



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА  
«ЧУКОТСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ»  
Центр непрерывного повышения  
профессионального мастерства**

**Информационно-аналитическая справка  
о формировании методического актива  
Чукотского автономного округа  
по состоянию на 30 июня 2022 г.**

Информационно-аналитическая справка составлена в целях представления основных итогов деятельности по формированию методического актива Чукотского автономного округа по состоянию на 30 июня 2022 г., выявлению проблем и формулированию предложений для дальнейшей работы. Структура справки включает следующие разделы:

1. Характеристика минимальных показателей обеспеченности педагогических работников и управленческих кадров ОО ЧАО методической помощью на 2022-2023 гг.

2. Краткая характеристика основных проблем кадрового обеспечения процесса обучения и воспитания детей, осуществляемого в образовательных организациях Чукотского автономного округа

3. Краткая характеристика нормативно-правовых условий условия для функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций ЧАО

4. Характеристика структуры региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций ЧАО и её кадровой обеспеченности

5. Основные итоги работы методического актива Чукотского автономного округа в 1 полугодии 2022 г.

6. Выводы и предложения

1. **Характеристика минимальных показателей обеспеченности педагогических работников и управленческих кадров ОО ЧАО методической помощью на 2022-2023 гг.**

В Программе развития региональной методической службы в системе образования Чукотского автономного округа на 2022 -2023 г.г., разработанной в государственном автономном учреждении дополнительного профессионального образования Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития

образования и повышения квалификации», утверждены следующие **минимальные показатели** обеспеченности педагогических работников и управленческих кадров ОО ЧАО **методической помощью на 2022-2023 гг.:**

**На региональном уровне:**

- разработка диагностического инструментария для выявления профессиональных дефицитов педагогических работников образовательных организаций Чукотского автономного округа,
- диагностика профессиональных затруднений педагогических работников в процессе обучения по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки),
- разработка дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки) с учётом выявленных профессиональных дефицитов педагогических работников,
- разработка индивидуальных образовательных маршрутов в процессе освоения педагогическими работниками дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки) с целью восполнения профессиональных дефицитов,
- разработка адресных рекомендаций для образовательных организаций с целью восполнения профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров,
- организация групповой работы с педагогами по вопросу преодоления профессиональных дефицитов в форме консультаций, вебинаров/семинаров, фестивалей, сетевых сообществ,
- организация мониторинга качества реализации программы наставничества в образовательных организациях Чукотского автономного округа и анализ его результатов,
- проведение региональных мероприятий, направленных на выявление лучших педагогических практик.

**На муниципальном уровне:**

- организация и проведение мониторинга профессиональных затруднений педагогических работников ОО Чукотского автономного округа,
- разработка информационно-аналитических материалов по итогам мониторинга профессиональных затруднений педагогических работников ОО Чукотского автономного округа,
- подготовка предложений для руководителей ОО Чукотского автономного округа по планированию деятельности, направленной на устранение профессиональных затруднений педагогических работников,
- разработка и реализация совместных планов работы отделов методического сопровождения ОО муниципальных территориальных образований Чукотского автономного округа и муниципальных образовательных организаций по восполнению профессиональных дефицитов педагогических работников и развитию их профессионального мастерства,
- проведение мониторинга качества реализации программы наставничества в муниципальных образовательных организациях Чукотского автономного округа,
- проведение муниципальных мероприятий, направленных на выявление лучших педагогических практик,
- организационно-методическое сопровождение педагогических работников, участвующих в конкурсном движении, иных мероприятиях, направленных на

повышение профессионального мастерства, трансляцию успешного опыта работы, на муниципальном уровне.

#### **На уровне образовательной организации:**

- реализации программы наставничества в образовательной организации,
- развитие мотивации педагогических работников к участию в конкурсном движении, аттестации, иных мероприятиях, направленных на повышение профессионального мастерства на региональном уровне, и сопровождение их участия в данных процедурах.

### **2. Краткая характеристика основных проблем кадрового обеспечения процесса обучения и воспитания детей, осуществляемого в образовательных организациях Чукотского автономного округа**

Минимальные показатели обеспеченности педагогических работников и управленческих кадров ОО ЧАО методической помощью были выработаны с учётом следующих основных проблем с кадровым обеспечением процесса обучения и воспитания детей, осуществляемого в образовательных организациях Чукотского автономного округа:

- низкий уровень практической педагогической подготовки к профессиональной деятельности **молодых специалистов**,
- невысокий уровень предметной подготовки учителей из школ с низкими результатами обучения,
- достаточно большой объём профессиональных дефицитов, сформировавшийся за последние годы как у педагогических работников и управленческих кадров со значительным стажем практической деятельности, так и у педагогов и руководителей, недавно пришедших в профессию.

### **3. Краткая характеристика нормативно-правовых условий условия для функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций ЧАО**

Для решения данных проблем в Чукотском автономном округе созданы следующие нормативно-правовые условия для функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций ЧАО:

- разработаны региональные целевые ориентиры и показатели, закреплённые в Положении о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Чукотского автономного округа (утверждено приказом Департамента образования и науки Чукотского автономного округа от 15.07.2021 г. № 01-21/403 «Об утверждении Положения о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Чукотского автономного округа) – доступ по ссылке <https://chao.chiroipk.ru/index.php/19-proekty/191-rsnms2022> ,

- 15 сентября 2021 г. заключены трёхсторонние соглашения (стороны: Департамент образования и науки ЧАО, ГАУ ДПО ЧИРОиПК (ЦНППМ), Управления социальной политики муниципальных территориальных образований ЧАО) о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Чукотского автономного округа – доступ по ссылке <https://chao.chiroipk.ru/index.php/19-proekty/191-rsnms2022> .

#### **4. Характеристика структуры региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций ЧАО и её кадровой обеспеченности**

По состоянию на 30 июня 2022 г. в Чукотском автономном округе **сформирована и функционирует система методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров ЧАО**, осуществляемая всеми образовательными структурами и, в том числе, государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации» (далее – ГАУ ДПО ЧИРОиПК) и Центром непрерывного повышения профессионального мастерства (далее – ЦНППМ), созданным на базе ГАУ ДПО ЧИРОиПК в 2021 г.

**На региональном уровне функционируют:**

- 1 научно-методическая лаборатория ГАУ ДПО ЧИРОиПК,
- 2 творческих лаборатории ГАУ ДПО ЧИРОиПК,
- 21 предметная секция Регионального учебно-методического объединения в системе общего образования Чукотского автономного округа,
- Региональный наставнический центр Чукотского автономного округа,
- Региональный ресурсный центр развития дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности,
- центр методического сопровождения образовательных учреждений Чукотского автономного округа, имеющий в своём составе 7 отделов методического сопровождения ОУ каждого муниципального территориального образования Чукотского автономного округа,
- ресурсный центр поддержки образования,
- Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Чукотского автономного округа.

**Центр непрерывного повышения профессионального мастерства** (далее – ЦНППМ) на базе Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации» (далее – ГАУ ДПО ЧИРОиПК) по состоянию на 1 января 2022 г. в полном объёме укомплектован педагогическими работниками. Так, постоянный штат подразделения включает 2 должности административно-управленческого персонала (заведующий центром, заместитель заведующего центром), 5 должностей педагогических работников, осуществляющих трудовую деятельность по должности «методист дополнительного профессионального образования», профессиональная деятельность которых в соответствии трудовыми контрактами была пополнена следующими функциями:

- организация и осуществление тьюторского сопровождения реализации программ повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров с учетом новейших программ дополнительного профессионального образования, в том числе из Федерального реестра дополнительных профессиональных программ;
- осуществление адресной методической поддержки/ консультирования/ сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;
- разработка дополнительных профессиональных педагогических программ в соответствии с запросом, сформулированным на основе выявленных у

педагогических работников и управленческих кадров профессиональных дефицитов. На условиях совмещения в штат центра введены **13 педагогических работников (методистов)** из числа штатных сотрудников ГАУ ДПО ЧИРОиПК, в том числе:

- **4 специалиста, имеющих сертификацию тьюторов** по истории, обществознанию, математике, географии,

- **9 специалистов, прошедших отбор в состав кадрового ресурса муниципальных методических служб (муниципальных тьюторов).**

На основе договоров гражданско-правового характера к выполнению функций тьюторов по сопровождению реализации программ повышения квалификации педагогических работников по таким учебным предметам, как математика, русский язык, литература, физика, химия, биология, к деятельности центра привлечены **7 педагогических работников** образовательных организаций Чукотского автономного округа, успешно прошедших сертификацию на базе Федерального государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения Российской Федерации».

Таким образом, **сформирован кадровый ресурс специалистов**, осуществляющих на региональном и муниципальном уровнях научно-методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров (<https://chao.chiroipk.ru/index.php/2021-12-01-23-01-00/reestr-munitsipalnykh-tyutorov-tsnppm>).

## **5. Основные итоги работы методического актива Чукотского автономного округа в 1 полугодии 2022 г.**

**К результатам деятельности сертифицированных тьюторов в 1 полугодии 2022 г.** следует отнести:

- сопровождение 58 обучающихся в процессе освоения ДПП (пк) «Школа современного учителя. Развитие читательской/математической/естественно-научной грамотности» на федеральном цифровом портале дополнительного профессионального образования <https://chao.chiroipk.ru/index.php/2021-12-01-23-01-00/informatsiya-ob-obuchenii-v-akademii-minprosveshcheniya>,

- сопровождение 5 обучающихся в процессе освоения ДПП (пк) «Использование современного учебного оборудования в центрах цифрового образования «IT-куб» на федеральном цифровом портале дополнительного профессионального образования <https://chao.chiroipk.ru/index.php/2021-12-01-23-01-00/informatsiya-ob-obuchenii-v-akademii-minprosveshcheniya>.

**В качестве площадки** для оперативного и качественного взаимодействия ЦНППМ и муниципальных методических служб (муниципальных тьюторов) **функционирует методическое совещание**, проводимое не реже 1 раза в месяц в онлайн формате (в формате ВКС) с использованием оборудования ЦНППМ.

**В 1 полугодии 2022 г.** на методических совещаниях были рассмотрены следующие вопросы:

- организация и проведение на муниципальном уровне мониторинга потребности повышения профессионального мастерства по вопросам реализации обновлённых ФГОС с 1 сентября 2022 г.,

- формирование муниципальных банков данных об учителях начальных классов и учителях-предметниках для организации адресного обучения по

дополнительной профессиональной программе (программе повышения квалификации) «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»,

- формирование муниципального банка данных педагогических работников, реализующих программы дополнительного образования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», в центрах цифрового образования «IT-куб»,

- обсуждение федерального проекта «Школа Минпросвещения России»,

- координация на муниципальном уровне формирования школьных команд по реализации федерального проекта «Школа Минпросвещения России»,

- реализация федерального проекта «Классный час «Разговор о важном».

**К результатам деятельности муниципальных методических служб (муниципальных тьюторов) следует отнести:**

1. Организация и проведение на муниципальном уровне мониторинга потребности повышения профессионального мастерства по вопросам реализации обновлённых ФГОС с 1 сентября 2022 г.

2. Формирование муниципальных банков данных об учителях начальных классов и учителях-предметниках для организации адресного обучения по дополнительной профессиональной программе (программе повышения квалификации) «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».

3. Формирование муниципального банка данных педагогических работников, реализующих программы дополнительного образования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», в центрах цифрового образования «IT-куб».

4. Формирование муниципального банка данных о школьных командах по реализации федерального проекта «Школа Минпросвещения России».

В региональную систему научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров входит и **действующее на постоянной основе Региональное учебно-методическое объединение в системе общего образования Чукотского автономного округа**, включающее 21 предметную секцию (<https://chao.chiroipk.ru/index.php/19-proekty/192-rumo>).

РУМО выступает эффективной площадкой:

- для профессионального обсуждения научно-методических и учебно-методических материалов,

- создания «горизонтальных» связей между региональным центром, муниципалитетами и ОО,

- оперативного оповещения ОО ЧАО об актуальных вопросах регионального образования, изучения профессиональных дефицитов педагогов и руководителей.

## **6. Выводы и предложения**

Исходя из изложенного выше, можно сделать следующие **выводы**:

1. По состоянию на 30 июня 2022 г. в Чукотском автономном округе в основном сформирован **кадровый ресурс методического актива, обеспечивающий минимальные показатели обеспеченности педагогических работников и управленческих кадров ОО ЧАО методической помощью** на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации.

2. С учётом труднодоступности и отдалённости от регионального центра образовательных организаций ЧАО для взаимодействия всех уровней методического сопровождения (регионального, муниципального, уровня ОО) используются наиболее эффективные **формы совместной работы**:

- ежемесячные методические совещания в формате онлайн,
- площадка Регионального учебно-методического объединения в системе общего образования ЧАО.

По результатам анализа работы на региональном, муниципальном уровнях по формированию методического актива в 1 полугодии 2022 г. можно сформулировать следующие **предложения**:

1. Необходимо **продолжить работу по подготовке сертифицированных на федеральном уровне тьюторов** из числа высококвалифицированных педагогических работников ОО ЧАО.
2. В рамках Регионального учебно-методического объединения в системе общего образования ЧАО **сформировать секцию классных руководителей.**
3. Разработать и реализовать до конца 2022 г. **обучающие семинары для муниципальных методических служб** по актуальным вопросам современного образования.
4. Предусмотреть **развитие форм для осуществления совместной работы** всех уровней методического сопровождения (регионального, муниципального, уровня ОО) педагогических работников и управленческих кадров ОО ЧАО.

Заведующая ЦНППМ



Г.В. Литвинова

Директор ГАУ ДПО ЧИРОиПК



В.В. Синкевич