

ПЕРВЫЙ ТУР 10-11 класс. Бланк ответов

1. [8 баллов]

Столетие	Номера изображений	
IX	13, 8	-
X	9, 2	-
XI	11, 14	- +
XII	3, 12	+ +
XIII	5, 6	+ -
XIV	1, 16	+ +
XV	4, 7	- +
XVI	10, 15	+ -

45

2. [5 баллов]

ВЕРНО	НЕВЕРНО
1, 4, 7, 9	2, 3, 5, 6, 8, 10

115

3. [5 баллов]

Ситуация	1.	2.	3.	4.	5.
Верный вариант	Б +	А +	А	В +	А

35

4. [7 баллов]

Термин		Буквенное обозначение иллюстраций
Сфрагистика	+	БВ
Бонистика	+	ЕЗ
Нумизматика	+	А
Фалеристика	+	ИГ
Эпиграфика	+	Д

115 + 25

5. [10 баллов]

Буквенное обозначение цитаты (в хронологическом порядке)	Номер кружка на карте	Название пункта, обозначенного кружком.
Б	5	-
Е	3	-
В	4	+ Берлин Варшава
Д	1	- Ништадт
А	8	+ Париж
Г	6	-
И	2	- Санкт-Петербург

35

Ошибка (противоречие) в отображении границ Российской империи:

Присоединение к России Курляндия (название территории) (1764 г.) на карте показано, (год присоединения)

а присоединение территории по разделу Речи Посполитой (название события) (1795 г.) на карте не отображено. (год события)

6. [9 баллов]

Показатель	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Значение	98540	69	887	37	3,3	1490	5261	11	336

336

35

7. [6 баллов]

1. Название организации - передвигники +
2. Картины, принадлежавшие кисти художников, входивших в эту организацию (выписать буквенные обозначения картин) ВНЗКО

35

8. [9 баллов]

1. Укажите реальных исторических деятелей, ставших прототипами героев поэмы

«Царь Берендей»	Николай II
«Заморская Синица» (мать)	Маша Фёдоровна
«Заморская синица» (жена)	Александра Фёдоровна

35

2.

Фрагменты в хрон. последовательности (буквы)	События, отраженные в этих фрагментах	
Б	выборы в первую Государственную Думу	+
В	Кровавое воскресенье	+
Д	реформа военно-полевых судов	+
А	стачка рабочих 1914г.	-
Г	отречение от престола	-

35

9. [9 баллов]

Название города	Годы, когда он подвергался осаде, был взят либо находился в оккупации	
Елец	1395, 1919, 1941	+
Ивань	1238, 1327/28, 1485, 1941	+
Москва	1238, 1293, 1368, 1370, 1382, 1408, 1571, 1610-1612, 1812, 1941	+
Смоленск	1395, 1404, 1609-1611, 1632-1633, 1812, 1941-1943	+
Астрахань/Новгород	1569-1570, 1611-1617, 1941-1944	+
Псков	1240-1242, 1581-1582, 1615, 1918, 1919, 1941-1944	+
Казань/Тула	1552, 1605, 1607, 1941	+
Азов	1637-1642, 1695-1696, 1736, 1942-1943	+
Севастополь	1854-1855, 1941-1944	+

95

10. [7 баллов]

Работы, в которых знак «+» проставлен во всех графах таблицы, оцениваться не будут!

	Наполеон	Талейран	Меттерних	Франц Иосиф	Бисмарк	Вильгельм II
Александр I	+	+			+	-
Николай I			+	-		
Александр II				+	+	
Александр III			+	-		
Николай II				+	+	+

35

11. [10 баллов]

Название лагеря		Номера фрагментов
Бухенвальд	Заксенхаузен	1 + 8 -
Даккау	Освенцим	2 - 9 -
Маутхаузен	Штуттгоф	3 - 10 -
Майданек		4 -
Мерзебург		5 -
Гросс-Розен		6 -
Флоссенбург		7 -

25

¹ Таблица может быть заполнена в произвольном порядке (последовательность перечисления названий концлагерей не имеет значения).

12. [7 баллов]

Название объединения (вписать) – Аннигиляционная коалиция +

Номер фрагмента	Название страны (вписать)	Фотография лидера (вписать букву)	Фамилия лидера (вписать)
1.	Вьетнам	Б	Теринь +
2.	Китай	Е	-
3.	Австрия Япония	Д	-
4.	США	В	Рузвельт +
5.	Австрия	Г	-
6.	Франция	А	Шарль-де-Голль +

115

13. [8 баллов]

Номер эпитафии	Деятель культуры (имя – обязательно, фамилия)	Портрет (буква)
1.	Растригин	А +
2.	Высоцкий Шумиленко	И +
3.	Вахтангов	Д +
4.	Ю. Левитан Высоцкий	Б +
5.	Вознесенский	Г +
6.	Яковлев	П +
7.	Михоков	З +
8.	Ю. Левитан	Е +

85

0	3	0	5	1	1	
---	---	---	---	---	---	--

Историческое эссе. Часть 1. Тема 3.

В истории России происходило множество событий, которые сделали нашу страну такой, какой мы видим её сейчас. Одним из ключевых этапов становления великой державы можно назвать период Смуты, который стал одним из самых тяжёлых периодов для людей живших в то время. Я выбрала данную тему, потому что мне интересно разобраться в том, как и почему именно России повезло проявить патриотизм, если раньше это были лишь отдельные великие герои. В.В. Каргашов, размышляя в книжке о победе в войне против интервентов 1611-1612 гг., ставил во главу угла "чувство принадлежности к единой державе". Я склонна соглашаться с мнением историка, ведь именно деятельность народных ополчений помогла кооперироваться "мутному времени". Но чтобы более подробно осветить данную тему следует обратиться к истории.

После восстания в Москве в 1610 г. Василий Шуйский был свергнут, и власть оказалась в руках Земляничина, было принято решение о выборе нового царя на Земском соборе. В феврале 1610 г. тушинские бояре заключили соглашение с Сигизмундом III о том, что польский королевич Владислав венчается на русский престол, предварительно сменяв веру. Однако Сигизмунд III не принял условий касающихся вероисповедания, и стороны так и не договорились. 21 ноября польские войска осадили Смоленск, на фоне этого росло недовольство народа новым претендентом на власть, всё больше поддерживали Трубецкого II. Опасаясь нового восстания, Земляничина открыл польскому галицкому дворянину в Москву, столица оказалась оккупирована. Именно с этого момента началась активная деятельность по освобождению страны от иноземцев. В марте 1611 г. сформировалось Первое народное ополчение под командованием Пякунова, Мрудецкого и Заруцкого. Однако войска потерпели поражение, а в июне 1611 г. после падения Смоленска Сигизмунд III заявил о претензиях на русский престол. Вслед за этим в июне Швеция вторглась на территорию России и осадила Новгород. Таким образом к осени 1611 г. наша страна оказалась на грани потери своей независимости. Однако в 1612 г. в Новгороде началось оборонительное формирование Второго ополчения под командованием Минина и Пожарского. Новая армия объединила в себе людей разных сословий и народностей со всех уголков страны. Князья, дворяне, казаки и др. оказавшись бок о бок в борьбе за свободу России. В июне 1612 г. войска Второго ополчения имели освобождение Москвы от интервентов, которое завершилось победой в октябре. Подводя итог всему сказанному, можно сделать вывод о том, что основную роль в освобождении России сыграли простые люди, которые не боялись встать

ВТОРОЙ ТУР. 10 - 11 КЛАСС
ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.
Бланк ответов

0	3	0	5	1	1	
---	---	---	---	---	---	--

на защиту Родины. И то как не национальное самознание объединило представителей разных социальных групп и народностей в одно целое? Таким образом можно считать, что именно период Византийского завоевания начал формирование целостного государства с единым народом и историей.

ВТОРОЙ ТУР. 10 - 11 КЛАСС
 ВТОРАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ.
 Бланк ответов

178

0	3	0	5	1	1	
---	---	---	---	---	---	--

1. Уделом называют владения младших шенов княжеского рода передаваемые по наследству.
 Удельные князья - вассалы Великих князей, осуществляющие управление землями по их поручению. 1
2. Вид - таможенные грамоты
 функции - освобождение от дани, суда или дарственные на имущество дани: 2
 А. 1 - 1404 г. 1
 А. 2 - 1456 г. 1
3. а) в г-1. князь Великий и сам имеет вассалов, никому не подчиняется.
 в г-2. князь удельный, является вассалом и подчиняется Великому князю 2
 б) -
4. Восемь должностных лиц княжеских удельных.
 1 группа - подчиненные князя (наместники, воюетники) занимались сбором дани.
 2 группа - подчиненные наместников (писари, доводчики) занимались судом
 3 группа - должностные лица при дворе (солдаты, дворники, десятники) выполняли бытовые поручения и следили за порядком. 3
5. Повинности:
 1) работа десятиницей - подвод, кормление, различные заготовки ко двору князя. 1
 2) повинности - кони, талы, меха, меха, меха, явка, дань, пошивное и др. 1
 Отплата невольничества.
 Податные льготы слуги. 1
6. В суде присутствуют писарь, воюетник, наместник, пошестьерные люди.
 О крепостной зависимости от наместника можно говорить, т.к. все, включая торговлю и суд, велел наместник и он же принимал все решения.
 Споры решались совместно, каждая сторона разбиралась только со своим предшественником: наместник с его подчиненным, а воюетник с княжеским писарем. 2
4. 1