

28.04.2023

Аналитическую справку составил исполняющий обязанности заместителя начальника Управления социальной политики Администрации муниципального образования Чукотский муниципальный район Осипов О.М.

Аналитическая справка по результатам мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций Чукотского муниципального района

На основании приказа Департамента образования и науки Чукотского автономного округа от 01.03.2023 г. № 01-21/144 «Об организации и проведении мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа», приказа Управления социальной политики Администрации муниципального образования Чукотский муниципальный район от 10.03.2023 г. № 01-04/82 «Об организации и проведении мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций Чукотского муниципального района» проведен мониторинг эффективности руководителей общеобразовательных организаций Чукотского муниципального района.

В мониторинге приняли участие руководители всех 6 общеобразовательных организаций Чукотского муниципального района (100% от общего числа общеобразовательных организаций).

Основные цели и задачи мониторинга определены приказом Департамента образования и науки Чукотского автономного округа от 01.03.2023 г. № 01-21/144 «Об организации и проведении мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа».

Оценка эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций осуществляется по следующим направлениям:

- соответствие деятельности возглавляемой организации требованиям законодательства;

- информационная открытость организации;
- качество организации образовательного процесса;
- качество образовательной, воспитательной и социокультурной деятельности обучающихся;

- качество образовательных результатов;
- инновационная деятельность;
- обеспечение условий безопасности и условий охраны труда;
- результаты участия в федеральных и региональных программах, проектах;
- индивидуальные достижения руководителя.

В основу примерных критериев оценки эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций включены 11 критериев оценки деятельности современного руководителя школы:

1. Соответствие деятельности общеобразовательной организации требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования (отсутствие предписаний надзорных органов, обоснованных жалоб).

2. Функционирование системы государственно-общественного управления и повышение информационной открытости управления общеобразовательной организацией.

3. Условия осуществления образовательной деятельности.

4. Сохранность контингента обучающихся.

5. Охрана здоровья обучающихся. Организация физкультурно-оздоровительной работы.

6. Управление образовательной организацией в условиях реализации инклюзивного образования.

7. Реализация социокультурных проектов (школьный музей, театр, социальные проекты, научное общество обучающихся и др.).

8. Результаты образовательной деятельности общеобразовательной организации.

9. Эффективность финансово-экономической и хозяйственной деятельности общеобразовательной организации.

10. Деятельность руководителя по обеспечению трудового ресурса общеобразовательной организации. Эффективность управления инновационной (научной, методической, организационной) деятельностью общеобразовательной организации.

11. Организация работы с семьями обучающихся (или лицами, их замещающими).

Руководители общеобразовательных организаций Чукотского муниципального района прошли процедуру мониторинга оценки эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций в два этапа:

1-й этап: заполнили лист самооценки;

2-й этап: прошли диагностику умений по должности «Руководитель общеобразовательной организации» в рамках выполнения следующих трудовых функций:

- управление образовательной деятельностью общеобразовательной организации;
- администрирование деятельности общеобразовательной организации;
- управление развитием общеобразовательной организации;
- управление взаимодействием общеобразовательной организации с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами.

Результаты мониторинга

I. Руководство общеобразовательными организациями Чукотского муниципального района осуществляют 6 директоров школ (далее - руководители ОО). Из них 66,7% - лица женского пола и 33,3% - мужского пола.

Укомплектованность штатов руководителей ОО составляет 100%.

Средний возраст руководителя ОО по Чукотскому муниципальному району составляет 55 лет: в возрасте от 30 до 50 лет находится 1 чел., от 51 до 60 лет – 3 чел., свыше 61 года – 2 чел. Все 6 руководителей ОО имеют высшее педагогическое образование: 5 – специалитет, 1 - магистратура. 100% руководителей ОО прошли дополнительное профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» с датой получения образования с 2013 по 2022 год.

Стаж в должности руководителя ОО от 0 до 5 лет имеют 3 чел., что составляет 50% (МБОУ «Центр образования села Лаврентия», МБОУ «Ш-ИСОО села Уэлен», МБОУ «Центр образования села Инчоун»), от 5 до 10 лет – 2 чел. – 33,3% (МБОУ «Центр образования села Нешкан», МБОУ «Центр образования села Энурмино»), от 10 до 15 лет – 1 чел. – 16,7% (МБОУ «СОШ села Лорино»).

Все руководители ОО прошли за последние 3 года повышение квалификации по приоритетным направлениям государственной политики, что составляет 100%.

1 руководитель ОО (МБОУ «СОШ села Лорино») имеет высшую квалификационную категорию – 16,7%, 5 руководителей имеют первую квалификационную категорию – 83,3%, 3 из них имеет первую квалификационную категорию при вхождении в должность (МБОУ «Центр образования села Лаврентия», МБОУ «Ш-ИСОО села Уэлен», МБОУ «Центр образования села Инчоун»).

Сведения о деятельности ОО представлены пятью показателями:

Показатель/ОО	ЦО с. Лаврентия	СОШ с. Лорино	Ш-ИСОО с. Уэлен	ЦО с. Нешкан	ЦО с. Инчоун	ЦО с. Энурмино
Безопасность образовательной среды	3	3	3	3	1	3
Материально-техническое оснащение	2	2	2	2	2	2
Организация образовательного процесса и результативность	4	9	5	6	2	4
Воспитательный потенциал	2	2	2	2	2	2
Психологический климат	5	6	6	5	6	2
Итого	16	22	18	18	13	13

Максимально возможный балл деятельности ОО составляет 22 балла.

По результатам максимально возможный балл набрала СОШ с. Лорино.

Средний балл по всем ОО - 16,7, что составляет 75,9 % от максимально возможного балла.

Деятельность всех 6 ОО по 3-м показателям (безопасность образовательной среды, материально-техническое оснащение, воспитательный потенциал) имеет высокую эффективность, по 2-м показателям у большинства ОО наблюдается средний уровень эффективности.

В показателе 3 «Организация образовательного процесса и результативность» низкие показатели наблюдаются в критериях:

- доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию (первую, высшую);
- наличие карт комплексного развития выпускников и комплексной диагностике освоения обучающимися образовательной программы по возрастам;
- участие обучающихся в конкурсах (выставках, соревнованиях, концертах и др.) всех уровней и наличие победителей (призеров) конкурсов (выставок, соревнований, концертов и др.).
- результативность участия образовательной организации в инновационной, научно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности.

В показателе 5 «Психологический климат» основные низкие показатели наблюдаются в критериях:

- наличие системы комплексного медико-социально-психологического сопровождения обучающихся «группы риска»;
- наличие положительного заключения о готовности образовательной организации к принятию ребенка с ОВЗ
- наличие вариативности направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса;
- создание положительного образа образовательной организации, позитивное, уважительное отношение ко всем участникам образовательного процесса.

II. Диагностика умений по должности «Руководитель общеобразовательной организации» проведена в рамках выполнения четырех трудовых функций:

- управление образовательной деятельностью общеобразовательной организации;
- администрирование деятельности общеобразовательной организации;
- управление развитием общеобразовательной организации;
- управление взаимодействием общеобразовательной организации с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами.

Результаты мониторинга выявили, что один (16,7%) руководитель ОО (МБОУ «СОШ села Лорино») владеет в рамках выполнения трудовых функций высоким уровнем знаний и умений. Пять (83,3%) руководителей ОО (МБОУ «Центр образования села Нешкан», МБОУ «Центр образования села Энурмино», МБОУ «Центр образования села Лаврентия», МБОУ «Ш-ИСОО села Уэлен», МБОУ «Центр образования села Инчоун») обладаю высоким и средним уровнем владения большинством из исследуемых трудовых функций, но испытывают затруднения в некоторых вопросах:

Трудовая функция	Необходимые умения
Управление образовательной деятельностью общеобразовательной организации	Управлять формированием информационной образовательной среды, в том числе цифровой образовательной среды
	Руководить деятельностью по диагностике обучающихся для выявления способностей и одаренности, обеспечением участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, проектах различного уровня, организацией работ с одаренными обучающимися, в том числе профильного, предпрофильного обучения, индивидуально-групповых занятий, неаудиторных занятий, организацией проектной и исследовательской деятельности
	Управлять реализацией образовательных программ общеобразовательной организации, в том числе в сетевой форме
	Обеспечивать условия для реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с учетом функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся
Администрирование деятельности общеобразовательной организации	Организовывать системную административно-хозяйственную работу общеобразовательной организации
	Применять в профессиональной деятельности правовые нормы, регулирующие деятельность общеобразовательной организации, разрабатывать соответствующие локальные нормативные акты
	Обеспечивать соблюдение условий транспортной безопасности перевозок обучающихся
	Планировать распределение финансово-экономических, материальных, кадровых, методических, информационных ресурсов общеобразовательной организации
Управление развитием общеобразовательной организации	Формировать миссию и стратегию организации, определять целевые показатели развития общеобразовательной организации
	Применять подходы и методы управления развитием общеобразовательной организации, обеспечивающие повышение качества образования и эффективность деятельности организации
	Реализовывать проекты в сфере цифровой трансформации образовательной организации
Управление взаимодействием ОО с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами	Определять цели, ожидаемые результаты и форматы взаимодействия с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами, в том числе сетевого взаимодействия

III. Оценка эффективности деятельности руководителей ОО проведена по 11 критериям оценки деятельности современного руководителя школы.

В таблице отражены результаты оценки эффективности руководителей ОО по каждому из критериев:

№ п/п	Критерии	Макс. количество баллов	Фактическое количество баллов					
			ЦО с. Лаврентия	СОШ с. Лорино	Ш-ИСОО с. Уэлен	ЦО с. Нешкан	ЦО с. Инчон	ЦО с. Энурмино
1	Соответствие деятельности общеобразовательной организации требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования (отсутствие предписаний надзорных органов, обоснованных жалоб).	10 баллов	6	10	6	10	6	2
2	Функционирование системы государственно-общественного управления и повышение информационной открытости управления общеобразовательной организацией.	20 баллов	18	18	13	18	16	16
3	Условия осуществления образовательной деятельности.	30 баллов	19	19	17	19	15	14
4	Сохранность контингента обучающихся.	10 баллов	8	8	8	6	6	6
5	Охрана здоровья обучающихся. Организация физкультурно-оздоровительной работы.	50 баллов	41	41	43	40	33	37
6	Управление образовательной организацией в условиях реализации инклюзивного образования.	25 баллов	17	17	14	15	11	7
7	Реализация социокультурных проектов (школьный музей, театр, социальные проекты, научное общество обучающихся и др.).	25 баллов	17	17	17	17	17	8
8	Результаты образовательной деятельности общеобразовательной организации.	115 баллов	63	76	47	61	50	42
9	Эффективность финансово-экономической и хозяйственной деятельности общеобразовательной организации.	25 баллов	21	17	20	12	16	19
10	Деятельность руководителя по обеспечению трудового ресурса общеобразовательной организации. Эффективность управления инновационной (научной, методической, организационной) деятельностью общеобразовательной организации.	150 баллов	62	53	39	53	38	32
11	Организация работы с семьями обучающихся (или лицами, их замещающими).	40 баллов	34	34	34	34	34	34
	Общее количество полученных баллов по всем критериям не может превышать	500 баллов	306	310	258	285	242	217

Из полученных данных видно, что среднее значение оценки эффективности руководителей ОО по Чукотскому муниципальному району составляет 269,7 баллов – 53,9 %. Данный уровень соответствует сниженному уровню эффективности руководителей ОО.

Наибольшая эффективность среди руководителей ОО Чукотского муниципального района отмечается в МБОУ «СОШ села Лорино» (уровень эффективности управления, соответствующий норме), наименьшая в МБОУ «Центр образования села Энурмино» (сниженный уровень эффективности управления).

Среди всех организаций:

- уровень эффективности, соответствующий норме – 2 (33,3%) - МБОУ «СОШ села Лорино», МБОУ «Центр образования с. Лаврентия»;

- сниженный уровень эффективности – 4 (66,7%) - МБОУ «Центр образования с. Нешкан», МБОУ «Ш-ИСОО села Уэлен», МБОУ «Центр образования с. Инчоун», МБОУ «Центр образования с. Энурмино».

Выводы:

В результате проведенного анализа деятельности по мониторингу эффективности деятельности руководителей ОО Чукотского муниципального района были достигнуты цели и решены задачи Мониторинга.

По итогам мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций Чукотского муниципального района выявили проблемные зоны по направлениям деятельности общеобразовательных организаций муниципалитета. По показателям мониторинга результаты оценки эффективности деятельности руководителей следующие:

1. МБОУ «СОШ села Лорино» - руководитель обладает высоким уровнем владения трудовыми функциями, руководство деятельностью ОО осуществляется на высоком уровне, уровень эффективности управления соответствует норме;

2. МБОУ «Центр образования села Лаврентия» - руководитель обладает средним уровнем владения трудовыми функциями, руководство деятельностью ОО осуществляется на среднем уровне, уровень эффективности управления соответствует норме;

3. МБОУ «Центр образования села Нешкан» - руководитель обладает средним уровнем владения трудовыми функциями, руководство деятельностью ОО осуществляется на достаточно высоком уровне, уровень эффективности управления сниженный;

4. МБОУ «Ш-ИСОО села Уэлен» - руководитель обладает средним уровнем владения трудовыми функциями, руководство деятельностью ОО осуществляется на достаточно высоком уровне, уровень эффективности управления сниженный;

5. МБОУ «Центр образования села Инчоун» - руководитель обладает средним уровнем владения трудовыми функциями, руководство деятельностью ОО осуществляется на низком уровне, уровень эффективности управления сниженный;

6. МБОУ «Центр образования села Энурмино» - руководитель обладает средним уровнем владения трудовыми функциями, руководство деятельностью ОО осуществляется на низком уровне, уровень эффективности управления сниженный;

В связи с тем, что Мониторинг проводился в муниципалитете первый год, выявить динамику эффективности деятельности руководителей ОО невозможно.

Рекомендации:

- на уровне муниципалитета:

1. Принять меры по содействию и стимулированию обучения руководителей подведомственных общеобразовательных организаций по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации для руководителей ОО с учетом выявленных дефицитов.

2. Создать условия и обеспечить контроль за объективностью проведения оценочных процедур на всех этапах как внешних, так и внутренних.

- на уровне общеобразовательной организации необходимо:

1. Руководителям и кандидатам на должность руководителя образовательных организаций совершенствовать личностные, деловые и профессиональные качества для достижения высоких результатов деятельности через самообразование, систему муниципальной методической работы, повышение квалификации в области управления;

2. Формировать мотивационную готовность руководителей и кандидатов на должность руководителя образовательных организаций к участию в конкурсах профессионального мастерства по профилю деятельности.

исполняющий обязанности заместителя
начальника Управления социальной политики
Администрации муниципального образования
Чукотский муниципальный район

Осипов О.М.