

**СТАТИСТИКО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ ПО ИТОГАМ  
ПРОВЕДЕНИЯ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ,  
ПРОВЕДЕННЫХ В 2023 ГОДУ В ГАПОУ ЧАО «ЧУКОТСКИЙ  
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**Основные статистико-аналитические данные по итогам проведения  
Всероссийских проверочных работ в ГАПОУ ЧАО «Чукотский  
многопрофильный колледж» в 2023 году**

В 2023 году во Всероссийских проверочных работах СПО (далее –ВПР СПО) принимали участие 50 обучающихся ЧМК.

В таблице 1 представлены сводные данные по участию в ВПРСПО обучающихся 1 курса и завершивших.

**Сводные данные по обучающимся, принимавшим участие в ВПР СПО в  
ГАПОУ ЧАО «Чукотский многопрофильный колледж» в 2023 году**

Таблица 1

<b>Наименование предметов</b>	<b>1 курс</b>	<b>Завершившие общеобразовательную подготовку</b>	<b>Итого</b>
Русский язык	0	17	17
Химия	0	13	13
Обществознание	18	0	18
Метапредмет	18	32	50

**1. Сводные данные по участию в ВПР СПО по русскому языку(завершившие) обучающихся ГАПОУ ЧАО«Чукотский многопрофильный колледж» в 2023 году**

Таблица 2

№	ОО	План	Явка	Явка %
1	ГАПОУ ЧАО «ЧМК» в среднем	19	17	89
2	Завершившие	19	17	89
3	1 курс	0	0	0

Не приняли участие в ВПР по русскому языку 2 обучающихся, что составляет 11 % от общего количества обучающихся. Неявка случилась по уважительным причинам (из-за болезни, отпуск в ЦРС) обучающиеся не смогли принять участие в ВПР по русскому языку.

**Средний первичный балл по итогам выполнения заданий ВПР СПО и процент выполнения заданий по русскому языку(завершившие) обучающихся ГАПОУ ЧАО «Чукотский многопрофильный колледж» в 2023 году**

Таблица 3

№	ОО	Кол-воучаст.	Средний балл	Вып, %
	РФ	45904	3.33	67,78
	ЧАО	35	3.35	58,19
<b>1</b>	Завершившие ГАПОУ ЧАО ЧМК	17	3.34	57,77

Средний первичный балл за выполнение заданий ВПР по русскому языку в 2023 году составил **17,17** балла, что соответствует **хорошему уровню** освоения предметной области «Русский язык».

Для интерпретации результатов ВПР в образовательных организациях среднего профессионального образования по Русскому языку была рекомендована следующая шкала (таблица 4):

**Шкала перевода первичных баллов в уровни освоения предметной области «Русский язык»**

Таблица 4

Уровни выполнения контрольной работы			
Неудовлетворительный	Удовлетворительный	Хороший	Отличный
0-8	9-16	17-21	22- 26

В таблицах 5-6 предоставлены статистические данные по отметкам по Русскому языку, полученными обучающимися.

**Статистика по отметкам (в процентах)**

Таблица 5

№	ОО	Кол-во участ.	Распределение баллов			
			"2"	"3"	"4"	"5"
1	Завершившие ГАПОУ ЧАО ЧМК	17	11,8	41,2	29,4	17,6

**Статистика по отметкам (количество)**

Таблица 6

№	ОО	Кол-во участ.	Распределение баллов			
			"2"	"3"	"4"	"5"
1	Завершившие ГАПОУ ЧАО ЧМК	17	2	7	5	3



Рис. 1. Сравнительная диаграмма по оценкам

**Достижение планируемых результатов по Русскому языку  
в соответствии с ПООП по группе завершивших**

Таблица 7

№	Блоки ПООП обучающийся научится/получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФКГОС)	Макс балл	Средний % выполнения*		
			завершившие ЧМК	По ЧАО	По РФ
		<b>29</b>	<b>17</b>	<b>35</b>	<b>45904</b>
1.	1. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров	1	47,06	40	64,54
2.	2. Средства связи предложений в тексте. Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения	1	82,35	85,71	65,15
3.	3. Лексическое значение слова	1	58,82	60	79,08
4.	4. Орфоэпические нормы (постановка ударения)	1	47,06	68,57	81,04
5.	5. Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости)	1	82,35	74,29	73,62
6.	6. Лексические нормы	1	76,47	77,14	81,84
7.	7. Морфологические нормы (образование форм слова)	1	88,24	85,71	80,2
8.	8. Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления	5	65,88	59,43	66,5
9.	9. Правописание корней	1	29,41	48,57	46,53
10.	10. Правописание приставок	1	47,06	48,57	61,96
11.	11. Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-)	1	23,53	31,43	58,76
12.	12. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	1	41,18	60	50,97
13.	13. Правописание НЕ и НИ	1	94,12	74,29	77,73
14.	14. Слитное, дефисное, раздельное написание слов	1	76,47	60	72,21
15.	15. Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи	1	70,59	57,14	73,03
16.	16. Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами). Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами	2	67,65	77,14	77,05
17.	17. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями)	1	76,47	68,57	75,41

18.	18. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	1	41,18	48,57	72,16
19.	19. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	1	41,18	51,43	74,92
20.	20. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	1	29,41	31,43	63,14
21.	21. Пунктуационный анализ	1	29,41	28,57	57,05
22.	22. Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста	1	47,06	48,57	57,14
23.	23. Функционально-смысловые типы речи	1	41,18	34,29	44,97
24.	24. Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению	1	82,35	75	71,74

### Статистика выполнения заданий по Русскому языку (завершившие) в процентах

Таблица 8

№ п/п	ГАПОУ ЧАО ЧМК	Номер задания, % выполнения																							
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.
1	Группа заверш.	47,06	82,35	58,82	47,06	82,35	76,47	88,24	65,88	29,41	47,06	23,53	41,18	94,12	76,47	70,59	67,65	76,47	41,18	41,18	29,41	29,41	47,06	41,18	82,35

процент от 0 – 25 = красный

процент от 26 – 50 = коричневый

процент от 51 – 75 = светло-зелёный

процент от 76 – 100 = темно-зелёный

Выводы: группа завершивших показала хороший уровень выполнения работ, есть один особенно низкий процент знаний по 11 пункту задания: Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н/-НН-) и недостаточно хороший уровень знаний по пунктам 1, 4, 9, 10, 12, 18, 19, 20, 21, 22, 23.

## 2. Сводные данные по участию в ВПР СПО по химии(завершившие) в ГАПОУ ЧАО «Чукотский многопрофильный колледж» в 2023 году

Таблица 9

№	ОО	План	Явка	Явка %
1	ГАПОУ ЧАО «ЧМК» в среднем	15	13	86,6
2	Завершившие	15	13	86,6
3	1 курс	0	0	0

Не приняли участие в ВПР по химии 2 обучающихся, что составляет 13,3% от общего количества обучающихся. Неявка случилась по уважительным причинам (из-за болезни).

### Средний первичный балл по итогам выполнения заданий ВПР СПО и процент выполнения заданий по химии(завершившие) ГАПОУ ЧАО «Чукотский многопрофильный колледж» в 2023 году

Таблица 10

№	ОО	Кол-во участ.	Средний балл	Вып, заданий средн.%
1	Завершившие ГАПОУ ЧАО ЧМК	13	3,23	65,5
2	ЧАО	24	3,54	51,1
3	РФ	486	2,93	54,9

Средний первичный балл за выполнение заданий ВПР по химии в 2023 году составил **20,46 балла**, что соответствует **хорошему уровню** освоения предметной области «Химия».

Для интерпретации результатов ВПР в образовательных организациях среднего профессионального образования по Химии была рекомендована следующая шкала (таблица 11):

### Шкала перевода первичных баллов в уровни освоения предметной области «Химия»

Таблица 11

Уровни выполнения контрольной работы			
Неудовлетворительный	Удовлетворительный	Хороший	Отличный
0-10	11-19	20-27	28-33

В таблицах 12-13 предоставлены статистические данные по отметкам по Химии, полученными обучающимися.

### Статистика по отметкам (в процентах)

Таблица 12

№	ОО	Кол-воучаст	Распределениебаллов			
			"2"	"3"	"4"	"5"
1	Завершившие ГАПОУ ЧАО ЧМК	17	7,69	15,38	76,92	0

### Статистика по отметкам (количество)

Таблица 13

№	ОО	Кол-воучасг.	Распределениебаллов			
			"2"	"3"	"4"	"5"
1	Завершившие ГАПОУ ЧАО ЧМК	17	1	2	10	0

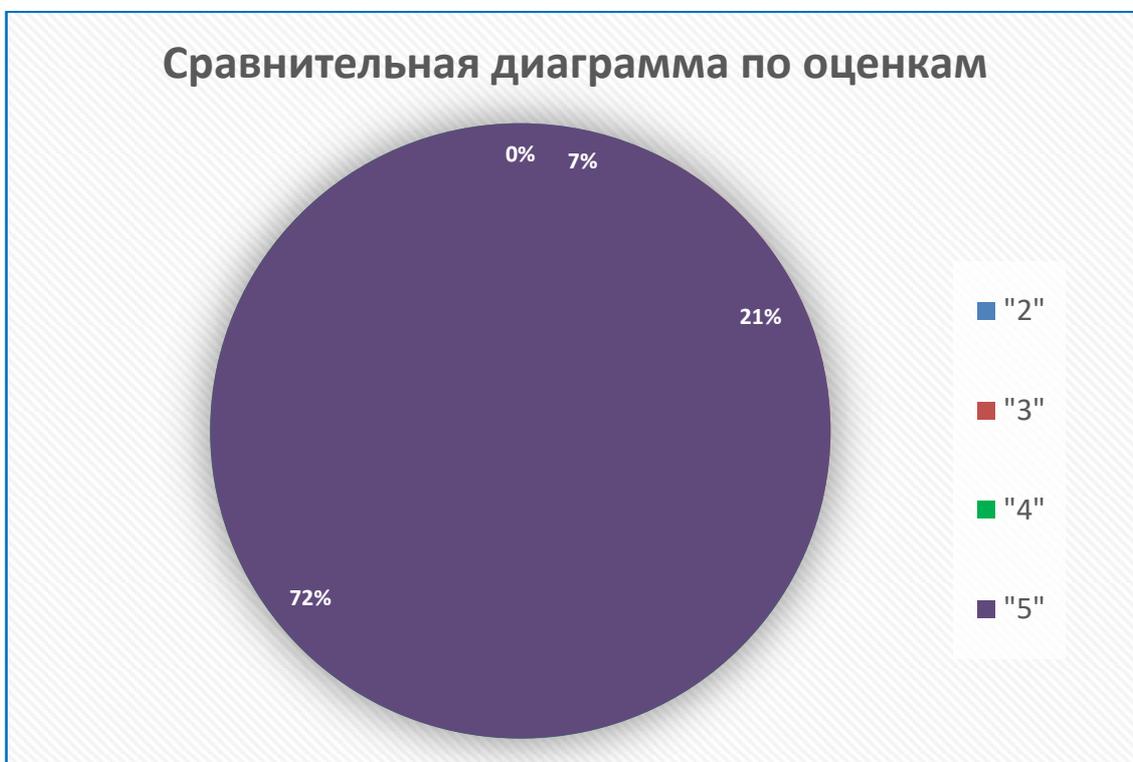


Рис. 2. Сравнительная диаграмма по оценкам

**Достижение планируемых результатов по Химии  
в соответствии с ПООП по группе завершивших**

Таблица 14

№	Блоки ПООП обучающийся научится/получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФКГОС)	Максб алл	Средний % выполнения*		
			завершившие ЧМК	По ЧАО	По РФ
		<b>33</b>	<b>13</b>	<b>24</b>	<b>18347</b>
1.	1. Чистые вещества и смеси. Научные методы познания веществ и химических явлений: наблюдение, измерение, эксперимент, анализ и синтез	2	65,38	60,42	66,32
2.	2. Состав атома: протоны, нейтроны, электроны. Строение электронных оболочек атомов	2	57,69	31,25	57,57
3.	3. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева	1	69,23	37,5	58,12
4.	4. Виды химической связи. Вещества молекулярного и немолекулярного строения. Типы кристаллических решёток	2	92,31	83,33	81,36
5.	5. Классификация и номенклатура неорганических соединений	2	92,31	95,83	77,14
6.	6. Характерные химические свойства простых веществ – металлов и неметаллов. Характерные химические свойства оксидов (основных, амфотерных, кислотных)	2	73,08	85,42	67,21
7.	7. Характерные химические свойства оснований, амфотерных гидроксидов, кислот, солей (средних)	2	69,23	62,5	66,37
8.	8. Электролитическая диссоциация. Сильные и слабые электролиты. Реакции ионного обмена. Среда водных растворов: кислая, нейтральная, щелочная	2	69,23	37,5	47,74
9.	9. Реакции окислительно-восстановительные в неорганической химии	3	35,9	27,78	42,39
10.	10. Взаимосвязь между основными классами неорганических веществ	3	53,85	34,72	41,28
11.	11. Классификация и номенклатура органических соединений. Теория строения органических соединений. Гомологический ряд, гомологи. Структурная изомерия. Виды химических связей в молекулах органических соединений	2	100	58,33	73,89
12.	"12. Характерные химические свойства: – углеводородов: алканов, алкенов, алкадиенов, алкинов, аренов; – кислородсодержащих соединений: одно- и многоатомные спирты, фенол, альдегиды,	2	88,46	52,08	36,75

	одноосновные карбоновые кислоты, сложные эфиры, жиры, углеводы; – азотсодержащие вещества: амины, аминокислоты и белки"				
13.	13. Взаимосвязь между основными классами органических веществ	3	12,82	6,94	30,28
14.	14. Проведение расчётов количества вещества, массы или объёма по количеству вещества, массе или объёму одного из реагентов или продуктов реакции. Природные источники углеводородов: нефть и природный газ. Предельно-допустимая концентрация вещества	3	46,15	38,89	28,56
15.	15. Проведение расчётов с использованием понятия «массовая доля вещества в растворе»	2	57,69	54,17	48,89

### Статистика выполнения заданий по Химии (завершившие) в процентах

Таблица 15

№ п/п	ГАПОУ ЧАО ЧМК	Номер задания, % выполнения														
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.
1	Группа заверш.	65,38	57,69	69,23	92,31	92,31	73,08	69,23	69,23	35,9	53,85	100	88,46	12,82	46,15	57,69

процент от 0 – 25 = красный

процент от 26 – 50 = коричневый

процент от 51 – 75 = светло-зелёный

процент от 76 – 100 = темно-зелёный

Выводы: группа завершивших показала хороший уровень выполнения работ, есть один низкий процент знаний по 13 пункту задания: 13. Взаимосвязь между основными классами органических веществ.

**3.Сводные данные по участию в ВПР СПО по обществознанию  
(1 курс) в ГАПОУ ЧАО «Чукотский многопрофильный колледж» в 2023 году**

Таблица 16

№	ОО	План	Явка	Явка %
1	ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	21	18	85,7
2	Завершившие	21	18	85,7
3	1 курс	0	0	0

Не приняли участие в ВПР по обществознанию 3 обучающихся, что составляет 14,3% от общего количества обучающихся. Неявка случилась по уважительным причинам (из-за болезни).

**Средний первичный балл по итогам выполнения заданий  
ВПР СПО и процент выполнения заданий по обществознанию(1 курс)  
ГАПОУ ЧАО«Чукотский многопрофильный колледж» в 2023 году**

Таблица 17

№	ОО	Кол-во участ.	Средний балл	Вып, %
1	РФ	91196	3,84	70,35
2	1 курс ГАПОУ ЧАО ЧМК	18	3,27	66,39

Средний первичный балл за выполнение заданий ВПР по обществознанию в 2023 году составил **14,61 баллов**, что соответствует **удовлетворительному уровню** освоения предметной области «Обществознание».

Для интерпретации результатов ВПР в образовательных организациях среднего профессионального образования по Обществознанию была рекомендована следующая шкала (таблица 18):

**Шкала перевода первичных баллов в уровни освоения предметной  
области «Обществознание»**

Таблица 18

Уровни выполнения контрольной работы			
Неудовлетворительный	Удовлетворительный	Хороший	Отличный
0-9	10-15	16-20	21-25

В таблицах 19-20 предоставлены статистические данные по отметкам по Обществознанию, полученными обучающимися 1 курса.

### Статистика по отметкам (в процентах)

Таблица 19

№	ОО	Кол-во участ.	Распределение баллов			
			"2"	"3"	"4"	"5"
1	РФ	91196	7,59	34,66	42,37	1539
2	1 курс ГАПОУ ЧАО ЧМК	18	0	72,22	27,78	0

### Статистика по отметкам (количество)

Таблица 20

№	ОО	Кол-во участ.	Распределение баллов			
			"2"	"3"	"4"	"5"
1	1 курс ГАПОУ ЧАО ЧМК	18	0	13	5	0

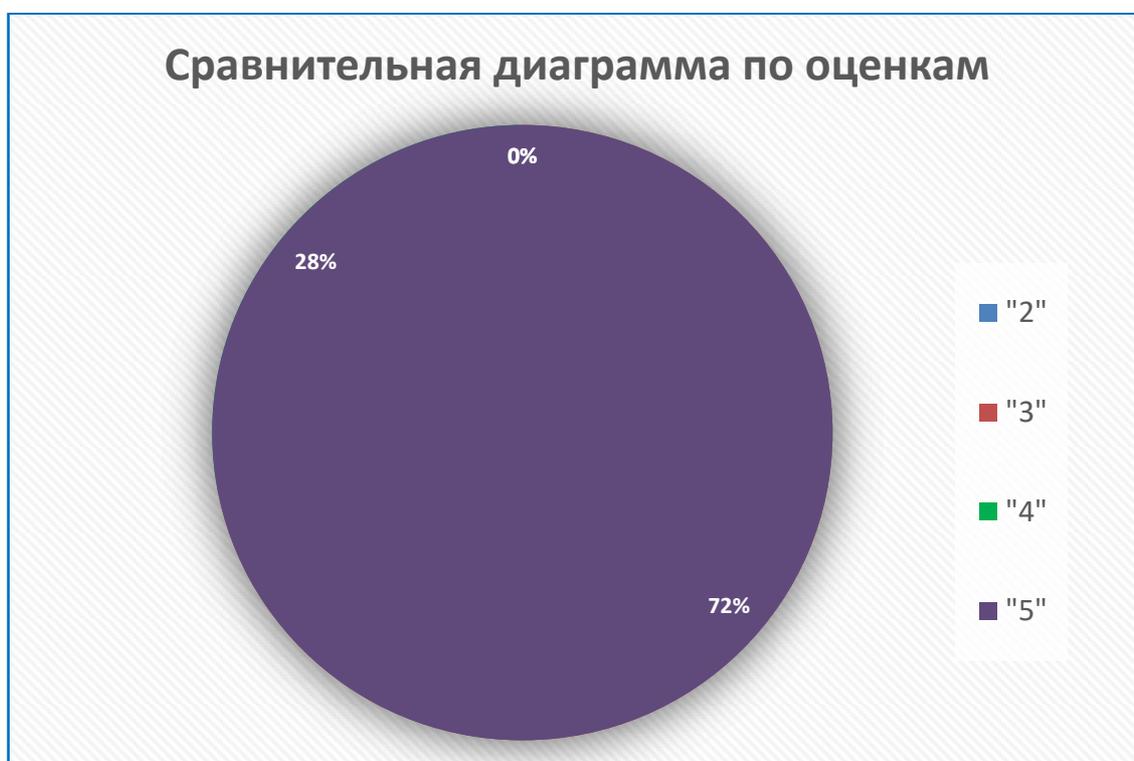


Рис. 3. Сравнительная диаграмма по оценкам

**Достижение планируемых результатов по обществознанию(1 курс)  
в соответствии с ПООП НОО ФГОС**

Таблица 21

№	Блоки ПООП обучающийся научится/получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФКГОС)	Максимальный балл	Средний % выполнения	
			ЧМК	По РФ
1	1. Знать/понимать: социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми; сущность общества как формы совместной деятельности людей; характерные черты и признаки основных сфер жизни общества; содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения	2	61,11	63,15
2	2. Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, человека как социально-деятельное существо, основные социальные роли / приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах / решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека	1	94,44	84,82
3	3. Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, человека как социально-деятельное существо, основные социальные роли / приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах / решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека	1	88,89	84,75
4	4. Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)	1	94,44	76,08
5	5. Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из фотоизображения; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	3	20,37	37,49
6	6. Решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека (финансовая грамотность)	2	66,67	73,65
7	7. Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, человека как социально-деятельное существо, основные социальные роли	1	72,22	73,78

8	8. Приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах / решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека	1	50	77,49
9	9. Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)	1	83,33	68,59
10	10. Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, человека как социально-деятельное существо, основные социальные роли / решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека	1	88,89	80,56
11	11. Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из диаграммы/таблицы; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	4	25	41,07
12	12. Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, человека как социально-деятельное существо, основные социальные роли / решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека	1	55,56	72,05
13	13. Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)	2	88,89	73,91
14	14. Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, человека как социально-деятельное существо, основные социальные роли	1	83,33	76,2
15	15. Приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах / решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека	1	44,44	74,93
16	16. Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)	1	27,78	64,27
17	17. Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)	1	83,33	73,23

## Статистика выполнения заданий по обществознанию в процентах

Таблица 22

№ п/п	ГАПОУ ЧАО ЧМК	Номер задания, % выполнения																
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	Группа 1 курс	61,11	94,44	88,89	94,44	20,37	66,67	72,22	50	83,33	88,89	25	55,56	88,89	83,33	44,44	27,78	83,33

процент от 0 – 25 = красный

процент от 26 – 50 = коричневый

процент от 51 – 75 = светло-зелёный

процент от 76 – 100 = темно-зелёный

Выводы: группа 1 курса справилась с заданиями ВПР СПО по обществознанию удовлетворительно.

Уровень выполнения работ очень низкий по некоторым пунктам: п. 5, п.11, просто низкий уровень по пунктам п. 8, п. 15, п.16

#### 4. Данные по участию в ВПР СПО по метапредмету(1 курс) в ГАПОУ ЧАО «Чукотский многопрофильный колледж» в 2023 году

Таблица 23

№	ОО	План	Явка	Явка %
1	1 курс ЧМК	21	16	76,2

Всего приняли участие в ВПР СПО по Метапредмету(1 курс) 76,2% обучающихся 1 курса колледжа. Не приняли участие в ВПР по метапредмету5 обучающихся, что составляет 23,8% от общего количества. Неявка случилась по уважительным причинам (из-за болезни).

#### Средний первичный балл по итогам выполнения заданий ВПР СПО и процент выполнения заданий в целом Метапредмету(1 курс) ГАПОУ ЧАО «Чукотский многопрофильный колледж» в 2023 году

Таблица 24

№	ОО	Кол-во участ.	Средний первич. балл
1	1 курс ЧМК	16	2,33
2	ЧАО	89	2,31
3	По РФ	698498	2,33

Средний балл за выполнение заданий ВПР СПО по метапредмету (1 курс) в 2023 году составил **24,12** балла, что соответствует **удовлетворительному** уровню освоения предметной области Метапредмет.

Для интерпретации результатов ВПР в образовательных организациях среднего профессионального образования по Метапредмету (1 курс) была рекомендована следующая шкала (таблица 25):

#### Шкала перевода первичных баллов в уровни освоения предметной области «Метапредмет» (1 курс)

Таблица 25

Уровни выполнения контрольной работы			
Неудовлетворительный	Удовлетворительный	Хороший	Отличный
0-11	12-24	25-34	35-42

В таблицах 26-27 предоставлены статистические данные по отметкам по Метапредмету, полученными обучающимися 1 курса.

### Статистика по отметкам (в процентах)

Таблица 26

№	Образовательная Организация	Кол-воучаст.	Распределениебаллов			
			"2"	"3"	"4"	"5"
1	по РФ	698498	11,8	52,64	31,18	4,38
2	ЧАО	89	19,1	65,17	15,76	0
3	ЧМК 1 курс	30	6,25	43,75	50,0	

### Статистика по отметкам (количество)

Таблица 27

№	Образовательнаяорганизация	Кол-воучаст.	Распределениебаллов			
			"2"	"3"	"4"	"5"
1	ЧМК 1 курс	16	1	7	8	0

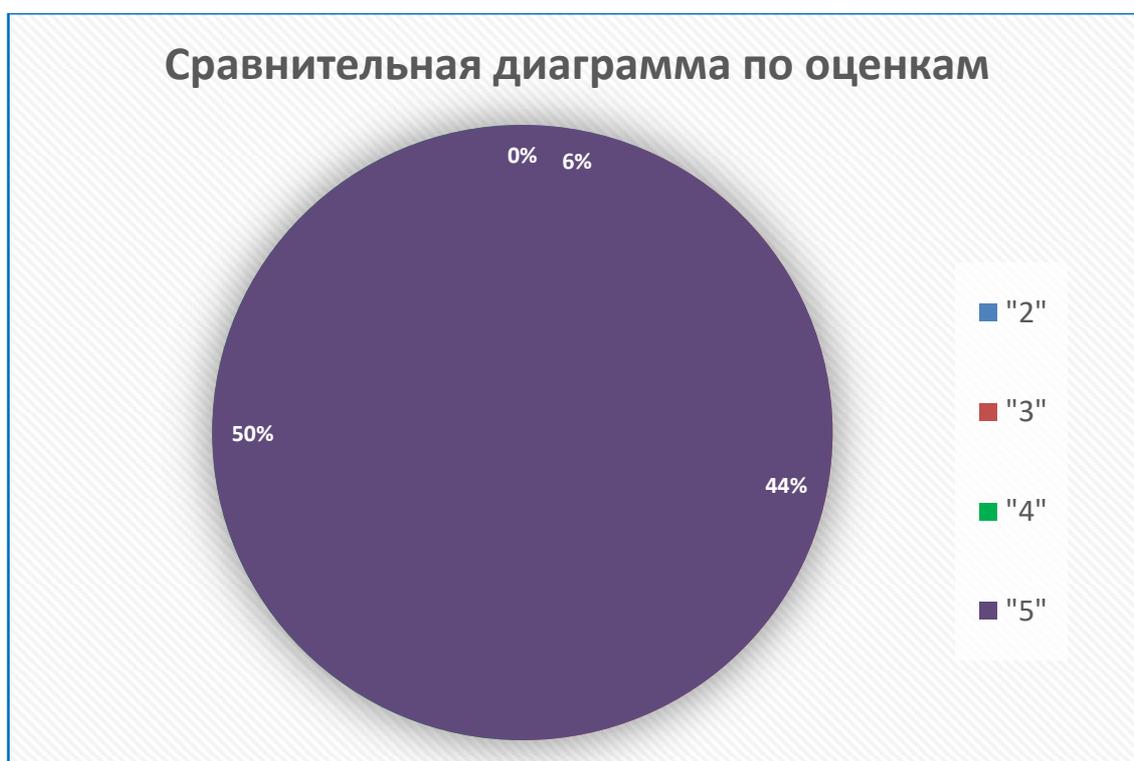


Рис. 4. Сравнительная диаграмма по оценкам

**Достижение планируемых результатов по метапредмету(1 курс)  
в соответствии с ПООП НОО ФГОС**

Таблица 23

№	Блоки ПООП обучающийся научится/получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФКГОС)	Макс. балл	Средний % выполнения*		
			ЧМК	ЧАО	По РФ
		<b>42</b>	16	89	69,8498
1	1. Знать выдающихся деятелей отечественной истории	1	100	76,4	70,28
2	2. Знать основные даты, этапы и ключевые события истории России, выдающихся деятелей отечественной истории	2	75	70,79	65,11
3	3. Развитие умений анализировать и сопоставлять содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего	1	87,5	62,92	56,54
4	4. Использовать данные исторических и современных источников при ответе на вопросы, решении различных учебных задач	1	75	68,54	56,33
5	5. Группировать исторические явления и события по заданному признаку	3	56,25	53,93	54,82
6	6. Знать основные даты, этапы и ключевые события истории России, выдающихся деятелей отечественной истории (Великая Отечественная война)	1	81,25	77,53	69,96
7	7. Развитие умений анализировать и сопоставлять содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего (история культуры)	1	56,25	23,6	36,19
8	8. Знать основные даты, этапы и ключевые события истории России, выдающихся деятелей отечественной истории (история культуры)	1	68,75	51,69	59,71
9	9. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	2	62,5	28,09	36,43

10	10. Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	2	78,13	44,38	59,53
11	11. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	2	50	20,22	31,59
12	"12. Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из фотоизображения; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности"	3	10,42	11,61	27,32
13	13. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся (финансовая грамотность)	2	53,13	44,38	61,55
14	14. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся (финансовая грамотность)	1	87,5	50,56	64,38
15	15. Освоение приёмов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процесса	2	31,25	16,85	29,69
16	16. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся (финансовая грамотность)	2	40,63	41,01	56,53
17.1	17.1. Сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства	2	31,25	30,34	49,56
17.2	17.2. Сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства	3	31,25	25,09	42,18
18	18. Сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства	2	50	42,13	45,58
19	19. Сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства	2	75	25,28	43,34
20	20. Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач	2	93,75	80,34	78,9

21	21. Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач	1	93,75	57,3	64,86
22	22. Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач	1	93,75	67,42	68,54
23	23. Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач	1	25	33,71	41,85
24	24. Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач	1	68,75	55,06	51,49

### Статистика выполнения заданий по Метапредмету1 курсв процентах

Таблица 24

№ п/п	ГАПОУ ЧАО ЧМК	Номер задания, % выполнения																								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17.1	17.2	18	19	20	21	22	23	24
1	Группа 1 курс	100	75	87,5	75	56,25	81,25	56,25	68,75	62,5	78,13	50	10,42	53,13	87,5	31,25	31,25	40,63	31,25	31,25	50	75	93,75	93,75	25	68,75

процент от 0 – 25 = красный

процент от 26 – 50 = коричневый

процент от 51 – 75 = светло-зелёный

процент от 76 – 100 = темно-зелёный

Выводы: группа 1 курса справилась с заданиями ВПР СПО по Метапредмету удовлетворительно.

Уровень выполнения работ очень низкий по пунктам: п. 12, п.23, низкий уровень по пунктам: п. 11, п. 16, п. 17, п. п. 18. п. 19.

**5. Данные по участию в ВПР СПО по метапредмету (завершившие) в ГАПОУ ЧАО «Чукотский многопрофильный колледж» в 2023 году**

Таблица 25

№	ОО	План	Явка	Явка %
1	Завершившие ЧМК	35	32	91,4

Всего приняли участие в ВПР СПО по Метапредмету(завершившие) 91,4% обучающихся 2 курса колледжа. Не приняли участие в ВПР по метапредмету 3 учащихся, что составляет 8,6% от общего количества обучающихся. Неявка случилась по уважительным причинам (из-за болезни).

**Средний первичный балл по итогам выполнения заданий ВПР СПО и процент выполнения заданий в целом Метапредмету(завершившие) ГАПОУ ЧАО «Чукотский многопрофильный колледж» в 2023 году**

Таблица 26

№	ОО	Кол-во участ.	Средний первич. балл
1	1 курс ЧМК	32	2,86
2	ЧАО	104	2,84
3	По РФ	579462	2,86

Средний балл за выполнение заданий ВПР СПО по метапредмету (завершившие) в 2023 году составил **23,15** балла, что соответствует **хорошему** уровню освоения предметной области Метапредмет.

Для интерпретации результатов ВПР в образовательных организациях среднего профессионального образования по Метапредмету была рекомендована следующая шкала (таблица 27):

**Шкала перевода первичных баллов в уровни освоения предметной области «Метапредмет» для завершивших**

Таблица 27

Уровни выполнения контрольной работы			
Неудовлетворительный	Удовлетворительный	Хороший	Отличный
0-10	11-19	20-27	28-34

В таблицах 28-29 предоставлены статистические данные по отметкам по Метапредмету, полученными обучающимися 1 курса.

### Статистика по отметкам (в процентах)

Таблица 28

№	Образовательная Организация	Кол-воучаст.	Распределениебаллов			
			"2"	"3"	"4"	"5"
1	по РФ	579462	25,2	42,67	28,17	4,14
2	ЧАО	104	34,62	35,58	25	4,81
3	ЧМК завершившие	32	6,25	12,5	65,63	15,63

### Статистика по отметкам (количество)

Таблица 29

№	Образовательнаяорганизация	Кол-воучаст.	Распределениебаллов			
			"2"	"3"	"4"	"5"
1	ЧМКзавершившие	32	2	4	21	5



Рис. 5. Сравнительная диаграмма по оценкам

**Достижение планируемых результатов по Метапредмету  
в соответствии с ПООП НОО и ФГОС завершившие**

Таблица 30

№	Блоки ПООП обучающийся научится/получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФКГОС)	Макс балл	Средний % выполнения*		
			ЧМК	ЧАО	По РФ
		<b>34</b>	<b>32</b>	<b>104</b>	<b>579462</b>
1	Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса (знание исторических деятелей)	1	81,25	71,15	70,06
2	Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса	1	78,13	36,54	42,19
3	Использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений	2	45,31	31,73	29,15
4	Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа. Осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника.	3	56,25	37,82	39,96
5	Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса (история культуры)."	1	78,13	45,19	60,07
6	Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) (история культуры)	1	78,13	64,42	74,4
7	Использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений	2	53,13	47,6	50,29
8	Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (рисунок)	1	93,75	44,23	29,31
9	Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	2	87,5	40,87	49,88
10	Характеризовать с научных позиций основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, конституционные обязанности гражданина Российской Федерации	1	84,38	39,42	39,83
11	Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	2	81,25	40,38	46,95

12	Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	2	90,63	43,27	59,63
13	Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам (задание-задача)	3	54,17	29,49	32,78
14	Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из диаграммы/таблицы; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности"	4	26,56	22,84	29,84
15	Знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.	2	87,5	71,63	56,01
16	Знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.	2	81,25	50,48	47,55
17	Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве	1	87,5	70,19	70,11
18	Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве / Природно-хозяйственное районирование России. Регионы России	1	78,13	49,04	36,38
19	Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве / Административно-территориальное устройство России. Столицы и крупные города	1	84,38	76,92	71,86
20	Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве / Часовые зоны на территории России	1	81,25	71,15	65,93

## Статистика выполнения заданий по Метапредмету завершившие в процентах

Таблица 31

№ п/п	ЧМК	Номер задания, % выполнения																			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	Группа заверш.	81,25	78,13	45,31	56,25	78,13	78,13	53,13	93,75	87,5	84,38	81,25	90,63	54,17	26,56	87,5	81,25	87,5	78,13	84,38	81,25

процент от 0 – 25 = красный

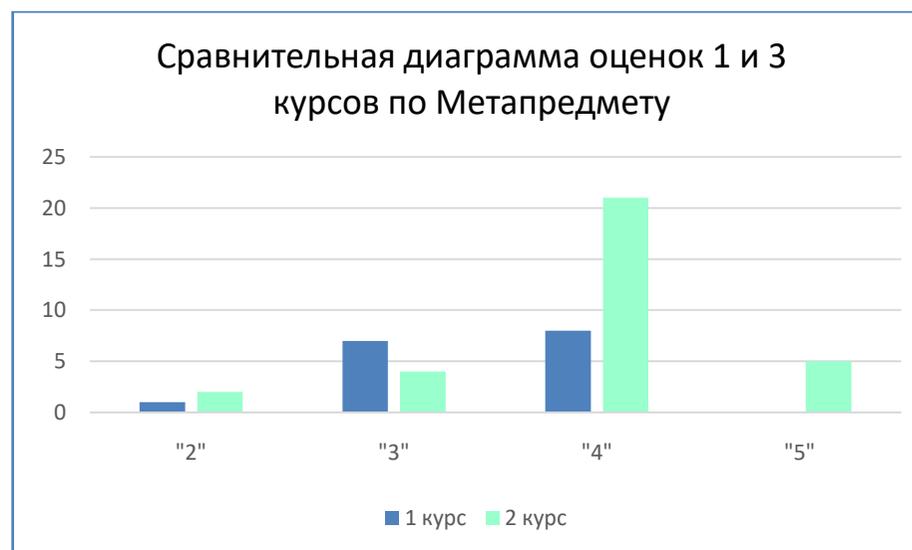
процент от 26 – 50 = коричневый

процент от 51 – 75 = светло-зелёный

процент от 76 – 100 = темно-зелёный

Выводы: группа завершивших справилась с заданиями ВПР СПО по Метапредмету хорошо. Очень низкого уровня выполнения работ нет, недостаточный уровень отмечается по пунктам: п. 3, п.14.

Группа 1 курса обучения справилась с заданиями ВПР СПО по метапредмету хуже, чем группа завершивших. Это видно по сравнительным результатам полученных оценок.



### Общие выводы:

Обучающиеся ГАПОУ ЧАО «Чукотский многопрофильный колледж» показали следующие результаты по предметам на **удовлетворительном** уровне усвоения:

- Обществознание (1 курс)
- Метапредмет (1 курс).

Обучающиеся ГАПОУ ЧАО «Чукотский многопрофильный колледж» показали следующие результаты по предметам на **хорошем** уровне усвоения:

- Русский язык (завершившие)
- Химия (завершившие)
- Метапредмет(завершившие).

### **РЕКОМЕНДАЦИИ**

#### ***Преподавателям по обществознанию рекомендуется:***

1. Провести анализ сдачи ВПР СПО в группе 1 курса по каждому обучающемуся отдельно, чтобы выяснить причину низких показателей тестирования.

2. По результатам анализа разработать план проведения индивидуальных консультаций для отдельных обучающихся.

3. Обсудить вопросы прошедшего тестирования на предметно-цикловой комиссии

#### ***Преподавателям всех дисциплин по метапредмету рекомендуется:***

1. Провести анализ сдачи ВПР СПО с оцениванием по направлениям истории, ОБЖ, географии, по группе 1 курса, по каждому обучающемуся отдельно.

2. Провести работу над ошибками по заданиям ВПР СПО по всем направлениям

3. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее консультации.

5. Провести работу над ошибками по всем направлениям тестирования

6. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках по выявленным пробелам, ввести в план проведение индивидуальных консультаций для отдельных обучающихся.

7. Разместить информацию о проведении ВПР СПО в 2023 году на сайте колледжа, в разделе «Независимая оценка качества образования».