Шифр работы 050609А

Всероссийская олимпиада школьников по литературе 2019-2020 г.
Региональный этап. 9 класс
Лист для ответов

Задание №1.

Впишите фамилию автора и название произведения в соответствующую графу таблицы.

№ задания	Ответ	Балл (*заполняется проверяющими*)
1.1.	А.С. Пушкин „Капитанская дочка", Гринёв	
1.2.	Гоголь Н.В., „Шинель", Акакий Акакиевич	
1.3.	А.С Грибоедов „Горе от ума", Чацкий.	
Суммарный балл за задание №1		

Задание №2.

Впишите термины в соответствующую графу таблицы.

№ задания	Ответ	Балл (*заполняется проверяющими*)
2.1.	Эпиграмма	
2.2.	Ода	
2.3.	Элегия	
Суммарный балл за задание №2		

Задание №3.

Впишите фамилии авторов стихотворных фрагментов и тех поэтов, которым эти строки посвящены, в соответствующую графу таблицы.

№ задания	Автор стихотворного фрагмента	Поэт, которому посвящены строки	Балл (*заполняется проверяющими*)
3.1.	Д. Байрон ↔ А.С. Пушкин		
3.2.	А.С. Пушкин – А.А. Ахматова		
Суммарный балл за задание №3			

Подписи проверяющих:

050609А

Задание №4

Прозаическое произведение „Ёжек" написано малоизвестным русским писателем Григорием Горным. В этом произведении рассказывается об отце, сын которого принёс домой ёжика. Ёжика Славик (так зовут сына" обменял на лотерейный билет. Папа очень разозлился на сына, когда узнал, что этот билет выигрышный. Они могли выиграть холодильник. Но злился отец недолго, так как потом он узнал, что билет двухдневной давности и от него нет никакого толку. Но главная мысль произведения заключается в том, что отцу было грустно, потому что он понял, что никогда уж не вернуть того счастливого времени, когда с лёгким сердцем менялот холодильник на ежа.

Порассуждаем над такой концовкой произведения. Отец наверняка вспомнил себя в таком возрасте, в котором сейчас находится его сын. Он вспомнил, как он в этом же возрасте, вполне возможно менял более дорогие вещи на милые и приятные ему. Ведь у ребенка и у взрослого абсолютно разные взгляды на вещи. И в этом рассказе Славик не понимает, зачем им новый холодильник, если холодильник уже у них есть, а ёжика нет, и считает, что ёжик намного лучше, чем какой-то холодильник. Папа же считает по-другому. Но в конце всё-таки понимает сына.

В заключении могу сказать, что родители не должны ругать своих детей из-за их необдуманного поступка, так как должны понять, что у детей другой взгляд на цену вещей. Ведь мамы и папы были такими же маленькими и немного глупыми детьми.

Задание №3

... Третий зам-зам тире. Почему зам тире? Ответ довольно-таки прост. Знак препинания „тире" придумал замечательный автор превосходного произведения „Бедная Лиза" Карамзин. В этом интересном произведении тире обозначает какой-либо пропуск слов, недосказанность автора или сопровождение каких-либо действий и тому подобное. В этом зале вы можете увидеть несколько скульптур в виде Карамзина, оригинал черновиков, в которых выдающийся автор писал, переправляя его неудачное произведение „Бедная Лиза". Также, вы можете увидеть его стол, за которым создавался шедевр Карамзина.

Чёрный зам-зам многоточия. Он символизирует не очень понятную для читателей концовку. Не то, что непонятную. Карамзин же не рассказал читателю о будущей жизни возлюбленного Лизы, мы не знаем какова была его дальнейшая жизнь после разлуки с его бедной Лизой. В зале расположено множество гравюр, на которых изображены эпизоды из замечательного произведения „Бедная Лиза". Например, есть гравюра, на которой изображены цветы, которые бедная Лиза продавала в городе. На другой изображена могила Лизы под деревом, под которым проходили многочисленные свидания Лизы и её возлюбленного. И еще много-много других гравюр.