

**В.Г. БОРОВИК,**  
начальник отдела Управления надзора  
и контроля за деятельностью органов  
исполнительной власти субъектов  
Российской Федерации,  
заслуженный учитель Российской Федерации



## **КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ — ЧЕЙ ОН?**

Федеральным законом от 18.07.2011 № 242-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам осуществления государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»<sup>1</sup> были внесены поправки в статьи 28, 28.1 и 38 Закона Российской Федерации «Об образовании». Одни поправки носят редакционный (косметический) характер, другие являются более существенными и носят принципиальный характер.

В соответствии с поправками с 1 августа 2011 года изменилась редакция подпункта 21 статьи 28 «Полномочия федеральных органов государственной власти в сфере образования», который стал более компактным и теперь звучит так: «государственный контроль (надзор) в области образования в отношении образовательных учреждений и научных организаций, указанных в подпункте 24 настоящей статьи, а также органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования».

В этой же статье утратил силу подпункт 23, ранее предусматривавший осуществление контроля качества образования, в том числе качества подготовки обучающихся и выпускников, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями в:

- высших учебных заведениях и в расположенных за пределами территории Российской Федерации российских образовательных учреждениях и филиалах российских образовательных учреждений по всем реализуемым ими образовательным программам;
- научных организациях и в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования по программам послевузовского профессионального образования и программам дополнительного профессионального образования;
- федеральных образовательных учреждениях среднего профессионального образования, реализующих программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов в сферах обороны, оборонных производств, внутренних дел, безопасности, ядерной энергетики, транспорта и связи, наукоемких произ-

---

<sup>1</sup> См. выше, в рубрике «Официальные документы / Законодательство» настоящего номера. — *Ред.*

## НАШИ КОНСУЛЬТАЦИИ

водств по специальностям, перечень которых утверждается Правительством Российской Федерации.

Упразднение подпункта 23 статьи 28 не носит принципиального характера, поскольку норму о контроле качества образования в образовательных учреждениях и научных организациях, полномочия по контролю (надзору) в отношении которых осуществляют федеральные органы исполнительной власти, содержит статья 38 «Государственный контроль (надзор) в области образования». Таким образом, полномочия по контролю качества образования, имевшиеся у федеральных органов, остались неизменными.

Редакционный характер также носит поправка в статье 28.1 «Полномочия Российской Федерации в области образования, переданные для осуществления органам государственной власти субъектов Российской Федерации» относительно подпункта 1 пункта 1, который также стал более компактным: «государственный контроль (надзор) в области образования в отношении образовательных учреждений, расположенных на территории субъекта Российской Федерации (за исключением образовательных учреждений, указанных в подпункте 24 статьи 28 настоящего Закона), иных осуществляющих образовательную деятельность организаций, а также органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования».

Сложнее дело обстоит с другой поправкой в статью 28.1, принятие которой повлекло упразднение подпункта 2 пункта 1, предусматривавшего осуществление субъектом Российской Федерации полномочия Российской Федерации в области образования, переданного для осуществления органам государственной власти субъектов Российской Федерации, по государственному контролю качества образования в образовательных учреждениях, расположенных на территории субъекта Российской Федерации (за исключением образовательных учреждений, указанных в подпункте 24 статьи 28 Закона Российской Федерации «Об образовании»).

Напомним, что понятие «полномочия Российской Федерации в области образования, переданные для осуществления органам государственной власти субъектов Российской Федерации» было введено в Закон Российской Федерации «Об образовании» Федеральным законом от 29.12.2006 № 258-ФЗ. В соответствии с данным Законом Российская Федерация передавала для исполнения органам государственной власти субъектов Российской Федерации полномочия по надзору за соблюдением законодательства Российской Федерации в области образования, контролю качества образования, лицензированию образовательной деятельности и государственной аккредитации образовательных учреждений.

Теперь, следуя логике статьи 28.1, субъекты Российской Федерации лишаются права осуществления контроля качества образования.

В то же время, пункт 2 статьи 38 «Государственный контроль (надзор) в области образования» говорит о праве органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации осуществлять оценку соответствия содержания и(или) качества подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения или научной организации требованиям федеральных государственных образовательных стандартов или федеральным государственным требованиям посредством проведения проверок качества образования и принятия предусмотренных законодательством Российской Федерации мер по пресечению и(или) устранению выявленных нарушений требований федеральных государственных образовательных стандар-

---

## НАШИ КОНСУЛЬТАЦИИ

---

тов или федеральных государственных требований. Из редакции данного пункта статьи 38 непонятна правовая основа, на которой субъекты Российской Федерации будут проводить проверки качества образования, поскольку согласно пункту 1 статьи 38 государственный контроль качества образования является федеральным полномочием. Вместе с тем, как было сказано выше, из федеральных полномочий, передаваемых для исполнения субъектам Российской Федерации, контроль качества образования исключен.

В создавшейся ситуации можно предположить два варианта развития событий: или полномочия по контролю качества образования будут возвращены органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации для исполнения как переданного полномочия, или контроль качества образования будет только федеральной функцией и участие органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в его осуществлении будет аналогично участию в проведении Единого государственного экзамена. В последнем случае речь должна идти о единой базе результатов контроля качества образования, проводимого субъектами Российской Федерации, и едином центре обработки таких результатов. Как будут развиваться события — покажет время.