**Методические рекомендации по развитию центров детско-юношеского туризма**

1. **Общие положения**

Настоящие рекомендации по развитию центров детско-юношеского туризма разработаны на основании Пункта 23 Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках десятилетия детства, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 6 июля 2018 года № 1375-р, а также в целях выработки единого подхода к организации и проведению в природной среде походов, экспедиций, слетов и иных аналогичных мероприятий, проводимых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и организациями отдыха детей и их оздоровления в соответствии с требованиями, разрабатываемыми Минпросвещения России в рамках исполнения полномочий, предусмотренных п. 7 Статьи 12.1. Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

**2. Особенности терминологии, используемые в Рекомендациях**

История развития отечественной системы детско-юношеского туризма отметила в 2018 году столетний юбилей, исчисляемый с момента создания в сентябре 1918 года Центрального Бюро Школьных экскурсий.

За указанный период в профессиональной среде получила развитие терминология, смысловое значение которой существенно шире терминологии, закрепленной в настоящее время в законодательстве об основах туристской деятельности.

В частности, туристские формы работы с обучающимися подразумевают не оказание туристских услуг, регулируемых законодательством об основах туристской деятельности, а осуществление образовательного процесса с использованием объектов культурного и природного наследия.

Кроме того, туристские формы работы с обучающимися реализуются как за пределами фактического местонахождения образовательных организаций, так и непосредственно в рамках на их территории, включая в обязательном порядке краеведческую компоненту, направленную на всестороннее познание локальной территории.

Таким образом, в рамках образовательного процесса краеведение также является составной частью детско-юношеского туризма.

Для целей настоящей Рекомендаций в части, неурегулированной законодательством, используются следующие определения:

**Детско-юношеский туризм** – средство гармоничного развития детей, реализуемое в форме отдыха, образовательной, спортивной, общественно-полезной деятельности, характерными структурными компонентами которого являются поход, путешествие, экскурсия.

**Туристско-краеведческая деятельность**  - форма деятельности, осуществляемая в рамках реализации образовательных программ общего и дополнительного образования, характерными структурными компонентами которой являются туристские мероприятия (походы, экспедиции, слеты, фестивали, экскурсии, и т.п).

**Региональный (муниципальный) центр детско-юношеского туризма** (далее – Центр ДЮТ)– юридическое лицо в форме государственного или муниципального учреждения, либо в форме обособленного структурного подразделения указанных учреждений, обеспечивающее развитие туристско-краеведческой деятельности с детьми на региональном (муниципальном) уровне. Центр ДЮТ может выполнять функции регионального ресурсного центра туристско-краеведческой направленности дополнительного образования детей.

**Опорный центр развития детско-юношеского туризма –** организация (юридическое лицо), обеспечивающая согласованное на муниципальном или региональном уровне развитие туристско-краеведческой деятельности с детьми на территории муниципального образования и обеспечивающая эффективное взаимодействие с региональным центром детско-юношеского туризма.

**Маршрутно-квалификационная комиссия –** структурное подразделение организации, организующей туристско-краеведческую деятельность с детьми к полномочиям которой отнесены вопросы:

консультирование участников туристских мероприятий, связанных с прохождением туристских маршрутов;

оценка соответствия квалификации готовности туристских групп к прохождению заявленных маршрутов;

классификация и категорирование туристских маршрутов и локальных препятствий на них;

формирование статистической отчетности;

учет и анализ чрезвычайных ситуаций на туристских маршрутах;

взаимодействие с региональными отделениями Общероссийской общественной организации «Федерация спортивного туризма России».

**3. Основные цели и задачи создания и развития Центров ДЮТ**

Целью создания и развития Центров ДЮТ является содействие увеличению охвата детей, вовлеченных в туристско-краеведческую деятельность, путем создания качественных и безлопастных условий для ее реализации.

Задачи Центров ДЮТ:

а. Развитие системы взаимодействия федеральных и региональных органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, организаций сферы детско-юношеского туризма и краеведения;

б. Совершенствование методической базы, организационной структуры и материально-технического обеспечения региональных центров детско-юношеского туризма и туристских клубов по месту жительства.

в. Развитие механизмов социального и государственно-частного партнерства в сфере детско-юношеского туризма и краеведения.

г. Повышение доступности детско-юношеского туризма и краеведения для различных категорий детей.

д. Повышение профессионального мастерства педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе и в условиях природной среды;

е. Развитие информационного обеспечения деятельности в сфере детско-юношеского туризма и краеведения.

**4. Организационные формы Центров ДЮТ**

В настоящее время существующие Центры ДЮТ функционируют преимущественно в качестве отдельных юридических лиц в форме образовательных организаций дополнительного образования.

Анализ случаев оптимизации указанных организаций, а также перевод их в ведение органов исполнительной власти осуществляющих государственное управление в области спорта и в сфере туристских услуг свидетельствует о негативном влиянии указанных процессов на развитие детско-юношеского туризма. В частности, при переводе Центров ДЮТ в систему физической культуры и спорта, а также в сферу туристских услуг существенно снижаются возможности в части их эффективного взаимодействия с образовательными организациями, осуществляющими туристско-краеведческую деятельность с обучающимся.

В тоже время рекомендуем изучить опыт г. Санкт-Петербурга в котором региональный центр детско-юношеского туризма имеет статус государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения, так как имеющийся в большинстве Центров ДЮТ статус «учреждение дополнительного образования» в ряде случаев создает определенные затруднения по выполнению указанными организациями функций координации туристско-краеведческой деятельности с детьми, организации работы по повышению профессионального мастерства педагогов, осуществляющих образовательную деятельность в условиях природной среды.

Кроме того, имеющиеся в настоящее время подходы к нормированию деятельности организаций дополнительного образования существенно ограничивают их возможности деятельности за рамками реализации образовательных программ.

**5. Организационное и материально-техническое обеспечение Центров ДЮТ**

Организации самостоятельны в формировании своей внутренней структуры. Рекомендуемый минимальный перечень структурных подразделений, необходимых для качественного решения задач развития детско-юношеского туризма в зависимости от уровня регионального Центра ДЮТ (начальный, стандартный, лидер) приведен в приложении 4.

В целях повышения эффективности решения задач, стоящих перед региональным центром детско-юношеского туризма и краеведения, при нем рекомендуется наличие следующих объектов, обеспечивающих реализацию туристско-краеведческих мероприятий в субъекте Российской Федерации:

туристская база для размещения обучающихся, участников туристских мероприятий;

спортивные сооружения (в том числе плоскостные), необходимые для реализации образовательных программ (веревочные городки, скалодромы, спортивные залы и т.п.);

расположенные в природной среде туристские приюты (для регионов с наиболее привлекательными условиями для организации походно-экспедиционной деятельности с детьми);

оборудованный земельный участок для организации палаточных лагерей и проведения массовых туристских мероприятий.

В целях организации эффективной деятельности центров детско-юношеского туризма рекомендуется его оснащение оборудованием и инвентарем, необходимым для проведения массовых туристских мероприятий с детьми, а также оборудованием и инвентарем, необходимым для реализации дополнительных образовательных программ туристско-краеведческой направленности и туристских походов (приложение № 1).

**5. Основные направления деятельности Центров ДЮТ**

5.1. Координационное:

– взаимодействие с ФГБОУ ДО «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения», органом исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, с опорными центрами и иными образовательными организациями, с научными, производственными, общественными организациями, средствами массовой информации и другими социальными партнерами;

- взаимодействие региональными органами исполнительной власти осуществляющими государственное управление в области спорта и в сфере туристских услуг в части развития физкультурно-спортивной деятельности в условиях природной среды и деятельности, связанной с использованием туристских ресурсов;

– администрирование на региональном уровне баз данных по туристско-краеведческой тематике, создаваемых на информационной платформе ФЦДЮТиК;

– координация походно-экспедиционной деятельности с детьми на региональном уровне, в том числе путем создания и организации деятельности маршрутно-квалификационных комиссий;

– помощь в налаживании сетевого взаимодействия между образовательными организациями и различными организациями на территории субъекта Российской Федерации, способствующего развитию детско-юношеского туризма в регионе;

– координация усилий в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ в регионе с целью оперативного решения возникающих проблем, затруднений и поставленных задач;

– совместное использование материально-технических и других возможностей регионального центра, образовательными организациями региона и заинтересованными организациями отраслей реального сектора экономики (на основе договорных отношений).

5.2. Программно-методическое:

– изучение лучшего опыта и достижений в системе дополнительного образования детей, создание условий для ознакомления с ним образовательных организаций в регионе;

– участие в разработке региональных и муниципальных программ, предусматривающих развитие туристско-краеведческой деятельности с обучающимися;

– оказание методической поддержки организациям отдыха и оздоровления детей в части организации туристско-краеведческой деятельности с детьми;

– организация взаимодействия с организациями в сфере туризма по вопросам интеграции экскурсионных форм работы с детьми в образовательный процесс;

– формирование базы данных об инновационном опыте работы; образовательных организаций, педагогов;

– экспертиза по заказу образовательных организаций дополнительных общеобразовательных программ по туристско-краеведческой тематике;

– оказание поддержки образовательным организациям региона в разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ;

– участие в разработке и апробация новых механизмов финансирования организаций дополнительного образования;

– разработка содержания, организация и методическое сопровождение конкурсов профессионального мастерства;

– организация и проведение конференций, семинаров, практикумов и т.д. по вопросам развития детско-юношеского туризма и краеведения;

– организация консультационной деятельности по всем вопросам функционирования организации дополнительного образования;

– научно-методическое сопровождение актуальных инновационных образовательных проектов;

– создание банка описаний маршрутов походов и экскурсий по субъекту и другим регионам Российской Федерации;

– анализ деятельности региональной системы дополнительного образования и ведение мониторинга состояния и развития ресурсного обеспечения системы дополнительного образования детей;

– поддержка системы поощрения детей, имеющих достижения в области детско-юношеского туризма и краеведения.

5.3. Информационное:

– сбор и обобщение информации от образовательных организаций субъекта Российской Федерации по вопросам функционирования и развития системы организации туристско-краеведческой деятельности с детьми;

– оперативное обеспечение заинтересованных лиц и организаций, необходимыми статистическими и информационными материалами, относящимися к установленной сфере деятельности;

– использование информационных технологий для информирования населения о возможностях и деятельности системы дополнительного образования детей туристско-краеведческой направленности;

– ведение постоянно обновляемого Интернет-ресурса, сетевое информационное взаимодействие через интернет-ресурс с федеральными Интернет-ресурсами в сфере детско-юношеского туризма.

5.4. Организационно-массовое:

– участие в организации и проведении региональных конкурсных мероприятий с обучающимися;

– участие в организации и проведении всероссийских мероприятий (в качестве регионального организатора);

– подготовка обучающихся к участию в международных мероприятиях;

– организация региональных учебных экспедиций, полевых практик, лагерей, профильных смен, соревнований, слетов;

– организация деятельности маршрутно-квалификационных комиссий образовательных организаций;

– организация взаимодействия со спортивными федерациями по видам спорта, в деятельности которых применяются элементы активного туризма;

– выявление по итогам проведенных мероприятий талантливых детей и организация их дальнейшего сопровождения, формирование банка данных талантливых детей и помощь им в профессиональном самоопределении.

5.5. Образовательное:

– инициация, организация и реализация сетевого взаимодействия образовательных организаций по вопросам развития туристско-краеведческих форм организации работы с детьми, в том числе по реализации дополнительных общеобразовательных программ;

– создание условий для участия обучающихся региона в сетевых образовательных проектах регионального и всероссийского уровней;

**6. Организация работы Центров ДЮТ по повышению педагогического мастерства работников, осуществляющих образовательную деятельность в условиях природной среды, в том числе путем организации туристских походов, слетов, экспедиций и иных аналогичных мероприятий**

В зависимости от наличия или отсутствия у Центра ДЮТ лицензии на осуществление соответствующей образовательной деятельности, а также необходимого кадрового потенциала организация работы по повышению педагогического мастерства работников, осуществляющих образовательную деятельность в условиях природной среды осуществляется либо в виде реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (профессиональной переподготовки) либо в виде учебно-практических мероприятий (семинары, учебные походы и т.д.).

При этом реализация программы «Инструктор детско-юношеского туризма» может проводиться и без наличия лицензии в соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 23.03.1998. № 769.

Для этой цели могут быть использованы программы:

**«Руководитель походов с обучающимися»**

Данный курс является начальным в области знаний по туристско-краеведческой деятельности и закладывает основу для изучения других специальных дисциплин в сфере детско-юношеского туризма и краеведения.

Руководитель походов с обучающимися имеет необходимые компетенции для того, чтобы проводить подготовку для выполнения нормативов на значки «Юный путешественник России» и «Турист России», комплекса ГТО; участвовать в подготовке и организации походов выходного дня, экскурсий, краткосрочных туристско-краеведческих мероприятий, реализовывать дополнительные общеобразовательные программы туристско-краеведческой направленности.

**«Организатор детско-юношеского туризма».**

Программа данного семинара направлена на углублённую подготовку педагогических работников в сфере туристско-краеведческой деятельности по сравнению с программой «руководитель туристского похода с обучающимися». В обучении по этой программе могут участвовать лица, достигшие 18-летнего возраста, работники общеобразовательных организаций и образовательных организаций дополнительного образования детей. Лица, закончившие обучение по программе семинара, относятся к туристским кадрам системы образования, в спортивно-оздоровительном туризме прошедшим начальный уровень туристской подготовки. Слушатели, успешно окончившие обучение по этой программе, получают необходимые компетенции для работы в образовательных организациях, а именно имеют право реализации дополнительных общеобразовательных программ туристско-краеведческой направленности; организовать и провести некатегорийный поход, а также провести массовое туристское мероприятие в масштабе образовательной организации. Кроме этого, эти лица могут проводить подготовку обучающихся для выполнения нормативов на значки «Юный путешественник России» и «Турист России», комплекса ГТО; могут участвовать в подготовке и организации экскурсий, краткосрочных туристско-краеведческих мероприятий, в том числе туристских походов «выходного дня» и несложных некатегорийных походов по родному краю и массовых туристских мероприятий в образовательных организациях,

Окончание данного семинара может учитываться при прохождении педагогическими работниками очередной аттестации.

Подготовку организаторов детско-юношеского туризма осуществляют центры и станции детско-юношеского туризма, а также другие образовательные организации, в том числе высшие учебные заведения, имеющие аккредитацию по направлениям подготовки высшего образования «Физическая культура», «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм», «Спорт», «Туризм», «Педагогическое образование» и реализующие в рамках указанных направлений профили туристско-краеведческой направленности.

 При подготовке организаторов детско-юношеского туризма руководить учебными мероприятиями имеют право лица, имеющие звание не ниже «Инструктора детско-юношеского туризма».

Лица, окончившие семинар обладают знаниями и умениями для вести занятия в детских объединениях туристско-краеведческой направленности.

Курс подготовки «Организатор детско-юношеского туризма» может проводиться по очной, очно - заочной, частично дистанционной формам обучения. Учебный процесс по курсу проводится в форме лекций, практических, семинарских занятий и самостоятельной проработки обучаемыми программного материала, прохождения учебно-тренировочных занятий и походов.

**«Инструктор детско-юношеского туризма».**

Слушатели, успешно завершившие обучение по этой программе, получают необходимые компетенции для работы в образовательных организациях, муниципальных и региональных центрах детско-юношеского туризма, а именно имеют право реализации дополнительных общеобразовательных программ туристско-краеведческой направленности; организовать и провести поход 1 категории сложности, а также провести массовое туристское мероприятие в масштабе муниципального образования, а при наличии соответствующего опыта и региональное мероприятие. При наличии необходимого опыта имеют право проводить обучение по программе «Организатор детского юношеского туризма» и «Инструктор детско-юношеского туризма».

– создание условий для повышения эффективности реализации дополнительных профессиональных программ, направленных на рост профессионального мастерства специалистов, работающих в сфере дополнительного образования туристско-краеведческой деятельности (при наличии соответствующих условий).

**9. Финансовое обеспечение деятельности Центров ДЮТ**

Финансовое обеспечение деятельности Центров ДЮТ осуществляется за счет средств соответствующих бюджетов, а также из внебюджетных источников.

В этой связи рекомендуем изучить опыт деятельности регионального центра ДЮТ Ярославской области, финансирование которого осуществляется, в том числе за счет областной целевой программы «Развитие детско-юношеского туризма».

В части обеспечения возможности финансирования деятельности муниципальных Центров ДЮТ в том числе за счет региональных бюджетов рекомендуем изучить опыт муниципального центра ДЮТ в г. Стержневой Томской области.

**10. Система взаимодействия в вопросах развития детско-юношеского туризма на федеральном, региональном, муниципальном уровнях.**

Координатором туристско-краеведческой работы с обучающимися в образовательных организациях Российской Федерации в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 19 октября 2018 года № 131 является Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения»
Координатор:

осуществляет взаимодействие с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации осуществляющими государственное управление в сфере образования, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, уполномоченными в сфере отдыха детей и их оздоровления, региональными центрами детско-юношеского туризма и организациями сферы детско-юношеского туризма и краеведения по вопросам развития туристско-краеведческой деятельности с детьми.

проводит мониторинг состояния детско-юношеского туризма в субъектах Российской Федерации;

осуществляет организационно-методическую поддержку развития детско-юношеского туризма в регионах;

проводит ежегодный смотр-конкурс среди субъектов Российской Федерации на лучшую организацию туристско-краеведческой работы с обучающимися;

формирует и реализует Всероссийский календарный план массовых мероприятий с детьми по туристско-краеведческой тематике.

осуществляет администрирование единой информационной платформы детского отдыха и туризма.

Организационной основой взаимодействия между ФЦДЮТиК и региональными Центрами ДЮТ являются соглашения о сотрудничестве (приложение 5)

В целях формирования единого подхода к оценке деятельности региональных центров ДЮТ ФЦДЮТиК разработана трехуровневая система (начальный, базовый и продвинутый уровни). Требования к уровням региональных Центров ДЮТ указаны в приложении 4. Указанные требования учитываются при заключении соглашений о взаимодействии. Планируется, что в последствии (к 2021 году) система соотнесения регионального Центра ДЮТ к тому или иному уровню будет учитывать в том числе и общие показатели состояния детско-юношеского туризма в регионе.

В части построения и развития региональных систем детско-юношеского туризма рекомендуем использовать опыт Республики Башкортостан, в котором выстроена эффективная модель взаимодействия регионального и муниципальных Центров ДЮТ, разработана и реализуется региональная концепция развития детско-юношеского туризма.

В части интеграции усилий системы образования и системы отдыха детей и их оздоровления по вопросам организации деятельности с детьми в условиях природной среды рекомендуем использовать опыт организации деятельности региональных центров ДЮТ в Алтайском и Красноярских краях.

Приложение № 1

**Минимальный инвентарь, необходимый для проведения массовых туристских мероприятий**

**с детьми, оборудование и инвентарь, необходимый для реализации дополнительных образовательных программ туристско-краеведческой направленности и туристских походов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направленность** | **Туристско-краеведческая** |
| **Вид деятельности и/или иные классифицирующие программу признаки** | **Лыжный туризм** |
| Наименование программы | Общеразвивающая |
| № | Наименование комплекта средств обучения (оборудование, в том числе техническое, расходный материал и пр.), используемого в реализации программы | Единица измерения | Количество единиц средств обучения (шт.) | Количество создаваемых мест |
| 1 | Рюкзак объемом не менее 80 литров | шт. | 17 | 17 |
| 2 | Палатка туристская с тентом (каркасно-дуговая) 4-хместная | шт. | 5 | 17 |
| 3 | Палатка хозяйственная | шт. | 1 | 17 |
| 4 | Спальный мешок  | шт. | 17 | 17 |
| 5 | Коврик теплоизоляционный  | шт. | 17 | 17 |
| 6 | Тент от дождя  | шт. | 3 | 17 |
| 7 | Оборудование для приготовления пищи (примуса, газовые плиты, горелки и т.д.)  | шт. | 6 | 17 |
| 8 | Комплект котелков для приготовления пищи (8,9,10 л.)  | компл. | 1 | 17 |
| 9 | Компас жидкостный  | шт. | 17 | 17 |
| 10 | Курвиметр  | шт. | 2 | 17 |
| 11 | Фонарь налобный  | шт. | 17 | 17 |
| 12 | Сидушка | шт. | 17 | 17 |
| 13 | Топор туристский  | шт. | 3 | 17 |
| 14 | Пила  | шт. | 2 | 17 |
| 15 | Лопата складная  | шт. | 2 | 17 |
| 16 | Костровое оборудование (тросик, таганок, сетка и т.п.)  | шт. | 2 | 17 |
| 17 | Радиостанции портативные  | шт. | 5 | 17 |
| 18 | Навигационное устройство походного типа GarmineTrex30 | шт. | 2 | 17 |
| 19 | Спутниковый трек типа SPOT  | шт. | 2 | 17 |
| 20 | Спутниковый телефон  | шт. | 1 | 17 |
| 21 | Зарядное устройство на солнечных батареях  | шт. | 2 | 17 |
| 22 | Ремонтный набор  | шт. | 1 | 17 |
| 23 | Фотоаппарат  | шт. | 1 | 17 |
| 24 | Трекинговые палки  | шт. | 17 | 17 |
| 25 | Индивидуальный медицинский пакет туриста  | шт. | 17 | 17 |
| 26 | Каска туристская  | шт. | 17 | 17 |
| 27 | Перчатки туристские  | шт. | 17 | 17 |
| 28 | Палатка типа «Зима» с тентом – количество определяется вместимостью  | шт. | В зависимости от технических характеристик | 17 |
| 29 | Печь для палатки «Зима»  | шт. | Должно соответствовать количеству палаток | 17 |
| 30 | Комплект лыжных мазей и парафина  | шт. | 1 | 17 |
| 31 | Снежна, лавинная лопата  | шт. | 1 | 17 |
| 32 | Пила снежная  | шт. | 2 | 17 |
| 33 | Сани-волокуши из ткани  | шт. | 2 | 17 |
| 34 | Скороварка  | шт. | 2-3 | 17 |
| 35 | Лавинная лента  | шт. | 17 | 17 |
| 36 | Лавинный щуп  | шт. | 5 | 17 |
| 37 | Лавинный датчик  | шт. | 17 | 17 |
| 38 | Ремонтный набор  | шт. | 1 | 17 |
| 39 | Снегоступы | шт. | 5 | 17 |
| 40 | Лыжный комплект (лыжи, палки, ботинки)  | пар. | 17 | 17 |
| **Направленность** | **Туристско-краеведческая** |
| **Вид деятельности и/или иные классифицирующие программу признаки** | **Горный туризм** |
| Наименование программы | Общеразвивающая |
| № | Наименование комплекта средств обучения (оборудование, в том числе техническое, расходный материал и пр), используемого в реализации программы | Единица измерения | Количество единиц средств обучения (шт.) | Количество создаваемых мест |
| 1 | Рюкзак объемом не менее 80 литров | шт. | 17 | 17 |
| 2 | Палатка туристская с тентом (каркасно-дуговая) 4-хместная | шт. | 5 | 17 |
| 3 | Палатка хозяйственная  | шт. | 1 | 17 |
| 4 | Спальный мешок  | шт. | 17 | 17 |
| 5 | Коврик теплоизоляционный  | шт. | 17 | 17 |
| 6 | Тент от дождя  | шт. | 3 | 17 |
| 7 | Оборудование для приготовления пищи (примуса, газовые плиты, горелки и т.д.)  | шт. | 6 | 17 |
| 8 | Комплект котелков для приготовления пищи (8,9,10 л.)  | комп. | 1 | 17 |
| 9 | Компас жидкостный  | шт. | 17 | 17 |
| 10 | Курвиметр  | шт. | 2 | 17 |
| 11 | Фонарь налобный  | шт. | 17 | 17 |
| 12 | Сидушка | шт. | 17 | 17 |
| 13 | Топор туристский  | шт. | 3 | 17 |
| 14 | Пила  | шт. | 2 | 17 |
| 15 | Лопата складная  | шт. | 2 | 17 |
| 16 | Костровое оборудование (тросик, таганок, сетка и т.п.)  | шт. | 2 | 17 |
| 17 | Радиостанции портативные  | шт. | 5 | 17 |
| 18 | Навигационное устройство походного типа GarmineTrex30 | шт. | 2 | 17 |
| 19 | Спутниковый трек типа SPOT  | шт. | 2 | 17 |
| 20 | Спутниковый телефон  | шт. | 1 | 17 |
| 21 | Зарядное устройство на солнечных батареях  | шт. | 2 | 17 |
| 22 | Ремонтный набор  | шт. | 1 | 17 |
| 23 | Фотоаппарат  | шт. | 1 | 17 |
| 24 | Трекинговые палки  | шт. | 17 | 17 |
| 25 | Индивидуальный медицинский пакет туриста  | шт. | 17 | 17 |
| 26 | Каска туристская  | шт. | 17 | 17 |
| 27 | Перчатки туристские  | шт. | 17 | 17 |
| 28 | Карабины туристские – 85 единиц (5 карабина 17 чел.)  | шт. | 85 | 17 |
| 29 | Система страховочная  | шт. | 17 | 17 |
| 30 | Спусковое устройство  | шт. | 17 | 17 |
| 31 | Жумар | шт. | 17 | 17 |
| 32 | Веревка 10 мм | м. | 120 | 17 |
| 33 | Веревка 6 мм | м. | 50 | 17 |
| 34 | Кошки альпинистские  | шт. | 17 | 17 |
| 35 | Ледоруб  | шт. | 17 | 17 |
| 36 | Крючья скальные в ассортименте | шт. | 1 | 17 |
| 37 | Закладка альпийская в ассортименте | шт. | 1 | 17 |
| **Направленность** | **Туристско-краеведческая** |  |  | 17 |
| **Вид деятельности и/или иные классифицирующие программу признаки** | **Все программы с элементами спортивного туризма по группе дисциплин «Дистанция»** |
| Наименование программы | Общеразвивающая |
| № | Наименование комплекта средств обучения (оборудование, в том числе техническое, расходный материал и пр.), используемого в реализации программы | Единица измерения | Количество единиц средств обучения (шт.) | Количество создаваемых мест |
| 1 | Рюкзак объемом не менее 80 литров | шт. | 17 | 17 |
| 2 | Палатка туристская с тентом (каркасно-дуговая) 4-хместная | шт. | 5 | 17 |
| 3 | Палатка хозяйственная  | шт. | 1 | 17 |
| 4 | Спальный мешок  | шт. | 17 | 17 |
| 5 | Коврик теплоизоляционный  | шт. | 17 | 17 |
| 6 | Тент от дождя  | шт. | 3 | 17 |
| 7 | Оборудование для приготовления пищи (примуса, газовые плиты, горелки и т.д.)  | шт. | 6 | 17 |
| 8 | Комплект котелков для приготовления пищи (8,9,10 л.)  | комп. | 1 | 17 |
| 9 | Компас жидкостный  | шт. | 17 | 17 |
| 10 | Курвиметр  | шт. | 2 | 17 |
| 11 | Фонарь налобный  | шт. | 17 | 17 |
| 12 | Сидушка | шт. | 17 | 17 |
| 13 | Топор туристский  | шт. | 3 | 17 |
| 14 | Пила  | шт. | 2 | 17 |
| 15 | Лопата складная  | шт. | 2 | 17 |
| 16 | Костровое оборудование (тросик, таганок, сетка и т.п.)  | шт. | 2 | 17 |
| 17 | Радиостанции портативные  | шт. | 5 | 17 |
| 18 | Навигационное устройство походного типа GarmineTrex30 | шт. | 2 | 17 |
| 19 | Спутниковый трек типа SPOT  | шт. | 2 | 17 |
| 20 | Спутниковый телефон  | шт. | 1 | 17 |
| 21 | Зарядное устройство на солнечных батареях  | шт. | 2 | 17 |
| 22 | Ремонтный набор  | шт. | 1 | 17 |
| 23 | Фотоаппарат  | шт. | 1 | 17 |
| 24 | Трекинговые палки  | шт. | 17 | 17 |
| 25 | Индивидуальный медицинский пакет туриста  | шт. | 17 | 17 |
| 26 | Каска туристская  | шт. | 17 | 17 |
| 27 | Перчатки туристские  | шт. | 17 | 17 |
| 28 | Карабины туристские – 85 единиц (5 карабина 17 чел.)  | шт. | 85 | 17 |
| 29 | Система страховочная  | шт. | 17 | 17 |
| 30 | Спусковое устройство  | шт. | 17 | 17 |
| 31 | Жумар | шт. | 17 | 17 |
| 32 | Каска туристская  | шт. | 17 | 17 |
| 33 | Пантин | шт. | 17 | 17 |
| 34 | Веревка 10 мм | м. | 120 | 17 |
| 35 | Веревка 6 мм | м. | 50 | 17 |
| 36 | Зажим грудной «Кроль»  | шт. | 17 | 17 |
| 37 | Поддержка «Кроля»  | шт. | 17 | 17 |
| 38 | Гри-гри | шт. | 2 | 17 |
| 39 | Ролик  | шт. | 17 | 17 |
| **Направленность** | **Туристско-краеведческая** |
| **Вид деятельности и/или иные классифицирующие программу признаки** | **Водный туризм** |
| Наименование программы | Общеразвивающая |
| № | Наименование комплекта средств обучения (оборудование, в том числе техническое, расходный материал и пр.), используемого в реализации программы | Единица измерения | Количество единиц средств обучения (шт.) | Количество создаваемых мест |
| 1 | Рюкзак объемом не менее 80 литров | шт. | 17 | 17 |
| 2 | Палатка туристская с тентом (каркасно-дуговая) 4-хместная | шт. | 5 | 17 |
| 3 | Палатка хозяйственная  | шт. | 1 | 17 |
| 4 | Спальный мешок  | шт. | 17 | 17 |
| 5 | Коврик теплоизоляционный  | шт. | 17 | 17 |
| 6 | Тент от дождя  | шт. | 3 | 17 |
| 7 | Оборудование для приготовления пищи (примуса, газовые плиты, горелки и т.д.)  | шт. | 6 | 17 |
| 8 | Комплект котелков для приготовления пищи (8,9,10 л.)  | комп. | 1 | 17 |
| 9 | Компас жидкостный  | шт. | 17 | 17 |
| 10 | Курвиметр  | шт. | 2 | 17 |
| 11 | Фонарь налобный - | шт. | 17 | 17 |
| 12 | Сидушка | шт. | 17 | 17 |
| 13 | Топор туристский  | шт. | 3 | 17 |
| 14 | Пила  | шт. | 2 | 17 |
| 15 | Лопата складная  | шт. | 2 | 17 |
| 16 | Костровое оборудование (тросик, таганок, сетка и т.п.)  | шт. | 2 | 17 |
| 17 | Радиостанции портативные  | шт. | 5 | 17 |
| 18 | Навигационное устройство походного типа GarmineTrex30 | шт. | 2 | 17 |
| 19 | Спутниковый трек типа SPOT  | шт. | 2 | 17 |
| 20 | Спутниковый телефон  | шт. | 1 | 17 |
| 21 | Зарядное устройство на солнечных батареях  | шт. | 2 | 17 |
| 22 | Ремонтный набор  | шт. | 1 | 17 |
| 23 | Фотоаппарат  | шт. | 1 | 17 |
| 24 | Трекинговые палки  | шт. | 17 | 17 |
| 25 | Индивидуальный медицинский пакет туриста  | шт. | 17 | 17 |
| 26 | Каска туристская  | шт. | 17 | 17 |
| 27 | Перчатки туристские  | шт. | 17 | 17 |
| 28 | Байдарка с общим количеством посадочных мест 17 человек | шт. | 17 | 17 |
| 29 | Каяк  | шт. | 17 | 17 |
| 30 | Юбка для каяка | шт. | 17 | 17 |
| 31 | Катамаран-2  | шт. | 2 | 17 |
| 32 | Катамаран – 4  | шт. | 4 | 17 |
| 33 | Ремонтный набор  | шт. | 2 | 17 |
| 34 | Жилет спасательный  | шт. | 17 | 17 |
| 35 | Гидромешок | шт. | 17 | 17 |
| 36 | Гидрокостюм  | шт. | 17 | 17 |
| 37 | РафтспортивныйR-6 | шт. | 6 | 17 |
| 38 | РафтспортивныйR-8 | шт. | 2 | 17 |
| 39 | Весла (катамаран, каяк, рафт, байдарка) – 17 единиц на каждый вид | шт. | 17 | 17 |
| 40 | Каска водная  | шт. | 17 | 17 |
| 41 | Конец спасательный («морковка»)  | шт. | 17 | 17 |
| 42 | Насос  | шт. | 10 | 17 |
| 43 | Автомобиль грузовой с прицепом для перевозки туристского инвентаря  | шт. | 1 | 17 |
| **Направленность** | **Туристско-краеведческая** |
| **Вид деятельности и/или иные классифицирующие программу признаки** | **Велосипедный туризм** |
| Наименование программы | Общеразвивающая |
| № | Наименование комплекта средств обучения (оборудование, в том числе техническое, расходный материал и пр.), используемого в реализации программы | Единица измерения | Количество единиц средств обучения (шт.) | Количество создаваемых мест |
| 1 | Рюкзак объемом не менее 80 литров – 17 единиц | шт. | 17 | 17 |
| 2 | Палатка туристская с тентом (каркасно-дуговая) 4-хместная – 5 единиц | шт. | 5 | 17 |
| 3 | Палатка хозяйственная  | шт. | 1 | 17 |
| 4 | Спальный мешок – 17 единиц | шт. | 17 | 17 |
| 5 | Коврик теплоизоляционный – 17 единиц | шт. | 17 | 17 |
| 6 | Тент от дождя – 3 единицы | шт. | 3 | 17 |
| 7 | Оборудование для приготовления пищи (примуса, газовые плиты, горелки и т.д.) – 6 единицы | шт. | 6 | 17 |
| 8 | Комплект котелков для приготовления пищи (8,9,10 л.) – 1 комплект | комп. | 1 | 17 |
| 9 | Компас жидкостный - 17 единиц | шт. | 17 | 17 |
| 10 | Курвиметр – 2 единица | шт. | 2 | 17 |
| 11 | Фонарь налобный - 17 единиц | шт. | 17 | 17 |
| 12 | Сидушка – 17 единиц | шт. | 17 | 17 |
| 13 | Топор туристский – 3 единицы | шт. | 3 | 17 |
| 14 | Пила – 2 единицы | шт. | 2 | 17 |
| 15 | Лопата складная – 2 единицы | шт. | 2 | 17 |
| 16 | Костровое оборудование (тросик, таганок, сетка и т.п.) – 2 единицы | шт. | 2 | 17 |
| 17 | Радиостанции портативные – 5 единиц | шт. | 5 | 17 |
| 18 | Навигационное устройство походного типа GarmineTrex30 – 2 единицы | шт. | 2 | 17 |
| 19 | Спутниковый трек типа SPOT – 2 единицы | шт. | 2 | 17 |
| 20 | Спутниковый телефон – 1 единица | шт. | 1 | 17 |
| 21 | Зарядное устройство на солнечных батареях – 2 единицы | шт. | 2 | 17 |
| 22 | Ремонтный набор -1 единица | шт. | 1 | 17 |
| 23 | Фотоаппарат – 1 единица | шт. | 1 | 17 |
| 24 | Трекинговые палки – 17 единиц | шт. | 17 | 17 |
| 25 | Индивидуальный медицинский пакет туриста – 17 единиц | шт. | 17 | 17 |
| 26 | Каска туристская – 17 единиц | шт. | 17 | 17 |
| 27 | Перчатки туристские – 17 единиц | шт. | 17 | 17 |
| 28 | Планшет велосипедный – 17 единиц | шт. | 17 | 17 |
| 29 | Велосипед - 17 единиц | шт. | 17 | 17 |
| 30 | Рюкзак велосипедный – 17 единиц | шт. | 17 | 17 |
| 31 | Каска – 17 единиц | шт. | 17 | 17 |
| **Направленность** | **Туристско-краеведческая** |
| **Вид деятельности и/или иные классифицирующие программу признаки** | **Все программы, связанные с направлением «Краеведение»** |
| Наименование программы | Общеразвивающая |
| № | Наименование комплекта средств обучения (оборудование, в том числе техническое, расходный материал и пр.), используемого в реализации программы | Единица измерения | Количество единиц средств обучения (шт.) | Количество создаваемых мест |
| 1 | Рюкзак объемом не менее 80 литров  | шт. | 17 | 17 |
| 2 | Палатка туристская с тентом (каркасно-дуговая) 4-хместная | шт. | 5 | 17 |
| 3 | Палатка хозяйственная  | шт. | 1 | 17 |
| 4 | Спальный мешок  | шт. | 17 | 17 |
| 5 | Коврик теплоизоляционный  | шт. | 17 | 17 |
| 6 | Тент от дождя  | шт. | 3 | 17 |
| 7 | Оборудование для приготовления пищи (примуса, газовые плиты, горелки и т.д.)  | шт. | 6 | 17 |
| 8 | Комплект котелков для приготовления пищи (8,9,10 л.)  | шт. | 1 | 17 |
| 9 | Компас жидкостный  | шт. | 17 | 17 |
| 10 | Курвиметр  | шт. | 2 | 17 |
| 11 | Фонарь налобный  | шт. | 17 | 17 |
| 12 | Сидушка | шт. | 17 | 17 |
| 13 | Топор туристский  | шт. | 3 | 17 |
| 14 | Пила  | шт. | 2 | 17 |
| 15 | Лопата складная  | шт. | 2 | 17 |
| 16 | Костровое оборудование (тросик, таганок, сетка и т.п.)  | шт. | 2 | 17 |
| 17 | Радиостанции портативные  | шт. | 5 | 17 |
| 18 | Навигационное устройство походного типа GarmineTrex30 | шт. | 2 | 17 |
| 19 | Спутниковый трек типа SPOT  | шт. | 2 | 17 |
| 20 | Спутниковый телефон  | шт. | 1 | 17 |
| 21 | Зарядное устройство на солнечных батареях  | шт. | 2 | 17 |
| 22 | Ремонтный набор  | шт. | 1 | 17 |
| 23 | Фотоаппарат  | шт. | 1 | 17 |
| 24 | Трекинговые палки  | шт. | 17 | 17 |
| 25 | Индивидуальный медицинский пакет туриста  | шт. | 17 | 17 |
| 26 | Каска туристская  | шт. | 17 | 17 |
| 27 | Перчатки туристские  | шт. | 17 | 17 |
| 28 | Полевая лаборатория «Крисмас+»  | шт. | 1 | 17 |
| 29 | Лупа 4-х кратная  | шт. | 3 | 17 |
| 30 | Бинокль  | шт. | 2 | 17 |
| 31 | Эклиметр  | шт. | 2 | 17 |
| 32 | Термометр воздуха  | шт. | 2 | 17 |
| 33 | Водный термометр  | шт. | 2 | 17 |
| 34 | Транспортир  | шт. | 10 | 17 |
| 35 | Визирная линейка | шт. | 5 | 17 |
| 36 | Спилс-карты РФ, региона  | шт. | 1 | 17 |
| 37 | Экшн-камера  | шт. | 1 | 17 |
| 38 | Историко-географические комплекты материалов | шт. | 1 | 17 |
| 39 | Историко-этнографические комплекты материалов | шт. | 1 | 17 |
| 40 | Историко-археологические комплекты материалов | шт. | 1 | 17 |
| 41 | Методические пособия по экскурсоведению | шт. | 1 | 17 |
| 42 | Методическое пособие по краеведению (историческое, географическое и т.п.) | шт. | 1 | 17 |
| 43 | Картографические материалы -  | шт. | 1 | 17 |
| 44 | Фотоаппарат | шт. | 1 | 17 |
| 45 | Принтер цветной (А5, А4, А3 | шт. | 1 | 17 |
| 46 | Офисное оборудование МФУ  | шт. | 1 | 17 |
| 47 |  Биотуалеты  | шт. | 2 | 17 |
| 48 | Мобильный душ  | шт. | 2 | 17 |
| **Вид деятельности и/или иные классифицирующие программу признаки** | **Все программы, связанные с направлением «Школа безопасности»** |
| Наименование программы | Общеразвивающая |
| № | Наименование комплекта средств обучения (оборудование, в том числе техническое, расходный материал и пр.), используемого в реализации программы | Единица измерения | Количество единиц средств обучения (шт.) | Количество создаваемых мест |
| 1 | Рюкзак объемом не менее 80 литров  | шт. | 17 | 17 |
| 2 | Палатка туристская с тентом (каркасно-дуговая) 4-хместная | шт. | 5 | 17 |
| 3 | Палатка хозяйственная  | шт. | 1 | 17 |
| 4 | Спальный мешок  | шт. | 17 | 17 |
| 5 | Коврик теплоизоляционный  | шт. | 17 | 17 |
| 6 | Тент от дождя  | шт. | 3 | 17 |
| 7 | Оборудование для приготовления пищи (примуса, газовые плиты, горелки и т.д.)  | шт. | 6 | 17 |
| 8 | Комплект котелков для приготовления пищи (8,9,10 л.)  | шт. | 1 | 17 |
| 9 | Компас жидкостный  | шт. | 17 | 17 |
| 10 | Курвиметр  | шт. | 2 | 17 |
| 11 | Фонарь налобный  | шт. | 17 | 17 |
| 12 | Сидушка | шт. | 17 | 17 |
| 13 | Топор туристский  | шт. | 3 | 17 |
| 14 | Пила  | шт. | 2 | 17 |
| 15 | Лопата складная  | шт. | 2 | 17 |
| 16 | Костровое оборудование (тросик, таганок, сетка и т.п.)  | шт. | 2 | 17 |
| 17 | Радиостанции портативные  | шт. | 5 | 17 |
| 18 | Навигационное устройство походного типа GarmineTrex30 | шт. | 2 | 17 |
| 19 | Спутниковый трек типа SPOT  | шт. | 2 | 17 |
| 20 | Спутниковый телефон  | шт. | 1 | 17 |
| 21 | Зарядное устройство на солнечных батареях  | шт. | 2 | 17 |
| 22 | Ремонтный набор  | шт. | 1 | 17 |
| 23 | Фотоаппарат  | шт. | 1 | 17 |
| 24 | Трекинговые палки  | шт. | 17 | 17 |
| 25 | Индивидуальный медицинский пакет туриста  | шт. | 17 | 17 |
| 26 | Каска туристская  | шт. | 17 | 17 |
| 27 | Перчатки туристские  | шт. | 17 | 17 |
| 28 | Боевая одежда пожарного  | шт. | 2 | 17 |
| 29 | ОЗК или Л-1  | шт. | 15 | 17 |
| 30 | Противогаз  | шт. | 17 | 17 |
| 31 | Манекен «Максим»/ «Глаша» и т.п. –  | шт. | 1 | 17 |
| 32 | Комплект шин иммобилизационных вакуумных  | шт. | 1 | 17 |
| 33 | Носилки спасательные  | шт. | 2 | 17 |
| **Направленность** | **Туристско-краеведческая** |
| **Вид деятельности и/или иные классифицирующие программу признаки** | **Все программы туристско-краеведческой направленности, связанные с проведением массовых туристских мероприятий в условиях природной среды (фестивали, слеты, экспедиции)****(базовый расчет на 100 человек)** |
| Наименование программы | Общеразвивающая | Единица измерения | Количество единиц средств обучения (шт.) | Количество создаваемых мест |
|  | Тент лагерный, типа «Звезда» для проведения массовых мероприятий –  | шт. | 3 | 100 |
|  | Электрогенератор мощность определяется исходя из планируемого количества участников мероприятия  | шт. | 2 | 100 |
|  | Столы складные  | шт. | 10 | 100 |
|  | Скамьи складные  | шт. | 15 | 100 |
|  | Бензопила  | шт. | 1 | 100 |
|  | Фотоаппарат  | шт. | 1 | 100 |
|  | Видеокамера  | шт. | 1 | 100 |
|  | Электронное табло  | шт. | 1 | 100 |
|  | Микшер  | шт. | 1 | 100 |
|  | Микрофоны  | шт. | 4 | 100 |
|  | Музыкальная аппаратура  | шт. | 1 | 100 |
|  | Стенды презентационные (информационные)  | шт. | 15 | 100 |
|  | Мобильный скалодром | шт. | 1 | 100 |
|  | Секундомер  | шт. | 10 | 100 |
|  | Маркировочная лента  | шт. | 30 | 100 |
|  | Арка Старт и Финиш  | шт. | 2 | 100 |
|  | Система электронной отметки | комплект | 1 | 100 |
|  | Стулья туристские  | шт. | 20 | 100 |
|  | Спортивные карты – количество определяется исходя из общего количества участников мероприятия | шт. | 1 | 100 |
|  | Снегоход «Буран»  | шт. | 2 | 100 |
|  | Квадроцикл | шт. | 2 | 100 |
|  | Бум спортивный для соревнований по пожарно-прикладному спорту  | шт. | 1 | 100 |
|  | Забор спортивный, для соревнований по пожарно-прикладному спорту  | шт. | 1 | 100 |
|  | Боевая одежда пожарного  | шт. | 3 | 100 |
|  | ОЗК или Л-1  | шт. | 3 | 100 |
|  | Веревочная лестница спасательная, d – 15 м | шт. | 2 | 100 |
|  | Рафт, 6-местный  | шт. | 2 | 100 |
|  | Весло  | шт. | 12 | 100 |
|  | Спасательный жилет  | шт. | 12 | 100 |
|  | Манекен «Максим»/ «Глаша» и т.п. –  | шт. | 2 | 100 |
|  | Комплект шин иммобилизационных вакуумных  | шт. | 3 | 100 |
|  | Носилки спасательные – 4 единицы | шт. | 4 | 100 |
|  | Жилет судейский – 25 единиц | шт. | 25 | 100 |
|  | Мегафон – 1 единица | шт. | 1 | 100 |
|  | Аппаратура для демонстрации презентаций и видеофильмов – 1 комплект (мультимедийный аппарат, экран, ноутбук и пр.) | шт. | 1 | 100 |
|  | Шатры для совещаний, конкурсов и секретариата – 6 единиц | шт. | 6 | 100 |
|  | МФУ  | шт. | 5 | 100 |
|  | Мобильная сцена  | шт. | 1 | 100 |

Приложение 3

**Распределение функционала в детско-юношеском туризме и краеведении**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ФЦДЮТиК | Региональный Центр ДЮТ | Муниципальный центр ДЮТ | Образовательные организации |
| Организационная работа | Разработка стратегии развития системы дополнительного образования туристско-краеведческой направленности, совершенствования содержания деятельности | Взаимодействие с ФГБОУ ДО «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения» и региональными центрами других субъектов РФ по вопросам формирования и развития единой системы организации туристско-краеведческой деятельности. Разработка программы развития ТКД образовательной организации |  |  |
| Участие в работе Координационного совета по детскому туризму, межведомственных комиссий по разработке и экспертизе нормативно-правовых документов по вопросам организации туристско-краеведческой деятельности, организации отдыха и оздоровления детей | Координация работы с региональными советами и межведомственными комиссиями по развитию ТКД в регионе. Организация сетевого взаимодействия, образовательных организаций и других организаций и объединений субъекта РФ | Организация сетевого взаимодействия, общеобразовательных организаций и различных организаций и объединений муниципалитета по развитию ТКД в районе (городе) |  |
| Образовательнаядеятельность | Изучение, обобщение и распространение опыта работы образовательных организаций России по реализации дополнительных общеобразовательных программ туристско-краеведческой направленности.Организация экспериментальной деятельности в регионах | Организация деятельности туристско-краеведческих объединений (экспериментальных)  | Организация деятельности туристско-краеведческих объединений обучающихся в Муниципальном центре ДЮТ  | Организация деятельности туристско-краеведческих объединений обучающихся *Использование краеведческого принципа преподавания предметов естественного цикла**Использование туристских навыков на уроках ОБЖ, проведение соревнований по ОБЖ* |
| Образовательнаядеятельность | Организационное и программно-методическое обеспечения деятельности образовательных организаций, разработка содержания, методики и новых образовательных технологий учебно-воспитательного процесса, распространение программно-методических и информационно-методических материалов. Размещение их на сайте ФЦДЮТиК | Проведение конкурсов по отбору лучших общеобразовательных программ региона и методического обеспечения к ним. Создание банка данных программно-методических материалов | Разработка общеобразовательных программ и методического обеспечения к ним | Разработка общеобразовательных программ и методического обеспечения к ним |
| Организационно-массовая деятельность | Организация всероссийских массовых туристско-краеведческих мероприятий. Участие в проведении мероприятий Министерства просвещения, других министерств и организаций туристско-краеведческой направленности для детей и педагогов | Организация региональных массовых туристско-краеведческих мероприятий обучающимисяПодготовка участников, команд (делегаций) к участию во всероссийских мероприятиях | Организация массовых муниципальных туристско-краеведческих мероприятий Подготовка участников, команд (делегаций) к участию в массовых мероприятиях регионального уровня *Организация сдачи норматива «Туристский поход» ВФСК «Готов к труду и обороне»* | Организация массовых общешкольных туристско-краеведческих мероприятий *Организация сдачи норматива «Туристский поход» ВФСК «Готов к труду и обороне».**Организация и проведение туристских походов с обучающимися* |
| Организация исследовательской деятельности обучающихся регионов в рамках ВТКДУ «Отечество». Выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся  | Организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся региона в рамках ВТКДУ «Отечество». Выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся.  | Оказание организационно-методической помощи ООО в проведении учебно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках ВТКДУ «Отечество» | Организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках ВТКДУ «Отечество». Деятельность школьного краеведческого музея |
| Проведение профильных смен полевых туристско-краеведческих лагерей. Проведение профильных смен на базе МДЦ «Артек», ВДЦ «Океан», «Орленок», «Смена» | Организация и проведение региональных туристско-краеведческих палаточных лагерей по подготовке детского актива | Организация и проведение палаточных лагерей различного профиля | Организация школьного туристско-краеведческого лагеря (смены) |
| Повышение квалификации педагогов | Организация работы по переподготовке и повышению квалификации педагогических кадров в области туристско-краеведческой деятельности, ориентирования на местности.Проведение всероссийского туристского слета педагогов.Участие в проведении конкурсов Минпросвещения России и др. | Организация повышения квалификации педагогов ООО, сотрудников МООДО, педагогов дополнительного образования и организаторов отдыха детей и стимулирование их творческой активности*Подготовка участников финалов Всероссийских мероприятий: соревнований, смотров, конкурса «Сердце отдаю детям», Конкурса методических материалов и др.* Проведение регионального туристского слета педагогов | Организация повышения квалификации педагогов ООО и педагогов дополнительного образования.Организация помощи в участии педагогов в региональных этапов конкурсовПроведение муниципального туристского слета педагогов |  |
| Работа МКК | Совершенствование и контроль системы обеспечения безопасности проведения туристско-краеведческих мероприятий. Организация деятельности федеральной (республиканской) ЦМКК. | Создание системы обеспечения безопасности туристско-краеведческой деятельности. Организация деятельности региональной МКК.Создание банка данных эталонных маршрутов походов и экскурсий | Организация деятельности МКК (при необходимости)Создание банка данных эталонных маршрутов походов и экскурсий | Создание эталонных маршрутов походов и экскурсий, учебных полигонов |
| Монито-ринг | Проведение мониторинга состояния и развития туристско-краеведческой деятельности с обучающимися в субъектах Российской Федерации и организации отдыха и оздоровления детей в регионе | Проведение мониторинга состояния туристско-краеведческой деятельности и организации отдыха и оздоровления детей в регионе |  |  |
|  |  | Формирование позитивного образа детско-юношеского туризма и краеведения. Награждение обучающихся и педагогов знаками | *Оформление представлений на награждение обучающихся и педагогов знаками* |  |
|  |  | Координация деятельности и взаимодействие с организациями, оказывающими туристские услуги образовательным организациям |  |  |

|  |
| --- |
|  |

Приложение 4

**Уровни, организационная структура и показатели деятельности региональных Центров ДЮТ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Начальный уровень | Базовый уровень | Продвинутый уровень |
| Юридический статус |
|  | Структурное подразделение | Структурное подразделение или юридическое лицо | Юридическое лицо |
|  | Организационная структура |
|  | отдел управления делами, в функции которого включена координация деятельности отделов, обеспечивающих деятельность Центра (бухгалтерии, кадров, хозяйственной службы и т.п.) | отдел управления делами, в функции которого включена координация деятельности отделов, обеспечивающих деятельность Центра (бухгалтерии, кадров, хозяйственной службы и т.п.) | отдел управления делами, в функции которого включена координация деятельности отделов, обеспечивающих деятельность Центра (бухгалтерии, кадров, хозяйственной службы и т.п.) |
|  | Отдел развития детско-юношеского туризма, краеведения и ориентирования на местности | Отдел развития детско-юношеского туризма и ориентирования на местности | отдел развития туризма на базе данного структурного подразделения, как правило, организуется и деятельность маршрутных квалификационных комиссий; |
| отдел развития краеведения, школьных музеев и экскурсий | отдел развития краеведения и школьных музеев |
| отдел по организации экскурсионной деятельности с обучающимися |
|  | Методист по туристско-краеведческой деятельности | Методист по туристско-краеведческой деятельности | методический отдел |
|  |  |  | Детская туристская база (детский лагерь) |
|  |  |  | Отдел развития активных форм детского отдыха |
| Основные показатели деятельности |
|  | Проведение не менее 2-х туристских походов в течение календарного года | Проведение не менее 6-х туристских походов в течение календарного года, в том числе не менее 2-х категорийных  | Проведение не менее 10-х туристских походов в течение календарного года, в том числе не менее 5-х категорийных |
|  | Проведение региональных мероприятий по туристско-краеведческой тематике | Проведение региональных мероприятий по туристско-краеведческой тематике, в том числе регионального туристского слета обучающихся | Проведение региональных мероприятий по туристско-краеведческой тематике, в том числе регионального туристского слета обучающихся продолжительностью не менее 5 дней |
|  |  | Организация профильных смен или палаточных лагерей | Организация профильных смен или палаточных лагерей |
|  | Наличие у организации инвентаря, достаточного для проведения в условиях природной среды мероприятий (походы, экспедиции, слеты) с одновременным участием не менее 50 человек (перечень оборудования и инвентаря определяется образовательной организацией наосновании примерного перечня, рекомендуемого ФЦДЮТиК (прилагается) в зависимости от культивируемых видов туризма и сезонности использования). | Наличие у организации инвентаря, достаточного для проведения в условиях природной среды мероприятий (походы, экспедиции, слеты) с одновременным участием не менее 50 человек (перечень оборудования и инвентаря определяется образовательной организацией наосновании примерного перечня, рекомендуемого ФЦДЮТиК (прилагается) в зависимости от культивируемых видов туризма и сезонности использования). | Наличие у организации инвентаря, достаточного для проведения в условиях природной среды мероприятий (походы, экспедиции, слеты) с одновременным участием не менее 50 человек (перечень оборудования и инвентаря определяется образовательной организацией наосновании примерного перечня, рекомендуемого ФЦДЮТиК (прилагается) в зависимости от культивируемых видов туризма и сезонности использования). |
|  |  |  |  |