

ПЕРВЫЙ ТУР 10-11 класс. Бланк ответов

1. [8 баллов]

Столетие	Номера изображений
IX	210 -
X	12 -
XI	4 -
XII	5 -
XIII	1 -
XIV	89 -
XV	711 -
XVI	36 -

2. [5 баллов]

ВЕРНО +	НЕВЕРНО
1236910	4578

3. [5 баллов].

Ситуация	1.	2.	3.	4.	5.
Верный вариант	B -	B -	A -	A -	A -

4. [7 баллов]

Термин	Буквенное обозначение иллюстраций
СфрИгистика -	E3 -
Бонистика +	ГЖ -
НумЕзматика	AB +
ФулЕристика	B
ЭпИграфика	A +

5. [10 баллов]

Буквенное обозначение цитаты (в хронологическом порядке)	Номер кружка на карте	Название пункта, обозначенного кружком.
A	4	Швеция -
B	2	
B	5	Варшава -
Г	7	
A	3	
E	6	
Ж	1	

Ошибка (противоречие) в отображении границ Российской империи:

Присоединение к России _____ (_____ г.) на карте показано, (08)

(название территории) (год присоединения)

а присоединение территории по _____ (_____ г.)

(название события) (год события)

на карте не отображено.

6. [9 баллов]

Показатель	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Значение	98540	69	5261	887	336	1490	3,3	37	11

010511B

7. [6 баллов]

1. Название организации - Символы - 05
 2. Картины, принадлежавшие кисти художников, входивших в эту организацию (выписать буквенные обозначения картин) ГЕ Ж И К

8. [9 баллов]

1. Укажите реальных исторических деятелей, ставших прототипами героев поэмы

«Царь Берендей»	
«Заморская Синица» (мать)	05
«Заморская синица» (жена)	

2.

Фрагменты в хрон. последовательности (буквы)	События, отраженные в этих фрагментах
В	
Г	05
А	
Б	
Д	

9. [9 баллов]

Название города	Годы, когда он подвергался осаде, был взят либо находился в оккупации
	1395, 1919, 1941
<u>Москва</u> -	1238, 1327/28, 1485, 1941
	1238, 1293, 1368, 1370, 1382, 1408, 1571, 1610-1612, 1812, 1941
	1395, 1404, 1609-1611, 1632-1633, 1812, 1941-1943
	1569-1570, 1611-1617, 1941-1944
	1240-1242, 1581-1582, 1615, 1918, 1919, 1941-1944
	1552, 1605, 1607, 1941
	1637-1642, 1695-1696, 1736, 1942-1943
<u>Москва-Венгрия</u>	1854-1855, 1941-1944

10. [7 баллов]

Работы, в которых знак «+» проставлен во всех графах таблицы, оцениваться не будут!

	Наполеон	Тalleyран	Меттерних	Франц Иосиф	Бисмарк	Вильгельм II
Александр I	+ ✓	-	-	-	-	-
Николай I	-	-	-	+ ✓	+ ✓	+ ✓
Александр II	-	-	-	-	-	-
Александр III	-	-	+	-	-	-
Николай II	-	+	-	-	-	-

11. [10 баллов].

Название лагеря	Номера фрагментов
	05

¹ Таблица может быть заполнена в произвольном порядке (последовательность перечисления названий концлагерей не имеет значения).

12. [7 баллов]

Название объединения (вписать) –

Номер фрагмента	Название страны (вписать)	Фотография лидера (вписать букву)	Фамилия лидера (вписать)
1.			
2.			об
3.			
4.			
5.			
6.			

13. [8 баллов]

Номер эпитафии	Деятель культуры (имя – обязательно, фамилия)	Портрет (буква)
1.		
2.		
3.		
4.	Владимир Высоцкий	В + 10
5.		
6.	Дмитрий Шостакович	И
7.		
8.		Г

Всего: 95 из 100

Первая часть. Методическое задание на тему 8: «Если бы правительство России приняло решение и попыталось возбудить против Франции войну, то оно встретило бы непреодолимые препятствия если не в открытой, то, по крайней мере, в насильственной противодействии, которое со стороны могло бы даже помешать осуществлению проекта — широкое основание, на котором зиждется в России монархическое начало» (М.Х. Рейтерн).

Я выбрала данную тему, потому что считаю, что нет более важного внешнеполитического события в истории России, чем отмена крепостного права. Я думаю, что эта тема будет актуальна всегда, так как сейчас активно ведется спор о роли Александра II в истории, о его реформах не утихают до сих пор. В своей работе я хочу рассмотреть следующие вопросы:

- 1) В чем бы могло привести дальнейшее затягивание отмены крепостного права.
 - 2) Оценить роль Александра II в истории России (собственное мнение).
 - 3) Проанализировать значение освобождения от крепостного и рассмотреть, как к нему пришли.
- Таким образом, с первой задачей моей работы, которая заключается в рассмотрении широким образом война закончилась в 1856 году, когда на престол уже был Александр II (сын Николая I). Позднее, как только он вошел на престол (1855 г.), он начал подготовку к

реформе, сначала поспешившей тайно
 образованной, затем уже масно (после обра-
 щения царя к дворянам). Многие из этого
 и многие современных историков возни-
 кают вопросы: почему так долго? (вошли
 на крестьян и начали подготовку реформы
 в 1857г., а сама реформа провозглашена
 в 1861г.). Ответ очень прост: реформу формули-
 ровали только дворяне, и тому же не
 так просто освободить крестьян в один день
 (для этого нужны различные законодатель-
 ный акт, с какими дворянами земли
 откупать крестьян, на какие деньги их
 выкупать и платить мануальной ценой).
 Всем, возмущаясь и калясаю загаре, стоило
 взглянуть в теи, что крестьянская война стала
 "последней попыткой" правительства к
 "применению освобожденческой реформы, так
 как она лишь временно отсрочивала отхо-
 жество крестьян от земли и крестьянского
 труда и поэтому восстание (крестьянское)
 сильно возросло через всеобщее крестьянское
 недовольство, которое просто долгие не могли
 пасть по-старому, преждевременно требовалось
 крестьянское и не просто, а координированное
 оружием предпринимать, что могло бы произой-
 ти, если бы Александр II все же не решился
 на реформу, как и все его предшест-
 венники. Бунт за дураком, восстание за
 восставшим, которое неуклонно превраща-
 лось бы со стороны правительства, просто
 бы превращено крестьян (пока что часть

населения) отлучился от царя, подтвердил веру
 в него, что великая миссия государства при
 нем закончена. Царь должен слышать своих
 людей, тогда и царю будет угодно царю.
 В одинок, все дело и миссия закончена переми-
 нуть и Александр II просто не мог допустить
 государственного отлучения освобожденной
 России.

Так, что идея великая, реформа была
 осуществлена законодательно (принята) 9
 февраля 1961 году. Верно представление свободы.
 Верно они имеют право. Верно они не
 были, они - люди! Если говорить о идеях
 вообще о нем Александр II в истории
 России, то он безусловно величайший
 и уважал это императора больше
 всех остальных представителей рода Ро-
 мановых. Да, за эту реформу, зато, за
 царя! Александр II оставил великую пред-
 принят императоров, ведь мы знаем о
 раскрепощении крестьян, более все у
 Свободного II, если не раньше и тогда
 переиспользуемое законность невозможно
 от правителя к правителю, на протяжении
 века. И считаю, что Александр II стоит
 уважать за это, за его деятельность перед
 государством, за то, что он стал царем в
 истории России императором - освободи-
 телем! Многие историки говорят о
 Александре II и понимают его значение, го-
 ворят о том, что он лишь поставил точку
 в империи, которую готовили сотни людей

немножко лет. Конечно, верно, но... Он первый, кто все же осмелился поставить эту позу, а вместе с ней будет на себя также отвечать.

Обращаясь к замечательному журналу своей работы, хотелось бы сослаться в нем все написанное мной выше. Так, у отмены крепостного права важнейшее значение для истории нашей страны. Именно в этот момент Европа смотрела на нас, как на отсталое общество, ведь Россия только лишь отказываясь от крепостничества (хотя у нас много не было работы). Крепостное право не давало развиваться империи, в обществе был застой, крепостное право было в разрез с уже имевшимися и развивавшимися европейскими империями. И наконец... наконец крепостное право! Нельзя забывать значение отмены крепостного права для нашей страны. И не стоит забывать о том, что в этот период или император (Екатерина II, Павел I, Александр I, Николай I и закончил это дело Александр II)

В замечании хотелось бы сказать, что какое событие нашей истории важно для всего общества в целом и для каждого по-особому, но я думаю, что самое важное событие, касающееся внутренним политикой России - это отмена крепостного права Александром II 9 февраля 1861 года, в день империатора лишь за -

0	1	0	5	1	1	В
---	---	---	---	---	---	---

иная кровопролитная война, которая лишь подтверждает нравственность великого императора.

① Одеяние. Водяной тельняшки + жарачи - 95.

② Длин. шапка - 325.

③ Закрытый плащ - 45.

Всего за два - 455