



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА

П Р И К А З

от **28.01.2022 г.**

№ **01-21/53**

г. **Анадырь**

Об утверждении Дорожной карты реализации проекта по оказанию методической поддержки общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся Чукотского автономного округа в 2022 году

В целях оказания методической помощи при реализации образовательных программ основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР), проведенных в 2021 году в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 декабря 2019 г. № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Дорожную карту реализации проекта по оказанию методической поддержки общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся Чукотского автономного округа в 2022 году согласно приложению к настоящему приказу.

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Отдел оценки и контроля качества образования Департамента образования и науки Чукотского автономного округа (Полякова Н.А.).

Начальник Департамента

А.Г. Боленков

Приложение
к приказу Департамента образования и науки
Чукотского автономного округа
от 28.01.2022 г. № 01-21/53

Дорожная карта
реализации проекта по оказанию методической поддержки общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся Чукотского автономного округа в 2022 году

Принятые сокращения:

Департамент – Департамент образования и науки Чукотского автономного округа;

ОМСУ – органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования и молодёжной политики;

ГАУ ДПО ЧИРОиПК – Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации»;

Отдел оценки и контроля качества образования – Отдел оценки и контроля качества Департамента образования и науки Чукотского автономного округа;

ОО – образовательная организация;

ШНОР – школы с низкими образовательными результатами;

ШНСУ – школы, функционирующих в сложных социальных условиях;

ВПР – Всероссийские проверочные работы.

Национальный проект «Образование» ставит перед системой образования ключевую задачу обеспечения глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Решение данной задачи невозможно без разработки и реализации мероприятий по поддержке общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, общеобразовательных организаций, показывающих низкие образовательные результаты по совокупности оценочных процедур (далее – ШНОР и ШНСУ, школы с низкими результатами обучения), которые сталкиваются с целым рядом вызовов и трудностей, связанных с внутренними и внешними условиями их работы (ресурсное, материально-техническое, кадровое оснащение, состав контингента обучающихся, педагогико-методический потенциал коллектива, организационные особенности и т.д.).

Настоящая «дорожная карта» разработана в целях повышения качества образования и повышения ресурсного обеспечения ШНОР и ШНСУ, вошедших в список школ с низкими результатами, согласно проведенного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки анализа результатов оценочных мероприятий.

В данный список школ вошли **12** общеобразовательных организаций, что составляет **29%** от общего количества образовательных организаций, реализующих программы общего образования.

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Исполнители	Планируемые результаты
Мероприятия, направленные на идентификацию ШНОР и ШНСУ, организацию работы и мониторинг эффективности поддержки ШНОР и ШНСУ				
1.	Определение регионального координатора, муниципальных координаторов проекта	20.01.2022	Отдел контроля и оценки качества образования	Региональный координатор определен, доступ к личному кабинету получен
2.	Назначение кураторов по работе со школами из числа лучших управленцев (директора, заместители директора школ) в соответствии с рекомендациями ФГБУ «ФИОКО» по отбору кураторов с учетом результатов централизованного анкетирования кандидатов (в том числе в ШНОР, не вошедших в проект 500+)	20.01.2022 01-21/027	Отдел контроля и оценки качества образования	Кураторы назначены в 4 школах-участниц проекта «500+» по результатам анкетирования. Кураторы назначены в 8 школах (ШНОР) по представлению ОМСУ и по результатам собеседования. Один куратор может работать не более чем с одной школой. Куратор должен владеть Методикой адресной поддержки школ, проводить консультации и посещение школ, верифицировать

				рисковый профиль школы, согласовывать выполнение школой этапов, фиксируемых в ИС Мониторинга электронных дорожных карт (ИС МЭДК)
3.	Организация анкетирования участников образовательных отношений в отобранных школах, определение рисков профилей школы (далее – РПШ)	20.01.22-02.02.22	Отдел контроля и оценки качества образования	Анкетирование направлено на всех участников образовательных отношений для выявления факторов риска учебной неуспешности в школе.
4.	Отбор школ-участниц проекта согласно алгоритму ФГБУ «ФИОКО»	24.01.2022 01-21/038	Отдел контроля и оценки качества образования	Отобрано 12 школ-участниц из списка школ, имеющих низкие образовательные результаты. Школы разделены на 2 группы по уровням риска исходя из типа населенного пункта (город/село), уровня неосвоения ООП (базово или умеренно неуспевающие) и ресурсных дефицитов (повышенный уровень ресурсных дефицитов, базовый уровень ресурсных дефицитов).
5.	Проведение диагностического исследования общеобразовательных организаций, демонстрирующих низкие результаты обучения	24.01.2022	Отдел контроля и оценки качества образования ГАУ ДПО ЧИРОиПК	Сформировать отчет по формам диагностического исследования, предоставленным образовательными организациями. Формы диагностического исследования разработаны центром оценки качества образования и аттестационных процедур ЧИРОиПК.
6.	Проведение семинара с органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования (далее – ОМС) и школами-участницами проекта	10.02.2022	Отдел контроля и оценки качества образования	В ОМС направлены формы для сбора информации о муниципальных координаторах и кандидатах в кураторы
7.	Проведение установочного семинара для ОО из числа школ-участниц проекта	16.02.2022	Отдел контроля и оценки качества образования	Семинар со всеми школами участницами проекта «500+»,

			ГАУ ДПО ЧИРОиПК	определен графиком выезда кураторов в школы для верификации рискового профиля школы
8.	Размещение в ИС МЭДК рисковые профили школ участниц	24.02.2022	Отдел контроля и оценки качества образования ГАУ ДПО ЧИРОиПК ОМСУ кураторы	Школы и кураторы работают с РПШ
9.	Осуществление мониторинга «Выявление школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» в рамках Региональной программы (комплекс мер) «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях»	Февраль 2022	Отдел контроля и оценки качества образования ГАУ ДПО ИРО	В рамках реализации Региональной программы (комплекса мер) «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях» определена доля школ с низкими результатами обучения и/или школ функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (ШНОР и ШНСУ)
10.	Создание муниципальных команд для разработки и реализации муниципальных программ по поддержке ШНОР и ШНСУ	10.03.2022	ОМСУ кураторы	Приказ ОМСУ о создании муниципальной команды
11.	Организация первичного посещения школ с целью верификации РПШ и отметки в ИС МЭДК	10.03.2022	Отдел контроля и оценки качества образования ГАУ ДПО ЧИРОиПК ОМСУ кураторы	Посещение школ кураторами, РПШ верификация, внесение в ИС МЭДК (для школ- участниц проекта)
12.	Направление регионального плана-графика («дорожной карты») в ФГБОУ «ФИОКО»	22.03.2022	Отдел контроля и оценки качества образования ГАУ ДПО ЧИРОиПК	Направление «Дорожной карты» с учетом анализа и адресных мер поддержки школ-участниц (в том числе региональная программа поддержки ШНОР) в ФГБОУ «ФИОКО»
13.	Заключение договоров с кураторами на оказание консультирования школ, вошедших в проект 500+	Март 2022	Отдел контроля и оценки качества образования	Заключение и отправка договоров в ФИОКО

			ГАУ ДПО ЧИРОиПК	
14.	Проведение семинара для ОМС по результатам мониторинга «Выявление школ с низкими результатами обучения и/или школ функционирующих в неблагоприятных социальных условиях», проведенного в рамках Региональной программы (комплекс мер) «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях»	Март 2022	Отдел контроля и оценки качества образования ГАУ ДПО ЧИРОиПК ОМСУ	Семинар в рамках реализации Региональной программы (комплекса мер) «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях», разъяснения ОМСУ по показателям, влияющим на динамику образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и/или школ функционирующими в неблагоприятных социальных условиях
15.	Направление результатов мониторинга в ОМСУ с адресными рекомендациями	Март 2022	Отдел контроля и оценки качества образования ГАУ ДПО ЧИРОиПК	Направление Методических адресных рекомендаций в ОМСУ и все ШНОР и ШНСУ. Формирование Методических адресных рекомендаций центром оценки качества образования и аттестационных процедур ГАУ ДПО ЧИРОиПК
16.	Проведение диагностики обучающихся ШНОР и ШНСУ для определения причин неуспеваемости	Апрель 2022	Отдел контроля и оценки качества образования ГАУ ДПО ЧИРОиПК ОМСУ	Проведение диагностических исследований в рамках реализации Региональной программы в 12 ШНОР
17.	Проведение диагностики учителей ШНОР и ШНСУ по наличию дефицитов	Апрель 2022	Отдел контроля и оценки качества образования ГАУ ДПО ЧИРОиПК ОМСУ	Проведение диагностических исследований в рамках реализации Региональной программы в 12 ШНОР
18.	Разработка и/или совершенствование муниципальных программ поддержки ШНОР и ШНСУ на основе результатов мониторинга	Апрель-сентябрь 2022	ОМСУ	Процесс разработки всех муниципальных программ поддержки ШНОР
19.	Разработка школьных программ перевода школы в эффективный режим работы	Апрель-сентябрь 2022	ОМСУ	Процесс разработки Методических адресных рекомендаций всем 12

				школам в рамках поддержки ШНОР
20.	Проведение консультаций кураторов	постоянно	Отдел контроля и оценки качества образования ГАУ ДПО ЧИРОиПК	Проведение консультаций
21.	Проведение методических вебинаров по реализации адресной поддержки	Постоянно, не реже 1 раза в месяц	Отдел контроля и оценки качества образования ГАУ ДПО ЧИРОиПК ОМСУ Кураторы Школы-участницы	Проведение вебинаров
22.	Проведение экспертизы муниципальных и школьных программ поддержки	20.04.2022	Отдел контроля и оценки качества образования ГАУ ДПО ЧИРОиПК ОМСУ	Проведение экспертиз, направление рекомендаций, проведение консультаций
23.	Размещение концептуальных документов школ в ИС МЭДК	30.04.2022	ОМСУ Кураторы Школы-участницы	Размещение документов
24.	Осуществление мониторинга 1 этапа реализации «дорожных карт»	Май-июнь 2022	Отдел контроля и оценки качества образования ГАУ ДПО ЧИРОиПК ОМСУ Кураторы	Результаты мониторинга реализации «дорожных карт» ШНОР направляются федеральному координатору
25.	Проведение методического вебинара по итогам 1 этапа реализации «дорожных карт» ШНОР	Июль 2022	Отдел контроля и оценки качества образования ГАУ ДПО ЧИРОиПК ОМСУ Кураторы	Проведение вебинаров
26.	Осуществление мониторинга 2 этапа реализации «дорожных карт»	Сентябрь-ноябрь 2022	Отдел контроля и оценки качества образования ГАУ ДПО ЧИРОиПК ОМСУ Кураторы	Результаты мониторинга реализации «дорожных карт» ШНОР направить федеральному координатору
27.	Проведение методического вебинара по итогам 2 этапа реализации «дорожных карт» ШНОР	Декабрь 2021	Отдел контроля и оценки качества образования ГАУ ДПО ЧИРОиПК ОМСУ Кураторы	Проведение вебинара

Мероприятия, направленные на нормативное и методическое обеспечение поддержки ШНОР и ШНСУ				
28.	Анализ содержания основных образовательных программ ШНОР и ШНСУ	Март 2022	Отдел контроля и оценки качества образования ГАУ ДПО ЧИРОиПК ОМСУ Кураторы	Справка по результатам анализа, адресные рекомендации по устранению несоответствий (при наличии) для разработки муниципальных программ поддержки ШНОР
29.	Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования ШНОР и ШНСУ	Март 2022	Отдел контроля и оценки качества образования ГАУ ДПО ЧИРОиПК ОМСУ Кураторы	Справка по результатам анализа, адресные рекомендации по устранению несоответствий (при наличии) для разработки муниципальных программ поддержки ШНОР
30.	Анализ эффективности повышения квалификации педагогических работников ШНОР и ШНСУ	Март 2022	Отдел контроля и оценки качества образования ГАУ ДПО ЧИРОиПК ОМСУ Кураторы	Справка по результатам анализа, адресные рекомендации по устранению несоответствий (при наличии) для разработки муниципальных программ поддержки ШНОР
31.	Собеседование с администрацией ШНОР и ШНСУ по результатам проведенного анализа	Март-апрель 2022	Отдел контроля и оценки качества образования ГАУ ДПО ЧИРОиПК ОМСУ Кураторы	Проведение собеседования, консультации по разработке муниципальных программ поддержки ШНОР оказаны
32.	Проведение мониторинговых исследований, направленных на: - выявление динамики показателей качества подготовки обучающихся в ШНОР и ШНСУ; - диагностику уровня педагогического мастерства и оценку профессиональных компетенций; - комплексную оценку условий деятельности, управленческого и педагогического потенциала - анкетирование обучающихся, родителей, педагогов по вопросу удовлетворенности образовательным процессом в ОО	Апрель 2022	Отдел контроля и оценки качества образования ГАУ ДПО ЧИРОиПК ОМСУ Кураторы	Результат мониторинга предоставить в МОН РБ, является основанием для разработки муниципальных программ поддержки ШНОР
33.	Проведение методического аудита по выявлению проблемных зон и особенностей ШНОР и ШНСУ,	Май 2022	Отдел контроля и оценки качества образования	Аналитическая справка по итогам аудита

	связанных с результатами образовательной деятельности на основе анализа показателей Региональной программы (комплекс мер) «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях»		ГАУ ДПО ЧИРОиПК ОМСУ Кураторы	
34.	Проведение рейтинговой оценки деятельности образовательных организаций по итогам учебного года, выявление динамики образовательных результатов на основе методического аудита показателей	Июнь 2022	Отдел контроля и оценки качества образования ГАУ ДПО ЧИРОиПК ОМСУ Кураторы	Обновление списка ШНОР и ШНСУ
35.	Проведение семинаров и тренингов для административных команд и педагогических коллективов ШНОР на основе результатов мониторингов и выявленных дефицитов	2022	ГАУ ДПО ЧИРОиПК	Проведение семинаров и тренингов со всеми командами и педагогами ШНОР
36.	Участие ШНОР в независимых и внешних исследованиях качества начального общего, основного общего и среднего общего образования: участие во Всероссийских проверочных работах, диагностических работах	постоянно	Отдел контроля и оценки качества образования ГАУ ДПО ЧИРОиПК ОМСУ Кураторы	Результаты независимой и внешней оценки качества образования
37.	Педагогические советы в ШНОР «Обсуждение результатов диагностики и адресные рекомендации»	Май 2022 Ноябрь 2022	ГАУ ДПО ЧИРОиПК ОМСУ Кураторы	Проведение Педагогических советов
38.	Информационное сопровождение хода реализации программы через сайты ГАУ ДПО ЧИРОиПК, ОМСУ, ШНОР	постоянно	ГАУ ДПО ЧИРОиПК ОМСУ Кураторы Директора ШНОР	Информация о реализации программ: региональной и муниципальных размещена на сайтах, в отношении 12 школ документы размещены в ИС МЭДК
Мероприятия, направленные на профессиональное развитие педагогических и руководящих работников ШНОР и ШНСУ				
39.	Проведение оценки профессиональных и метапредметных компетенций педагогов ШНОР и ШНСУ	Апрель 2022	Отдел контроля и оценки качества образования ГАУ ДПО ЧИРОиПК ОМСУ Кураторы	В рамках реализации Региональной программы диагностика в 12 ШНОР
40.	Формирование запроса на разработку и реализацию программ повышения квалификации педагогов на основе оценки	Апрель-май 2022	Отдел контроля и оценки качества образования ГАУ ДПО ЧИРОиПК	Формирование перечня тематик программ повышения квалификации для муниципальных

			ОМСУ Кураторы	команд и педагогов ШНОР и ШНСУ
41.	Обучение муниципальных команд и педагогов ШНОР и ШНСУ методикам по внедрению модели школьной системы управления качеством в ОО, новым педагогическим технологиям	постоянно	ГАУ ДПО ЧИРОиПК	Проведение обучения
42.	Проведение семинара-практикума по лучшим практикам наставничества в рамках взаимоотношений ШНОР и ШНСУ	Декабрь 2022	ГАУ ДПО ЧИРОиПК	Проведение семинаров
Мероприятия, направленные на создание муниципальной инфраструктуры, развитие современной образовательной среды и финансовое обеспечение поддержки ШНОР и ШНСУ				
43.	Создание условий в образовательных организациях для работы АИС «Образование»	постоянно	ОМСН	АИС «Образование» стабильно работает
44.	Развитие сетевых форм взаимодействия образовательных организаций	постоянно	ОМС	Заключение соглашения (договоров) о сетевом взаимодействии
45.	Создание сетевого ресурса по реализации региональной и муниципальных программ повышения качества образования	2022	ГАУ ДПО ЧИРОиПК	Создание сетевого ресурса