

Методические рекомендации по развитию центров детско-юношеского туризма

1. Общие положения

Настоящие рекомендации по развитию центров детско-юношеского туризма разработаны на основании Пункта 23 Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках десятилетия детства, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 6 июля 2018 года № 1375-р, а также в целях выработки единого подхода к организации и проведению в природной среде походов, экспедиций, слетов и иных аналогичных мероприятий, проводимых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и организациями отдыха детей и их оздоровления в соответствии с требованиями, разрабатываемыми Минпросвещения России в рамках исполнения полномочий, предусмотренных п. 7 Статьи 12.1. Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

2. Особенности терминологии, используемые в Рекомендациях

История развития отечественной системы детско-юношеского туризма отметила в 2018 году столетний юбилей, исчисляемый с момента создания в сентябре 1918 года Центрального Бюро Школьных экскурсий.

За указанный период в профессиональной среде получила развитие терминология, смысловое значение которой существенно шире терминологии, закрепленной в настоящее время в законодательстве об основах туристской деятельности.

В частности, туристские формы работы с обучающимися подразумевают не оказание туристских услуг, регулируемых законодательством об основах туристской деятельности, а осуществление образовательного процесса с использованием объектов культурного и природного наследия.

Кроме того, туристские формы работы с обучающимися реализуются как за пределами фактического местонахождения образовательных организаций, так и непосредственно в рамках на их территории, включая в обязательном порядке

краеведческую компоненту, направленную на всестороннее познание локальной территории.

Таким образом, в рамках образовательного процесса краеведение также является составной частью детско-юношеского туризма.

Для целей настоящей Рекомендаций в части, неурегулированной законодательством, используются следующие определения:

Детско-юношеский туризм – средство гармоничного развития детей, реализуемое в форме отдыха, образовательной, спортивной, общественно-полезной деятельности, характерными структурными компонентами которого являются поход, путешествие, экскурсия.

Туристско-краеведческая деятельность - форма деятельности, осуществляемая в рамках реализации образовательных программ общего и дополнительного образования, характерными структурными компонентами которой являются туристские мероприятия (походы, экспедиции, слеты, фестивали, экскурсии, и т.п).

Региональный (муниципальный) центр детско-юношеского туризма (далее – Центр ДЮТ) – юридическое лицо в форме государственного или муниципального учреждения, либо в форме обособленного структурного подразделения указанных учреждений, обеспечивающее развитие туристско-краеведческой деятельности с детьми на региональном (муниципальном) уровне. Центр ДЮТ может выполнять функции регионального ресурсного центра туристско-краеведческой направленности дополнительного образования детей.

Опорный центр развития детско-юношеского туризма – организация (юридическое лицо), обеспечивающая согласованное на муниципальном или региональном уровне развитие туристско-краеведческой деятельности с детьми на территории муниципального образования и обеспечивающая эффективное взаимодействие с региональным центром детско-юношеского туризма.

Маршрутно-квалификационная комиссия – структурное подразделение организации, организующей туристско-краеведческую деятельность с детьми к полномочиям которой отнесены вопросы:

консультирование участников туристских мероприятий, связанных с прохождением туристских маршрутов;

оценка соответствия квалификации готовности туристских групп к прохождению заявленных маршрутов;

классификация и категорирование туристских маршрутов и локальных препятствий на них;

формирование статистической отчетности;

учет и анализ чрезвычайных ситуаций на туристских маршрутах;

взаимодействие с региональными отделениями Общероссийской общественной организации «Федерация спортивного туризма России».

3. Основные цели и задачи создания и развития Центров ДЮТ

Целью создания и развития Центров ДЮТ является содействие увеличению охвата детей, вовлеченных в туристско-краеведческую деятельность, путем создания качественных и безопасных условий для ее реализации.

Задачи Центров ДЮТ:

а. Развитие системы взаимодействия федеральных и региональных органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, организаций сферы детско-юношеского туризма и краеведения;

б. Совершенствование методической базы, организационной структуры и материально-технического обеспечения региональных центров детско-юношеского туризма и туристских клубов по месту жительства.

в. Развитие механизмов социального и государственно-частного партнерства в сфере детско-юношеского туризма и краеведения.

г. Повышение доступности детско-юношеского туризма и краеведения для различных категорий детей.

д. Повышение профессионального мастерства педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе и в условиях природной среды;

е. Развитие информационного обеспечения деятельности в сфере детско-юношеского туризма и краеведения.

4. Организационные формы Центров ДЮТ

В настоящее время существующие Центры ДЮТ функционируют преимущественно в качестве отдельных юридических лиц в форме образовательных организаций дополнительного образования.

Анализ случаев оптимизации указанных организаций, а также перевод их в ведение органов исполнительной власти осуществляющих государственное управление в области спорта и в сфере туристских услуг свидетельствует о негативном влиянии указанных процессов на развитие детско-юношеского туризма. В частности, при переводе Центров ДЮТ в систему физической культуры и спорта, а также в сферу туристских услуг существенно снижаются возможности в части их эффективного взаимодействия с образовательными организациями, осуществляющими туристско-краеведческую деятельность с обучающимся.

В тоже время рекомендуем изучить опыт г. Санкт-Петербурга в котором региональный центр детско-юношеского туризма имеет статус государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения, так как имеющийся в большинстве Центров ДЮТ статус «учреждение дополнительного образования» в ряде случаев создает определенные затруднения по выполнению указанными организациями функций координации туристско-краеведческой деятельности с детьми, организации работы по повышению профессионального мастерства педагогов, осуществляющих образовательную деятельность в условиях природной среды.

Кроме того, имеющиеся в настоящее время подходы к нормированию деятельности организаций дополнительного образования существенно ограничивают их возможности деятельности за рамками реализации образовательных программ.

5. Организационное и материально-техническое обеспечение Центров ДЮТ

Организации самостоятельны в формировании своей внутренней структуры. Рекомендуемый минимальный перечень структурных подразделений, необходимых для качественного решения задач развития детско-юношеского туризма в

зависимости от уровня регионального Центра ДЮТ (начальный, стандартный, лидер) приведен в приложении 4.

В целях повышения эффективности решения задач, стоящих перед региональным центром детско-юношеского туризма и краеведения, при нем рекомендуется наличие следующих объектов, обеспечивающих реализацию туристско-краеведческих мероприятий в субъекте Российской Федерации:

туристская база для размещения обучающихся, участников туристских мероприятий;

спортивные сооружения (в том числе плоскостные), необходимые для реализации образовательных программ (веревочные городки, скалодромы, спортивные залы и т.п.);

расположенные в природной среде туристские приюты (для регионов с наиболее привлекательными условиями для организации походно-экспедиционной деятельности с детьми);

оборудованный земельный участок для организации палаточных лагерей и проведения массовых туристских мероприятий.

В целях организации эффективной деятельности центров детско-юношеского туризма рекомендуется его оснащение оборудованием и инвентарем, необходимым для проведения массовых туристских мероприятий с детьми, а также оборудованием и инвентарем, необходимым для реализации дополнительных образовательных программ туристско-краеведческой направленности и туристских походов (приложение № 1).

5. Основные направления деятельности Центров ДЮТ

5.1. Координационное:

– взаимодействие с ФГБОУ ДО «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения», органом исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, с опорными центрами и иными образовательными организациями, с научными,

производственными, общественными организациями, средствами массовой информации и другими социальными партнерами;

- взаимодействие региональными органами исполнительной власти осуществляющими государственное управление в области спорта и в сфере туристских услуг в части развития физкультурно-спортивной деятельности в условиях природной среды и деятельности, связанной с использованием туристских ресурсов;

– администрирование на региональном уровне баз данных по туристско-краеведческой тематике, создаваемых на информационной платформе ФЦДЮТиК;

– координация походно-экспедиционной деятельности с детьми на региональном уровне, в том числе путем создания и организации деятельности маршрутно-квалификационных комиссий;

– помощь в налаживании сетевого взаимодействия между образовательными организациями и различными организациями на территории субъекта Российской Федерации, способствующего развитию детско-юношеского туризма в регионе;

– координация усилий в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ в регионе с целью оперативного решения возникающих проблем, затруднений и поставленных задач;

– совместное использование материально-технических и других возможностей регионального центра, образовательными организациями региона и заинтересованными организациями отраслей реального сектора экономики (на основе договорных отношений).

5.2. Программно-методическое:

– изучение лучшего опыта и достижений в системе дополнительного образования детей, создание условий для ознакомления с ним образовательных организаций в регионе;

– участие в разработке региональных и муниципальных программ, предусматривающих развитие туристско-краеведческой деятельности с обучающимися;

- оказание методической поддержки организациям отдыха и оздоровления детей в части организации туристско-краеведческой деятельности с детьми;
- организация взаимодействия с организациями в сфере туризма по вопросам интеграции экскурсионных форм работы с детьми в образовательный процесс;
- формирование базы данных об инновационном опыте работы; образовательных организаций, педагогов;
- экспертиза по заказу образовательных организаций дополнительных общеобразовательных программ по туристско-краеведческой тематике;
- оказание поддержки образовательным организациям региона в разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- участие в разработке и апробация новых механизмов финансирования организаций дополнительного образования;
- разработка содержания, организация и методическое сопровождение конкурсов профессионального мастерства;
- организация и проведение конференций, семинаров, практикумов и т.д. по вопросам развития детско-юношеского туризма и краеведения;
- организация консультационной деятельности по всем вопросам функционирования организации дополнительного образования;
- научно-методическое сопровождение актуальных инновационных образовательных проектов;
- создание банка описаний маршрутов походов и экскурсий по субъекту и другим регионам Российской Федерации;
- анализ деятельности региональной системы дополнительного образования и ведение мониторинга состояния и развития ресурсного обеспечения системы дополнительного образования детей;
- поддержка системы поощрения детей, имеющих достижения в области детско-юношеского туризма и краеведения.

5.3. Информационное:

- сбор и обобщение информации от образовательных организаций субъекта Российской Федерации по вопросам функционирования и развития системы организации туристско-краеведческой деятельности с детьми;
- оперативное обеспечение заинтересованных лиц и организаций, необходимыми статистическими и информационными материалами, относящимися к установленной сфере деятельности;
- использование информационных технологий для информирования населения о возможностях и деятельности системы дополнительного образования детей туристско-краеведческой направленности;
- ведение постоянно обновляемого Интернет-ресурса, сетевое информационное взаимодействие через интернет-ресурс с федеральными Интернет-ресурсами в сфере детско-юношеского туризма.

5.4. Организационно-массовое:

- участие в организации и проведении региональных конкурсных мероприятий с обучающимися;
- участие в организации и проведении всероссийских мероприятий (в качестве регионального организатора);
- подготовка обучающихся к участию в международных мероприятиях;
- организация региональных учебных экспедиций, полевых практик, лагерей, профильных смен, соревнований, слетов;
- организация деятельности маршрутно-квалификационных комиссий образовательных организаций;
- организация взаимодействия со спортивными федерациями по видам спорта, в деятельности которых применяются элементы активного туризма;
- выявление по итогам проведенных мероприятий талантливых детей и организация их дальнейшего сопровождения, формирование банка данных талантливых детей и помощь им в профессиональном самоопределении.

5.5. Образовательное:

- инициация, организация и реализация сетевого взаимодействия образовательных организаций по вопросам развития туристско-краеведческих форм

организации работы с детьми, в том числе по реализации дополнительных общеобразовательных программ;

– создание условий для участия обучающихся региона в сетевых образовательных проектах регионального и всероссийского уровней;

6. Организация работы Центров ДЮТ по повышению педагогического мастерства работников, осуществляющих образовательную деятельность в условиях природной среды, в том числе путем организации туристских походов, слетов, экспедиций и иных аналогичных мероприятий

В зависимости от наличия или отсутствия у Центра ДЮТ лицензии на осуществление соответствующей образовательной деятельности, а также необходимого кадрового потенциала организация работы по повышению педагогического мастерства работников, осуществляющих образовательную деятельность в условиях природной среды осуществляется либо в виде реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (профессиональной переподготовки) либо в виде учебно-практических мероприятий (семинары, учебные походы и т.д.).

При этом реализация программы «Инструктор детско-юношеского туризма» может проводиться и без наличия лицензии в соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 23.03.1998. № 769.

Для этой цели могут быть использованы программы:

«Руководитель походов с обучающимися»

Данный курс является начальным в области знаний по туристско-краеведческой деятельности и закладывает основу для изучения других специальных дисциплин в сфере детско-юношеского туризма и краеведения.

Руководитель походов с обучающимися имеет необходимые компетенции для того, чтобы проводить подготовку для выполнения нормативов на значки «Юный путешественник России» и «Турист России», комплекса ГТО; участвовать в

подготовке и организации походов выходного дня, экскурсий, краткосрочных туристско-краеведческих мероприятий, реализовывать дополнительные общеобразовательные программы туристско-краеведческой направленности.

«Организатор детско-юношеского туризма».

Программа данного семинара направлена на углублённую подготовку педагогических работников в сфере туристско-краеведческой деятельности по сравнению с программой «руководитель туристского похода с обучающимися». В обучении по этой программе могут участвовать лица, достигшие 18-летнего возраста, работники общеобразовательных организаций и образовательных организаций дополнительного образования детей. Лица, закончившие обучение по программе семинара, относятся к туристским кадрам системы образования, в спортивно-оздоровительном туризме прошедшим начальный уровень туристской подготовки. Слушатели, успешно окончившие обучение по этой программе, получают необходимые компетенции для работы в образовательных организациях, а именно имеют право реализации дополнительных общеобразовательных программ туристско-краеведческой направленности; организовать и провести некатегорийный поход, а также провести массовое туристское мероприятие в масштабе образовательной организации. Кроме этого, эти лица могут проводить подготовку обучающихся для выполнения нормативов на значки «Юный путешественник России» и «Турист России», комплекса ГТО; могут участвовать в подготовке и организации экскурсий, краткосрочных туристско-краеведческих мероприятий, в том числе туристских походов «выходного дня» и несложных некатегорийных походов по родному краю и массовых туристских мероприятий в образовательных организациях,

Окончание данного семинара может учитываться при прохождении педагогическими работниками очередной аттестации.

Подготовку организаторов детско-юношеского туризма осуществляют центры и станции детско-юношеского туризма, а также другие образовательные организации, в том числе высшие учебные заведения, имеющие аккредитацию по направлениям подготовки высшего образования «Физическая культура», «Рекреация и спортивно-

оздоровительный туризм», «Спорт», «Туризм», «Педагогическое образование» и реализующие в рамках указанных направлений профили туристско-краеведческой направленности.

При подготовке организаторов детско-юношеского туризма руководить учебными мероприятиями имеют право лица, имеющие звание не ниже «Инструктора детско-юношеского туризма».

Лица, окончившие семинар обладают знаниями и умениями для вести занятия в детских объединениях туристско-краеведческой направленности.

Курс подготовки «Организатор детско-юношеского туризма» может проводиться по очной, очно - заочной, частично дистанционной формам обучения. Учебный процесс по курсу проводится в форме лекций, практических, семинарских занятий и самостоятельной проработки обучаемыми программного материала, прохождения учебно-тренировочных занятий и походов.

«Инструктор детско-юношеского туризма».

Слушатели, успешно завершившие обучение по этой программе, получают необходимые компетенции для работы в образовательных организациях, муниципальных и региональных центрах детско-юношеского туризма, а именно имеют право реализации дополнительных общеобразовательных программ туристско-краеведческой направленности; организовать и провести поход 1 категории сложности, а также провести массовое туристское мероприятие в масштабе муниципального образования, а при наличии соответствующего опыта и региональное мероприятие. При наличии необходимого опыта имеют право проводить обучение по программе «Организатор детского юношеского туризма» и «Инструктор детско-юношеского туризма».

– создание условий для повышения эффективности реализации дополнительных профессиональных программ, направленных на рост профессионального мастерства специалистов, работающих в сфере дополнительного образования туристско-краеведческой деятельности (при наличии соответствующих условий).

9. Финансовое обеспечение деятельности Центров ДЮТ

Финансовое обеспечение деятельности Центров ДЮТ осуществляется за счет средств соответствующих бюджетов, а также из внебюджетных источников.

В этой связи рекомендуем изучить опыт деятельности регионального центра ДЮТ Ярославской области, финансирование которого осуществляется, в том числе за счет областной целевой программы «Развитие детско-юношеского туризма».

В части обеспечения возможности финансирования деятельности муниципальных Центров ДЮТ в том числе за счет региональных бюджетов рекомендуем изучить опыт муниципального центра ДЮТ в г. Стержневой Томской области.

10. Система взаимодействия в вопросах развития детско-юношеского туризма на федеральном, региональном, муниципальном уровнях.

Координатором туристско-краеведческой работы с обучающимися в образовательных организациях Российской Федерации в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 19 октября 2018 года № 131 является Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения»

Координатор:

осуществляет взаимодействие с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации осуществляющими государственное управление в сфере образования, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, уполномоченными в сфере отдыха детей и их оздоровления, региональными центрами детско-юношеского туризма и организациями сферы детско-юношеского туризма и краеведения по вопросам развития туристско-краеведческой деятельности с детьми.

проводит мониторинг состояния детско-юношеского туризма в субъектах Российской Федерации;

осуществляет организационно-методическую поддержку развития детско-юношеского туризма в регионах;

проводит ежегодный смотр-конкурс среди субъектов Российской Федерации на лучшую организацию туристско-краеведческой работы с обучающимися;

формирует и реализует Всероссийский календарный план массовых мероприятий с детьми по туристско-краеведческой тематике.

осуществляет администрирование единой информационной платформы детского отдыха и туризма.

Организационной основой взаимодействия между ФЦДЮТиК и региональными Центрами ДЮТ являются соглашения о сотрудничестве (приложение 5)

В целях формирования единого подхода к оценке деятельности региональных центров ДЮТ ФЦДЮТиК разработана трехуровневая система (начальный, базовый и продвинутой уровни). Требования к уровням региональных Центров ДЮТ указаны в приложении 4. Указанные требования учитываются при заключении соглашений о взаимодействии. Планируется, что в последствии (к 2021 году) система соотнесения регионального Центра ДЮТ к тому или иному уровню будет учитывать в том числе и общие показатели состояния детско-юношеского туризма в регионе.

В части построения и развития региональных систем детско-юношеского туризма рекомендуем использовать опыт Республики Башкортостан, в котором выстроена эффективная модель взаимодействия регионального и муниципальных Центров ДЮТ, разработана и реализуется региональная концепция развития детско-юношеского туризма.

В части интеграции усилий системы образования и системы отдыха детей и их оздоровления по вопросам организации деятельности с детьми в условиях природной среды рекомендуем использовать опыт организации деятельности региональных центров ДЮТ в Алтайском и Красноярских краях.

Минимальный инвентарь, необходимый для проведения массовых туристских мероприятий с детьми, оборудование и инвентарь, необходимый для реализации дополнительных образовательных программ туристско-краеведческой направленности и туристских походов

Направленность	Туристско-краеведческая			
Вид деятельности и/или иные классифицирующие программу признаки	Лыжный туризм			
Наименование программы	Общеразвивающая			
№	Наименование комплекта средств обучения (оборудование, в том числе техническое, расходный материал и пр.), используемого в реализации программы	Единица измерения	Количество единиц средств обучения (шт.)	Количество создаваемых мест
1	Рюкзак объемом не менее 80 литров	шт.	17	17
2	Палатка туристская с тентом (каркасно-дуговая) 4-хместная	шт.	5	17
3	Палатка хозяйственная	шт.	1	17
4	Спальный мешок	шт.	17	17
5	Коврик теплоизоляционный	шт.	17	17
6	Тент от дождя	шт.	3	17
7	Оборудование для приготовления пищи (примуса, газовые плиты, горелки и т.д.)	шт.	6	17
8	Комплект котелков для приготовления пищи (8,9,10 л.)	компл.	1	17
9	Компас жидкостный	шт.	17	17
10	Курвиметр	шт.	2	17
11	Фонарь налобный	шт.	17	17
12	Сидушка	шт.	17	17
13	Топор туристский	шт.	3	17
14	Пила	шт.	2	17
15	Лопата складная	шт.	2	17
16	Костровое оборудование (тросик, таганок, сетка и т.п.)	шт.	2	17
17	Радиостанции портативные	шт.	5	17
18	Навигационное устройство походного типа GarminTrex30	шт.	2	17
19	Спутниковый трек типа SPOT	шт.	2	17
20	Спутниковый телефон	шт.	1	17

21	Зарядное устройство на солнечных батареях	шт.	2	17
22	Ремонтный набор	шт.	1	17
23	Фотоаппарат	шт.	1	17
24	Трекинговые палки	шт.	17	17
25	Индивидуальный медицинский пакет туриста	шт.	17	17
26	Каска туристская	шт.	17	17
27	Перчатки туристские	шт.	17	17
28	Палатка типа «Зима» с тентом – количество определяется вместимостью	шт.	В зависимости от технических характеристик	17
29	Печь для палатки «Зима»	шт.	Должно соответствовать количеству палаток	17
30	Комплект лыжных мазей и парафина	шт.	1	17
31	Снежна, лавинная лопата	шт.	1	17
32	Пила снежная	шт.	2	17
33	Сани-волокуши из ткани	шт.	2	17
34	Скороварка	шт.	2-3	17
35	Лавинная лента	шт.	17	17
36	Лавинный щуп	шт.	5	17
37	Лавинный датчик	шт.	17	17
38	Ремонтный набор	шт.	1	17
39	Снегоступы	шт.	5	17
40	Лыжный комплект (лыжи, палки, ботинки)	пар.	17	17
Направленность	Туристско-краеведческая			
Вид деятельности и/или иные классифицирующие программу признаки	Горный туризм			
Наименование программы	Общеразвивающая			
№	Наименование комплекта средств обучения (оборудование, в том числе техническое, расходный материал и пр), используемого в реализации программы	Единица измерения	Количество единиц средств обучения (шт.)	Количество создаваемых мест
1	Рюкзак объемом не менее 80 литров	шт.	17	17
2	Палатка туристская с тентом (каркасно-дуговая) 4-хместная	шт.	5	17

3	Палатка хозяйственная	шт.	1	17
4	Спальный мешок	шт.	17	17
5	Коврик теплоизоляционный	шт.	17	17
6	Тент от дождя	шт.	3	17
7	Оборудование для приготовления пищи (примуса, газовые плиты, горелки и т.д.)	шт.	6	17
8	Комплект котелков для приготовления пищи (8,9,10 л.)	комп.	1	17
9	Компас жидкостный	шт.	17	17
10	Курвиметр	шт.	2	17
11	Фонарь налобный	шт.	17	17
12	Сидушка	шт.	17	17
13	Топор туристский	шт.	3	17
14	Пила	шт.	2	17
15	Лопата складная	шт.	2	17
16	Костровое оборудование (тросик, таганок, сетка и т.п.)	шт.	2	17
17	Радиостанции портативные	шт.	5	17
18	Навигационное устройство походного типа GarminTrex30	шт.	2	17
19	Спутниковый трек типа SPOT	шт.	2	17
20	Спутниковый телефон	шт.	1	17
21	Зарядное устройство на солнечных батареях	шт.	2	17
22	Ремонтный набор	шт.	1	17
23	Фотоаппарат	шт.	1	17
24	Трекинговые палки	шт.	17	17
25	Индивидуальный медицинский пакет туриста	шт.	17	17
26	Каска туристская	шт.	17	17
27	Перчатки туристские	шт.	17	17
28	Карабины туристские – 85 единиц (5 карабина 17 чел.)	шт.	85	17
29	Система страховочная	шт.	17	17
30	Спусковое устройство	шт.	17	17
31	Жумар	шт.	17	17
32	Веревка 10 мм	м.	120	17
33	Веревка 6 мм	м.	50	17
34	Кошки альпинистские	шт.	17	17
35	Ледоруб	шт.	17	17
36	Крючья скальные в ассортименте	шт.	1	17
37	Закладка альпийская в ассортименте	шт.	1	17
Направленность	Туристско-краеведческая			
Вид деятельности и/или иные классифицирующие программу	Все программы с элементами спортивного туризма по группе дисциплин «Дистанция»			

признаки				
Наименование программы	Общеразвивающая			
№	Наименование комплекта средств обучения (оборудование, в том числе техническое, расходный материал и пр.), используемого в реализации программы	Единица измерения	Количество единиц средств обучения (шт.)	Количество создаваемых мест
1	Рюкзак объемом не менее 80 литров	шт.	17	17
2	Палатка туристская с тентом (каркасно-дуговая) 4-хместная	шт.	5	17
3	Палатка хозяйственная	шт.	1	17
4	Спальный мешок	шт.	17	17
5	Коврик теплоизоляционный	шт.	17	17
6	Тент от дождя	шт.	3	17
7	Оборудование для приготовления пищи (примуса, газовые плиты, горелки и т.д.)	шт.	6	17
8	Комплект котелков для приготовления пищи (8,9,10 л.)	комп.	1	17
9	Компас жидкостный	шт.	17	17
10	Курвиметр	шт.	2	17
11	Фонарь налобный	шт.	17	17
12	Сидушка	шт.	17	17
13	Топор туристский	шт.	3	17
14	Пила	шт.	2	17
15	Лопата складная	шт.	2	17
16	Костровое оборудование (тросик, таганок, сетка и т.п.)	шт.	2	17
17	Радиостанции портативные	шт.	5	17
18	Навигационное устройство походного типа GarminTrex30	шт.	2	17
19	Спутниковый трек типа SPOT	шт.	2	17
20	Спутниковый телефон	шт.	1	17
21	Зарядное устройство на солнечных батареях	шт.	2	17
22	Ремонтный набор	шт.	1	17
23	Фотоаппарат	шт.	1	17
24	Трекинговые палки	шт.	17	17
25	Индивидуальный медицинский пакет туриста	шт.	17	17
26	Каска туристская	шт.	17	17
27	Перчатки туристские	шт.	17	17
28	Карабины туристские – 85 единиц (5 карабина 17 чел.)	шт.	85	17
29	Система страховочная	шт.	17	17
30	Спусковое устройство	шт.	17	17
31	Жумар	шт.	17	17
32	Каска туристская	шт.	17	17

33	Пантин	шт.	17	17
34	Веревка 10 мм	м.	120	17
35	Веревка 6 мм	м.	50	17
36	Зажим грудной «Кроль»	шт.	17	17
37	Поддержка «Кроля»	шт.	17	17
38	Гри-гри	шт.	2	17
39	Ролик	шт.	17	17
Направленность	Туристско-краеведческая			
Вид деятельности и/или иные классифицирующие программу признаки	Водный туризм			
Наименование программы	Общеразвивающая			
№	Наименование комплекта средств обучения (оборудование, в том числе техническое, расходный материал и пр.), используемого в реализации программы	Единица измерения	Количество единиц средств обучения (шт.)	Количество создаваемых мест
1	Рюкзак объемом не менее 80 литров	шт.	17	17
2	Палатка туристская с тентом (каркасно-дуговая) 4-хместная	шт.	5	17
3	Палатка хозяйственная	шт.	1	17
4	Спальный мешок	шт.	17	17
5	Коврик теплоизоляционный	шт.	17	17
6	Тент от дождя	шт.	3	17
7	Оборудование для приготовления пищи (примуса, газовые плиты, горелки и т.д.)	шт.	6	17
8	Комплект котелков для приготовления пищи (8,9,10 л.)	комп.	1	17
9	Компас жидкостный	шт.	17	17
10	Курвиметр	шт.	2	17
11	Фонарь налобный -	шт.	17	17
12	Сидушка	шт.	17	17
13	Топор туристский	шт.	3	17
14	Пила	шт.	2	17
15	Лопата складная	шт.	2	17
16	Костровое оборудование (тросик, таганок, сетка и т.п.)	шт.	2	17
17	Радиостанции портативные	шт.	5	17
18	Навигационное устройство походного типа GarminTrex30	шт.	2	17
19	Спутниковый трек типа SPOT	шт.	2	17
20	Спутниковый телефон	шт.	1	17
21	Зарядное устройство на солнечных батареях	шт.	2	17

22	Ремонтный набор	шт.	1	17
23	Фотоаппарат	шт.	1	17
24	Трекинговые палки	шт.	17	17
25	Индивидуальный медицинский пакет туриста	шт.	17	17
26	Каска туристская	шт.	17	17
27	Перчатки туристские	шт.	17	17
28	Байдарка с общим количеством посадочных мест 17 человек	шт.	17	17
29	Каяк	шт.	17	17
30	Юбка для каяка	шт.	17	17
31	Катамаран-2	шт.	2	17
32	Катамаран – 4	шт.	4	17
33	Ремонтный набор	шт.	2	17
34	Жилет спасательный	шт.	17	17
35	Гидромешок	шт.	17	17
36	Гидрокостюм	шт.	17	17
37	РафтспортивныйR-6	шт.	6	17
38	РафтспортивныйR-8	шт.	2	17
39	Весла (катамаран, каяк, рафт, байдарка) – 17 единиц на каждый вид	шт.	17	17
40	Каска водная	шт.	17	17
41	Конец спасательный («морковка»)	шт.	17	17
42	Насос	шт.	10	17
43	Автомобиль грузовой с прицепом для перевозки туристского инвентаря	шт.	1	17
Направленность	Туристско-краеведческая			
Вид деятельности и/или иные классифицирующие программу признаки	Велосипедный туризм			
Наименование программы	Общеразвивающая			
№	Наименование комплекта средств обучения (оборудование, в том числе техническое, расходный материал и пр.), используемого в реализации программы	Единица измерения	Количество единиц средств обучения (шт.)	Количество создаваемых мест
1	Рюкзак объемом не менее 80 литров – 17 единиц	шт.	17	17
2	Палатка туристская с тентом (каркасно-дуговая) 4-хместная – 5 единиц	шт.	5	17
3	Палатка хозяйственная	шт.	1	17
4	Спальный мешок – 17 единиц	шт.	17	17

5	Коврик теплоизоляционный – 17 единиц	шт.	17	17
6	Тент от дождя – 3 единицы	шт.	3	17
7	Оборудование для приготовления пищи (примуса, газовые плиты, горелки и т.д.) – 6 единицы	шт.	6	17
8	Комплект котелков для приготовления пищи (8,9,10 л.) – 1 комплект	комп.	1	17
9	Компас жидкостный - 17 единиц	шт.	17	17
10	Курвиметр – 2 единица	шт.	2	17
11	Фонарь налобный - 17 единиц	шт.	17	17
12	Сидушка – 17 единиц	шт.	17	17
13	Топор туристский – 3 единицы	шт.	3	17
14	Пила – 2 единицы	шт.	2	17
15	Лопата складная – 2 единицы	шт.	2	17
16	Костровое оборудование (тросик, таганок, сетка и т.п.) – 2 единицы	шт.	2	17
17	Радиостанции портативные – 5 единиц	шт.	5	17
18	Навигационное устройство походного типа GarminTrex30 – 2 единицы	шт.	2	17
19	Спутниковый трек типа SPOT – 2 единицы	шт.	2	17
20	Спутниковый телефон – 1 единица	шт.	1	17
21	Зарядное устройство на солнечных батареях – 2 единицы	шт.	2	17
22	Ремонтный набор -1 единица	шт.	1	17
23	Фотоаппарат – 1 единица	шт.	1	17
24	Трекинговые палки – 17 единиц	шт.	17	17
25	Индивидуальный медицинский пакет туриста – 17 единиц	шт.	17	17
26	Каска туристская – 17 единиц	шт.	17	17
27	Перчатки туристские – 17 единиц	шт.	17	17
28	Планшет велосипедный – 17 единиц	шт.	17	17
29	Велосипед - 17 единиц	шт.	17	17
30	Рюкзак велосипедный – 17 единиц	шт.	17	17
31	Каска – 17 единиц	шт.	17	17
Направленность	Туристско-краеведческая			
Вид деятельности и/или иные классифицирующие программу признаки	Все программы, связанные с направлением «Краеведение»			

Наименование программы	Общеразвивающая				
	№	Наименование комплекта средств обучения (оборудование, в том числе техническое, расходный материал и пр.), используемого в реализации программы	Единица измерения	Количество единиц средств обучения (шт.)	Количество создаваемых мест
	1	Рюкзак объемом не менее 80 литров	шт.	17	17
	2	Палатка туристская с тентом (каркасно-дуговая) 4-хместная	шт.	5	17
	3	Палатка хозяйственная	шт.	1	17
	4	Спальный мешок	шт.	17	17
	5	Коврик теплоизоляционный	шт.	17	17
	6	Тент от дождя	шт.	3	17
	7	Оборудование для приготовления пищи (примуса, газовые плиты, горелки и т.д.)	шт.	6	17
	8	Комплект котелков для приготовления пищи (8,9,10 л.)	шт.	1	17
	9	Компас жидкостный	шт.	17	17
	10	Курвиметр	шт.	2	17
	11	Фонарь налобный	шт.	17	17
	12	Сидушка	шт.	17	17
	13	Топор туристский	шт.	3	17
	14	Пила	шт.	2	17
	15	Лопата складная	шт.	2	17
	16	Костровое оборудование (тросик, таганок, сетка и т.п.)	шт.	2	17
	17	Радиостанции портативные	шт.	5	17
	18	Навигационное устройство походного типа GarminTrex30	шт.	2	17
	19	Спутниковый трек типа SPOT	шт.	2	17
	20	Спутниковый телефон	шт.	1	17
	21	Зарядное устройство на солнечных батареях	шт.	2	17
	22	Ремонтный набор	шт.	1	17
	23	Фотоаппарат	шт.	1	17
	24	Трекинговые палки	шт.	17	17
	25	Индивидуальный медицинский пакет туриста	шт.	17	17
	26	Каска туристская	шт.	17	17
	27	Перчатки туристские	шт.	17	17
	28	Полевая лаборатория «Крисмас+»	шт.	1	17
	29	Лупа 4-х кратная	шт.	3	17
	30	Бинокль	шт.	2	17
	31	Эклиметр	шт.	2	17
	32	Термометр воздуха	шт.	2	17
	33	Водный термометр	шт.	2	17

34	Транспортир	шт.	10	17
35	Визирная линейка	шт.	5	17
36	Спилс-карты РФ, региона	шт.	1	17
37	Экшн-камера	шт.	1	17
38	Историко-географические комплекты материалов	шт.	1	17
39	Историко-этнографические комплекты материалов	шт.	1	17
40	Историко-археологические комплекты материалов	шт.	1	17
41	Методические пособия по экскурсоведению	шт.	1	17
42	Методическое пособие по краеведению (историческое, географическое и т.п.)	шт.	1	17
43	Картографические материалы -	шт.	1	17
44	Фотоаппарат	шт.	1	17
45	Принтер цветной (А5, А4, А3	шт.	1	17
46	Офисное оборудование МФУ	шт.	1	17
47	Биотуалеты	шт.	2	17
48	Мобильный душ	шт.	2	17
Вид деятельности и/или иные классифицирующие программу признаки	Все программы, связанные с направлением «Школа безопасности»			
Наименование программы	Общеразвивающая			
№	Наименование комплекта средств обучения (оборудование, в том числе техническое, расходный материал и пр.), используемого в реализации программы	Единица измерения	Количество единиц средств обучения (шт.)	Количество создаваемых мест
1	Рюкзак объемом не менее 80 литров	шт.	17	17
2	Палатка туристская с тентом (каркасно-дуговая) 4-хместная	шт.	5	17
3	Палатка хозяйственная	шт.	1	17
4	Спальный мешок	шт.	17	17
5	Коврик теплоизоляционный	шт.	17	17
6	Тент от дождя	шт.	3	17
7	Оборудование для приготовления пищи (примуса, газовые плиты, горелки и т.д.)	шт.	6	17
8	Комплект котелков для приготовления пищи (8,9,10 л.)	шт.	1	17
9	Компас жидкостный	шт.	17	17
10	Курвиметр	шт.	2	17
11	Фонарь налобный	шт.	17	17

12	Сидушка	шт.	17	17
13	Топор туристский	шт.	3	17
14	Пила	шт.	2	17
15	Лопата складная	шт.	2	17
16	Костровое оборудование (тросик, таганок, сетка и т.п.)	шт.	2	17
17	Радиостанции портативные	шт.	5	17
18	Навигационное устройство походного типа GarminTrex30	шт.	2	17
19	Спутниковый трек типа SPOT	шт.	2	17
20	Спутниковый телефон	шт.	1	17
21	Зарядное устройство на солнечных батареях	шт.	2	17
22	Ремонтный набор	шт.	1	17
23	Фотоаппарат	шт.	1	17
24	Трекинговые палки	шт.	17	17
25	Индивидуальный медицинский пакет туриста	шт.	17	17
26	Каска туристская	шт.	17	17
27	Перчатки туристские	шт.	17	17
28	Боевая одежда пожарного	шт.	2	17
29	ОЗК или Л-1	шт.	15	17
30	Противогаз	шт.	17	17
31	Манекен «Максим»/ «Глаша» и т.п. –	шт.	1	17
32	Комплект шин иммобилизационных вакуумных	шт.	1	17
33	Носилки спасательные	шт.	2	17
Направленность	Туристско-краеведческая			
Вид деятельности и/или иные классифицирующие программу признаки	Все программы туристско-краеведческой направленности, связанные с проведением массовых туристских мероприятий в условиях природной среды (фестивали, слеты, экспедиции) (базовый расчет на 100 человек)			
Наименование программы	Общеразвивающая	Единица измерения	Количество единиц средств обучения (шт.)	Количество создаваемых мест
1.	Тент лагерный, типа «Звезда» для проведения массовых мероприятий –	шт.	3	100
2.	Электрогенератор мощность определяется исходя из планируемого количества участников мероприятия	шт.	2	100
3.	Столы складные	шт.	10	100
4.	Скамьи складные	шт.	15	100
5.	Бензопила	шт.	1	100
6.	Фотоаппарат	шт.	1	100

7.	Видеокамера	шт.	1	100
8.	Электронное табло	шт.	1	100
9.	Микшер	шт.	1	100
10.	Микрофоны	шт.	4	100
11.	Музыкальная аппаратура	шт.	1	100
12.	Стенды презентационные (информационные)	шт.	15	100
13.	Мобильный скалодром	шт.	1	100
14.	Секундомер	шт.	10	100
15.	Маркировочная лента	шт.	30	100
16.	Арка Старт и Финиш	шт.	2	100
17.	Система электронной отметки	комплект	1	100
18.	Стулья туристские	шт.	20	100
19.	Спортивные карты – количество определяется исходя из общего количества участников мероприятия	шт.	1	100
20.	Снегоход «Буран»	шт.	2	100
21.	Квадроцикл	шт.	2	100
22.	Бум спортивный для соревнований по пожарно-прикладному спорту	шт.	1	100
23.	Забор спортивный, для соревнований по пожарно-прикладному спорту	шт.	1	100
24.	Боевая одежда пожарного	шт.	3	100
25.	ОЗК или Л-1	шт.	3	100
26.	Веревочная лестница спасательная, d – 15 м	шт.	2	100
27.	Рафт, 6-местный	шт.	2	100
28.	Весло	шт.	12	100
29.	Спасательный жилет	шт.	12	100
30.	Манекен «Максим»/ «Глаша» и т.п. –	шт.	2	100
31.	Комплект шин имобилизационных вакуумных	шт.	3	100
32.	Носилки спасательные – 4 единицы	шт.	4	100
33.	Жилет судейский – 25 единиц	шт.	25	100
34.	Мегафон – 1 единица	шт.	1	100
35.	Аппаратура для демонстрации презентаций и видеофильмов – 1 комплект (мультимедийный аппарат, экран, ноутбук и пр.)	шт.	1	100
36.	Шатры для совещаний, конкурсов и секретариата – 6 единиц	шт.	6	100
37.	МФУ	шт.	5	100
38.	Мобильная сцена	шт.	1	100

Распределение функционала в детско-юношеском туризме и краеведении

	ФЦДЮТиК	Региональный Центр ДЮТ	Муниципальный центр ДЮТ	Образовательные организации
Организационная работа	Разработка стратегии развития системы дополнительного образования туристско-краеведческой направленности, совершенствования содержания деятельности	Взаимодействие с ФГБОУ ДО «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения» и региональными центрами других субъектов РФ по вопросам формирования и развития единой системы организации туристско-краеведческой деятельности. Разработка программы развития ТКД образовательной организации		
	Участие в работе Координационного совета по детскому туризму, межведомственных комиссий по разработке и экспертизе нормативно-правовых документов по вопросам организации туристско-краеведческой деятельности, организации отдыха и оздоровления детей	Координация работы с региональными советами и межведомственными комиссиями по развитию ТКД в регионе. Организация сетевого взаимодействия, образовательных организаций и других организаций и объединений субъекта РФ	Организация сетевого взаимодействия, общеобразовательных организаций и различных организаций и объединений муниципалитета по развитию ТКД в районе (городе)	

<p>Образовательная деятельность</p>	<p>Изучение, обобщение и распространение опыта работы образовательных организаций России по реализации дополнительных общеобразовательных программ туристско-краеведческой направленности.</p> <p>Организация экспериментальной деятельности в регионах</p>	<p>Организация деятельности туристско-краеведческих объединений (экспериментальных)</p>	<p>Организация деятельности туристско-краеведческих объединений обучающихся в Муниципальном центре ДЮТ</p>	<p>Организация деятельности туристско-краеведческих объединений обучающихся</p> <p><i>Использование краеведческого принципа преподавания предметов естественного цикла</i></p> <p><i>Использование туристских навыков на уроках ОБЖ, проведение соревнований по ОБЖ</i></p>
---	---	---	--	---

<p>Образовательная деятельность</p>	<p>Организационное и программно-методическое обеспечения деятельности образовательных организаций, разработка содержания, методики и новых образовательных технологий учебно-воспитательного процесса, распространение программно-методических и информационно-методических материалов. Размещение их на сайте ФЦДЮТиК</p>	<p>Проведение конкурсов по отбору лучших общеобразовательных программ региона и методического обеспечения к ним. Создание банка данных программно-методических материалов</p>	<p>Разработка общеобразовательных программ и методического обеспечения к ним</p>	<p>Разработка общеобразовательных программ и методического обеспечения к ним</p>
---	--	---	--	--

Организационно-массовая деятельность	<p>Организация всероссийских массовых туристско-краеведческих мероприятий.</p> <p>Участие в проведении мероприятий Министерства просвещения, других министерств и организаций туристско-краеведческой направленности для детей и педагогов</p>	<p>Организация региональных массовых туристско-краеведческих мероприятий обучающимися</p> <p>Подготовка участников, команд (делегаций) к участию во всероссийских мероприятиях</p>	<p>Организация массовых муниципальных туристско-краеведческих мероприятий</p> <p>Подготовка участников, команд (делегаций) к участию в массовых мероприятиях регионального уровня</p> <p><i>Организация сдачи норматива «Туристский поход» ВФСК «Готов к труду и обороне»</i></p>	<p>Организация массовых общешкольных туристско-краеведческих мероприятий</p> <p><i>Организация сдачи норматива «Туристский поход» ВФСК «Готов к труду и обороне».</i></p> <p><i>Организация и проведение туристских походов с обучающимися</i></p>
	<p>Организация исследовательской деятельности обучающихся регионов в рамках ВТКДУ «Отечество». Выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся</p>	<p>Организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся региона в рамках ВТКДУ «Отечество». Выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся.</p>	<p>Оказание организационно-методической помощи ООО в проведении учебно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках ВТКДУ «Отечество»</p>	<p>Организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках ВТКДУ «Отечество». Деятельность школьного краеведческого музея</p>

	<p>Проведение профильных смен полевых туристско-краеведческих лагерей. Проведение профильных смен на базе МДЦ «Артек», ВДЦ «Океан», «Орленок», «Смена»</p>	<p>Организация и проведение региональных туристско-краеведческих палаточных лагерей по подготовке детского актива</p>	<p>Организация и проведение палаточных лагерей различного профиля</p>	<p>Организация школьного туристско-краеведческого лагеря (смены)</p>
<p>Повышение квалификации педагогов</p>	<p>Организация работы по переподготовке и повышению квалификации педагогических кадров в области туристско-краеведческой деятельности, ориентирования на местности. Проведение всероссийского туристского слета педагогов. Участие в проведении конкурсов Минпросвещения России и др.</p>	<p>Организация повышения квалификации педагогов ООО, сотрудников МООДО, педагогов дополнительного образования и организаторов отдыха детей и стимулирование их творческой активности</p> <p><i>Подготовка участников финалов Всероссийских мероприятий: соревнований, смотров, конкурса «Сердце отдаю детям», Конкурса методических материалов и др.</i></p> <p>Проведение регионального туристского слета педагогов</p>	<p>Организация повышения квалификации педагогов ООО и педагогов дополнительного образования.</p> <p>Организация помощи в участии педагогов в региональных этапах конкурсов</p> <p>Проведение муниципального туристского слета педагогов</p>	

<p>Работа МКК</p>	<p>Совершенствование и контроль системы обеспечения безопасности проведения туристско-краеведческих мероприятий. Организация деятельности федеральной (республиканской) ЦМКК.</p>	<p>Создание системы обеспечения безопасности туристско-краеведческой деятельности. Организация деятельности региональной МКК. Создание банка данных эталонных маршрутов походов и экскурсий</p>	<p>Организация деятельности МКК (при необходимости) Создание банка данных эталонных маршрутов походов и экскурсий</p>	<p>Создание эталонных маршрутов походов и экскурсий, учебных полигонов</p>
<p>Мониторинг</p>	<p>Проведение мониторинга состояния и развития туристско-краеведческой деятельности с обучающимися в субъектах Российской Федерации и организации отдыха и оздоровления детей в регионе</p>	<p>Проведение мониторинга состояния туристско-краеведческой деятельности и организации отдыха и оздоровления детей в регионе</p>		
		<p>Формирование позитивного образа детско-юношеского туризма и краеведения. Награждение обучающихся и педагогов знаками</p>	<p><i>Оформление представлений на награждение обучающихся и педагогов знаками</i></p>	
		<p>Координация деятельности и взаимодействие с организациями, оказывающими туристские услуги образовательным организациям</p>		

Уровни, организационная структура и показатели деятельности региональных Центров ДЮТ

	Начальный уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
	Юридический статус		
	Структурное подразделение	Структурное подразделение или юридическое лицо	Юридическое лицо
	Организационная структура		
	отдел управления делами, в функции которого включена координация деятельности отделов, обеспечивающих деятельность Центра (бухгалтерии, кадров, хозяйственной службы и т.п.)	отдел управления делами, в функции которого включена координация деятельности отделов, обеспечивающих деятельность Центра (бухгалтерии, кадров, хозяйственной службы и т.п.)	отдел управления делами, в функции которого включена координация деятельности отделов, обеспечивающих деятельность Центра (бухгалтерии, кадров, хозяйственной службы и т.п.)
	Отдел развития детско-юношеского туризма, краеведения и ориентирования на местности	Отдел развития детско-юношеского туризма и ориентирования на местности	отдел развития туризма на базе данного структурного подразделения, как правило, организуется и деятельность маршрутных квалификационных комиссий;
		отдел развития краеведения, школьных музеев и экскурсий	отдел развития краеведения и школьных музеев
			отдел по организации экскурсионной деятельности с обучающимися

	Методист по туристско-краеведческой деятельности	Методист по туристско-краеведческой деятельности	методический отдел
			Детская туристская база (детский лагерь)
			Отдел развития активных форм детского отдыха
Основные показатели деятельности			
	Проведение не менее 2-х туристских походов в течение календарного года	Проведение не менее 6-х туристских походов в течение календарного года, в том числе не менее 2-х категорийных	Проведение не менее 10-х туристских походов в течение календарного года, в том числе не менее 5-х категорийных
	Проведение региональных мероприятий по туристско-краеведческой тематике	Проведение региональных мероприятий по туристско-краеведческой тематике, в том числе регионального туристского слета обучающихся	Проведение региональных мероприятий по туристско-краеведческой тематике, в том числе регионального туристского слета обучающихся продолжительностью не менее 5 дней
		Организация профильных смен или палаточных лагерей	Организация профильных смен или палаточных лагерей
	Наличие у организации инвентаря, достаточного для проведения в условиях природной среды мероприятий (походы, экспедиции, слеты) с одновременным участием не менее 50 человек (перечень оборудования и инвентаря определяется образовательной организацией на основании примерного	Наличие у организации инвентаря, достаточного для проведения в условиях природной среды мероприятий (походы, экспедиции, слеты) с одновременным участием не менее 50 человек (перечень оборудования и инвентаря определяется образовательной организацией на основании примерного перечня, рекомендуемого ФЦДЮТиК (прилагается) в зависимости от	Наличие у организации инвентаря, достаточного для проведения в условиях природной среды мероприятий (походы, экспедиции, слеты) с одновременным участием не менее 50 человек (перечень оборудования и инвентаря определяется образовательной организацией на основании примерного перечня, рекомендуемого ФЦДЮТиК (прилагается) в зависимости от культивируемых видов туризма и сезонности использования).

	перечня, рекомендуемого ФЦДЮТиК (прилагается) в зависимости от культивируемых видов туризма и сезонности использования).	культивируемых видов туризма и сезонности использования).	