задания	Обязательная часть работы										Дополнительная часть работы			Макс. балл за работу
	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12	№ 13	
Количество баллов	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	3	17

Сводные данные по участию в мониторинге по математике представлены в таблице 3.

Таблица 3

**Сводные данные по участию в мониторинге по математике
учащихся 1-х классов ОУ ЧАО
(Дата проведения 15 апреля 2014 года)**

Образовательные учреждения	ИТОГО		
	План*	Факт*	% явки
Городской округ Анадырь			
МБОУ «СОШ № 1 г. Анадыря»	161	153	95
Анадырский муниципальный район			
МБОУ «ЦО п. Угольные Копи»	42	39	92,9
МБОУ «ЦО с. Марково»	14	13	92,9
МБОУ «ЦО с. Канчалан»	7	7	100
МБОУ «ЦО с. Ваеги»	5	4	80
МБОУ «ЦО с. Усть-Белая»	12	11	91,7
МБОУ «ЦО п. Беринговского»	26	23	88,5
МБОУ «ЦО с. Алькатваама»	10	10	100
МБОУ «ЦО с. Хатырки»	9	8	88,9
МБОУ «ЦО с. Мейныпильгыно»	10	9	90
Итого по району:	135	124	91,9
Билибинский муниципальный район			

МАОУ «СОШ города Билибино ЧАО»	90	79	87,8
МБОУ для дд и мл. шк. воз. «НШ-ДС» с. Илирней» БМР ЧАО	4	3	75
МБОУ «ООШ с. Омолон БМР ЧАО»	20	19	95
МБОУ «ООШ с. Островное БМР ЧАО»	6	6	100
МБОУ «ЦО с. Анюйск БМР ЧАО»	11	10	90,9
МБОУ «Ш-ИС(П)ОО с. Кепервеем» БМР ЧАО	3	3	100
Итого по району:	134	120	89,6
Чаунский муниципальный район			
МОУ «ЦО» г. Певек	53	50	94,3
МОУ «У-Ч СОШ с. Рыткучи»	14	13	92,9
МОУ для дд и мл. шк. воз. «НШ-ДС» с. Биллингс»	4	4	100
МОУ для дд и мл. шк. воз. «НШ-ДС с. Янранай»	2	2	100
Итого по району:	73	69	94,5
Иультинский муниципальный район			
МБОУ «СОШ поселка Эгвекинот»	42	38	90,5
МБОУ «ЦО с. Рыркайпий»	7	7	100
МБОУ для дд. и мл. шк. воз. «НШ-ДС с. Нутепельмена»	4	4	100
МБОУ для дд. и мл. шк. воз. «НШ-ДС с. Ванкарема»	1	1	100
МБОУ «ЦО с. Амгуэмы»	10	10	100
МБОУ «ЦО с. Конергино»	9	9	100
Итого по району:	73	69	94,5
Провиденский муниципальный район			
МБОУ «ШИС(п)ОО п. Провидения»	28	22	78,6
МБОУ «Ш-ИООО с. Нунлигран»	9	9	100
МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино»	9	9	100
Итого по району:	46	40	87
Чукотский муниципальный район			
МБОУ «ЦО с. Лаврентия»	28	22	78,6
МБОУ «Ш-ИС(п)ОО с. Уэлен»	12	11	91,7
МБОУ «СОШ с. Лорино»	31	28	90,3
МБОУ «ЦО с. Нешкан»	16	15	93,8
МБОУ «ЦО с. Инчоун»	8	8	100
МБОУ «ЦО с. Энурмино»	7	5	71,4
Итого по району:	102	89	87,3
Итого по региону	724	664	91,7

Результаты мониторинга образовательных достижений по математике представлены в таблице 4.

Таблица 4

**Результаты мониторинга по математике
учащихся 1-х классов ОУ ЧАО**

Наименование ОУ	Кол-во участ.	Сред. балл	Проце нт вып.
Городской округ Анадырь			
МБОУ «СОШ № 1 г. Анадыря»	153	14,1	82,9
1 ¹ класс	23	14,3	84,1
1 ² класс	18	14,7	86,5
1 ³ класс	23	15,9	93,5
1 ⁴ класс	22	14,8	87,1
1 ⁵ класс	24	12,8	75,3
1 ⁶ класс	21	14	82,4
1 ⁷ класс	22	12,2	71,8
Анадырский муниципальный район			
МБОУ «ЦО с. Алькатваама»	10	10	58,8
МБОУ «ЦО п. Беринговского»	23	14,4	84,7
МБОУ «ЦО с. Ваеги»	4	13,5	79,4
МБОУ «ЦО с. Канчалан»	7	6,9	40,6
МБОУ «ЦО с. Марково»	13	13,5	79,4
МБОУ «ЦО с. Мейныпильгыно»	9	13,8	81,2
МБОУ «ЦО п. Угольные Копи»	39	15,5	91,2
1 А класс	19	16,6	97,6
1 Б класс	20	14,4	84,7
МБОУ «ЦО с. Усть-Белая»	11	10,1	59,4
МБОУ «ЦО с. Хатырки»	8	9,7	57,1
Итого по району	124	12,3	72,4
Билибинский муниципальный район			
МАОУ «СОШ города Билибино ЧАО»	79	14,2	83,5
1 А класс	27	15	88,2
1 Б класс	26	14,3	84,1
1 В класс	26	13,3	78,2
МБОУ для дд и мл. шк. воз. «НШ-ДС» с. Илирней» БМР ЧАО	3	13,3	78,2
МБОУ «ООШ с. Омолон БМР ЧАО»	19	11,9	70
МБОУ «ООШ с. Островное БМР ЧАО»	6	13,8	81,2
МБОУ «ЦО с. Анюйск БМР ЧАО»	10	12,4	72,9
МБОУ «Ш-ИС(П)ОО с. Кеperвеем» БМР ЧАО	3	13	76,5
Итого по району	120	13,4	78,8
Иультинский муниципальный район			
МБОУ «СОШ поселка Эгвекино»	38	11,8	69,4
1 А класс	19	12,3	72,4
1 Б класс	19	11,4	67,1
МБОУ «ЦО с. Амгуэмы»	10	13,7	80,6

МБОУ для дд. и мл. шк. воз. «НШ-ДС с. Нутепельмена»	4	15	88,2
МБОУ для дд. и мл. шк. воз. «НШ-ДС с. Ванкарема»	1	17	100
МБОУ «ЦО с. Рыркайпий»	7	12,3	72,4
МБОУ «ЦО с. Конергино»	9	14,3	84,1
Итого по району	69	13,7	80,6
Провиденский муниципальный район			
МБОУ «ШИС(п)ОО п. Провидения»	22	12,6	74,1
1 А класс	12	14,5	85,2
1 Б класс	10	10,3	60,6
МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино»	9	11,1	65,3
МБОУ «Ш-ИООО с. Нунлигран»	9	13	76,5
Итого по району	40	12,2	71,8
Чаунский муниципальный район			
МОУ «ЦО» г. Певек	50	13	76,5
1 А класс	24	14	82,4
1 Б класс	26	12,1	71,1
МОУ «У-Ч СОШ с. Рыткучи»	13	11,3	66,5
МОУ для дд и мл. шк. воз. «НШ-ДС с. Янранай»	2	14,5	85,3
МОУ для дд и мл. шк. воз. «НШ-ДС» с. Биллингс»	4	13,2	77,6
Итого по району	69	13	76,5
Чукотский муниципальный район			
МБОУ «ЦО с. Лаврентия»	22	10,4	61,2
МБОУ «Ш-ИС(п)ОО с. Уэлен»	11	10,6	62,4
МБОУ «ЦО с. Нешкан»	15	10,1	59,4
МБОУ «СОШ с. Лорино»	28	11,7	68,8
1 А класс	15	12,6	74,1
1 Б класс	13	10,8	63,5
МБОУ «ЦО с. Энурмино»	5	16,6	97,6
МБОУ «ЦО с. Инчоун»	8	14,6	85,9
Итого по району	89	12,2	71,8
Итого по ЧАО	664	13,1	77

В таблице 5 представлены результаты мониторинга по математике в разрезе уровней выполнения.

Таблица 5

**Результаты мониторинга по математике
учащихся 1-х классов ОУ ЧАО в разрезе уровней выполнения**

Наименование ОУ	Минимальный уровень		Достаточный уровень		Высокий уровень	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Городской округ Анадырь						
МБОУ «СОШ № 1 г. Анадыря»	8	5,2	7	4,6	138	90,2
Анадырский муниципальный район						

МБОУ «ЦО с. Аькатваама»	1	10	6	60	3	30
МБОУ «ЦО п. Беринговского»	0	0	3	13	20	87
МБОУ «ЦО с. Ваеги»	0	0	1	25	3	75
МБОУ «ЦО с. Канчалан»	4	57,1	1	14,3	2	28,6
МБОУ «ЦО с. Марково»	0	0	2	15,4	11	84,6
МБОУ «ЦО с. Мейныпильгыно»	0	0	2	22,2	7	77,8
МБОУ «ЦО п. Угольные Копи»	2	5,1	1	2,6	36	92,3
МБОУ «ЦО с. Усть-Белая»	4	36,4	2	18,2	5	45,4
МБОУ «ЦО с. Хатырки»	3	37,5	1	12,5	4	50
Итого по району	14	11,3	19	15,3	91	73,4
Билибинский муниципальный район						
МАОУ «СОШ города Билибино ЧАО»	4	5,1	5	6,3	70	88,6
МБОУ для дд и мл. шк. воз. «НШ-ДС» с. Илirней» БМР ЧАО	0	0	0	0	3	100
МБОУ «ООШ с. Омолон БМР ЧАО»	3	15,8	1	5,3	15	78,9
МБОУ «ООШ с. Островное БМР ЧАО»	0	0	0	0	6	100
МБОУ «ЦО с. Анюйск БМР ЧАО»	0	0	3	30	7	70
МБОУ «Ш-ИС(П)ОО с. Кепервеем» БМР ЧАО	0	0	1	33,3	2	66,7
Итого по району	7	5,8	10	8,3	103	85,8
Иультинский муниципальный район						
МБОУ «СОШ поселка Эгвекинот»	5	13,2	9	23,7	24	63,1
МБОУ «ЦО с. Амгуэмы»	0	0	2	20	8	80
МБОУ «ЦО с. Конергино»	1	11,1	0	0	8	88,9
МБОУ для дд. и мл. шк. воз. «НШ-ДС с. Нутепельмена»	0	0	0	0	4	100
МБОУ для дд. и мл. шк. воз. «НШ-ДС с. Ванкарема»	0	0	0	0	1	100
МБОУ «ЦО с. Рыркайпий»	0	0	2	28,6	5	71,4
Итого по району	6	8,7	13	18,8	50	72,5
Провиденский муниципальный район						
МБОУ «ШИС(п)ОО п. Провидения»	2	9,1	3	13,6	17	77,3
МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино»	1	11,1	3	33,3	5	55,6
МБОУ «Ш-ИООО с. Нунлигран»	0	0	2	22,2	7	77,8
Итого по району	3	7,5	8	20	29	72,5
Чаунский муниципальный район						
МОУ «ЦО» г. Певек	2	4	5	10	43	86
МОУ «У-Ч СОШ с. Рыткучи»	2	15,4	3	23,1	8	61,5
МОУ для дд и мл. шк. воз. «НШ-ДС с. Янранай»	0	0	0	0	2	100
МОУ для дд и мл. шк. воз. «НШ-ДС» с. Биллингс»	0	0	1	25	3	75
Итого по району	4	5,8	9	13	56	81,2
Чукотский муниципальный район						

МБОУ «ЦО с. Лаврентия»	5	22,7	4	18,2	13	59,1
МБОУ «Ш-ИС(п)ОО с. Уэлен»	1	9,1	3	27,3	7	63,6
МБОУ «ЦО с. Нешкан»	4	26,7	3	20	8	53,3
МБОУ «СОШ с. Лорино»	4	14,3	8	28,6	16	57,1
МБОУ «ЦО с. Энурмино»	0	0	0	0	5	100
МБОУ «ЦО с. Инчоун»	0	0	0	0	8	100
Итого по району	14	15,7	18	20,2	57	64
Итого по ЧАО:	56	8,4	84	12,7	524	78,9

2. Оценка образовательных достижений учащихся первых классов **по русскому языку**

Цель работы – определение достижения учащимися 1-го класса уровня обязательной подготовки по русскому языку, а также сформулированности некоторых общеучебных умений – правильного восприятия учебной задачи, умения работать самостоятельно, контролировать свои действия, находить несколько правильных ответов, определять задачу, которая не имеет решения.

Содержание работы ориентировано на нормативные требования к подготовке по русскому языку к концу 1-го класса, которые должны достигаться учащимися при обучении по любому учебно-методическому комплексу, включенному в Федеральный перечень учебников для начальной школы.

В таблице 6 приведен план работы, в котором представлены проверяемые базовые умения, уровень сложности заданий и примерное время выполнения каждого задания.

Таблица 6

№ задания	Проверяемые умения	Уровень сложности задания	Тип задания	Примерное время выполнения
Основная часть работы – обязательные задания				
№1	Различение звуков и букв, осознание звукового состава слова	базовый	с кратким ответом	2 мин.
№2	Сопоставление звуковой и графической формы слова	базовый	с выбором ответа	2 мин.
№3	Определение количества слогов в слове и места ударения	базовый	с выбором ответа	2 мин.
№4	Нахождение слов, правильно разделенных для переноса	базовый	с выбором ответа	1 мин.

№5	Правописание гласных после шипящих	базовый	с кратким ответом	2 мин.
№6	Правописание заглавной буквы в начале предложения и в именах собственных	базовый	с выбором ответа	2 мин.
№7	Определение границ предложений. Правильное оформление предложений на письме. Овладение алгоритмом безошибочного списывания	базовый	с развернутым ответом	6 мин.
№8	Нахождение слов, которые нельзя переносить	базовый	с выбором ответа	2 мин.
№9	Сопоставление звуковой и графической формы слова	базовый	с выбором ответа	3 мин.
№10	Определение количества слогов в слове и места ударения	базовый	с кратким ответом	3 мин.
Дополнительная часть работы – не обязательные для выполнения задания				
№11	Осознание существующих связей между буквами русского языка	повышенный	с кратким ответом	3 мин.
№12	Сопоставление предложений с заданными словами	повышенный	с развернутым ответом	5 мин.
№13	Различение звуков и букв, осознание звукового состава слов	повышенный	с выбором ответа	2 мин.

**Система оценивания мониторингов образовательных достижений и
интерпретация результатов **по русскому языку****

Система оценки выполнения работы: 2 балла за полный верный ответ, 1 балл за неполный верный ответ, 0 баллов за неверный ответ.

Максимальное количество баллов за выполнение работы по русскому языку – **22 балла**. Верное выполнение **не менее 7 любых заданий** из 10 обязательных – учащийся достиг уровня обязательной подготовки по русскому языку. Максимальное количество баллов за выполнение обязательной части работы – **16 баллов**. Верное выполнение **9-10 заданий** - учащийся имеет прочную базовую подготовку. Максимальное количество баллов за выполнение дополнительной части работы – **6 баллов**. Результаты выполнения **дополнительных заданий** позволяют составить представление о возможностях учащихся справляться с нестандартными заданиями по русскому языку, требующими для своего выполнения определенного уровня общеучебных умений.

Система оценивания заданий по русскому языку представлена в таблице 7.

Таблица 7

Номер задания	Обязательная часть работы										Дополнительная часть работы			Макс. балл за работу
	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12	№ 13	
Кол-во баллов	2	2	2	1	1	1	2	1	2	2	2	2	2	22

Сводные данные по участию в мониторинге по русскому языку представлены в таблице 8.

Таблица 8

Сводные данные по участию в мониторинге **по русскому языку учащихся 1-х классов ОУ ЧАО**

(Дата проведения 17 апреля 2014 года)

Образовательные учреждения	ИТОГО		
	План*	Факт*	% явки
Городской округ Анадырь			
МБОУ «СОШ № 1 г. Анадыря»	161	153	95
Итого по ОУ			
Анадырский муниципальный район			
МБОУ «ЦО п. Угольные Копи»	42	37	88,1
МБОУ «ЦО с. Марково»	14	12	85,7
МБОУ «ЦО с. Канчалан»	7	7	100
МБОУ «ЦО с. Ваеги»	5	4	80
МБОУ «ЦО с. Усть-Белая»	12	11	91,7

МБОУ «ЦО п. Беринговского»	26	24	92,3
МБОУ «ЦО с. Алькатваама»	10	10	100
МБОУ «ЦО с. Хатырки»	9	8	88,9
МБОУ «ЦО с. Мейныпильгыно»	10	9	90
Итого по району:	135	122	90,4
<i>Билибинский муниципальный район</i>			
МАОУ «СОШ города Билибино ЧАО»	90	82	91,1
МБОУ для дд и мл. шк. воз. «НШ-ДС» с. Илирней» БМР ЧАО	4	3	75
МБОУ «ООШ с. Омолон БМР ЧАО»	20	20	100
МБОУ «ООШ с. Островное БМР ЧАО»	6	6	100
МБОУ «ЦО с. Анюйск БМР ЧАО»	11	10	90,9
МБОУ «Ш-ИС(П)ОО с. Кепервеем» БМР ЧАО	4	4	100
Итого по району:	135	125	92,6
<i>Чаунский муниципальный район</i>			
МОУ «ЦО» г. Певек	53	49	92,5
МОУ «У-Ч СОШ с. Рыткучи»	14	14	100
МОУ для дд и мл. шк. воз. «НШ-ДС» с. Биллингс»	4	4	100
МОУ для дд и мл. шк. воз. «НШ-ДС с. Янранай»	2	2	100
Итого по району:	73	69	94,5
<i>Иультинский муниципальный район</i>			
МБОУ «СОШ поселка Эгвекинот»	42	38	90,5
МБОУ «ЦО с. Рыркайпий»	7	4	57,1
МБОУ для дд. и мл. шк. воз. «НШ-ДС с. Нутепельмена»	4	4	100
МБОУ для дд. и мл. шк. воз. «НШ-ДС с. Ванкарема»	1	1	100
МБОУ «ЦО с. Амгуэмы»	10	10	100
МБОУ «ЦО с. Конергино»	9	9	100
Итого по району:	73	66	90,4
<i>Провиденский муниципальный район</i>			
МБОУ «ШИС(п)ОО п. Провидения»	28	21	75
МБОУ «Ш-ИООО с. Нунлигран»	9	9	100
МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино»	9	8	88,9
Итого по району:	46	38	82,6
<i>Чукотский муниципальный район</i>			
МБОУ «ЦО с. Лаврентия»	28	22	78,6
МБОУ «Ш-ИС(п)ОО с. Уэлен»	12	9	75
МБОУ «СОШ с. Лорино»	31	28	90,3
МБОУ «ЦО с. Нешкан»	16	14	87,5
МБОУ «ЦО с. Инчоун»	8	8	100
МБОУ «ЦО с. Энурмино»	7	4	57,1
Итого по району:	102	85	83,3
<i>Итого по региону</i>	725	658	90,8

Результаты мониторинга образовательных достижений по русскому языку представлены в таблице 9.

Таблица 9

**Результаты мониторинга по русскому языку
учащихся 1-х классов ОУ ЧАО**

Наименование ОУ	Кол-во участ.	Сред. балл	Проце нт вып.
Городской округ Анадырь			
МБОУ «СОШ № 1 г. Анадыря»	153	14,6	66,5
1 ¹ класс	22	14,8	67,3
1 ² класс	19	16,8	76,4
1 ³ класс	23	19,3	87,7
1 ⁴ класс	21	17,1	77,7
1 ⁵ класс	26	9,9	45
1 ⁶ класс	21	14,5	65,9
1 ⁷ класс	21	10	45,5
Анадырский муниципальный район			
МБОУ «ЦО с. Алькатваама»	10	8,3	37,7
МБОУ «ЦО п. Беринговского»	24	14,3	65
МБОУ «ЦО с. Ваеги»	4	15,6	70,9
МБОУ «ЦО с. Канчалан»	7	4	18,2
МБОУ «ЦО с. Марково»	12	14,8	67,3
МБОУ «ЦО с. Мейныпильгыно»	9	16,8	76,4
МБОУ «ЦО п. Угольные Копи»	37	17,4	79,1
1 А класс	20	17,6	80
1 Б класс	17	17,2	78,2
МБОУ «ЦО с. Усть-Белая»	11	5,7	25,9
МБОУ «ЦО с. Хатырки»	8	9	40,9
Итого по району	122	12,3	55,9
Билибинский муниципальный район			
МАОУ «СОШ города Билибино ЧАО»	82	15,5	70,3
1 А класс	26	16,2	73,6
1 Б класс	28	14,9	67,7
1 В класс	28	15,3	69,5
МБОУ для дд и мл. шк. воз. «НШ-ДС» с. Илирней» БМР ЧАО	3	14	63,6
МБОУ «ООШ с. Омолон БМР ЧАО»	20	11,7	53,2
МБОУ «ООШ с. Островное БМР ЧАО»	6	15,2	69,1
МБОУ «ЦО с. Анюйск БМР ЧАО»	10	6,4	29,1

МБОУ «Ш-ИС(П)ОО с. Кепервеем» БМР ЧАО	4	13	59,1
Итого по району	125	13,3	60,5
Иультинский муниципальный район			
МБОУ «СОШ поселка Эгвекинот»	38	7,7	35
1 А класс	19	8,2	37,3
1 Б класс	19	7,2	32,7
МБОУ «ЦО с. Амгуэмы»	10	13,5	61,4
МБОУ для дд. и мл. шк. воз. «НШ-ДС с. Нутепельмена»	4	16,5	75
МБОУ для дд. и мл. шк. воз. «НШ-ДС с. Ванкарема»	1	19	86,4
МБОУ «ЦО с. Рыркайпий»	4	12,3	55,9
МБОУ «ЦО с. Конергино»	9	7,8	35,4
Итого по району	66	12,1	55
Провиденский муниципальный район			
МБОУ «ШИС(п)ОО п. Провидения»	21	10,2	46,4
1 А класс	12	12,8	58,2
1 Б класс	9	7,6	34,5
МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино»	8	13,4	60,9
МБОУ «Ш-ИООО с. Нунлигран»	9	13,2	60
Итого по району	38	11,7	53,2
Чаунский муниципальный район			
МОУ «ЦО» г. Певек	49	17	77,3
1 А класс	23	17,3	78,6
1 Б класс	26	16,7	75,9
МОУ «У-Ч СОШ с. Рыткучи»	14	6,7	30,4
МОУ для дд и мл. шк. воз. «НШ-ДС с. Янранай»	2	15,5	70,4
МОУ для дд и мл. шк. воз. «НШ-ДС» с. Биллингс»	4	15,6	70,9
Итого по району	69	14,4	65,4
Чукотский муниципальный район			
МБОУ «ЦО с. Лаврентия»	22	5,5	25
МБОУ «Ш-ИС(п)ОО с. Уэлен»	9	12,7	57,7
МБОУ «ЦО с. Нешкан»	14	6,3	28,6
МБОУ «СОШ с. Лорино»	28	13	59,1
1 А класс	15	14,7	66,8
1 Б класс	13	11,2	50,9
МБОУ «ЦО с. Энурмино»	4	9	40,9
МБОУ «ЦО с. Инчоун»	8	15,8	71,8
Итого по району	85	10,7	48,6
Итого по ЧАО	658	12,7	57,7

В таблице 10 представлены результаты мониторинга по русскому языку в разрезе уровней выполнения.

Таблица 10

**Результаты мониторинга по русскому языку
учащихся 1-х классов ОУ ЧАО в разрезе уровней выполнения**

Наименование ОУ	Минимальны й уровень		Достаточный уровень		Высокий уровень	
	кол- во	%	кол-во	%	кол- во	%
Городской округ Анадырь						
МБОУ «СОШ № 1 г. Анадыря»	19	12,4	64	41,8	70	45,8
Анадырский муниципальный район						
МБОУ «ЦО с. Алькатваама»	6	60	3	30	1	10
МБОУ «ЦО п. Беринговского»	4	16,7	9	37,5	11	45,8
МБОУ «ЦО с. Ваеги»	0	0	2	50	2	50
МБОУ «ЦО с. Канчалан»	5	71,4	2	28,6	0	0
МБОУ «ЦО с. Марково»	1	8,3	7	58,3	4	33,3
МБОУ «ЦО с. Мейныпильгыно»	0	0	3	33,3	6	66,7
МБОУ «ЦО п. Угольные Копи»	2	5,4	8	21,6	27	73
МБОУ «ЦО с. Усть-Белая»	8	72,7	3	27,3	0	0
МБОУ «ЦО с. Хатырки»	1	12,5	7	87,5	0	0
Итого по району	27	22,1	44	36,1	51	41,8
Билибинский муниципальный район						
МАОУ «СОШ города Билибино ЧАО»	8	9,8	34	41,5	40	48,8
МБОУ для дд и мл. шк. воз. «НШ-ДС» с. Илirней» БМР ЧАО	0	0	2	66,7	1	33,3
МБОУ «ООШ с. Омолон БМР ЧАО»	6	30	8	40	6	30
МБОУ «ООШ с. Островное БМР ЧАО»	0	0	5	83,3	1	16,7
МБОУ «ЦО с. Анюйск БМР ЧАО»	6	60	4	40	0	0
МБОУ «Ш-ИС(П)ОО с. Кеperвеем» БМР ЧАО	0	0	3	75	1	25
Итого по району	20	16	56	44,8	49	39,2
Иультинский муниципальный район						
МБОУ «СОШ поселка Эгвекинот»	18	47,4	20	52,6	0	0
МБОУ «ЦО с. Амгуэмы»	0	0	7	70	3	30
МБОУ «ЦО с. Конергино»	5	55,6	4	44,4	0	0
МБОУ для дд. и мл. шк. воз. «НШ-ДС с. Нутепельмена»	0	0	3	75	1	25
МБОУ для дд. и мл. шк. воз. «НШ-ДС с. Ванкарема»	0	0	0	0	1	100
МБОУ «ЦО с. Рыркайпий»	0	0	4	100	0	0
Итого по району	23	34,8	38	57,6	5	7,6
Провиденский муниципальный район						
МБОУ «ШИС(п)ОО п. Провидения»	6	28,6	13	61,9	2	9,5

МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино»	1	12,5	4	50	3	37,5
МБОУ «Ш-ИООО с. Нунлигран»	1	11,1	6	66,7	2	22,2
Итого по району	8	21,1	23	60,5	7	18,4
Чаунский муниципальный район						
МОУ «ЦО» г. Певек	1	2	18	36,7	30	61,2
МОУ «У-Ч СОШ с. Рыткучи»	8	57,1	6	42,9	0	0
МОУ для дд и мл. шк. воз. «НШ-ДС с. Янранай»	0	0	1	50	1	50
МОУ для дд и мл. шк. воз. «НШ-ДС» с. Биллингс»	0	0	2	50	2	50
Итого по району	9	13	27	39,1	33	47,8
Чукотский муниципальный район						
МБОУ «ЦО с. Лаврентия»	17	77,3	5	22,7	0	0
МБОУ «Ш-ИС(п)ОО с. Уэлен»	1	11,1	7	77,8	1	11,1
МБОУ «ЦО с. Нешкан»	8	57,1	6	42,9	0	0
МБОУ «СОШ с. Лорино»	5	17,86	13	46,4	10	35,7
МБОУ «ЦО с. Энурмино»	1	25	3	75	0	0
МБОУ «ЦО с. Инчоун»	0	0	4	50	4	50
Итого по району	32	37,6	38	44,7	15	17,6
Итого по ЧАО:	138	21	290	44,1	230	34,9

3. Оценка образовательных достижений учащихся первых классов по чтению

Цель работы – определение уровня осознанности чтения у учащихся 1-го класса в процессе самостоятельного чтения текста и ответов на вопросы по содержанию текста, а также сформулированности некоторых общеучебных умений – правильного восприятия учебной задачи, контроля и корректировки собственных действий в процессе выполнения заданий.

Содержание работы ориентировано на нормативные требования к уровню осознанности чтения к концу 1-го класса, который должен достигаться учащимися при обучении по любому учебно-методическому комплексу, включенному в Федеральный перечень учебников для начальной школы.

В таблице 11 приведен план работы, в котором представлены проверяемые базовые умения, уровень сложности заданий и примерное время выполнения каждого задания.

Таблица 11

№ задания	Проверяемые умения	Уровень сложности задания	Тип задания	Примерное время выполнения
Основная часть работы – обязательные задания				
Чтение текста про себя				10 мин.
№1	Общее понимание содержания текста	базовый	с выбором ответом	1 мин.
№2	Умение находить информацию, заданную в	базовый	с выбором ответом	1 мин.

	явном виде			
№3	Умение находить информацию, заданную в явном виде	базовый	с выбором ответом	1 мин.
№4	Умение находить информацию, заданную в явном виде	базовый	с кратким ответом	3 мин.
№5	Умение выделить последовательность событий, описанных в сказке	базовый	с самостоятельным вписыванием цифр	4 мин.
№6	Умение находить информацию, заданную в явном виде	базовый	с кратким ответом	3 мин.
№7	Умение сформулировать на основе прочитанного несложный вывод	базовый	с выбором ответа	1 мин.
№8	Умение интерпретировать содержание прочитанного	базовый	с развернутым ответом	3 мин.
Дополнительная часть работы – не обязательные для выполнения задания				
№9	Умение определять авторский замысел, понять общий смысл текста	повышенный	с развернутым ответом	4 мин.
№10	Умение находить информацию, заданную в явном и неявном виде, сделать на основе прочитанного несложный вывод	повышенный	с развернутым ответом	4 мин.

Система оценивания мониторингов образовательных достижений и интерпретация результатов по чтению

Система оценки выполнения работы: 2 балла за полный верный ответ, 1 балл за неполный верный ответ, 0 баллов за неверный ответ.

Максимальное количество баллов за выполнение работы по чтению – **14 баллов**. За выполнение **обязательной** части работы максимально возможное количество баллов, которое может получить учащийся, равно **10**. Если учащийся за выполнение заданий **обязательной** части набрал **не менее 7 баллов**, то считается, что он достиг уровня обязательной подготовки по чтению. При получении **8-10 баллов** можно констатировать, что учащийся имеет достаточно прочный уровень осознанности чтения. За выполнение **дополнительной** части работы можно набрать **4 балла**. При получении **от 11 до 14 баллов** можно говорить о высоком уровне осознанности чтения.

Система оценивания заданий по чтению представлена в таблице 12.

Таблица 12

Номер задания	Обязательная часть работы								Дополнительная часть работы		Макс. балл за работу
	№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	№10	
Количество баллов	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	14

Сводные данные по участию в мониторинге по чтению представлены в таблице 13.

Таблица 13

**Сводные данные по участию в мониторинге по чтению
учащихся 1-х классов ОУ ЧАО
(Дата проведения 23 апреля 2014 года)**

<i>Образовательные учреждения</i>	ИТОГО		
	<i>План*</i>	<i>Факт*</i>	<i>% явки</i>
Городской округ Анадырь			
МБОУ «СОШ № 1 г. Анадыря»	161	144	89,4
Анадырский муниципальный район			
МБОУ «ЦО п. Угольные Копи»	42	31	73,8
МБОУ «ЦО с. Марково»	14	13	92,9
МБОУ «ЦО с. Канчалан»	7	7	7
МБОУ «ЦО с. Ваеги»	5	4	80
МБОУ «ЦО с. Усть-Белая»	12	5	41,7
МБОУ «ЦО п. Беринговского»	26	24	92,3
МБОУ «ЦО с. Алькатваама»	10	10	100
МБОУ «ЦО с. Хатырки»	9	9	100
МБОУ «ЦО с. Мейныпильгыно»	10	8	80
Итого по району:	135	111	82,2
Билибинский муниципальный район			
МАОУ «СОШ города Билибино ЧАО»	90	79	87,8
МБОУ для дд и мл. шк. воз. «НШ-ДС» с. Илirianей» БМР ЧАО	4	3	75
МБОУ «ООШ с. Омолон БМР ЧАО»	20	17	85
МБОУ «ООШ с. Островное БМР ЧАО»	6	6	100
МБОУ «ЦО с. Анюйск БМР ЧАО»	11	9	81,8
МБОУ «Ш-ИС(П)ОО с. Кепервеем» БМР ЧАО	4	4	100
Итого по району:	135	118	87,4
Чаунский муниципальный район			
МОУ «ЦО» г. Певек	53	45	84,9
МОУ «У-Ч СОШ с. Рыткучи»	14	14	100

МОУ для дд и мл. шк. воз. «НШ-ДС» с. Биллингс»	4	4	100
МОУ для дд и мл. шк. воз. «НШ-ДС с. Янранай»	2	2	100
Итого по району:	73	65	89
Иультинский муниципальный район			
МБОУ «СОШ поселка Эгвекинот»	42	34	81
МБОУ «ЦО с. Рыркайпий»	7	4	57,1
МБОУ для дд. и мл. шк. воз. «НШ-ДС с. Нутепельмена»	4	4	100
МБОУ для дд. и мл. шк. воз. «НШ-ДС с. Ванкарема»	1	0	0
МБОУ «ЦО с. Амгуэмы»	10	10	100
МБОУ «ЦО с. Конергино»	9	9	100
Итого по району:	73	61	83,6
Провиденский муниципальный район			
МБОУ «ШИС(п)ОО п. Провидения»	28	15	53,6
МБОУ «Ш-ИООО с. Нунлигран»	9	8	88,9
МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино»	9	5	55,6
Итого по району:	46	28	60,9
Чукотский муниципальный район			
МБОУ «ЦО с. Лаврентия»	28	0	0
МБОУ «Ш-ИС(п)ОО с. Уэлен»	12	9	75
МБОУ «СОШ с. Лорино»	31	29	93,5
МБОУ «ЦО с. Нешкан»	16	11	68,8
МБОУ «ЦО с. Инчоун»	8	7	87,5
МБОУ «ЦО с. Энурмино»	7	4	57,1
Итого по району:	102	60	58,8
Итого по региону	725	587	81

Результаты мониторинга образовательных достижений по чтению представлены в таблице 14.

Таблица 14

**Результаты мониторинга по чтению
учащихся 1-х классов ОУ ЧАО**

Наименование ОУ	Кол-во участ.	Сред. балл	Проце нт вып.
Городской округ Анадырь			
МБОУ «СОШ № 1 г. Анадыря»	144	8,8	62,9
1 ¹ класс	22	9,3	66,4
1 ² класс	18	8,2	58,6
1 ³ класс	22	9,3	66,4
1 ⁴ класс	22	9,9	70,7
1 ⁵ класс	23	9	64,3
1 ⁶ класс	21	8,4	60
1 ⁷ класс	16	7,3	52,1
Анадырский муниципальный район			
МБОУ «ЦО с. Алькатваама»	10	5,8	41,4

МБОУ «ЦО п. Беринговского»	24	8,6	61,4
МБОУ «ЦО с. Ваеги»	4	8,2	58,6
МБОУ «ЦО с. Канчалан»	7	4,6	32,9
МБОУ «ЦО с. Марково»	13	8,4	60
МБОУ «ЦО с. Мейныпильгыно»	8	9,2	65,7
МБОУ «ЦО п. Угольные Копи»	31	10,9	77,9
1 А класс	15	11,4	81,4
1 Б класс	16	10,5	75
МБОУ «ЦО с. Усть-Белая»	5	7,2	51,4
МБОУ «ЦО с. Хатырки»	9	3,9	27,9
Итого по району	111	7,8	55,7
Билибинский муниципальный район			
МАОУ «СОШ города Билибино ЧАО»	79	8,7	62,1
1 А класс	26	8,7	62,1
1 Б класс	26	8,5	60,7
1 В класс	27	8,8	62,9
МБОУ для дд и мл. шк. воз. «НШ-ДС» с. Илirней» БМР ЧАО	3	10,7	76,4
МБОУ «ООШ с. Омолон БМР ЧАО»	17	7,5	53,6
МБОУ «ООШ с. Островное БМР ЧАО»	6	9,2	65,7
МБОУ «ЦО с. Анюйск БМР ЧАО»	9	5,4	38,6
МБОУ «Ш-ИС(П)ОО с. Кеperвеем» БМР ЧАО	4	8	57,1
Итого по району	118	8,3	59,3
Иультинский муниципальный район			
МБОУ «СОШ поселка Эгвекинот»	34	7	50
1 А класс	19	8	57,1
1 Б класс	15	6	42,9
МБОУ «ЦО с. Амгуэмы»	10	9	64,3
МБОУ для дд. и мл. шк. воз. «НШ-ДС с. Нутепельмена»	4	12,2	87,1
МБОУ «ЦО с. Рыркайпий»	4	5,2	37,1
МБОУ «ЦО с. Конергино»	9	5,8	41,4
Итого по району	61	7,7	55
Провиденский муниципальный район			
МБОУ «ШИС(П)ОО п. Провидения»	15	7,3	52,1
1 А класс	7	10,4	74,3
1 Б класс	8	4,2	30
МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино»	5	7,4	52,9
МБОУ «Ш-ИООО с. Нунлигран»	8	6	42,9
Итого по району	28	7	50
Чаунский муниципальный район			
МОУ «ЦО» г. Певек	45	12	85,7
1 А класс	24	12,5	89,3
1 Б класс	21	11,3	80,7
МОУ «У-Ч СОШ с. Рыткучи»	14	4,4	31,4
МОУ для дд и мл. шк. воз. «НШ-ДС с. Янранай»	2	8,5	60,7

МОУ для дд и мл. шк. воз. «НШ-ДС» с. Биллингс»	4	10	71,4
Итого по району	65	9,3	66,4
Чукотский муниципальный район			
МБОУ «Ш-ИС(п)ОО с. Уэлен»	9	8	57,1
МБОУ «ЦО с. Нешкан»	11	7,9	56,4
МБОУ «СОШ с. Лорино»	29	6,5	46,4
1 А класс	15	8,2	58,6
1 Б класс	14	4,9	35
МБОУ «ЦО с. Энурмино»	4	7,2	51,4
МБОУ «ЦО с. Инчоун»	7	9,4	67,1
Итого по району	60	7,6	54,3
Итого по ЧАО	587	8,1	57,9

В таблице 15 представлены результаты мониторинга по чтению в разрезе уровней выполнения.

Таблица 15

**Результаты мониторинга по чтению
учащихся 1-х классов ОУ ЧАО в разрезе уровней выполнения**

Наименование ОУ	Минимальны й уровень		Достаточный уровень		Высокий уровень	
	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
Городской округ Анадырь						
МБОУ «СОШ № 1 г. Анадыря»	34	23,6	74	51,4	36	25
Анадырский муниципальный район						
МБОУ «ЦО с. Алькатваама»	9	90	1	10	0	0
МБОУ «ЦО п. Беринговского»	5	20,8	14	58,3	5	20,8
МБОУ «ЦО с. Ваеги»	2	50	1	25	1	25
МБОУ «ЦО с. Канчалан»	6	85,7	1	14,3	0	0
МБОУ «ЦО с. Марково»	4	30,8	5	38,5	4	30,8
МБОУ «ЦО с. Мейныпильгыно»	1	12,5	5	62,5	2	25
МБОУ «ЦО п. Угольные Копи»	0	0	14	45,2	17	54,8
МБОУ «ЦО с. Усть-Белая»	2	40	3	60	0	0
МБОУ «ЦО с. Хатырки»	9	100	0	0	0	0
Итого по району	38	34,2	44	39,6	29	26,1
Билибинский муниципальный район						
МАОУ «СОШ города Билибино ЧАО»	16	20,3	46	58,2	17	21,5
МБОУ для дд и мл. шк. воз. «НШ-ДС» с. Илirianей» БМР ЧАО	0	0	1	33,3	2	66,7
МБОУ «ООШ с. Омолон БМР ЧАО»	10	58,8	3	17,7	4	23,5
МБОУ «ООШ с. Островное БМР ЧАО»	1	16,7	5	83,3	0	0
МБОУ «ЦО с. Анюйск БМР ЧАО»	6	66,7	2	22,2	1	11,1
МБОУ «Ш-ИС(П)ОО с. Кепервеем» БМР ЧАО	1	25	3	75	0	0

Итого по району	34	28,8	60	50,8	24	20,3
Иультинский муниципальный район						
МБОУ «СОШ поселка Эгвекинот»	18	52,9	11	32,4	5	14,7
МБОУ «ЦО с. Амгуэмы»	1	10	7	70	2	20
МБОУ «ЦО с. Конергино»	8	88,9	1	11,1	0	0
МБОУ для дд. и мл. шк. воз. «НШ-ДС с. Нутепельмена»	0	0	1	25	3	75
МБОУ «ЦО с. Рыркайпий»	3	75	1	25	0	0
Итого по району	30	49,2	21	34,4	10	16,4
Провиденский муниципальный район						
МБОУ «ШИС(п)ОО п. Провидения»	7	46,7	3	20	5	33,3
МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино»	4	80	1	20	0	0
МБОУ «Ш-ИООО с. Нунлигран»	6	75	2	25	0	0
Итого по району	17	60,7	6	21,4	5	17,8
Чаунский муниципальный район						
МОУ «ЦО» г. Певек	1	2,22	6	13,3	38	84,4
МОУ «У-Ч СОШ с. Рыткучи»	14	100	0	0	0	0
МОУ для дд и мл. шк. воз. «НШ-ДС с. Янранай»	1	50	0	0	1	50
МОУ для дд и мл. шк. воз. «НШ-ДС» с. Биллингс»	0	0	2	50	2	50
Итого по району	16	24,6	8	12,3	41	63,1
Чукотский муниципальный район						
МБОУ «Ш-ИС(п)ОО с. Уэлен»	3	33,3	6	66,7	0	0
МБОУ «ЦО с. Нешкан»	4	36,4	4	36,4	3	27,3
МБОУ «СОШ с. Лорино»	17	58,6	7	24,1	5	17,2
МБОУ «ЦО с. Энурмино»	2	50	2	50	0	0
МБОУ «ЦО с. Инчоун»	0	0	7	100	0	0
Итого по району	26	43,3	26	43,3	8	13,3
Итого по ЧАО:	195	33,2	239	40,7	153	26,1

В таблице 16 представлены сводные статистические данные по итогам мониторинга образовательных достижений учащихся 1-х классов ОУ ЧАО в 2014 году.

Таблица 16

**Сводные данные по итогам мониторинга образовательных достижений
учащихся 1-х классов ОУ ЧАО в 2014 г.**

Учебный предмет	Количество участников/Процент от общего количества учащихся 1 классов	Максимальный балл за работу	Средний балл	Процент выполнения
Математика	664 / 91,7	17	13,1	77
Русский язык	658 / 90,8	22	12,7	57,7
Чтение	587 / 81	14	8,1	57,9

В таблицах 17, 18, 19 представлены сводные статистические данные по итогам мониторинга образовательных достижений учащихся 1-х классов ОУ ЧАО в разрезе муниципальных районов Чукотского автономного округа **за период с 2012 по 2014 г.г.**

Таблица 17

**Сводные данные по итогам мониторинга образовательных достижений
учащихся 1-х классов ОУ ЧАО по математике**

Наименование муниципального района	2012 год		2013 год		2014 год	
	Ср. б.	% вып.	Ср. б.	% вып.	Ср. б.	% вып.
<i>Городской округ Анадырь</i>	14,5	85,3	12,2	72,1	14,1	82,9
<i>Анадырский муниципальный район</i>	14	82,4	12,3	72,4	12,3	72,4
<i>Билибинский муниципальный район</i>	14,6	85,9	13,5	79,4	13,4	78,8
<i>Чаунский муниципальный район</i>	11	64,7	14,3	84,1	13	76,5
<i>Иультинский муниципальный район</i>	13,7	80,6	12,5	73,5	13,7	80,6
<i>Провиденский муниципальный район</i>	13,8	81,2	14,4	84,7	12,2	71,8
<i>Чукотский муниципальный район</i>	118	69,4	10,7	62,9	12,2	71,8
<i>Итого по региону</i>	13,7	80,6	12,6	74,1	13,1	77

Таблица 18

**Сводные данные по итогам мониторинга образовательных достижений
учащихся 1-х классов ОУ ЧАО по русскому языку**

Наименование муниципального района	2012 год		2013 год		2014 год	
	Ср. б.	% вып.	Ср. б.	% вып.	Ср. б.	% вып.
<i>Городской округ Анадырь</i>	14,3	65	10	45,6	14,6	66,5
<i>Анадырский муниципальный район</i>	13,9	63,2	11,1	50,5	12,3	55,9
<i>Билибинский муниципальный район</i>	15	68,2	13,8	62,7	13,3	60,5
<i>Чаунский муниципальный район</i>	13,9	63,2	17,9	81,4	14,4	65,4
<i>Иультинский муниципальный район</i>	12,6	57,3	12,1	55	12,1	55
<i>Провиденский муниципальный район</i>	13,5	61,4	13,2	60	11,7	53,2
<i>Чукотский муниципальный район</i>	12,3	56	10,6	48,2	10,7	48,6

<i>район</i>						
<i>Итого по региону</i>	13,8	62,7	11,9	54,1	12,7	57,7

Таблица 19

**Сводные данные по итогам мониторинга образовательных достижений
учащихся 1-х классов ОУ ЧАО по чтению**

Наименование муниципального района	2012 год		2013 год		2014 год	
	Ср. б.	% вып.	Ср. б.	% вып.	Ср. б.	% вып.
<i>Городской округ Анадырь</i>	9,4	67,1	7,6	54,1	8,8	62,9
<i>Анадырский муниципальный район</i>	9,7	69,3	7,5	53,6	7,8	55,7
<i>Билибинский муниципальный район</i>	9,2	65,7	8,7	62,1	8,3	59,3
<i>Чаунский муниципальный район</i>	8,2	58,6	8,8	62,9	9,3	66,4
<i>Иультинский муниципальный район</i>	8	57,1	8,1	57,9	7,7	55
<i>Провиденский муниципальный район</i>	7,7	55	9,1	65	7	50
<i>Чукотский муниципальный район</i>	7,5	53,6	7,7	55	7,6	54,3
<i>Итого по региону</i>	8,8	62,9	8	57,1	8,1	57,9

Основные статистические материалы
по итогам мониторинговых исследований качества знаний
обучающихся в 4-х классах образовательных организаций
Чукотского автономного округа в 2014 году
по математике и русскому языку



Анадырь, 2014

1. Оценка образовательных достижений учащихся четвертых классов по математике

Итоговая работа предназначена для проведения процедуры оценки качества начального образования в российской школе по предмету «Математика» в рамках мониторинга образовательных достижений выпускников начальной школы. Основная цель работы – зафиксировать уровень достижения школьниками планируемых результатов, разработанных на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования по предмету «Математика».

В цели данной работы не входит индивидуальная оценка математической подготовки конкретного выпускника начальной школы. Результаты выполнения работы предназначены для выявления средних показателей, характеризующих подготовку выпускников начальной школы в целом. Эти показатели позволяют характеризовать уровень достижения четвероклассниками контролируемых планируемых результатов, диагностировать их типичные ошибки, освоение отдельных разделов курса математики и тем самым обеспечить возможность выявить приоритеты, сложившиеся в учительской среде по отношению к преподаванию и контролю усвоения материала различных разделов и тем курса математики.

В таблице 1 представлено распределение заданий итоговой работы по математике по выделенным блокам содержания.

Таблица 1

Распределение заданий итоговой работы по блокам содержания

Блок содержания	Число заданий
1. Числа и величины	3
2. Арифметические действия	3
3. Работа с текстовыми задачами	5
4. Пространственные отношения. Геометрические фигуры.	4
5. Геометрические величины	2
6. Работа с информацией	3
Всего	20

В таблице 2 представлено распределение заданий итоговой работы по математике по уровню сложности.

Таблица 2

Распределение заданий итоговой работы по уровню сложности

Уровень сложности	Число заданий	Максимальный балл за выполнение заданий данного уровня сложности
Базовый	12	12
Повышенный	5	10
Высокий	3	6
Итого:	20	28

Целенаправленное включение в работу достаточно большого количества заданий базового уровня сложности (**60%** в каждом варианте работы) **позволяет обеспечить полноту проверки достижения учащимся планируемых результатов, являющихся основой, обеспечивающей возможность успешного продолжения образования в основной школе.**

Выполнение заданий повышенного и «высокого» уровня позволяет продемонстрировать потенциальные возможности учащихся в изучении курса математики в основной школе. Включение в работу достаточно большого количества разнообразных по тематике и типу заданий повышенного и «высокого» уровня предоставляет учащимся выбор проявить более высокий уровень подготовки на том материале, которым они владеют более уверенно.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Задания базового уровня, представленные в любом формате, оцениваются по одной шкале, повышенного и высокого уровня – по другой шкале.

Верное выполнение любого по форме задания базового уровня оценивается 1 баллом. Выполнение заданий повышенного и высокого уровней в зависимости от сложности, определяемой содержанием задания и его формой, а также от полноты и правильности ответа учащегося оценивается от 0 до 2 баллов.

Результаты выполнения заданий разной сложности, проверяющих конкретные планируемые результаты, используются для оценки овладения четвероклассниками требованиями стандарта на базовом или повышенном уровне. Планируемый результат считается достигнутым на базовом (повышенном) уровне совокупностью учащихся 4 класса, если процент выполнения задания с выбором ответа, проверяющего на базовом (повышенном) уровне именно этот результат, не ниже 65%. Если таких заданий в работе несколько, то средний процент их выполнения должен быть не ниже 65%.

Если задание базового (повышенного) уровня требует краткого или развернутого ответа, то проверяемый планируемый результат считается достигнутым на базовом (повышенном) уровне, если процент выполнения данного задания не ниже 50%. Если таких заданий в работе несколько, то средний процент их выполнения должен быть не ниже 50%.

Сводные данные по участию в мониторинге по математике представлены в таблице 3.

Таблица 3

Сводные данные по участию в мониторинге **по математике среди учащихся 4-х классов ОУ ЧАО**

(Дата проведения 15 апреля 2014 года)

Образовательные учреждения	ИТОГО		
	План*	Факт*	% явки
Городской округ Анадырь			
МБОУ «СОШ № 1 г. Анадыря»	164	157	95,7
Анадырский муниципальный район			
МБОУ «ЦО п. Угольные Копи»	26	23	88,5
МБОУ «ЦО с. Марково»	15	14	93,3
МБОУ «ЦО с. Канчалан»	12	12	100

МБОУ «ЦО с. Ваеги»	5	5	100
МБОУ «ЦО с. Усть-Белая»	13	12	92,3
МБОУ «ЦО п. Беринговского»	14	14	100
МБОУ «ЦО с. Алькатваама»	7	7	100
МБОУ «ЦО с. Хатырки»	10	10	100
МБОУ «ЦО с. Мейныпильгыно»	6	6	100
Итого по району:	108	103	95,4
<i>Билибинский муниципальный район</i>			
МАОУ «СОШ города Билибино ЧАО»	82	73	89
МБОУ для дд и мл. шк. воз. «НШ-ДС» с. Илirianей» БМР ЧАО	6	5	83,3
МБОУ «ООШ с. Омолон БМР ЧАО»	14	13	92,9
МБОУ «ЦО с. Анюйск БМР ЧАО»	11	10	90,9
МБОУ «Ш-ИС(П)ОО с. Кеperвеем» БМР ЧАО	3	3	100
Итого по району:	116	104	89,7
<i>Чаунский муниципальный район</i>			
МОУ «ЦО» г. Певек	42	41	97,6
МОУ «У-Ч СОШ с. Рыткучи»	11	11	100
МОУ для дд и мл. шк. воз. «НШ-ДС с. Айон»	5	5	100
МОУ для дд и мл. шк. воз. «НШ-ДС с. Янранай»	5	5	100
Итого по району:	63	62	98,4
<i>Иультинский муниципальный район</i>			
МБОУ «СОШ поселка Эгвекинот»	29	29	100
МБОУ «ЦО с. Рыркайпий»	11	9	81,8
МБОУ для дд. и мл. шк. воз. «НШ-ДС с. Ванкарема»	2	2	100
МБОУ «ЦО с. Амгуэмы»	14	13	92,9
МБОУ ЦО с. Конергино»	7	6	85,7
Итого по району:	63	59	93,7
<i>Провиденский муниципальный район</i>			
МБОУ «ШИС(п)ОО п. Провидения»	26	23	88,5
МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино»	8	8	100
МБОУ «Ш-ИООО с. Нунлигран»	7	7	100
МБОУ «ООШ с. Сиреники»	7	6	85,7
МБОУ «ООШ с. Энмелен»	8	8	100
МБОУ «НОШ с. Янракыннот»	8	8	100
Итого по району:	64	60	93,8
<i>Чукотский муниципальный район</i>			
МБОУ «ЦО с. Лаврентия»	18	14	77,8
МБОУ «Ш-ИС(п)ОО с. Уэлен»	18	15	83,3
МБОУ «СОШ с. Лорино»	33	27	81,8
МБОУ «ЦО с. Нешкан»	17	15	88,2
МБОУ «ЦО с. Инчоун»	10	7	70
МБОУ «ЦО с. Энурмино»	5	5	100
Итого по району:	101	83	82,2
<i>Итого по региону</i>	679	628	92,5

Результаты мониторинга образовательных достижений по математике представлены в таблице 4.

Таблица 4

**Результаты мониторинга по математике
учащихся 4-х классов ОУ ЧАО**

Наименование ОУ	Кол-во участ.	Сред. балл	Проце нт вып.
Городской округ Анадырь			
МБОУ «СОШ № 1 г. Анадыря»	157	15,2	54,3
4 ¹ класс	24	19,2	68,6
4 ² класс	22	20,7	73,9
4 ³ класс	22	10,8	38,6
4 ⁴ класс	20	16	57,1
4 ⁵ класс	23	14,5	51,8
4 ⁶ класс	25	12,8	45,7
4 ⁷ класс	21	12,6	45
Анадырский муниципальный район			
МБОУ «ЦО с. Алькатваама»	7	14	50
МБОУ «ЦО п. Беринговского»	14	13,7	48,93
МБОУ «ЦО с. Ваеги»	5	14,4	51,43
МБОУ «ЦО с. Канчалан»	12	7,7	27,5
МБОУ «ЦО с. Марково»	14	10,6	37,9
МБОУ «ЦО с. Мейныпильгыно»	6	10,3	36,8
МБОУ «ЦО п. Угольные Копи»	23	19	67,9
МБОУ «ЦО с. Усть-Белая»	12	10,2	36,4
МБОУ «ЦО с. Хатырки»	10	9,5	33,9
Итого по району	103	12,2	43,6
Билибинский муниципальный район			
МАОУ «СОШ города Билибино ЧАО»	73	11,8	42,1
4 А класс	27	13,7	48,9
4 Б класс	25	9,8	35
4 В класс	21	12	42,9
МБОУ для дд и мл. шк. воз. «НШ-ДС» с. Илирней» БМР ЧАО	5	10	35,7
МБОУ «ООШ с. Омолон БМР ЧАО»	13	6,5	23,2
МБОУ «ЦО с. Анюйск БМР ЧАО»	10	6,4	22,9
МБОУ «Ш-ИС(П)ОО с. Кепервеем» БМР ЧАО	3	10,7	38,2
Итого по району	104	9,9	35,4
Иультинский муниципальный район			
МБОУ «СОШ поселка Эгвекинот»	29	12,3	43,9
МБОУ «ЦО с. Амгуэмы»	13	13,3	47,5
МБОУ для дд. и мл. шк. воз. «НШ-ДС с. Ванкарема»	2	22	78,6
МБОУ «ЦО с. Рыркайпий»	9	12,6	45

МБОУ ЦО с. Конергино»	6	7,8	27,9
Итого по району	59	13,6	48,6
Провиденский муниципальный район			
МБОУ «ШИС(п)ОО п. Провидения»	23	18,1	64,6
МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино»	8	13,89	49,6
МБОУ «ООШ с. Сиреники»	6	13,7	48,9
МБОУ «ООШ с. Энмелен»	8	9	32,1
МБОУ «Ш-ИООО с. Нунлигран»	7	13,7	48,9
МБОУ «НОШ с. Янракинот»	8	12,5	44,6
Итого по району	60	13,5	48,2
Чаунский муниципальный район			
МОУ «ЦО» г. Певек	41	21	75
4 А класс	21	20,9	74,6
4 Б класс	20	21,1	75,4
МОУ «У-Ч СОШ с. Рыткучи»	11	11,1	39,6
МОУ для дд и мл. шк. воз. «НШ-ДС с. Янранай»	5	21	75
МОУ для дд и мл. шк. воз. «НШ-ДС с. Айон»	5	10	35,7
Итого по району	62	16,8	60
Чукотский муниципальный район			
МБОУ «ЦО с. Лаврентия»	14	8,2	29,3
МБОУ «Ш-ИС(п)ОО с. Уэлен»	15	13,5	48,2
МБОУ «ЦО с. Нешкан»	15	9,8	35,0
МБОУ «СОШ с. Лорино»	27	11,6	41,4
1 А класс	13	11,8	42,1
1 Б класс	14	11,4	40,7
МБОУ «ЦО с. Энурмино»	5	7,8	27,9
МБОУ «ЦО с. Инчоун»	7	18	64,3
Итого по району	83	11,5	41,1
Итого по ЧАО	628	13,2	47,1

В таблице 5 представлены результаты мониторинга по математике в разрезе уровней выполнения.

Таблица 5

Результаты мониторинга по математике учащихся 4-х классов ОУ ЧАО в разрезе уровней выполнения

Наименование ОУ	Минимальный уровень		Достаточный уровень		Высокий уровень	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Городской округ Анадырь						
МБОУ «СОШ № 1 г. Анадыря»	39	24,8	49	31,2	69	44
Анадырский муниципальный район						
МБОУ «ЦО с. Алькатваама»	1	14,3	4	57,1	2	28,6
МБОУ «ЦО п. Беринговского»	5	35,7	3	21,4	6	42,9
МБОУ «ЦО с. Ваеги»	2	40	1	20	2	40
МБОУ «ЦО с. Канчалан»	9	75	2	16,7	1	8,3

МБОУ «ЦО с. Марково»	7	50	7	50	0	0
МБОУ «ЦО с. Мейныпильгыно»	2	33,3	3	50	1	16,7
МБОУ «ЦО п. Угольные Копи»	0	0	5	21,7	18	78,3
МБОУ «ЦО с. Усть-Белая»	6	50	4	33,3	2	16,7
МБОУ «ЦО с. Хатырки»	6	60	2	20	2	20
Итого по району	38	36,9	31	30,1	34	33
Билибинский муниципальный район						
МАОУ «СОШ города Билибино ЧАО»	30	41,1	30	41,1	13	17,8
МБОУ для дд и мл. шк. воз. «НШ-ДС» с. Илirianей» БМР ЧАО	3	60	2	40	0	0
МБОУ «ООШ с. Омолон БМР ЧАО»	11	84,6	2	15,4	0	0
МБОУ «ЦО с. Анюйск БМР ЧАО»	9	90	1	10	0	0
МБОУ «Ш-ИС(П)ОО с. Кепервеем» БМР ЧАО	1	33,3	2	66,7	0	0
Итого по району	54	51,9	37	35,6	13	12,5
Иультинский муниципальный район						
МБОУ «СОШ поселка Эгвекинот»	8	27,6	17	58,6	4	13,8
МБОУ «ЦО с. Амгуэмы»	5	38,5	5	38,5	3	23,1
МБОУ «ЦО с. Конергино»	5	83,3	0	0	1	16,7
МБОУ для дд. и мл. шк. воз. «НШ-ДС с. Ванкарема»	0	0	0	0	2	100
МБОУ «ЦО с. Рыркайпий»	4	44,4	3	33,3	2	22,2
Итого по району	22	37,3	25	42,4	12	20,3
Провиденский муниципальный район						
МБОУ «ШИС(п)ОО п. Провидения»	1	4,4	6	26,1	16	69,6
МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино»	0	0	6	75	2	25
МБОУ «ООШ с. Сиреники»	2	33,3	2	33,3	2	33,3
МБОУ «Ш-ИООО с. Нунлигран»	2	28,6	2	28,6	3	42,9
МБОУ «ООШ с. Энмелен»	5	62,5	3	37,5	0	0
МБОУ «НОШ с. Янракыннот»	2	25	4	50	2	25
Итого по району	12	20	23	38,3	25	41,7
Чаунский муниципальный район						
МОУ «ЦО» г. Певек	0	0	3	7,32	38	92,7
МОУ «У-Ч СОШ с. Рыткучи»	6	54,6	2	18,18	3	27,3
МОУ для дд и мл. шк. воз. «НШ-ДС с. Янранай»	0	0	0	0	5	100
МОУ для дд и мл. шк. воз. «НШ-ДС с. Айон»	3	60	2	40	0	0
Итого по району	9	14,5	7	11,3	46	74,2
Чукотский муниципальный район						
МБОУ «ЦО с. Лаврентия»	10	71,4	2	14,3	2	14,3
МБОУ «Ш-ИС(п)ОО с. Уэлен»	4	26,7	6	40	5	33,3
МБОУ «ЦО с. Нешкан»	9	60	6	40	0	0
МБОУ «СОШ с. Лорино»	13	48,2	9	33,3	5	18,5
МБОУ «ЦО с. Энурмино»	4	80	1	20	0	0

МБОУ «ЦО с. Инчоун»	0	0	2	28,6	5	71,4
Итого по району	40	48,2	26	31,3	17	20,5
Итого по ЧАО:	214	34,1	198	31,5	216	34,4

2. Оценка образовательных достижений учащихся четвертых классов по русскому языку

Работа предназначена для проведения процедуры оценки состояния системы начального образования в рамках мониторинговых исследований по предметной области «Филология: Русский язык. Родной язык».

Основной целью работы является проверка и оценка способности выпускников начальной школы применять полученные в процессе изучения русского языка знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами русского языка, а также проверка и оценка максимальных возможностей учащихся применять полученные знания и умения в процессе решения творческих задач.

В работе используются несколько видов заданий: с выбором верного ответа из нескольких предложенных, с выбором нескольких верных ответов из ряда предложенных, задания с кратким ответом, с развернутым ответом (минисочинение).

Содержание заданий итоговой работы позволяет обеспечить полноту проверки подготовки учащихся на базовом уровне и возможность зафиксировать достижение учащимся этого уровня. За счет включения заданий повышенного уровня сложности, работа дает возможность осуществить более тонкую дифференциацию учащихся по уровню подготовки и зафиксировать достижение четвероклассником планируемых результатов не только на базовом, но и на повышенном уровне. Включение в работу заданий высокого уровня сложности позволяет оценить максимальные возможности учащихся. Таким образом, результаты выполнения работы дают возможность охарактеризовать состояние системы начального образования через определения уровня базовой подготовки учащихся и их способности выполнять задания повышенного и высокого уровня сложности.

В таблице 6 приведено примерное распределение заданий в работе по основным разделам программы. Демонстрационный

Таблица 6

Распределение заданий итоговой работы по основным разделам

Раздел курса	Число заданий
Фонетика и графика	4
Состав слова	4
Морфология	6
Орфография	4
Развитие речи	2
Лексика	1
Итого:	21

Работа содержит три группы заданий: базовые задания, задания повышенного уровня сложности, задания высокого уровня сложности. **Назначение базовых заданий – обеспечить проверку достижения учащимся уровня базовой подготовки, назначение заданий повышенного уровня сложности – обеспечить проверку достижения повышенного уровня подготовки по предметным умениям из раздела «Выпускник научится», назначение заданий высокого уровня сложности – проверить, какой процент учащихся овладел предметными умениями из разделов «Выпускник получит возможность научиться».** Задания последней группы не обязательны для выполнения, они отмечены специальным значком.

В таблице 7 представлено распределение заданий итоговой работы по русскому языку по уровню сложности.

Таблица 7

***Распределение заданий итоговой работы
по уровню сложности***

Уровень сложности	Число заданий	Максимальный балл за выполнение заданий данного уровня сложности
Базовый	11	12
Повышенный	6	12
Высокий	4	9
Итого:	21	33

***Система оценивания выполнения отдельных заданий
и проверочной работы в целом***

Задания с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных оценивается 1 баллом при правильном выборе и 0 баллом при неправильном выборе или при наличии как правильного, так и неправильного выбора. Задания с выбором нескольких правильных ответов из ряда предложенных оценивается 2, 1 или 0 баллов. Разница в оценивании в 1 и 2 балла зависит от полноты и точности выполнения задания. Задания с кратким ответом оцениваются 2, 1 или 0 баллов. Максимальный балл за задание зависит от трудности задания. Задания с развернутым ответом оцениваются 3, 2, 1 или 0 баллов.

Оценивание работы проводится в несколько этапов. На первом этапе оценивается выполнение учащимися заданий базового уровня сложности и определяется процент выполнения учащимся этих заданий на основании соотношения балла, набранного учеником за выполнение заданий базового уровня сложности, и максимального балла за данные задания. На втором этапе оценивается выполнение учащимися заданий повышенного уровня сложности и определяется процент выполнения учащимся этих заданий на основании соотношения балла, набранного учеником за выполнение заданий повышенного уровня сложности, и максимального балла за данные задания. На третьем этапе оценивается выполнение учащимися заданий высокого уровня сложности и определяется процент выполнения учащимся этих заданий на основании соотношения балла, набранного учеником за выполнение заданий высокого уровня сложности, и максимального балла за данные задания. На четвертом этапе подсчитывается общий балл за всю работу и

определяется процент выполнения учащимся всей работы на основании соотношения балла, набранного учеником за выполнение всех заданий, и максимального балла за всю работу.

Сводные данные по участию в мониторинге по русскому языку представлены в таблице 8.

Таблица 8

**Сводные данные по участию в мониторинге по русскому языку среди учащихся
4-х классов ОУ ЧАО**
(Дата проведения 17 апреля 2014 года)

Образовательные учреждения	ИТОГО		
	План*	Факт*	% явки
Городской округ Анадырь			
МБОУ «СОШ № 1 г. Анадыря»	164	159	97
Анадырский муниципальный район			
МБОУ «ЦО п. Угольные Копи»	26	26	100
МБОУ «ЦО с. Марково»	15	13	86,7
МБОУ «ЦО с. Канчалан»	12	12	100
МБОУ «ЦО с. Ваеги»	5	5	100
МБОУ «ЦО с. Усть-Белая»	13	13	100
МБОУ «ЦО п. Беринговского»	14	14	100
МБОУ «ЦО с. Алькатваама»	7	7	100
МБОУ «ЦО с. Хатырки»	10	10	100
МБОУ «ЦО с. Мейныпильгыно»	6	6	100
Итого по району:	108	106	98,1
Билибинский муниципальный район			
МАОУ «СОШ города Билибино ЧАО»	82	75	91
МБОУ для дд и мл. шк. воз. «НШ-ДС» с. Илirней» БМР ЧАО	6	5	83
МБОУ «ООШ с. Омолон БМР ЧАО»	14	14	100
МБОУ «ООШ с. Островное БМР ЧАО»	10	10	100
МБОУ «ЦО с. Анюйск БМР ЧАО»	11	10	91
МБОУ «Ш-ИС(П)ОО с. Кепервеем» БМР ЧАО	3	3	100
Итого по району:	126	117	93
Чаунский муниципальный район			
МОУ «ЦО» г. Певек	42	41	97,6
МОУ «У-Ч СОШ с. Рыткучи»	11	11	100
МОУ для дд и мл. шк. воз. «НШ-ДС с. Айон»	5	5	100
МОУ для дд и мл. шк. воз. «НШ-ДС с. Янранай»	5	5	100
Итого по району:	63	62	98,4
Иультинский муниципальный район			
МБОУ «СОШ поселка Эгвекинот»	29	29	100
МБОУ «ЦО с. Рыркайпий»	11	6	54,5
МБОУ для дд. и мл. шк. воз. «НШ-ДС с. Ванкарема»	2	2	100
МБОУ «ЦО с. Амгуэмы»	14	13	92,9
МБОУ ЦО с. Конергино»	7	5	71,4

Итого по району:	63	55	87,3
Провиденский муниципальный район			
МБОУ «ШИС(п)ОО п. Провидения»	26	22	84,6
МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино»	8	8	100
МБОУ «Ш-ИООО с. Нунлигран»	7	7	100
МБОУ «ООШ с. Сиреники»	7	7	100
МБОУ «ООШ с. Энмелен»	8	8	100
МБОУ «НОШ с. Янракыннот»	8	8	100
Итого по району:	64	60	93,8
Чукотский муниципальный район			
МБОУ «ЦО с. Лаврентия»	18	15	83,3
МБОУ «Ш-ИС(п)ОО с. Уэлен»	18	15	83,3
МБОУ «СОШ с. Лорино»	33	26	78,8
МБОУ «ЦО с. Нешкан»	17	15	88,2
МБОУ «ЦО с. Инчоун»	10	8	80
МБОУ «ЦО с. Энурмино»	5	5	100
Итого по району:	101	84	83,2
Итого по региону	689	643	93,3

Результаты мониторинга образовательных достижений по русскому языку представлены в таблице 9.

Таблица 9

**Результаты мониторинга по русскому языку
учащихся 4-х классов ОУ ЧАО**

Наименование ОУ	Кол-во участ.	Сред. балл	Проце нт вып.
Городской округ Анадырь			
МБОУ «СОШ № 1 г. Анадыря»	159	15,6	47,3
4 ¹ класс	24	19,8	60
4 ² класс	22	21,5	65,2
4 ³ класс	23	10	30,3
4 ⁴ класс	20	14,6	44,2
4 ⁵ класс	23	16,4	49,7
4 ⁶ класс	25	12,2	37
4 ⁷ класс	22	14,9	45,2
Анадырский муниципальный район			
МБОУ «ЦО с. Алькатваама»	7	15,7	47,6
МБОУ «ЦО п. Беринговского»	14	15,1	45,8
МБОУ «ЦО с. Ваеги»	5	13,6	41,2
МБОУ «ЦО с. Канчалан»	12	6	18,2
МБОУ «ЦО с. Марково»	13	14,8	44,8

МБОУ «ЦО с. Мейныпильгыно»	6	7,8	23,6
МБОУ «ЦО п. Угольные Копи»	26	20,3	61,5
МБОУ «ЦО с. Усть-Белая»	13	7,1	21,5
МБОУ «ЦО с. Хатырки»	10	8,5	25,8
Итого по району	106	12,1	36,7
Билибинский муниципальный район			
МАОУ «СОШ города Билибино ЧАО»	75	15,7	47,6
4 А класс	27	19,1	57,9
4 Б класс	26	12,3	37,3
4 В класс	22	15,7	47,6
МБОУ для дд и мл. шк. воз. «НШ-ДС» с. Илирней» БМР ЧАО	5	20,8	63
МБОУ «ООШ с. Омолон БМР ЧАО»	14	11,7	35,5
МБОУ «ООШ с. Островное БМР ЧАО»	10	10,8	32,7
МБОУ «ЦО с. Анюйск БМР ЧАО»	10	5,6	17
МБОУ «Ш-ИС(П)ОО с. Кеपरвеем» БМР ЧАО	3	13	39,4
Итого по району	117	13,6	41,2
Иультинский муниципальный район			
МБОУ «СОШ поселка Эгвекинот»	29	13,2	40
МБОУ «ЦО с. Амгуэмы»	13	14,1	42,7
МБОУ для дд. и мл. шк. воз. «НШ-ДС с. Ванкарема»	2	23	69,7
МБОУ «ЦО с. Рыркайпий»	6	12	36,4
МБОУ ЦО с. Конергино»	5	7,4	22,4
Итого по району	55	13,9	42,1
Провиденский муниципальный район			
МБОУ «ШИС(п)ОО п. Провидения»	22	18,2	55,2
МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино»	8	10,4	31,5
МБОУ «ООШ с. Сиреники»	7	9,7	29,4
МБОУ «ООШ с. Энмелен»	8	12	36,4
МБОУ «Ш-ИООО с. Нунлигран»	7	11,9	36,1
МБОУ «НОШ с. Янракыннот»	8	10,9	33
Итого по району	60	12,2	37
Чаунский муниципальный район			
МОУ «ЦО» г. Певек	41	23,7	71,8
4 А класс	21	21,7	65,8
4 Б класс	20	25,8	78,2
МОУ «У-Ч СОШ с. Рыткучи»	11	10,1	30,6
МОУ для дд и мл. шк. воз. «НШ-ДС с. Янранай»	5	18,8	57
МОУ для дд и мл. шк. воз. «НШ-ДС с. Айон»	5	8,8	26,7
Итого по району	62	17	51,5
Чукотский муниципальный район			
МБОУ «ЦО с. Лаврентия»	15	8,5	25,8
МБОУ «Ш-ИС(п)ОО с. Уэлен»	15	12,9	39,1
МБОУ «ЦО с. Нешкан»	15	10,1	30,6
МБОУ «СОШ с. Лорино»	26	8,1	24,5

1 А класс	12	11	33,3
1 Б класс	14	5,2	15,8
МБОУ «ЦО с. Энурмино»	5	5	15,2
МБОУ «ЦО с. Инчоун»	8	19,6	59,4
Итого по району	84	10,3	31,2
Итого по ЧАО	643	13,4	40,6

В таблице 10 представлены результаты мониторинга по русскому языку в разрезе уровней выполнения.

Таблица 10

Результаты мониторинга по русскому языку учащихся 4-х классов ОУ ЧАО в разрезе уровней выполнения

Наименование ОУ	Минимальный уровень		Достаточный уровень		Высокий уровень	
	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
Городской округ Анадырь						
МБОУ «СОШ № 1 г. Анадыря»	29	18,2	46	28,9	84	52,8
Анадырский муниципальный район						
МБОУ «ЦО с. Алькатваама»	0	0	3	42,9	4	57,1
МБОУ «ЦО п. Беринговского»	1	7,1	6	42,9	7	50
МБОУ «ЦО с. Ваеги»	0	0	4	80	1	20
МБОУ «ЦО с. Канчалан»	11	91,7	1	8,3	0	0
МБОУ «ЦО с. Марково»	1	7,7	6	46,1	6	46,1
МБОУ «ЦО с. Мейныпильгыно»	4	66,7	2	33,3	0	0
МБОУ «ЦО п. Угольные Копи»	2	7,7	2	7,7	22	84,6
МБОУ «ЦО с. Усть-Белая»	8	61,5	4	30,8	1	7,7
МБОУ «ЦО с. Хатырки»	5	50	5	50	0	0
Итого по району	32	30,2	33	31,1	41	38,7
Билибинский муниципальный район						
МАОУ «СОШ города Билибино ЧАО»	13	17,3	23	30,7	39	52
МБОУ для дд и мл. шк. воз. «НШ-ДС» с. Илirней» БМР ЧАО	0	0	3	60	1	20
МБОУ «ООШ с. Омолон БМР ЧАО»	4	28,6	8	57,1	2	14,3
МБОУ «ООШ с. Островное БМР ЧАО»	3	30	5	50	2	20
МБОУ «ЦО с. Анюйск БМР ЧАО»	9	90	1	10	0	0
МБОУ «Ш-ИС(П)ОО с. Кепервеем» БМР ЧАО	1	33,3	1	33,3	1	33,3
Итого по району	30	25,9	41	35,3	45	38,8
Иультинский муниципальный район						
МБОУ «СОШ поселка Эгвекинот»	10	34,5	7	24,1	12	41,4
МБОУ «ЦО с. Амгуэмы»	2	15,4	7	53,8	4	30,8
МБОУ «ЦО с. Конергино»	4	80	0	0	1	20

МБОУ для дд. и мл. шк. воз. «НШ-ДС с. Ванкарема»	0	0	0	0	2	100
МБОУ «ЦО с. Рыркайпий»	2	33,3	3	50	1	16,7
Итого по району	18	32,7	17	30,9	20	36,4
Провиденский муниципальный район						
МБОУ «ШИС(п)ОО п. Провидения»	1	4,5	4	18,2	17	77,3
МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино»	2	25	6	75	0	0
МБОУ «ООШ с. Сиреники»	4	57,1	3	42,9	0	0
МБОУ «Ш-ИООО с. Нунлигран»	2	28,6	4	57,1	1	14,3
МБОУ «ООШ с. Энмелен»	3	37,5	3	37,5	2	25
МБОУ «НОШ с. Янракыннот»	4	50	3	37,5	1	12,5
Итого по району	16	26,7	23	38,3	21	35
Чаунский муниципальный район						
МОУ «ЦО» г. Певек	0	0	3	7,3	38	92,7
МОУ «У-Ч СОШ с. Рыткучи»	7	63,6	1	9,1	3	27,3
МОУ для дд и мл. шк. воз. «НШ-ДС с. Янранай»	0	0	1	20	4	80
МОУ для дд и мл. шк. воз. «НШ-ДС с. Айон»	3	60	2	40	0	0
Итого по району	10	16,1	7	11,3	45	72,6
Чукотский муниципальный район						
МБОУ «ЦО с. Лаврентия»	10	66,7	5	33,3	0	0
МБОУ «Ш-ИС(п)ОО с. Уэлен»	2	13,3	11	73,3	2	13,3
МБОУ «ЦО с. Нешкан»	7	46,7	6	40	2	13,3
МБОУ «СОШ с. Лорино»	19	73,1	5	19,2	2	7,7
МБОУ «ЦО с. Энурмино»	4	80	1	20	0	0
МБОУ «ЦО с. Инчоун»	0	0	0	0	8	100
Итого по району	42	50	28	33,3	14	16,7
Итого по ЧАО:	177	27,6	195	30,4	270	42

В таблице 11 представлены сводные статистические данные по итогам мониторинга образовательных достижений учащихся 4-х классов ОУ ЧАО в 2014 году.

Таблица 11

**Сводные данные по итогам мониторинга образовательных достижений
учащихся 4-х классов ОУ ЧАО в 2014 г.**

<i>Итого по региону</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>Макс. балл за работу</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Процент выполнения</i>
<i>Математика</i>	628	28	13,2	47,1
<i>Русский язык</i>	643	33	13,4	40,6

В таблицах 12 и 13 представлены сводные статистические данные по итогам мониторинга образовательных достижений учащихся 4-х классов ОУ ЧАО в разрезе муниципальных районов Чукотского автономного округа **за период с 2012 по 2014 г.г.**

Таблица 12

**Сводные данные по итогам мониторинга образовательных достижений
учащихся 4-х классов ОУ ЧАО по математике**

Наименование муниципального района	2012 год		2013 год		2014 год	
	Ср. б.*	% вып.	Ср. б.*	% вып.	Ср. б.*	% вып.
<i>Городской округ Анадырь</i>	18	62,1	14,6	58,2	15,2	54,3
<i>Анадырский муниципальный район</i>	13,9	47,9	12,9	51,6	12,2	43,6
<i>Билибинский муниципальный район</i>	17,8	61,4	13,5	54	9,9	35,4
<i>Чаунский муниципальный район</i>	10,6	36,6	17,6	70,4	16,8	60
<i>Иультинский муниципальный район</i>	15,8	54,5	12,3	49,2	13,6	48,6
<i>Провиденский муниципальный район</i>	12,3	42,4	9,8	39,2	13,5	48,2
<i>Чукотский муниципальный район</i>	17,4	60	13,4	53,6	11,5	41,1
<i>Итого по региону</i>	16,2	55,9	13,3	53,2	13,2	47,1

Таблица 13

**Сводные данные по итогам мониторинга образовательных достижений
учащихся 4-х классов ОУ ЧАО
по русскому языку**

Наименование муниципального района	2012 год		2013 год		2014 год	
	Ср. б.	% вып.	Ср. б.	% вып.	Ср. б.	% вып.
<i>Городской округ Анадырь</i>	16,1	61,9	12	46,2	15,6	47,3
<i>Анадырский муниципальный район</i>	13,6	52,3	12,3	47,3	12,1	36,7
<i>Билибинский муниципальный район</i>	16,4	63,1	13,3	51,2	13,6	41,2
<i>Чаунский муниципальный район</i>	18,6	71,5	18,8	72,3	17	51,5
<i>Иультинский муниципальный район</i>	17,2	66,2	13,7	52,7	13,9	42,1
<i>Провиденский муниципальный район</i>	13,8	53,1	10,4	40	12,2	37

<i>район</i>						
<i>Чукотский муниципальный район</i>	13,4	51,5	10,2	39,2	10,3	31,2
<i>Итого по региону</i>	15,4	59,2	12,6	48,5	13,4	40,6

*** Обратите внимание на то, что варианты проверочных работ по русскому языку и математике, а также система оценивания менялись каждый год, поэтому максимальные баллы за выполнение работ тоже изменялись.**

Основные статистические материалы
по итогам мониторинговых исследований качества знаний
обучающихся в 8-х классах образовательных организаций
Чукотского автономного округа в 2014 году
по математике, русскому языку и предметам по выбору



Анадырь, 2014

Основные статистические материалы
по итогам мониторинговых исследований качества знаний
обучающихся в 8-х классах образовательных организаций
Чукотского автономного округа в 2014 году
по математике, русскому языку и предметам по выбору

1. Цель мониторинговых исследований качества знаний обучающихся в 8-х классах образовательных организаций Чукотского автономного округа:

- обеспечение функционирования региональной системы оценки качества образования,
- оценка качества обучения обучающихся в 8-х классах образовательных организаций Чукотского автономного округа по русскому языку, математике и предметам по выбору: истории России, литературе, обществознанию, английскому языку, биологии, химии, географии, физике, чукотскому языку,
- отслеживание механизма преемственности различных ступеней (уровней) образования,
- формирование системы внешнего оценивания качества деятельности педагогических работников и готовности обучающихся в 8-х классах образовательных организаций Чукотского автономного округа к оцениванию знаний в независимых формах.

2. Инструментарий для проведения мониторинговых исследований качества знаний обучающихся в 8-х классах образовательных организаций Чукотского автономного округа

Для проведения мониторинговых исследований качества знаний обучающихся в 8-х классах использовались контрольные материалы по двум **обязательным предметам** (русскому языку и математике) и **деяти предметам по выбору** (истории России, литературе, обществознанию, английскому языку, биологии, химии, географии, физике, чукотскому языку), разработанные коллективом **творческой лаборатории по разработке регионального инструментария для проведения мониторинговых исследований качества обучения обучающихся в 8-х, 10-х классах образовательных организаций Чукотского автономного округа** на базе ГАОУ ДПО ЧИРОиПК.

Региональный инструментарий 2014 года включал в себя:

1. **Спецификации** контрольных материалов по русскому языку, математике, истории России, литературе, обществознанию, английскому языку, биологии, химии, географии, физике, чукотскому языку,
2. **Кодификаторы** элементов содержания, проверяемых контрольными материалами по русскому языку, математике, истории России, литературе, обществознанию, английскому языку, биологии, химии, географии, физике, чукотскому языку,
3. **Демонстрационные варианты** контрольных материалов по русскому языку, математике, истории России, литературе, обществознанию, английскому языку, биологии, химии, географии, физике, чукотскому языку,
4. **Системы оценивания** контрольных материалов по русскому языку, математике, истории России, литературе, обществознанию, английскому языку, биологии, химии, географии, физике, чукотскому языку,

5. **Примерные шкалы перевода** первичного балла за выполнение заданий контрольных материалов по русскому языку, математике, истории России, литературе, обществознанию, английскому языку, биологии, химии, географии, физике, чукотскому языку в оценки;

6. **Инструкции** по заполнению бланков ответов,

7. **Два варианта** контрольных материалов по русскому языку, математике, истории России, литературе, обществознанию, английскому языку, биологии, химии, географии, физике, чукотскому языку.

В целях обеспечения **условий для подготовки обучающихся в 8-х классах образовательных организаций Чукотского автономного округа к мониторинговым исследованиям демонстрационные комплекты** контрольных материалов по русскому языку, математике, истории России, литературе, обществознанию, английскому языку, биологии, химии, географии, физике, чукотскому языку были размещены на странице «Вопросы качества образования» (вкладка «Мониторинги») сетевого издания ГАОУ ДПО ЧИРОиПК (адрес в сети Интернет **chiroipk.ru**).

3. Сроки проведения мониторинговых исследований качества знаний обучающихся в 8-х классах образовательных организаций Чукотского автономного округа в 2014 году по математике, русскому языку и предметам по выбору

В соответствии с расписанием мониторинговых исследований качества знаний обучающихся в 8-х классах образовательных организаций, проводимых на региональном уровне на территории Чукотского автономного округа в 2014 году, утверждённым Департаментом образования, культуры и молодёжной политики Чукотского автономного округа, независимые процедуры оценки качества образования в форме мониторинговых исследований проводились в следующие сроки:

18 марта 2014 года - мониторинговое исследование качества знаний обучающихся в 8-х классах образовательных организаций Чукотского автономного округа в 2014 году **по русскому языку**,

20 марта 2014 года - мониторинговое исследование качества знаний обучающихся в 8-х классах образовательных организаций Чукотского автономного округа в 2014 году **по математике**.

Сроки проведения мониторинговых исследований качества знаний обучающихся в 8-х классах образовательных организаций Чукотского автономного округа в 2014 году **по предметам по выбору самостоятельно устанавливали образовательные организации** Чукотского автономного округа.

4. Оценивание заданий мониторинговых исследований качества знаний обучающихся в 8-х классах образовательных организаций Чукотского автономного округа в 2014 году по математике, русскому языку и предметам по выбору

Оценивание заданий мониторинговых исследований качества знаний обучающихся в 8-х классах образовательных организаций Чукотского автономного округа в 2014 году **по математике и русскому языку** осуществлялось **на региональном уровне** специалистами-экспертами, имеющими специальную подготовку и соответствующий уровень квалификации.

Оценивание заданий мониторинговых исследований качества знаний обучающихся в 8-х классах образовательных организаций Чукотского автономного округа в 2014 году по предметам по выбору осуществлялось на уровне образовательных организаций Чукотского автономного округа в соответствии с системами оценивания контрольных материалов по русскому языку, математике, истории России, литературе, обществознанию, английскому языку, биологии, химии, географии, физике, чукотскому языку, а также с использованием примерных шкал перевода первичного балла за выполнение заданий контрольных материалов по русскому языку, математике, истории России, литературе, обществознанию, английскому языку, биологии, химии, географии, физике, чукотскому языку в оценки.

5. Основные статистические материалы по итогам мониторинговых исследований качества знаний обучающихся в 8-х классах образовательных организаций Чукотского автономного округа в 2014 году по русскому языку

Статистические материалы разработаны на основе данных, предоставленных отделом оценки и контроля качества образования Управления надзора и контроля качества образования Департамента образования, культуры и молодежной политики Чукотского автономного округа.

В мониторинговом исследовании качества знаний обучающихся в 8-х классах образовательных организаций (далее – ОО) Чукотского автономного округа (далее – ЧАО) в 2014 году по русскому языку приняли участие **576** обучающихся из **31** ОО ЧАО, что составляет **93 %** от общего количества восьмиклассников.

В таблице 1 представлены сводные данные по участию обучающихся в 8-х классах ОО ЧАО мониторинговом исследовании качества знаний по русскому языку

Таблица 1

Наименование ОО	План	Факт	Явка, %
Городской округ Анадырь			
МБОУ «СОШ № 1 г. Анадыря»	145	139	95,9
ГАОУ ЧАО ЧОПЛ	22	22	100
Итого по городскому округу Анадырь:	167	161	96,4
Анадырский муниципальный район			
МБОУ «ЦО с. Алькатваама»	6	6	100
МБОУ «ЦО п. Беринговский»	15	13	86,7
МБОУ «ЦО с.Ваеги»	7	7	100
МБОУ «ЦО с. Канчалан»	10	9	90
МБОУ «ЦО с.Марково»	17	17	100
МБОУ «ЦО с.Мейныпильгыно»	8	7	87,5
МБОУ «ЦО п. Угольные Копи»	32	32	100
МБОУ «ЦО с. Усть-Белая»	15	11	73,3
МБОУ «ЦО с. Хатырка»	1	1	100
Итого по Анадырскому муниципальному району:	111	103	92,8
Билибинский муниципальный район			
МАОУ «СОШ города Билибино ЧАО»	67	61	91
МБОУ «ООШ с.Омолон БМР ЧАО»	4	4	100
МБОУ «ООШ с. Островное БМР ЧАО»	5	5	100

МБОУ «ЦО с. Анюйск БМР ЧАО»	8	8	100
МБОУ «Ш-ИС(П)ОО с.Кепервеем»	8	8	100
Итого по Билибинскому муниципальному району:	92	86	93,5
Иультинский муниципальный район			
МБОУ «СОШ п. Эгвекинот»	42	39	92,9
МБОУ «ЦО с. Амгуэмы»	21	18	85,7
МБОУ «ЦО с.Конергино»	7	7	100
МБОУ «ЦО с .Рыркайпий»	7	7	100
Итого по Билибинскому муниципальному району:	77	71	92,2
Провиденский муниципальный район			
МБОУ «Ш-ИС(П)ОО п. Провидения»	16	15	93,8
МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино»	5	3	60
МБОУ "ООШ с.Сиреники"	8	8	100
МБОУ «Ш-ИООО с.Нунлигран»	10	9	90
МБОУ «ООШ с. Энмелен»	5	5	100
Итого по Провиденскому муниципальному району:	44	40	91
Чаунский муниципальный район			
МОУ «ЦО» г. Певек	44	41	93,2
МОУ «У-Ч СОШ с. Рыткучи»	11	11	100
Итого по Чаунскому муниципальному району:	55	52	94,5
Чукотский муниципальный район			
МБОУ «ЦО с. Лаврентия»	20	15	75
МБОУ «Ш-ИС(П)ОО с. Уэлен»	17	14	82,4
МБОУ «ЦО с. Нешкан»	7	6	85,7
МБОУ «СОШ с.Лорино»	29	28	96,6
Итого по Чукотскому муниципальному району:	73	63	86,3
Итого по ЧАО:	619	576	93

Не приняли участие в мониторинговом исследовании качества знаний обучающихся в 8-х классах ОО ЧАО в 2014 году по русскому языку **43** восьмиклассника, что составляет **7 %** от общего количества обучающихся в 8-х классах.

Средний балл по Чукотскому автономному округу за выполнение заданий мониторингового исследования качества знаний по русскому языку в 2014 году составил **14, 6** балла, что составляет всего **47,1 %** выполнения и соответствует **низкому уровню освоения предметной области «Русский язык».**

В таблице 2 представлены показатели среднего тестового балла за выполнение заданий работы по частям, а также за выполнение работы в целом в разрезе ОО.

Таблица 2

Наименование ОО	Кол -во уч- ов	Средний балл по частям АВ	Средни й балл по части С	Средний тестовый балл за всю работу	% выполне ния
Городской округ Анадырь					
МБОУ «СОШ № 1 г. Анадыря»	139	7,95	7,67	15,62	50,39
8 (01)	27	10,11	9,67	19,78	63,81
8 (02)	18	6,22	5,67	11,89	38,35
8 (03)	25	9,92	8,76	18,68	60,26
8 (04)	23	7,7	9,48	17,17	55,39
8 (05)	21	8	8,76	16,76	54,06
8 (06)	15	5,13	4,33	9,47	30,55
8 (07)	10	5	1,7	6,7	21,61
ГАОУ ЧАО ЧОПЛ	22	10,5	9,55	20,05	64,68
Анадырский муниципальный район					
МБОУ «ЦО с. Аькатваама»	6	5,17	5,17	10,33	33,32
МБОУ «ЦО п. Беринговский»	13	7,77	10,38	18,15	58,55
МБОУ «ЦО с.Ваеги»	7	7	4,43	11,43	36,87
МБОУ «ЦО с. Канчалан»	9	4	1	5	16,13
МБОУ «ЦО с.Марково»	17	7,65	6,53	14,18	45,74
МБОУ «ЦО с.Мейныпильгыно»	7	4,71	6	10,71	34,55
МБОУ «ЦО п.Угольные Копи»	32	7,78	7,06	14,84	47,87
8 (01)	16	8,81	8,44	17,25	55,65
8 (02)	16	6,75	5,69	12,44	40,13
МБОУ «ЦО с. Усть-Белая»	11	5,27	1,09	6,36	20,52
МБОУ «ЦО с. Хатырка»	1	14	14	28	90,32
Билибинский муниципальный район					
МАОУ «СОШ города Билибино ЧАО»	61	9	7,26	16,26	52,45
8 (01)	20	9,8	8,3	18,1	58,39
8 (02)	21	10,48	8,38	18,86	60,84
8 (03)	20	6,65	5,05	11,7	37,74
МБОУ «ООШ с.Омолон БМР ЧАО»	4	10	5,25	15,25	49,19
МБОУ «ООШ с.	5	8,8	4,6	13,4	43,23

Островное БМР ЧАО»					
МБОУ «ЦО с. Анюйск БМР ЧАО»	8	7,12	0,12	7,25	23,39
МБОУ «Ш-ИС(П)ОО с.Кепервеем»	8	5,75	5	10,75	34,68
Иультинский муниципальный район					
МБОУ «СОШ п. Эгвекинот»	39	8,18	6,79	14,97	48,29
8 (01)	18	8,22	7,11	15,33	49,45
8 (02)	21	8,14	6,52	14,67	47,32
МБОУ «ЦО с. Амгуэмы»	18	6,83	3,17	10	32,26
МБОУ «ЦО с.Конергино»	7	5,57	6	11,57	37,32
МБОУ «ЦО с .Рыркайпий»	7	11,43	6,86	18,29	59
Провиденский муниципальный район					
МБОУ «Ш-ИС(П)ОО п. Провидения»	15	10,33	9,67	20	64,52
МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино»	3	7	6	13	41,94
МБОУ "ООШ с.Сиреники"	8	9,62	2,75	12,38	39,94
МБОУ «Ш-ИООО с.Нунлигран»	9	7	2,33	9,33	30,1
МБОУ «ООШ с. Энмелен»	5	8,8	7,2	16	51,61
Чаунский муниципальный район					
ППМ г. Певек	41	8,49	7,34	15,83	51,06
8 (01)	21	7,71	7,1	14,81	47,77
8 (02)	20	9,3	7,6	16,9	54,52
ППМ с. Рыткучи	11	9,36	9,09	18,45	59,52
Чукотский муниципальный район					
МБОУ «ЦО с. Лаврентия»	15	8,13	4,67	12,8	41,29
МБОУ «Ш-ИС(П)ОО с. Уэлен»	14	11,86	4,86	16,71	53,9
МБОУ «ЦО с. Нешкан»	6	6,17	3,83	10	32,26
МБОУ «СОШ с.Лорино»	28	7,21	3,82	11,04	35,61
8 (01)	14	7,36	2,07	9,43	30,42
8 (02)	14	7,07	5,57	12,64	40,77
Итого по ЧАО:	576	16,22	6,49	14,6	47,1

Для перевода первичного балла за выполнение заданий контрольных материалов по русскому языку в оценку в 2014 году была рекомендована следующая шкала (таблица 3):

Таблица 3

Отметка по 5-балльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичный балл	0 - 12	13 - 20	21 – 27, из них не менее 4-х баллов по критериям К 5 – К 8	28 – 31, из них не менее 6 баллов по критериям К 5 – К 8

234 восьмиклассника ОО ЧАО (**40,6 %** от общего количества участников мониторинга) получили оценку «2», 214 обучающихся (37,2 %) – оценку «3», оценку «4» получили 123 человека (21,4 %), на оценку «5» выполнили задания контрольных материалов по русскому языку всего **5** восьмиклассников (**0,9 %**), что подтверждает **низкий уровень освоения предметной области «Русский язык»**.

В таблице 4 представлены показатели выполнения обучающимися в 8-х классах заданий контрольных материалов по русскому языку в оценках от «2» до «5» в разрезе ОО ЧАО.

Таблица 4

Наименование ОО	2	%	3	%	4	%	5	%
Городской округ Анадырь								
МБОУ «СОШ № 1 г. Анадыря»	51	36,7	47	33,8	39	28,1	2	1,4
ГАОУ ЧАО ЧОПЛ	1	4,55	10	45,5	11	50	0	0
Анадырский муниципальный район								
МБОУ «ЦО с. Алькатваама»	4	66,7	2	33,3	0	0	0	0
МБОУ «ЦО п. Беринговский»	2	15,4	6	46,2	5	38,5	0	0
МБОУ «ЦО с.Ваеги»	4	57,1	3	42,9	0	0	0	0
МБОУ «ЦО с. Канчалан»	9	100	0	0	0	0	0	0
МБОУ «ЦО с.Марково»	7	41,2	6	35,3	4	23,5	0	0
МБОУ «ЦО с.Мейныпильгыно»	5	71,4	2	28,6	0	0	0	0
МБОУ «ЦО п. Угольные Копи»	8	25	20	62,5	4	12,5	0	0
МБОУ «ЦО с. Усть-Белая»	10	90,9	1	9,09	0	0	0	0
МБОУ «ЦО с. Хатырка»	0	0	0	0	0	0	1	100

Билибинский муниципальный район								
МАОУ «СОШ города Билибино ЧАО»	21	34,4	21	34,4	18	29,5	1	1,6
МБОУ «ООШ с.Омолон БМР ЧАО»	1	25	2	50	1	25	0	0
МБОУ «ООШ с. Островное БМР ЧАО»	2	40	3	60	0	0	0	0
МБОУ «ЦО с. Анюйск БМР ЧАО»	8	100	0	0	0	0	0	0
МБОУ «Ш-ИС(П)ОО с.Кепервеем»	5	62,5	3	37,5	0	0	0	0
Иультинский муниципальный район								
МБОУ «СОШ п. Эгвекинот»	15	38,5	16	41	7	18	1	2,6
МБОУ «ЦО с. Амгуэмы»	14	77,8	4	22,2	0	0	0	0
МБОУ «ЦО с.Конергино»	4	57,1	3	42,9	0	0	0	0
МБОУ «ЦО с .Рыркайпий»	0	0	5	71,4	2	28,6	0	0
Провиденский муниципальный район								
МБОУ «Ш-ИС(П)ОО п. Провидения»	3	20	2	13,3	10	66,7	0	0
МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино»	2	66,7	1	33,3	0	0	0	0
МБОУ "ООШ с.Сиреники"	5	62,5	3	37,5	0	0	0	0
МБОУ «Ш-ИООО с.Нунлигран»	7	77,8	2	22,2	0	0	0	0
МБОУ «ООШ с. Энмелен»	2	40	1	20	2	40	0	0
Чаунский муниципальный район								
МОУ «ЦО» г. Певек	14	34,2	15	36,6	12	29,3	0	0
МОУ «У-Ч СОШ с. Рыткучи»	0	0	7	63,6	4	36,4	0	0
Чукотский муниципальный район								
МБОУ «ЦО с. Лаврентия»	7	46,7	7	46,7	1	6,67	0	0
МБОУ «Ш-ИС(П)ОО с. Уэлен»	3	21,4	8	57,1	3	21,4	0	0
МБОУ «ЦО с. Нешкан»	5	83,3	1	16,7	0	0	0	0
МБОУ «СОШ с.Лорино»	15	53,6	13	46,4	0	0	0	0
Итого по ЧАО:	234	40,6	214	37,2	123	21,4	5	0,9

6. Основные статистические материалы по итогам мониторинговых исследований качества знаний обучающихся в 8-х классах образовательных организаций Чукотского автономного округа в 2014 году по математике

Статистические материалы разработаны на основе данных, предоставленных отделом оценки и контроля качества образования Управления надзора и контроля качества образования Департамента образования, культуры и молодежной политики Чукотского автономного округа.

В мониторинговом исследовании качества знаний обучающихся в 8-х классах ОО ЧАО в 2014 году по математике приняли участие **559** обучающихся из **31** ОО ЧАО, что составляет **89,4 %** от общего количества восьмиклассников.

В таблице 5 представлены сводные данные по участию обучающихся в 8-х классах ОО ЧАО мониторинговом исследовании качества знаний по математике.

Таблица 5

Наименование ОО	План	Факт	Явка, %
Городской округ Анадырь			
МБОУ «СОШ № 1 г. Анадыря»	145	137	94,5
ГАОУ ЧАО ЧОПЛ	22	21	95,5
Итого по городскому округу Анадырь:	167	161	94,6
Анадырский муниципальный район			
МБОУ «ЦО с. Алькатваама»	6	5	83,3
МБОУ «ЦО п. Беринговский»	15	13	86,7
МБОУ «ЦО с.Ваеги»	7	7	100
МБОУ «ЦО с. Канчалан»	10	9	90
МБОУ «ЦО с.Марково»	17	17	100
МБОУ «ЦО с.Мейныпильгыно»	8	7	87,5
МБОУ «ЦО п.Угольные Копи»	32	28	87,5
МБОУ «ЦО с. Усть-Белая»	15	11	73,3
МБОУ «ЦО с. Хатырка»	1	1	100
Итого по Анадырскому муниципальному району:	111	98	88,3
Билибинский муниципальный район			
МАОУ «СОШ города Билибино ЧАО»	67	61	91
МБОУ «ООШ с.Омолон БМР ЧАО»	4	4	100
МБОУ «ООШ с. Островное БМР ЧАО»	5	5	100
МБОУ «ЦО с. Анюйск БМР ЧАО»	8	7	87,5
МБОУ «Ш-ИС(П)ОО с.Кепервеем»	8	8	100
Итого по Билибинскому муниципальному району:	92	85	92,4
Иультинский муниципальный район			
МБОУ «СОШ п. Эгвекинот»	42	39	92,9
МБОУ «ЦО с. Амгуэмы»	21	18	85,7
МБОУ «ЦО с.Конергино»	7	7	100
МБОУ «ЦО с .Рыркайпий»	7	7	100
Итого по Билибинскому муниципальному району:	77	71	92,2
Провиденский муниципальный район			
МБОУ «Ш-ИС(П)ОО п. Провидения»	16	15	93,8
МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино»	5	2	40
МБОУ "ООШ с.Сиреники"	8	8	100

МБОУ «Ш-ИООО с.Нунлигран»	10	9	90
МБОУ «ООШ с. Энмелен»	5	5	100
Итого по Провиденскому муниципальному району:	44	39	88,6
Чаунский муниципальный район			
МОУ «ЦО» г. Певек	44	41	93,2
МОУ «У-Ч СОШ с. Рыткучи»	11	12	109
Итого по Чаунскому муниципальному району:	55	53	96,4
Чукотский муниципальный район			
МБОУ «ЦО с. Лаврентия»	20	14	70
МБОУ «Ш-ИС(П)ОО с. Уэлен»	17	14	82,4
МБОУ «ЦО с. Нешкан»	7	6	85,7
МБОУ «СОШ с.Лорино»	29	24	82,8
Итого по Чукотскому муниципальному району:	73	58	79,5
Итого по ЧАО:	619	559	90,3

Не приняли участие в мониторинговом исследовании качества знаний обучающихся в 8-х классах ОО ЧАО в 2014 году по математике **60** восьмиклассников, что составляет **9,7 %** от общего количества обучающихся в 8-х классах.

Средний балл по Чукотскому автономному округу за выполнение заданий мониторингового исследования качества знаний по математике в 2014 году составил **8,9** балла, что составляет всего **38,8 %** выполнения и соответствует **очень низкому уровню освоения предметной области «Математика»**.

В таблице 6 представлены показатели среднего тестового балла за выполнение заданий работы по частям, а также за выполнение работы в целом в разрезе ОО.

Таблица 6

Наименование ОО	Кол-во уч-ов	Средний балл по частям АВ	Средний балл по части С	Средний тестовый балл за всю работу	% выполнения
Городской округ Анадырь					
МБОУ «СОШ № 1 г. Анадыря»	137	8	0,18	8,18	35,57
8 (01)	27	11,63	0,19	11,81	51,35
8 (02)	18	7,22	0,28	7,5	32,61
8 (03)	24	8,88	0,17	9,04	39,3
8 (04)	20	7,75	0,4	8,15	35,43
8 (05)	22	7,05	0,09	7,14	31,04
8 (06)	16	4,88	0	4,88	21,22
8 (07)	10	5,1	0	5,1	22,17
ГАОУ ЧАО ЧОПЛ	21	13,19	1,24	14,43	62,74
Анадырский муниципальный район					
МБОУ «ЦО с. Аькатваама»	5	12	0	12	52,17
МБОУ «ЦО п.	13	10,69	0,15	10,85	47,17

Беринговский»					
МБОУ «ЦО с.Ваеги»	7	7,57	0,29	7,86	34,17
МБОУ «ЦО с. Канчалан»	9	8,67	0	8,67	37,7
МБОУ «ЦО с.Марково»	17	6,94	0	6,94	30,17
МБОУ «ЦО с.Мейныпильгыно»	7	6,43	0	6,43	27,96
МБОУ «ЦО п.Угольные Копи»	28	8,75	0,21	8,96	38,96
8 (01)	14	9,5	0,43	9,93	43,17
8 (02)	14	8	0	8	34,78
МБОУ «ЦО с. Усть-Белая»	11	4,36	0	4,36	18,96
МБОУ «ЦО с. Хатырка»	1	14	3	17	73,91
Билибинский муниципальный район					
МАОУ «СОШ города Билибино ЧАО»	61	11,66	0,67	12,33	53,61
8 (01)	20	12,75	0,15	12,9	56,09
8 (02)	21	13,95	1,81	15,76	68,52
8 (03)	20	8,15	0	8,15	35,43
МБОУ «ООШ с.Омолон БМР ЧАО»	4	7,75	0	7,75	33,7
МБОУ «ООШ с. Островное БМР ЧАО»	5	2,4	0	2,4	10,43
МБОУ «ЦО с. Анюйск БМР ЧАО»	7	7	0	7	30,43
МБОУ «Ш-ИС(П)ОО с.Кепервеем»	8	4,75	0	4,75	20,65
Иультинский муниципальный район					
МБОУ «СОШ п. Эгвекинот»	38	7,37	0,34	7,71	33,52
8 (01)	17	8	0,76	8,76	38,09
8 (02)	21	6,86	0	6,86	29,83
МБОУ «ЦО с. Амгуэмы»	18	6,28	0	6,28	27,3
МБОУ «ЦО с.Конергино»	7	6,14	0	6,14	26,7
МБОУ «ЦО с.Рыркайпий»	5	12,6	0	12,6	54,78
Провиденский муниципальный район					
МБОУ «Ш-ИС(П)ОО п. Провидения»	15	12,13	1	13,13	57,09
МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино»	2	11	1	12	52,17

МБОУ "ООШ с.Сиреники"	8	10,12	0	10,12	44
МБОУ «Ш-ИООО с.Нунлигран»	9	7,44	0	7,44	32,35
МБОУ «ООШ с.Энмелен»	5	6,8	0	6,8	29,57
Чаунский муниципальный район					
ППМ г. Певек	41	8,02	0,46	8,49	36,91
8 (01)	21	8	0,33	8,33	36,22
8 (02)	20	8,05	0,6	8,65	37,61
ППМ с. Рыткучи	12	11,08	0	11,08	48,17
Чукотский муниципальный район					
МБОУ «ЦО с.Лаврентия»	14	10,79	0,43	11,21	48,74
МБОУ «Ш-ИС(П)ОО с. Уэлен»	14	7,86	0,29	8,14	35,39
МБОУ «ЦО с.Нешкан»	6	3,5	0	3,5	15,22
МБОУ «СОШ с.Лорино»	24	7,21	0,62	7,83	34,04
8 (01)	12	4,83	0,83	5,67	24,65
8 (02)	12	9,58	0,42	10	43,48
Итого по ЧАО:	559	17,23	0,32	8,93	38,83

Для перевода первичного балла за выполнение заданий контрольных материалов по математике в оценку в 2014 году была рекомендована следующая шкала (таблица 7):

Таблица 7

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный балл за работу в целом	0 – 7	8 – 15	16 – 19	20 - 23

При оценивании заданий модуля «Алгебра» контрольных материалов по математике использовалась шкала (таблица 8) **пересчёта первичного балла за выполнение модуля «Алгебра» в отметку по алгебре** (все задания модуля «Алгебра» и задания 14, 15, 16, 18, 19 модуля «Реальная математика»).

Таблица 8

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный балл по алгебраическим заданиям	0 - 5	6 – 10	11 – 13	14

236 восьмиклассников ОО ЧАО (**42,2 %** от общего количества участников мониторинга) получили оценку «2», 265 обучающихся (47,4 %) – оценку «3», оценку

«4» получили 47 человек (8,4 %), на оценку «5» выполнили задания контрольных материалов по математике всего **11** восьмиклассников (**2 %**), что подтверждает **очень низкий уровень освоения предметной области «Математика»**.

В таблице 9 представлены показатели выполнения обучающимися в 8-х классах заданий контрольных материалов по математике в оценках от «2» до «5» в разрезе ОО ЧАО.

Таблица 9

Наименование ОО	2	%	3	%	4	%	5	%
Городской округ Анадырь								
МБОУ «СОШ № 1 г. Анадыря»	66	48,1 8	60	43,8	1 1	8,03	0	0
ГАОУ ЧАО ЧОПЛ	0	0	14	66,6 7	4	19,0 5	3	14,2 9
Анадырский муниципальный район								
МБОУ «ЦО с. Аלקатваама»	0	0	5	100	0	0	0	0
МБОУ «ЦО п. Беринговский»	3	23,0 8	7	53,8 5	3	23,0 8	0	0
МБОУ «ЦО с.Ваеги»	4	57,1 4	3	42,8 6	0	0	0	0
МБОУ «ЦО с. Канчалан»	2	22,2 2	7	77,7 8	0	0	0	0
МБОУ «ЦО с.Марково»	10	58,8 2	7	41,1 8	0	0	0	0
МБОУ «ЦО с.Мейныпильгыно»	4	57,1 4	3	42,8 6	0	0	0	0
МБОУ «ЦО п. Угольные Копи»	11	39,2 9	16	57,1 4	0	0	1	3,57
МБОУ «ЦО с. Усть-Белая»	10	90,9 1	1	9,09	0	0	0	0
МБОУ «ЦО с. Хатырка»	0	0	0	0	1	100	0	0
Билибинский муниципальный район								
МАОУ «СОШ города Билибино ЧАО»	12	19,6 7	33	54,1	1 1	18,0 3	5	8,2
МБОУ «ООШ с.Омолон БМР ЧАО»	2	50	2	50	0	0	0	0
МБОУ «ООШ с. Островное БМР ЧАО»	5	100	0	0	0	0	0	0
МБОУ «ЦО с. Анюиск БМР ЧАО»	5	71,4 3	2	28,5 7	0	0	0	0
МБОУ «Ш-ИС(П)ОО с.Кепервеем»	7	87,5	1	12,5	0	0	0	0
Иультинский муниципальный район								
МБОУ «СОШ п. Эгвекинот»	20	52,6 3	15	39,4 7	2	5,26	1	2,63

МБОУ «ЦО с. Амгуэмы»	12	66,6 7	6	33,3 3	0	0	0	0
МБОУ «ЦО с.Конергино»	5	71,4 3	2	28,5 7	0	0	0	0
МБОУ «ЦО с .Рыркайпий»	0	0	5	100	0	0	0	0
Провиденский муниципальный район								
МБОУ «Ш-ИС(П)ОО п. Провидения»	3	20	2	13,3	1 0	66,7	0	0
МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино»	2	66,7	1	33,3	0	0	0	0
МБОУ "ООШ с.Сиреники"	5	62,5	3	37,5	0	0	0	0
МБОУ «Ш-ИООО с.Нунлигран»	7	77,8	2	22,2	0	0	0	0
МБОУ «ООШ с. Энмелен»	2	40	1	20	2	40	0	0
Чаунский муниципальный район								
МОУ «ЦО» г. Певек	21	51,2 2	14	34,1 5	5	12,2	1	2,44
МОУ «У-Ч СОШ с. Рыткучи»	1	8,33	9	75	2	16,6 7	0	0
Чукотский муниципальный район								
МБОУ «ЦО с. Лаврентия»	2	14,2 9	11	78,5 7	1	7,14	0	0
МБОУ «Ш-ИС(П)ОО с. Уэлен»	5	35,7 1	8	57,1 4	1	7,14	0	0
МБОУ «ЦО с. Нешкан»	6	100	0	0	0	0	0	0
МБОУ «СОШ с.Лорино»	11	45,8 3	12	50	1	4,17	0	0
Итого по ЧАО:	23 6	42,2 2	26 5	47,4 1	4 7	8,41	1 1	2

7. Основные статистические материалы по итогам мониторинговых исследований качества знаний обучающихся в 8-х классах образовательных организаций Чукотского автономного округа в 2014 году по предметам по выбору

Статистические материалы разработаны на основе данных, предоставленных 26 образовательными организациями Чукотского автономного округа.

В мониторинговом исследовании качества знаний обучающихся в 8-х классах в 2014 году по предметам по выбору приняли участие **569** обучающихся из **26** ОО ЧАО.

Предметы по выбору включали следующие общеобразовательные дисциплины: история России, обществознание, литература, физика, химия, география, биология, английский язык, чукотский язык. В таблице 10 представлены сводные данные по участию в мониторинговом исследовании качества знаний обучающихся в 8-х классах по предметам по выбору.

Таблица 10

№ п/п	Название предмета по выбору	Кол-во участников
1.	Обществознание	246
2.	Биология	124
3.	География	74
4.	Физика	47
5.	История России	25
6.	Химия	20
7.	Чукотский язык	13
8.	Английский язык	12
9.	Литература	8
Итого по ЧАО:		569

В таблице 11 представлены результаты сопоставления показателей максимального тестового балла и среднего тестового балла, а также % выполнения заданий контрольных материалов по предметам по выбору.

Таблица 11

№ п/п	Название предмета по выбору	Максимальный тестовый балл по предмету	Средний тестовый балл/ % выполнения по ЧАО
1.	Английский язык	48	29,5/61,5
2.	Химия	22	11,6/52,7
3.	Чукотский язык	32	15,8/49,4
4.	Биология	30	14,5/48,3
5.	Физика	22	10,6/48,2
6.	Обществознание	25	11,5/46
7.	География	33	12/36,4
8.	История России	32	11,3/ 35,3
9.	Литература	19	6/31,6

В таблице 12 представлены показатели распределения результатов участников мониторингового исследования качества обучения по предметам по выбору после перевода тестового балла в оценки.

Таблица 12

№ п/п	Предмет по выбору	Отметка по пятибалльной шкале / % от общего кол-ва участников							
		«5»		«4»		«3»		«2»	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	История России	0	0	2	8	11	44	12	48
2	Литература	0	0	1	12,5	4	50	3	37,5

3	Обществознание	5	2	37	15	108	44	96	39
4	Английский язык	1	8,3	6	50	3	25	2	16,7
5	Биология	7	5,6	38	30,6	62	50	17	13,8
6	Химия	2	10	8	40	10	50	0	0
7	География	1	1,4	8	10,8	33	44,6	32	43,2
8	Физика	4	8,5	14	29,8	26	55,3	3	6,4
9	Чукотский язык	1	7,7	1	7,7	11	84,6	0	0

Таблицы 13 – 39 иллюстрируют результаты выполнения обучающимися в 8-х классах ОО ЧАО заданий контрольных материалов мониторингового исследования качества обучения по предметам по выбору в 2014 году.

Таблица 13

**Распределение результатов мониторинга по истории России
по Чукотскому автономному округу**

Средний тестовый балл	Кол-во участников, получивших отметку по 5-ти балльной шкале							
	Процент от общего числа участников							
	«5»		«4»		«3»		«2»	
	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
11,3	-	-	2	8	11	44	12	48

Таблица 14

**Примерная шкала перевода первичного балла в отметку по 5-ти балльной шкале
за выполнение контрольной работы по истории России**

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичный балл	0-10	11-19	20-26	27-32

Таблица 15

Распределение результатов мониторинга по истории России

№ п/п	Образовательное учреждение / Класс	Средний тестовый балл	Кол-во участников, получивших отметку по 5-ти балльной шкале/							
			Процент от общего числа участников							
			«5»		«4»		«3»		«2»	
			Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%

Городской округ Анадырь										
«Среднее общеобразовательная школа №1 города Анадыря»										
1	8.1 класс	10							2	100
2	8.2 класс	11					1	100		
3	8.3 класс	8,5							2	100
	Итого по ОУ	9,6					1	20	4	80
Государственное автономное общеобразовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский окружной профильный лицей»										
4	8 класс	13					1	100		
Анадырский муниципальный район										
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования села Канчалан»										
5	8 класс	9,5					1	50	1	50
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования села Мейныпильгыно»										
6	8 класс	9							2	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования поселка Угольные Копи»										
7	8 А класс	15					4	100		
8	8 Б класс	9,5					1	50	1	50
	Итого по ОУ	13,2					5	83,3	1	16,7
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования села Усть-Белая»										
9	8 класс	6							1	100
	Итого по району	11,1					6	54,5	5	45,5
Билибинский муниципальный район										
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа г. Билибино» ЧАО										
10	8 А класс	20			1	100				
11	8 Б класс	14					1	100		
12	8 В класс	16					1	100		
	Итого по ОУ	16,7			1	33,3	2	66,7		
	Итого по району	16,7			1	33,3	2	66,7		

Иультинский муниципальный район										
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа посёлка Эгвекино»										
13	8 Б класс	8							1	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования села Амгуэмы»										
14	8 класс	4,5							2	100
	Итого по району	5,7							3	100
Чаунский муниципальный район										
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Усть-Чаунская средняя общеобразовательная школа с. Рыткучи»										
15	8 класс	11					1	100		
	Итого по району	11					1	100		
Чукотский муниципальный район										
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат среднего (полного) общего образования с. Уэлен»										
16	8 класс	20			1	100				
	Итого по району	20			1	100				

Таблица 16

**Распределение результатов мониторинга по литературе
по Чукотскому автономному округу**

Средний тестовый балл	Кол-во участников, получивших отметку по 5-ти балльной шкале/							
	Процент от общего числа участников							
	«5»		«4»		«3»		«2»	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
6	-	-	1	12,5	4	50	3	37,5

Таблица 17

Примерная шкала перевода первичного балла в отметку по 5-ти балльной шкале за выполнение контрольной работы по литературе

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичный балл	0-6	7-11	12-16	17-19

Таблица 18

Распределение результатов мониторинга по литературе

№	Образовательное	Средний	Кол-во участников, получивших отметку
---	-----------------	---------	---------------------------------------

п/п	учреждение / Класс	тестовый балл	по 5-ти балльной шкале/ Процент от общего числа участников							
			«5»		«4»		«3»		«2»	
			Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
Городской округ Анадырь										
Государственное автономное общеобразовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский окружной профильный лицей»										
1	8 класс	9,8			1	25	3	75		
Анадырский муниципальный район										
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования поселка Угольные Копи»										
2	8 Б класс	8					1	100		
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования села Усть-Белая»										
3	8 класс	0,3							3	100
Итого по району		2,3					1	25	3	75

Таблица 19

**Распределение результатов мониторинга по общественному
по Чукотскому автономному округу**

Средний тестовый балл	Кол-во участников, получивших отметку по 5-ти балльной шкале/ Процент от общего числа участников							
	«5»		«4»		«3»		«2»	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
11,5	5	2	37	15	108	44	96	39

Таблица 20

Примерная шкала перевода первичного балла в отметку по 5-ти балльной шкале за выполнение контрольной работы по общественному

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичный балл	0-10	11-15	16-20	21-25

Таблица 21

Распределение результатов мониторинга по общественному

№ п/п	Образовательное учреждение / Класс	Средний тестовый балл	Кол-во участников, получивших отметку по 5-ти балльной шкале/ Процент от общего числа участников			
			«5»	«4»	«3»	«2»

		балл	Кол -во	%	Кол- во	%	Кол -во	%	Ко л- во	%
Городской округ Анадырь										
<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Среднее общеобразовательная школа №1 города Анадыря»</i>										
1	8.1 класс	11,9			2	14	8	57	4	29
2	8.2 класс	8,5			1	7	2	14	11	79
3	8.3 класс	14			5	31	10	63	1	6
4	8.4 класс	10			2	11	6	33	10	56
5	8.5 класс	9,5			1	7	4	29	9	64
6	8.6 класс	7,3					2	17	10	83
7	8.7 класс	8,5					1	13	7	87
Итого по ОУ		10,3			11	11,5	33	34,3	52	54,2
<i>Государственное автономное общеобразовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский окружной профильный лицей»</i>										
8	8 класс	13	1	9,1	2	18,2	6	54,5	2	18,2
Анадырский муниципальный район										
<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования поселка Беринговского»</i>										
9	8 класс	16	2	20	3	30	5	50		
<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования села Ваеги»</i>										
10	8 класс	9,2			1	16,7			5	83,3
<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования села Канчалан»</i>										
11	8 класс	12					1	100		
<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования села Марково»</i>										
12	8 класс	12					1	100		
<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования села Мейныпильгыно»</i>										
13	8 класс	7,5					1	50	1	50
<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования поселка Угольные Копи»</i>										

14	8 А класс	12			1	6,7	9	60	5	33,3
15	8 Б класс	9,8					6	42,9	8	57,1
Итого по ОУ		11			1	3,5	15	51,7	13	44,8
Итого по району		11,6	2	4	5	10,2	23	47	19	38,8
Билибинский муниципальный район										
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа г. Билибино» ЧАО										
16	8 А класс	15			8	61,5	4	30,8	1	7,7
17	8 В класс	11,8			1	11,1	5	55,6	3	33,3
Итого по ОУ		13,8			9	41	9	41	4	18
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с. Омолон Билибинского МР ЧАО»										
18	8 класс	13,7			1	33	2	67		
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с. Островное Билибинского МР ЧАО»										
19	8 класс	13,8			1	25	2	50	1	25
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат среднего (полного) общего образования с. Кепервеем» Билибинского МР ЧАО»										
20	8 класс	11,7					2	67	1	33
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования с. Анюйск Билибинского МР ЧАО»										
21	8 А класс	12	1	25			1	25	2	50
Итого по району		13,4	1	2,8	11	30,6	16	44,4	8	22,2
Иультинский муниципальный район										
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа посёлка Эгвекино»										
22	8 А класс	12					3	100		
23	8 Б класс	11					6	75	2	25
Итого по ОУ		11,2					9	81,8	2	18,2
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования села Амгуэмы»										
24	8 А класс	4							2	100
Итого по району		10					9	69,2	4	30,8
Чаунский муниципальный район										
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Центр образования» г. Певек										
25	8 А класс	13,4			2	29	5	71		

26	8 Б класс	11,3			3	20	5	33, 3	7	46, 7
	Итого по ОУ	12			5	22, 7	10	45, 5	7	31, 8
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Усть-Чаунская средняя общеобразовательная школа с. Рыткучи»										
27	8 класс	17			1	100				
	Итого по району	12,2			6	26, 1	10	43, 5	7	30, 4
Провиденский муниципальный район										
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат основного общего образования с. Нунлигран»										
28	8 класс	6							3	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с. Энмелен»										
29	8 класс	12,5					3	75	1	25
	Итого по району	9,7					3	42, 9	4	57, 1
Чукотский муниципальный район										
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа села Лорино»										
30	8 А класс	13,7			1	33, 3	2	66, 7		
31	8 Б класс	17,5	1	50			1	50		
	Итого по ОУ	15,2	1	20	1	20	3	60		
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат среднего (полного) общего образования с. Уэлен»										
32	8 класс	13,5			1	16, 7	5	83, 3		
	Итого по району	14,3	1	9,1	2	18, 2	8	72, 7		

Таблица 22

Распределение результатов мониторинга **по английскому языку по Чукотскому автономному округу**

Средний тестовый балл	Кол-во участников, получивших отметку по 5-ти балльной шкале/							
	Процент от общего числа участников							
	«5»		«4»		«3»		«2»	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
29,5	1	8,3	6	50	3	25	2	16,7

Таблица 23

**Примерная шкала перевода первичного балла в отметку по 5-ти балльной шкале за выполнение контрольной работы
по **английскому языку****

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичный балл	0-19	20-31	32-40	41-48

Таблица 24

Распределение результатов мониторинга по **английскому языку**

№ п/п	Образовательное учреждение / Класс	Средний тестовый балл	Кол-во участников, получивших отметку по 5-ти балльной шкале/ Процент от общего числа участников							
			«5»		«4»		«3»		«2»	
			Кол -во	%	Ко л- во	%	Кол -во	%	Ко л- во	%
Городской округ Анадырь										
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Среднее общеобразовательная школа №1 города Анадыря»										
1	8.1 класс	35			1	100				
2	8.3 класс 1гр.	37			1	100				
3	8.3 класс 2гр.	10							1	100
Итого по ОУ		27,3			2	66,7			1	33,3
Государственное автономное общеобразовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский окружной профильный лицей»										
4	8 класс 1гр.	29					2	100		
5	8 класс 2гр.	25,5			1	50	1	50		
Итого по ОУ		27,3			1	25	3	75		
Анадырский муниципальный район										
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования поселка Угольные Копи»										
6	8 А класс	41	1	100						
7	8 Б класс	33			1	100				
Итого по ОУ		37	1	50	1	50				
Итого по району		37	1	50	1	50				
Билибинский муниципальный район										
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа г. Билибино» ЧАО										
8	8 А класс	16							1	100

9	8 В класс	33			1	100				
Итого по ОУ		24,5			1	50			1	50
Итого по району		24,5			1	50			1	50
Чаунский муниципальный район										
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Центр образования» г. Певек										
10	8 Б класс	40			1	100				
Итого по району		40			1	100				

Таблица 25

**Распределение результатов мониторинга по биологии
по Чукотскому автономному округу**

Средний тестовый балл	Кол-во участников, получивших отметку по 5-ти балльной шкале/							
	Процент от общего числа участников							
	«5»		«4»		«3»		«2»	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
14,5	7	5,6	38	30,6	62	50	17	13,8

Таблица 26

**Примерная шкала перевода первичного балла в отметку по 5-ти балльной
шкале за выполнение контрольной работы по биологии**

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичный балл	0-8	9-16	17-24	25-30

Таблица 27

Распределение результатов мониторинга по биологии

№ п/п	Образовательное учреждение / Класс	Средний тестовый балл	Кол-во участников, получивших отметку по 5-ти балльной шкале/ Процент от общего числа участников							
			«5»		«4»		«3»		«2»	
			Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
Городской округ Анадырь										
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Среднее общеобразовательная школа №1 города Анадыря»										
1	8.1 класс	19			2	100				
2	8.2 класс	15			1	33,3	2	66,7		
3	8.3 класс	18,6	1	12,5	6	75	1	12,5		
4	8.4 класс	16					1	100		

5	8.5 класс	18,3			4	66,7	2	33,3		
6	8.6 класс	9,5					2	100		
Итого по ОУ		17	1	4,5	13	59,1	8	36,4		
Государственное автономное общеобразовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский окружной профильный лицей»										
7	8 класс	15,5			1	50	1	50		
Анадырский муниципальный район										
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования села Алькатваама»										
8	8 класс	9,5					1	50	1	50
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования села Канчалан										
9	8 класс	9,2					4	80	1	20
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования села Мейныпильгыно»										
10	8 класс	8,3					2	50	2	50
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования поселка Угольные Копи»										
11	8 А класс	13					1	100		
12	8 Б класс	20,4	2	25	4	50	1	12,5	1	12,5
Итого по ОУ		19,6	2	22,2	4	44,5	2	22,2	1	11,1

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования села Усть-Белая»										
13	8 класс	8					1	50	1	50
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования села Хатырка»										
14	8 класс	14					1	100		
Итого по району		13,2	2	8,7	4	17,4	11	47,8	6	26,1
Билибинский муниципальный район										
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа г. Билибино» ЧАО										
15	8 А класс	10					1	100		
16	8 Б класс	16,5			1	50	1	50		
17	8 В класс	9,7					4	67	2	33
Итого по ОУ		11,2			1	11,1	6	66,7	2	22,2

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат среднего (полного) общего образования с. Кепервеем» Билибинского МР ЧАО»										
18	8 класс	10,8					4	100		
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования с. Анюйск Билибинского МР ЧАО»										
19	8 класс	9							1	100
Итого по району		11			1	7,2	10	71,4	3	21,4
Иультинский муниципальный район										
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа посёлка Эгвекино»										
20	8 А класс	14,1			4	33,3	6	50	2	16,7
21	8 Б класс	12,5			1	9	10	91		
Итого по ОУ		13,3			5	21,7	16	69,6	2	8,7
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования села Амгуэмы»										
22	8 класс	12,6			1	20	3	60	1	20
Итого по району		13,2			6	21,4	19	67,9	3	10,7
Чаунский муниципальный район										
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Центр образования» г. Певек										
23	8 А класс	9					1	100		
24	8 Б класс	24,5	1	50	1	50				
Итого по ОУ		19,3	1	33,3	1	33,3	1	33,3		
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Усть-Чаунская средняя общеобразовательная школа с. Рыткучи»										
25	8 класс	14					2	100		
Итого по району		17,2	1	20	1	20	3	60		
Провиденский муниципальный район										
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат среднего (полного) общего образования п. Провидения»										
26	8 А класс	18,8	1	25	1	25	2	50		
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат основного общего образования с. Нунлигран»										
27	8 класс	15			1	25	3	75		
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение										

«Основная общеобразовательная школа с. Энмелен»										
28	8 класс	19,5	1	25	2	50	1	25		
Итого по району		17,8	2	16,7	4	33,3	6	50		
Чукотский муниципальный район										
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа села Лорино»										
29	8 А класс	15			1	50	1	50		
30	8 Б класс	18,2			3	60	2	40		
Итого по ОУ		17,3			4	57,1	3	42,9		
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат среднего(полного)общего образования с. Уэлен»										
31	8 класс	20,4	1	20	4	80				
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования села Нешикан»										
32	8 класс	7,2					1	16,7	5	83,3
Итого по району		14,8	1	5,6	8	44,4	4	22,2	5	27,8

Таблица 28

**Распределение результатов мониторинга по химии
по Чукотскому автономному округу**

Средний тестовый балл	Кол-во участников, получивших отметку по 5-ти балльной шкале/							
	Процент от общего числа участников							
	«5»		«4»		«3»		«2»	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
11,6	2	10	8	40	10	50	-	-

Таблица 29

Примерная шкала перевода первичного балла в отметку по 5-ти балльной шкале за выполнение контрольной работы по химии

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичный балл	0-5	6-11	12-17	18-22

**Распределение результатов мониторинга по химии
по Чукотскому автономному округу**

№ п/п	Образовательное учреждение / Класс	Средний тестовый балл	Кол-во участников, получивших отметку по 5-ти балльной шкале/ Процент от общего числа участников							
			«5»		«4»		«3»		«2»	
			Кол -во	%	Кол- во	%	Кол -во	%	Кол -во	%
Городской округ Анадырь										
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Среднее общеобразовательная школа №1 города Анадыря»										
1	8.1 класс	9					1	100		
2	8.3 класс	6					2	100		
3	8.4 класс	8					2	100		
4	8.6 класс	8					1	100		
5	8.7 класс	6					1	100		
Итого по ОУ		7,3					7	100		
Государственное автономное общеобразовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский окружной профильный лицей»										
6	8 класс	16	1	50	1	50				
Билибинский муниципальный район										
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа г. Билибино» ЧАО										
7	8 А класс	16			1	100				
8	8 В класс	9,3					3	100		
Итого по ОУ		11			1	25	3	75		
Итого по району		11			1	25	3	75		
Иультинский муниципальный район										
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа посёлка Эгвекино»										
9	8 А класс	16,5	1	25	3	75				
Итого по району		16,5	1	25	3	75				
Чаунский муниципальный район										
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Центр образования» г. Певек										
10	8 А класс	12			1	100				

11	8 Б класс	13			2	100				
Итого по ОУ		12,7			3	100				
Итого по району		12,7			3	100				

Таблица 31

**Распределение результатов мониторинга по географии
по Чукотскому автономному округу**

Средний тестовый балл	Кол-во участников, получивших отметку по 5-ти балльной шкале							
	Процент от общего числа участников							
	«5»		«4»		«3»		«2»	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
12	1	1,4	8	10,8	33	44,6	32	43,2

Таблица 32

**Примерная шкала перевода первичного балла в отметку по 5-ти балльной
шкале за выполнение контрольной работы по географии**

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичный балл	0-11	12-19	20-27	28-33

Таблица 33

Распределение результатов мониторинга по географии

№ п/п	Образовательное учреждение / Класс	Средний тестовый балл	Кол-во участников, получивших отметку по 5-ти балльной шкале/ Процент от общего числа участников							
			«5»		«4»		«3»		«2»	
			Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
Городской округ Анадырь										
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Среднее общеобразовательная школа №1 города Анадыря»										
1	8.2 класс	11,5					2	100		
2	8.5 класс	4							2	100
3	8.6 класс	12					1	100		
Итого по ОУ		8,6					3	60	2	40
Государственное автономное общеобразовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский окружной профильный лицей»										
4	8 класс	16,2			2	33,3	3	50	1	16,7

Анадырский муниципальный район										
<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования села Алькатваама»</i>										
5	8 класс	15					1	100		
<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования поселка Беринговского»</i>										
6	8 класс	24			2	100				
<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования села Марково»</i>										
7	8 класс	11					7	43,8	9	56,2
<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования поселка Угольные Копи»</i>										
8	8 класс	10							1	100
<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования села Усть-Белая»</i>										
9	8 класс	5							1	100
Итого по району		12			2	9,5	8	38,1	11	52,4
Билибинский муниципальный район										
<i>Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа города Билибино Чукотского автономного округа»</i>										
10	8 А класс	11,5					1	50	1	50
11	8 Б класс	11,2	1	11,1			2	22,2	6	66,7
12	8 В класс	8					1	50	1	50
Итого по ОУ		10,8	1	7,7			4	30,8	8	61,5
<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования с. Анюйск Билибинского муниципального района Чукотского автономного округа»</i>										
13	8 класс	14,3					2	66,7	1	33,3
Итого по району		11,4	1	6,2			6	37,5	9	56,3
Иультинский муниципальный район										
<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования села Амгуэмы»</i>										
14	8 класс	9,4					4	57	3	43
Итого по району		9,4					4	57	3	43
Чаунский муниципальный район										

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Центр образования» г. Певек										
15	8 А класс	11			1	10	5	50	4	40
16	8 Б класс	12,5					2	100		
Итого по ОУ		11,2			1	8,3	7	58,4	4	33,3
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Усть-Чаунская средняя общеобразовательная школа с. Рыткучи»										
17	8 класс	18			2	50	2	50		
Итого по району		12,9			3	18,8	9	56,2	4	25
Провиденский муниципальный район										
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат основного общего образования с. Нунлигран»										
18	8 класс	8							2	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с. Энмелен»										
19	8 класс	22			1	100				
Итого по району		12,7			1	33,3			2	66,7

Таблица 34

**Распределение результатов мониторинга по физике
по Чукотскому автономному округу**

Средний тестовый балл	Кол-во участников, получивших отметку по 5-ти балльной шкале/							
	Процент от общего числа участников							
	«5»		«4»		«3»		«2»	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10,6	4	8,5	14	29,8	26	55,3	3	6,4

Таблица 35

Примерная шкала перевода первичного балла в отметку по 5-ти балльной шкале за выполнение контрольной работы по физике

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичный балл	0-5	6-10	11-16	17-22

Таблица 36

Распределение результатов мониторинга по физике

№ п/п	Образовательное учреждение / Класс	Средний тестовый балл	Кол-во участников, получивших отметку по 5-ти балльной шкале/			
			Процент от общего числа участников			
			«5»	«4»	«3»	«2»

			Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
Городской округ Анадырь										
<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Среднее общеобразовательная школа №1 города Анадыря»</i>										
1	8.1 класс	15	1	33,3	2	66,7				
2	8.3 класс	12			2	50	2	50		
3	8.4 класс	17	1	100						
4	8.7 класс	10					1	100		
Итого по ОУ		13,3	2	22,2	4	44,5	3	33,3		
<i>Государственное автономное общеобразовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский окружной профильный лицей»</i>										
5	8 класс	11,9	1	14,3	1	14,3	5	71,4		
Анадырский муниципальный район										
<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования поселка Беринговского»</i>										
6	8 класс	7					1	100		
<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования поселка Угольные Копи»</i>										
7	8 А класс	17	1	50	1	50				
8	8 Б класс	16			1	100				
Итого по ОУ		16,7	1	33,3	2	66,7				
<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования села Усть-Белая»</i>										
9	8 класс	5,8					4	57,1	3	42,9
Итого по району		8,9	1	9	2	18,2	5	45,5	3	27,3
Билибинский муниципальный район										
<i>Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа города Билибино Чукотского автономного округа»</i>										
10	8 А класс	10					1	100		
11	8 Б класс	10,3			3	50	3	50		
Итого по ОУ		10,3			3	42,9	4	57,1		
Итого по району		10,3			3		4	57,1		
Иультинский муниципальный район										
<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение</i>										

«Центр образования села Амгуэмы»										
12	8 класс	7					1	100		
Итого по району		7					1	100		
Чаунский муниципальный район										
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Центр образования» г. Певек										
13	8 А класс	15				1	100			
Итого по району		15				1	100			
Провиденский муниципальный район										
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат среднего (полного) общего образования п. Провидения»										
14	8 А класс	11,2				3	50	3	50	
Итого по району		11,2				3	50	3	50	
Чукотский муниципальный район										
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа села Лорино»										
15	8 А класс	10					1	100		
16	8 Б класс	6,8					4	100		
Итого по ОУ		7,4					5	100		
Итого по району		7,4					5	100		

Таблица 37

**Распределение результатов мониторинга по чукотскому языку
по Чукотскому автономному округу**

Средний тестовый балл	Кол-во участников, получивших отметку по 5-ти балльной шкале/							
	Процент от общего числа участников							
	«5»		«4»		«3»		«2»	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
15,8	1	7,7	1	7,7	11	84,6	-	-

Таблица 38

**Примерная шкала перевода первичного балла в отметку по 5-ти балльной
шкале за выполнение контрольной работы
по чукотскому языку**

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичный балл	0-7	8-19	20-25	26-32

Распределение результатов мониторинга **по чукотскому языку**

№ п/п	Образовательное учреждение / Класс	Средний тестовый балл	Кол-во участников, получивших отметку по 5-ти балльной шкале/ Процент от общего числа участников							
			«5»		«4»		«3»		«2»	
			Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
Анадырский муниципальный район										
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования села Аלקатваама»										
1	8 класс	18					3	100		
Итого по району		18					3	100		
Провиденский муниципальный район										
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с. Энмелен»										
2	8 класс	19					1	100		
Итого по району		19					1	100		
Чукотский муниципальный район										
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа села Лорино»										
3	8 А класс	11,6					7	100		
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования села Нешкан»										
4	8 класс	25,5	1	50	1	50				
Итого по району		14,7	1	11,1	1	11,1	7	77,8		

Основные статистические материалы
по итогам мониторинговых исследований качества знаний
обучающихся в 10-х классах образовательных организаций
Чукотского автономного округа в 2014 году
по математике, русскому языку и предметам по выбору



Анадырь, 2014

1. Цель мониторинговых исследований качества знаний обучающихся в 10-х классах образовательных организаций Чукотского автономного округа:

- обеспечение функционирования региональной системы оценки качества образования,
- оценка качества обучения обучающихся в 8-х классах образовательных организаций Чукотского автономного округа по русскому языку, математике и предметам по выбору: истории России, литературе, обществознанию, английскому языку, биологии, химии, географии, физике, чукотскому языку,
- отслеживание механизма преемственности различных ступеней (уровней) образования,
- формирование системы внешнего оценивания качества деятельности педагогических работников и готовности обучающихся в 8-х классах образовательных организаций Чукотского автономного округа к оцениванию знаний в независимых формах.

2. Инструментарий для проведения мониторинговых исследований качества знаний обучающихся в 10-х классах образовательных организаций Чукотского автономного округа

Для проведения мониторинговых исследований качества знаний обучающихся в 10-х классах использовались контрольные материалы по **двум обязательным предметам** (русскому языку и математике) и **восьми предметам по выбору** (истории России, литературе, обществознанию, английскому языку, биологии, химии, географии, физике), разработанные коллективом творческой лаборатории по **разработке регионального инструментария для проведения мониторинговых исследований качества обучения обучающихся в 8-х, 10-х классах образовательных организаций Чукотского автономного округа** на базе ГАОУ ДПО ЧИРОиПК.

Региональный инструментарий 2014 года включал в себя:

1. **Спецификации** контрольных материалов по русскому языку, математике, истории России, литературе, обществознанию, английскому языку, биологии, химии, географии, физике,
2. **Кодификаторы** элементов содержания, проверяемых контрольными материалами по русскому языку, математике, истории России, литературе, обществознанию, английскому языку, биологии, химии, географии, физике,
3. **Демонстрационные варианты** контрольных материалов по русскому языку, математике, истории России, литературе, обществознанию, английскому языку, биологии, химии, географии, физике,
4. **Системы оценивания** контрольных материалов по русскому языку, математике, истории России, литературе, обществознанию, английскому языку, биологии, химии, географии, физике,
5. **Шкалы, рекомендуемые для интерпретации результатов** мониторинговых исследований качества знаний обучающихся в 10-х классах по русскому языку, математике, истории России, литературе, обществознанию, английскому языку, биологии, химии, географии, физике;
6. **Инструкции** по заполнению бланков ответов,
7. **Два варианта** контрольных материалов по русскому языку, математике, истории России, литературе, обществознанию, английскому языку, биологии, химии, географии, физике.

В целях обеспечения условий для подготовки обучающихся в 10-х классах образовательных организаций Чукотского автономного округа к мониторинговым исследованиям **демонстрационные комплекты** контрольных материалов по русскому языку, математике, истории России, литературе, обществознанию, английскому языку, биологии, химии, географии, физике были размещены на странице «Вопросы качества образования» (вкладка «Мониторинги») сетевого издания ГАОУ ДПО ЧИРОиПК (адрес в сети Интернет **chiroipk.ru**).

3. Сроки проведения мониторинговых исследований качества знаний обучающихся в 10-х классах образовательных организаций Чукотского автономного округа в 2014 году по математике, русскому языку и предметам по выбору

В соответствии с расписанием мониторинговых исследований качества знаний обучающихся в 10-х классах образовательных организаций, проводимых на региональном уровне на территории Чукотского автономного округа в 2014 году, утверждённым Департаментом образования, культуры и молодёжной политики Чукотского автономного округа, независимые процедуры оценки качества образования в форме мониторинговых исследований проводились в следующие сроки:

18 марта 2014 года - мониторинговое исследование качества знаний обучающихся в 10-х классах образовательных организаций Чукотского автономного округа в 2014 году **по русскому языку**,

20 марта 2014 года - мониторинговое исследование качества знаний обучающихся в 10-х классах образовательных организаций Чукотского автономного округа в 2014 году **по математике**.

Сроки проведения мониторинговых исследований качества знаний обучающихся в 10-х классах образовательных организаций Чукотского автономного округа в 2014 году **по предметам по выбору самостоятельно устанавливали образовательные организации** Чукотского автономного округа.

4. Оценивание заданий мониторинговых исследований качества знаний обучающихся в 10-х классах образовательных организаций Чукотского автономного округа в 2014 году по математике, русскому языку и предметам по выбору

Оценивание заданий мониторинговых исследований качества знаний обучающихся в 10-х классах образовательных организаций Чукотского автономного округа в 2014 году **по математике и русскому языку** осуществлялось **на региональном уровне** специалистами-экспертами, имеющими специальную подготовку и соответствующий уровень квалификации.

Оценивание заданий мониторинговых исследований качества знаний обучающихся в 10-х классах образовательных организаций Чукотского автономного округа в 2014 году **по предметам по выбору** осуществлялось **на уровне образовательных организаций** Чукотского автономного округа **в соответствии с системами оценивания контрольных материалов по русскому языку, математике, истории России, литературе, обществознанию, английскому языку, биологии, химии, географии, физике, а также с использованием шкал, рекомендуемых для интерпретации результатов** мониторинговых исследований качества знаний обучающихся в 10-х классах по русскому языку, математике, истории России,

литературе, обществознанию, английскому языку, биологии, химии, географии, физике.

5. Основные статистические материалы по итогам мониторинговых исследований качества знаний обучающихся в 10-х классах образовательных организаций Чукотского автономного округа в 2014 году по русскому языку

Статистические материалы разработаны на основе данных, предоставленных отделом оценки и контроля качества образования Управления надзора и контроля качества образования Департамента образования, культуры и молодежной политики Чукотского автономного округа.

В мониторинговом исследовании качества знаний обучающихся в 10-х классах образовательных организаций (далее – ОО) Чукотского автономного округа (далее – ЧАО) в 2014 году по русскому языку приняли участие **395** обучающихся из **16** ОО ЧАО, что составляет **95 %** от общего количества десятиклассников.

В таблице 1 представлены сводные данные по участию обучающихся в 10-х классах ОО ЧАО мониторинговом исследовании качества знаний по русскому языку

Таблица 1

Наименование ОО	План	Факт	Явка, %
Городской округ Анадырь			
МБОУ «СОШ № 1 г. Анадыря»	73	73	100
ГАОУ ЧАО ЧОПЛ	71	68	95,8
Итого по городскому округу Анадырь:	144	141	97,9
Анадырский муниципальный район			
МБОУ «ЦО п. Беринговский»	16	15	93,8
МБОУ «ЦО с.Марково»	16	16	100
МБОУ «ЦО п.Угольные Копи»	15	14	93,3
МБОУ «ЦО с. Усть-Белая»	3	3	100
Итого по Анадырскому муниципальному району:	50	48	96
Билибинский муниципальный район			
МАОУ «СОШ города Билибино ЧАО»	55	54	98,2
МБОУ «Ш-ИС(П)ОО с.Кепервеем»	17	16	94,2
Итого по Билибинскому муниципальному району:	72	70	97,2
Иультинский муниципальный район			
МБОУ «СОШ п. Эгвекинот»	23	18	78,3
МБОУ «ЦО с. Амгуэмы»	12	12	100
Итого по Билибинскому муниципальному району:	35	30	85,7
Провиденский муниципальный район			
МБОУ «Ш-ИС(П)ОО п. Провидения»	18	16	88,9
Итого по Провиденскому муниципальному району:	18	16	88,9
Чаунский муниципальный район			
МОУ «ЦО» г. Певек	38	34	89,5
МОУ «У-Ч СОШ с. Рыткучи»	11	11	100
Итого по Чаунскому муниципальному району:	49	45	91,8
Чукотский муниципальный район			
МБОУ «ЦО с. Лаврентия»	19	19	100

МБОУ «Ш-ИС(П)ОО с. Уэлен»	13	12	92,3
МБОУ «СОШ с.Лорино»	16	14	87,5
Итого по Чукотскому муниципальному району:	48	45	93,8
Итого по ЧАО:	416	395	95

Не принял участие в мониторинговом исследовании качества знаний обучающихся в 10-х классах ОО ЧАО в 2014 году по русскому языку 21 десятиклассник, что составляет **5 %** от общего количества обучающихся в 10-х классах.

Средний балл по Чукотскому автономному округу за выполнение заданий мониторингового исследования качества знаний по математике в 2014 году составил **28,7** балла, что составляет **55 %** выполнения и соответствует **удовлетворительному уровню освоения предметной области «Русский язык».**

В таблице 2 представлены показатели среднего тестового балла за выполнение заданий работы по частям, а также за выполнение работы в целом в разрезе ОО.

Таблица 2

Наименование ОО	Ко л- во уч- ов	Средний балл по частям АВ	Средний балл по части С	Средний тестовый балл за всю работу	% выполн ения
Городской округ Анадырь					
МБОУ «СОШ № 1 г. Анадыря»	73	20,62	8,77	29,38	56,5
10 (01)	20	22,3	10,05	32,35	62,21
10 (02)	24	21,08	10,71	31,79	61,13
10 (03)	21	19,52	6,52	26,05	50,1
10 (04)	8	17,88	5,62	23,5	45,19
ГАОУ ЧАО ЧОПЛ	68	21,5	7	28,5	54,81
10 (01)	26	22	6,27	28,27	54,37
10 (02)	23	22,39	7,26	29,65	57,02
10 (03)	19	19,74	7,68	27,42	52,73
Анадырский муниципальный район					
МБОУ «ЦО п. Беринговский»	15	19,07	11,73	30,8	59,23
МБОУ «ЦО с.Марково»	16	15,62	8,69	24,31	46,75
МБОУ «ЦО п.Угольные Копи»	14	15,64	2,64	18,29	35,17
МБОУ «ЦО с. Усть- Белая»	3	16	6,33	22,33	42,94
Билибинский муниципальный район					
МАОУ «СОШ города Билибино ЧАО»	54	22	12,07	34,07	65,52

10 (01)	27	24,59	14,41	39	75
10 (02)	27	19,41	9,74	29,15	56,06
МБОУ «Ш- ИС(П)ОО с.Кепервеем»	16	15,5	6,38	21,88	42,08
Иультинский муниципальный район					
МБОУ «СОШ п. Эгвекинот»	18	18,61	12,17	30,78	59,19
МБОУ «ЦО с. Амгуэмы»	12	22,33	11,5	33,83	65,06
Провиденский муниципальный район					
МБОУ «Ш- ИС(П)ОО п. Провидения»	16	17,81	9,38	27,19	52,29
Чаунский муниципальный район					
ППМ г. Певек	34	19,38	10,88	30,26	58,19
10 (01)	15	19,67	11,2	30,87	59,37
10 (02)	16	20,19	11	31,19	59,98
10 (03)	3	13,67	8,67	22,33	42,94
ППМ с. Рыткучи	11	19,36	10,09	29,45	56,63
Чукотский муниципальный район					
МБОУ «ЦО с. Лаврентия»	19	18,95	4,16	23,11	44,44
МБОУ «Ш- ИС(П)ОО с. Уэлен»	12	22,08	4,92	27	51,92
МБОУ «СОШ с.Лорино»	14	19,57	6,79	26,36	50,69
Итого по ЧАО:	395	39,82	8,76	28,7	55,15

Для интерпретации результатов мониторинговых исследований качества знаний обучающихся в 10-х классах по русскому языку была рекомендована следующая шкала (таблица 3):

Таблица 3

Уровни выполнения контрольных материалов			
Неудовлетворительный	Удовлетворительный	Хороший	Отличный
0 - 18 баллов	19 – 31 балл	32 – 42 балла	43 – 52 балла
0 – 35 % выполнения	36 – 60 % выполнения	61 – 80 % выполнения	81 – 100 % выполнения

33 десятиклассника ОО ЧАО (**8,35 %** от общего количества участников мониторинга) выполнили задания контрольных материалов на неудовлетворительном уровне, 218 обучающихся (55,2 %) – на удовлетворительном уровне, на хорошем уровне выполнили задания контрольных материалов 126 человек (31,9 %), на высоком уровне - всего **18** десятиклассников (**4,56 %**), что подтверждает **удовлетворительный уровень освоения предметной области «Русский язык».**

В таблице 4 представлены показатели выполнения обучающимися в 10-х классах заданий контрольных материалов по русскому языку в уровнях выполнения в разрезе ОО ЧАО.

Таблица 4

Наименование ОО	Неу д. у-нь	%	Уд. у- нь	%	Хор · у- нь	%	Отл. у- нь	%
Городской округ Анадырь								
МБОУ «СОШ № 1 г. Анадыря»	10	13, 7	27	37	33	45, 2	3	4,1 1
ГАОУ ЧАО ЧОПЛ	2	2,9 4	45	66, 2	19	27, 9	2	2,9 4
Анадырский муниципальный район								
МБОУ «ЦО п. Беринговский»	0	0	8	53, 3	7	46, 7	0	0
МБОУ «ЦО с.Марково»	3	18, 8	12	75	1	6,2 5	0	0
МБОУ «ЦО п.Угольные Копи»	8	57, 1	5	35, 7	1	7,1 4	0	0
МБОУ «ЦО с. Усть-Белая»	0	0	3	100	0	0	0	0
Билибинский муниципальный район								
МАОУ «СОШ города Билибино ЧАО»	1	1,8 5	18	33, 3	25	46, 3	10	18, 5
МБОУ «Ш-ИС(П)ОО с.Кепервеем»	2	12, 5	13	81, 3	1	6,2 5	0	0
Иультинский муниципальный район								
МБОУ «СОШ п. Эгвекинот»	0	0	11	61, 1	6	33, 3	1	5,5 6
МБОУ «ЦО с. Амгуэмы»	0	0	6	50	4	33, 3	2	16, 7
Провиденский муниципальный район								
МБОУ «Ш-ИС(П)ОО п. Провидения»	1	6,2 5	11	68, 8	4	25	0	0
Чаунский муниципальный район								
МОУ «ЦО» г. Певек	1	2,9 4	20	58, 8	13	38, 2	0	0
МОУ «У-Ч СОШ с. Рыткучи»	0	0	6	54, 6	5	45, 5	0	0
Чукотский муниципальный район								
МБОУ «ЦО с. Лаврентия»	2	10, 5	17	89, 5	0	0	0	0
МБОУ «Ш-ИС(П)ОО с. Уэлен»	0	0	10	83, 3	2	16, 7	0	0
МБОУ	3	21, 5	6	42, 5	35, 5	35, 5	0	0

«СОШ с.Лорино»		4		9		7		
Итого по ЧАО:	33	8,3 5	218	55, 2	126	31, 9	18	4,5 6

6. Основные статистические материалы по итогам мониторинговых исследований качества знаний обучающихся в 10-х классах образовательных организаций Чукотского автономного округа в 2014 году по математике

Статистические материалы разработаны на основе данных, предоставленных отделом оценки и контроля качества образования Управления надзора и контроля качества образования Департамента образования, культуры и молодежной политики Чукотского автономного округа.

В мониторинговом исследовании качества знаний обучающихся в 10-х классах образовательных организаций (далее – ОО) Чукотского автономного округа (далее – ЧАО) в 2014 году по математике приняли участие **385** обучающихся из **16** ОО ЧАО, что составляет **92,5 %** от общего количества десятиклассников.

В таблице 5 представлены сводные данные по участию обучающихся в 10-х классах ОО ЧАО мониторинговом исследовании качества знаний по математике.

Таблица 5

Наименование ОО	План	Факт	Явка, %
Городской округ Анадырь			
МБОУ «СОШ № 1 г. Анадыря»	73	69	94,5
ГАОУ ЧАО ЧОПЛ	71	63	88,7
Итого по городскому округу Анадырь:	144	132	91,6
Анадырский муниципальный район			
МБОУ «ЦО п. Беринговский»	16	15	93,8
МБОУ «ЦО с.Марково»	16	16	100
МБОУ «ЦО п.Угольные Копи»	15	14	93,3
МБОУ «ЦО с. Усть-Белая»	3	3	100
Итого по Анадырскому муниципальному району:	50	48	96
Билибинский муниципальный район			
МАОУ «СОШ города Билибино ЧАО»	55	54	98,2
МБОУ «Ш-ИС(П)ОО с.Кепервеем»	17	16	94,1
Итого по Билибинскому муниципальному району:	72	70	97,2
Иультинский муниципальный район			
МБОУ «СОШ п. Эгвекинот»	23	18	78,3
МБОУ «ЦО с. Амгуэмы»	12	12	100
Итого по Билибинскому муниципальному району:	35	30	85,7
Провиденский муниципальный район			
МБОУ «Ш-ИС(П)ОО п. Провидения»	18	15	83,3
Итого по Провиденскому муниципальному району:	18	15	83,3
Чаунский муниципальный район			
МОУ «ЦО» г. Певек	38	33	86,8
МОУ «У-Ч СОШ с. Рыткучи»	11	11	100
Итого по Чаунскому муниципальному району:	49	44	89,8

Чукотский муниципальный район			
МБОУ «ЦО с. Лаврентия»	19	19	100
МБОУ «Ш-ИС(П)ОО с. Уэлен»	13	13	100
МБОУ «СОШ с.Лорино»	16	14	87,5
Итого по Чукотскому муниципальному району:	48	46	95,8
Итого по ЧАО:	416	385	92,5

Не принял участие в мониторинговом исследовании качества знаний обучающихся в 10-х классах ОО ЧАО в 2014 году по математике 31 десятиклассник, что составляет **7,5 %** от общего количества обучающихся в 10-х классах.

Средний балл по Чукотскому автономному округу за выполнение заданий мониторингового исследования качества знаний по математике в 2014 году составил **8,2** балла, что составляет всего **25 %** выполнения и соответствует **неудовлетворительному уровню освоения предметной области «Математика».**

В таблице 6 представлены показатели среднего тестового балла за выполнение заданий работы по частям, а также за выполнение работы в целом в разрезе ОО.

Таблица 6

Наименование ОО	Ко л- во уч- ов	Средний балл по частям АВ	Средний балл по части С	Средний тестовый балл за всю работу	% выполн ения
Городской округ Анадырь					
МБОУ «СОШ № 1 г. Анадыря»	69	7,23	0,16	7,39	22,39
10 (01)	20	8,8	0,45	9,25	28,03
10 (02)	24	7,08	0,04	7,12	21,58
10 (03)	17	7,59	0,06	7,65	23,18
10 (04)	8	3	0	3	9,09
ГАОУ ЧАО ЧОПЛ	63	8,78	0,56	9,33	28,27
10 (01)	22	9,55	0,41	9,95	30,15
10 (02)	20	10,1	1,1	11,2	33,94
10 (03)	21	6,71	0,19	6,9	20,91
Анадырский муниципальный район					
МБОУ «ЦО п. Беринговский»	15	4,6	0	4,6	13,94
МБОУ «ЦО с.Марково»	16	4,69	0	4,69	14,21
МБОУ «ЦО п.Угольные Копи»	14	6,07	0	6,07	18,39
МБОУ «ЦО с. Усть- Белая»	3	3,67	0	3,67	11,12
Билибинский муниципальный район					
МАОУ «СОШ города Билибино	54	10,76	0,63	11,39	34,52

ЧАО»					
10 (01)	27	10,04	1	11,04	33,45
10 (02)	27	11,48	0,26	11,74	35,58
МБОУ «Ш- ИС(П)ОО с.Кепервеем»	16	5,94	0	5,94	18
Иультинский муниципальный район					
МБОУ «СОШ п. Эгвекинот»	18	7,5	0,06	7,56	22,91
МБОУ «ЦО с. Амгуэмы»	12	9,42	0,17	9,58	29,03
Провиденский муниципальный район					
МБОУ «Ш- ИС(П)ОО п. Провидения»	15	5,6	0,07	5,67	17,18
Чаунский муниципальный район					
ППМ г. Певек	33	8,3	0,03	8,33	25,24
10 (01)	15	9,33	0,07	9,4	28,48
10 (02)	16	7,38	0	7,38	22,36
10 (03)	2	8	0	8	24,24
ППМ с. Рыткучи	11	6,36	0	6,36	19,27
Чукотский муниципальный район					
МБОУ «ЦО с. Лаврентия»	19	9,47	0,58	10,05	30,45
МБОУ «Ш- ИС(П)ОО с. Уэлен»	13	6,23	0,15	6,38	19,33
МБОУ «СОШ с.Лорино»	14	10,86	0,29	11,14	33,76
Итого по ЧАО:	385	15,88	0,26	8,21	25,0

Для интерпретации результатов мониторинговых исследований качества знаний обучающихся в 10-х классах по математике была рекомендована следующая шкала (таблица 7):

Таблица 7

Уровни выполнения контрольной работы			
Неудовлетворительный	Удовлетворительный	Хороший	Отличный
0 - 5	6 - 16	17 - 24	25 - 33

53 десятиклассника ОО ЧАО (**13,8 %** от общего количества участников мониторинга) выполнили задания контрольных материалов на неудовлетворительном уровне, 331 обучающийся (86 %) – на удовлетворительном уровне, на хорошем уровне выполнил задания контрольных материалов только один десятиклассник (0,2 %), на высоком уровне с заданиями контрольных материалов по математике вообще не смог

справиться никто, что подтверждает **неудовлетворительный уровень освоения предметной области «Математика».**

В таблице 8 представлены показатели выполнения обучающимися в 10-х классах заданий контрольных материалов по математике в уровнях выполнения в разрезе ОО ЧАО.

Таблица 8

Наименование ОО	Неуд. у-нь	%	Уд. у- нь	%	Хор. у-нь	%	Отл. у-нь	%
Городской округ Анадырь								
МБОУ «СОШ № 1 г. Анадыря»	10	14,5	59	85,5	0	0	0	0
ГАОУ ЧАО ЧОПЛ	4	6,35	58	92,1	1	1,6	0	0
Анадырский муниципальный район								
МБОУ «ЦО п. Беринговский»	8	53,3	7	46,7	0	0	0	0
МБОУ «ЦО с.Марково»	8	50	8	50	0	0	0	0
МБОУ «ЦО п.Угольные Копи»	3	21,4	11	78,6	0	0	0	0
МБОУ «ЦО с. Усть-Белая»	2	66,7	1	33,3	0	0	0	0
Билибинский муниципальный район								
МАОУ «СОШ города Билибино ЧАО»	0	0	54	100	0	0	0	0
МБОУ «Ш-ИС(П)ОО с.Кеperвеем»	3	18,8	13	81,3	0	0	0	0
Иультинский муниципальный район								
МБОУ «СОШ п. Эгвекинот»	0	0	18	100	0	0	0	0
МБОУ «ЦО с. Амгуэмы»	2	16,7	10	83,3	0	0	0	0
Провиденский муниципальный район								
МБОУ «Ш-ИС(П)ОО п. Провидения»	4	26,7	11	73,3	0	0	0	0
Чаунский муниципальный район								
МОУ «ЦО» г. Певек	3	9,09	30	90,9	0	0	0	0
МОУ «У-Ч СОШ с. Рыткучи»	4	36,4	7	63,6	0	0	0	0
Чукотский муниципальный район								
МБОУ «ЦО с. Лаврентия»	0	0	19	100	0	0	0	0
МБОУ «Ш-ИС(П)ОО с. Уэлен»	2	15,4	11	84,6	0	0	0	0
МБОУ «СОШ с.Лорино»	0	0	14	100	0	0	0	0
Итого по ЧАО:	53	13,8	331	86	1	0,2	0	0

7. Основные статистические материалы по итогам мониторинговых исследований качества знаний обучающихся в 10-х классах образовательных организаций Чукотского автономного округа в 2014 году по предметам по выбору

Статистические материалы разработаны на основе данных, предоставленных образовательными организациями Чукотского автономного округа.

Статистические материалы разработаны на основе **данных, предоставленных 14 образовательными организациями** Чукотского автономного округа.

В мониторинговом исследовании качества знаний обучающихся в 8-х классах в 2014 году по предметам по выбору приняли участие **748** обучающихся из **14** ОО ЧАО.

Предметы по выбору включали следующие общеобразовательные дисциплины: история России, обществознание, литература, физика, химия, география, биология, английский язык. В таблице 9 представлены сводные данные по участию в мониторинговом исследовании качества знаний обучающихся в 10-х классах по предметам по выбору.

Таблица 9

№ п/п	Название предмета по выбору	Кол-во участников
1.	История России	339
2.	Обществознание	220
3.	Физика	55
4.	География	39
5.	Литература	33
6.	Биология	30
7.	Английский язык	24
8.	Химия	8
Итого по ЧАО:		748

В таблице 10 представлены результаты сопоставления показателей максимального тестового балла и среднего тестового балла, а также % выполнения заданий контрольных материалов по предметам по выбору.

Таблица 10

№ п/п	Название предмета по выбору	Максимальный тестовый балл по предмету	Средний тестовый балл/ % выполнения по ЧАО
1.	Химия	40	27,4/68,5
2.	Биология	53	33/62,5
3.	Английский язык	42	25,1/59,8
4.	Обществознание	39	18,8/48,2
5.	Физика	44	20,8/47,3
6.	География	48	20,5/42,7
7.	Литература	37	14,2/38,4
8.	История России	45	16,1/ 35,8

В таблице 11 представлены показатели распределения результатов участников мониторингового исследования качества обучения по предметам по выбору после перевода тестового балла в уровни выполнения.

Таблица 11

№ п/п	Название предмета по выбору	Уровень выполнения заданий/ /% от общего кол-ва участников							
		Отл. у-нь		Хор. у-нь		Удовл. у-нь		Неуд. у-нь	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	История России	1	4,8	1	4,8	17	80,9	2	9,5
2	Литература	2	6	5	15,2	14	42,4	12	36,4
3	Обществознание	6	2,7	49	22,3	161	73,2	4	1,8
4	Английский язык	3	12,5	13	54,2	8	33,3	0	0
5	Биология	3	10	13	43,3	14	46,7	0	0
6	Химия	4	50	2	25	2	25	0	0
7	География	0	0	9	23,1	21	53,8	9	23,1
8	Физика	0	0	15	27,3	37	67,3	3	5,4

Таблицы 12 – 35 иллюстрируют результаты выполнения обучающимися в 10-х классах ОО ЧАО заданий контрольных материалов мониторингового исследования качества обучения по предметам по выбору в 2014 году.

Таблица 12

**Распределение результатов мониторинга по истории России
по Чукотскому автономному округу**

Средний тестовый балл	Уровни выполнения работы							
	Процент от общего числа участников							
	Отличный уровень		Хороший уровень		Удовл-ый уровень		Неудовл-ый уровень	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
16,1	1	4,8	1	4,8	17	80,9	2	9,5

Таблица 13

**Примерная шкала перевода первичного балла в уровень выполнения
контрольной работы по **Истории России****

Первичный балл	0-8	9-27	28-36	37-45
Уровни выполнения	Неудовлетворительный	Удовлетворительный	Хороший	Отличный

Таблица 14

Распределение результатов мониторинга по истории России

№ п/ п	Образовательно е учреждение / Класс	Средний тестовы й балл	Уровни выполнения работы/ Процент от общего числа участников							
			Отличны й уровень		Хороший уровень		Удовл-ый уровень		Неудовл- ый уровень	
			Кол- во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%
Городской округ Анадырь										
Государственное автономное общеобразовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский окружной профильный лицей»										
1	10 А класс	14,8	1	6,25			13	81,25	2	12,5
Анадырский муниципальный район										
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования посёлка Беринговского»										
2	10 класс	31			1	100				
Итого по району		31			1	100				
Билибинский муниципальный район										
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа города Билибино ЧАО»										
3	10 А класс	18,5					2	100		
Итого по району		18,5					2	100		
Чукотский муниципальный район										
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-										

<i>интернат среднего (полного) общего образования с. Уэлен»</i>										
4	10 класс	17					2	100		
Итого по району		17					2	100		

Таблица 15

**Распределение результатов мониторинга по литературе
по Чукотскому автономному округу**

Средний тестовый балл	Уровни выполнения работы/ Процент от общего числа участников							
	Отличный уровень		Хороший уровень		Удовл-ый уровень		Неудовл-ый уровень	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	14,2	2	6	5	15,2	14	42,4	12

Таблица 16

**Примерная шкала перевода первичного балла в уровень выполнения
контрольной работы по литературе**

Первичный балл	0-13	14-22	23-30	31-37
Уровни выполнения	Неудовлетворительный	Удовлетворительный	Хороший	Отличный

Таблица 17

Распределение результатов мониторинга по литературе

№ п/ п	Образовательное учреждение / Класс	Средний тестовы й балл	Уровни выполнения работы/ Процент от общего числа участников							
			Отличны й уровень		Хороший уровень		Удовл-ый уровень		Неудовл- ый уровень	
			Кол- во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%
Городской округ Анадырь										
Государственное автономное общеобразовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский окружной профильный лицей»										
1	10 А класс	19,5	2	13,3	5	33,3	7	46,7	1	6,7
Билибинский муниципальный район										
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа города Билибино ЧАО»										
2	10 А класс	15					1	100		
Итого по району		15					1	100		

Провиденский муниципальный район										
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат среднего (полного) общего образования п. Провидения»										
3	10 общ класс	7,4					1	10	9	90
4	10 соц-гум. класс	12,4					5	71, 4	2	28, 6
Итого по ОУ		9,5					6	35, 3	11	64, 7
Итого по району		9,5					6	35, 3	11	64, 7

Таблица 18

**Распределение результатов мониторинга по общественному
по Чукотскому автономному округу**

Средний тестовый балл	Уровни выполнения работы/ Процент от общего числа участников							
	Отличный уровень		Хороший уровень		Удовл-ый уровень		Неудовл-ый уровень	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	18.8	6	2.7	49	22.3	161	73.2	4

Таблица 19

**Примерная шкала перевода первичного балла в уровень выполнения
контрольной работы по общественному**

Первичны й балл	0-7	8-23	24-31	32-39
Уровни выполнени я	Неудовлетворительн ый	Удовлетворительны й	Хороши й	Отличны й

Таблица 20

Распределение результатов мониторинга по общественному

№ п/п	Образовательн ое учреждение / Класс	Средни й тестовы й балл	Уровни выполнения работы/ Процент от общего числа участников							
			Отличны й уровень		Хороший уровень		Удовл-ый уровень		Неудовл- ый уровень	
			Кол -во	%	Кол- во	%	Кол -во	%	Кол -во	%
Городской округ Анадырь										
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение										

<i>«Среднее общеобразовательная школа №1 города Анадыря»</i>										
1	10.1 класс	20,5					2	100		
2	10.2 класс	21,7	1	4,5	6	27,3	15	68,2		
3	10.3 класс	16,7			1	9	10	91		
4	10.4 класс	15					8	100		
Итого по ОУ		19,1	1	2,3	7	16,3	35	81,4		
<i>Государственное автономное общеобразовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский окружной профильный лицей»</i>										
5	10 А класс	23,1	2	13,3	6	40	7	46,7		
6	10 В класс	18,8			4	20	16	80		
Итого по ОУ		20,6	2	5,7	10	28,6	23	65,7		
Анадырский муниципальный район										
<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования поселка Беринговского»</i>										
7	10 класс	22			7	53,8	6	46,2		
<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования посёлка Угольные Копи»</i>										
8	10 класс	16,1			3	25	9	75		
<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования села Усть-Белая»</i>										
9	10 класс	13					2	100		
Итого по району		18,7			10	37	17	63		
Билибинский муниципальный район										
<i>Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа города Билибино ЧАО»</i>										
10	10 А класс	22,5			4	36,4	7	63,6		
11	10 Б класс	19,6			3	25	9	75		
Итого по ОУ		21			7	30,4	16	69,6		
<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат среднего (полного) общего образования с. Кеperвеем» Билибинского МР ЧАО»</i>										
12	10 класс	21,5			3	27,3	8	72,7		
Итого по району		21,1			10	29,4	24	70,6		
Иультинский муниципальный район										
<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа посёлка Эгвекино»</i>										
13	10 класс	16,3			3	25	8	66,7	1	8,3

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования села Амгуэмы»										
14	10 класс	20,9			3	37,5	5	62,5		
Итого по району		18,2			6	30	13	65	1	5
Чаунский муниципальный район										
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Центр образования» г. Певек										
15	10 А класс	16					7	100		
16	10 Б класс	17,7	1	7,7			12	92,3		
17	10- оз. класс	9,5					3	75	1	25
Итого по ОУ		15,8	1	4,2			22	91,6	1	4,2
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Усть-Чаунская средняя общеобразовательная школа с. Рыткучи»										
18	10 класс	20,6			3	60	2	40		
Итого по району		16,7	1	3,4	3	10,4	24	82,8	1	3,4
Провиденский муниципальный район										
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат среднего (полного) общего образования п. Провидения»										
19	10 инд. класс	16,3					6	100		
20	10 общ. класс	10,4					9	81,8	2	18,2
Итого по ОУ		12,5					15	88,2	2	11,8
Итого по району		12,5					15	88,2	2	11,8
Чукотский муниципальный район										
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа села Лорино»										
21	10 класс	23,2	2	20	2	20	6	60		
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат среднего (полного) общего образования с. Уэлен»										
22	10 класс	14,8			1	20	4	80		
Итого по району		20,4	2	13,3	3	20	10	66,7		

Таблица 21

**Распределение результатов мониторинга по английскому языку
по Чукотскому автономному округу**

Средний тестовый балл	Уровни выполнения работы/ Процент от общего числа участников							
	Отличный уровень		Хороший уровень		Удовл-ый уровень		Неудовл-ый уровень	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
25,1	3	12,5	13	54,2	8	33,3	-	-

Таблица 22

**Примерная шкала перевода первичного балла в уровень выполнения
контрольной работы по английскому языку**

Первичны й балл	0-8	9-24	25-33	34-42
Уровни выполнени я	Неудовлетворительн ый	Удовлетворительны й	Хороши й	Отлично й

Таблица 23

Распределение результатов мониторинга по английскому языку

№ п/п	Образовательное учреждение / Класс	Средний тестовый балл	Уровни выполнения работы/ Процент от общего числа участников							
			Отличный уровень		Хороший уровень		Удовл-ый уровень		Неудовл-ый уровень	
			Кол- во	%	Ко л- во	%	Кол -во	%	Ко л- во	%
Городской округ Анадырь										
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Среднее общеобразовательная школа №1 города Анадыря»										
1	10.2 класс	32,5	1	50	1	50				
Государственное автономное общеобразовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский окружной профильный лицей»										
2	10А класс 1гр.	16,5			1	16,7	5	83,3		
3	10А класс 2гр.	27,6	2	22,2	5	55,6	2	22,2		
Итого по ОУ		23,1	2	13,3	6	40	7	46,7		
Билибинский муниципальный район										
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя										

<i>общеобразовательная школа города Билибино ЧАО»</i>										
4	10 А класс	28,7			3	100				
5	10 Б класс	29			1	100				
Итого по ОУ		28,8			4	100				
Итого по району		28,8			4	100				
Иультинский муниципальный район										
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа посёлка Эгвекино»										
6	10 класс	20					1	100		
Итого по району		20					1	100		
Чаунский муниципальный район										
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Центр образования» г. Певек										
7	10 А класс 1гр.	29			1	100				
8	10 А класс 2гр.	27			1	100				
Итого по ОУ		28			2	100				
Итого по району		28			2	100				

Таблица 24

**Распределение результатов мониторинга по биологии
по Чукотскому автономному округу**

Средний тестовый балл	Уровни выполнения работы/ Процент от общего числа участников							
	Отличный уровень		Хороший уровень		Удовл-ый уровень		Неудовл-ый уровень	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
33	3	10	13	43,3	14	46,7	-	-

Таблица 25

**Примерная шкала перевода первичного балла в уровень выполнения
контрольной работы по биологии**

Первичны й балл	0-18	19-31	32-42	43-53
Уровни выполнени я	Неудовлетворительн ый	Удовлетворительны й	Хороши й	Отличны й

Распределение результатов мониторинга **по биологии**

№ п/п	Образовательное учреждение / Класс	Средний тестовый балл	Уровни выполнения работы/ Процент от общего числа участников							
			Отличный уровень		Хороший уровень		Удовл- ый уровень		Неудовл- ый уровень	
			Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
Городской округ Анадырь										
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Среднее общеобразовательная школа №1 города Анадыря»										
1	10.3 класс	39			3	100				
Государственное автономное общеобразовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский окружной профильный лицей»										
2	10 Б класс	37,6	1	20	3	60	1	20		
Анадырский муниципальный район»										
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования поселка Угольные Копи»										
3	10 А класс	36			1	100				
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования села Усть-Белая»										
4	10 класс	22,3					3	100		
Итого по району		25,8			1	25	3	75		
Билибинский муниципальный район										
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа города Билибино ЧАО»										
5	10А класс	26					1	100		
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат среднего (полного) общего образования с. Кепервеем» Билибинского МР ЧАО»										
6	10 класс	25					2	100		
Итого по району		25,3					3	100		
Иультинский муниципальный район										
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа посёлка Эгвекино»										
7	10 класс	26,7					3	100		

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования села Амгуэмы»										
8	10 класс	28			1	50	1	50		
Итого по району		27,2			1	20	4	80		
Чаунский муниципальный район										
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Центр образования» г. Певек										
9	10 А класс	47	1	100						
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Усть-Чаунская средняя общеобразовательная школа с. Рыткучи»										
10	10 класс	30					1	100		
Итого по району		38,5	1	50			1	50		
Чукотский муниципальный район										
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа села Лорино»										
11	10 класс	36	1	16,7	3	50	2	33,3		
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа- интернат среднего (полного) общего образования с. Уэлен»										
12	10 класс	38			2	100				
Итого по району		36,5	1	12,5	5	62,5	2	25		

Таблица 27

**Распределение результатов мониторинга по химии
по Чукотскому автономному округу**

Средний тестовый балл	Уровни выполнения работы/ Процент от общего числа участников							
	Отличный уровень		Хороший уровень		Удовл-ый уровень		Неудовл-ый уровень	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	27,4	4	50	2	25	2	25	-

Таблица 28

**Примерная шкала перевода первичного балла в уровень выполнения
контрольной работы по химии**

Первичны й балл	0-13	14-23	24-31	32-40
Уровни выполнени я	Неудовлетворительн ый	Удовлетворительны й	Хороши й	Отличны й

Таблица 29

Распределение результатов мониторинга **по химии**

№ п/п	Образовательное учреждение / Класс	Средний тестовый балл	Уровни выполнения работы/ Процент от общего числа участников							
			Отличный уровень		Хороший уровень		Удовл- ый уровень		Неудовл- ый уровень	
			Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
Городской округ Анадырь										
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Среднее общеобразовательная школа №1 города Анадыря»										
1	10.2 класс	25			1	100				
2	10.3 класс	34	2	100						
Итого по ОУ		31	2	66,7	1	33,3				
Государственное автономное общеобразовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский окружной профильный лицей»										
3	10 Б класс	25,2	2	40	1	20	2	40		

Таблица 30

Распределение результатов мониторинга **по географии**
по Чукотскому автономному округу

Средний тестовый балл	Уровни выполнения работы/ Процент от общего числа участников							
	Отличный уровень		Хороший уровень		Удовл-ый уровень		Неудовл-ый уровень	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
20,5	-	-	9	23,1	21	53,8	9	23,1

Таблица 31

Примерная шкала перевода первичного балла в уровень выполнения
контрольной работы **по географии**

Первичны й балл	0-14	15-26	27-40	41-48
Уровни выполнени я	Неудовлетворительн ый	Удовлетворительны й	Хороши й	Отличны й

Распределение результатов мониторинга **по географии**

№ п/п	Образовательное учреждение / Класс	Средний тестовы й балл	Уровни выполнения работы/ Процент от общего числа участников							
			Отличны й уровень		Хороший уровень		Удовл-ый уровень		Неудовл- ый уровень	
			Кол- во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%
Городской округ Анадырь										
Государственное автономное общеобразовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский окружной профильный лицей»										
1	10 В класс	18,4			2	9,6	12	57, 1	7	33, 3
Билибинский муниципальный район										
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа города Билибино ЧАО»										
2	10 А класс	22			1	50	1	50		
3	10 Б класс	16,8					4	80	1	20
Итого по ОУ		18,3			1	14, 3	5	71, 4	1	14, 3
Итого по району		18,3			1	14, 3	5	71, 4	1	14, 3
Иультинский муниципальный район										
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа посёлка Эгвекино»										
4	10 класс	19					1	100		
Итого по району		19					1	100		
Чаунский муниципальный район										
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Центр образования» г. Певек										
5	10А класс	32			4	80	1	20		
6	10 Б класс	32			1	100				
Итого по ОУ		32			5	83, 3	1	16, 7		
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Усть-Чаунская средняя общеобразовательная школа с. Рыткучи»										
7	10 класс	19			1	25	2	50	1	25

Итого по району	26,8			6	60	3	30	1	10
------------------------	-------------	--	--	----------	-----------	----------	-----------	----------	-----------

Таблица 33

**Распределение результатов мониторинга по физике
по Чукотскому автономному округу**

Средний тестовый балл	Уровни выполнения работы/ Процент от общего числа участников							
	Отличный уровень		Хороший уровень		Удовл-ый уровень		Неудовл-ый уровень	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	20,8	-	-	15	27,3	37	67,3	3

Таблица 34

**Примерная шкала перевода первичного балла в уровень выполнения
контрольной работы по физике**

Первичный балл	0-14	15-27	28-37	38-44
Уровни выполнения	Неудовлетворительный	Удовлетворительный	Хороший	Отличный

Таблица 35

Распределение результатов мониторинга по физике

№ п/п	Образовательное учреждение / Класс	Средний тестовый балл	Уровни выполнения работы/ Процент от общего числа участников							
			Отличный уровень		Хороший уровень		Удовл- ый уровень		Неудовл- ый уровень	
			Кол -во	%	Кол- во	%	Кол -во	%	Кол -во	%
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Среднее общеобразовательная школа №1 города Анадыря»										
1	10.1 класс	23,1			10	55, 6	8	44,4		
Государственное автономное общеобразовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский окружной профильный лицей»										
2	10 Б класс	22			2	9,5	19	90, 5		
Анадырский муниципальный район										
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования посёлка Угольные Копи»										
3	10 класс	23			1	50	1	50		

Итого по району		23			1	50	1	50		
Билибинский муниципальный район										
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа города Билибино ЧАО»										
4	10 А класс	20,5			1	50	1	50		
5	10 Б класс	19,3			1	14,3	6	85,7		
Итого по ОУ		19,6			2	22.2	7	77.8		
Итого по району		19,6			2	22.2	7	77,8		
Иультинский муниципальный район										
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа посёлка Эгвекино»										
6	10 класс	14,3					2	50	2	50
Итого по району		14,3					2	50	2	50
Чаунский муниципальный район										
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Центр образования» г. Певек										
7	10 Б класс	9							1	100
Итого по району		9							1	100

Основные итоги мониторинговых исследований качества знаний учащихся 1, 4, 8 и 10 классов общеобразовательных организаций на территории Чукотского автономного округа в 2014 году – Анадырь: Управление надзора и контроля качества образования, 2014.

Составитель – Байбабаева Г.З.

Н.А. Полякова

Р.В. Дубровин

Редактирование – Т.П. Крючкова

Ответственный за выпуск – Р.В. Дубровин

689000, г. Анадырь, ул. Беринга 7,

тел. 8(42722) 6-43-80; 6-25-98; 6-25-97

Эл. почта: rcoi_87@bk.ru

Отпечатано в Отделе оценки и контроля качества образования.