

1 Задачи:

1) забота о физ. и нравств. здоровье "поданных".

2) обеспечение безопасности.

3) стремление к хорошему порядку.

4) сохранение жизненных удобств.

5) рост средств пропитания

6) осуществление счастья и блага поданных

2) 1) роль права.

2) Ценность человека и человеческого достоинства.

3) принцип разделения властей и их полномочий

3) Конфуций может воспринимать модель коммунистического государства, она имеет с моделью "конфуциевского государства" как различия, так и сходство. И там и там на первое место ставится всеобщее благо граждан, процветание страны, а также "справедливость" и хороший порядок.

4) а) она может быть названа "органичной", т.к. организм - это система, в системе все составляющие детали и компоненты некое взаимосвязаны и могут полноценно функционировать при условии, если связующая деталь полноценно работает.

б) Модель конфуциевского государства может быть названа "нравственной организацией", потому что людям, "клеткам организации", приписываются нравственные качества для того, чтобы иметь согласие со старшими государством способностями и свойствами.

5) 1) идея "поставить природу на службу человека".

2) конфуциевское вмешательство в общественные дела.

2 Задание.

1) Плюсы принятия ВИОЛа:

- 1) исчезновение страха человека перед смертю.
- 2) меркантильность: возможность зарабатывать на приборе.
- 3) возможность изжить или отбросить важные государственные, учебные или иные важные вещи.

2) Минусы принятия ВИОЛа:

- 1) Немыслимой-и-без того быстрой - рост численности населения, что приведет скачком к экологическим, а потом к экологическим проблемам.

- 2) Обесценивание жизни людей. Это изжиет уважение людей к жизни в не нужную сторону, возможной рост преступности.

- 3) Социальное расслоение и угнетение равноправия: разделить людей на тех, кто может себе позволить изжить и нет.

3) Возможные невозможности по следующим причинам:

- 1) Висок - это либо "хорошо", либо "плохо": попутные телесные последствия и минусы принятия ВИОЛа равновесия.

- 2) Каким зломой серединой: уничтожить прибор, но разрешить разработку или оставить прибор, но запретить исследование, - невозможно и несправедливо, потому что как эти условия взаимосвязаны и всё равно приведут к одному результату.

- 3) Прима в "золотую" середину, политика страны станет неадекватной и приведет к негативным последствиям.

**Задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.**

10 класс

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
нет	нет	да	да	да

2.1. _____

2.2. бизнесмен

3.1.1.

X — за не ответственность по другой отрасли права

XY — _____

XC — _____

V — судья

3.1.2.1. Нет, он не прав.

3.1.2.2. Так как Федору уже 14 лет, то он несет адм. ответственность. Федор будет возмущать завор. иском. Если гражданский иском, то можно поставить на иском в комиссию ПАН.

3.2.1.1. Заполните таблицу.

Различия		
Позиции для сравнения	Вклад «Оптимальный доход»	Вклад «Для новых клиентов»
Мин. перв. взнос ⁺	200 тыс руб или 3000 \$	10 тыс р.
Когда выкат. %-точ ⁺	ежемесячно	в конце срока
Срок	нет	500 дней
Доходность	8,1% в € или 4% в %	8%
Возможность снять или %	снять на выкат. отеме	нет
Общее		
дополнительной доход		

исполнено
проверено

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.
10 КЛАСС**

3.2.1.2. Если имеется небольшая сумма денег и нет необходимости реинв. снятие денег, то выбрано лучше "Для покупки климат-контроля".
Если нужен ежемесячный доход, то выбрано лучше "Оптимальный доход".

3.2.2.

Решение: Всего 100 млн. руб. На базис. период 12 млн безр. 8 млн - работает. На ОП безработных стало 8,2 млн.
Индекс = $12/100 : 8,2/100 = 0,12 : 0,082 \approx 1,45$

Ответ: 1,45

3.3.1. б и с

3.3.2. Ответ: Мария

Обоснование: "У Мариного отца" $\Rightarrow$ Мама - дочь, и у неё ещё 3 сестры

3.3.3.

Ответ:

Иван Андреев Редоров

Сергей Николаев

Михаил Борисов

Петр Андреев

Обоснование: 1) Сергей - не Борисов(-). 2) Михаил - не Андреев(-). 3) Петр - не Редоров(-) 4) ^{Михаил}Андреев - не Редоров(-) (не жеман) 5) Сергей - не Редоров (т.к. самый младший) $\Rightarrow$ Иван - Редоров.

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.
10 КЛАСС

	Иван	Сер.	Мих	Петр
Андр.	-	-	-	+
Бор.	-	-	+	-
Ред.	+	-	-	-
Мих	-	+	-	-

4.1. Суд так решил, потому что Симтека
(1) остров находится в международных водах, (2) не
принадлежит ни одному гос-ву (3) имеет приг-
таки гос-ва

4.2.1. революционной (радикальной) (0)

4.2.2.

1)

2)

3)

4)

5.1. монтанье

5.2. Для меня более интересно высказывание
Б. Жаканя, потому что Жюльен камен даром
реш и, если принудить его Монтанье, он
минимиз в некоторой степени свободы.

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.
10 КЛАСС

6.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
А	/	В	Е	К	Б	И	М	З	И

7.1. 1) честность 2) мрузовая дисциплина 3) самот-
дого 4) справедливости

7.2. Это произошло, потому что подготовке По-
манова имели дело не перед непосредственным
капитаном, а перед независимыми персонами

7.3. 1) лидер 2) независимые судьи 3) масса 4) буквовой-
ки

7.4. Бригадир Помапов занимает позицию
"настоящего и честного работника"

8.1. Бексерез отличается от обыкновенного пе-
реселенца тем, что он эмигрировал под
страхом смерти из мест, где ведутся ак-
тивное боевое действие.

8.2. Бексерез могут столкнуться с проблемами
(1) общения: нужно учесть эзотерический, (2) поиск легкой
работы: необходимость постоянного
заработка для жизни, (3) приносящие
мелкие пакеты и того, что принято в этой
стране.

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.
10 КЛАСС

(1) название СССР, (2) политика стран, (3) улучшение качества жизни в родных странах.

⑦

8.3. (1) Проблемы обзвения: необходимость ужить
ауток странам. (2) поиск положительных целей. работы,
чтобы комфортно существовать. (3) принятие
механизма странам и того, что в нем
принято. (4) Национализм со стороны гостии
населения

⑥