

**Аналитическая справка**  
**по результатам проведения мониторингового исследования**  
**эффективности руководителей общеобразовательных организаций**  
**Анадырского муниципального района в 2023 году**

Обеспечение качественного образования обучающихся во многом зависит от эффективности управления образовательной организацией. Ключевой фигурой данного процесса выступает руководитель образовательной организации, который в соответствии с частью 3 статьи 26 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» является единоличным исполнительным органом, осуществляющим текущее руководство деятельностью образовательной организации, и в соответствии с частью 8 статьи 51 того же Федерального закона несёт ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью образовательной организации.

В целях установления соответствия уровня квалификации руководителей образовательных организаций требованиям, предъявляемым к должности, на основе оценки их профессиональной деятельности и в соответствии с приказом Департамента образования и науки Чукотского автономного округа от 01.03.2023 г. № 01-21/144, в Анадырском муниципальном районе был проведен мониторинг эффективности руководителей общеобразовательных организаций.

Оценка эффективности деятельности руководителей образовательных организаций осуществляется по следующим направлениям:

- соответствие деятельности возглавляемой организации требованиям законодательства;
- информационная открытость организации;
- качество организации образовательного процесса;
- качество образовательной, воспитательной и социокультурной деятельности обучающихся;
- качество образовательных результатов;
- инновационная деятельность;
- обеспечение условий безопасности и условий охраны труда;
- результаты участия в федеральных и региональных программах, проектах;
- индивидуальные достижения руководителя.

В основу примерных критериев оценки эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций включены 11 критериев оценки деятельности современного руководителя школы:

1. Соответствие деятельности общеобразовательной организации требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования (отсутствие предписаний надзорных органов, обоснованных жалоб).
2. Функционирование системы государственно-общественного управления и повышение информационной открытости управления общеобразовательной организацией.
3. Условия осуществления образовательной деятельности.
4. Сохранность контингента обучающихся.
5. Охрана здоровья обучающихся. Организация физкультурно-оздоровительной работы.
6. Управление образовательной организацией в условиях реализации инклюзивного образования.
7. Реализация социокультурных проектов (школьный музей, театр, социальные проекты, научное общество обучающихся и др.).
8. Результаты образовательной деятельности общеобразовательной организации.
9. Эффективность финансово-экономической и хозяйственной деятельности общеобразовательной организации.
10. Деятельность руководителя по обеспечению трудового ресурса общеобразовательной организации. Эффективность управления инновационной (научной, методической, организационной) деятельностью общеобразовательной организации.
11. Организация работы с семьями обучающихся (или лицами, их замещающими).

В содержание каждого критерия включены показатели, характеризующие содержание управленческой деятельности и отражающие эффективность управления. Каждый показатель эффективности определяется максимальной суммой внутри каждого критерия. В примерные критерии могут быть внесены специфические дополнительные критерии с показателями эффективности, характерными для конкретной территории и специфическим особенностям общеобразовательной организации. В этой связи могут быть установлены следующие объективные уровни оценки деятельности руководителя.

Методика расчета показателей.

Суммирование значений всех показателей диагностики позволяет определить уровень эффективности деятельности руководителя образовательной организации.

**Установлены следующие объективные уровни оценки деятельности руководителя общеобразовательной организации:**

**Общая сумма равна 500 баллам.**

**399- 500 баллов (от 80 до 100%) – высший уровень эффективности управления;**

**300-398 баллов (от 60 до 79%) – уровень эффективности, соответствующий норме;**

**215-299 баллов (от 43 до 59%) – сниженный уровень эффективности;**

**120-214 баллов (от 24 до 42%) – низкий уровень эффективности управления;**

**0-119 баллов (от 0 до 23%) – уровень эффективности, не соответствующий современным требованиям управления.**

В мониторинге приняли участие 11 руководителей образовательных организаций Анадырского муниципального района:

- Антамошин В.А., директор МБОУ «Центр образования поселка Беринговского»;
- Коломыцева Н.В, директор МБОУ «Центр образования села Марково»;
- Кузьмич А.А., директор МБОУ «Центр образования поселка Угольные Копи»,
- Ляховская С.Г., директор МБОУ «Центр образования села Канчалан»;
- Игнатьева Л.Е., директор МБОУ «Центр образования села Усть-Белая»;
- Клементьев В.В., директор МБОУ «Центр образования села Ваеги»;
- Пискунова С.Б., директор МБОУ «Центр образования села Алькатваама»;
- Точилкин П.В., директор МБОУ «Центр образования села Хатырка»;
- Федорова М.А., директор МБОУ «Центр образования села Мейныпильгыно».

**I. Соответствие деятельности образовательной организации требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования (отсутствие предписаний надзорных органов, обоснованных жалоб)**

Таблица 1

	<b>Критерии и показатели</b>	<b>Ангамшин В.А.</b>	<b>Коломьцева Н.В.</b>	<b>Кузьмич А.А.</b>	<b>Ляховская С.Г.</b>	<b>Игнатьева Л.Е.</b>	<b>Клементьев В.В.</b>	<b>Пискунова Н.Б.</b>	<b>Точилкин П.В.</b>	<b>Федорова М.А.</b>
1.1	Отсутствие судебных решений, предписаний, представлений контрольно-надзорных органов	2	2	2	2	- 2	2	2	2	2
1.2	Отсутствие подтвержденных жалоб со стороны участников образовательного процесса	2	2	2	- 2	2	2	2	2	2
1.3	Соблюдение исполнительской дисциплины	2	2	2	2	2	2	2	2	2
1.4	Удовлетворенность детей, родителей, законных представителей, населения, общественных организаций качеством оказываемых образовательных услуг	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	<b>ИТОГО:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

Как следует из таблицы 1, в Анадырском районе значительное число образовательных организаций (9 из 11) имеют 100 % показатель соответствия деятельности образовательной организации требованиям законодательства РФ.

## II. Функционирование системы государственно-общественного управления и повышение информационной открытости управления образовательной организацией

Таблица 2

Критерии и показатели		Антамошин В.А.	Коломыцева Н.В.	Кузьмич А.А.	Ляховская С.Г.	Игнатьева Л.Е.	Клементьев В.В.	Пискунова Н.Б.	Точилкин П.В.	Федорова М.А.
2.1	Наличие сформированных органов государственно-общественного управления, отражающих интересы обучающихся и их родителей (законных представителей) / Управляющий Совет / Попечительский Совет / Совет школы и др.	6	6	6	6	6	4	6	6	6
2.2	Наличие официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствии с требованиями к официальному веб-ресурсу.	6	7	10	10	4	10	10	10	8
2.3	Своевременность и качество оформления основной образовательной документации школы	4	4	0	4	4	4	4	4	4
<b>ИТОГО:</b>		<b>16</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>18</b>

Анализ таблицы 2 показал, что во всех образовательных организациях Анадырского муниципального района сформированы органы государственно-общественного управления, отражающие интересы обучающихся и их родителей (законных представителей) (Управляющий Совет, Попечительский Совет, Совет школы и др.), но в МБОУ «Центр образования села Ваеги» (Клементьев В.В.) нет в наличии всех протоколов деятельности.

Во всех образовательных организациях наличие официальных сайтов образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствии с требованиями к официальному веб-ресурсу, но в МБОУ «Центр образования поселка Беринговского» (Антамошин В.А.), МБОУ «Центр образования села Марково» (Коломыцева Н.В.), МБОУ «Центр образования села Усть-Белая» (Игнатьева Л.Е.) отсутствует трансляция опыта деятельности организации для педагогического сообщества через официальный сайт организации.

### III. Условия осуществления образовательной деятельности

Таблица 3

	Критерии и показатели	Антамошин В.А.	Коломьцева Н.В.	Кузьмич А.А.	Ляховская С.Г.	Игнатьева Л.Е.	Клементьев В.В.	Пискунова Н.Б.	Точилкин П.В.	Федорова М.А.
3.1	Реализация мероприятий по развитию школьной инфраструктуры в соответствии с программой развития или иным документом стратегического направления образовательной организации, 3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
3.2	Участие ОО в федеральных (региональных) грантовых программах, 3	2	0	2	0	2	0	0	0	0
3.3	Организация дистанционного обучения, 3	0	3	0	3	3	3	1	0	0
3.4	Электронные средства сопровождения образовательной деятельности, 5	2	3	5	2	2	5	5	5	5
3.5	Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, опубликованные на сайте ОО и в открытых источниках данных, 5	2	5	2	2	2	2	2	2	2
3.6	Система мониторинга уровня школьного благополучия (школьного климата), 5	5	2	5	5	5	5	4	5	5
3.7	План по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, 6	6	6	0	3	6	0	6	6	6
	<b>ИТОГО:</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>23</b>	<b>18</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>

Анализ таблицы 3 показал, что реализация мероприятий по развитию школьной инфраструктуры (создание новых инфраструктурных элементов: спортплощадки, тренажерные залы, комнаты психологической разгрузки, медицинские кабинеты) проходит во всех образовательных организациях Анадырского муниципального района в соответствии с программами развития или иным документами стратегического направления.

Участие в федеральных и региональных грантовых программах принимают участие (частично) только три образовательных организации: МБОУ «Центр образования поселка Беринговского» (Антамошон В.А.), МБОУ «Центр образования поселка Угольные Копи» (Кузьмич А.А.), МБОУ «Центр образования села Усть-Белая» (Игнатьева Л.Е.).

Дистанционное обучение для детей, находящихся на надомном обучении и на длительном лечении организовано в 4 образовательных организациях.

В 7 образовательных организациях в наличии система мониторинга уровня школьного благополучия (школьного климата) и план по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности.

#### IV. Сохранность контингента обучающихся

Таблица 4

	Критерии и показатели	Антамошин В.А.	Коломыцева Н.В.	Кузьмич А.А.	Ляховская С.Г.	Игнатьева Л.Е.	Клементьев В.В.	Пискунова Н.Б.	Точилкин П.В.	Федорова М.А.
4.1	Наполняемость образовательной организации, 5	3	3	5	3	3	1	1	2	1
4.2	Отсутствие или низкий процент выбывших из организации без уважительной причины, 5	5	5	5	5	5	4	5	5	5
	<b>ИТОГО (max 10):</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>6</b>

Во всех образовательных организациях Анадырского муниципального района высокий процент сохранности контингента.

## V. Охрана здоровья обучающихся. Организация физкультурно-оздоровительной работы

Таблица 5

Критерии и показатели		Антамошин В.А.	Коломыцева Н.В.	Кузьмич А.А.	Ляховская С.Г.	Игнатьева Л.Е.	Клементьев В.В.	Пискунова Н.Б.	Точилкин П.В.	Федорова М.А.
5.1	Соблюдение санитарно-гигиенических норм в процессе проведения учебных занятий, определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул, 8	8	8	8	7	8	8	8	8	8
5.2	Создание условий для оказания первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном <u>законодательством</u> в сфере охраны здоровья, 3	3	3	3	0	0	3	0	3	3
5.3	Организация горячего питания, 5	4	4	5	4	5	5	5	5	5
5.4	Профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность, 3	3	3	1	3	- 1	3	3	3	3
5.5	Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность, 14	14	14	12	14	14	14	14	14	14
5.6	Организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом, 10	8	10	8	9	9	9	10	8	10
5.7	Участие обучающихся в мероприятиях по сдаче нормативов ВФСК ГТО за отчетный период, 3	3	3	0	2	2	2	3	3	2
5.8	Количество обучающихся, получивших знаки отличия по итогам сдачи нормативов ВФСК ГТО за отчетный период, 4	3	4	0	2	3	1	3	2	3
<b>ИТОГО (max 50):</b>		<b>46</b>	<b>49</b>	<b>37</b>	<b>41</b>	<b>40</b>	<b>45</b>	<b>46</b>	<b>46</b>	<b>48</b>

Во всех образовательных организациях Анадырского муниципального района в процессе проведения учебных занятий соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, в наличии лицензированные медицинские кабинеты и соответ-

ствующее оборудование (за исключением МБОУ «Центр образования села Усть-Белая» (Игнатьева Л.Е.), МБОУ «Центр образования села Алькатваама» (Пискунова Н.Б.), МБОУ «Центр образования села Канчалан» (Ляховская С.Г.), организовано горячее питание обучающихся, высокие показатели обеспечения безопасности во время пребывания в организации.

## VI. Управление образовательной организацией в условиях реализации инклюзивного образования

Таблица 6

Критерии и показатели		Антамошин В.А.	Коломьцева Н.В.	Кузьмич А.А.	Ляховская С.Г.	Игнатьева Л.Е.	Клементьев В.В.	Пискунова Н.Б.	Точилкин П.В.	Федорова М.А.
6.1	Создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ): – умение развивать инклюзивную образовательную среду общеобразовательного учебного заведения; – умение формировать команду профессионалов по инклюзивному образованию и планировать их профессиональное развитие; – умение управлять рисками в условиях внедрения инклюзивного образования в общеобразовательных учебных заведениях, 20	16	16	12	16	16	20	18	20	20
6.2	Работа с родителями детей (ОВЗ), 5	3	4	1	4	3	3	1	3	1
<b>ИТОГО (max 25):</b>		<b>19</b>	<b>20</b>	<b>13</b>	<b>20</b>	<b>19</b>	<b>23</b>	<b>19</b>	<b>23</b>	<b>21</b>

Наиболее высокий показатель управления образовательной организацией в условиях инклюзивного образования в МБОУ «Центр образования села Ваеги» (Клементьев В.В.), а самый низкий в МБОУ «Центр образования поселка Угольные Копи» (Кузьмич А.А.), т.к. нет наличия оборудования, обеспечивающего доступность всем категориям обучающихся и решающих проблемы преодоления психофизиологических и эмоциональных барьеров – средства, обеспечивающие возможность первоначальной адаптации и социализации детей с ОВЗ в школе и нет системы мероприятий,

помогающих при реализации потребности в изучении обучающимися своих интересов, склонностей, возможностей - первые пробы ребенка в различных видах деятельности, помогающие самоопределиться.

**VII. Реализация социокультурных проектов  
(школьный музей, театр, социальные проекты, научное общество обучающихся, др.)**

Таблица 7

	Критерии и показатели	Антамошин В.А.	Коломьцева Н.В.	Кузьмич А.А.	Ляховская С.Г.	Игнатьева Л.Е.	Клементьев В.В.	Пискунова Н.Б.	Точилкин П.В.	Федорова М.А.
7.1.	Социокультурные формы взаимодействия обучающихся в образовательном пространстве школы.	5	8	4	7	6	5	8	4	3
7.2.	Уровень развития социального партнерства	5	3	5	5	5	5	5	5	3
7.3.	Социальное сотрудничество (партнерство) детско-родительского сообщества с культурно-образовательными учреждениями города (района, поселка, села).	5	5	9	4	5	4	9	4	8
	<b>ИТОГО (max 25 ):</b>	15	16	18	16	16	14	22	13	14

Самый высокий показатель реализации социокультурных проектов в МБОУ «Центр образования села Алькатва-ама» (Пискунова Н.Б.): 22 балла из 25 возможных, а самый низкий – в МБОУ «Центр образования села Хатырка» (Точилкин П.В.): 13 баллов. В целом реализация социокультурных проектов в Анадырском муниципальном районе в диапазоне от 52% до 88%, т.е. от сниженного уровня эффективности до соответствующего норме.

## VIII. Результаты образовательной деятельности общеобразовательной организации

Таблица 8

Критерии и показатели		Антамошин В.А.	Коломыцева Н.В.	Кузьмич А.А.	Ляховская С.Г.	Игнатъева Л.Е.	Клементьев В.В.	Пискунова Н.Б.	Точилкин П.В.	Федорова М.А.
8.1.	Уровень достижения обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ, 5	5	5	0	5	5	5	5	5	5
8.2.	Профилактика учебной неуспешности, 4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
8.3.	Повышение объективности оценочных процедур (ВПР), 3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
8.4.	Организация предпрофильной подготовки в 9-х классах, 5	0	2	0	0	2	2	2	2	4
8.5.	Доля обучающихся 11 классов, получивших аттестат о среднем общем образовании, 3	3	3	3	2	-1	0	0	0	0
8.6.	Доля обучающихся 9 классов, получивших документ об основном общем образовании, 3	3	2	3	3	-1	3	3	3	1
8.7.	Наличие выпускников ступени среднего общего образования, награжденных медалью «За особые успехи в учении» Российской Федерации, 3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8.8.	Наличие выпускников ступени среднего общего образования, получивших по результатам ЕГЭ по предметам 80 и более баллов, 5	0	2	0	0	2	0	0	0	0
8.9.	Создание условий для реализации обучающимися индивидуальных учебных планов (не включая обучающихся с ОВЗ), 2	2	0	2	2	2	0	2	-2	-2
8.10.	Наличие обучающихся, ставших победителями или призерами межпредметных олимпиад, научно-практических конференций, творческих конкурсов (очные, очно-заочные, дистанционные <b>некоммерческие</b> ), 18	18	10	18	10	10	4	4	18	10
8.11.	Организация внеурочной деятельности в образовательной организации, 2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
8.12.	Организация работы с одаренными детьми, 14	14	13	10	6	14	9	12	12	12
8.13.	Развитие дополнительного образования в ОО, 12	11	9	11	10	11	10	8	10	9
8.14.	Развитие системы профориентации, 12	10	8	8	10	6	12	8	10	12
8.15.	Создание доступной среды обучения для различных категорий обучающихся, 5	0	0	0	0	5	0	1	0	0

8.16.	Развитие системы воспитания, 20	20	20	13	17	20	20	19	20	20
	<b>ИТОГО (max 115):</b>	95	83	77	74	84	74	73	87	80

Анализируя данные таблицы 8, можно сделать следующие выводы:

В МБОУ «Центр образования поселка Беринговского» (Антамошин В.А.) высокие результаты образовательной деятельности, в остальных общеобразовательных организациях – соответствуют норме.

Во всех общеобразовательных организациях Анадырского муниципального района плохая организация предпрофильной подготовки.

Так же во всех общеобразовательных организациях Анадырского муниципального района нет выпускников ступени среднего общего образования, награжденных медалью «За особые успехи в учении» Российской Федерации.

## IX.Эффективность финансово-экономической и хозяйственной деятельности общеобразовательной организации

Таблица 9

	Критерии и показатели	Ангамшин В.А.	Коломыцева Н.В.	Кузьмич А.А.	Ляховская С.Г.	Игнатьева Л.Е.	Клементьев В.В.	Пискунова Н.Б.	Точилкин П.В.	Федорова М.А.
9.1.	Выполнение муниципального (государственного) задания по организации образовательной деятельности школы, 3	2	3	3	1	3	3	3	2	3
9.2.	Выполнение целевого показателя средней заработной платы педагогических работников, 3	3	0	3	3	3	3	3	3	3
9.3.	Отсутствие просроченной задолженности по оплате за коммунальные услуги, 3	3	-1	3	3	-1	3	3	3	-1
9.4.	Выполнение мероприятий по энергосбережению, 5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
9.5.	Обеспечение функционирования 2-х и более отдельно стоящих зданий, в которых ведется образовательный процесс, 6	0	6	6	6	6	2	0	0	0
9.6.	Отсутствие замечаний по неэффективному расходованию бюджетных средств со стороны органов финансового контроля Департамента образования и науки Чукотского автономного округа, 5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	<b>ИТОГО (max 25):</b>	18	18	25	23	21	21	19	18	15

Анализируя данные таблицы 9, можно сделать следующие выводы:

В МБОУ «Центр образования поселка Угольные Копи» (Кузьмич А.А.), «Центр образования села Канчалан» (Ляховская С.Г.), МБОУ «Центр образования села Усть-Белая» (Игнатьева Л.Е.), директор МБОУ «Центр образования села Ваеги» (Клементьев В.В.) высокие показатели эффективности финансово-экономической и хозяйственной деятельности общеобразовательной организации, в остальных общеобразовательных организациях – соответствуют норме.

**Х. Деятельность руководителя по обеспечению трудового ресурса общеобразовательной организации.  
Эффективность управления инновационной (научной, методической, организационной) деятельностью общеобразовательной организации**

Таблица 10

	<b>Критерии и показатели</b>	<b>Антамошин В.А.</b>	<b>Коломьцева Н.В.</b>	<b>Кузьмич А.А.</b>	<b>Ляховская С.Г.</b>	<b>Игнатъева Л.Е.</b>	<b>Клементьев В.В.</b>	<b>Пискунова Н.Б.</b>	<b>Точилкин П.В.</b>	<b>Федорова М.А.</b>
10.1.	Укомплектованность педагогическими кадрами, 2	2	2	2	2	2	2	2	2	0
10.2.	Уровень квалификации (первая и высшая квалификационная категория), 5	3	2	3	-2	3	0	3	2	2
10.3.	Повышение квалификации педагогических кадров/ Профессиональная переподготовка, 4	3	1	3	1	3	3	3	3	3
10.4.	Формирование системы мер по поддержке молодых педагогов, 12	7	9	9	4	9	7	7	4	9
10.5.	Наличие системы наставничества в ОО: «учитель-ученик», «ученик-ученик», «педагог-семья» и т.д., 2	2	2	0	2	2	2	2	2	0
10.6.	Наличие педагогических работников, принимающих участие в мероприятиях методической направленности различного уровня (муниципальные, региональные) с трансляцией собственного опыта, 3	2	2	0	3	3	1	3	0	3
10.7.	Наличие победителей профессиональных конкурсов педагогического мастерства, 53	2	6	29	20	29	9	9	0	10
10.8.	Организация и проведение на базе общеобразовательной организации семинаров, совещаний, конференций и т.п., 5	0	3	5	0	0	9	3	2	0
10.9.	Наличие на базе школы пункта проведения ГИА, 1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
10.10.	Участие руководителя в экспертных комиссиях, жюри профессиональных конкурсов, творческих группах, сове-	0	2	0	0	0	0	2	0	2

	тах на муниципальном, региональном и федеральном уровнях,10									
10.11	Результативное участие руководителя общеобразовательной организации в профессиональных конкурсах, грантах, проектах, научно-практических конференциях, научной деятельности и их результативность, 35	0	0	0	6	0	4	0	0	10
10.12	Наличие и реализация программы деятельности муниципальной или региональной экспериментальной площадки, 4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10.13	Участие коллектива в реализации оздоровительных и социокультурных проектов города, района, поселка, села, 18	6	3	3	8	5	3	10	3	3
10.14	Участие педагогического коллектива в мероприятиях по сдаче нормативов ВФСК ГТО за отчетный период, 3	1	3	0	2	2	1	2	0	2
10.15	Обеспечение безопасности всех субъектов ОО. Антитеррористическая защищенность организации, 5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	<b>ИТОГО (max 156):</b>	34	41	60	52	64	40	52	24	50

Анализируя данные таблицы 10, можно сделать следующие выводы:

Все образовательные учреждения Анадырского муниципального района, кроме МБОУ «Центр образования села Мейныпильгыно» (Федорова М.А.), укомплектованы педагогическими кадрами.

Во всех образовательных учреждениях обеспечена безопасность.

Эффективность управления инновационной (научной, методической, организационной) деятельностью общеобразовательных организаций в Анадырском районе в диапазоне от 7% до 41%, что соответствует низкому уровню эффективности управления и уровню эффективности, не соответствующему современным требованиям управления.

## XI. Организация работы с семьями обучающихся (или лицами, их замещающими)

Таблица 11

	Критерии и показатели	Антамошин В.А.	Коломыцева Н.В.	Кузьмич А.А.	Ляховская С.Г.	Игнатьева Л.Е.	Клементьев В.В.	Пискунова Н.Б.	Точилкин П.В.	Федорова М.А.
11.1.	Организация системной работы по оказанию психолого-педагогической помощи воспитанникам и их родителям (законным представителям), 9	9	5	6	9	9	9	9	9	9
11.2.	Организация работы с семьями обучающихся, состоящих в группе риска и социально-опасного положения, 9	9	9	9	9	9	9	9	9	7
11.3.	Результативность работы по профилактике правонарушений у несовершеннолетних, 17	11	11	11	11	11	11	11	11	11
11.4.	Диагностика различных групп родителей обучающихся, 5	5	2	5	5	0	5	5	5	5
	<b>ИТОГО (max 40):</b>	34	27	31	34	29	34	34	34	32

Анализируя данные таблицы 11, можно сделать вывод, что во всех образовательных учреждениях Анадырского муниципального района работа с семьями обучающихся (или лицами, их замещающими) организована на уровне соответствующем норме.

Свод по итогам проведения мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций  
Анадырского муниципального района

Таблица 12

	<b>ФИО</b>	<b>ОО</b>	<b>1.(10)</b>	<b>2.(20)</b>	<b>3.(30)</b>	<b>4.(10)</b>	<b>5.(50)</b>	<b>6.(25)</b>	<b>7.(25)</b>	<b>8.(115)</b>	<b>9.(25)</b>	<b>10.(150)</b>	<b>11.(40)</b>	<b>Итого</b>
<b>СОО</b>														
<b>1</b>	Антамошин В.А.	МБОУ "Центр образования посёлка Беринговского"	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>46</b>	<b>19</b>	<b>15</b>	<b>95</b>	<b>18</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>315</b>
<b>2</b>	Кломыцева Н.В.	МБОУ "Центр образования села Марково"	<b>10</b>	<b>17</b>	<b>21</b>	<b>8</b>	<b>49</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>83</b>	<b>18</b>	<b>41</b>	<b>27</b>	<b>310</b>
<b>3</b>	Кузьмич А.А.	МБОУ "Центр образования посёлка Угольные Копи"	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>10</b>	<b>37</b>	<b>13</b>	<b>18</b>	<b>77</b>	<b>25</b>	<b>60</b>	<b>31</b>	<b>314</b>
<b>4</b>	Ляховская С.Г.	МБОУ "Центр образования села Канчалан"	<b>6</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>41</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>74</b>	<b>23</b>	<b>52</b>	<b>34</b>	<b>312</b>
<b>5</b>	Игнатьева Л.Е.	МБОУ "Центр образования села Усть-Белая»"	<b>6</b>	<b>15</b>	<b>23</b>	<b>8</b>	<b>40</b>	<b>19</b>	<b>16</b>	<b>84</b>	<b>21</b>	<b>64</b>	<b>29</b>	<b>325</b>
<b>ООО</b>														
<b>1</b>	Клементьев В.В.	МБОУ "Центр образования села Ваеги"	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>5</b>	<b>45</b>	<b>23</b>	<b>14</b>	<b>74</b>	<b>21</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>310</b>
<b>2</b>	Пискунова Н.Б.	МБОУ "Центр образования села Алькатваама»"	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>6</b>	<b>46</b>	<b>19</b>	<b>22</b>	<b>73</b>	<b>19</b>	<b>52</b>	<b>34</b>	<b>322</b>
<b>3</b>	Точилкин П.В.	МБОУ "Центр образования ссела Хатырка"	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>7</b>	<b>46</b>	<b>23</b>	<b>13</b>	<b>87</b>	<b>18</b>	<b>24</b>	<b>34</b>	<b>303</b>
<b>4</b>	Федорова М.А.	МБОУ "Центр образования села Мейньпильгыно»"	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>21</b>	<b>6</b>	<b>48</b>	<b>21</b>	<b>14</b>	<b>80</b>	<b>15</b>	<b>50</b>	<b>31</b>	<b>314</b>

У всех образовательных учреждений руководителей Анадырского муниципального района уровень эффективности, соответствующий норме.