

## **Аналитическая справка по результатам мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Провиденского городского округа**

На основании приказа Управления социальной политики администрации Провиденского городского округа от 14.03.2023 № 59 «Об организации и проведении мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций Провиденского городского округа» проведен мониторинг эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Провиденского городского округа.

Мониторинг проведен с целью всесторонней и объективной оценки профессиональной компетентности, эффективности и результативности деятельности руководителей образовательных организаций для выработки комплекса мер по совершенствованию управленческой деятельности и устранению проблемных зон в системе менеджмента образовательных организаций округа.

Оценка эффективности деятельности руководителей образовательных организаций осуществлялась по следующим направлениям:

- соответствие деятельности возглавляемой организации требованиям законодательства;
- информационная открытость организации;
- качество организации образовательного процесса;
- качество образовательной, воспитательной и социокультурной деятельности обучающихся;
- качество образовательных результатов;
- инновационная деятельность;
- обеспечение условий безопасности и условий охраны труда;
- результаты участия в федеральных и региональных программах, проектах;
- индивидуальные достижения руководителя.

Для проведения мониторинга были использованы данные государственного статистического наблюдения, результаты внешней и внутренней оценки деятельности образовательной организации, открытые источники данных, официальные сайты образовательных организаций.

В мониторинге приняли участие руководители всех муниципальных образовательных организаций Провиденского городского округа.

### **Проведение мониторинга**

Мониторинг эффективности руководителей образовательных организаций проведен в период с 10 марта по 07 апреля 2023 года путём оценивания по бальной шкале в соответствии с показателями и критериями оценки деятельности руководителей образовательных организаций.

Самооценка руководителя проводилась путем заполнения оценочного листа по пяти направлениям и диагностической карты по четырём направлениям.

### **Результаты мониторинга**

Система образования Провиденского городского округа представлена 6 школами.

Руководство образовательными организациями осуществляют 6 директоров школ (далее - руководители ОО). Из них 83 % - лица женского пола.

Укомплектованность штатов руководителей ОО составляет 100%.

Средний возраст руководителей ОО по округу составляет 49 лет: в возрасте от 35 до 45 лет находятся 2 чел., от 46 до 62 лет – 4 чел. Стаж в должности руководителя от 3 до 5 лет имеет 1 чел., что составляет 17 % (МБОУ «НОШ с. Янракинот»), от 5 до 10 лет – 4 чел., что составляет 66 % (МБОУ «Ш-ИООО п. Провидения», МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино», МБОУ «ООШ с. Сиреники», МБОУ «Ш-ИООО с. Нунлигран»), свыше 30 лет – 1 чел., что составляет 17 % (МБОУ «ООШ с. Энмелен»).

Анализ результатов мониторинга показал, что 100 % директоров имеют внутреннее совмещение по должностям «учитель» и «социальный педагог». При этом количество часов, установленных учебной нагрузкой, различное. Внутреннее совмещение связано с производственной необходимостью (отсутствие учителей по отдельным предметам).

100 % руководителей имеют высшее профессиональное образование.

Высшую квалификационную категорию имеет 1 чел., что составляет 17 % (МБОУ «Ш-ИООО п. Провидения»), первую квалификационную категорию имеют 5 чел., что составляет 83 % (МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино», МБОУ «ООШ с. Сиреники», МБОУ «Ш-ИООО с. Нунлигран», МБОУ «ООШ с. Энмелен», МБОУ «НОШ с. Янракинот»).

Согласно листам самооценки Провиденский городской округ имеет такие результаты:

	«Ш-ИООО п. Провидения»	МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино»	«Ш-ИООО с. Нунлигран»	МБОУ «ООШ с. Сиреники»	МБОУ «ООШ с. Энмелен»	МБОУ «НОШ с. Янракинот»
Безопасность образовательной среды	3	2	3	3	3	2
Материально-техническое оснащение	2	2	2	2	2	2
Организация образовательного процесса и результативность	8	8	8	2	8	6
Воспитательный потенциал	2	2	2	2	2	2
Психологический климат	6	6	4	4	5	4
Итого (22 б.)	21	20	19	13	20	16
	95 %	90 %	86 %	59 %	90 %	73 %

Была проведена диагностика умений по должности «Руководитель общеобразовательной организации» в рамках выполнения следующих трудовых функций:

- управление образовательной деятельностью общеобразовательной организации,
- администрирование деятельности общеобразовательной организации,

- управление развитием общеобразовательной организации,
- управление взаимодействием общеобразовательной организации с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами.

Значение уровней владения:

- высокий уровень владения (знаю, осознаю, могу, умею);
- средний уровень владения (осознаю важность, но иногда ощущаю недостаток навыков или знаний);
- низкий уровень владения (не очень хорошо разбираюсь в данных вопросах, хотелось бы узнать об этом побольше и поконкретнее).

Трудовая функция	«Ш-ИООО п. Провидения»	МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино»	«Ш-ИООО с. Нунлигран»	МБОУ «ООШ с. Сиреники»	МБОУ «ООШ с. Эмелен»	МБОУ «НОШ с. Янракын-нот»
Управление образовательной деятельностью ОО	Высокий 26 Средний 7	Средний 33	Высокий 11 Средний 22	Высокий 7 Средний 21 Низкий 5	Высокий 28 Средний 5	Высокий 1 Средний 32
Администрирование деятельности ОО	Высокий 35	Высокий 11 Средний 25	Высокий 33 Средний 2	Высокий 32 Средний 3	Высокий 35 Средний 1	Высокий 2 Средний 33 Низкий 1
Управление развитием ОО	Высокий 4 Средний 10	Средний 14	Высокий 2 Средний 12	Высокий 2 Средний 12	Высокий 12 Средний 2	Средний 13 Низкий 1
Управление взаимодействием ОО с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами	Высокий 11 Средний 3	Средний 14	Высокий 12 Средний 2	Высокий 12 Средний 2	Высокий 11 Средний 3	Средний 13 Низкий 1

Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Провиденского городского округа оценивалась по критериям:

1. Соответствие деятельности общеобразовательной организации требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования (отсутствие предписаний надзорных органов, обоснованных жалоб).
2. Функционирование системы государственно-общественного управления и повышение информационной открытости управления общеобразовательной организацией.
3. Условия осуществления образовательной деятельности.
4. Сохранность контингента обучающихся.
5. Охрана здоровья обучающихся. Организация физкультурно-оздоровительной работы.
6. Управление образовательной организацией в условиях реализации инклюзивного образования.

7. Реализация социокультурных проектов (школьный музей, театр, социальные проекты, научное общество обучающихся и др.).

8. Результаты образовательной деятельности общеобразовательной организации.

9. Эффективность финансово-экономической и хозяйственной деятельности общеобразовательной организации.

10. Деятельность руководителя по обеспечению трудового ресурса общеобразовательной организации. Эффективность управления инновационной (научной, методической, организационной) деятельностью общеобразовательной организации.

11. Организация работы с семьями обучающихся (или лицами, их замещающими).

В содержание каждого критерия включены показатели, характеризующие содержание управленческой деятельности и отражающие эффективность управления. Каждый показатель эффективности определяется максимальной суммой внутри каждого критерия.

Установлены следующие объективные уровни оценки деятельности руководителя общеобразовательной организации:

Общая сумма равна 500 баллам.

399-500 баллов (от 80 до 100%) – высший уровень эффективности управления;

300-398 баллов (от 60 до 79%) – уровень эффективности, соответствующий норме;

215-299 баллов (от 43 до 59%) – сниженный уровень эффективности;

120-214 баллов (от 24 до 42%) – низкий уровень эффективности управления;

0-119 баллов (от 0 до 23%) – уровень эффективности, не соответствующий современным требованиям управления.

#### Результаты мониторинга руководителей ОО Провиденского ГО

Уровень эффективности, соответствующий норме (300-391 б.)		
МБОУ «Ш-ИООО п. Провидения»	351	70 %
Сниженный уровень эффективности (215-299 б.)		
МБОУ «Ш-ИООО с. Нунлигран»	290	58 %
МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино»	269	54 %
МБОУ «ООШ с. Эмелен»	249	50 %
МБОУ «ООШ с. Сиреники»	241	48 %
МБОУ «НОШ с. Янракыннот»	227	45 %

#### Рекомендации

- руководителям ОО по результатам отчётов о самообследовании принимать управленческие решения, направленные на устранение выявленных недостатков, планировать работу школы;
- распространять лучшие управленческие практики в профессиональном сообществе;
- проанализировать нормативно-правовую базу школы по организации профильного обучения, для преподавания предметов на углублённом уровне использовать высококвалифицированные педагогические кадры;
- руководителям школ с высоким уровнем подготовки презентовать накопленный опыт работы, проводить мастер-классы;
- при организации программ профессиональной ориентации и дополнительного

образования использовать возможности сетевого взаимодействия: электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, ресурсы сторонних организаций и учреждений.

- организовать системную, адресную работу с руководителями образовательных организаций муниципалитета для формирования и совершенствования управленческих компетенций в соответствии с требованиями проекта профессионального стандарта руководителя;

- мотивировать руководителей образовательных организаций к участию в конкурсах профессионального мастерства по профилю деятельности.

Начальник отдела образования  
и молодежной политики



А. В. Шевкунова

