

①

1. Основные характеристики «полицейского государства»:

- Позиция Марка Раева. Для него это «сильное независимое государство и могучий властитель считались необходимыми условиями духовного и материального благосостояния подданных, а счастье их или несчастие приравнивалось к максимизации добродетельного потенциала государства». Это есть всё, с помощью чего можно было улучшить жизнь граждан и защитить её, они максимально делают.

- Хорошо упорядоченное, но есть в представлении об идеальном порядке встроено представление не только о регулярности, но и о благе.

- Позиция Николая де ла Мара. Для него полиция для полицейского государства должна знать всё, что касается бюджета, безопасности городов, о поведении, о чистоте улиц и публичных мест, о правонарушениях, о складах и магазинах, о пошлинах и ценах на продукты, об умном обещании в городах.

- Позиция Ч.Г. фон Юсти. Для него это там, где полиция есть всё, что относится к хорошему устройству гражданской жизни, сохранению порядка и дисциплины.

- Там, где граждане должны быть полезными, разумными и не обременительными членами общества, а государство заниматься внутренней безопасностью и несправедливостью удерживать в рамках.

2. Различия между «правовым государством» и «полицейским»:

- В правовом государстве большое значение придается правам граждан, защите их прав и свобод, особый акцент делается на том, чтобы их права не-

то не нарушал, а в полицейском на то, чтобы граждане были в удобстве и благо (несколько цинично должны быть обещания, какие цены должны быть на продукты).

- В полицейском государстве безопасность осуществляется путём решения экономических и социальных проблем, так как безопасности не может быть, когда дела экономические приводят к социальным напряжениям, а в правовом путём охраны прав граждан, наказания за их нарушение, тем самым людей, совершающих противоправную деятельность меньше, следовательно, правонарушений тоже меньше.

- Контроль за деятельностью граждан и ответственность за неё - задача полицейского государства, обеспечить людей необходимыми условиями, чтобы противоправных нарушений было меньше, а задача правового - избавить людей от правонарушителей.

И что же лучше для нас? Жалко, где большее внимание уделяется благополучию людей путём экономических и социальных решений или там, где защита прав и интересов человека ставится на первый план.

3. Альтернативная модель социального порядка для "полицейского государства" - унитарное государство, потому что уделяется внимание качеству жизни граждан, как и в полицейском.

4. "Организм", потому что в нём всё так же взаимосвязано, если что-то неправильно устроено, то страдает всё больше участков, появляется больше проблем, а "нравственный", потому что должны соблюдаться определённые правила, чтобы проблем не было, как и в организме, например, мы едим то,

что поощряет или ухудшает наш организм

Б. Недостатки позитивного государства:

- В этом государстве появляется идея поставить природу на службу человеку, не столько открывать и изобретать новое, сколько находить новые способы извлечения богатства из дара, что плохо для нас. Чем больше мы забираем у природы, тем быстрее она обесценивается.

- Оно вмешивается в социальные и экономические дела, что очень некорректно. Удобнее и правильнее, когда государство имеет обязанности.

②

1. Если согласиться с ВЭВ, то потому что:

- с помощью ВЭВ мы можем развиваться и придумывать другие важные приборы, помогающие нам;
- можно вернуть тех людей, которые знали важную информацию для того, чтобы страна развивалась;
- всех больных людей можно вылечить, следовательно, удивлять нельзя будет и человек не сможет совершать такие противоправные деяния.

Если согласиться с "Мир Вам", то потому что:

- этот прибор принесёт немало изменений в законодательство страны;
- люди станут чище и помнясь, потому что должно быть продолжение рода и не должно быть перенаселение планеты;
- возможные темные последствия, всех воскресть невозможно, могут быть войны и будет ли смысл жить

③ 2. Если не согласиться с "Мир Вам", то потому что:

- понадобится, возможно долгое время для изучения экономики, политики, социологии, но его можно будет потратить ради того, чтобы люди жили;

0	1	0	8	1	1	6
---	---	---	---	---	---	---

- зачем запрашивать все научные обработки в данном направлении, можно упомянуть о том, что он воссоздаст умерших, но при этом вмешиваться можем, у которых такая серьезная болезнь, как рак;

- для людей это будет великое открытие, у них будут меньше проблем, они не будут переживать по поводу смерти.

3. Нельзя найти "золотой середины" между двумя позициями, так как:

- прибор либо должен существовать и войти в действие или должен быть уничтожен, другого варианта нет, зачем ему существовать, если от него нет пользы, а если есть, то она никому не дается;

- если принимаешь прибор, то меняешь политику, если опровергаешь его и отказываешься от него, то законодательство и жизнь в обществе остаются без изменений;

- народу придется сказать о функциях этого прибора, упоминать об одной функции будет неправильно, но насколько это будет правильно и беспроблемно говорить о двух функциях его, нельзя предугадать, поэтому либо прибор существует, либо нет.

**Задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.
11 класс**

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
нет -	да -	да +	нет -	нет +2

2.1. наведение справок

0

2.2. символический интеракционизм

0

3.1.1. Нет, не прав

1

3.1.2. Подарение не означает, что человек, которому было подарено то или иное имущество, может владеть и распоряжаться им, если человек, который подарил против. Это сложный вопрос, либо он отдаёт даром автомобиль, либо забирает обратно, или более имущество куплено на деньги Виктора. В брачном договоре не прописано, что муж должен содержать жену, ведь у неё нет несовершеннолетних, родивших ещё детей. И если Алёна установила ребёнка в браке, но спустя только большое

4.?

3.2.1.

Решение: 55 тысяч Инвестор снимает в конце каждого года. Следовательно, общая сумма накопленных денег составит $55 \text{ тысяч} \cdot 3 \approx 165 \text{ тысяч}$. 55 тысяч в год, потому что $500\,000 \cdot 11 : 100 \approx 55\,000$

3.2.1.1. 165 000

1

3.2.1.2. Обязанности:

4

- снимать сумму можно только перед год, как положенные деньги; - ты можешь потратить эту сумму на что тебе необходимо; - инвестор должен класть большую сумму, чтобы получить немаленький доход.

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.
11 КЛАСС

3.2.2.

Решение: $1000000 \cdot 2 : 100 \geq 20000 \cdot 5$, так как с января 2018 года по 2019 год декабрь проходит 4 года 11 месяцев ≥ 450000 , 2. $3000000 \cdot 8 : 100 \geq 240000 \cdot 5 \geq 1200000$. 3. $120 \text{ руб.} \cdot 30 \cdot 230 \cdot 29 : \geq 3600 \cdot 5 \text{ тыс.} \geq 18000000$; $6570 \cdot 5000 \geq 33350000$; $450 \text{ тыс.} + 1 \text{ млн } 200 \text{ тыс.} \geq 1 \text{ млн } 650 \text{ тыс.}$

3.2.2.1. ~~1000~~ 1650000

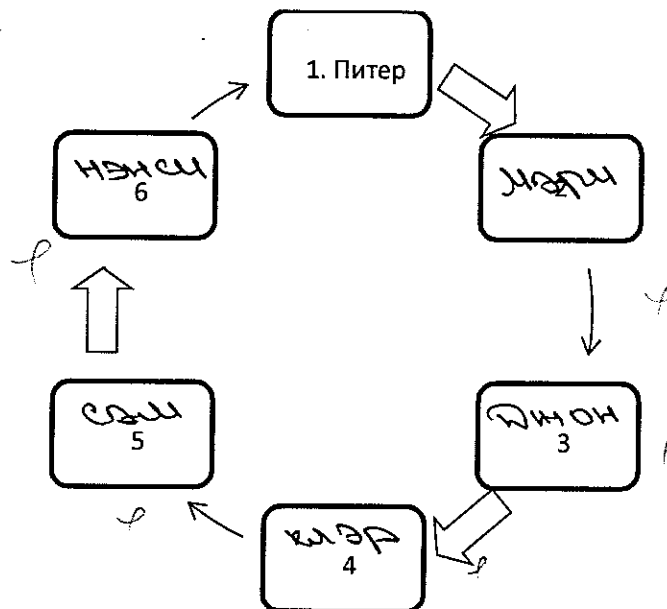
3.2.2.2.

3.2.2.3.

3.3.1. ~~а, б~~ +

3.3.2. Отчество у Петинной мамин-Романовна, потому что бабушку Бети по папиной линии зовут Степан, а бабушек всего бывает только два. Следовательно, бабушка - Роман Михайлович - отец мамы.

3.3.



Обоснование: бабушка Джона - клар замужем за бра-

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.
11 КЛАСС

Мари-Тигером.

0 4.1. Тотому, кто Николая является большим участком
Господина 15, издательство начинается от 1000 человек.

4.2.1.

4.2.2.

1)

2)

3)

4)

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.
11 КЛАСС**

5.1. _____

5.2. _____

0

15

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
И	А	Т	М	Л	А	К	И	З	Е

1.

7.1. Он безупречно вежлив и корректен с окружающими, но в письме с угрозой он не вежлив и не корректен, тем более врагом может быть не он.

15

7.2. Как только его безупречности перестали восхищаться, он изменился

0

7.3. Поэтому что человек не должен надевать маску, какими он показывает себя внешне, такими он должен быть в конце, внутри. Какой на людях, такой и внутри себя, внутри по переписке и т.д.

05

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.
11 КЛАСС

0 7.4. Установка заставляет задуматься о своих ка-
чествах и понять, кто ты есть на самом деле. Выхо-
дя из квадрата, ты такой же или нет.

25. 1 8.1. Если, что в социальной сети мы чувствуем себя
более уверенными и оптимистичными, так как даётся
время подумать, если ты что-то не знаешь, можешь
посмотреть в интернете и обидеть в мобильной дя-
ли проще, ведь ты не видишь человека. Соответ-
ствуя своим размышлениям в жизни мы можем
оказаться не такими, как в сети. От этого будет не-
которые люди общаться виртуально.

1 1 8.2. Да Нет, нельзя, потому что исследования пока-
зывают, что людей, отказавшихся от телефона до-
льше, чем людей, которые хотят быть в сети всегда.

0 8.3. Стереотип, что люди 21 века зависими от
телефона и без него не смогли бы жить.

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.
11 КЛАСС

8.4. Телефон - это не только полезный предмет, но и средство с определенными последствиями. Ты допускаешь себя вещами, которые могут быть неправдивы, ты в это время можешь занять себя чем-нибудь более полезным. Люди больше хотят понаслаждаться природой и отдохнуть без телефона, чем с ним, ведь тогда силы отдыхают.

Итого за 2 тур: 26 б.