

28.04.2023

Аналитическую справку составил методист по дошкольному и дополнительному образованию отдела методического сопровождения учреждений образования городского округа Певек Фокина А.Ю.

Аналитическая справка по результатам мониторинга эффективности руководителей муниципальных общеобразовательных организаций городского округа Певек

Мониторинг эффективности руководителей муниципальных общеобразовательных организаций городского округа Певек (далее - Мониторинг) проводился в соответствии с приказом Департамента образования и науки Чукотского автономного округа от 01.03.2023 г. № 144 «Об организации и проведении мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа», на основании приказа Управления социальной политики от 20.03.2023 г. № 01-10/57 «Об организации и проведении мониторинга эффективности руководителей муниципальных общеобразовательных организаций городского округа Певек», в целях установления соответствия уровня квалификации руководителей образовательных организаций требованиям, предъявляемым к должности, на основе оценки их профессиональной деятельности, выработки и принятия решений по распределению стимулирующего фонда оплаты труда, выработки и принятия решений по эффективному управлению качеством образования.

Мониторинг проведен в соответствии с утвержденным графиком в период с 27.03.2023 г. по 07.04.2023 г.

В мониторинге приняли участие руководители 4-х муниципальных общеобразовательных организаций городского округа Певек (100% от общего числа общеобразовательных организаций).

Основные цели и задачи мониторинга определены приказом Департамента образования и науки Чукотского автономного округа от 01.03.2023 г. № 01-21/144 «Об организации и проведении мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа».

Оценка эффективности деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных организаций осуществляется по следующим направлениям:

- соответствие деятельности возглавляемой организации требованиям законодательства;
- информационная открытость организации;
- качество организации образовательного процесса;
- качество образовательной, воспитательной и социокультурной деятельности обучающихся;
- качество образовательных результатов;
- инновационная деятельность;
- обеспечение условий безопасности и условий охраны труда;
- результаты участия в федеральных и региональных программах, проектах;
- индивидуальные достижения руководителя.

Руководители муниципальных общеобразовательных организаций заполняли

предложенную им форму мониторинга, утвержденную приказом Департамента образования и науки Чукотского автономного округа. В основу примерных критериев оценки эффективности деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных организаций включены 11 критериев оценки деятельности современного руководителя школы:

1. Соответствие деятельности общеобразовательной организации требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования (отсутствие предписаний надзорных органов, обоснованных жалоб).
2. Функционирование системы государственно-общественного управления и повышение информационной открытости управления общеобразовательной организацией.
3. Условия осуществления образовательной деятельности.
4. Сохранность контингента обучающихся.
5. Охрана здоровья обучающихся. Организация физкультурно-оздоровительной работы.
6. Управление общеобразовательной организацией в условиях реализации инклюзивного образования.
7. Реализация социокультурных проектов (школьный музей, театр, социальные проекты, научное общество обучающихся и др.).
8. Результаты образовательной деятельности общеобразовательной организации.
9. Эффективность финансово-экономической и хозяйственной деятельности общеобразовательной организации.
10. Деятельность руководителя по обеспечению трудового ресурса общеобразовательной организации. Эффективность управления инновационной (научной, методической, организационной) деятельностью общеобразовательной организации.
11. Организация работы с семьями обучающихся (или лицами, их замещающими).

Руководители муниципальных общеобразовательных организаций городского округа Певек прошли процедуру мониторинга в два этапа:

- 1-й этап: заполнили лист самооценки;
- 2-й этап: прошли диагностику умений по должности «Руководитель общеобразовательной организации» в рамках выполнения следующих трудовых функций:
 - управление образовательной деятельностью общеобразовательной организации;
 - администрирование деятельности общеобразовательной организации;
 - управление развитием общеобразовательной организации;
 - управление взаимодействием общеобразовательной организации с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами.

Результаты мониторинга

I. Руководство муниципальными общеобразовательными организациями городского округа Певек осуществляют 4 директора школ (далее - руководители ОО). Из них 75% - лица женского пола и 25% мужского пола.

Укомплектованность штатов руководителей ОО составляет 100%.

Средний возраст руководителя ОО по городскому округу Певек составляет 50 лет: в возрасте от 36 до 50 лет находятся 2 чел., от 51 до 60 лет – 2 чел. Все руководители ОО

имеют высшее образование: педагогическое – 3 чел. (2 - специалитет, 1 - бакалавриат), непедagogическое – 1 чел. (бакалавриат). 100% руководителей ОО прошли дополнительное профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» с датой получения образования с 2015 по 2019 года.

Стаж в должности руководителя ОО от 1 до 5 лет имеет 1 чел., что составляет 25% (МБОУ СШ с. Рыткучи), от 5 до 10 лет – 2 чел. – 50% (МБОУ НШ с. Айон, МБОУ Центр образования г. Певек), свыше 10 лет – 1 чел. – 25% (МБОУ НШ с. Биллингс).

Все руководители ОО прошли за последние 3 года повышение квалификации по приоритетным направлениям государственной политики, что составляет 100%.

Высшую квалификационную категорию имеет 1 чел. – 25% (МБОУ Центр образования г. Певек), первую – 3 чел. – 75% (МБОУ НШ с. Айон, МБОУ НШ с. Биллингс, МБОУ СШ с. Рыткучи).

Сведения о деятельности ОО представлены пятью показателями:

Показатель/ОО	МБОУ НШ с. Айон	МБОУ НШ с. Биллингс	МБОУ СШ с. Рыткучи	МБОУ Центр образования г. Певек
Безопасность образовательной среды	3	3	1	3
Материально-техническое оснащение	1	1	1	2
Организация образовательного процесса и результативность	4	3	7	7
Воспитательный потенциал	2	2	2	2
Психологический климат	3	3	4	6
Итого	13	12	15	20

Максимально возможный балл деятельности ОО составляет 22 балла.

По результатам мониторинга видно, что максимально возможный балл не набрала ни одна организация, участвующая в мониторинге.

Средний балл по всем ОО составил 15.

Деятельность 3-х ОО по показателю «безопасность образовательной среды» имеет высокий уровень эффективности, в одной ОО показатель имеет низкий уровень эффективности.

По показателю «материально-техническое оснащение» одна ОО имеет высокий уровень эффективности, в 3-х ОО у показателя наблюдается низкий уровень эффективности.

Деятельность всех 4-х ОО по показателю «воспитательный процесс» имеет высокий уровень эффективности.

В показателе 3 «Организация образовательного процесса и результативность» низкие показатели наблюдаются в критериях:

- наличие карт комплексного развития выпускников и комплексной диагностике освоения обучающимися образовательной программы по возрастам;
- результативность участия образовательной организации в инновационной, научно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности.

В показателе 5 «Психологический климат» основные низкие показатели наблюдаются в критериях:

- наличие положительного заключения о готовности образовательной организации к принятию ребенка с ОВЗ;

- наличие системы комплексного медико-социально-психологического сопровождения обучающихся «группы риска».

II. Диагностика умений по должности «Руководитель общеобразовательной организации» проведена в рамках выполнения четырех трудовых функций:

- управление образовательной деятельностью общеобразовательной организации;
- администрирование деятельности общеобразовательной организации;
- управление развитием общеобразовательной организации;
- управление взаимодействием общеобразовательной организации с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами.

Результаты мониторинга выявили, что один (25%) руководитель ОО (МБОУ СШ с. Рыткучи) владеет в рамках выполнения трудовых функций высоким уровнем знаний и умений. Три (75%) руководителя ОО (МБОУ НШ с. Айон, МБОУ НШ с. Биллингс, МБОУ Центр образования г. Певек) обладают как высоким, так и средним уровнем владения трудовыми функциями, но в нескольких вопросах в рамках выполнения трудовых функций не очень хорошо разбираются и хотят узнать побольше информации.

Так руководитель МБОУ НШ с. Айон в рамках трудовой функции испытывает затруднения в следующих вопросах:

Трудовая функция	Необходимые умения
Управление образовательной деятельностью общеобразовательной организации	Обеспечивать специальные условия обучающимся с ОВЗ, учитывающие особенности их психофизического развития
Администрирование деятельности общеобразовательной организации	Планировать и контролировать деятельность структурных подразделений общеобразовательной организации
	Обеспечивать соблюдение условий транспортной безопасности перевозок обучающихся
Управление развитием общеобразовательной организации	Организовывать инновационную деятельность в общеобразовательной организации
Управление взаимодействием общеобразовательной организации с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами	Разрабатывать регламенты, механизмы и инструменты взаимодействия с субъектами внешнего окружения, включая органы государственной власти и местного самоуправления
	Содействовать формированию и функционированию деятельности профессиональных педагогических сообществ по вопросам обучения и воспитания

Так руководитель МБОУ НШ с. Биллингс в рамках трудовой функции испытывает затруднения в следующих вопросах:

Трудовая функция	Необходимые умения
Администрирование деятельности общеобразовательной организации	Планировать и контролировать деятельность структурных подразделений общеобразовательной организации
	Обеспечивать соблюдение условий транспортной безопасности перевозок обучающихся
Управление развитием общеобразовательной организации	Применять программно-проектные методы организации деятельности
	Организовывать инновационную деятельность в общеобразовательной организации
Управление взаимодействием общеобразовательной организации с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами	Разрабатывать регламенты, механизмы и инструменты взаимодействия с субъектами внешнего окружения, включая органы государственной власти и местного самоуправления

ками отношений в сфере образования и социальными партнерами	Содействовать формированию и функционированию деятельности профессиональных педагогических сообществ по вопросам обучения и воспитания
---	--

Руководитель МБОУ Центра образования г. Певек в рамках трудовой функции «Администрирование деятельности общеобразовательной организации» испытывает затруднение в обеспечении соблюдения условий транспортной безопасности перевозок обучающихся.

III. Оценка эффективности деятельности руководителей ОО проведена по 11 критериям оценки деятельности современного руководителя школы.

В таблице отражены результаты оценки эффективности руководителей ОО по каждому из критериев:

Наименование критерия/ОО	МБОУ НШ с. Айон	МБОУ НШ с. Биллингс	МБОУ СШ с. Рыткучи	МБОУ Центр образования г. Певек	Максимальный возможный балл
Соответствие деятельности общеобразовательной организации требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования (отсутствие предписаний надзорных органов, обоснованных жалоб)	10	10	10	10	10
Функционирование системы государственно-общественного управления и повышение информационной открытости управления общеобразовательной организацией	17	17	16	19	20
Условия осуществления образовательной деятельности	22	19	13	21	30
Сохранность контингента обучающихся	6	6	7	10	10
Охрана здоровья обучающихся. Организация физкультурно-оздоровительной работы	42	41	37	39	50
Управление образовательной организацией в условиях реализации инклюзивного образования	10	14	23	23	25
Реализация социокультурных проектов (школьный музей, театр, социальные проекты, научное общество обучающихся и др.)	16	17	7	22	25
Результаты образовательной деятельности общеобразовательной организации	36	30	97	79	115
Эффективность финансово-экономической и хозяйственной деятельности общеобразовательной организации	15	20	16	23	25

Деятельность руководителя по обеспечению трудового ресурса общеобразовательной организации. Эффективность управления инновационной (научной, методической, организационной) деятельностью общеобразовательной организации	33	13	44	62	150
Организация работы с семьями обучающихся (или лицами, их замещающими)	15	16	30	22	40
Итого	222	203	300	330	500

Из полученных данных видно, что среднее значение оценки эффективности руководителей муниципальных ОО по городскому округу Певек составляет 264 балла –58%. Данный уровень соответствует сниженному уровню эффективности руководителей ОО.

Наибольшая эффективность среди руководителей муниципальных ОО городского округа Певек отмечается в МБОУ Центр образования г. Певек и МБОУ СШ с. Рыткучи (уровень эффективности соответствует норме), наименьшая в МБОУ НШ с. Биллингс (низкий уровень эффективности управления).

Среди всех организаций:

- уровень эффективности, соответствующий норме – 2 (50%) - МБОУ Центр образования г. Певек и МБОУ СШ с. Рыткучи;
- сниженный уровень эффективности – 1 (25%) - МБОУ НШ с. Айон;
- низкий уровень эффективности управления – 1 (25%) - МБОУ НШ с. Биллингс.

Выводы:

В результате проведенного анализа деятельности по мониторингу эффективности деятельности руководителей муниципальных ОО городского округа Певек были достигнуты цели и решены задачи мониторинга.

По итогам мониторинга эффективности руководителей муниципальных общеобразовательных организаций городского округа Певек выявили проблемные зоны по направлениям деятельности общеобразовательных организаций муниципалитета. Так по показателям мониторинга результаты оценки эффективности деятельности руководителей, следующие:

1. МБОУ НШ с. Биллингс - руководитель владеет как высоким, так и средним уровнем действия трудовых функций, руководство деятельностью ОО осуществляется на низком уровне, уровень эффективности управления низкий.

2. МБОУ НШ с. Айон - руководитель владеет как высоким, так и средним уровнем действия трудовых функций, руководство деятельностью ОО осуществляется на сниженном уровне, сниженный уровень эффективности.

3. МБОУ СШ с. Рыткучи - руководитель владеет высоким уровнем действия трудовых функций, руководство деятельностью ОО осуществляется на среднем уровне, уровень эффективности соответствует норме.

4. МБОУ Центр образования г. Певек - руководитель владеет как высоким, так и средним уровнем действия трудовых функций, руководство деятельностью ОО осуществляется на среднем уровне, уровень эффективности соответствует норме.

В связи с тем, что мониторинг эффективности руководителей проводился муниципалитете первый год, выявить динамику эффективности деятельности руководителей ОО невозможно, но благодаря созданию информационной основы, определяющей стартовые позиции по направлениям и конкретным показателям в разрезе муниципалитета и ОО, станет возможным в последующие годы.

Рекомендации:

- на уровне муниципалитета:

1. Принять меры по содействию и стимулированию обучения руководителей подведомственных общеобразовательных организаций по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации для руководителей ОО, а также лиц, включенных в кадровый резерв с учетом выявленных дефицитов.

2. Создать условия и обеспечить контроль за объективностью проведения оценочных процедур на всех этапах как внешних, так и внутренних.

3. Создать условия для обмена лучших практик, среди руководителей с уровнем эффективности, соответствующем норме с руководителями на низком уровне эффективности и со сниженным уровнем эффективности руководителей.

- на уровне общеобразовательной организации необходимо:

1. руководителям образовательных организаций совершенствовать личностные, деловые и профессиональные качества для достижения высоких результатов деятельности через самообразование, систему муниципальной методической работы, повышение квалификации в области управления;

2. формировать мотивационную готовность руководителей образовательных организаций к участию в конкурсах профессионального мастерства по профилю деятельности, а также создавать условия для участия педагогических коллективов в конкурсах профессионального мастерства;

Методист по дошкольному и дополнительному образованию отдела методического сопровождения учреждений образования городского округа Певек

Фокина А.Ю.