



Российская Федерация
Чукотский автономный округ
АНАДЫРСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования села Усть-Белая»

689540, Чукотский автономный округ, Анадырский район, с. Усть-Белая, ул. Анадырская, тел./факс:
93 453, e-mail: mousub@mail.ru

**СТАТИСТИКО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ ПО ИТОГАМ ОРГАНИЗАЦИИ, ПРОВЕДЕНИЯ И
ЭКСПЕРТНОЙ ОЦЕНКИ ПРОЦЕДУР НЕЗАВИСИМОЙ НАЦИОНАЛЬНО-
РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ МБОУ «ЦЕНТР
ОБРАЗОВАНИЯ С.УСТЬ-БЕЛАЯ»**

**УСТЬ-БЕЛАЯ
2022г**

ВВЕДЕНИЕ

Для успешного функционирования МБОУ «Центр образования с. Усть-Белая» был проведён анализ деятельности путем создания и изучения различных отчётов.

Аналитический отчёт МБОУ «Центр образования с. Усть-Белая» представляет собой статистико-аналитический отчёт о результатах:

- независимой оценки качества образования (далее – НОКО);
- всероссийских проверочных работ (далее – ВПР);
- национальных исследований качества образования (далее – НИКО);
- государственной итоговой аттестации (далее – ГИА).

Целью отчета является:

- представление статистических и аналитических данных о результатах процедур независимой национально-региональной системы оценки качества образования на различных уровнях управления образованием (на уровне образовательной организации, на муниципальном уровне, на региональном уровне, на федеральном уровне);
- проведение методических анализов типичных затруднений участников процедур независимой национально-региональной системы оценки качества образования по учебным предметам и разработка рекомендаций по совершенствованию преподавания общеобразовательных предметов;
- формирование предложений в «дорожную карту» по развитию региональной системы образования (в части выявления и распространения лучших педагогических практик, оказания поддержки образовательным организациям, демонстрирующим устойчиво низкие результаты обучения).

При составлении отчёта привлекались документальные и достоверные данные, призванные показать положение конкретного показателя на определенный период.

Структура отчёта:

Часть 2 включает в себя методический анализ результатов процедур независимой национально-региональной системы оценки качества образования и предложения в «дорожную карту» по развитию региональной системы образования.

Часть 1 включает в себя общую информацию о подготовке и результатах проведения процедур независимой национально-региональной системы оценки качества образования.

При проведении анализа использованы данные, представленные государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации» (далее – ГАУ ДПО ЧИРОиПК), отделом оценки и контроля качества образования Департамента образования и науки Чукотского автономного округа, Федеральным государственным бюджетным учреждением «Федеральный институт оценки качества образования» (далее – ФГБУ «ФИОКО»).

Нормативно-правовые документы федерального уровня:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 95).

2. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. №204 (в ред. от 19.07.2018 г.) «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

3. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

4. Паспорт национального проекта «Образование» (Утверждён президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам. Протокол от 24.12.2018 г. №16).

5. Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. №662 (ред. от 25 мая 2019 г.) «Об осуществлении мониторинга системы образования» (вместе с «Правилами осуществления мониторинга системы образования»).

6. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 декабря 2019 г. №1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях».

Нормативно-правовые документы регионального уровня

1. Постановления Правительства Чукотского автономного округа от 21 декабря 2018 г. № 427 «Об утверждении структуры и Положения о Департаменте образования и науки Чукотского автономного округа».

2. Постановление Правительства Чукотского автономного округа от 8 апреля 2019 г. № 192 «Об утверждении Государственной программы «Развитие образования и науки Чукотского автономного округа».

3. Постановление Правительства Чукотского автономного округа от 26 мая 2017 г. № 201 «Об утверждении Положения о региональной системе независимой оценки качества образования и совершенствования оценки механизмов управления качеством образования в Чукотском автономном округе».

4. Постановление Правительства Чукотского автономного округа от 19 июня 2020 г. № 304 «О внесении изменений в Постановление Правительства Чукотского автономного округа от 26 мая 2017 г. № 201».

Раздел 1. Статистико-аналитический отчёт по результатам региональных оценочных процедур независимой оценки качества образования (НОКО)

К региональным оценочным процедурам независимой оценки качества образования (далее – НОКО) относятся:

1. мониторинговые исследования готовности первоклассников к обучению в школе (проводятся в начале учебного года);

2. процедуры оценки качества образования обучающихся 1-х классов общеобразовательных организаций по математике, русскому языку и окружающему миру (проводятся в 4 четверти);

3. процедуры оценки качества образования обучающихся в 8-х классах общеобразовательных организаций по русскому языку, математике и предметам по выбору: обществознанию, истории, литературе, биологии, химии, физике, информатике и ИКТ, английскому языку, чукотскому языку, эскимосскому языку;

4. процедуры оценки качества образования обучающихся в 10-х классах общеобразовательных организаций по русскому языку, математике и предметам по выбору: обществознанию, истории, литературе, биологии, химии, физике, информатике и ИКТ, английскому языку.

Для подготовки статистико-аналитического отчёта по результатам процедур НОКО были использованы данные, полученные из отдела оценки и контроля качества образования Департамента образования и науки Чукотского автономного округа. Общие статистические данные и рекомендации по результатам взяты из материалов, размещённых на официальном сайте ГАУ ДПО ЧИРОиПК (<https://chao.chiroipk.ru/>) - раздел «Оценка качества образования» - вкладка «Мониторинговые исследования качества образования в ЧАО».

1.1. Отчёт по итогам мониторинговых исследований готовности первоклассников к обучению в школе

Мониторинговые исследования готовности первоклассников к обучению в школе проводится в целях организации и проведения мероприятий по формированию независимой региональной системы оценки качества образования и адаптации обучающихся первых классов к обучению в школе.

В качестве инструментария для проведения мониторинговых исследований готовности первоклассников к обучению в школе использовались 4 методики обследования:

1. Рисунок человека (Ф. Гуденаф, К. Маховер);
2. Графический диктант (Д.Б. Эльконин);
3. Образец и правило (А.Л. Венгер);
4. Первая буква.

Мониторинговые исследования проводились в соответствии с расписанием, утверждённым Департаментом образования и науки Чукотского автономного округа.

Оценивание диагностических работ мониторинговых исследований готовности первоклассников МБОУ «Центр образования с. Усть-Белая» к обучению в школе в осуществлялось на региональном уровне специалистами-экспертами, имеющими специальную подготовку и соответствующий уровень квалификации.

1. Цель мониторинговых исследований.

Организация и проведение мероприятий по формированию независимой региональной системы оценки качества образования и адаптации обучающихся первых классов к обучению в школе в 2021/2022 учебном году (приказ Департамента образования и науки Чукотского автономного округа от 20 сентября 2021 г. №01- 21/459 «Об организации и проведении мониторинговых исследований готовности первоклассников к обучению в школе в 2021/2022 учебном году»), приказ Департамента образования и науки Чукотского автономного округа от 28.09.2021 г. №01-21/487 «Об утверждении Порядка подготовки и проведения мониторинговых исследований готовности первоклассников к обучению в школе на территории Чукотского автономного округа в 2021/2022 учебном году»).

2. Инструментарий проведения мониторинговых исследований готовности первоклассников к обучению в школе.

В качестве инструментария для проведения мониторинговых исследований готовности первоклассников к обучению в школе были использованы 4 психологических теста:

1. Рисунок обучающа (Ф. Гуденаф, К. Маховер);
2. Графический диктант (Д.Б. Эльконин);
3. Образец и правило (А.Л. Венгер);
4. Первая буква.

Инструментария и порядок проведения мониторинговых исследований утверждены приказом Департамента образования и науки Чукотского автономного округа от 21 сентября 2021 г. №01-21/464 «Об утверждении инструкции и методических рекомендаций по проведению мониторинговых исследований готовности первоклассников к обучению в школе на территории Чукотского автономного округа в 2021/2022 учебном году».

3. Сроки проведения мониторинговых исследований готовности первоклассников общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа к обучению в школе в 2021-2022 учебном году.

В соответствии с расписанием, утверждённым Департаментом образования и науки Чукотского автономного округа, мониторинговые исследования готовности первоклассников общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа к обучению в школе в 2021-2022 учебном году проводились 12 ноября 2021 года.

4. Оценивание работ мониторинговых исследований готовности первоклассников общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа к обучению в школе в 2021-2022 учебном году.

Оценивание работ мониторинговых исследований готовности первоклассников общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа к обучению в школе в 2021-2022 учебном году осуществлялось на региональном уровне специалистами-экспертами, имеющими специальную подготовку и соответствующий уровень квалификации (приказ Департамента образования и науки Чукотского автономного округа от 27.09.2021 г. № 01-21/484 «Об утверждении персонального состава экспертов для проведения проверок заданий мониторинговых исследований готовности первоклассников к обучению в школе на территории Чукотского автономного округа в 2021 году»).

Мониторинговое исследование готовности первоклассников к обучению в школе проводилось, как и на территории Чукотского автономного округа, в МБОУ «Центр образования с.Усть-Белая» 12 ноября 2021 года. Пункт проведения мониторинга по месту проживания участников – МБОУ «Центр образования с.Усть-Белая».

В мониторинге приняли участие 8 обучающихся первого класса МБОУ «Центр образования с.Усть-Белая», что составляет 100% от общего количества первоклассников. Все данные представлены в формате Excel в Приложении 1 к настоящему отчёту.

Сравнительные данные явки обучающихся

	План	Факт	% явки
МБОУ «Центр образования с. Усть-Белая»	8	8	100
Анадырский муниципальный район	130	117	90
Чукотский автономный округ	837	716	85,5

Результаты методики обследования «Рисунок человека» / Методика «Рисунок человека»

Общеобразовательная организация	Кол-во участников	Средний балл	Процент выполнения
МБОУ «Центр образования с.Усть-Белая»	8	18,5	71,15

По результатам выполнения методики «Рисунок человека» сформированы 3 основные группы обучающихся

Уровень развития	Стандартные баллы	Количество человек	Процент от общего количества участников
с высоким уровнем общего развития	18-26 баллов	6	75%
со средним уровнем общего развития	9-17 баллов	2	25%
с низким уровнем общего развития	0-8 баллов	0	0%

Результаты методики обследования «Графический диктант»

Общеобразовательная организация	Кол-во участников	Средний балл	Процент выполнения
МБОУ «Центр образования с.Усть-Белая»	8	15,12	94,5

По результатам выполнения методики «Графический диктант» сформированы 3 основные группы обучающихся

Уровень развития	Стандартные баллы	Количество человек	Процент от общего количества участников
с высоким уровнем общего развития	10-16 баллов	3	37,5%
со средним уровнем общего развития	6 - 9 баллов	4	50%
с низким уровнем общего развития	0-5 баллов	1	13%

Результаты методики обследования «Образец и правило»

Общеобразовательная организация	Кол-во участников	Средний балл	Процент выполнения
МБОУ «Центр образования с.Усть-Белая»	8	8	66,7

По результатам выполнения методики «Образец и правило» сформированы 3 основные группы обучающихся

Уровень развития	Стандартные баллы	Количество человек	Процент от общего количества участников
с высоким уровнем общего развития	10-16 баллов	0	0%
со средним уровнем общего развития	6 - 9 баллов	0	0%
с низким уровнем общего развития	0-5 баллов	8	100%

Результаты методики обследования «Первая буква»

Общеобразовательная организация	Кол-во участников	Средний балл	Процент выполнения
МБОУ «Центр образования с.Усть-Белая»	8	8	72,4

По результатам выполнения методики «Первая буква» сформированы 3 основные группы обучающихся

Уровень развития	Стандартные баллы	Количество человек	Процент от общего количества участников
с высоким уровнем общего развития	4 - 5 баллов	3	37,5%
со средним уровнем	2 - 3 баллов	5	62,5%

общего развития			
с низким уровнем общего развития	0-1 баллов	0	0%

**Результаты выполнения четырех методик мониторингового исследования готовности
первоклассников к обучению в школе**

Общеобразовательная организация	Кол-во участников	Средний балл	Процент выполнения
МБОУ «Центр образования с.Усть- Белая»	8	45,25	76,69

Таким образом, по результатам четырех методик можно сделать следующий вывод по уровню выполнения: от 36 до 47 баллов – оптимальный уровень выполнения достигли 4 первоклассника, выполнивших задания на 61-80%; от 24 до 35 баллов – удовлетворительный уровень достигли 4 первоклассника (50%), выполнивших задания на 40-60%;

**1.2. Отчет по результатам процедур независимой оценки качества
образования обучающихся 1-го класса общеобразовательных организаций по
математике, русскому языку и окружающему миру.**

Цель процедур независимой оценки качества образования учащихся 1-го класса: - обеспечение функционирования национально-региональной системы оценки качества образования,

- оценка качества обучения обучающихся в 1-ом классе МБОУ «Центр образования с. Усть-Белая» по русскому языку, математике, окружающему миру,
- отслеживание механизма преемственности различных ступеней образования,
- формирование системы внешнего оценивания качества деятельности педагогических работников образовательных организаций Чукотского автономного округа.

Для проведения процедур независимой оценки качества образования обучающихся в 1-ом классе используются контрольные материалы, разработанные Федеральным бюджетным государственным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений», утвержденные Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Процедуры оценки качества образования обучающихся в 1-ом классе по русскому языку, математике, окружающему миру проводятся в соответствии с расписанием, утверждённым Департаментом образования и науки Чукотского автономного округа.

Оценивание заданий процедур оценки качества образования обучающихся в 1-ом классе по русскому языку, математике, окружающему миру осуществляется на

региональном уровне специалистами-экспертами, имеющими специальную подготовку и соответствующий уровень квалификации.

1. Нормативно-правовое обеспечение по организации и проведению процедур независимой оценки качества образования обучающихся 1-х классов общеобразовательных организаций по математике, русскому языку и окружающему миру (локальные акты регионального, муниципального уровня и приказы образовательной организации):

— Приказ Департамента образования и науки Чукотского АО от 27.01.2022 № 01-21/47 "Об организации и проведении мероприятий независимой оценки качества образования и Всероссийских проверочных работ на территории Чукотского автономного округа в 2022 году";

— Приказ МБОУ «Центр образования с. Усть-Белая» от 25.02.2022 г № 8 «Об организации и проведении мероприятий независимой оценки качества образования в МБОУ «Центр образования с. Усть-Белая» в 2022 году».

Основные учебно-методические комплекты, используемые в МБОУ «Центр образования с. Усть-Белая» для освоения образовательных программ начального общего образования по каждому обследуемому учебному предмету:

№ п/п	Наименование обследуемого учебного предмета	Название УМК
1	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.
2	Математика	Минаева С.С., Рослова Л.О., Рыдзе О.А. и др./ Под ред. Булычева В.А.
3	Окружающий мир	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.

Статистические материалы разработаны на основе данных, предоставленных отделом оценки и контроля качества образования Департамента образования и науки Чукотского автономного округа.

Сравнительные результаты НОКО в разрезе трёх лет по каждому предмету

№ п/п	Наименование обследуемого учебного предмета	Дата проведения
1	Русский язык	20.04.2022
2	Математика	25.04.2022
3	Окружающий мир	28.04.2022

Статистические материалы разработаны на основе данных, предоставленных отделом оценки и контроля качества образования Департамента образования и науки Чукотского автономного округа.

По результатам выполнения методики «Первая буква» сформированы 3 основные группы обучающихся

Уровень развития	Стандартные баллы	Количество человек	Процент от общего количества участников
с высоким уровнем общего развития	4 - 5 баллов	3	37,5%
со средним уровнем общего развития	2 - 3 баллов	5	62,5%
с низким уровнем общего развития	0-1 баллов	0	0%

Показатели среднего тестового балла за выполнение заданий процедуры независимой оценки качества образования по математике в разрезе ОО и АТЕ округа.

Общеобразовательная организация	Кол-во участников	Средний балл	Процент выполнения
МБОУ «Центр образования с. Усть-Белая»	7	9,1	70

Для перевода первичного балла за выполнение заданий процедуры независимой оценки качества образования по математике в отметку по пятибалльной шкале в 2021-2022 учебном году была рекомендована следующая шкала (см. таблицу 11):

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичный балл	0 - 5	6 - 8	9 - 11	12 - 13

В таблице 12 представлены показатели выполнения обучающимися 1-х классов заданий процедуры независимой оценки качества образования по математике в оценках по пятибалльной шкале в разрезе ОО и АТЕ округа.

Общеобразовательные организации	Отметка по пятибалльной шкале / Процент от количества участников							
	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%
Анадырский муниципальный район								
МБОУ «Центр образования с. Усть-Белая»	0	0	3	42,8	2	28,6	2	28,6
Итого по Анадырскому муниципальному району	5	4,6	16	14,7	36	33,0	52	47,7
Итого по Чукотскому автономному округу:	39	5,4	97	13,3	278	38,2	314	43,1

В таблице 1 представлены сводные данные по участию обучающихся 1-х классов ОО ЧАО в процедуре независимой оценки качества образования **по русскому языку**.

Таблица 1

№п/п	Общеобразовательные организации	План	Факт	Явка, %
Анадырский муниципальный район				
10	МБОУ «Центр образования с. Усть-Белая»	8	8	100
Итого по Анадырскому муниципальному району		127	106	83,5
Итого по Чукотскому автономному округу		818	746	91,2

В таблице 2 представлены показатели среднего тестового балла за выполнение заданий процедуры независимой оценки качества образования по русскому языку в разрезе общеобразовательных организаций и административно-территориальных единиц округа (далее – АТЕ).

Таблица 2

Общеобразовательные организации	Кол-во уч.	Средний балл	Процент выполнения
Анадырский муниципальный район			
МБОУ «Центр образования с. Усть-Белая»	8	7,9	52,6
Итого по Анадырскому муниципальному району	106	9,7	64,7
Итого по Чукотскому автономному округу:	746	9,9	66,0

Для перевода первичного балла за выполнение заданий процедуры независимой оценки качества образования по русскому языку в отметку по пятибалльной шкале в 2021-2022 учебном году была рекомендована следующая шкала (см. таблицу 3):

Таблица 3

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичный балл	0 - 6	7 - 9	10 - 12	13 - 15

В таблице 4 представлены показатели выполнения обучающимися 1-х классов заданий процедуры независимой оценки качества образования по русскому языку в оценках по пятибалльной шкале в разрезе ОО и АТЕ округа.

Таблица 4

Общеобразовательные организации	Отметка по пятибалльной шкале / Процент от количества участников							
	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%
Анадырский муниципальный район								
МБОУ «Центр образования с. Усть-Белая»	3	37,5	3	37,5	0	0	2	25
Итого по Анадырскому муниципальному району	24	22,6	19	17,9	32	30,2	31	29,2
Итого по Чукотскому автономному округу:	144	19,3	131	17,6	234	31,4	237	31,8

В таблице 17 представлены сводные данные по участию обучающихся 1-х классов ОО ЧАО в процедуре независимой оценки качества образования по окружающему миру.

Таблица 17

№п/п	Общеобразовательные организации	План	Факт	Явка, %
Анадырский муниципальный район				
10	МБОУ «Центр образования с. Усть-Белая»	8	8	100
Итого по Анадырскому муниципальному району		127	108	85,0
Итого по Чукотскому автономному округу		818	746	91,2

Средний балл по Чукотскому автономному округу за выполнение заданий процедуры независимой оценки качества образования по окружающему миру в 2021-2022 учебном году составил **11,3** балла (ниже показателя среднего балла прошлого года на 0,6 балла), что составляет **75,3%** выполнения и соответствует **хорошему уровню освоения предметной области «Окружающий мир».**

В таблице 18 представлены показатели среднего тестового балла за выполнение заданий процедуры независимой оценки качества образования по окружающему миру в разрезе ОО и АТЕ округа.

Таблица 18

Общеобразовательные организации	Кол-во уч.	Средний балл	Процент выполнения
Анадырский муниципальный район			
МБОУ «Центр образования с. Усть-Белая»	8	9,0	60,0
Итого по Анадырскому муниципальному району	108	12,0	80,0
Итого по Чукотскому автономному округу:	746	11,3	75,3

Для перевода первичного балла за выполнение заданий процедуры независимой оценки качества образования по окружающему миру в отметку по пятибалльной шкале в 2021-2022 учебном году была рекомендована следующая шкала (см. таблицу 19):

Таблица 19

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичный балл	0 - 6	7 - 10	11 - 13	14 - 15

В таблице 20 представлены показатели выполнения обучающимися 1-х классов заданий процедуры независимой оценки качества образования по окружающему миру в оценках по пятибалльной шкале в разрезе ОО и АТЕ округа.

Общеобразовательные организации	Отметка по пятибалльной шкале / Процент от количества участников							
	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%
Анадырский муниципальный район								
МБОУ «Центр образования с. Усть-Белая»	2	25	3	37,5	2	25	1	12,5
Итого по Анадырскому муниципальному району	7	6,5	17	15,7	38	35,2	46	42,6
Итого по Чукотскому автономному округу:	84	11,3	135	18,1	266	35,7	261	34,9

ОТЧЁТ
по результатам всероссийских проверочных работ
в 2021-2022 учебном году

5 класс (за курс 4 класса)

Часть 1

1. Нормативно-правовое обеспечение по организации и проведению мероприятий независимой национально-региональной системы оценки качества образования на территории Чукотского автономного округа (локальные акты федерального и регионального уровней, приказы образовательной организации).

2. Приказ Департамента образования и науки Чукотского АО от 19.02.2021 г. № 01-21/90 "Об организации и проведении мероприятий независимой оценки качества образования и Всероссийских проверочных работ на территории Чукотского автономного округа в 2021 году";

- Приказ Департамента образования и науки Чукотского АО от 04.03.2021 № 01-21/116 «Об утверждении инструкций и рекомендаций для проведения процедур независимой оценки качества образования учащихся 1-х, 8-х и 10-х классов и Всероссийских проверочных работ обучающихся 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 10-х и 11-х»;

- Приказ Департамента образования и науки Чукотского АО от 09.03.2021 № 01-21/117 "Об утверждении Порядка приема, передачи, учета, хранения и уничтожения материалов и документов, используемых при проведении процедур независимой оценки качества образования и Всероссийских проверочных работ";

- Приказ Департамента образования и науки Чукотского АО от 26.03.2021 № 01-21/174 «Об использовании результатов процедур независимой оценки качества образования учащихся 1-х, 8-х и 10-х классов и Всероссийских проверочных работ обучающихся 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 10-х и 11-х классов общеобразовательных»;

- Приказ Департамента образования и науки Чукотского АО от 16.04.2021 г. № 01-21/248 «Об утверждении Методических рекомендации по разработке статистико - аналитических отчетов по итогам организации, проведения и экспертной оценки процедур независимой национально-региональной системы оценки качества образования на уровне образовательной организации»;

- Приказ МБОУ «Центр образования с.Усть-Белая» №8 от 25.02.2022г «Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ МБОУ «Центр образования с. Усть-Белая» в 2022 году».

3. Основные учебно-методические комплекты, используемые в ОО для освоения образовательных программ начального общего образования по каждому обследуемому учебному предмету.

№п/п	Наименование обследуемого учебного предмета	Название УМК
1	Русский язык	Канакина В.П.,Горецкий В.Г. Русский язык (в 2 частях) 4 класс АО "Издательство "Просвещение»
2	Математика	Моро М.И.,Бантова М.А.,Бельтюкова Г.В. и др. Математика (в 2 частях) 4 класс АО "Издательство "Просвещение"
3	Окружающий мир	Плешаков А.А.,Крючкова Е.А. Окружающий мир (в 2 частях) 4 класс АО "Издательство "Просвещение"

4. Сроки проведения ВПР.

№	Предмет	сроки
---	---------	-------

1	Русский язык	16.03.2022
2	Математика	23.09.2022
3	Окружающий мир	28.09.2022

5. Характеристика участников процедуры (класс, количество участников).

Предмет	По списку	Количество участников
Русский язык	11	10
Математика	11	9
Окружающий мир	11	9

6. Результаты ВПР по каждому предмету (по обязательным предметам и предметам по выбору обучающихся) в табличном виде:

- в разрезе классов,
- участников процедур,
- в разрезе заданий и т.д.

№ п/п	ФИ обучающегося	Общеобразовательные предметы / Балл		
		<i>русский язык</i>	<i>математика</i>	<i>окружающий мир</i>
1	Бортников Артем Юрьевич	20	8	18
2	Вуквутагина Татьяна Дмитриевна	31	17	24
3	Енле Александр Алексеевич	30	12	24
4	Ёнле Светлана Павловна	31	9	20
5	Кергин Леонид Леонидович	25	9	18
6	Лятыргина Сагара Алексеевна	-	-	-
7	Неан Игорь Владимирович	11	8	14
8	Поольгин Виталий Евгеньевич	20	11	18
9	Рахтынкау Анастасия Алексеевна	24	7	18
10	Ушолик Николай Петрович	12	7	17
11	Шарыпова Ксения Викторовна	38	-	-
Итого по участникам (среднее значение)		24,2	9,7	19

Русский язык

ФИ уч -ся	1		2		3		4	5	6	7	8	9	10		11		12		13		14	15		Кол-во баллов	оценка		
	1	2	1	2	1	2							1	2	1	2	1	2	1	2		1	2			1	2
Бортников Артём	0	0	2	1	1	2	1	0	2	1	1	0	0	0	0	1	2	1	1	1	2	1	20	3			
Вуквутагина Татьяна	3	3	3	1	3	2	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	0	0	31	4			
Ёнле Александр	1	3	3	1	3	1	1	1	2	2	1	1	2	1	1	1	2	1	2	1	2	1	30	4			
Ёнле Светлана	2	3	3	1	3	2	1	2	1	2	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	0	0	31	4			
Кергин Леонид	0	3	3	1	3	1	1	0	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1	0	0	25	4				
Лятыргина Саглара																											
Неан Игорь	0	3	0	1	2	0	0	0	0	2	0	0	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0	11	2			
Поольгин Виталий	0	3	3	1	2	1	1	0	0	2	1	1	2	0	1	0	1	1	0	0	0	20	3				
Рахтынкау Анастасия	2	3	2	1	3	2	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	2	1	0	1	1	24	4				
Ушোলик Николай	0	0	1	1	3	0	1	1	0	1	0	1	0	1	2	0	0	0	0	0	0	12	2				
Шарыпова Ксения	4	3	3	1	3	2	1	2	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	38	5			
ИТОГО баллов	7		3	1	3	2	1	2	3	2	1	1	2	3		3		1	3								

Выводы: Средний процент выполнения заданий по русскому языку составляет 80 %.

Для перевода первичного балла за выполнение заданий контрольных материалов по русскому языку в отметку по пятибалльной шкале в 2021-2022 уч.г. была рекомендована следующая шкала:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-13	14-23	24-32	33-38

Выполнение заданий

Класс	По списку	Кол-во участн.	отметки				Успеваемость %	Качество %
			«2»	«3»	«4»	«5»		
4	11	10	2	2	5	1	80	60

Таким образом, 20 % обучающихся получили оценку «неудовлетворительно» (2 человека), 7 человек 20 % - оценку «удовлетворительно», 2 человека, 50% - оценку «хорошо» и 1 человека, 10% – оценку «отлично», что подтверждает удовлетворительный уровень освоения предметной области «Русский язык».

Абсолютная успеваемость обучающихся 4 класса по результатам процедуры независимой оценки качества образования по русскому языку в 2022 уч.г. составила 80%, качественная – 60%.

Математика

№	ФИО	1	2	3	4	5.1	5.2	6.1	6.2	7	8	9.1	9.2	10	11	12	Итого	Отметка	За год
1	Енле Светлана	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	2	2	0	9	3	4
2	Бортников Артём	1	0	2	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	8	3	3
3	Кергин Леонид	1	0	2	0	1	1	1	1	0	2	0	0	0	0	0	9	3	4
4	Неан Игорь	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	2	0	8	3	3

5	Поольгин Виталий	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	2	0	0	2	0	0	11	4	4
6	Рахтынкау Анастасия	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	2	2	0	7	3	4	
7	Вуквутагина Татьяна	1	1	2	1	1	1	1	1	0	2	1	1	2	2	0	17	5	4	
8	Ёнле Александр	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	2	0	12	4	4	
9	Ушোলик Николай	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	2	0	7	3	3	

Вывод: средний процент выполнения заданий по математике составляет 49%

Класс	По списку	Кол-во участн.	отметки				Успеваемость %	Качество %
			«2»	«3»	«4»	«5»		
5	12	9	-	6	2	1	100	33

В 5 классе обучается 12 учащихся. В написании ВПР по математике приняли участие 9 человек, что составило 75 % от общего количества обучающихся.

Окружающий мир

№ п/п	ФИ обучающегося	Порядковый номер задания*																		Итого	%		
		1	2	3	3	3	4	5	6	6	6	7	7	8	8	8	9	9	9			10	10
				1	2	3			1	2	3	1	2	К	К	К	(1)	(2)	(3)	.1	.2	.2	.2
1	Ёнле Светлана	2	2	0	1	3	2	1	1	0	1	1	2	0	0	0	1	1	0	2	0	0	0
2	Бортников Артём	2	2	0	2	3	2	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0
3	Кергин Леонид	2	2	0	2	3	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0
4	Неан Игорь	1	0	0	2	3	2	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0
5	Поольгин Виталий	2	2	0	0	3	2	1	1	0	0	1	2	0	0	0	1	1	0	2	0	0	0
6	Рахтынкау Анастасия	2	2	0	2	3	2	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0
7	Вуквутагина Татьяна	2	2	1	2	3	1	1	1	1	0	1	2	1	0	0	1	1	0	2	1	1	0
8	Ёнле Александр	2	2	1	2	3	2	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	2	1	1	0
9	Ушোলик Николай	2	2	0	2	3	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	2	0	0	0

Выводы: Средний процент выполнения заданий по окружающему миру составляет 68,4%.

Для перевода первичного балла за выполнение заданий контрольных материалов по окружающему миру в отметку по пятибалльной шкале в 2020-2021 уч.г. была рекомендована следующая шкала:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные	0-7	8-17	18-26	27-32

баллы				
-------	--	--	--	--

Выполнение заданий

Класс	По списку	Кол-во участн.	отметки				Успеваемость %	Качество %
			«2»	«3»	«4»	«5»		
4	10	9	0	2	7	0	100	70

Таким образом, 0% обучающихся получили оценку «неудовлетворительно», 2 человек 20% - оценку «удовлетворительно», 7 человек, 70% - оценку «хорошо» и 0 человека 0% – оценку «отлично», что подтверждает хороший уровень освоения предметной области «Окружающий мир».

Кроме того, все обучающиеся, 100% участников процедуры по окружающему миру набрали «пороговые» баллы.

Абсолютная успеваемость обучающихся 4 класса по результатам процедуры независимой оценки качества образования по окружающему миру в 2021 уч.г. составила 100%, качественная – 70%.

Часть 2

Учителя-предметники проводят анализ результатов обучающихся в **разрезе каждого предмета и каждого задания**. Для этого необходимо использовать результаты обучающихся, выгруженные из системы ФГБУ «ФИОКО».

Русский язык

Номер задания	Блоки ПООП (выпускник научится / получит возможность научиться) или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС)	Макс. балл за задание	Средний процент выполнения задания %	Процент выполнения по классу (параллели, школе) в группах, получивших отметку			
				«2»	«3»	«4»	«5»
				Количество участников в группе:			
1	Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки	7	51	2	2	5	1
2.	Умение распознавать однородные члены предложения	3	56	1	1	2	6
3.1	Умение распознавать главные члены предложения	1	100	-	-	-	10

3.2	Умение распознавать части речи	3	100	-	1	2	7
4	Умение распознавать правильную орфоэпическую норму	2	80	2	-	3	5
5	Умение классифицировать согласные звуки	1	90	1	-	-	9
6	Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления	2	30	4	-	4	2
7	Умение составлять план прочитанного текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления	3	20	4	3	2	1
8	Умение строить речевое высказывание заданной структуры в письменной форме по содержанию прочитанного текста	2	45	1	-	3	6
9	Умение распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления	1	80	2	-	-	8
10	Умение подбирать к слову близкие по значению слова	1	80	2	-	-	8
11	Умение классифицировать слова по составу	2	70	3	-	-	7
12.1	Умение распознавать имена существительные в предложении	1	80	2	-	-	8
12.2	Умение распознавать грамматические признаки имени существительного	2	50	-	5	-	5
13.1	Умение распознавать имена прилагательные в предложении	1	80	2	-	-	8
13.2	Умение распознавать грамматические признаки имени прилагательного	2	70	2	2	-	6
14	Умение распознавать глаголы в предложении	1	80	2	-	-	8
15.1	Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять	2	15	7	1	-	2

	конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации.						
15.2	Умение соблюдать при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы	1	40	6	-	-	4

Таким образом, наибольшие затруднения вызвали задания, проверяющие элементы содержания:

- Соблюдение пунктуационных, орфографических норм;
- Определять конкретную жизненную ситуацию на основе данной информации;
- Определение основной мысли текста.

Математика

Номер задания	Блоки ПООП (выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС))	Макс. балл за задание	Средний процент выполнения задания %	Процент выполнения по классу (параллели, школе) в группах, получивших отметку			
				«2»	«3»	«4»	«5»
				Количество участников в группе:			
1	Арифметические действия с числами	1	78	2			7
2	Арифметические действия с числами	1	33	6			3
3	Арифметический метод	2	45	5		1	4
4	Арифметический метод. Сравнение величин	1	78	2			7
5.1	Вычисление периметра геометрических фигур	1	78	2			7
5.2	Вычисление периметра геометрических фигур	1	89	1			8
6.1	Работа с таблицами, графиками, диаграммами	1	100	0			9
6.2	Работа с таблицами, графиками, диаграммами	1	78	2			7
7	Действия с многозначными числами	1	0	9			0
8	Решение текстовых задач	2	33	6			3
9.1	Основы логического и алгоритмического мышления	1	45	5			4
9.2	Основы логического и алгоритмического мышления	1	22	7			2
10	Схематичное представление информации	2	56	4		1	4
11	Схематичное представление информации	2	67	3			6

12	Основы логического и алгоритмического мышления	2	0	9			0
----	--	---	---	---	--	--	---

Таким образом, наибольшие затруднения вызвали задания, проверяющие элементы содержания:

- Основы логического и алгоритмического мышления;
- Действия с многозначными числами.

Окружающий мир

Номер задания	Блоки ПООП (выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС))	Макс. балл за задание	Средний процент выполнения задания %	Процент выполнения по классу (параллели, школе) в группах, получивших отметку			
				«2»	«3»	«4»	«5»
				Количество участников в группе:			
1	Узнавать изученные объекты неживой природы, использовать знаково-символические средства для решения задач.	2	100	-	-	1	8
2	Использовать знаково-символические средства для решения задач, понимать информацию представленную в виде таблицы.	2	88	1	-	-	8
3.1	Использовать готовую модель (карту) для описания свойств объектов.	1	22	7	-	-	2
3.2	Использовать готовые модели для описания объектов.	2	77	2	-	--	7
3.3	Обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой.	3	100	-	-	--	9
4	Узнавать изученные объекты живой природы, использовать знаково-символические средства для решения задач.	2	100	-	-	2	6
5	Понимать необходимость соблюдения правил безопасного поведения, использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья.	1	100	-	-	-	9
6.1	Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака.	1	100	-	-	-	9
6.2	Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать	1		8	-	-	1

	между собой объекты, описанные в тексте.		11				
6.3	Вычленять содержащиеся в тексте основные события, сравнивать между собой объекты, создавать и преобразовывать модели для решения задач.	2	11	8	-	-	1
7.1	Использовать знаково-символические средства для решения задач.	1	77	2	-	-	7
7.2	Использовать знаково-символические средства для решения задач.	2	88	1	-	5	3
8К1	Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах.	1	55	4	-	-	5
8К2	Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах.	1	44	5	-	-	4
8К3	Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах.	1	0	9	-	-	-
9 (1)	Использовать знаково-символические средства для решения задач.	1	100	-	-	-	9
9 (2)	Использовать знаково-символические средства для решения задач.	1	77	2	-	-	7
9 (3)	Осознавать свою неразрывную связь с окружающими социальными группами.	1	0	9	-	-	0
10.1	Основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России.	2	66	4	-	1	5
10.2 К1	Основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России.	1	33	6	-	-	3
10.2 К2	Описывать достопримечательности столицы и родного края.	1	33	6	-	-	3
10.2 К3	Описывать достопримечательности столицы и родного края.	2	0	9	-	-	0

Таким образом, наибольшие затруднения вызвали задания, проверяющие элементы содержания:

- Использовать готовую модель (карту) для описания свойств объектов.
- Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте.

- Вычленять содержащиеся в тексте основные события, сравнивать между собой объекты, создавать и преобразовывать модели для решения задач.
- Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных
- Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах
- Осознавать свою неразрывную связь с окружающими социальными группами.
- Основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России.
- Описывать достопримечательности столицы и родного края.
- Описывать достопримечательности столицы и родного края.

ОТЧЁТ
по результатам всероссийских проверочных работ
в 2021-2022 учебном году
6 класс (за курс 5 класса)

Часть 1

1. Нормативно-правовое обеспечение по организации и проведению мероприятий независимой национально-региональной системы оценки качества образования на территории Чукотского автономного округа (локальные акты федерального и регионального уровней, приказы образовательной организации).
2. Приказ Департамента образования и науки Чукотского АО от 19.02.2021 г. № 01-21/90 "Об организации и проведении мероприятий независимой оценки качества образования и Всероссийских проверочных работ на территории Чукотского автономного округа в 2021 году";
 - Приказ Департамента образования и науки Чукотского АО от 04.03.2021 № 01-21/116 «Об утверждении инструкций и рекомендаций для проведения процедур независимой оценки качества образования учащихся 1-х, 8-х и 10-х классов и Всероссийских проверочных работ обучающихся 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 10-х и 11-х»;
 - Приказ Департамента образования и науки Чукотского АО от 09.03.2021 № 01-21/117 "Об утверждении Порядка приема, передачи, учета, хранения и уничтожения материалов и документов, используемых при проведении процедур независимой оценки качества образования и Всероссийских проверочных работ";
 - Приказ Департамента образования и науки Чукотского АО от 26.03.2021 № 01-21/174 «Об использовании результатов процедур независимой оценки качества образования учащихся 1-х, 8-х и 10-х классов и Всероссийских проверочных работ обучающихся 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 10-х и 11-х классов общеобразовательных»;
 - Приказ Департамента образования и науки Чукотского АО от 16.04.2021 г. № 01-21/248 «Об утверждении Методических рекомендации по разработке статистико-аналитических отчетов по итогам организации, проведения и экспертной оценки процедур независимой национально-региональной системы оценки качества образования на уровне образовательной организации»;
 - Приказ МБОУ «Центр образования с.Усть-Белая» №8 от 25.02.2022г «Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ МБОУ «Центр образования с. Усть-Белая» в 2022 году».
3. Основные учебно-методические комплекты, используемые в ОО для освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по каждому обследуемому учебному предмету.

№п/п	Наименование обследуемого учебного предмета	Название УМК
1	Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык 5 класс Просвещение
2	Математика	БунимовичЕ.А.,ДорофеевГ.В.,Суворова С.Б. и др. Математика 5 класс АО "Издательство "Просвещение"
3	История	ВигасинаА.А.,ГодерГ.И.,Свенцицкая И.С./Под ред. Искендерова А.А. Всеобщая история. История Древнего мира 5 класс АО "Издательство "Просвещение"
4	Биология	Пасечник В.В.,СуматохинС.В.,Калинова Г.С. и др./Под ред. Пасечника В.В. Биология 5 - 6 класс АО "Издательство "Просвещение"

1. Сроки проведения ВПР.

№	Предмет	сроки
1	Русский язык	16.03.2022
2	Математика	23.09.2022
3	История	05.10.2022
4	Биология	07.10.2022

2. Характеристика участников процедуры (класс, количество участников).

Предмет	По списку	Количество участников
Русский язык	20	16
Математика	20	17
История	20	16
Биология	20	15

3. Результаты ВПР по каждому предмету (по обязательным предметам и предметам по выбору обучающихся) в табличном виде:

- в разрезе классов,
- участников процедур,
- в разрезе заданий и т.д.

Результаты в разрезе каждого предмета (каждого задания, каждого участника) выгружаются из личных кабинетов на платформе ФГБУ «ФИОКО». Логины и пароли доступа предоставляет региональный оператор ФГБУ «ФИОКО».

Обобщенные результаты по итогам ВПР (в разрезе классов, параллелей, всего по ОО):

№ п/п	ФИ обучающегося	Общеобразовательные предметы / Балл			
		русский язык	математика	история	биология
1	Бадаев Дмитрий	39		14	
2	Вольнаут Тимофей	31	10	8	21
3	Вольнаут Марина	29	12	7	14
4	Горковец Максим	35	16	5	12
5	Готов Даниил		12	7	12
6	Дудкин Матвей		11	9	12
7	Дубовской Анатолий	22		5	
8	Зинкевич Геннадий	18	9	8	15
9	Илерультын Владимир		11	12	
10	Инокай Екатерина			7	
11	Кузнецова Малика	22	8	7	14
12	Мухарев Иван	39	15	8	
13	Олейников Мирослав	42	17	12	23
14	Попова Екатерина	39	16	7	17
15	Рахтыргин Денис	13	6	7	11

16	Рженицына Евгения	11	8	5	13
17	Ринтытегина Анна	32	10		20
18	Теркирахтына Фаина	41	15		18
19	Тынерультына Ирина	18	10		13
20	Ятгинин Егор	23	11		22
Итого по участникам (среднее значение)		28,3			15,8

Русский язык

№ п/п	ФИ обучающегося	Порядковый номер задания*																		Итого	%			
		1 К 1	1 К 2	1 К 3	2 К 1	2 К 2	2 К 3	2 К 4	3	4 (1)	4 (2)	5 (1)	5 (2)	6 (1)	6 (2)	7 (1)	7 (2)	8	9			10	11	12
1	Бадаев Дмитрий	4	3	2	0	3	3	3	0	3	2	2	2	2	1	2	1	2	2	0	1	1	39	86
2	Вольнаут Тимофей	2	1	2	3	3	2	2	1	3	2	2	2	2	1	0	0	0	0	1	1	1	31	68
3	Вольнаут Марина	3	0	2	2	3	2	2	1	3	1	0	0	0	0	2	1	2	2	1	1	1	29	64
4	Горковец Максим	1	1	2	3	3	3	3	2	3	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	35	77
5	Глотов Даниил (-)																							
6	Дудкин Матвей (-)																							
7	Дубовской Анатолий	0	0	2	3	3	2	3	1	3	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	22	48
8	Зинкевич Геннадий	3	0	2	0	3	1	0	1	2	0	0	0	0	0	2	0	0	1	1	1	1	18	40
9	Илерультын Владимир (-)																							
10	Инокай Екатерина (-)																							
11	Кузнецова Малика	1	0	2	1	3	2	0	0	3	2	2	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	22	48
12	Мухарев Иван	3	3	2	3	3	3	2	2	3	0	2	2	2	1	2	1	2	0	1	1	1	39	86
13	Олейников Мирослав	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	1	2	1	2	2	0	1	1	42	93
14	Попова Екатерина	4	3	2	2	3	3	3	1	3	2	2	2	2	1	2	1	0	0	1	1	1	39	86
15	Рахтыргин Денис	0	0	0	0	3	0	0	1	0	0	0	0	2	1	2	1	0	1	1	1	0	13	28
16	Рженицына Евгения	1	0	2	0	1	0	0	1	2	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	1	11	24
17	Ринтытегина Анна	4	0	2	3	3	3	0	2	2	0	2	2	2	1	2	1	0	0	1	1	1	32	71
18	Теркирахтына Фаина	4	1	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	1	2	1	0	2	1	1	1	41	91
19	Тынерультына Ирина	0	0	2	2	3	1	0	2	2	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	1	1	18	40
20	Ятгинин Егор	0	0	0	0	3	2	2	2	3	2	2	2	2	1	0	0	0	0	0	1	1	23	50

0																				
Итого по классу / по ОО (среднее значение)	2,1	0,9	1,8	1,8	2,9	1,9	1,6	1,3	2,4	1	1,4	1,3	2,2	1,8	0,6	0,8	0,7	0,9	0,9	28,3
																				63

Выводы: Средний процент выполнения заданий по русскому языку составляет 63%

Для перевода первичного балла за выполнение заданий контрольных материалов по русскому языку в отметку по пятибалльной шкале в 2021-2022 уч.г. была рекомендована следующая шкала:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-17	18-28	29-38	39-45

Выполнение заданий

Класс	По списку	Кол-во участн.	отметки				Успеваемость %	Качество %
			«2»	«3»	«4»	«5»		
5	20	16	2	5	4	5	86	56

Таким образом, 2 обучающихся получили оценку «неудовлетворительно», 5 человек - оценку «удовлетворительно», 4 человека - оценку «хорошо» и 5 человек – оценку «отлично», что подтверждает удовлетворительный уровень освоения предметной области «Русский язык».

Абсолютная успеваемость обучающихся 5 класса по результатам процедуры независимой оценки качества образования по русскому языку в 2021-2022 уч.г. составила 86%, качественная – 56%.

Математика

№	ФИО															Итого	Отметка	За год	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11(1)	11(2)	12(1)	12(2)				13
1	Вольнаут Т.	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	10	3	4
2	Вольнаут М.	1	0	1	1	1	1	1	1	0	2	1	0	1	0	1	12	4	4
3	Горковец М.	1	0	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	0	16	5	5
4	Глотов Д.	1	0	0	1	0	1	1	1	2	2	1	1	0	1	0	12	4	4
5	Илерультын В.	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	11	4	4
6	Кузнецова М.	1	0	0	1	1	0	0	1	1	2	0	0	1	0	0	8	3	4
7	Мухарев И.	1	1	1	0	0	1	1	1	2	2	1	1	1	1	0	15	5	5
8	Олейников М.	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	0	17	5	5
9	Попова Е.	1	1	1	0	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	0	16	5	5
10	Рженицына Е.	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	8	3	3
11	Ятгинин Е.	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	11	4	4
12	Дудкин М.	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	11	4	4
13	Рингытегина А.	1	0	1	1	0	0	1	1	0	2	1	0	0	1	1	10	3	4
14	Теркирахтына Ф.	1	1	1	1	1	1	1	1	2	0	1	1	1	1	0	15	5	5
15	Зинкевич Г.	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	9	4	3
16	Рахтыргин Д.	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	6	2	3
17	Тынерультына И.	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	10	3	4

Вывод: средний процент выполнения заданий по математике составляет 58%

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный балл	0-6	7-10	11-14	15-20

Выполнение заданий:

Класс	По списку	Кол-во участн.	отметки				Успеваемость %	Качество %
			«2»	«3»	«4»	«5»		
6	20	17	1	5	6	5	94	65

История :

№ п/п	ФИ обучающегося	Порядковый номер задания*							Итого	%
		1	2	3	4	5	6	7		
1	Бадаев Дмитрий	2	1	3	3	2	2	1	14	93
2	Вольнаут Тимофей	1	1	1	1	2	1	1	8	53
3	Вольнаут Марина	2	1	0	1	2	1	0	7	46
4	Горковец Максим	1	1	0	1	1	1	0	5	33
5	Глотов Даниил	1	1	1	0	2	2	0	7	46
6	Дудкин Матвей	1	1	1	1	2	1	1	9	60
7	Дубовской Анатолий	0	1	1	1	1	1	0	5	33
8	Зинкевич Геннадий	1	1	1	1	2	1	1	8	53
9	Илерультын Владимир	1	1	2	2	2	2	2	12	80
10	ИльзитиновБасанг	1	1	2	1	1	1	0	7	46
11	Кузнецова Малика	1	1	1	1	1	1	1	7	46
12	Мухарев Иван	1	1	1	1	1	1	2	8	53
13	Олейников Мирослав	1	1	2	2	2	1	3	12	80
14	Попова Екатерина	1	1	1	1	1	1	1	7	46
15	Рахтыргин Денис	0	1	1	2	1	1	1	7	46
16	Рженицына Евгения	0	0	0	0	2	2	1	5	33
Итого по классу / по ОО (среднее значение)										

Выводы: Средний процент выполнения заданий по истории составляет 52%.

Выполнение заданий

Класс	По списку	Кол-во участн.	отметки				Успеваемость %	Качество %
			«2»	«3»	«4»	«5»		
6	19	16	0	9	4	3	100	60

Таким образом, 0 обучающихся получили оценку «неудовлетворительно», 9 человек - оценку «удовлетворительно», 4 человека,- оценку «хорошо» и 3 человека, – оценку «отлично», что подтверждает удовлетворительный уровень освоения предметной области «история».

Кроме того, все обучающиеся, 100% участников процедуры по истории набрали «пороговые» баллы.

Биология

№	ФИ обучающегося	Итого
---	-----------------	-------

п/п		
1	Вольнаут Тимофей	21
2	Вольнаут Марина	14
3	Горковец Максим	12
4	Глотов Даниил	12
5	Дудкин Матвей	12
6	Зинкевич Геннадий	15
7	Кузнецова Малика	14
8	Олейников Мирослав	23
9	Попова Екатерина	17
10	Рахтыргин Денис	11
11	Рженицына Евгения	13
12	Ринтытегина Анна	20
13	Теркирахтына Фаина	18
14	Тынерультына Ирина	13
15	Ятгинин Егор	22
Итого по классу / по ОО (среднее значение)		15,8

Выводы: Средний балл выполнения заданий по биологии составляет 15,8

Для перевода первичного балла за выполнение заданий контрольных материалов по русскому языку в отметку по пятибалльной шкале в 2021-2022 уч.г. была рекомендована следующая шкала:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-11	12-17	18-23	24-29

Выполнение заданий

Класс	По списку	Кол-во участн.	отметки				Успеваемость %	Качество %
			«2»	«3»	«4»	«5»		
6	20	15	1	9	5	-	93,3	33,3

Таким образом, 1 человек 6,7% обучающихся получили оценку «неудовлетворительно», 9 человек 60% - оценку «удовлетворительно», 5 человек, 33,3% - оценку «хорошо», 0 % обучающихся получили оценку «отлично», что подтверждает удовлетворительный уровень освоения предметной области «Биология».

Кроме того, все обучающиеся, 93,3% участников процедуры по биологии набрали «пороговые» баллы.

Абсолютная успеваемость обучающихся 6 класса по результатам процедуры независимой оценки качества образования по биологии в 2021-2022 уч.г. составила 93,3%, качественная – 33,3%.

Часть 2

Учителя-предметники проводят анализ результатов обучающихся в **разрезе каждого предмета и каждого задания**. Для этого необходимо использовать результаты обучающихся, выгруженные из системы ФГБУ «ФИОКО».

Русский язык

Номер задания	Блоки ПООП (выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС)	Макс. балл за задание	Средний процент выполнения задания %	Процент выполнения по классу (параллели, школе) в группах, получивших отметку			
				«2»	«3»	«4»	«5»
				Количество участников в группе:			
1	Соблюдение орфографических норм Соблюдение пунктуационных норм Правильность списывания текста	9	52	7	4	3	2
2	Выполнение фонетического разбора	12	69	3	3	7	3
	Выполнение морфемного разбора						
	Морфологический разбор						
	Синтаксический разбор предложения						
3	Орфоэпический анализ слова	2	66	2	0	7	7
4	Морфологический анализ слова	5	71	5	2	2	7
5	Предложения с прямой речью	4	66	5	1	1	9
6	Знаки препинания при обращении	3	73	4	0	1	11
7	Знаки препинания при союзе И	3	60	6	0	1	9
8	Основная мысль текста. Умение формулировать свою мысль.	2	28	11	0	1	4
9	Понимание содержания текста. Орфографическая, пунктуационная, грамматическая грамотность.	2	38	11	0	1	4
10	Определение типа речи	1	69	5	0	0	11
11	Лексическое значение слова	1	94	1	0	0	15
12	Распознавание антонимов и синонимов	1	94	1	0	0	15

Таким образом, наибольшие затруднения вызвали задания, проверяющие элементы содержания:

- Соблюдение пунктуационных, орфографических норм;
- Определение основной мысли текста;
- Понимание содержания текста
- Предложения с прямой речью;
- Знаки препинания при союзе И.

Математика

Номер задания	Блоки ПООП (выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС))	Макс. балл за задание	Средний процент выполнения задания %	Процент выполнения по классу (параллели, школе) в группах, получивших отметку			
				«2»	«3»	«4»	«5»
				Количество участников в группе:			
1	Натуральное число	1	82	3			14
2	Обыкновенная дробь	1	53(9)	8			9
3	Десятичная дробь	1	70(12)	5			12
4	Нахождение части числа и числа	1	59(10)	7			10

	по его части					
5	Действия с рациональными числами	1	65(11)	6		11
6	Задачи, связывающие три величины	2	76(13)	4	13	
7	Сюжетные задачи на все арифметические действия	1	82(14)	3		14
8	Действия с процентами	1	88(15)	2		15
9	Действия с рациональными числами	2	70	5	6	6
10	Задачи на покупки, логические задачи	2	70	5	4	8
11.1	Работа с таблицами, диаграммами	1	76	4		13
11.2	Работа с таблицами, диаграммами	1	70	5		12
12.1	Вычисление расстояния, измерение длины по рисунку	1	70	5		12
12.2	Вычисление расстояния, измерение длины по рисунку	1	76	4		13
13	Прямоугольный параллелепипед, куб, шар	1	65	6		11
14	Задачи повышенной трудности	2	0	17		

История

Номер задания	Блоки ПООП (выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС))	Процент выполнения по классу (параллели, школе) в группах, получивших отметку			
		«2»	«3»	«4»	«5»
		Количество участников в группе:			
1	нацелено на проверку умения работать с иллюстративным материалом (изобразительной наглядностью: обучающийся должен соотнести изображения с событиями (процессами), к которым относятся эти изображения).		3	11	2
2	проверяет умение работать с текстовыми историческими источниками. В задании необходимо определить, к какому из представленных в задании событий (процессов) непосредственно относится данный исторический источник.	1			15
3	нацелено на проверку знания исторической терминологии и состоит из двух частей. В первой части от обучающегося требуется соотнести данный в задании термин (понятие) с событием (процессом). Во второй части задания нужно объяснить значение этого термина (понятия).	3	9	3	1
4	является альтернативным. Задание нацелено на проверку знания	2	10	3	1

1.1	Определение объектов живой природы	1	100				
1.2	Сравнение объектов и выявление их различий	2	63,33				
1.3	Выявление у объекта отсутствующего признака	2	50				
2.1	Определение процесса по описанию биологического явления	1	86,67				
2.2	Определение роли процесса в жизнедеятельности организмов	1	60				
3.1	Выбор биологических методов и оборудования	2	66,67				
3.2	Определение области биологической науки	1	40				
4.1	Устройство оптических приборов	1	40				
4.2	Устройство оптических приборов	1	86,67				
4.3	Устройство оптических приборов	1	66,67				
5	Систематизирование животных и растений	2	73,33				
6.1	Работа с графической информацией	1	66,67				
6.2	Формирование выводов на основе проведенного анализа	1	26,67				
7.1	Сравнение биологических объектов	2	43,33				
7.2	Сравнение биологических объектов	3	48,89				
8	Нахождение недостающей информации для описания природных зон	2	60				
9	Знаки	2	63,33				
10 К1	Профессии	1	6,67				
10 К2	Профессии	1	6,67				
10 К3	Профессии	1	6,67				

Таким образом, наибольшие затруднения вызвали задания, проверяющие элементы содержания:

- Определение области биологической науки;
- Формирование выводов на основе проведенного анализа;
- Определение роли биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей.

ОТЧЁТ
по результатам всероссийских проверочных работ
в 2021-2022 учебном году
7 класс (за курс 6 класса)

Часть 1

1. Нормативно-правовое обеспечение по организации и проведению мероприятий независимой национально-региональной системы оценки качества образования на территории Чукотского автономного округа (локальные акты федерального и регионального уровней, приказы образовательной организации).
2. Приказ Департамента образования и науки Чукотского АО от 19.02.2021 г. № 01-21/90 "Об организации и проведении мероприятий независимой оценки качества образования и Всероссийских проверочных работ на территории Чукотского автономного округа в 2021 году";
 - Приказ Департамента образования и науки Чукотского АО от 04.03.2021 № 01-21/116 «Об утверждении инструкций и рекомендаций для проведения процедур независимой оценки качества образования учащихся 1-х, 8-х и 10-х классов и Всероссийских проверочных работ обучающихся 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 10-х и 11-х»;
 - Приказ Департамента образования и науки Чукотского АО от 09.03.2021 № 01-21/117 "Об утверждении Порядка приема, передачи, учета, хранения и уничтожения материалов и документов, используемых при проведении процедур независимой оценки качества образования и Всероссийских проверочных работ";
 - Приказ Департамента образования и науки Чукотского АО от 26.03.2021 № 01-21/174 «Об использовании результатов процедур независимой оценки качества образования учащихся 1-х, 8-х и 10-х классов и Всероссийских проверочных работ обучающихся 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 10-х и 11-х классов общеобразовательных»;
 - Приказ Департамента образования и науки Чукотского АО от 16.04.2021 г. № 01-21/248 «Об утверждении Методических рекомендации по разработке статистико-аналитических отчетов по итогам организации, проведения и экспертной оценки процедур независимой национально-региональной системы оценки качества образования на уровне образовательной организации»;
 - Приказ МБОУ «Центр образования с.Усть-Белая» №8 от 25.02.2022г «Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ МБОУ «Центр образования с. Усть-Белая» в 2022 году».
4. Основные учебно-методические комплекты, используемые в ОО для освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по каждому обследуемому учебному предмету.

№п/п	Наименование обследуемого учебного предмета	Название УМК
1	Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык 6 класс Просвещение
2	Математика	Бунимович Е.А., Кузнецова Л.В., Минаева С.С. и др. Математика 6 класс АО "Издательство "Просвещение"
3	Биология	
4	История	

5. Сроки проведения ВПР.

№	Предмет	сроки
---	---------	-------

1	Русский язык	16.03.2022
2	Математика	23.09.2022
3	Биология	07.10.2022
4	История	29.09.2022

1. Характеристика участников процедуры (класс, количество участников).

Предмет	По списку	Количество участников
Русский язык	15	15
Математика	15	14
Биология	15	11
История	15	14

2. Результаты ВПР по каждому предмету (по обязательным предметам и предметам по выбору обучающихся) в табличном виде:

- в разрезе классов,
- участников процедур,
- в разрезе заданий и т.д.

Результаты в разрезе каждого предмета (каждого задания, каждого участника) выгружаются из личных кабинетов на платформе ФГБУ «ФИОКО». Логины и пароли доступа предоставляет региональный оператор ФГБУ «ФИОКО».

Обобщенные результаты по итогам ВПР (в разрезе классов, параллелей, всего по ОО):

№ п/п	ФИ обучающегося	Общеобразовательные предметы / Балл			
		<i>русский язык</i>	<i>математика</i>	<i>история</i>	<i>биология</i>
1	Вуквчайвуна Элеонора	36	6	10	
2	Глотова Карина	43	9	4	
3	Корнюхин Сергей		3	4	
4	Корнюхина Инесса			6	
5	Макеева Мария	48	11	4	
6	Насикан Дарья	33	10	5	
7	Поольгина Мария	37	7	4	
8	Рахтынкау Евгения	35	7	13	
9	Ринтытегина Татьяна	46	6	5	
10	Ринтытегин Андрей	28	6	3	
11	Теулькун Иван		6	5	
12	Тихонова Алина	37	7	9	
13	Тукташев Павел	28	9	6	
14	Шитиков Арсентий	10	4	6	
15	Бнкенаймына Майя		7		
Итого по участникам (среднее значение)					

Русский язык

№ п/п	ФИ обучающегося	Порядковый номер задания*																Итого	%			
		1 К 1	1 К 2	1 К 3	2 К 1	2 К 2	2 К 3	2 К 4	3	4	5	6	7	8	9	10	11			12	13	14
1	Вуквучайвуна Элеонора	4	3	2	3	3	3	0	0	2	3	1	2	3	1	0	2	2	0	2	36	71
2	Глотова Карина	2	3	2	3	2	3	3	2	2	0	1	2	3	2	3	2	3	2	3	43	84
3	Корнюхин Сергей																					
4	Корнюхина Инесса																					
5	Макеева Мария	4	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	1	2	1	3	2	4	48	94
6	Насикан Дарья	3	3	2	3	3	0	2	2	2	3	1	0	3	0	1	0	2	1	2	33	65
7	Поольгина Мария	4	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	1	0	1	1	1	2	0	2	37	73
8	Рахтынкау Евгения	1	3	2	3	3	3	1	0	1	2	2	2	3	1	2	2	3	1	0	35	69
9	Ринтытегина Татьяна	4	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	1	2	2	3	2	3	46	90
10	Ринтытегин Андрей	3	3	2	3	3	2	0	1	2	1	2	0	3	0	0	1	1	1	0	28	55
11	Тайгамбаева Александра	4	3	2	3	3	3	3	2	2	3	1	2	3	2	3	2	3	1	4	49	96
12	Тихонова Алина	3	3	2	3	3	2	2	1	2	3	2	1	1	0	1	0	3	1	4	37	73
13	Тукташев Павел	1	2	2	3	3	3	0	2	2	0	2	2	0	1	1	0	3	0	1	28	55
14	Шитиков Арсентий	0	0	0	3	3	0	0	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	1	10	20
15	Ынканаймына Майя																					
		33	32	22	36	35	28	18	17	11	24	20	16	24	10	16	13	28	11	26	35,8	70,2
	Итого по классу / по ОО (среднее значение)	2,8	2,7	1,8	3,9	2,9	2,5	1,5	1,4	0,9	2,6	1,6	1,3	2,8	0,8	1,3	1,1	2,3	0,9	2,2		

Выводы: Средний процент выполнения заданий по русскому языку составляет 70,2%.

Для перевода первичного балла за выполнение заданий контрольных материалов по русскому языку в отметку по пятибалльной шкале в 2021-2022 уч.г. была рекомендована следующая шкала:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-24	25-34	35-44	45-51

Выполнение заданий

Класс	По списку	Кол-во участн.	отметки				Успеваемость %	Качество %
			«2»	«3»	«4»	«5»		
6	15	12	1	3	5	3	92	67

Таким образом, 1 обучающийся (8%) получили оценку «неудовлетворительно», 3 человека (25%) - оценку «удовлетворительно», 5 человек (42%) - оценку «хорошо» и 3 человека (25%) – оценку «отлично», что подтверждает хороший уровень освоения предметной области «Русский язык».

Следует отметить, что 1 участник (8%) процедуры по русскому языку не набрал «пороговых» баллов.

Абсолютная успеваемость обучающихся 6 класса по результатам процедуры независимой оценки качества образования по русскому языку в 2022 уч.г. составила 92%, качественная –67%.

Математика:

№	ФИО	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Итого	Отметка	За год
1	Вуквчайвуна Элеонора	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	6	3	3
2	Глотова Карина	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	9	3	4
3	Корнюхин Сергей	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	3	2	3
4	Макеева Мария	1	1	1	1	0	1	1	1	2	1	0	1	0	11	4	5
5	Насикан Дарья	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	2	1	0	10	4	5
6	Поольгина Мария	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	2	0	0	7	3	4
7	Ринтытегина Татьяна	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	6	3	4
8	Теулькут Иван	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	6	3	3
9	Тукташев Павел	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	2	0	0	9	3	3
10	Шитиков Арсентий	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	4	2	3
11	Ринтытегин Андрей	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	6	3	3
12	Тихонова Алина	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	7	3	4
13	Бнкенаймын Майя	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	7	3	4
14	Рахтынкау Евгения	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	7	3	4

Вывод: средний процент выполнения заданий по математике составляет 58%

Для перевода первичного балла за выполнение заданий контрольных материалов по математике в отметку по пятибалльной шкале в 2021-2022 уч.г. была рекомендована следующая шкала:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный балл	0-5	6-9	10-13	14-16

Выполнение заданий:

Класс	По списку	Кол-во участн.	отметки				Успеваемость %	Качество %
			«2»	«3»	«4»	«5»		
7	15	14	2	10	2	0	86	17

История :

№ п/п	ФИ обучающегося	Порядковый номер задания*								Итого	%
		1	2	3	4	5	6	7	8		
1	Вуквчайвуна Элеонора	2	1	1	1	0	1	2	2	10	62
2	Глотова Карина	0	0	1	0	0	1	1	1	4	25
3	Корнюхин Сергей	0	1	0	1	0	0	1	1	4	35
4	Корнюхина Инесса	0	1	0	1	0	1	1	2	6	37
5	Макеева Мария	0	0	0	0	1	0	2	1	4	25
6	Насикан Дарья	0	0	0	0	0	1	1	3	5	31
7	Поольгина Мария	0	1	0	0	0	0	1	2	4	35
8	Рахтынкау Евгения	2	0	3	1	1	1	2	3	13	81
9	Рингытегина Татьяна	2	1	1	0	0	0	0	1	5	31
10	Рингытегин Андрей	0	1	0	0	0	0	1	1	3	20
11	Теулькут Иван	0	1	1	0	1	1	1	0	5	31
12	Тихонова Алина	2	1	0	0	1	1	2	2	9	56
13	Тукташев Павел	0	1	0	0	0	1	2	2	6	38
14	Шитиков Арсентий		1	0	0	0	1	1	3	6	38
Итого по классу / по ОО (среднее значение)											

Выводы: Средний процент выполнения заданий по истории составляет 42%.

Выполнение заданий

Класс	По списку	Кол-во участн.	отметки				Успеваемость %	Качество %
			«2»	«3»	«4»	«5»		
7	15	14	1	11	1	1	92	14

Таким образом, 1 обучающихся получили оценку «неудовлетворительно», 11 человек - оценку «удовлетворительно», 1 человека,- оценку «хорошо» и 1 человека, – оценку «отлично», что подтверждает удовлетворительный уровень освоения предметной области «история».

Кроме того, все обучающиеся, 92% участников процедуры по истории набрали «пороговые» баллы.

Часть 2

Учителя-предметники проводят анализ результатов обучающихся в **разрезе каждого предмета и каждого задания**. Для этого необходимо использовать результаты обучающихся, выгруженные из системы ФГБУ «ФИОКО».

Русский язык

Номер задания	Блоки ПООП (выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС))	Макс. балл за задание	Средний процент выполнения задания %	Процент выполнения по классу (параллели, школе) в группах, получивших отметку			
				«2»	«3»	«4»	«5»
				Количество участников в группе:			
1К1	Соблюдение орфографических норм	4	2,8	1	3	3	5
1К2	Соблюдение пунктуационных норм	3	2,7	1		1	10
1К3	Правильность списывания текста	2	1,8	1			11
2К1	Морфемный разбор слова	3	3				12
2К2	Словообразовательный разбор слова	3	2,9			1	11
2К3	Морфологический разбор слова	3	2,3	2		1	9
2К4	Синтаксический разбор предложения	3	1,5	4	1	4	3
3	Распознавание слова. Объяснение причины несовпадения количества букв и звуков	2	1,4	2		3	7
4	Орфоэпические нормы	4	0,9	1	11		
5	Распознавание частей речи	3	2	3	2		7
6	Распознавание грамматических ошибок	2	1,6			7	8
7	Тире между подлежащим и сказуемым	2	1,3	3		2	7
8	Обращение. Знаки препинания при обращении	3	2	3	1		8
9	Выявление основной мысли текста	2	0,8	4	5		3
10	Составление плана текста	3	1,3	3	4	3	2
11	Анализ содержания текста	2	1,1	4	3		5
12	Распознавание лексического значения слова. текста	3	2,3	1	1	3	7
13	Определение стилистической окраски слова	2	0,9	4	5		3
14	Объяснение значения фразеологизма.		2,2	2	5	2	3

Таким образом, наибольшие затруднения вызвали задания, проверяющие элементы содержания:

- синтаксический разбор предложения;
- выявление основной мысли текста;
- анализ содержания текста;
- определение лексической окраски слова.

Математика

Номер задания	Блоки ПООП (выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования)	Макс. балл за задание	Средний процент выполнения задания	Процент выполнения по классу (параллели, школе) в группах,
---------------	---	-----------------------	------------------------------------	--

	(умения) в соответствии с ФГОС))		%	получивших отметку			
				«2»	«3»	«4»	«5»
				Количество участников в группе:			
1	Действия с отрицательными числами	1	100				14
2	Действия с обыкновенными дробями	1	79	3			11
3	Нахождение части числа и числа по его части	1	29	10			4
4	Действия с десятичными дробями	1	71	4			10
5	Оценка размеров реальных объектов	1	64	5			9
6	Работа с таблицами и диаграммами	1	100				14
7	Модуль числа	1	21	11			4
8	Сравнение дробей и смешанных чисел	1	57	6			8
9	Выражения со скобками	2	29	10		1	3
10	Решение несложных логических задач	1	64	5			9
11	Решение текстовых задач на проценты	2	36	9		1	4
12	Геометрические построения	1	14	12			2
13	Логические задачи повышенной сложности	2	7	13		1	

Таким образом, наибольшие затруднения вызвали задания, проверяющие элементы содержания:

- Логические задачи повышенной сложности
- Геометрические построения
- Модуль числа
- Выражения со скобками
- Нахождение части числа и числа по его части
- Решение текстовых задач на проценты

История

Номер задания	Блоки ПООП (выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС))	Процент выполнения по классу (параллели, школе) в группах, получивших отметку			
		«2»	«3»	«4»	«5»
		Количество участников в группе:			
1	Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах	10			4
2	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в	4			10

	социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах				
3	Смысловое чтение. Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего	8	5		1
4	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах	10	4		
5	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах	10			4
6	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах	5			9
7	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах	1		8	5
8	Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего; овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития		5	6	3

	человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах				
--	---	--	--	--	--

ОТЧЁТ
по результатам всероссийских проверочных работ
в 2021-2022 учебном году
8 класс (за курс 7 класса)

Часть 1

1. Нормативно-правовое обеспечение по организации и проведению мероприятий независимой национально-региональной системы оценки качества образования на территории Чукотского автономного округа (локальные акты федерального и регионального уровней, приказы образовательной организации).
2. Приказ Департамента образования и науки Чукотского АО от 19.02.2021 г. № 01-21/90 "Об организации и проведении мероприятий независимой оценки качества образования и Всероссийских проверочных работ на территории Чукотского автономного округа в 2021 году";
 - Приказ Департамента образования и науки Чукотского АО от 04.03.2021 № 01-21/116 «Об утверждении инструкций и рекомендаций для проведения процедур независимой оценки качества образования учащихся 1-х, 8-х и 10-х классов и Всероссийских проверочных работ обучающихся 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 10-х и 11-х»;
 - Приказ Департамента образования и науки Чукотского АО от 09.03.2021 № 01-21/117 "Об утверждении Порядка приема, передачи, учета, хранения и уничтожения материалов и документов, используемых при проведении процедур независимой оценки качества образования и Всероссийских проверочных работ";
 - Приказ Департамента образования и науки Чукотского АО от 26.03.2021 № 01-21/174 «Об использовании результатов процедур независимой оценки качества образования учащихся 1-х, 8-х и 10-х классов и Всероссийских проверочных работ обучающихся 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 10-х и 11-х классов общеобразовательных»;
 - Приказ Департамента образования и науки Чукотского АО от 16.04.2021 г. № 01-21/248 «Об утверждении Методических рекомендации по разработке статистико-аналитических отчетов по итогам организации, проведения и экспертной оценки процедур независимой национально-региональной системы оценки качества образования на уровне образовательной организации»;
 - Приказ МБОУ «Центр образования с.Усть-Белая» №8 от 25.02.2022г «Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ МБОУ «Центр образования с. Усть-Белая» в 2022 году».
3. Основные учебно-методические комплекты, используемые в ОО для освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по каждому обследуемому учебному предмету.

№п/п	Наименование обследуемого учебного предмета	Название УМК
1	Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык, 7 класс, Просвещение
2	Математика	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и

		др./Под ред. Теляковского С.А. Алгебра 7 класс АО "Издательство "Просвещение"
3	Биология	Пасечник В.В.,СуматохинС.В.,Калинова Г.С./Под ред. Пасечника В.В. Биология 7 класс АО "Издательство "Просвещение"
4	Обществознание	Боголюбов Л.Н.,ВиноградоваН.Ф.,Городецкая Н.И. и др. Обществознание 7 класс АО "Издательство "Просвещение"
5	Английский язык	Баранова К.М.,ДулиД.,Копылова В.В. и др. Английский язык 7 класс АО "Издательство "Просвещение"

1. Сроки проведения ВПР.

№	Предмет	сроки
1	Русский язык	21.09.2022
2	Математика	23.09.2022
3	Биология	07.10.2022
4	Обществознание	04.10.2022
5	Английский язык	12.10.2022

2. Характеристика участников процедуры (класс, количество участников).

Предмет	По списку	Количество участников
Русский язык	22	17
Математика	22	17
Биология	22	21
Обществознание	22	17
Английский язык	22	21

3. Результаты ВПР по каждому предмету (по обязательным предметам и предметам по выбору обучающихся) в табличном виде:

- в разрезе классов,
- участников процедур,
- в разрезе заданий и т.д.

Результаты в разрезе каждого предмета (каждого задания, каждого участника) выгружаются из личных кабинетов на платформе ФГБУ «ФИОКО». Логины и пароли доступа предоставляет региональный оператор ФГБУ «ФИОКО».

Обобщенные результаты по итогам ВПР (в разрезе классов, параллелей, всего по ОО):

№ п/п	ФИ обучающегося	Общеобразовательные предметы / Балл				
		русский язык	математика	биология	обществознание	английский язык
1	Вольнаут Олег	23	12		9	13
2	Вольнаут Ольга	34	14		18	27
3	Дикарев Афанасий				14	13
4	Замарацких Александра	24	7		16	13
5	Зинкевич Вадим				18	14
6	Кергирольтына Евгения	23	7		15	13

7	Комков Евгений	16	11			
8	Комкова Анна	25	7		7	14
9	Кымырахтына Камилла	35	16		14	26
10	Макеева Рената	24	9		17	15
11	Никулин Андрей	18	9			21
12	Никулина Эда	16	9		11	15
13	Поольгина Екатерина					20
14	Рыбалкин Иван	34	12		12	24
15	Савченко Дмитрий	22	10		18	13
16	Сулейманов Виктор	23	7		17	13
17	Тентитегин Андрей	25	12		9	16
18	Тыневекет Александр					25
19	Умрыгина Наталья					19
20	Церковников Филипп	14	8		13	13
21	Щепанская Анжела	33	9		12	15
22	Эункай Валентин	23	7		12	13
Итого по участникам (среднее значение)		24,2	9,06		13,6	16,9

Русский язык

№ п/п	ФИ обучающегося	Порядковый номер задания*														Итого	%					
		1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3	4	5	6	7	8	9			10	11	12	13	14
1	Вольнаут Олег	1	0	2	1	1	2	3	1	2	0	1	2	0	2	1	1	0	2	1	23	49
2	Вольнаут Ольга	4	3	2	1	0	3	3	0	2	1	2	2	3	2	1	3	1	0	1	34	72
3	Замарацких Александра	2	2	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	0	0	2	2	2	24	51
4	Кергирольтына Евгения	2	2	2	3	3	1	3	0	0	0	1	0	2	0	1	2	1	0	0	23	49
5	Комков Евгений	0	0	2	2	1	0	0	0	0	0	1	1	2	1	0	3	1	2	0	16	34
6	Комкова Анна	1	0	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2	0	3	0	2	2	25	53
7	Кымырахтына Камилла	3	1	2	3	3	2	3	1	1	1	1	2	3	2	1	1	1	2	2	35	74
8	Макеева Рената	4	0	2	2	2	2	2	2	0	1	2	1	2	0	0	1	1	0	0	24	51
9	Никулин Андрей	2	0	2	2	2	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	18	38
10	Никулина Эда	2	0	2	1	1	0	0	0	2	1	1	2	0	1	0	2	0	1	0	16	34

11	Рыбалкин Иван	3	2	2	3	1	1	2	2	2	1	1	2	3	2	1	2	0	2	1	34	72
12	Савченко Дмитрий	0	0	2	2	2	2	1	2	2	1	2	1	1	1	0	1	0	1	1	22	47
13	Сулейманов Виктор	1	0	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	23	49	
14	Тентигин Андрей	3	1	2	2	2	2	2	1	2	1	1	2	1	0	1	1	1	0	0	25	53
15	Церковников Филипп	1	0	2	1	1	1	0	1	0	1	2	1	1	0	1	1	0	0	0	14	30
16	Щепанская Анжела	4	2	2	3	3	3	2	2	2	2	1	1	2	1	0	2	1	0	0	33	70
17	Эункай Валентин	3	2	2	3	2	1	1	1	0	1	1	0	3	1	1	0	1	0	0	23	49
Итого по классу / по ОО (среднее значение)		2,1	0,9	2	2	1,6	1,4	1,5	1,1	1,2	0,9	1,2	1,1	1,7	1,1	0,6	1,5	0,6	1	0,7	24,2	51,5

Выводы: Средний процент выполнения заданий по русскому языку составляет 51,5%.

Для перевода первичного балла за выполнение заданий контрольных материалов по русскому языку в отметку по пятибалльной шкале в 2021-2022 уч.г. была рекомендована следующая шкала:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-21	22-31	32-41	42-47

Выполнение заданий

Класс	По списку	Кол-во участн.	отметки				Успеваемость %	Качество %
			«2»	«3»	«4»	«5»		
8	22	17	4	9	4	0	76%	24%

Таким образом, 24% обучающихся получили оценку «неудовлетворительно», 9 человек 53% - оценку «удовлетворительно», 4 человек, 24% - оценку «хорошо» и 0 человека, 0% – оценку «отлично», что подтверждает удовлетворительный уровень освоения предметной области «Русский язык».

Кроме того, все обучающиеся, 76% участников процедуры по русскому языку набрали «пороговые» баллы.

Абсолютная успеваемость обучающихся 8 класса (за курс 7 класса) по результатам процедуры независимой оценки качества образования по русскому языку в 2022 уч.г. составила 76%, качественная – 24%.

Математика

№	ФИО	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Итого	Отметка	За год
1	Вольнаут Олег	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	12	4	4
2	Вольнаут Ольга	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	2	1	2	1	0	14	4	5
3	Замарацких Александра	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	2	1	0	1	0	7	3	3
4	Кергирольтына	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	7	3	3

	Евгения																			
5	Комков Евгений	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	11	3	3
6	Комкова Анна	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	7	3	3
7	Кымырахтына Камилла	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	2	1	2	1	1	16	5	5
8	Макеева Рената	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	2	1	0	1	0	9	3	4
9	Никулин Андрей	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	2	1	0	1	0	9	3	4
10	Никулина Эда	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	2	1	0	1	1	9	3	3
11	Рыбалкин Иван	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	2	1	2	1	0	12	4	4
12	Савченко Дмитрий	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	10	3	3
13	Сулейманов Виктор	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	7	3	3
14	Тентитегин Андрей	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	2	1	0	1	0	12	4	4
15	Церковников Филипп	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	2	1	1	1	0	8	3	3
16	Щепанская Анжела	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	9	3	3
17	Эункай Валентин	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	7	3	3

Вывод: средний процент выполнения заданий по математике составляет 58%

Для перевода первичного балла за выполнение заданий контрольных материалов по математике в отметку по пятибалльной шкале в 2021-2022 уч.г. была рекомендована следующая шкала:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный балл	0-6	7-11	12-15	16-19

Выполнение заданий:

Класс	По списку	Кол-во участн.	отметки				Успеваемость %	Качество %
			«2»	«3»	«4»	«5»		
8	22	17	0	12	4	1	100	29

Обществознание :

№ п/п	ФИ обучающегося	Порядковый номер задания*										Итого	%							
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10									
1	Замарацких Александра																			
		2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	4	16	64						
2	Вольнаут Олег	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9	36						
3	Вольнаут Ольга	2	1	2	1	2	1	1	2	2	2	4	18	72						
4	Дикарев Афанасий	1	1	1	1	2	1	2	2	2	1	2	14	56						
5	Зинкевич Вадим	2	1	2	1	2	1	2	2	2	1	4	18	72						
6	Комкова Анна	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	4	14	56						
7	Комков Евгений	2	1	0	1	0	1	0	0	1	1	7	28							

8	Кергирольтына Евгения	2	1	1	1	2	1	1	2	1	3	15	60
9	Кымырахтына Камилла	1	1	2	1	2	1	2	2	1	4	17	68
10	Макеева Рената	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	11	44
11	Никулина Эда	2	1	2	1	2	1	2	2	1	5	18	72
12	Никулин Андрей	2	1	1	1	0	1	2	1	1	2	12	48
13	Поольгина Екатерина	2	1	2	1	2	1	2	2	1	3	17	68
14	Рыбалкин Иван	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	9	36
15	Савченко Дмитрий	2	1	2	1	2	1	2	1	1	0	13	52
16	Сулейманов Виктор	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	12	48
17	Тентитегин Андрей	2	1	1	1	3	1	1	1	1	0	12	48

Выводы: Средний процент выполнения заданий по обществознанию составляет 54%.
Выполнение заданий

Класс	По списку	Кол-во участн.	отметки				Успеваемость %	Качество %
			«2»	«3»	«4»	«5»		
8	22	17	1	8	8		94	47

Таким образом, 1 обучающийся получило оценку «неудовлетворительно», 8 человек - оценку «удовлетворительно», 8 человека,- оценку «хорошо» и Олюдей, – оценку «отлично», что подтверждает удовлетворительный уровень освоения предметной области «обществознание».

Кроме того, все обучающиеся, 94% участников процедуры по обществознанию набрали «пороговые» баллы.

Английский язык

№ п/п	ФИ обучающегося											Итого	%
		1	2	3(1)	3(2)	3(3)	3(4)	4	5	6			
1	Вольнаут Олег	0	1	2	2	2	2	1	2	1	13	43	
2	Вольнаут Ольга	5	2	2	1	1	1	5	5	5	27	90	
3	Замарацких Александра	2	2	2	2	1	1	1	2	0	13	43	
4	Кергирольтына Евгения	1	2	1	1	1	2	1	3	1	13	43	
5	Комков Евгений												
6	Комкова Анна	2	1	1	1	1	1	1	1	5	14	47	
7	Кымырахтына Камилла	3	2	2	2	2	2	3	5	5	26	87	
8	Макеева Рената	2	2	2	2	2	2	2	1	0	15	50	
9	Никулин Андрей	2	2	2	2	2	2	1	5	3	21		
10	Никулина Эда	2	2	1	1	1	1	2	1	4	15	50	
11	Рыбалкин Иван	4	2	2	2	2	2	2	5	3	24		
12	Савченко Дмитрий	2	2	1	1	1	1	2	2	1	13	43	
13	Сулейманов Виктор	1	2	1	1	1	1	3	2	1	13	43	
14	Тентитегин Андрей	3	2	2	2	2	2	2	0	1	16	53	
15	Церковников Филипп	3	1	1	1	1	1	4	0	1	13	43	
16	Щепанская Анжела	3	2	2	2	2	2	3	1	0	15	50	
17	Эункай Валентин	1	2	2	1	2	1	2	1	1	13	43	
18	Поольгина Екатерина	1	2	2	2	2	2	4	5	0	20	67	

19	Зинкевич Вадим	0	2	2	2	2	2	0	4	0	14	47
20	Умрыгина Наталья	5	2	2	2	2	2	1	3	0	19	63
21	Тыневекет Александр	3	2	2	2	2	2	5	5	2	25	83
22	Дикарев Афанасий	2	1	1	1	1	1	3	2	1	13	43
Итого по классу / по ОО (среднее значение)		1,8	2	1,8	1,6	1,5	1,5	2,4	2,6	1,5	17	15

Выводы: Средний процент выполнения заданий по английскому языку составляет 15%.

Для перевода первичного балла за выполнение заданий контрольных материалов по английскому языку в отметку по пятибалльной шкале в 2021-2022 уч.г. была рекомендована следующая шкала:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–12	13–20	21-26	27–30

Выполнение заданий

Класс	По списку	Кол-во участн.	отметки				Успеваемость %	Качество %
			«2»	«3»	«4»	«5»		
8	22	21	0	15	4	1	100%	23%

Таким образом, 71% (15 человек) - получили оценку «удовлетворительно», 19% (4 человека) - оценку «хорошо», 5% (1 человек) – оценку «отлично». Оценок «неудовлетворительно» не получено. Данный результат показывает удовлетворительный уровень освоения предметной области «Английский язык».

Абсолютная успеваемость обучающихся 8 класса (за курс 7 класса) по результатам процедуры независимой оценки качества образования по английскому языку в 2022 уч.г. составила 100%, качественная – 67%.

Часть 2

Учителя-предметники проводят анализ результатов обучающихся в **разрезе каждого предмета и каждого задания**. Для этого необходимо использовать результаты обучающихся, выгруженные из системы ФГБУ «ФИОКО».

Русский язык

Номер задания	Блоки ПООП (выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС))	Макс. балл за задание	Средний процент выполнения задания %	Процент выполнения по классу (параллели, школе) в группах, получивших отметку			
				«2»	«3»	«4»	«5»
				Количество участников в группе:			
1К1	Соблюдение орфографических норм	4	2,1	6	4	4	4

1К2	Соблюдение пунктуационных норм	3	0,9	9	2	5	1
1К3	Правильность списывания текста	2	2				17
2К1	Морфемный разбор слова	3	2		5	7	5
2К2	Словообразовательный разбор слова	3	1,6	1	8	5	3
2К3	Морфологический разбор слова	3	1,4	3	6	6	2
2К4	Синтаксический разбор предложения	3	1,5	4	5	4	4
3	Правописание производных предлогов	2	1,1	4		9	4
4	Правописание производных союзов	2	1,2	5		4	8
5	Орфоэпические нормы	2	0,9	3		13	1
6	Исправление нарушений грамматических норм	2	1,2			13	4
7	Применение пунктуационных умений	2	1,2	2		9	6
8	Применение пунктуационных умений	3	1,7	2	6	4	5
9	Анализ основной мысли текста	2	1,1	5		6	6
10	Распознавание типов речи	1	0,6	6			11
11	Проверка понимания смысла текста	5	1,5	2	12	3	
12	Распознавание лексического значения слова	1	0,6	7			10
13	Распознавание стилистической принадлежности слова	2	1	7		3	7
14	Распознавание значения фразеологической единицы	2	0,7	9		4	4

Таким образом, наибольшие затруднения вызвали задания, проверяющие элементы содержания:

- Соблюдение орфографических и пунктуационных норм;
- Распознавание типов речи;
- Анализ основной мысли текста;
- Распознавание лексического значения слова;
- Распознавание стилистической принадлежности слова;
- Распознавание значения фразеологической единицы.

Математика

Номер задания	Блоки ПООП (выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС))	Макс. балл за задание	Средний процент выполнения задания %	Процент выполнения по классу (параллели, школе) в группах, получивших отметку			
				«2»	«3»	«4»	«5»
				Количество участников в группе:			
1	Действия с обыкновенными дробями	1	76	4			13
2	Действия с десятичными дробями	1	71	5			12
3	Анализ таблиц	1	53	8			9
4	Запись чисел с использованием разных систем измерения	1	30	12			5
5	Простейшие текстовые задачи	1	82	3			14
6	Простейшие логические задачи	1	82	3			14
7	Анализ диаграмм	1	71	5			12

8	Нахождение формулы линейной функции	1	24	13			4
9	Линейные уравнения	1	71	5			12
10	Оценка вычислений при решении практических задач	1	24	13			4
11	Преобразование выражений	1	24	13			4
12	Сравнение рациональных чисел	2	76	4		3	10
13	Оперирование понятиями геометрических фигур	1	100				17
14	Решение геометрических задач	2	29	12		2	3
15	Представление данных в виде графиков	1	82	3			14
16	Решение задач разных типов	2	12	15			2

Таким образом, наибольшие затруднения вызвали задания, проверяющие элементы содержания:

- Решение задач разных типов
- Преобразование выражений
- Оценка вычислений при решении практических задач
- Решение геометрических задач

Обществознание

Номер задания	Блоки ПООП (выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС))	Процент выполнения по классу (параллели, школе) в группах, получивших отметку			
		«2»	«3»	«4»	«5»
		Количество участников в группе:			
1	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин			5	12
2	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин			10	7
3	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие	2		8	7

	социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин				
4	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин				17
5	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся	2	4	10	1
6	Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин				17
7	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся	1		6	10
8	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью	1		9	7
9	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин			16	1
10	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся	3	8	5	1

Английский язык

Номер задания	Блоки ПООП (выпускник научится / <i>получит возможность научиться</i> или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС))	Макс. балл за задание	Средний процент выполнения задания %	Процент выполнения по классу (параллели, школе) в группах, получивших отметку			
				«2»	«3»	«4»	«5»
				Количество участников в группе:			
1	Последовательность цифр	5	1,8	2	11	5	2
2	Осмысленное чтение текста вслух	2	2			4	17
3(1)	Решение коммуникативной задачи	2	1,8			7	14
3(2)	Организация текста	2	1,6			9	12
3(3)	Лексико-грамматическая правильность речи	2	1,5			10	11
3(4)	Произносительная сторона речи	2	1,5			11	10
4	Последовательность словосочетаний	5	2,4	1	16	2	1
5	Правильно подобранное слово	5	2,6	2	11	1	6
6	Соответствия	5	1,5	5	12	1	3

Таким образом, наибольшие затруднения вызвали задания, проверяющие элементы содержания:

- Лексико-грамматическая правильность речи
- Произносительная сторона речи
- Соответствия
- Организация текста

ОТЧЁТ
по результатам всероссийских проверочных работ
в 2021-2022 учебном году
9 класс (за курс 8 класса)
 Часть 1

1. Нормативно-правовое обеспечение по организации и проведению мероприятий независимой национально-региональной системы оценки качества образования на территории Чукотского автономного округа (локальные акты федерального и регионального уровней, приказы образовательной организации).
2. Приказ Департамента образования и науки Чукотского АО от 19.02.2021 г. № 01-21/90 "Об организации и проведении мероприятий независимой оценки качества образования и Всероссийских проверочных работ на территории Чукотского автономного округа в 2021 году";
 - Приказ Департамента образования и науки Чукотского АО от 04.03.2021 № 01-21/116 «Об утверждении инструкций и рекомендаций для проведения процедур независимой оценки качества образования учащихся 1-х, 8-х и 10-х классов и Всероссийских проверочных работ обучающихся 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 10-х и 11-х»;
 - Приказ Департамента образования и науки Чукотского АО от 09.03.2021 № 01-21/117 "Об утверждении Порядка приема, передачи, учета, хранения и уничтожения материалов и документов, используемых при проведении процедур независимой оценки качества образования и Всероссийских проверочных работ";
 - Приказ Департамента образования и науки Чукотского АО от 26.03.2021 № 01-21/174 «Об использовании результатов процедур независимой оценки качества образования учащихся 1-х, 8-х и 10-х классов и Всероссийских проверочных работ обучающихся 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 10-х и 11-х классов общеобразовательных»;
 - Приказ Департамента образования и науки Чукотского АО от 16.04.2021 г. № 01-21/248 «Об утверждении Методических рекомендации по разработке статистико-аналитических отчетов по итогам организации, проведения и экспертной оценки процедур независимой национально-региональной системы оценки качества образования на уровне образовательной организации»;
 - Приказ МБОУ «Центр образования с.Усть-Белая» №8 от 25.02.2022г «Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ МБОУ «Центр образования с. Усть-Белая» в 2022 году».
3. Основные учебно-методические комплекты, используемые в ОО для освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по каждому обследуемому учебному предмету.

№п/п	Наименование обследуемого учебного предмета	Название УМК
1	Русский язык	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык 8 класс Просвещение
2	Математика	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./Под ред. Теляковского С.А. Алгебра 8 класс АО "Издательство "Просвещение"
3	Биология	Драгомилова А.Г., Маш Р.Д. Биология 8 класс ООО "Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ"
4	Обществознание	

4. Сроки проведения ВПР.

№	Предмет	сроки
1	Русский язык	16.03.2022
2	Математика	23.09.2022
3	Биология	07.10.2022
4	Обществознание	04.10.2022

1. Характеристика участников процедуры (класс, количество участников).

Предмет	По списку	Количество участников
Русский язык	18	13
Математика	18	16
Биология	18	15
Обществознание	18	15

2. Результаты ВПР по каждому предмету (по обязательным предметам и предметам по выбору обучающихся) в табличном виде:

- в разрезе классов,
- участников процедур,
- в разрезе заданий и т.д.

Результаты в разрезе каждого предмета (каждого задания, каждого участника) выгружаются из личных кабинетов на платформе ФГБУ «ФИОКО». Логины и пароли доступа предоставляет региональный оператор ФГБУ «ФИОКО».

Обобщенные результаты по итогам ВПР (в разрезе классов, параллелей, всего по ОО):

№ п/п	ФИ обучающегося	Общеобразовательные предметы / Балл			
		русский язык	математика	биология	обществознание
1	Березкин Кирилл	23	17		14
2	Векетгеут Анастасия		10		9
3	Зюбина Лилия		10		9
4	Кытгиргин Андрей				
5	Луценко Мария	46	17		9
6	Миллер Иван	45	21		12
7	Нутерультын Никита	37	15		7
8	Поольгин Виктор	17	14		9
9	Прошина Татьяна	41	9		6
10	Пигарев Олег	18	13		9
11	Рульгубье Софья	21	8		16
12	Рженицын Павел	31	9		8
13	Рженицын Денис	43	16		11
14	Стаценко Александр	37	16		8
15	Сыч Александр	38	16		9
16	Сауленко Елизавета	34	15		11
17	Ткаченко Алексей				
18	Шитиков Антон		9		
Итого по участникам (среднее значение)		33,1	13,4		9,8

Русский язык

№ п/п	ФИ обучающегося	Порядковый номер задания*																				Итого	%	
		1 К	1 К	1 К	2 К	2 К	2 К	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16			17
1	Берёзкин Кирилл	3	0	2	3	1	1	3	1	0	2	0	0	1	1	0	0	0	2	2	0	1	23	45
2	Зюбина Лилия (-)																							
3	Илерультын Сергей (-)																							
4	Луценко Мария	4	0	2	3	3	3	4	3	2	2	2	2	1	1	5	1	1	2	2	2	1	46	90
5	Миллер Иван	3	3	2	3	3	2	3	4	2	2	2	2	1	0	5	1	1	2	2	1	1	45	88
6	Нутрультын Никита	2	0	2	3	2	0	3	4	1	2	2	2	1	1	5	1	1	2	2	0	1	37	73
7	Поольгин Виктор	0	0	2	3	0	0	0	0	0	2	0	0	0	1	4	0	0	2	1	1	1	17	33
8	Прошина Татьяна	3	0	2	3	2	2	4	4	2	2	0	2	1	0	5	1	1	2	2	2	1	41	80
9	Пигарев Олег	0	0	2	2	0	2	1	1	0	1	0	0	0	0	5	0	0	2	0	1	1	18	35
10	Рутьувье Софья	2	0	2	2	0	0	1	0	1	2	0	0	0	1	5	1	0	1	1	1	1	21	41
11	Рженицын Павел	0	0	1	3	0	0	3	3	2	2	0	2	0	1	5	1	1	2	2	2	1	31	61
12	Рженицын Денис	3	0	2	3	2	3	4	3	2	2	1	2	1	1	5	1	1	2	2	2	1	43	84
13	Стаценко Александр	3	1	2	3	1	3	4	0	2	2	1	2	1	0	5	1	0	2	2	1	1	37	73
14	Сыч Александр	1	0	2	3	2	2	4	4	2	1	0	2	1	1	5	1	0	2	2	2	1	38	75
15	Ткаченко Алексей (-)																							
16	Сауленко Елизавета	0	0	2	3	1	3	3	4	1	2	1	2	1	1	3	1	0	2	2	1	1	34	66
Итого по классу / по ОО (среднее значение)		1,9	0,3	1,9	2,6	1,3	1,6	2,9	2,4	1,3	1,9	0,7	1,4	0,7	0,7	4,4	0,8	0,5	1,9	1,7	1,2	1,1	33,1	65

Выводы: Средний процент выполнения заданий по русскому языку составляет 65%.

Для перевода первичного балла за выполнение заданий контрольных материалов по русскому языку в отметку по пятибалльной шкале в 2021-2022 уч.г. была рекомендована следующая шкала:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-24	25-34	35-44	45-51

Выполнение заданий

Класс	По списку	Кол-во участн.	отметки				Успеваемость %	Качество %
			«2»	«3»	«4»	«5»		
8	16	13	3	2	6	2	77	62

Таким образом, 3 обучающихся получили оценку «неудовлетворительно», 2 человек - оценку «удовлетворительно», 6 человек - оценку «хорошо» и 2 человека – оценку «отлично», что подтверждает удовлетворительный уровень освоения предметной области «Русский язык».

Абсолютная успеваемость обучающихся 8 класса по результатам процедуры независимой оценки качества образования по русскому языку в 2021-2022 уч.г. составила 77%, качественная – 62%.

Математика

№	ФИО	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16 (1)	16 (2)	17	18	19	Итого	Отметка	За год
1	Березкин Кирилл	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	17	4	4
2	Векетгеут Анастасия	1	1	1	1	0	0	0	2	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	10	3	3
3	Зюбина Лилия	1	1	1	1	1	1	0	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	3	4
4	Луценко Мария	1	1	1	1	1	2	0	2	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	17	4	5
5	Миллер Иван	1	1	1	1	0	2	0	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	0	2	21	5	5
6	Нутырультын Никита	1	1	1	1	1	2	1	2	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	15	4	4
7	Поольгин Виктор	1	1	1	1	1	0	2	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	14	3	3
8	Прошина Татьяна	1	0	1	1	0	0	0	2	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	9	3	4
9	Пигарев Олег	1	1	1	1	1	2	0	2	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	13	3	3
10	Рультувье Софья	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	8	3	3
11	Рженицын Павел	1	1	1	1	0	1	0	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	3	3
12	Рженицын Денис	1	1	1	1	1	2	0	2	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	16	4	4
13	Стаценко Александр	1	1	1	1	1	2	0	2	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	16	4	4
14	Сыч Александр	1	1	1	1	1	0	1	2	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	16	4	5
15	Сауленко Елизавета	1	1	1	1	0	2	0	2	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	15	4	4
16	Шитииков Антон	1	1	1	1	0	0	0	2	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	9	3	3

Вывод: средний процент выполнения заданий по математике составляет 52%

Для перевода первичного балла за выполнение заданий контрольных материалов по математике в отметку по пятибалльной шкале в 2021-2022 уч.г. была рекомендована следующая шкала:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный балл	0-7	8-14	15-20	21-25

Выполнение заданий:

Класс	По списку	Кол-во участн.	отметки				Успеваемость %	Качество %
			«2»	«3»	«4»	«5»		
9		16		8	7	1	100	50

Обществознание :

№ п/п	ФИ обучающегося	Порядковый номер задания*										Итого	%
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	Березкин Кирилл	2	1	2	1	1	1	1	1	2	2	14	56
2	Векетгеут Анастасия	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	9	36
3	Зюбина Лилия	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9	36
4	Кытгиргин Андрей	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	9	36
5	Комков Сергей	2	1	1	1	0	1	1	1	1	3	12	48
6	Луценко Мария	2	1	1	1	0	1	0	0	1	0	7	28
7	Миллер Иван	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	9	36
8	Нутерультын Никита	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	6	24
9	Поольгин Виктор	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9	36
10	Прошина Татьяна	2	1	2	1	1	1	2	0	2	4	16	64
11	Пигарев Олег	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	8	32
12	Рультувье Софья	2	1	2	1	2	1	0	0	1	1	11	44

13	Рженицын Павел	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	8	32
14	Рженицын Денис	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	9	36
15	Стаценко Александр	1	1	2	1	2	1	1	0	1	1	11	44

Выводы: Средний процент выполнения заданий по обществознанию составляет 40%.
Выполнение заданий

Класс	По списку	Кол-во участн.	отметки				Успеваемость %	Качество %
			«2»	«3»	«4»	«5»		
8	20	15	3	11	1		80	7

Таким образом, 3 обучающихся получили оценку «неудовлетворительно», 11 человек - оценку «удовлетворительно», 1 человек, - оценку «хорошо» и 0 людей, – оценку «отлично», что подтверждает удовлетворительный уровень освоения предметной области «обществознание».

Кроме того, все обучающиеся, 80% участников процедуры по обществознанию набрали «пороговые» баллы.

Часть 2

Учителя-предметники проводят анализ результатов обучающихся в **разрезе каждого предмета и каждого задания**. Для этого необходимо использовать результаты обучающихся, выгруженные из системы ФГБУ «ФИОКО».

Русский язык

Номер задания	Блоки ПООП (выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС))	Макс. балл за задание	Средний процент выполнения задания %	Процент выполнения по классу (параллели, школе) в группах, получивших отметку			
				«2»	«3»	«4»	«5»
				Количество участников в группе:			
1К1	Соблюдение орфографических норм	4	46	5	2	5	1
1К2	Соблюдение пунктуационных норм	3	0,1	11	1	0	1
1К3	Правильность списывания текста	2	96	0	0	1	12
2К1	Морфемный разбор слова	3	87	0	0	2	11
2К2	Морфологический разбор слова	3	44	4	3	4	2
2К3	Синтаксический разбор предложения	3	54	4	1	4	4
3	Правописание НЕ с разными частями речи	4	71	5	0	3	5
4	Написание Н/НН в словах разных частей речи	4	60	5	0	3	5
5	Орфоэпические нормы	2	66	3	0	3	7
6	Распознавание грамматических ошибок	2	92	0	0	2	11
7	Анализ основной мысли текста	2	35	7	0	3	3
8	Определение микротемы	2	69	4	0	0	9
9	Определение вида тропа	1	69	4	0	0	9
10	Распознавание лексического значения	1	69	4	0	0	9

	слова						
11	Определение вида подчинительной связи в словосочетаниях	5	88	1	1	1	10
12	Нахождение грамматической основы	1	77	3	0	0	10
13	Определение односоставного предложения	1	46	7	0	0	6
14	Определение вводного слова и подбор синонима к нему	2	96	0	0	1	12
15	Распознавание предложения с обособленным определением	3	56	1	2	10	0
16	Распознавание предложения с обособленным обстоятельством	2	62	0	0	6	5
17	Опознавание предложения по графической схеме	1	100	0	0	0	13

Таким образом, наибольшие затруднения вызвали задания, проверяющие элементы содержания:

- Соблюдение орфографических и пунктуационных норм;
- Морфологический разбор слова;
- Анализ основной мысли текста;
- Определение односоставного предложения.

Математика

Номер задания	Блоки ПООП (выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС))	Макс. балл за задание	Средний процент выполнения задания %	Процент выполнения по классу (параллели, школе) в группах, получивших отметку			
				«2»	«3»	«4»	«5»
				Количество участников в группе:			
1	Действия с дробями	1	100				16
2	Простейшие уравнения	1	88	2			14
3	Простейшие текстовые задачи	1	100				16
4	Числовые неравенства	1	100				16
5	Формула линейной функции	1	56	7			9
6	Интерпретация графика и диаграммы	2	62	6		2	8
7	Выбор оптимального варианта	1	19	13			3
8	Сравнение иррациональных чисел	2	100			2	14
9	Алгебраические выражения	1	69	5			11
10	Начала теории вероятностей	1	94	1			15
11	Текстовые задачи на проценты, смеси, сплавы	1	44	9			7
12	Задачи на квадратной решётке	1	81	3			13
13	Тригонометрические функции в геометрии	1	25	12			4
14	Анализ геометрических высказываний	1	75	4			12
15	Прикладная геометрия	2	25	12		3	1
16	Сопоставительный анализ	2	75	4		3	9

	текста и графиков						
17	Геометрическая задача на вычисление	1	6	15			1
18	Текстовые задачи на движение и работу	2	0	16			
19	Свойства чисел	2	6	15			1

Таким образом, наибольшие затруднения вызвали задания, проверяющие элементы содержания:

- Текстовые задачи на движение и работу
- Свойства чисел
- Геометрическая задача на вычисление

Обществознание

Номер задания	Блоки ПООП (выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС))	Процент выполнения по классу (параллели, школе) в группах, получивших отметку			
		«2»	«3»	«4»	«5»
		Количество участников в группе:			
1	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	1		9	5
2	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин				15
3	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным	3		8	4

	событиям и процессам; Б 3- 43% развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин				
4	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин				15
5	Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	4		9	2
6	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся				15
7	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	4		10	1
8	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной	8			7

	активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся				
9	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся			13	2
10	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью	4	8	1	2

ОТЧЁТ
по результатам всероссийских проверочных работ
в 2021-2022 учебном году
11 класс

Часть 1
Часть 1

1. Нормативно-правовое обеспечение по организации и проведению мероприятий независимой национально-региональной системы оценки качества образования на территории Чукотского автономного округа (локальные акты федерального и регионального уровней, приказы образовательной организации).
2. Приказ Департамента образования и науки Чукотского АО от 19.02.2021 г. № 01-21/90 "Об организации и проведении мероприятий независимой оценки качества образования и Всероссийских проверочных работ на территории Чукотского автономного округа в 2021 году";
 - Приказ Департамента образования и науки Чукотского АО от 04.03.2021 № 01-21/116 «Об утверждении инструкций и рекомендаций для проведения процедур независимой оценки качества образования учащихся 1-х, 8-х и 10-х классов и Всероссийских проверочных работ обучающихся 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 10-х и 11-х»;
 - Приказ Департамента образования и науки Чукотского АО от 09.03.2021 № 01-21/117 "Об утверждении Порядка приема, передачи, учета, хранения и уничтожения материалов и документов, используемых при проведении процедур независимой оценки качества образования и Всероссийских проверочных работ";
 - Приказ Департамента образования и науки Чукотского АО от 26.03.2021 № 01-21/174 «Об использовании результатов процедур независимой оценки качества образования учащихся 1-х, 8-х и 10-х классов и Всероссийских проверочных работ обучающихся 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 10-х и 11-х классов общеобразовательных»;
 - Приказ Департамента образования и науки Чукотского АО от 16.04.2021 г. № 01-21/248 «Об утверждении Методических рекомендаций по разработке статистико-аналитических отчетов по итогам организации, проведения и экспертной оценки процедур независимой национально-региональной системы оценки качества образования на уровне образовательной организации»;
 - Приказ МБОУ «Центр образования с.Усть-Белая» №8 от 25.02.2022г «Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ МБОУ «Центр образования с. Усть-Белая» в 2022 году».

3. Основные учебно-методические комплекты, используемые в ОО для освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по каждому обследуемому учебному предмету.

№п/п	Наименование обследуемого учебного предмета	Название УМК
1	История	
2	География	
3	Физика	
4	Биология	Каменский А.А., Касперская Е.К., Сивоглазов В.И. Биология (базовый уровень), 11 класс, АО "Издательство "Просвещение"
5	Химия	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия (базовый уровень), 11 класс, АО "Издательство "Просвещение"
6	Английский язык	

4. Сроки проведения ВПР.

№	Предмет	сроки
1	История	21.03.2022
2	География	17.03.2022
3	Физика	23.03.2022
4	Биология	22.03.2022
5	Химия	24.03.2022
6	Английский язык	25.03.2022

5. Характеристика участников процедуры (класс, количество участников).

Предмет	По списку	Количество участников
История	12	7
География	12	9
Физика	12	8
Биология	12	7
Химия	12	7
Английский язык	12	

6. Результаты ВПР по каждому предмету (по обязательным предметам и предметам по выбору обучающихся) в табличном виде:

- в разрезе классов,
- участников процедур,
- в разрезе заданий и т.д.

Результаты в разрезе каждого предмета (каждого задания, каждого участника) выгружаются из личных кабинетов на платформе ФГБУ «ФИОКО». Логины и пароли доступа предоставляет региональный оператор ФГБУ «ФИОКО».

Обобщенные результаты по итогам ВПР (в разрезе классов, параллелей, всего по ОО):

История

№ п/п	ФИ обучающегося	Порядковый номер задания*												Итого	%
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
														21	
1	Поольгина Ульяна	1	1	1	1	2	0	0	2	1	1	1	0	11	45%
2	Терещенка Юлия	0	0	2	0	3	0	0	1	1	0	0	0	7	33%
3	Тентитегин Александр	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	8	38%
4	Тынель Георгий	1	1	1	1	2	1	0	2	1	1	1	0	12	57%
5	Лятыргин Сергей	1	0	2	1	2	0	0	2	1	0	0	2	11	45%
6	Марьяшин Никита	0	0	2	0	3	0	1	1	1	0	0	0	8	38%
7	Рженицын Сергей	0	1	0	0	4	0	0	1	1	0	0	0	7	33%
Итого по классу / по ОО (среднее значение)		4 2	2 8	6 4	4 2	6 0	1 4	2 8	7 1	1 0	1 4	2 1	1 4		41%

Выводы: Средний процент выполнения заданий по истории составляет 41%.

Для перевода первичного балла за выполнение заданий контрольных материалов по истории в отметку по пятибалльной шкале в 2021-2022уч.г. была рекомендована следующая шкала:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-6	7-12	13-17	18-21

Выполнение заданий

Класс	По списку	Кол-во участн.	отметки				Успеваемость %	Качество %
			«2»	«3»	«4»	«5»		
11	12	7	0	7	0	0	100	0

Таким образом, 0% обучающихся получили оценку «неудовлетворительно», 7 человек 42% - оценку «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично» 0 человек, что подтверждает удовлетворительный уровень освоения предметной области «история».

Абсолютная успеваемость обучающихся 11 класса по результатам процедуры независимой оценки качества образования по истории в 2020уч.г. составила 100%, качественная – 38%.

География

Каждый из двух вариантов ВПР включает 17 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. В работу включено 11 заданий, ответы к которым представлены в виде набора цифр, символов, букв или словосочетания. В работе содержится 6 заданий с развёрнутым ответом, которые различаются объемом полного верного ответа – от нескольких слов до 3–4 предложений, ответом к заданиям 1-5, 7-9, 11-13 является последовательность чисел или слово, последовательность слов. Задания 6, 10, 14, 15, 16, 17 предполагают развернутый ответ.

В 11 классе обучается 12 учащихся. В написании ВПР по географии приняли участие 9 человек, что составило 75 % от общего количества обучающихся.

Система оценивания выполнения работы

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный балл	0-6	7-12	13-17	18-21

Сводные результаты ВПР в 11-ом классе

№	ФИО	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	Всего баллов	Оценка
		0	1	2	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1		
1	Ацитахин З.П.	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2	1	1	1	0	0	0	7	3
2	Лятыргин С.А.	0	1	2	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	8	3
3	Пигарев И.В.	0	0	2	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	8	3
4	Поольгина У.П.	0	1	2	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	16	4
5	Рженицын С.М.	1	1	2	1	0	1	0	0	1	1	0	2	0	1	0	1	1	1	14	4

6	Терещенка Ю.С.	0	1	2	1	1	1	1	1	1	0	1	0	2	0	1	1	1	1	1	16	4
7	Тынель Г.А.	1	1	2	1	0	1	1	1	1	1	1	1	2	0	0	0	0	0	0	13	4
8	Тентитегин А.А.	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	2	0	0	0	0	1	1	8	3	
9	Тайгамбаев Д.С	0	1	2	1	1	1	1	1	0	1	0	2	0	1	1	1	2	1	17	4	

Задание 1 направлено на умение использовать сформированные знания и умения в практической деятельности для определения продолжительности светового дня.

Результаты выполнения задания 1

Справились с заданием/чел	Не справились с заданием /чел
2/22%	7/78%

Задание 2 направлено на знание размещения географических объектов (стран) и умение правильно определять положение относительно других географических объектов.

Результаты выполнения задания 2

Справились с заданием /чел	Не справились с заданием /чел
7/78%	2/22%

Задание 3 направлено на знание отраслевой структуры хозяйства регионов России.

Результаты выполнения задания 3

Справились с заданием /чел	Справились на 1 балл/чел	Не справились с заданием /чел
7/78%	2/22%	0/0%

Задание 4 направлено на применение знаний и умений определять показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления на основе предъявляемой в разном виде информации.

Результаты выполнения задания 4

Правильность чтения карты прогноза погоды	
Справились с заданием /чел	Не справились с заданием /чел
7/78%	2/22%

Задание 5 направлено на умение дать собственную оценку географическим объектам, прогнозировать их развитие.

Результаты выполнения задания 5

Правильность определения прогноза погоды во времени	
Справились с заданием /чел	Не справились с заданием /чел
4/44%	5/56%

Задание 6 направлено на выявление понимания учащимися географический явлений и процессов, и взаимосвязей между ними.

Результаты выполнения задания 6

Справились с заданием /чел	Не справились с заданием /чел
6/67%	3/33%

Задание 7 направлено на знание географических особенностей отраслевой и территориальной структуры регионов России.

Результаты выполнения задания 7

Справились с заданием /чел	Не справились с заданием /чел
4/44%	5/56%

Задание 8 направлено на знание распределения часовых поясов на территории России и умение сопоставлять регион России с часовыми поясами.

Результаты выполнения задания 8

Справились с заданием /чел	Не справились с заданием /чел
4/44%	5/56%

Задание 9 направлено на умение использовать географические знания для характеристики существенных признаков изученных географических явлений.

Результаты выполнения задания 9

Справились с заданием/чел	Не справились с заданием /чел
5/56%	4/44%

Задание 10 направлено на умение учащихся определять и сравнивать по различным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений.

Результаты выполнения задания 10

Справились с заданием /чел	Не справились с заданием /чел
6/67%	3/33%

Задание 11 направлено на умение устанавливать взаимосвязи между изученными природными, социальными и экономическими явлениями и процессами.

Результаты выполнения задания 11

Справились с заданием /чел	Не справились с заданием /чел
1/11%	8/89%

Задание 12 направлено на знания учащихся о географических особенностях отраслевой и территориальной структуры хозяйства стран мира, занятости населения различных стран мира, их отраслевой специализации.

Результаты выполнения задания 12

Справились с заданием /чел	Справились на 1 балл/чел	Не справились с заданием /чел
6/67%	2/22%	1/11%

Задание 13 направлено на умение использовать статистические источники географической информации для решения учебных и практико-ориентированных задач (показатель ресурсобеспеченности).

Результаты выполнения задания 13

Справились с заданием /чел	Не справились с заданием /чел
1/11%	8/89%

Задание 14-16 направлены на умение определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений, интегрировать знания и географическую информацию из источников для решения практических задач и географических проблем.

Результаты выполнения задания 14

Справились с заданием /чел	Не справились с заданием /чел
6/67%	3/33%

Результаты выполнения задания 15

Справились с заданием /чел	Не справились с заданием /чел
5/56%	4/44%

Результаты выполнения задания 16

Справились с заданием /чел	Не справились с заданием /чел
4/44%	5/56%

Задание 17 направлено на умение использовать знания для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических и техногенных объектов и процессов, исходя из пространственно-временного развития.

Результаты выполнения задания 17

Справились с заданием /чел	Справились на 1 балл/чел	Не справились с заданием /чел
1/11%	6/67%	2/22%
	7/78%	2/22%

Выводы:

Наибольшее затруднение вызвало у учащихся выполнение заданий 1, 5, 7-8, 11, 13, 16-17

1. Уделять больше времени на решение задач практической направленности, в особенности на практическую деятельность по определению продолжительности светового дня, устанавливать взаимосвязи между изученными природными, социальными и экономическими явлениями и процессами.
2. Повторить географические особенности отраслевой и территориальной структуры регионов России и мира.
3. Уделять больше времени для ликвидации пробелов в знаниях учащихся, пропустившим занятия по причине болезни и другим причинам.

Физика

Каждый из двух вариантов ВПР включает 18 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. В работу включено 11 заданий, ответы к которым представлены в виде набора цифр, символов, букв или словосочетания. В работе содержится 7 заданий с развёрнутым ответом, которые различаются объемом полного верного ответа – от нескольких слов (например, при заполнении таблицы) до 3–4 предложений (например, при описании плана проведения опыта), ответом к заданиям 2, 4-7, 9-11, 13-17 является последовательность чисел или слово, последовательность слов. Задания 2, 3, 8, 12, 18 предполагают развернутый ответ.

В 11 классе обучается 12 учащихся. В написании ВПР по физике приняли участие 8 человек, что составило 69% от общего количества обучающихся.

Система оценивания выполнения работы

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный балл	0–8	9–15	16–20	21–26

Сводные результаты ВПР в 11-ом классе

№	ФИО	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	Всего баллов	Оценка
1	Ацитахин З.П.	2	2	1	1	1	0	2	2	2	1	0	0	2	0	0	1	1	0	18	4
2	Лятыргин С.А.	2	2	1	1	1	0	0	0	2	1	1	0	2	0	0	0	0	0	13	3
3	Поольгина У.П.	2	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	2	1	0	1	0	0	10	3
4	Руденко А.Т.	2	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	13	3
5	Рженицын С.М.	2	1	0	0	1	0	2	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	12	3
6	Терещенка Ю.С.	2	1	0	0	1	0	2	2	0	1	1	0	2	1	1	1	0	0	15	3
7	Тентитегин А.А.	2	2	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	12	3
8	Эрлих А.В.	2	2	1	1	1	0	2	2	2	1	1	1	2	0	0	0	0	0	18	4

Задание 1 направлено на умение группировать физические явления, физические понятия и единицы физических величин.

Результаты выполнения задания 1

Справились с заданием /чел	Справились на 1 балл/чел	Не справились с заданием /чел
8/100%	0/0%	0/0%

Задание 2 направлено на знание физических явлений и условий выполняемых при их протеканий, **правильность выбора утверждения**

Результаты выполнения задания 2

Справились с заданием /чел	Справились на 1 балл/чел	Не справились с заданием /чел
4/50%	4/50%	0/0%

Задание 3 направлено на правильное определение давления столба жидкости.

Результаты выполнения задания 3

Справились с заданием /чел	Не справились с заданием /чел
4/50%	4/50%

Задание 4 направлено на применение знаний по тепловым явлениям.

Результаты выполнения задания 4

Правильность чтения карты прогноза погоды	
Справились с заданием /чел	Не справились с заданием /чел
4/50%	4/50%

Задание 5 направлено на знание основных понятий оптики.

Результаты выполнения задания 5

Правильность определения температуры	
Справились с заданием /чел	Не справились с заданием /чел
8/100%	0/0%

Задание 6 направлено на правильное определение элементарных частиц.

Результаты выполнения задания 6

Справились с заданием /чел	Не справились с заданием /чел
0/0%	8/100%

Задание 7 направлено на правильное сопоставление физических величин с их характером изменения.

Результаты выполнения задания 7

Справились с заданием /чел	Справились на 1 балл/чел	Не справились с заданием /чел

4/50%	2/25%	2/25%
--------------	--------------	--------------

Задание 8 направлено на работу с графиком по теме тепловые явления.

Результаты выполнения задания 8

Справились с заданием /чел	Справились на 1 балл/чел	Не справились с заданием /чел
3/37,5%	4/50%	1/12,5%

Задание 9 направлено на знание законов постоянного тока.

Результаты выполнения задания 9

Правильность выбора утверждения		
Справились с заданием /чел	Справились на 1 балл/чел	Не справились с заданием /чел
3/37,5%	0/0%	5/62,5%

Задание 10 направлено на знание закона Ома для участка цепи.

Результаты выполнения задания 10

Справились с заданием /чел	Не справились с заданием /чел
6/75%	2/25%

Задание 11 направлено на знание свойств атмосферного давления.

Результаты выполнения задания 11

Справились с заданием /чел	Не справились с заданием /чел
5/62,5%	3/37,5%

Задание 12 направлено на правильное описание экспериментальной установки и описание порядка действий при проведении исследования

Результаты выполнения задания 12

Правильность определения страны	
Справились с заданием /чел	Не справились с заданием /чел
4/50%	4/50%

Задание 13 направлено на сопоставление научных открытий физических явлений с именами ученых причастных их открытию.

Результаты выполнения задания 13

Правильность описания		
Справились с заданием /чел	Справились на 1 балл/чел	Не справились с заданием /чел
5/62,5%	3/37,5%	0/0%

Задание 14-15 направлено на умение анализировать текст и отвечать на вопросы по данному тексту

Результаты выполнения задания 14

Анализ текста и ответ на вопрос	
Справились с заданием /чел	Не справились с заданием /чел
3/37,5%	5/62,5%

Результаты выполнения задания 15

Анализ текста и ответ на вопрос	
Справились с заданием /чел	Не справились с заданием /чел
3/37,5%	5/62,5%

Задание 16-18 направлено на умение анализировать текст и отвечать на вопросы по данному тексту

Результаты выполнения задания 16

Ответ на вопрос по тексту

Справились с заданием /чел	Не справились с заданием /чел
4/50%	4/50%

Результаты выполнения задания 17

Анализ текста и ответ на вопрос	
Справились с заданием /чел	Не справились с заданием /чел
1/12,5%	7/87,5%

Результаты выполнения задания 18

Правильность выбора утверждения		
Справились с заданием /чел	Справились на 1 балл/чел	Не справились с заданием /чел
0/0%	2/25%	6/75%

Выводы:

Наибольшее затруднение вызвало у учащихся выполнение заданий 3, 4, 6, 9, 12,14-18

- Провести опрос на знание основных физических законов и формул и по результатам опроса организовать комплексное повторение с учетом проблемных тем.
- Повторить раздел «Атомная физика».
- Продумать перечень (подборку) творческих классных и домашних заданий.
- Уделять больше времени для ликвидации пробелов в знаниях учащихся, пропустившим занятия по причине болезни и другим причинам.

Биология

№ п/п	ФИ обучающегося	Порядковый номер задания*														Итого о	%								
		1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3	4	5	6.1	6.2	7	8	9	10.1			10.2	11.1	11.2	12.1	12.2	12.3	13	14
1	Ацитахин Захар	1	1	2	0	2	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	0	0	1	0	2	24	75
2	Лятыргин Сергей	1	1	2	2	2	1	1	0	1	1	2	1	2	1	1	1	2	0	0	1	3	0	26	81
3	Марьяшин Никита	1	1	2	2	2	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1	1	1	3	2	32	100
4	Пигарев Иоганн	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	2	0	2	1	1	0	0	0	0	1	0	2	11	34
5	Поольгина Ульяна	1	1	2	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	0	0	0	1	1	1	24	75
6	Руденко Анатолий	н																							
7	Рженицын Сергей	н																							
8	Терещенка Юлия	н																							
9	Тынель Георгий	1	1	2	2	2	1	0	0	1	1	0	1	2	1	1	1	1	0	0	1	1	2	22	69
10	Тентитегин Александр	0	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	2	0	0	1	1	2	24	75
11	Тайгамбаев Дамир	н																							
12	Эрлих Алина	н																							
	всего																								
	Итого по классу / по ОО (среднее значение)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0		73%
		7	8	7	7	8	8	7	7	8	8	8	8				8	7	1	1		7	8		
		1	5	1	1	5	5	1	1	5	5	5	5				5	1	4	4		1	5		
	% выполнения	7	8	7	7	8	8	7	7	8	8	8	8	1	1	1	8	7	1	1	1	7	8		
		1	5	1	1	5	5	1	1	5	5	5	5	0	0	0	5	1	4	4	0	1	5		

Выводы: Средний процент выполнения заданий по биологии составляет 73%.

Для перевода первичного балла за выполнение заданий контрольных материалов по биологии в отметку по пятибалльной шкале в 2021-2022 уч.г. была рекомендована следующая шкала:

Отметка	по	«2»	«3»	«4»	«5»
---------	----	-----	-----	-----	-----

пятибалльной шкале				
Первичные баллы	0-10	11-17	18-24	25-32

Выполнение заданий

Класс	По списку	Кол-во участн.	Отметки				Успеваемость %	Качество %
			«2»	«3»	«4»	«5»		
11	12	7	0	1	4	2	100	85

Таким образом, 0% обучающихся получили оценку «неудовлетворительно», 2 человека 29% - оценку отлично, 4 человека, 57% - оценку «хорошо» и 1 человек, 14% – оценку «удовлетворительно», что подтверждает высокий уровень освоения предметной области «Биология».

Кроме того, все обучающиеся, 100% участников процедуры по биологии набрали «пороговые» баллы.

Абсолютная успеваемость обучающихся 11 класса по результатам процедуры независимой оценки качества образования по биологии в 2021-2022 уч.г. составила 100%, качественная – 85%.

Номер задания	Блоки ПООП (выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС))	Макс. балл за задание	Средний процент выполнения задания %	Процент выполнения по классу (параллели, школе) в группах, получивших отметку			
				«2»	«3»	«4»	«5»
				Количество участников в группе:			
1.1	Биология как наука. Методы научного познания.	1	71	2			5
1.2	Методы научного познания.	1	85	1			6
2.1	Экосистемы.	2	71	2			5
2.2	Экосистемы. Пищевые цепи.	2	71	2		2	3
2.3	Экосистемы. Расчет энергии на трофических уровнях.	2	85	1		1	5
3	Общие биологические процессы.	1	85	1			6
4	Методы научного познания. Анализ таблиц, диаграмм.	1	71	2			5
5	Биология как наука. Уровни организации живого	2	71	2			5
6.1	Организм человека и его здоровье	1	85	1			6
6.2	Организм человека и его здоровье	1	85	1			6
7	Организм человека и его здоровье	2	85	1			6
8	Генетика	1	85	1			6
9	Генетические задачи	2	100				7
10.1	Организм человека и его здоровье	1	100				7
10.2	Организм человека и его здоровье	1	100				7
11.1	Клетка, организм, организм	1	85	1			6

	человека и его здоровье					
11.2	Клетка, организм, организм человека и его здоровье	2	71	1	2	3
12.1	Генетический код.	1	14	6		1
12.2	Генетический код.	1	14	6		1
12.3	Генетический код.	1	100	7		7
13	Вид	3	71	2	3	2
14	Эволюция	2	85	1	1	5

Таким образом, наибольшие затруднения вызвали задания, проверяющие элементы содержания:

-задание 12.1-определить последовательность участка ДНК;

-задание 12.2-определить последовательность белка;

По результатам ВПР провести работу по исправлению пробелов в знаниях.

Химия

№ п/п	ФИ обучающегося	Порядковый номер задания															Итого	%
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
1	Ацитахин Захар	2	2	1	2	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	11	33
2	Лятыргин Сергей	2	0	1	2	2	2	2	2	0	3	2	1	0	0	0	19	58
3	Марьяшин Никита	н																
4	Пигарев Иоганн	н																
5	Поольгина Ульяна	2	2	1	2	2	2	2	2	3	0	2	0	0	0	0	20	61
6	Руденко Анатолий	н																
7	Рженицын Сергей	2	2	1	2	2	2	2	2	0	3	2	2	0	0	0	22	67
8	Терещенка Юлия	2	2	1	2	2	2	2	1	3	3	2	0	0	0	2	24	73
9	Тынель Георгий	н																
10	Тентитегин Александр	2	2	1	2	2	2	1	2	0	3	0	0	0	0	0	17	52
11	Тайгамбаев Дамир	2	2	1	2	2	2	2	2	3	3	2	2	0	0	0	25	76
12	Эрлих Алина	н																
	всего																	
	Итого по классу / по ОО (среднее значение)	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0		60%
	% выполнения	1	8	1	1	8	1	1	1	4	8	7	4	0	0	1		
		0	6	0	0	6	0	0	0	3	6	1	3			4		
		0		0	0		0	0	0									

Выводы: Средний процент выполнения заданий по химии составляет **60%**.

Для перевода первичного балла за выполнение заданий контрольных материалов по биологии в отметку по пятибалльной шкале в 2021-2022 уч.г. была рекомендована следующая шкала:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-10	11-19	20-27	28-33

Выполнение заданий

Класс	По списку	Кол-во участн.	Отметки				Успеваемость %	Качество %
			«2»	«3»	«4»	«5»		
11	12	7	0	3	4	0	100	57

Таким образом, 0% обучающихся получили оценку «неудовлетворительно», 0 человека - оценку отлично, 4 человека, 57% - оценку «хорошо» и 3 человек, 43% – оценку «удовлетворительно», что подтверждает средний уровень освоения предметной области «Химия».

Кроме того, все обучающиеся, 100% участников процедуры по химии набрали «пороговые» баллы.

Абсолютная успеваемость обучающихся 11 класса по результатам процедуры независимой оценки качества образования по химии в 2021-2022 уч.г. составила 100%, качественная – 57%.

Номер задания	Блоки ПООП (выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС))	Макс. балл за задание	Средний процент выполнения задания %	Процент выполнения по классу (параллели, школе) в группах, получивших отметку			
				«2»	«3»	«4»	«5»
				Количество участников в группе:			
1	Методы научного познания в химии.	2	100	-	-	-	7
2	Знание элементов таблицы Д.И.Менделеева.	2	86	1	-	-	6
3	Свойства химических элементов в зависимости от положения в ПС.	1	100	-	-	-	7
4	Строение вещества. Кристаллические решетки.	2	100	-	-	-	7
5	Классы неорганических веществ.	2	86	1	-	-	6
6	Типы химических реакций.	2	100			1	6
7	Химические реакции. Признаки протекания реакций.	2	100	-	-	1	6
8	Ионные уравнения.	2	100	-	-	2	5
9	Окислительно-восстановительные реакции.	3	43	4	-	-	3
10	Цепочки взаимопревращений неорганических веществ.	3	86	1	1	-	5
11	Классы органических веществ.	2	71	2	-	-	5
12	Химические свойства органических веществ	2	43	4	-	1	2
13	Цепочки взаимопревращений органических веществ	3	0	7	-	-	-
14	Задачи на нахождение концентрации веществ.	3	0	7	-	-	-
15	Задачи на нахождение массы вещества по раствору.	2	14	6	-	-	1

Таким образом, наибольшие затруднения вызвали задания, проверяющие элементы содержания:

-задание13 – продолжить цепочки превращений органических веществ ,используя знания о химических свойствах разных классов орг.веществ

-задание14 – решить задачу и определить концентрации веществ.

-задание 15- решить задачу и найти массу вещества по раствору и массовой доле.

По результатам проведения ВПР было решено:

1. Провести опрос на знание основных классов органических веществ ,организовать комплексное повторение с учетом проблемных тем.
2. Повторить раздел «Решение задач по концентрации веществ, массовую долю».
3. Продумать перечень (подборку) творческих классных и домашних заданий.