

**Задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.**

9 класс

Время выполнения заданий второго тура — 150 минут

4

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
нет +	да +	да +	нет —	да +

2.1. Родственник.

2.2. Закона Российской Федерации.

Пример:

3.1.1. Крошечный, т.к. кошка не находилась в доме в течение года после заявления в милицию.

3.1.2. Да, если животное привезено к пред-ней кошке и нет свидетельств о ином обращении с ним. +

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.
9 КЛАСС

1) 3.1.3. Агрессивный, т.к. взял чужое
к себе добровольно. +

3.2.1.

Решение: Общая сумма = $450 \cdot 10^3 \cdot 10,5 \cdot 5 : 100\% +$
+ Сумма ежемесячного платежа = $686250 : (5 \cdot 12)$

за период всего (95)

1) Ответы:

3.2.1.1. Да, имеет. +

3.2.1.2.

1) 3.2.1.3. 23625 686250 +

3.2.2.

Решение: кол-во М = 50% от 2000 = 1000 = кол-во Ж
по условию $\Rightarrow$ % от кол-ва мужчин (мужчин)
равен 0,5 от процента от числа жителей.
 $\% М = 10\% + 12,5\% = 12,5\%$; $\% Ж = 20\% + 12,5\% = 32,5\%$
 $\% безработных по причине возраста = \frac{1}{2} (12,5\% + 32,5\%)$
(процент от числа жителей)
 $\% без-х от 7000 = 22,5\%$. $\% работающих = \frac{1200}{7000} \cdot 100\% =$
 $= 60\% \Rightarrow \% не трудоустроенных в работе ра-$
 $-век $60\% + 22,5\% = 82,5\%$, а трудоустроенных = $100\% - 82,5\% =$$
Ответ: 17,5%

1) 3.3.1. д. т.к. 13 лет, число и, указав цвет оборота карты, проверил достовер-
ные

3.3.2. Трое. Скажано "единственной" сестрой его
1) сестры $\Rightarrow$ сестёр двое и один брат. +

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.
9 КЛАСС

3.3.3

Андрей Орлов +
Борис Лебедев +
Вадим Синицын +
Петр Толубев +

(4)

Обоснование: фамилии и имена будут обозначаться буквами.

$A \neq C$, т.к. C - шурин A , $P \neq C$, т.к. P - самый старший,
 $B \neq C$, т.к. у B нет сестёр, $\Rightarrow B = C$. C „отпадает“.

$A \neq G$, т.к. у A есть теща (см. утверждение (1)), $B \neq G$, т.к.

у него нет сестёр, $\Rightarrow P = G$. G „отпадает“.

б) $B \neq O$, т.к. у B нет братьев и сестёр, а у O есть (см. утв. (3)). $\Rightarrow A = O$. O „отпадает“ $\Rightarrow B = A$.

где (А) - Андрей, (Б) - Борис, (В) - Вадим, (П) - Петр,
(О) - Орлов, (Г) - Толубев, (С) - Синицын, (Л) - Лебедев,
„=“ - человеку принадлежит данная фамилия,
„ $\neq$ “ - не принадлежит.

Много за
задание 9 баллов

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.
9 КЛАСС

1 4.1.1. Конституционное гос-во. Правовое гос-во. +

4.1.2. гос-во ограничено в своих действиях в-
ранее установленными правовыми нормами.

2 Сфера, где исп. власти могут действовать по
своему усмотрению должна быть широка и индиви-
дуальна.

4.2.1. Гражданское общество —

4.2.2.

1) Децентрализованность.

2) Отсутствие четкой иерархии.

3) Круг своей целью имеет не политическую жизнь гос-ва.

4) Не имеет четкой идеологии.

1 5.1. Труд +

5.2. Мне кажется наиболее интересным высказы-
вание Ф. Энгельса, потому что оно отражает

2 то, как труд участвует в формировании чело-
века не только как личности, но и как
индивидуума, члена общества. Остальные
же высказывания несут лишь частичную
информацию о том, в чем его труд участвует
в образовании.

6.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
А	К	В	Г	Е	А	Б	Ж	З	И

— + — + — — + — + —

7.1. Наблюдение. Наблюдатель не должен

2 вмешиваться / взаимодействовать с объектом,
если это не предусмотрено данными ис-
следованиями.

2 7.2. * Эволюционный фактор. Социологам тоже
люди и имеют потребность в общении,
как и животные.

— 7.3. Общение. Обмен инф-й, наличие соседства.

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.
9 КЛАСС

8.1. Основным ис-и является телевидение. Им старик человек, тем больше он смотрит ТВ. Также, те же самые смотрят ТВ чаще мужики.

8.2. В ближайшем будущем главным источником инфор-и станет интернет, т.к. в опросе видно, что люди ставят соц. сети и ин-т на первое место. Второе место останется за ТВ, как за одним из самых совершеннейших средств опроса) источников инфор-и, а на 3 место войдут официальные сайты, что тоже является из статистических данных. Однако, со временем на втором месте окажутся официальные сайты, т.к. их используют чаще и берут они больше.

8.3. Как так доверия к соц. сетям приходить к падению доверия к газетам, что, возможно, связано с тем, что соц. сети, которые раньше не доверяли, стали себе место под солнцем, но потом люди вернулись к привычным газетам, т.к. в интернете, как они увиделись, много дезинформации.

Задача 2

2. "Во Веки Веков":

- 1) Социальные выступления в связи с морально-этической стороной ВНОЛ и его использования. X
- 2) Безработица, которая появится в связи с использованием ВНОЛ из-за X
1 "отмирания" отрасли медицины.
- 3) Необходимость принятия гос-м смелых решений о порядке извлечения и ввск-решения, а значит огромное кол-во сил и ресурсов придется направить на производство и массовое распространение ВНОЛ. X

2. "Мир Вам":

- 1) Социальные выступления в связи с морально-этической стороной уничтожения ВНОЛ в духе "Мы не хотим умирать!" и т.п. X
- 2) П.к. не дается гарантий, что абсолютно все государства примут предложение ассоциации "Мир Вам", имеется риск отставания нашего гос-ва в международной "гонке стран", в связи с использованием ВНОЛ другими странами.
- 3) Девяти науки могут либо покинуть страну, либо перестать работать, т.к. X посчитают, что гос-во против науки и прогресса. X
Это приведет к падению научной отрасли и торможению прогресса в нашем гос-ве.

(6)

1. „Во Веки Веков“:

- 1) Медицина и здравоохранение выводят на новый уровень. +
- 2) Появляется возможность воскресить всех известных знаменитых деятелей страны, народный герой для дальнейшего развития науки, искусства и других отраслей духовной (и не только) сферы жизни общества. Прекращение (возможно) войн.
- 3) В перспективе сокращение расходов на медицину. (производство лекарств, вакцин и пр.).

2. „Мир Калл“:

- 1) Не придётся решать морально-этические вопросы, относящиеся к принятию и использованию ВНОЛ. К примеру, возмужавшие воскресшие „мы не хотим опять жить“, или желание жителей страны „умереть“, чтобы передать кризис/войну и их ложным „Мною право на смерть!“.
- 2) Экономия (по словам ассоциации „Мир Калл“) ресурсов.
- 3) Пусть на время, но общество убеждает потрясений и фактически мгновенного изменения всех сфер жизни, что мы называем „стабильностью“.
- 3.1) Во-первых, послания прямо противостоят друг другу (первое призывает принять и развивать, а второе отказаться и уничтожить). Эти предложения взаимно исключают друг друга и мы не можем одновременно принять оба.

3.2) Во-вторых, частичное принятие одного из решений (принять или запретить, т.к. уничтожить либо использовать нельзя, не принять либо не разрешить, а, следовательно, частично или полностью принятием одного из предложенных может быть только разрешение либо запрет на ~~на~~ ВЛОП в нашей стране), т.е. принятие, но не разрешение текстов ВЛОП либо запрет, но не уничтожение прототипов и рабочих установок ВЛОП в других странах принесёт огромные убытки как всей стране, так и государству и народу! В частности, которые будут несоизмеримо больше, чем траты и возмущения, ~~всё~~ что может возникнуть вследствие полного принятия одного из предложений.

3.3) Если при полном принятии одного из предложений возникнет бюджет или часть общества, то при частичном принятии одного из них недовольных будет больше, что приведёт к массовым выступлениям и возникновению опасности для власти, т.к. две стороны оппозиции („за“ и „против“ ВЛОП) объединятся в своём недовольстве государством.

Задача 1.

1. Очень широкие обязанности полиции: буквально от сельского по-ва до благосостояния населения. И, конечно же, широкое полномочия.
2. Конечная цель гос-ва - „счастливое состо-

также более узкую специализацию. ~~К тому же в правовом гос-ве монархия~~

2.4) По ^{то} в монархическом гос-ве монархия имеет огромные полномочия, ~~это даёт~~ даёт ей большую власть над обществом.

Это также отличает монархическое гос-во от правового, где монархия подчинена одной из ветвей власти, дабы не брать сосредоточения власти в руках одного гос. органа, либо человека, группы лиц и т.п.

4.а) Организм - целостная система, в которой все части органично взаимосвязаны, как единое целое, для выживания всего организма. Монархическое гос-во можно назвать организмом, т.к. оно имеет свою цель ("счастье", "счастливое состояние") и прилагает все усилия для её достижения, борется с инкорпорирующими организмами как вне, так и внутри страны и реагирует на раздражители.

Х ² Кравствеными те монархическое государство можно назвать потому, что, во-первых, оно целью своей видит именно нравственное "счастливое" состояние общества, а, во-вторых, следит за текущим его нравственным состоянием, удаляя, уничтожая элементы, которые своими нравственными ценностями противостоят общему государственным.

5.1) Сосредоточение власти в одних руках или

у одного из органов власти зачастую приводит к злоупотреблению ей властью.

5.2) Для либерального общества неприемлемы действия любого органа власти, нарушающие естественные права человека, которые возможны в государстве конституционном.

5.3) Если у одного органа так много обязанностей, что неприемлемо ведёт к увеличению штата чиновников и бюрократизации, то, в свою очередь, ведёт к увеличению эффективности всех процессов жизни и развития общества.

3.1) Авторитарное государство. В нём власть жестко разделяется, что упрощает работу гос. органов.

3.2) Тоталитарное государство. Да, все органы подчинены диктатору, но, опять же, их много и полномочия не столь обширные, что упрощает работу каждого из них.