



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, КУЛЬТУРЫ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА**

ул. Беринга, д. 7, г. Анадырь, Чукотский автономный округ, 689000,
E-mail: borodin@anadyr.ru; факс: 2-44-76; телефон: 6-22-76, 6-31-76, 6-42-56, 6-31-70

от: 22.04.2013 № 01-07/1037

на № _____ от _____

**Руководителям муниципальных
органов, осуществляющих управление
в сфере образования**

Уважаемые коллеги!

В целях формирования единых требований и координации деятельности по вопросам реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в 2013-2014 учебном году в образовательных учреждениях, входящих в Чукотский (надмуниципальный) образовательный округ, Департамент образования, культуры и молодежной политики Чукотского автономного округа направляет инструктивно-методическое письмо по разработке учебного плана общеобразовательных учреждений Чукотского автономного округа, реализующих основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

Приложение: на 10 л. в 1 экз.

Исполняющий обязанности начальника Департамента

А. Г. Боленков

**Инструктивно-методическое письмо
по разработке учебного плана общеобразовательных учреждений
Чукотского автономного округа, реализующих основную образовательную
программу начального общего образования в рамках введения Федерального
государственного образовательного стандарта начального общего образования**

Настоящее инструктивно-методическое письмо адресовано руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, специалистам муниципальных методических служб, руководителям и педагогам общеобразовательных учреждений Чукотского автономного округа и направлено на формирование единых требований и координацию деятельности по вопросам реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в 2013-2014 учебном году.

В 2013-2014 учебном году в общеобразовательных учреждениях Чукотского автономного округа на ступени начального общего образования в 1-х, 2-х и 3-х классах будет продолжена реализация Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373. В четвертых классах образовательный процесс организуется в соответствии федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 312.

Разработка и утверждение образовательных программ и учебных планов в соответствии с пунктом 2 подпункта 6 статьи 32 Закона РФ от 10.07.1992 N 3266-1 «Об образовании» относится к компетенции образовательного учреждения, поэтому учебные планы разрабатываются образовательными учреждениями самостоятельно и утверждаются ежегодно в соответствии с Уставом образовательного учреждения.

В соответствии с пунктом 16 Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования учебный план образовательного учреждения является составной частью (разделом) основной образовательной программы начального общего образования.

Базисный учебный план начального общего образования представлен в примерной основной образовательной программе образовательного учреждения и носит рекомендательный характер.

В соответствии с Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным Постановлением Правительства РФ от 19 марта 2001 г. N 196 режим работы общеобразовательного учреждения по пятидневной или шестидневной неделе определяется общеобразовательным учреждением самостоятельно.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет не менее 34 недель, в 1 классе — 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. Продолжительность урока во всех классах не должна превышать 45 минут (определяется образовательным учреждением), за исключением 1 класса.

Согласно Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 (далее -

СанПиН 2.4.2.2821-10) образовательную недельную нагрузку необходимо равномерно распределять в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

- для обучающихся 1-х классов - не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4-х классов - не более 5 уроков, и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры при 6 дневной учебной неделе.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый);
- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут.

Рекомендовано проводить не менее 3-х уроков физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки, а также включать для увеличения двигательной активности обучающихся в учебные планы предметы двигательного характера (хореография, ритмика, современные и бальные танцы, обучение традиционным и национальным спортивным играм). Заменять уроки физической культуры другими предметами и внеурочной деятельностью двигательного характера не допускается.

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования определено количество учебных занятий **за 4 года обучения в начальной школе: не менее 2904 часов и не более 3345 часов.**

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки.

Гигиенические требования к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах	
	При 6-дневной неделе, не более	При 5-дневной неделе, не более
1	-	21
2	26	23
3	26	23
4	26	23

Пунктом 15 Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования установлено, что обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80% , а часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 20% от общего объема основной образовательной программы начального общего образования. Данное требование распространяется и на учебный план, который является составной частью основной образовательной программы начального общего образования.

Обязательная часть базисного учебного плана (80%) определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательные предметные области, учебные предметы и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

№ п/п	Предметные области	Учебные предметы	Основные задачи реализации содержания
1	Филология	Русский язык, литературное чтение, иностранный язык, родной язык	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
2	Математика и информатика	Математика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
3	Обществознание и естествознание	Окружающий мир	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
4	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
5	Искусство	Музыка, изобразительное искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
6	Технология	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-

			аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
7	Физическая культура	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Обязательная часть базисного учебного плана не предусматривает изучение предмета **«Информатика»**.

Изучение **«Информатики»** как самостоятельного учебного предмета возможно за счет часов части базисного учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса (20%), обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Учебный план общеобразовательного учреждения в разделе «часть, формируемая участниками образовательного процесса» должен содержать названия учебных курсов, предметов и количество часов в неделю (часов в год), отводимых на их изучение.

В пояснительной записке к учебному плану необходимо отразить, каким образом общеобразовательное учреждение распорядилось частью учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. Решение о включении образовательным учреждением какого-либо курса в часть учебного плана, формируемую участниками образовательного процесса, должно быть обосновано соответствующим выбором этих участников, закрепленном в протоколе уполномоченного (согласно Уставу образовательного учреждения) органа государственного-общественного управления.

Существуют различные подходы к формированию сетки часов учебного плана.

В примерной основной образовательной программе начального общего образования размещенной на официальном сайте Минобрнауки России www.mon.gov.ru, представлены три варианта учебных планов:

- вариант 1 — для образовательных учреждений, в которых обучение ведётся на русском языке;

- вариант 2 — для образовательных учреждений, в которых обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России;

вариант 3 — для образовательных учреждений, в которых обучение ведётся на родном (нерусском) языке, в том числе в образовательных учреждениях субъектов Российской Федерации, в которых законодательно установлено государственное двуязычие.

**Базисный учебный план начального общего образования
(вариант 1)**

Предметная область	Учебный предмет	Класс			
		I	II	III	IV
Обязательная часть		Количество часов в неделю (год)			
Филология	Русский язык	5 (165)	5 (170)	5 (170)	5 (170)
	Литературное чтение	4 (132)	4 (136)	4 (136)	4 (136)
	Иностранный язык	-	2 (68)	2 (68)	2 (68)
Математика и информатика	Математика	4 (132)	4 (136)	4 (136)	4 (136)
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1 (34)
Искусство	Изобразительное искусство	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)
	Музыка	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)
Физическая культура	Физическая культура	3 (99)	3 (102)	3 (102)	3 (102)
Технология	Технология	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)
Итого		21 (693)	23 (782)	23 (782)	24 (816)
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	3 (102)	3 (102)	2 (68)
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной рабочей неделе		21 (693)	23 (782)	23 (782)	23 (782)
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной рабочей неделе		-	26 (884)	26 (884)	26 (884)

**Базисный учебный план начального общего образования
(вариант 2)**

Предметная область	Учебный предмет	Класс			
		I	II	III	IV
Обязательная часть		Количество часов в неделю (год)			
Филология	Русский язык	4 (132)	5 (170)	5 (170)	5 (170)
	Литературное чтение	2 (66)	3 (102)	3 (102)	3 (102)
	Родной язык и литературное	3 (99)	3 (102)	3 (102)	3 (102)

	чтение				
	Иностранный язык	—	2 (68)	2 (68)	2 (68)
Математика и информатика	Математика	4 (132)	4 (136)	4 (136)	4 (136)
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1 (34)
Искусство	Изобразительное искусство	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)
	Музыка	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)
Физическая культура	Физическая культура	3 (99)	3 (102)	3 (102)	3 (102)
Технология	Технология	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)
Итого		21 (693)	25(850)	25(850)	26 (884)
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	1 (34)	1 (34)	-
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной рабочей неделе		-	26 (884)	26 (884)	26 (884)

Третий вариант учебного плана в настоящем письме не приводится из-за отсутствия на территории Чукотского автономного округа учреждений, в которых обучение ведётся на родном (нерусском) языке.

Обращаем внимание на то, что в данных вариантах учебных планов (вариант 1, 2) не соблюдается предусмотренное стандартом соотношение обязательной части (80%) и части, формируемой участниками образовательного процесса (20%).

Примерное распределение часов учебного плана, учитывающее соотношение обязательной части, и части, формируемой участниками образовательного процесса, может выглядеть следующим образом:

Предметные области	Учебные предметы	Классы				
		I	II		III	
1. Обязательная часть (80%)			6-дн	5-дн	6-дн	5-дн
Филология	Русский язык	4	5	4	5	4
	Литературное чтение	3	4	3	4	3
	Иностранный язык	-	1	1	1	1
Математика и информатика	Математика	3	4	3	4	3
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	1	1	1	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1

	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3
Итого часов, обязательная часть		17	21	18	21	18
2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса (20%)			6-дн	5-дн	6-дн	5-дн
-	Русский язык	1		1		1
-	Литературное чтение	1		1		1
-	Иностранный язык	-	1	1	1	1
-	Математика	1		1		1
-	Окружающий мир	1	1	1	1	1
-						
-						
-						
Итого часть, формируемая участниками образовательного процесса, часов		4	5		5	
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной рабочей неделе		21	23		23	
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной рабочей неделе		-	26		26	

В данном варианте учебного плана при пятидневном режиме работы общеобразовательного учреждения рекомендуется часы части, формируемой участниками образовательного процесса, распределить на изучение общеобразовательных предметов: математики, русского языка, литературного чтения, иностранного языка. При шестидневной рабочей неделе 1 час части, формируемой участниками образовательного процесса, отводится на изучение иностранного языка, 1 час на изучение окружающего мира, а оставшиеся три часа могут распределяться на усмотрение участников образовательного процесса.

В рамках ФГОС выделены основные направления (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) и формы внеурочной деятельности (кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, школьные научные общества, общественно-полезные практики и др.).

Приказом Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки российской федерации от 6 октября 2009 года № 373» были внесены изменения в ФГОС НОО, и внеурочная деятельность вынесена за рамки учебного плана.

План внеурочной деятельности образовательного учреждения определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования (до **1350** часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения. В плане внеурочной деятельности общеобразовательного учреждения указанные направления должны быть конкретизированы через названия программ внеурочных занятий, которые утверждаются так же, как и рабочие программы по учебным предметам.

Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Примерная форма плана внеурочной деятельности образовательного учреждения приведена ниже.

План внеурочной деятельности

(образовательное учреждение)

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов по классам		
		1	2	3
спортивно-оздоровительное				
духовно-нравственное				
социальное				
общеинтеллектуальное				
общекультурное				
Всего (по классам):				
Итого:				

При необходимости в данный план можно включить дополнительные графы, отражающие:

- источники финансирования (бюджетное, внебюджетное);
- учреждения (организации), обеспечивающие реализацию внеурочной деятельности;
- выполнение социального заказа субъектов образовательного процесса на внеурочную деятельность;
- и так далее.

План внеурочной деятельности должен содержать пояснительную записку.

Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования, даны в письме Министерства образования и науки России от 12 мая 2011 года N 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

Особенности учебного плана классов специального (коррекционного) обучения VII вида

Учебный план для специальных (коррекционных) классов VII вида, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, включает в себя:

- обязательную часть;
- часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития должен решать следующие основные задачи:

- формирование навыков функциональной грамотности и основных учебных умений и навыков, общения, начальных представлений об отечественной и мировой культуре;

- коррекция задержанного психического развития обучающихся, пробелов в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерных для данной категории обучающихся, преодоление недостатков, возникших в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и др.

Организация обучения в классах VII вида имеет коррекционно-развивающую направленность. В соответствии с Письмом Министерства образования РФ от 04.09.1997 г. за № 48 «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I – VIII видов» (с изменениями от 26.12.2000г.) в целях коррекции отклонений в развитии воспитанников, ликвидации пробелов в знаниях проводятся индивидуальные и групповые занятия (не более 3 воспитанников), коррекционные занятия. Обучающиеся, имеющие речевые нарушения, получают логопедическую помощь на специально организуемых логопедических занятиях (индивидуально или в группе из 2 - 4 человек).

В связи с этим, при организации образовательного процесса в условиях шестидневной рабочей недели в часть учебного плана, формируемую участниками образовательного процесса, могут включаться:

1. Психокоррекционные занятия по развитию познавательной сферы (таких познавательных процессов, как восприятие, внимание, память, мыслительных операций и т.п.), которые проводит педагог-психолог. Формы занятий индивидуальные и групповые.
2. Индивидуальные и групповые коррекционные занятия, которые проводит учитель с целью ликвидации пробелов в знаниях, а так же преодоления некоторых специфических трудностей и недостатков, характерных для отдельных обучающихся.
3. Индивидуальные и групповые логопедические занятия, с целью оказания обучающимся с речевыми нарушениями логопедической помощи.

При организации образовательного процесса в условиях пятидневной рабочей недели психокоррекционные и индивидуально-групповые занятия оказываются за пределами максимальной нагрузки обучающихся и проводятся в рамках внеурочной деятельности.

При организации психокоррекционных и индивидуально-групповых занятий количество недельных часов, отводимых на эти занятия в каждом классе, входит в нагрузку не каждого отдельно обучающегося соответствующего класса, а педагогического работника. На долю же каждого обучающегося приходится в неделю от 15 до 30 минут, поскольку занятия ведутся индивидуально или в маленьких группах (из 2 - 4 обучающихся)

В качестве третьего урока физической культуры рекомендуется введение предмета «Ритмика» в коррекционно-развивающей области. Коррекционный курс «Ритмика» вводится с целью развития пространственных представлений, координации движений, улучшения осанки обучающихся, а также с целью коррекции отклонений в развитии моторной и речемоторной деятельности обучающихся (Приказ Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г. № 29/2065-п. «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии»).

В рамках внеурочной деятельности предпочтительно использовать курсы, способствующие социализации обучающихся (например, "Речь и общение", "Обеспечение безопасности жизнедеятельности"), а также такие занятия, которые, помимо своего прямого назначения, способствуют преодолению недостатков

развития (например, "Изобразительная деятельность", "Прикладное искусство" или дополнительные занятия по трудовой подготовке).