



ЯОН

ПРАВИТЕЛЬСТВО ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА
РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 21 мая 2019 года

№ 203-рп

г. Анадырь

Об утверждении Региональной программы
«Развитие дополнительного образования детей
в Чукотском автономном округе
на 2019-2024 годы»

В соответствии с пунктом 3 Распоряжения Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 года № 729-р «Об утверждении плана мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 № 1726-р», а также в целях достижения показателей национального проекта «Образование»:

1. Утвердить Региональную программу «Развитие дополнительного образования детей в Чукотском автономном округе на 2019-2024 годы» (далее – Программа) согласно приложению к настоящему распоряжению.

2. Рекомендовать органам местного самоуправления Чукотского автономного округа разработать муниципальные программы развития дополнительного образования детей с учётом положений Программы.

3. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на Департамент образования и науки Чукотского автономного округа (Боленков А.Г.).

Председатель Правительства



Р.В. Копин

Приложение
к Распоряжению Правительства
Чукотского автономного округа
от 21 мая 2019 года № 203-рп

РЕГИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«Развитие дополнительного образования детей в
Чукотском автономном округе на 2019-2024 годы»

г. Анадырь
2019 год

ПАСПОРТ
Региональной программы
«Развитие дополнительного образования детей в
Чукотском автономном округе на 2019-2024 годы»

Ответственный
исполнитель
Региональной
программы

Департамент образования и науки Чукотского
автономного округа

Участники
Региональной
программы

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Чукотского
автономного округа «Чукотский многопрофильный
колледж»;

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Чукотского
автономного округа «Чукотский северо-западный
техникум города Билибино»;

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Чукотского
автономного округа «Чукотский полярный
техникум посёлка Эгвекинот»;

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Чукотского
автономного округа «Чукотский северо-восточный
техникум поселка Провидения»;

Государственное автономное
общеобразовательное учреждение Чукотского
автономного округа «Чукотский окружной
профильный лицей»;

Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
Чукотского автономного округа «Чукотский
институт развития образования и повышения
квалификации»;

Чукотский филиал Федерального
государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования «Северо-
Восточный федеральный университет имени
М.К. Аммосова» (по согласованию);

органы местного самоуправления,
осуществляющие управление в сфере образования
Чукотского автономного округа;

муниципальные образовательные организации
Чукотского автономного округа

Разделы
Региональной
программы

Мероприятия Программы объединены в следующие разделы:
содержание задачи и обоснование необходимости ее решения программными методами;
основные цели и задачи Программы;
система мероприятий Программы;
перечень показателей (индикаторов) реализации Программы;
организация управления и контроль за ходом реализации Программы

Цели Региональной
программы

Обеспечение прав детей на развитие, личностное самоопределение и самореализацию;
расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей в сфере дополнительного образования;
развитие дополнительного образования как ресурса мотивации личности к образованию, искусству, спорту, труду, творчеству;
совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей

Задачи Региональной
программы

Повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования детей;
интеграция дополнительного и общего образования;
развитие инфраструктуры дополнительного образования детей;
увеличение охвата детей образовательными программами дополнительного образования;
обновление содержания дополнительного образования детей;
использование новых форм реализации образовательных программ дополнительного образования детей;
укрепление материальной базы организаций дополнительного образования детей с учетом новых тенденций и технологий;
проведение на современном уровне мероприятий по профориентации детей, в том числе ранней профориентации

Целевые индикаторы
(показатели)
Региональной
программы

Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи 5-18 лет;

число детей, охваченных деятельностью детских технопарков типа «Кванториум» и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей;

число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на профориентацию обучающихся, в том числе раннюю профориентацию;

число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее»;

число образовательных организаций, получивших субсидию на реализацию дополнительных общеобразовательных программ, проведение мероприятий, направленных на профориентацию обучающихся, в том числе раннюю профориентацию;

число образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной и технической направленности;

доля педагогических работников дополнительного образования, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория;

число кружков и секций в организациях дополнительного образования детей, общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях;

доля образовательных организаций, в которых созданы условия для получения доступного

дополнительного образования для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ)

Сроки и этапы реализации Региональной программы

2019-2024 годы (без разделения на этапы)

Ожидаемые результаты реализации Региональной программы

Реализация системы программных мероприятий позволит:

- обеспечить необходимое развитие системы дополнительного образования детей;
- укрепить материальную базу образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы;
- поднять уровень проводимых мероприятий проектов по профессиональной ориентации обучающихся;
- расширить вариативность реализуемых дополнительных общеобразовательных программ;
- обеспечить высокий показатель охвата детей образовательными программами дополнительного образования;
- повысить квалификацию педагогических работников образовательных организаций по реализации дополнительных общеобразовательных программ.

I. Содержание задачи и обоснование необходимости ее решения программными методами

1. В настоящий момент система дополнительного образования детей Чукотского автономного округа включает 14 организаций дополнительного образования детей, из них:

1) четыре многопрофильных организаций дополнительного образования детей:

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Билибинский районный Центр детского творчества»;

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества поселка Провидения»;

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей Иультинского района»;

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества городского округа Анадырь»;

2) четыре детско-юношеские спортивные школы:

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Чукотского автономного округа «Окружная детско-юношеская спортивная школа»;

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Билибинская детско-юношеская спортивная школа»;

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа поселка Провидения»;

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа г. Певек»;

3) шесть детских школ искусств:

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств городского округа Анадырь»;

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центральная Детская школа искусств Анадырского муниципального района»;

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Билибинская школа искусств»;

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств городского округа Эгвекинот»;

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования городского округа Певек «Детская школа искусств»;

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств с. Лаврентия».

2. Среди организаций дополнительного образования детей Чукотского автономного округа четыре многопрофильных и 10 однопрофильных организаций.

Около 43 процентов от общего числа воспитанников занимаются в многопрофильных организациях дополнительного образования детей (три центра дополнительного образования и один Дворец), которые являются центрами организационно-методической работы, организаторами региональных и муниципальных мероприятий.

В число однопрофильных организаций входят четыре организации физкультурно-спортивной направленности (детско-юношеские спортивные школы) и шесть организаций художественно-эстетической направленности (детские школы искусств).

3. В последние годы особое внимание уделяется развитию научно-технического творчества детей и молодёжи, как в организациях дополнительного образования детей, так и в общеобразовательных организациях, реализующих программы дополнительного образования детей.

Имеет место реализация «пилотных проектов» по созданию техносферы в образовательных организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, включая условия для использования в системе дополнительного образования цифровых технологий, развития робототехники.

В 2017 году начали функционировать кружки инженерно-технического творчества по направлению «Робототехника» в образовательных организациях, расположенных на территории городского округа Анадырь, Билибинского муниципального района, городского округа Певек, городского округа Эгвекинот.

В 2018 году кружки по робототехнике появились в образовательных организациях Анадырского муниципального района.

В 2019 году к указанным муниципальным образованиям прибавили образовательные организации Провиденского городского округа.

Средства на эти цели предусмотрены Государственной программой «Развитие образования и науки Чукотского автономного округа».

В настоящий момент в образовательных организациях Чукотского автономного округа (далее – округ) действует 22 кружка робототехнической направленности, в которых занимаются учащиеся в возрастном диапазоне от 10 до 18 лет. Все руководители кружков являются специалистами, прошедшими профессиональные курсы повышения квалификации по теме: «Робототехнология: подготовка учителей робототехники. Базовый курс».

Новой формой развития дополнительного образования детей является Окружной фестиваль робототехники. В течение 2015-2018 годов проведено три фестиваля робототехники. Следующий Окружной фестиваль робототехники планируется провести в октябре 2019 года.

4. С целью создания в образовательных организациях условий для дополнительного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ путем формирования универсальной безбарьерной среды округ участвует в государственной программе Российской Федерации «Доступная среда», начиная с 2015 года.

За это время девять общеобразовательных организаций и пять организаций дополнительного образования детей были оснащены специальным оборудованием, позволяющим сделать обучение доступным для детей с заболеваниями опорно-двигательного аппарата, зрения и слуха.

Ранее в 2016 году в рамках реализации партнерского проекта Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, «К движению без ограничений!», компании «Киа Моторс Рус», Департамента образования, культуры и спорта Чукотского автономного округа и Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Дворец детского и юношеского творчества городского округа Анадырь» в

сентябре 2016 года состоялось открытие детской площадки «Автогородок» на территории, прилегающей к МБОУ ДОД «Дворец детского и юношеского творчества городского округа Анадырь», для детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Там же был оснащен учебный класс мультимедийным оборудованием и тренажерами по изучению Правил дорожного движения для детей.

5. Необходимые мероприятия и соответствующие им целевые показатели, характеризующие развитие дополнительного образования детей на территории Чукотского автономного округа, ранее содержались в Плане мероприятий («дорожной карте») «Структурные и системные изменения, направленные на повышение эффективности образования Чукотского автономного округа на 2013-2018 годы», утвержденной Постановлением Правительства Чукотского автономного округа от 24 апреля 2013 года № 150.

Данная Программа является продолжением реализации указанного плана мероприятий, а также согласуется с основными положениями Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р, мероприятиями и показателями федеральных и региональных проектов «Современная школа» и «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

II. Основные цели и задачи Программы

Программа преследует следующие цели:

обеспечение прав детей на развитие, личностное самоопределение и самореализацию;

расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей в сфере дополнительного образования;

развитие дополнительного образования как ресурса мотивации личности к образованию, искусству, спорту, труду, творчеству;

совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей.

Программа предусматривает решение следующих задач:

повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования детей;

интеграция дополнительного и общего образования;

развитие инфраструктуры дополнительного образования детей;

увеличение охвата детей образовательными программами дополнительного образования;

обновление содержания дополнительного образования детей;

использование новых форм реализации образовательных программ дополнительного образования детей;

укрепление материальной базы организаций дополнительного образования детей с учетом новых тенденций и технологий;

профессиональная ориентация детей, в том числе ранняя профессиональная ориентация.

III. Сроки и этапы реализации Программы

Реализация Программы рассчитана на 2019-2024 годы (без разделения на этапы).

IV. Система мероприятий Программы

Система мероприятий Программы определена в приложении к настоящей Программе и предусматривает проведение следующих основных мероприятий:

обновление материально-технической базы образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы;

расширение числа образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной и технической направленности, в том числе путем предоставления субсидий из окружного бюджета бюджетам муниципальных образований;

проведение окружных мероприятий, включая научно-практические конференции, фестивали робототехники и другие, направленных на развитие научно-технического и инженерного творчества детей и молодежи;

проведение и участие в мероприятиях творческой направленности муниципального, окружного и всероссийского уровней;

участие общеобразовательных организаций во всероссийских циклах уроков «ПРОЕКТОриЯ», «Уроки настоящего»;

вовлечение общеобразовательных организаций во всероссийский проект «Билет в будущее»;

создание в образовательных организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, условий для занятий физической культурой и спортом, включая проведение ремонтных работ, создание спортивных клубов и секций;

повышение квалификации педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы

создание условий для получения доступного дополнительного образования для детей-инвалидов и детей с ОВЗ, в том числе путем приобретения специального учебного и игрового оборудования, создание архитектурной доступности.

V. Перечень целевых индикаторов и показателей Программы

№ п/п	Показатель (индикатор) наименование	Ед. изм.	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
1.	Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи 5-18 лет	проценты	65	70	73	75	77	80
2.	Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков типа «Кванториум» и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей	человек	250	500	750	1000	1250	1500
3.	Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на профориентацию, в том числе раннюю профориентацию	человек	300	400	600	800	1200	1500
4.	Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее»	человек	200	300	400	500	600	700
5.	Численность обучающихся организаций дополнительного образования детей, общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, участвующих в конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях творческой, профессиональной и интеллектуальной направленности	единиц	не менее 500	не менее 550	не менее 600	не менее 650	не менее 700	не менее 750

6.	Число образовательных организаций, получивших субсидию на реализацию дополнительных общеобразовательных программ, проведение мероприятий, направленных на профориентацию обучающихся, в том числе раннюю профориентацию	единиц	не менее 3	не менее 3	не менее 3	не менее 3	не менее 3	не менее 3
7.	Число образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные естественнонаучной и технической направленности программы	единиц	не менее 10	не менее 12	не менее 14	не менее 16	не менее 18	не менее 20
8.	Доля педагогических работников дополнительного образования, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория	проценты	15,1	15,3	15,5	16,0	17,0	20,0
9.	Число кружков и секций в организациях дополнительного образования детей, общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях	единиц	не менее 250	не менее 255	не менее 260	не менее 265	не менее 270	не менее 275
10.	Доля образовательных организаций, в которых созданы условия для получения доступного дополнительного образования для детей-инвалидов и детей с ОВЗ	проценты	не менее 20	не менее 25	не менее 30	не менее 35	не менее 40	не менее 50

VI. Организация управления и контроль за ходом реализации Программы

Текущее управление и контроль за ходом реализации мероприятий Программы осуществляет ответственный исполнитель Программы - Департамент образования и науки Чукотского автономного округа.

Департамент образования и науки Чукотского автономного округа представляет в федеральные и региональные органы законодательной и исполнительной власти, а также профильные комиссии и комитеты, информацию о ходе реализации Программы в разрезе мероприятий с пояснительной запиской в соответствии с установленными сроками и формами.

Участники мероприятий Программы представляют в Департамент образования и науки Чукотского автономного округа отчёты о реализации мероприятий Программы ежегодно, в срок до 10 января - информацию о ходе реализации Программы в разрезе каждого мероприятия с пояснительной запиской.

Участники Программы осуществляют реализацию мероприятий Программы, вносят ответственному исполнителю предложения о необходимости внесения изменений в Программу.

Приложение
к Региональной программе «Развитие дополнительного
образования детей в Чукотском автономном округе
на 2019-2024 годы»

ПЛАН
мероприятий по реализации Региональной программы
«Развитие дополнительного образования детей в Чукотском автономном округе на 2019-2024 годы»

Раздел I. Укрепление материальной базы образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы			
№ п/п	Название мероприятия	Сроки (периодичность) проведения	Ответственный исполнитель и участники
1.1.	Обновление материально-технической базы общеобразовательных организаций для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей (предметные области «Технология», «Информатика», «ОБЖ» и др.)	ежегодно	Департамент образования и науки Чукотского автономного округа (далее - Департамент образования и науки), Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (далее – органы местного самоуправления), государственные и муниципальные общеобразовательные организации
1.2.	Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом, включая проведение ремонтных работ, создание спортивных клубов и секций	ежегодно	Департамент образования и науки, органы местного самоуправления, муниципальные общеобразовательные организации
1.3.	Поддержка творчества обучающихся инженерной направленности, реализация дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленности	ежегодно	Департамент образования и науки, органы местного самоуправления, муниципальные образовательные организации, реализующие дополнительные общеобразовательные программы
1.4.	Создание в образовательных организациях условий для получения доступного дополнительного образования для детей-инвалидов и детей с ОВЗ, в том числе путем приобретения специального учебного и игрового	ежегодно	Департамент образования и науки, органы местного самоуправления, муниципальные общеобразовательные организации

	оборудования, создание архитектурной доступности		
1.5.	Укрепление материальной базы детских школ искусств, включая ремонт и приобретение музыкальных инструментов	ежегодно	Департамент образования и науки, органы местного самоуправления, муниципальные общеобразовательные организации
Раздел II. Обновление содержания, технологий и методов обучения при реализации дополнительных общеобразовательных программ			
2.1.	Проведение в общеобразовательных организациях всероссийских циклов уроков «ПРОЕКТОриЯ», «Уроки настоящего»	ежегодно	государственные и муниципальные общеобразовательные организации Чукотского автономного округа
2.2.	Участие общеобразовательных организаций во всероссийском проекте «Билет в будущее», направленного на построение индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями	ежегодно	государственные и муниципальные общеобразовательные организации Чукотского автономного округа
2.3.	Проведение Окружного фестиваля робототехники для образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной и технической направленностей	ежегодно	государственные и муниципальные образовательные организации, реализующие дополнительные общеобразовательные программы
2.4.	Организация и проведение Региональной молодежной научно-практической конференции «От идеи к воплощению» (секции и направления: экологическое и естественнонаучное; технико-математическое, информационно-технологическое и др.)	ежегодно	Департамент образования и науки, Чукотский филиал Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо - Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»
2.5.	Проведение и участие в мероприятиях творческой направленности муниципального, окружного и всероссийского уровней	ежегодно	Департамент образования и науки, органы местного самоуправления, муниципальные общеобразовательные организации
Раздел III. Повышение уровня квалификации педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы			
3.1.	Подача заявки по повышению квалификации педагогических работников образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы	ежегодно	Департамент образования и науки, государственные образовательные организации, органы местного самоуправления
3.2.	Разработка учебных модулей дополнительных профессиональных программ (программ повышения	ежегодно	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Чукотского автономного

	квалификации) для обучения педагогических работников образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы		округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации»
3.3.	Формирование плана-графика обучающих мероприятий для педагогических работников образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации)	ежегодно, до 31 декабря	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации»
3.4.	Проведение обучающих мероприятий для педагогических работников образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации)	ежегодно	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации»
3.5.	Повышение квалификации (курсовая подготовка) педагогических работников на основе участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками и т.п.	ежегодно	государственные и муниципальные образовательные организации, реализующие дополнительные общеобразовательные программы
Раздел IV. Проведение мониторинга реализации дополнительных общеобразовательных программ			
4.1.	Проведение мониторинга анализа состояния и перспектив развития системы образования, включая дополнительное образование детей	ежегодно	Департамент образования и науки, органы местного самоуправления
4.2.	Предоставление сведений (заполнение форм статистического наблюдения) для Федеральной службы государственной статистики, уполномоченных федеральных операторов, иных организаций и учреждений	ежегодно	Департамент образования и науки, органы местного самоуправления, государственные и муниципальные образовательные организации, реализующие дополнительные общеобразовательные программы