

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа г. Анадыря»

# Аналитико-статистический отчёт по ВПР 5-8 классы

Анадырь  
2022

## Сведения об организации

<b>Полное наименование общеобразовательной организации</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Анадыря»				
<b>Юридический адрес</b>	689000, РФ, ЧАО, г. Анадырь ул. Мира 15				
<b>Тип населенного пункта</b>	<b>город</b>	<b>посёлок</b>		<b>село</b>	
	+				
<b>Контактные данные</b>					
<b>Телефоны</b>	8(427 22) 2 62 07	<b>e-mail:</b>	sh1_anadyr@mail.ru	<b>Адрес официального сайта:</b>	<a href="https://sh1-anadyr.chukotschool.ru">https://sh1-anadyr.chukotschool.ru</a>
<b>Количественный состав участников образовательного процесса</b>					
<b>Количество обучающихся</b>	<b>1-4 классы</b>	<b>5-8 классы</b>		<b>9-11 классы</b>	
	<b>141</b>	<b>516</b>		<b>339</b>	
<b>Количество обучающихся в расчете на 1 педагогического работника</b>	16	<b>Количество сотрудников в разрезе категорий:</b>		<b>АУП</b>	<b>ПП</b>
				7	53

### БЕЗОПАСНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

<b>Создание безбарьерной среды</b>	в организации не создана безбарьерная среда	Организация не имеет элементов безбарьерной среды (например: пандусы, поручни, знаки доступности, специальные рельефные плоско-выпуклые (тактильные)) Имеет средства передачи информации, противосколь-
------------------------------------	---	--

		зыекие покрытия, кнопки вызова, звуковые маяки и информаторы и т.п.)		
		+		
<b>Соблюдение требований к безопасности в общеобразовательной организации</b>	организация проверялась	Нарушения устранены	выявлены значительные нарушения или нарушения не устранены	
		+		
<b>Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований</b>	организация проверялась	нарушений нет	выявлены значительные нарушения или нарушения не устранены	
		+		
<b>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ</b>				
<b>Соответствие информации, размещенной на сайте общеобразовательной организации, действующему законодательству</b>	организация проверялась	нарушения устранены	выявлены значительные нарушения или нарушения не устранены	
		+		
<b>Доля денежных средств, потраченных на материально-техническое обеспечение организации, от общих расходов на содержание общеобразовательной организации</b>	менее 7%		7% и более	
			+	
<b>Скорость подключения общеобразовательной организации к сети Интернет от 1 Мбит/с</b>	Имеется		Не имеется	
	+			
<b>Система автоматизации управленческой деятельности (АРМ директора общеобразовательной организации)</b>	нет	внедряется	есть	Оценить эффективность реализации (от 0 до 10) 7
<b>Электронные средства сопровождения образовательной деятельности (электронный журнал, электронный дневник)</b>	нет	внедряется	есть	Оценить эффективность реализации (от 0 до 10) 7
			+	

## ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Наличие лицензии по программам, реализуемым в общеобразовательной организации	лицензия есть		нет лицензии
	+		
Соответствие деятельности общеобразовательной организации законодательству в сфере образования (заключения проверяющих органов в части соблюдения законодательства в сфере образования, в т.ч. к качеству образования)	организация проверялась	нарушений нет или нарушения устранены	выявлены значительные нарушения или нарушения не устранены
		+	
Наличие комплексной диагностики освоения обучающимися образовательной программы по возрастам	диагностика есть, но не комплексная	диагностика есть и осуществляется в системе	диагностики нет
		+	
Результативность участия общеобразовательной организации в инновационной, научно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности	общеобразовательная организация не имеет статуса или результатов	общеобразовательная организация имеет результат (печатные издания, грамоты, дипломы, проекты, программы и т.п.)	
			+
Наличие системы взаимодействия общеобразовательной организации с социальными партнерами (с другими образовательными организациями, учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта и др.)	нет		есть
			+
Доля обучающихся, фактически посещающих общеобразовательную организацию от списочного состава	менее 60%	60-80%	более 80%
			100%
Доля обучающихся, принимающих участие в физкультурно-спортивных мероприятиях в общеобразовательной организации	менее 40%	от 40 до 70%	более 70%
			+
Численность детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательной организации	в коррекционном классе	в общеобразовательном классе	на дому
	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>1</b>
Доля обучающихся, углубленно изучающих отдельные предметы от общей численности обучающихся в общеобразовательной организации			16%

# ИНФОРМАЦИЯ О СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

<b>СТРАТЕГИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ</b>				
<b>Программа (стратегия, план) развития общеобразовательной организации</b>	нет	разрабатывается	есть	Оценить эффективность реализации (от 0 до 10)
			+	10
<b>Программа (стратегия, план) развития общеобразовательной организации содержит раздел финансово-экономического обоснования</b>	нет	разрабатывается	есть	Оценить эффективность реализации (от 0 до 10)
			+	10
<b>Программа (план, график) внутреннего контроля общеобразовательной организации</b>	нет	разрабатывается	есть	Оценить эффективность реализации (от 0 до 10)
			+	10
<b>Программа (стратегия, план) профессионального роста педагогов</b>	нет	разрабатывается	есть	Оценить эффективность реализации (от 0 до 10)
			+	10

<b>ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ</b>				
<b>Коллегиальный орган государственного управления общеобразовательной организацией:</b>	нет	разрабатывается	есть	Оценить эффективность деятельности (от 0 до 10)
			+	8
<b>Управляющий совет школы</b>			+	
<b>Попечительский совет школы</b>	+			
<b>Постоянно действующий орган педагогического взаимодействия:</b>	нет	в стадии создания	есть	Оценить эффективность деятельности (от 0 до 10)
			+	10
<b>Педагогический совет</b>			+	10

Методическое объединение учителей			+	10
Постоянно действующий орган взаимодействия участников общеобразовательных отношений:	нет	в стадии создания	есть	Оценить эффективность деятельности (от 0 до 10)
			+	9

**Раздел «Финансовое обеспечение» заполняется на основе документов финансово-хозяйственной деятельности общеобразовательной организации.**

ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ				
Формирование доходной части бюджета общеобразовательной организации	Только за счет бюджетных ассигнований	Дополнительно за счет		
		Платных услуг	Добровольных пожертвований	Иных источников
	+	-	-	-
Программа (план) ресурсосбережения	нет	разрабатывается	есть	Оценить эффективность реализации (от 0 до 10)
			+	9
Соотношение фонда оплаты труда учителей к фонду оплаты иных сотрудников	Невозможно установить	Менее чем 70:30	70:30	Более чем 70:30
			+	
Соотношение основного фонда оплаты труда к фонду стимулирующих выплат	Невозможно установить	Менее чем 70:30	70:30	Более чем 70:30
			+	
Эффективный контракт с педагогами	нет	разрабатывается	есть	Оценить эффективность реализации (от 0 до 10)
			+	8

## КАДРОВЫЙ СОСТАВ

### Сведения о педагогическом персонале общеобразовательной организации

2021-2022 учебный год	Общее количество педагогического персонала ОО	Педагогический стаж						
		от 1 года до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	от 20 до 30 лет	от 30 до 40 лет	свыше 40 лет
		60	2	3	7	8	17	18

### Квалификационный уровень педагогического персонала общеобразовательной организации

Нет категории		Соответствие занимаемой должности (на уровне ОО)		Первая квалификационная категория		Высшая квалификационная категория	
Кол-во чел.	Доля педагогических работников от общего кол-ва ПП	Кол-во чел.	Доля педагогических работников от общего кол-ва ПП	Кол-во чел.	Доля педагогических работников от общего кол-ва ПП	Кол-во чел.	Доля педагогических работников от общего кол-ва ПП
6	10%	7	12%	20	33%	27	45%

### Обучение по ДПП (пк) на обучающих мероприятиях регионального и федерального уровня за последние 3 года

Учебный год	2019-2020 учебный год				2020-2021 учебный год				2021 – 2022 учебный год			
	федеральный		региональный		федеральный		региональный		федеральный		региональный	
Уровень	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
	Количество ПП, прошедших обучение ДПП (пк)	8	14%	47	82%	12	21%	50	88%	27	45,7	70

### Потребность в педагогических кадрах в общеобразовательной организации (вакансии)

№ п/п	Квалификация педагога	Количество
1	Учитель музыки	1

### Текучесть педагогических кадров ОО за последние три года

Год	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Было уволено	6	10,5	5	8,7	5	8,3
Было принято	4	7	5	8,7	5	8,3

## ОТЧЁТ

### по результатам всероссийских проверочных работ в 2021-2022 учебном году в 5-8-х классах

### Результаты ВПР 2021-2022 учебного года (по каждому обследуемому предмету)

#### 1. Нормативно-правовое обеспечение по организации и проведению мониторинговых исследований (локальные акты регионального, муниципального уровня и приказы образовательной организации)

- Приказ Департамента образования и науки Чукотского автономного округа от 20.09.2021 г. №01-21/459 «Об организации и проведении мониторинговых исследований готовности первоклассников к обучению в школе в 2021/2022 учебном году».
- Приказ Департамента образования и науки Чукотского автономного округа от 28.09.2021 г. №01-21/487 «Об утверждении Порядка подготовки и проведения мониторинговых исследований готовности первоклассников к обучению в школе на территории Чукотского автономного округа в 2021/2022 учебном году»).
- Приказ Департамента образования и науки Чукотского автономного округа от 27.01.2022 г. № 01-21/47 «Об организации и проведении мероприятий независимой оценки качества образования и Всероссийский проверочных работ на территории Чукотского автономного округа в 2022 году».
- Приказ Департамента образования и науки Чукотского автономного округа от 31.01.2022 г. № 01-21/63 «Об утверждении инструкций и рекомендаций для проведения процедур независимой оценки качества образования учащихся в 1-х классах и Порядка проведения Всероссийский проверочных работ в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 10-х, 11-х классов общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа по отдельным предметам в 2022 году».
- Приказ МБОУ «СОШ №1 г. Анадыря» «Об организации и проведении мониторинговых исследований готовности первоклассников к обучению в школе в 2021-2022 учебном году» от 04.10.2021 № 01-17/325.



- Приказ МБОУ «СОШ №1 г. Анадыря» «О проведении НОКО и ВПР в школе в 2021-2022 учебном году» от 24.02.2022 № 01-17/73.

## 2. Методическое обеспечение учебного процесса

### 1. Информационно-образовательная среда.

	Электронные образовательные ресурсы	Информационно-методическое обеспечение	Отдельный информационно-образовательный ресурс в сети Интернет
Информационно-образовательная среда	<a href="http://www.edu-all.ru/">http://www.edu-all.ru/</a> <a href="http://www.en.edu.ru/">http://www.en.edu.ru/</a> <a href="http://ruslang.edu.ru/">http://ruslang.edu.ru/</a> <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> <a href="http://www.math.ru/">http://www.math.ru/</a> <a href="http://math.rusolymp.ru/">http://math.rusolymp.ru/</a> <a href="http://litera.edu.ru/">http://litera.edu.ru/</a> <a href="http://lit.rusolymp.ru/">http://lit.rusolymp.ru/</a> <a href="http://magazines.russ.ru/">http://magazines.russ.ru/</a> <a href="https://rus8-vpr.sdangia.ru">https://rus8-vpr.sdangia.ru</a> <a href="https://vpr-ege.ru/ege/russkij-yazyk">https://vpr-ege.ru/ege/russkij-yazyk</a> <a href="https://rus-ege.sdangia.ru">https://rus-ege.sdangia.ru</a> <a href="https://100balnik.ru.com">https://100balnik.ru.com</a>	<p>Русский язык (ЭП к учебнику Т.А. Литература (ЭП хрестоматия к учебнику В.Я. Коровина, В.П. Журавлева, В.И. Коровина)</p> <p>Математика (ЭП к учебнику Е.А. Бунимовича и др.)</p> <p>Алгебра (ЭП к учебнику Ю.Н. Макарычева, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешкова и др.)</p> <p>Геометрия (ЭП к учебнику Л.С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова, С.Б. Кадомцева и др.)</p> <p>Физика (ЭП к учебнику В.В. Белаги, И.А. Ломаченкова и др.)</p> <p>Химия (ЭП к учебнику А.А. Журина)</p> <p>Обществознание (ЭП к учебнику под ред Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой)</p> <p>Английский язык (ЭП к учебнику с аудио-курсом В.П. Кузовлев, Н.П. Лапа и др.)</p> <p>География (ЭП к учебнику А.А. Лобжанидзе)</p> <p>Биология (ЭП к учебнику Л.Н. Сухоруковой, В.С. Кучменко)</p> <p>История (ЭП к учебнику А.А. Данилова)</p>	РЭШ.ру; Учи.ру; Решу ОГЭ; Решу ЕГЭ; Решу ВПР

**2. Основные учебно-методические комплекты, используемые в ОО для освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по каждому обследуемому учебному предмету.**

№ п/п	Наименование обследуемого учебного предмета	Название УМК
1	Математика 5 класс	Математика. Арифметика. Геометрия. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ Е.А. Бунимович, Г.В. Дорофеев, С.Б. Суворова и др., «Просвещение» 2011 г. Математика: 5 класс. Электронное приложение к учебнику Е. А. Бунимовича и др. (CD)
2	Русский язык 5 класс	Русский язык 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ М. М. Разумовская, С. И. Львов, В. И. Капинос и др. – М.: Дрофа, 2018 г.
3	Биология 5 класс	«Биология. 5-6 класс» учебник для общеобразовательных учреждений. Авторы: В.В. Пасечник, С.Г. Суматохин, Г.С. Калинова, З.Г. Гапонюк, по дер. В.В. Пасечника. Рос. акад .наук. Рос.акад. Образования. Москва, «Просвещение» 2012г; Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации; входит в Федеральный перечень учебников.
4	История 5 класс	Ведюшкин В.А., Уколова В.И. История. Древний мир. 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.; Просвещение, 2011. – 111 с. (Сферы); - Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, П.С.Стефанович, А.Я.Токарева под редакцией А.В.Торкунова.
5	Математика 6 класс	Математика. Арифметика. Геометрия. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ Е.А. Бунимович, Г.В. Дорофеев, С.Б. Суворова и др., «Просвещение» 2011 г.
6	Русский язык 6 класс	Русский язык 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ М. М. Разумовская, С. И. Львов, В. И. Капинос и др. – М.: Дрофа, 2017 г.
7	Биология 6 класс	«Биология. 5-6 класс» учебник для общеобразовательных учреждений. Авторы: В.В. Пасечник, С.Г. Суматохин, Г.С. Калинова, З.Г. Гапонюк, по дер. В.В. Пасечника. Рос. акад .наук. Рос.акад. Образования. Москва, «Просвещение» 2012г; Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации; входит в Федеральный перечень учебников.
8	История 6 класс	Ведюшкин В.А., Уколова В.И. История. Средние века. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.; Просвещение, 2011. – 111 с. (Сферы); - Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, П.С.Стефанович, А.Я.Токарева под редакцией А.В.Торкунова. История России в двух частях. Учебник для общеобразовательных организаций. 6 класс. М.; «Просвещение», 2016.
9	Математика 7 класс	Г.В.Дорофеев, С.Б.Суворова, Е.А. Бунимович и др. Алгебра: учебник для 7 класса основной школы. - М.: Просвещение, 2014.; Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б.Кадомцев, Э.Г. Позняк, И.И. Юдина. Учебник по геометрии 7-9 классы. М.: Просвещение, 2013 г.
10	Русский язык 7 класс	Русский язык 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ М. М. Разумовская, С. И. Львов, В. И. Капинос и др. – М.: Дрофа, 2014 г.
11	Биология 7 класс	Л.Н. Сухорукова, В.С. Кучменко, И.Я. Колесникова. 3-е изд. – М.: Просвещение, 2014.-143, 2012г;

		Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации; входит в Федеральный перечень учебников.
12	География 7 класс	«География. Земля и люди» А.П. Кузнецов, Л.Е.Савельева, В.П. Дронов.
13	История 7 класс	«История России. 7 класс» (1 и 2 часть). Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов и др. под редакцией А. В. Торкунова.
14	Обществознание 7 класс	Обществознание. Учебник. 7 класс./Под ред. Л.Н. Боголюбова Л.Ф. Ивановой. – М., «Просвещение», 2017.
15	Физика 7 класс	Физика 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Белага В.В., Ломаченков И.А., Панебратцев Ю.А.- М.: Просвещение, 2013 – 143с.
16	Английский язык 7 класс	О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова Английский язык. 7 класс. Учебник в 2-х частях + CD (комплект).
17	Русский язык 8 класс	Русский язык 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ М. М. Разумовская, С. И. Львов, В. И. Капинос и др. – М.: Дрофа, 2014 г.
18	Математика 8 класс	Дорофеев Г.В. Алгебра, 8 кл., учебник для общеобразовательных учреждений/ Г.В. Дорофеев, С.Б. Суворова и др. – М.: Просвещение, 2014. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации, соответствует обязательному минимуму содержания основного общего образования по математике. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, Э.Г. Позняк, И.И. Юдина. Учебник по геометрии 7-9 классы. М.: Просвещение, 2013 г.
19	Биология 8 класс	Сухорукова Л. Н. , Кучменко В. С. Цехмистренко Биология. Человек. Культура здоровья. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Сухорукова Л. Н. , Кучменко В. С. Цехмистренко - М.: Просвещение, 2015 год. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации; входит в Федеральный перечень учебников.
20	География 8класс	«География. Россия: природа, население, хозяйство» А.П. Кузнецов, Л.Е.Савельева, В.П. Дронов.
21	Физика 8класс	Физика 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Белага В.В., Ломаченков И.А., Панебратцев Ю.А.- М.: Просвещение, 2012 – 159с.
22	Химия 8 класс	А.А.Журин «Химия. 8 класс.» М.:Просвещение, 2013.
23	История 8 класс	Медяков А.С., Бовыкин Д.Ю. История. Новое время. Конец XVIII – XIX век.8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М., Просвещение, 2013. – 111 с. 2. Н.М.Арсентьев, Данилов А.А и др. под ред.А.В.Торкунова. История России. 8 класс. Учеб.дляобщеобразоват.организаций. В 2 ч./ М., «Просвещение», 2016 г
24	Обществознание 8 класс	Обществознание. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ Под ред. Л.Н. Боголюбова. – М., Просвещение, 2016.

### 3. Результаты выполнения ВПР в разрезе классов, среднего (первичного) балла

Класс	Обследуемый предмет	Количество участников	Средний (первичный) балл по классу	Отметка по пятибалльной шкале / Количество обучающихся, получивших соответствующую отметку			
				«2»	«3»	«4»	«5»
5-1	Русский язык	31	30	4	8	10	9
5-2	Русский язык	23	22,43	8	10	2	3
5-3	Русский язык	23	29,22	3	8	5	7
5-4	Русский язык	17	25,71	6	2	5	4
6-1	Русский язык	27	32,85	6	10	6	5
6-2	Русский язык	26	33,65	1	10	13	2
7-1	Биология	-	-	-	-	-	-
	География	-	-	-	-	-	-
	История	18	13,17	0	3	5	10
	Обществознание	-	-	-	-	-	-
	Физика	23	9,35	0	4	13	6
	Русский язык	25	27,56	8	8	6	3
7-2	Биология	-	-	-	-	-	-
	География	21	26,24	0	4	11	6
	История	-	-	-	-	-	-
	Обществознание	21	14,05	0	8	11	2
	Физика	-	-	-	-	-	-
	Русский язык	28	28,93	8	8	7	5
7-3	Биология	14	16,93	0	5	8	1
	География	-	-	-	-	-	-
	История	10	12,2	0	3	2	5
	Обществознание	-	-	-	-	-	-
	Физика	-	-	-	-	-	-
	Русский язык	25	30,4	5	7	11	2
7-4	Биология	-	-	-	-	-	-
	География	18	22,78	0	7	9	2
	История	-	-	-	-	-	-
	Обществознание	13	14,15	0	5	7	1
	Физика	-	-	-	-	-	-
	Русский язык	14	31,71	1	5	5	3

7-5	Биология	20	13,95	0	16	4	0
	География	-	-	-	-	-	-
	История	19	7,11	0	14	4	1
	Обществознание	-	-	-	-	-	-
	Физика	-	-	-	-	-	-
	Русский язык	23	25,74	9	5	8	1
7-6	Биология	-	-	-	-	-	-
	География	-	-	-	-	-	-
	История	-	-	-	-	-	-
	Обществознание	14	12,71	0	8	4	2
	Физика	14	9	0	5	5	4
	Русский язык	18	33,61	1	5	8	4
7-7	Биология	15	16,93	0	9	5	1
	География	-	-	-	-	-	-
	История	18	8,67	0	11	7	0
	Обществознание	-	-	-	-	-	-
	Физика	-	-	-	-	-	-
	Русский язык	21	25,14	7	10	4	3-
7-8	Биология	-	-	-	-	-	-
	География	13	18	0	9	2	2
	История	-	-	-	-	-	-
	Обществознание	15	13,2	1	8	4	2
	Физика	-	-	-	-	-	-
	Русский язык	17	27,29	3	8	3	3
7-9	Биология	-	-	-	-	-	-
	География						
	История	11	8,27	1	7	2	1
	Обществознание	-	-	-	-	-	-
	Физика	12	7	0	10	2	0
	Русский язык	13	29,38	2	6	5	-
8-1	Русский язык	24	35,42	2	5	11	6
8-2	Русский язык	17	33,59	1	6	9	1
8-3	Русский язык	24	30,58	1	9	14	0

8-4	Русский язык	26	29,12	11	3	10	2
8-5	Русский язык	22	26,73	8	8	5	1
8-6	Русский язык	20	26,15	4	9	7	0
8-7	Русский язык	19	32,58	3	6	8	2

**1. Обобщенные результаты по итогам ВПР (в разрезе классов, параллелей, всего по ОО):**

**5-1 класс**

**5-2 класс**

№ п/п	Код обучающегося	Общеобразовательные предметы / Балл	№ п/п	Код обучающегося	Общеобразовательные предметы / Балл
		Русский язык			Русский язык
1	50001	33	1	50032	24
2	50002	37	2	50033	40
3	50003	25	3	50034	8
4	50004	18	4	50035	12
5	50005	34	5	50036	20
6	50006	43	6	50037	22
7	50007	41	7	50038	18
8	50008	40	8	50039	12
9	50009	26	9	50040	35
10	50010	39	10	50041	23
11	50011	17	11	50042	13
12	50012	30	12	50043	-
13	50013	38	13	50044	26
14	50014	39	14	50045	29
15	50015	37	15	50046	39
16	50016	30	16	50047	26
17	50017	40	17	50048	8
18	50018	35	18	50049	43
19	50019	23	19	50050	20
20	50020	24	20	50051	17
21	50021	26	21	50052	-
22	50022	30	22	50053	12
23	50023	24	23	50054	17

24	50024	42	24	50055	25
25	50025	17	25	50056	27
26	50026	38			
27	50027	37			
28	50028	31			
29	50029	22			
30	50030	9			
31	50031	5			
Итого по участникам (среднее значение)		30	Итого по участникам (среднее значение)		22,43

### 5-3 класс

### 5-4 класс

№ п/п	Код обучающегося	Общеобразовательные предметы / Балл	№ п/п	Код обучающегося	Общеобразовательные предметы / Балл
		Русский язык			Русский язык
1	50057	27	1	50081	37
2	50058	41	2	50082	11
3	50059	31	3	50083	-
4	50060	29	4	50084	39
5	50061	33	5	50085	4
6	50062	43	6	50086	31
7	50063	28	7	50087	38
8	50064	30	8	50088	13
9	50065	20	9	50089	33
10	50066	39	10	50090	23
11	50067	26	11	50091	24
12	50068	31	12	50092	30
13	50069	43	13	50093	14
14	50070	18	14	50094	19
15	50071	21	15	50095	17

16	50072	15	16	50096	37
17	50073	41	17	50097	-
18	50074	-	18	50098	39
19	50075	16	19	50099	8
20	50076	17			
21	50077	24			
22	50078	40			
23	50079	40			
24	50080	19			
Итого по участникам (среднее значение)		29,22	Итого по участникам (среднее значение)		25,71

### 6-1 класс

### 6-2 класс

№ п/п	Код обучающегося	Общеобразовательные предметы / Балл	№ п/п	Код обучающегося	Общеобразовательные предметы / Балл
		<i>Русский язык</i>			<i>Русский язык</i>
1	60001	44	1	60031	19
2	60002	33	2	60032	26
3	60003	18	3	60033	25
4	60004	26	4	60034	35
5	60005	24	5	60035	37
6	60006	47	6	60036	36
7	60007	21	7	60037	31
8	60008	-	8	60038	-
9	60009	23	9	60039	29
10	60010	26	10	60040	35
11	60011	37	11	60041	36
12	60012	34	12	60042	31
13	60013	49	13	60043	30
14	60014	45	14	60044	36



15	60015	23	15	60045	25
16	60016	26	16	60046	46
17	60017	42	17	60047	29
18	60018	32	18	60048	35
19	60019	-	19	60049	37
20	60020	19	20	60050	38
21	60021	25	21	60051	39
22	60022	29	22	60052	41
23	60023	29	23	60053	35
24	60024	-	24	60054	47
25	60025	36	25	60055	38
26	60026	45	26	60056	-
27	60027	41	27	60057	41
28	60028	25	28	60058	28
29	60029	40			
30	60030	48			
Итого по участникам (среднее значение)		32,85			33,65

### 7-1 класс

№ п/п	Код обучающегося	Общеобразовательные предметы / Балл					
		<i>Биология</i>	<i>География</i>	<i>История</i>	<i>Обществознание</i>	<i>Физика</i>	<i>Русский язык</i>
1	70001	-	-	-	-	7	13
2	70002	-	-	5	-	6	19
3	70003	-	-	13	-	10	33
4	70004	-	-	11	-	10	-
5	70005	-	-	-	-	-	40
6	70006	-	-	8	-	6	17
7	70007	-	-	12	-	11	30
8	70008	-	-	-	-	11	36
9	70009	-	-	-	-	10	-
10	70010	-	-	15	-	9	15

11	70011	-	-	17	-	10	43
12	70012	-	-	17	-	10	35
13	70013	-	-	-	-	11	39
14	70014	-	-	-	-	9	25
15	70015	-	-	13	-	-	9
16	70016	-	-	17	-	9	25
17	70017	-	-	-	-	-	19
18	70018	-	-	8	-	7	15
19	70019	-	-	15	-	9	33
20	70020	-	-	11	-	9	28
21	70021	-	-	14	-	8	29
22	70022	-	-	14	-	14	44
23	70023	-	-	14	-	11	25
24	70024	-	-	16	-	-	30
25	70025	-	-	-	-	8	26
26	70026	-	-	17	-	11	42
27	70027	-	-	-	-	9	19
Итого по участникам (среднее значение)		-	-	13,17	-	9,35	27,56

## 7-2 класс

№ п/п	Код обучающегося	Общеобразовательные предметы / Балл					
		<i>Биология</i>	<i>География</i>	<i>История</i>	<i>Обществознание</i>	<i>Физика</i>	<i>Русский язык</i>
1	70028	-	24	-	-	-	21
2	70029	-	-	-	-	-	46
3	70030	-	23	-	14	-	42
4	70031	-	15	-	10	-	32
5	70032	-	24	-	10	-	30
6	70033	-	32	-	16	-	42
7	70034	-	-	-	-	-	-
8	70035	-	-	-	-	-	12
9	70036	-	-	-	-	-	17

10	70037	-	-	-	10	-	13
11	70038	-	25	-	15	-	27
12	70039	-	23	-	11	-	19
13	70040	-	26	-	16	-	27
14	70041	-	32	-	19	-	43
15	70042	-	29	-	17	-	26
16	70043	-	27	-	15	-	36
17	70044	-	28	-	-	-	25
18	70045	-	33	-	19	-	46
19	70046	-	32	-	14	-	32
20	70047	-	-	-	-	-	14
21	70048	-	-	-	17	-	41
22	70049	-	-	-	11	-	25
23	70050	-	31	-	-	-	30
24	70051	-	21	-	13	-	15
25	70052	-	25	-	12	-	14
26	70053	-	21	-	11	-	33
27	70054	-	28	-	14	-	30
28	70055	-	32	-	15	-	35
29	70056	-	20	-	16	-	37
Итого по участникам (среднее значение)		-	26,24	-	14,05	-	28,93

### 7-3 класс

№ п/п	Код обучающегося	Общеобразовательные предметы / Балл					
		<i>Биология</i>	<i>География</i>	<i>История</i>	<i>Обществознание</i>	<i>Физика</i>	<i>Русский язык</i>
1	70057	18	-	12	-	-	32
2	70058	18	-	-	-	-	30
3	70059	-	-	12	-	-	18
4	70060	20	-	16	-	-	43
5	70061	18	-	-	-	-	35
6	70062	10	-	6	-	-	11

7	70063	-	-	-	-	-	28
8	70064	-	-	-	-	-	40
9	70065	-	-	-	-	-	37
10	70066	-	-	-	-	-	30
11	70067	-	-	-	-	-	15
12	70068	11	-	-	-	-	17
13	70069	13	-	14	-	-	34
14	70070	18	-	16	-	-	42
15	70071	-	-	8	-	-	35
16	70072	-	-	15	-	-	-
17	70073	24	-	16	-	-	-
18	70074	21	-	-	-	-	40
19	70075	12	-	7	-	-	18
20	70076	-	-	-	-	-	24
21	70077	12	-	-	-	-	23
22	70078	21	-	-	-	-	22
23	70079	-	-	-	-	-	40
24	70080	-	-	-	-	-	41
25	70081	21	-	-	-	-	37
26	70082	-	-	-	-	-	28
27	70083	-	-	-	-	-	40
Итого по участникам (среднее значение)		16,93	-	12,2	-	-	30,4

#### 7-4 класс

№ п/п	Код обучающегося	Общеобразовательные предметы / Балл					
		<i>Биология</i>	<i>География</i>	<i>История</i>	<i>Обществознание</i>	<i>Физика</i>	<i>Русский язык</i>
1	70084	-	-	-	-	-	-
2	70085	-	31	-	19	-	29
3	70086	-	28	-	16	-	42
4	70087	-	18	-	-	-	-
5	70088	-	26	-	16	-	29

6	70089	-	13	-	10	-	26
7	70090	-	15	-	10	-	-
8	70091	-	31	-	-	-	-
9	70092	-	28	-	14	-	26
10	70093	-	12	-	10	-	-
11	70094	-	-	-	-	-	-
12	70095	-	24	-	18	-	35
13	70096	-	21	-	18	-	33
14	70097	-	30	-	-	-	43
15	70098	-	-	-	-	-	-
16	70099	-	-	-	-	-	-
17	70100	-	25	-	-	-	32
18	70101	-	-	-	-	-	-
19	70102	-	-	-	-	-	-
20	70103	-	23	-	17	-	32
21	70104	-	-	-	-	-	-
22	70105	-	17	-	11	-	15
23	70106	-	30	-	16	-	33
24	70107	-	15	-	9	-	24
25	70108	-	23	-	-	-	45
Итого по участникам (среднее значение)		-	22,78	-	14,15	-	31,71

### 7-5 класс

№ п/п	Код обучающегося	Общеобразовательные предметы / Балл					
		<i>Биология</i>	<i>География</i>	<i>История</i>	<i>Обществознание</i>	<i>Физика</i>	<i>Русский язык</i>
1	70109	20	-	10	-	-	32
2	70110	12	-	8	-	-	37
3	70111	-	-	-	-	-	35
4	70112	11	-	5	-	-	6
5	70113	12	-	5	-	-	19
6	70114	21	-	14	-	-	44

7	70115	10	-	5	-	-	-
8	70116	-	-	7	-	-	32
9	70117	14	-	6	-	-	40
10	70118	12	-	7	-	-	13
11	70119	13	-	-	-	-	14
12	70120	16	-	-	-	-	11
13	70121	12	-	10	-	-	37
14	70122	12	-	5	-	-	13
15	70123	11	-	6	-	-	30
16	70124	18	-	-	-	-	22
17	70125	-	-	5	-	-	17
18	70126	-	-	-	-	-	-
19	70127	18	-	10	-	-	35
20	70128	12	-	6	-	-	24
21	70129	-	-	-	-	-	31
22	70130	16	-	10	-	-	36
23	70131	15	-	5	-	-	26
24	70132	14	-	6	-	-	21
25	70133	10	-	5	-	-	17
Итого по участникам (среднее значение)		13,95	-	7,11	-	-	25,74

### 7-6 класс

№ п/п	Код обучающегося	Общеобразовательные предметы / Балл					
		<i>Биология</i>	<i>География</i>	<i>История</i>	<i>Обществознание</i>	<i>Физика</i>	<i>Русский язык</i>
1	70134	-	-	-	9	-	25
2	70135	-	-	-	10	7	-
3	70136	-	-	-	-	-	-
4	70137	-	-	-	17	8	39
5	70138	-	-	-	9	-	-
6	70139	-	-	-	9	-	28
7	70140	-	-	-	-	-	-

8	70141	-	-	-	9	6	-
9	70142	-	-	-	-	-	36
10	70143	-	-	-	19	11	42
11	70144	-	-	-	-	12	45
12	70145	-	-	-	12	7	37
13	70146	-	-	-	-	-	-
14	70147	-	-	-	-	-	26
15	70148	-	-	-	16	10	35
16	70149	-	-	-	19	13	42
17	70150	-	-	-	-	10	33
18	70151	-	-	-	-	-	-
19	70152	-	-	-	-	-	33
20	70153	-	-	-	-	11	42
21	70154	-	-	-	9	6	-
22	70155	-	-	-	-	-	30
23	70156	-	-	-	11	9	26
24	70157	-	-	-	-	9	33
25	70158	-	-	-	-	-	-
26	70159	-	-	-	14	7	21
27	70160	-	-	-	15	-	32
Итого по участникам (среднее значение)		-	-	-	12,71	9	33,61

### 7-7 класс

№ п/п	Код обучающегося	Общеобразовательные предметы / Балл					
		<i>Биология</i>	<i>География</i>	<i>История</i>	<i>Обществознание</i>	<i>Физика</i>	<i>Русский язык</i>
1	70161	16	-	7	-	-	13
2	70162	24	-	13	-	-	40
3	70163	15	-	7	-	-	30
4	70164	16	-	-	-	-	25
5	70165	-	-	7	-	-	23
6	70166	19	-	13	-	-	40

7	70167	18	-	10	-	-	35
8	70168	13	-	8	-	-	-
9	70169	-	-	-	-	-	13
10	70170	-	-	-	-	-	14
11	70171	14	-	10	-	-	30
12	70172	21	-	6	-	-	22
13	70173	-	-	-	-	-	-
14	70174	-	-	9	-	-	35
15	70175	-	-	6	-	-	15
16	70176	17	-	7	-	-	20
17	70177	15	-	11	-	-	30
18	70178	18	-	10	-	-	28
19	70179	15	-	9	-	-	31
20	70180	15	-	11	-	-	30
21	70181	18	-	6	-	-	20
22	70182	-	-	-	-	-	11
23	70183	-	-	6	-	-	23
Итого по участникам (среднее значение)		16,93	-	8,67	-	-	25,14

### 7-8 класс

№ п/п	Код обучающегося	Общеобразовательные предметы / Балл					
		<i>Биология</i>	<i>География</i>	<i>История</i>	<i>Обществознание</i>	<i>Физика</i>	<i>Русский язык</i>
1	70184	-	35	-	14	-	43
2	70185	-	-	-	-	-	-
3	70186	-	-	-	-	-	-
4	70187	-	34	-	21	-	46
5	70188	-	25	-	17	-	39
6	70189	-	23	-	16	-	38
7	70190	-	13	-	11	-	22
8	70191	-	16	-	11	-	-
9	70192	-	12	-	9	-	26



10	70193	-	-	-	10	-	5
11	70194	-	-	-	12	-	22
12	70195	-	16	-	14	-	24
13	70196	-	11	-	-	-	8
14	70197	-	-	-	12	-	22
15	70198	-	12	-	-	-	16
16	70199	-	13	-	19	-	34
17	70200	-	13	-	12	-	27
18	70201	-	11	-	7	-	26
19	70202	-	-	-	13	-	23
20	70203	-	-	-	-	-	43
Итого по участникам (среднее - значение)		-	18	-	13,2	-	27,29

### 7-9 класс

№ п/п	Код обучающегося	Общеобразовательные предметы / Балл					
		<i>Биология</i>	<i>География</i>	<i>История</i>	<i>Обществознание</i>	<i>Физика</i>	<i>Русский язык</i>
1	70204	-	-	-	-	-	-
2	70205	-	-	4	-	6	17
3	70206	-	-	7	-	7	30
4	70207	-	-	7	-	7	32
5	70208	-	-	-	-	7	-
6	70209	-	-	13	-	8	39
7	70210	-	-	10	-	7	36
8	70211	-	-	7	-	7	41
9	70212	-	-	-	-	7	-
10	70213	-	-	-	-	-	17
11	70214	-	-	9	-	-	32
12	70215	-	-	-	-	-	28
13	70216	-	-	5	-	-	-
14	70217	-	-	6	-	-	25
15	70218	-	-	-	-	5	-

16	70219	-	-	9	-	7	31
17	70220	-	-	14	-	9	30
18	70221	-	-	-	-	7	24
Итого по участникам (среднее значение)		-	-	8,27	-	7	29,38

### 8-1 класс

### 8-2 класс

№ п/п	Код обучающегося	Общеобразовательные предметы / Балл		№ п/п	Код обучающегося	Общеобразовательные предметы / Балл	
		Русский язык				Русский язык	
1	80001	32		1	80027	41	
2	80002	42		2	80028	40	
3	80003	32		3	80029	-	
4	80004	46		4	80030	35	
5	80005	26		5	80031	-	
6	80006	-		6	80032	28	
7	80007	45		7	80033	26	
8	80008	26		8	80034	29	
9	80009	45		9	80035	41	
10	80010	39		10	80036	-	
11	80011	33		11	80037	26	
12	80012	40		12	80038	46	
13	80013	39		13	80039	-	
14	80014	39		14	80040	42	
15	80015	15		15	80041	26	
16	80016	31		16	80042	-	
17	80017	41		17	80043	37	
18	80018	32		18	80044	41	
19	80019	-		19	80045	-	
20	80020	50		20	80046	19	
21	80021	27		21	80047	36	
22	80022	35		22	80048	-	
23	80023	45		23	80049	-	

24	80024	17	24	80050	32
25	80025	28	25	80051	26
26	80026	45			
Итого по участникам (среднее значение)		35,42	Итого по участникам (среднее значение)		33,59

### 8-3 класс

### 8-4 класс

№ п/п	Код обучающегося	Общеобразовательные предметы / Балл	№ п/п	Код обучающегося	Общеобразовательные предметы / Балл
		Русский язык			Русский язык
1	80052	26	1	80078	17
2	80053	34	2	80079	45
3	80054	32	3	80080	32
4	80055	26	4	80081	16
5	80056	26	5	80082	26
6	80057	31	6	80083	24
7	80058	35	7	80084	46
8	80059	31	8	80085	29
9	80060	26	9	80086	12
10	80061	26	10	80087	20
11	80062	26	11	80088	43
12	80063	6	12	80089	33
13	80064	41	13	80090	32
14	80065	26	14	80091	23
15	80066	35	15	80092	32
16	80067	32	16	80093	16
17	80068	33	17	80094	-
18	80069	32	18	80095	31
19	80070	37	19	80096	23
20	80071	-	20	80097	35
21	80072	32	21	80098	35
22	80073	38	22	80099	38

23	80074	32	23	80100	42
24	80075	34	24	80101	43
25	80076	37	25	80102	18
26	80077	-	26	80103	22
			27	80104	23
Итого по участникам (среднее значение)		30,58	Итого по участникам (среднее значение)		29,12

### 8-5 класс

### 8-6 класс

№ п/п	Код обучающегося	Общеобразовательные предметы / Балл		№ п/п	Код обучающегося	Общеобразовательные предметы / Балл	
		Русский язык				Русский язык	
1	80105	26		1	80133	9	
2	80106	25		2	80134	37	
3	80107	31		3	80135	-	
4	80108	18		4	80136	13	
5	80109	28		5	80137	32	
6	80110	12		6	80138	32	
7	80111	44		7	80139	26	
8	80112	29		8	80140	32	
9	80113	28		9	80141	39	
10	80114	-		10	80142	27	
11	80115	32		11	80143	26	
12	80116	15		12	80144	26	
13	80117	28		13	80145	8	
14	80118	-		14	80146	32	
15	80119	29		15	80147	30	
16	80120	12		16	80148	26	
17	80121	40		17	80149	29	
18	80122	33		18	80150	10	
19	80123	14		19	80151	-	

20	80124	-	20	80152	26
21	80125	-	21	80153	28
22	80126	-	22	80154	35
23	80127	31			
24	80128	49			
25	80129	-			
26	80130	11			
27	80131	35			
28	80132	18			
Итого по участникам (среднее значение)		26,73	Итого по участникам (среднее значение)		26,15

### 8-7 класс

№ п/п	Код обучающегося	Общеобразовательные предметы / Балл
		Русский язык
1	80155	28
2	80156	34
3	80157	18
4	80158	35
5	80159	27
6	80160	38
7	80161	26
8	80162	28
9	80163	27
10	80164	33
11	80165	44
12	80166	38
13	80167	17
14	80168	46
15	80169	42
16	80170	47

17	80171	16
18	80172	44
19	80173	31
Итого по участникам (среднее значение)		32,58

## 2. Таблица результатов в разрезе по обучающимся и заданиям

### 5 класс

#### Русский язык

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный балл	0—17	18—28	29—38	39 – 45

#### 5-1 класс Русский язык

Код участников	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3	4,1	4,2	5,1	5,2	6,1	6,2	7,1	7,2	8	9	10	11	12	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
50031	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	N	1	0	0	N	0	0	0	0	0	5	2	3
50030	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	N	1	0	0	1	1	0	1	9	2	3
50029	3	1	2	2	0	0	0	1	3	0	0	0	1	1	1	1	2	1	1	1	1	22	3	3
50028	3	3	2	1	1	2	2	2	3	2	0	0	2	1	N	N	2	2	1	1	1	31	4	4
50027	4	3	2	3	3	2	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1	2	2	1	1	1	37	4	4
50026	4	2	2	3	3	2	2	2	3	1	2	2	2	1	0	0	2	2	1	1	1	38	5	5
50025	2	2	1	1	2	1	0	0	2	0	0	0	0	0	2	0	1	1	0	1	1	17	2	3
50024	4	3	2	3	3	2	3	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	2	1	1	1	42	5	5
50023	3	2	1	3	2	0	2	2	0	1	1	1	1	0	1	0	2	1	0	0	1	24	3	4
50022	3	2	2	2	2	1	3	2	1	N	0	N	2	1	2	N	2	2	1	1	1	30	4	4
50021	0	1	2	1	2	0	0	2	3	2	2	N	2	1	2	N	2	1	1	1	1	26	3	3
50020	3	2	2	2	0	0	1	1	2	0	1	1	0	N	2	1	2	2	0	1	1	24	3	4
50019	3	1	1	2	1	2	0	0	0	0	0	0	2	1	2	1	2	2	1	1	1	23	3	4

50018	0	1	2	3	3	3	1	0	3	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1	35	4	4
50017	4	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1	40	5	4
50016	0	3	2	3	3	0	1	2	2	1	2	N	2	N	2	N	2	2	1	1	1	30	4	4
50015	4	2	2	3	3	1	0	2	3	1	1	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1	37	4	4
50014	3	3	2	3	3	1	2	2	3	1	2	2	2	1	2	1	2	1	1	1	1	39	5	5
50013	3	2	2	3	3	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1	1	2	2	1	1	1	38	5	4
50012	4	2	2	2	2	0	2	0	0	1	2	2	1	1	2	1	2	2	0	1	1	30	4	3
50011	2	1	1	2	2	0	1	2	0	0	0	0	0	0	2	1	0	1	0	1	1	17	2	3
50010	4	3	2	2	2	1	2	1	3	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1	39	5	5
50009	3	2	1	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	26	3	3
50008	4	3	2	3	3	1	1	2	3	2	2	2	2	1	2	1	2	2	0	1	1	40	5	4
50007	4	3	2	3	3	1	1	2	3	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1	41	5	5
50006	4	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1	43	5	5
50005	2	3	2	3	3	1	0	2	2	2	2	0	1	1	2	1	2	2	1	1	1	34	4	4
50004	4	0	2	1	2	0	0	1	2	1	0	N	0	N	0	N	1	2	1	1	0	18	3	3
50003	2	2	1	1	1	2	0	1	1	1	2	N	2	1	0	1	2	2	1	1	1	25	3	3
50002	4	2	2	3	2	3	1	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	2	1	0	1	37	4	4
50001	4	3	1	2	3	0	1	2	0	0	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1	33	4	5

### 5-2 класс Русский язык

Код участ-ников	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3	4,1	4,2	5,1	5,2	6,1	6,2	7,1	7,2	8	9	10	11	12	Пер-вичный балл	Отмет-ка	Отмет-ка по журна-лу
50056	3	3	2	0	0	0	2	2	3	1	2	2	2	0	0	0	2	1	0	1	1	27	3	4
50055	3	0	2	1	3	0	0	0	3	1	2	2	0	0	2	1	1	2	0	1	1	25	3	4
50054	0	1	2	1	3	0	1	1	2	0	1	2	0	0	0	0	1	1	0	1	0	17	2	3
50053	2	0	2	1	2	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	12	2	3
50051	2	0	2	0	3	0	1	0	3	0	2	2	0	0	0	0	1	1	0	0	0	17	2	3
50050	1	0	2	1	2	0	1	0	1	0	2	2	2	0	2	0	0	2	0	1	1	20	3	3
50049	4	3	2	3	3	2	3	1	3	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1	43	5	5
50048	2	0	2	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	8	2	3
50047	3	0	2	1	2	0	2	2	2	1	2	0	0	0	2	1	1	2	1	1	1	26	3	4

50046	3	3	2	2	3	0	3	2	3	2	2	2	2	1	2	1	2	1	1	1	1	39	5	5
50045	4	2	2	2	3	0	1	1	3	2	2	1	1	0	2	0	0	1	0	1	1	29	4	4
50044	2	1	0	2	3	1	1	2	3	2	2	2	2	0	0	0	1	1	0	1	0	26	3	4
50042	1	0	2	0	3	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2	0	1	2	0	0	0	13	2	3
50041	3	3	2	2	2	0	1	1	0	0	2	1	0	0	0	0	1	2	1	1	1	23	3	3
50040	4	3	2	3	3	1	0	2	3	1	2	0	2	1	2	1	0	2	1	1	1	35	4	5
50039	0	1	2	1	1	0	0	2	0	0	2	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	12	2	3
50038	1	0	2	0	3	1	0	2	3	0	0	0	1	0	0	0	1	2	0	1	1	18	3	3
50037	3	2	2	2	3	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	2	0	0	1	0	22	3	3
50036	3	2	2	1	3	0	1	1	3	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	20	3	3
50035	2	1	2	0	0	0	0	0	2	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	12	2	3
50034	0	0	2	0	3	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	8	2	3
50033	4	3	2	3	3	2	2	1	3	0	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1	40	5	5
50032	3	1	2	2	3	0	0	1	3	1	1	1	0	0	2	1	0	0	1	1	1	24	3	3

### 5-3 класс Русский язык

Код участ-ников	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3	4,1	4,2	5,1	5,2	6,1	6,2	7,1	7,2	8	9	10	11	12	Пер-вичный балл	Отметка	Отметка по жур-налу
50066	4	3	2	3	3	3	3	2	3	2	1	0	0	0	2	1	2	2	1	1	1	39	5	5
50065	2	2	2	2	0	0	2	2	2	1	0	0	0	0	0	0	1	2	1	1	0	20	3	5
50064	4	3	2	2	3	2	1	2	2	0	1	1	1	0	0	0	2	2	0	1	1	30	4	4
50063	4	3	2	3	3	1	3	2	2	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	1	28	3	4
50062	4	3	2	3	3	3	3	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	2	1	1	1	43	5	5
50061	2	3	2	2	2	3	3	2	3	1	1	0	2	1	0	0	2	2	1	0	1	33	4	4
50060	2	2	2	3	3	1	3	1	1	1	0	0	1	1	2	1	2	2	1	0	0	29	4	4
50059	2	2	2	3	3	0	3	2	3	0	1	0	2	0	2	0	2	2	0	1	1	31	4	4
50058	4	3	2	3	3	3	3	2	3	2	0	2	0	1	2	1	2	2	1	1	1	41	5	5
50057	4	3	2	2	2	2	3	2	3	0	0	0	1	0	0	0	0	2	0	0	1	27	3	4
50080	1	2	2	1	2	0	1	2	3	2	N	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	19	3	3
50079	4	3	2	3	3	2	2	0	3	2	2	2	2	1	2	0	2	2	1	1	1	40	5	4
50078	4	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	1	0	0	2	1	2	2	1	1	1	40	5	5



50077	2	3	2	1	2	0	2	1	3	1	0	0	2	0	2	0	0	1	1	1	0	24	3	4
50076	0	1	2	3	2	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	17	2	3
50075	0	0	2	2	N	N	3	2	1	0	0	0	2	0	2	0	1	0	1	0	0	16	2	3
50073	4	3	2	2	3	3	2	2	3	1	2	2	2	0	2	1	2	2	1	1	1	41	5	5
50072	0	1	2	0	2	2	0	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	15	2	3
50071	3	3	2	2	0	0	0	2	2	0	2	0	0	0	N	N	1	2	0	1	1	21	3	4
50070	1	2	2	3	3	0	0	0	0	1	0	0	1	0	2	0	0	2	0	0	1	18	3	4
50069	4	3	2	3	3	3	3	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	2	1	1	1	43	5	5
50068	4	3	2	3	3	2	1	2	3	2	0	2	0	0	0	0	2	1	0	0	1	31	4	4
50067	1	2	2	2	3	0	1	1	3	2	2	0	1	0	0	0	2	2	0	1	1	26	3	4

#### 5-4 класс Русский язык

Код участ-ников	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3	4,1	4,2	5,1	5,2	6,1	6,2	7,1	7,2	8	9	10	11	12	Первич-ный балл	Отметка	Отметка по жур-налу
50099	2	2	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	8	2	2
50098	4	3	2	1	3	0	3	2	3	2	2	1	2	1	2	1	2	2	1	1	1	39	5	5
50096	4	3	2	2	3	N	2	2	3	2	2	1	2	1	2	1	2	0	1	1	1	37	4	4
50095	2	2	2	1	2	0	2	1	0	0	0	0	0	0	2	0	1	1	0	1	0	17	2	3
50094	4	3	2	3	0	3	3	2	3	2	2	2	1	1	2	1	1	2	1	0	1	39	5	5
50093	2	2	2	3	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	14	2	3
50092	3	3	2	2	3	3	1	1	1	1	1	0	0	1	2	1	0	2	1	1	1	30	4	4
50091	3	1	2	2	3	0	2	2	1	1	1	0	0	0	0	0	2	2	0	1	1	24	3	4
50090	2	2	2	3	3	0	0	1	3	0	2	1	0	0	0	0	0	2	0	1	1	23	3	3
50089	4	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	1	0	0	2	0	1	1	0	1	1	33	4	5
50088	2	2	2	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	1	1	13	2	3
50087	4	3	2	3	2	3	3	2	3	1	1	1	2	0	2	0	2	2	0	1	1	38	5	5
50086	3	3	2	2	3	1	2	1	3	2	2	1	2	0	N	N	1	1	0	1	1	31	4	4
50085	0	0	2	N	0	N	N	0	0	0	0	0	1	0	1	N	N	N	N	0	N	4	2	2
50084	4	3	2	2	3	1	3	2	3	2	2	2	1	1	2	1	2	2	0	1	0	39	5	4
50082	1	0	2	0	3	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2	0	0	2	0	0	0	11	2	3
50081	4	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	0	0	0	0	1	2	1	0	1	37	4	5

## 6 класс

### Русский язык

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный балл	0—24	25—34	35—44	45—51

#### 6-1 класс. Русский язык

Код участ-ников	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3,1	3,2	4	5	6	7,1	7,2	8,1	8,2	9	10	11	12	12	13	13	14	14	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
60030	3	2	2	3	3	3	3	1	1	2	3	2	1	1	2	1	2	3	2	1	2	1	0	2	2	48	5	5
60029	3	1	1	3	2	2	2	1	1	2	2	2	0	1	2	1	N	3	2	1	2	1	1	2	2	40	4	4
60028	0	0	1	2	N	1	2	1	1	1	2	2	0	0	0	0	1	2	1	1	2	0	1	2	2	25	3	3
60027	1	1	2	2	2	2	3	1	1	1	3	1	1	1	2	1	2	3	2	1	2	1	1	2	2	41	4	5
60026	4	3	2	3	3	3	3	1	1	1	3	1	1	1	0	0	1	3	2	1	2	1	1	2	2	45	5	5
60025	3	1	2	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	2	0	1	2	N	36	4	4
60023	0	1	2	3	0	0	2	1	1	1	1	1	1	1	N	N	1	3	2	1	2	1	1	2	1	29	3	3
60022	1	1	1	3	0	1	3	1	1	1	1	0	1	0	0	0	2	3	2	1	2	0	1	2	1	29	3	4
60021	0	1	2	2	2	1	1	0	0	2	1	1	0	0	0	0	1	3	2	0	2	1	1	2	0	25	3	3
60020	1	1	1	2	N	0	0	1	N	1	0	1	1	N	0	N	2	2	2	0	0	1	0	2	1	19	2	3
60018	3	0	2	3	2	2	3	1	1	1	2	1	1	0	2	0	2	2	2	0	0	0	0	2	0	32	3	3
60017	3	2	2	3	3	3	3	1	N	2	2	2	1	0	0	0	2	3	2	1	2	1	1	1	2	42	4	4
60016	1	2	1	3	2	2	2	1	1	1	2	0	1	1	0	0	1	2	2	0	0	0	1	0	0	26	3	3
60015	1	2	0	3	3	0	1	1	1	2	1	0	1	0	0	0	1	3	0	0	0	1	0	2	0	23	2	3
60014	3	2	2	3	3	3	3	1	1	2	3	2	1	1	0	0	1	3	2	1	2	1	1	2	2	45	5	5
60013	4	2	2	3	3	2	3	1	1	2	3	2	1	1	2	1	2	3	2	1	2	1	1	2	2	49	5	5
60012	2	1	2	3	3	2	2	1	1	1	2	1	1	1	0	0	1	3	2	1	0	1	0	2	1	34	3	4
60011	3	1	2	3	2	2	1	1	1	2	2	2	1	1	0	0	1	3	2	1	1	1	0	2	2	37	4	4
60010	1	1	2	3	N	2	0	1	1	1	1	1	0	0	2	1	1	1	2	1	1	1	0	2	0	26	3	3
60009	1	0	1	3	N	N	N	1	1	1	0	1	0	N	0	1	2	2	2	1	0	1	1	2	2	23	2	3
60007	0	1	2	3	N	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	2	0	2	1	0	1	1	2	2	21	2	2
60006	4	3	2	3	3	3	3	1	1	1	3	2	1	1	0	0	2	3	2	1	2	1	1	2	2	47	5	5
60005	3	1	1	2	N	1	2	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	3	0	0	0	1	1	2	1	24	2	3
60004	1	1	1	3	2	0	3	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	3	2	0	0	0	1	2	1	26	3	4

60003	0	1	2	2	N	2	1	0	0	1	1	0	1	0	0	N	1	3	0	0	0	0	1	2	0	18	2	3
60002	0	0	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	2	1	2	0	1	2	2	33	3	4
60001	2	2	2	3	2	3	3	1	1	1	2	1	1	1	2	1	2	3	2	1	2	1	1	2	2	44	4	5

6-2 класс. Русский язык

Код участников	1K1	1K2	1K3	2K1	2K2	2K3	2K4	3,1	3,2	4	5	6	7,1	7,2	8,1	8,2	9	10	11	12	12	13	13	14	14	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
60058	2	0	2	3	3	2	2	1	1	2	2	1	0	0	0	0	1	2	0	1	2	N	N	0	1	28	3	4
60057	4	2	2	3	0	3	3	1	1	2	3	2	1	0	2	1	2	3	2	0	0	1	1	2	0	41	4	5
60055	4	3	2	3	3	0	2	1	1	2	2	2	1	1	0	0	1	3	2	1	2	1	1	0	0	38	4	5
60054	4	2	2	3	3	3	3	1	0	1	3	2	1	1	2	1	2	3	2	1	2	1	0	2	2	47	5	5
60053	3	2	2	3	3	0	2	1	1	2	1	1	1	1	2	1	2	3	2	1	0	0	1	N	N	35	4	4
60052	4	2	2	3	3	2	3	1	1	1	1	1	1	0	2	1	2	3	2	1	2	0	1	1	1	41	4	5
60051	3	1	2	3	3	1	3	1	1	2	2	1	0	0	2	1	2	3	2	1	2	0	1	2	0	39	4	4
60050	3	2	2	2	2	1	3	1	1	1	2	1	1	0	2	1	2	3	2	0	2	0	0	2	2	38	4	5
60049	4	2	2	3	3	3	0	1	1	2	3	0	1	0	2	1	2	3	2	1	1	N	N	N	N	37	4	4
60048	4	2	2	3	0	0	0	1	0	2	2	1	1	0	2	1	2	3	2	1	2	1	1	0	2	35	4	4
60047	4	0	2	3	3	0	1	1	1	2	2	0	1	1	0	0	1	2	2	0	2	0	1	N	N	29	3	4
60046	4	2	2	3	3	2	3	1	1	2	3	2	1	0	2	1	2	3	2	1	0	1	1	2	2	46	5	5
60045	2	0	2	3	0	0	2	1	1	2	3	2	0	0	0	0	2	3	0	0	0	0	0	2	0	25	3	3
60044	4	0	2	3	3	2	3	1	1	2	3	2	1	0	2	1	2	2	0	1	0	1	0	N	N	36	4	5
60043	3	0	2	3	3	0	2	1	1	2	2	1	1	0	2	1	2	2	0	1	0	0	1	0	0	30	3	4
60042	0	0	2	3	3	0	2	0	0	2	3	1	1	0	2	1	2	2	2	0	2	0	1	2	0	31	3	3
60041	0	1	2	3	3	0	2	1	1	2	3	0	1	0	2	0	2	3	0	N	N	N	N	N	N	26	3	3
60040	2	2	2	3	3	0	3	1	1	2	2	2	1	1	2	1	2	3	0	1	0	0	1	N	N	35	4	5
60039	2	0	2	3	0	0	2	1	1	2	3	0	1	1	2	1	2	3	2	1	0	0	0	N	N	29	3	3
60037	2	0	2	3	0	0	2	0	0	2	3	2	1	1	2	1	1	3	2	0	0	0	0	2	2	31	3	4
60036	3	0	2	3	3	2	3	1	0	2	2	2	1	0	2	1	2	3	0	0	0	0	0	2	2	36	4	3
60035	3	2	2	3	3	0	3	1	1	2	3	2	1	0	0	0	1	3	2	1	2	1	1	0	0	37	4	4
60034	2	3	2	3	3	0	2	1	1	2	3	0	1	1	2	1	2	3	2	1	0	0	0	N	N	35	4	4
60033	0	0	2	3	3	0	2	1	1	2	3	1	1	1	0	0	2	2	0	0	1	0	0	0	0	25	3	3
60032	2	1	2	3	0	0	2	0	0	2	3	1	1	1	0	0	2	0	2	1	2	0	1	0	0	26	3	3

60031	2	0	2	N	N	N	N	N	N	2	3	2	1	1	N	N	2	2	2	0	0	0	0	N	N	19	2	3
-------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	---	---

## 7 класс

### Рекомендуемая шкала перевода суммарного балла

Отметка по пятибалльной шкале	Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный балл	Физика	0—4	5—7	8—10	11—18
	Биология	0—9	10—17	18—23	24—29
	Обществознание	0—8	9—13	14—18	19—21
	История	0—4	5—9	10—13	14—17
	География	0—10	11—22	23—30	31—35
	Русский язык	0 - 21	22 - 31	32 - 41	42 - 47

### 7-1 класс Физика

Код участника	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
70027	1	0	1	1	1	0	2	0	1	2	0	9	4	4
70026	1	0	1	1	1	1	2	0	2	2	0	11	5	5
70025	1	0	1	1	1	1	1	0	2	0	0	8	4	4
70023	0	2	1	1	1	0	1	1	0	1	3	11	5	4
70022	1	2	1	1	1	1	1	1	2	0	3	14	5	5
70021	0	2	1	1	1	1	1	0	0	1	0	8	4	4
70020	1	2	0	1	1	1	1	1	1	0	0	9	4	4
70019	0	2	1	1	1	1	1	0	0	2	0	9	4	4
70018	0	1	1	1	1	0	1	0	2	0	0	7	3	3
70016	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9	4	4
70014	1	2	1	1	1	1	0	1	0	0	1	9	4	4
70013	1	1	1	1	1	0	2	1	1	2	0	11	5	5
70012	1	2	1	1	1	0	2	0	1	0	1	10	4	4
70011	1	2	1	1	1	0	1	0	2	1	0	10	4	4
70010	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	3	9	4	4
70009	1	1	1	1	1	1	1	1	2	0	0	10	4	4
70008	1	1	1	1	1	1	2	1	2	0	0	11	5	5

70007	1	1	1	1	1	1	0	1	2	2	0	11	5	5
70006	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	6	3	3
70004	1	1	0	1	1	1	2	1	2	0	0	10	4	4
70003	1	2	1	1	1	1	0	0	2	1	0	10	4	4
70002	0	2	1	1	1	0	0	0	1	0	0	6	3	3
70001	0	2	1	1	1	0	1	0	0	1	0	7	3	3

### 7-1 класс История

Код участ-ника	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
70026	2	1	2	1	2	2	1	3	3	17	5	5
70024	2	1	2	1	2	2	0	3	3	16	5	5
70023	2	1	2	1	2	2	1	3	0	14	5	5
70022	1	1	2	1	1	2	1	2	3	14	5	5
70021	2	1	1	1	2	2	1	2	2	14	5	5
70020	2	1	2	1	0	2	0	1	2	11	4	4
70019	2	1	2	1	2	2	0	3	2	15	5	4
70018	2	1	1	1	0	2	0	0	1	8	3	3
70016	2	1	2	1	2	2	1	3	3	17	5	4
70015	2	1	1	0	2	2	1	3	1	13	4	3
70012	2	1	2	1	2	2	1	3	3	17	5	5
70011	2	1	2	1	2	2	1	3	3	17	5	5
70010	1	1	2	1	2	2	0	3	3	15	5	4
70007	2	1	1	1	2	1	1	0	3	12	4	5
70006	1	1	2	0	0	1	1	0	2	8	3	3
70004	1	1	1	1	2	2	1	0	2	11	4	4
70003	2	1	1	1	1	2	1	2	2	13	4	5
70002	0	0	0	0	1	1	1	0	2	5	3	3

### 7-1. Русский язык

Код участ-ников	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3,1	3,2	4,1	4,2	5	6	7,1	7,2	8,1	8	9	10	11	11	12	13	13	14	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
70027	4	0	2	1	0	1	3	0	0	0	0	1	0	0	0	2	0	0	0	1	0	1	1	0	2	19	2	3
70026	4	3	2	3	3	3	3	1	1	1	1	2	0	1	1	2	1	2	1	2	0	1	1	1	2	42	5	5

70025	3	0	2	3	3	0	3	0	0	0	0	1	0	1	0	2	0	1	0	1	2	0	1	1	2	26	3	4
70024	4	3	2	3	3	3	2	0	0	1	1	1	0	0	0	2	1	0	0	1	0	1	0	0	2	30	3	4
70023	3	0	2	2	2	1	3	1	0	0	0	2	0	0	0	2	1	0	0	1	0	1	1	1	2	25	3	3
70022	4	3	2	3	2	3	3	1	1	1	1	2	0	1	1	2	1	2	1	2	3	1	1	1	2	44	5	5
70021	4	0	2	3	3	2	3	0	0	0	0	2	0	1	1	2	1	2	0	0	0	1	0	0	2	29	3	3
70020	4	1	2	2	2	2	2	0	0	0	0	2	0	1	1	2	1	0	1	2	0	1	1	1	0	28	3	3
70019	4	0	2	3	3	0	3	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	2	0	2	3	0	1	1	2	33	4	4
70018	4	0	2	3	0	0	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	15	2	3
70017	2	0	2	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	3	0	1	0	0	19	2	3
70016	4	1	2	2	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	2	0	2	1	1	0	0	1	1	2	25	3	3
70015	1	0	2	2	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	2	2
70014	4	0	2	2	0	0	3	0	0	0	0	1	2	1	0	2	0	2	0	2	0	0	1	1	2	25	3	4
70013	4	0	2	3	2	3	2	1	0	0	0	2	2	1	1	2	1	2	1	2	3	1	1	1	2	39	4	5
70012	4	1	2	2	2	2	3	0	0	1	1	2	2	1	0	2	1	2	0	1	1	1	1	1	2	35	4	4
70011	4	3	2	3	3	3	3	1	0	1	1	2	2	1	1	2	1	2	0	2	1	1	1	1	2	43	5	4
70010	1	0	2	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	1	0	1	0	0	0	0	2	15	2	3
70008	4	0	2	3	3	3	3	1	1	1	1	2	0	1	0	2	0	2	1	2	0	1	1	1	1	36	4	5
70007	3	0	2	2	3	3	3	1	0	1	1	1	0	1	1	2	1	1	0	1	0	1	0	0	2	30	3	3
70006	1	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	2	1	2	0	2	0	0	1	1	2	17	2	3
70005	4	3	2	3	3	3	2	0	0	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1	2	0	1	1	1	2	40	4	5
70003	4	3	2	2	2	3	3	0	0	0	0	1	0	1	1	2	1	1	0	0	3	1	1	1	1	33	4	4
70002	1	0	2	2	1	0	2	0	0	0	0	1	0	1	0	2	0	1	0	2	0	0	1	1	2	19	2	3
70001	2	0	2	2	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	2	13	2	3

### 7-2 класс География

Код участника	1,1	1,2	1,3	2,1	2,2	2,3	3,1	3,2	3,3	4,1	4,2	5,1	5,2	6,1	6,2	6,3	7,1	7,2	8,1	8,2	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
70056	1	2	2	1	1	1	1	0	0	1	2	1	0	1	0	0	2	1	1	2	20	3	4
70055	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1	1	2	3	1	1	1	2	1	1	2	32	5	5
70054	2	1	2	1	2	2	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	28	4	3
70053	2	1	2	0	1	2	1	1	0	0	0	2	0	1	1	1	2	1	1	2	21	3	4

70052	1	2	1	2	1	2	1	1	2	1	1	2	2	1	0	0	2	1	1	1	25	4	4
70051	2	2	2	0	1	2	1	0	0	0	0	2	0	1	1	1	2	1	1	2	21	3	4
70050	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	0	1	3	1	1	1	2	1	1	2	31	5	5
70046	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	3	1	1	1	2	1	0	0	32	5	5
70045	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	3	1	1	1	2	1	1	2	33	5	5
70044	2	2	2	2	2	2	1	0	0	1	1	1	3	1	1	1	2	1	1	2	28	4	5
70043	2	1	2	1	2	2	0	2	2	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	27	4	4
70042	2	2	1	2	2	2	2	0	0	1	2	2	2	1	1	1	2	1	1	2	29	4	5
70041	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	1	1	2	1	1	2	32	5	5
70040	2	2	2	0	1	2	1	2	2	1	0	2	0	1	1	1	2	1	1	2	26	4	5
70039	2	2	1	1	1	2	0	1	1	1	2	2	0	1	0	0	2	1	1	2	23	4	4
70038	2	2	2	1	2	1	1	1	0	1	2	1	0	1	1	1	2	1	1	2	25	4	5
70033	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	3	1	1	1	2	1	1	2	32	5	5
70032	2	2	2	1	1	2	0	2	0	1	2	2	0	1	0	0	2	1	1	2	24	4	4
70031	1	2	1	0	1	2	0	2	0	1	2	0	0	0	0	0	2	1	0	0	15	3	3
70030	2	2	1	0	1	2	2	2	0	0	0	2	0	1	1	1	2	1	1	2	23	4	4
70028	1	2	2	1	1	2	1	1	0	0	0	2	2	1	1	1	2	1	1	2	24	4	4

### 7-2 класс Обществознание

Код участника	1,1	1,2	2	3,1	3,2	4	5,1	5,2	6	7,1	7,2	8	9,1	9,2	9,3	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
70056	1	0	0	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	16	4	4
70055	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	0	0	15	4	4
70054	1	0	0	2	1	1	1	1	1	1	1	0	1	2	1	14	4	3
70053	1	2	1	2	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	11	3	4
70052	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	2	1	12	3	3
70051	1	0	1	2	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	13	3	4
70049	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	11	3	3
70048	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	17	4	3
70046	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	14	4	4
70045	1	3	0	2	1	0	1	1	1	2	1	1	1	3	1	19	5	5
70043	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	4	4

70042	1	2	0	2	1	1	1	1	1	1	2	1	0	1	2	1													17	4	4
70041	1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	0	1	2	1													19	5	5
70040	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1												16	4	4	
70039	1	2	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0												11	3	3	
70038	1	1	1	2	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1												15	4	4	
70037	1	0	0	1	1	1	1	1	0	2	1	1	0	0	0													10	3	3	
70033	1	2	1	2	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1												16	4	4	
70032	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0													10	3	3	
70031	1	0	1	1	0	1	1	1	1	2	1	0	0	0	0													10	3	3	
70030	1	2	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1													14	4	4	

**7-2 класс Русский язык**

Код участ-ников	1К 1	1К 2	1К 3	2К 1	2К 2	2К 3	2К 4	3,1	3,2	4,1	4,2	5	6	7,1	7,2	8,1	8	9	10	11	11	12	13	13	14	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
70056	4	3	2	3	3	2	3	0	0	1	1	2	1	1	0	2	0	N	1	1	2	1	1	1	2	37	4	4
70055	4	3	2	3	3	3	3	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	N	N	N	N	N	N	N	35	4	4
70054	4	2	2	0	0	0	3	0	0	1	1	2	2	1	0	2	1	2	N	0	3	1	1	0	2	30	3	4
70053	4	3	2	3	0	2	3	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	N	1	N	N	1	N	N	2	33	4	4
70052	2	3	0	2	0	0	0	0	0	1	1	2	0	N	1	0	1	0	0	N	0	0	0	0	1	14	2	3
70051	4	2	2	0	0	2	0	N	N	1	1	2	0	1	0	0	0	0	N	N	N	0	N	0	N	15	2	4
70050	1	2	2	2	3	3	1	1	0	1	0	2	2	1	1	2	0	2	N	N	1	0	0	1	2	30	3	4
70049	4	3	2	3	0	2	2	0	0	1	1	0	1	1	0	2	0	0	1	N	N	N	1	1	N	25	3	4
70048	4	3	2	3	3	3	3	1	0	1	1	2	1	0	1	2	1	2	1	2	3	0	0	0	2	41	4	4
70047	1	1	2	3	1	0	1	0	0	0	0	2	0	0	1	0	0	N	1	0	0	0	1	0	0	14	2	3
70046	3	3	2	3	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	0	0	1	0	0	0	0	0	32	4	4
70045	4	3	2	3	2	3	3	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	2	1	2	3	1	1	1	2	46	5	5
70044	3	2	2	3	1	0	2	1	1	1	1	0	2	0	0	2	1	0	0	1	0	0	0	1	1	25	3	4



70043	3	3	2	3	3	2	3	0	0	0	0	2	0	1	1	2	1	2	N	2	3	1	N	N	2	36	4	4
70042	4	2	2	0	0	2	1	0	0	1	1	2	N	N	1	2	0	2	0	2	2	0	1	1	0	26	3	4
70041	4	3	2	3	3	3	3	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	2	43	5	5
70040	4	3	2	0	0	0	N	1	1	1	1	2	N	1	1	2	0	2	1	2	0	1	N	N	2	27	3	4
70039	2	2	2	0	0	0	2	0	0	1	1	1	1	1	1	2	1	N	N	2	N	N	N	N	N	19	2	3
70038	3	2	2	3	2	N	1	1	0	1	0	0	N	1	0	2	0	N	1	2	2	N	1	1	2	27	3	4
70037	1	1	2	1	0	1	1	0	1	0	0	2	0	1	0	N	N	2	0	0	0	N	N	N	N	13	2	3
70036	2	2	2	0	0	N	2	1	0	N	N	1	0	0	1	0	1	0	1	2	0	0	0	0	2	17	2	2
70035	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	1	0	0	0	N	N	N	N	N	N	N	2	12	2	3
70033	4	3	2	3	3	3	3	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	2	1	N	N	1	1	1	2	42	5	5
70032	3	3	2	2	0	2	2	1	1	1	0	2	N	0	0	N	N	2	1	2	1	1	1	1	2	30	3	3
70031	4	3	2	3	0	2	3	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	N	N	N	N	1	1	1	N	32	4	4
70030	4	3	2	3	0	3	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	2	1	2	3	1	1	1	2	42	5	4
70029	4	3	2	3	3	3	3	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	2	0	2	3	1	1	1	2	46	5	5
70028	3	2	2	3	0	2	2	0	0	1	1	2	N	N	N	0	N	N	0	N	N	1	0	0	2	21	2	4

### 7-3 класс Биология

Код участника	1	2	3,1	3,2	4,1	4,2	5,1	5,2	6,1	6,2	7,1	7,2	8,1	8,2	9,1	9,2	9,3	10,1	10,2	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
70081	1	1	2	0	2	1	1	1	1	0	2	2	2	N	1	0	2	1	1	21	4	5
70078	1	1	2	0	2	1	1	1	1	0	2	2	2	N	1	0	2	1	1	21	4	4
70077	1	1	1	N	2	1	0	N	1	1	0	2	1	N	0	0	0	1	N	12	3	4
70075	1	2	1	0	2	N	0	1	1	0	1	0	2	N	N	N	0	1	N	12	3	3
70074	1	1	1	0	2	0	1	1	1	2	2	2	2	0	1	1	1	1	1	21	4	5
70073	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	2	1	1	24	5	5
70070	1	0	2	N	2	N	1	0	1	N	1	2	2	N	1	1	2	1	1	18	4	4
70069	1	1	N	N	2	1	1	0	1	1	1	N	1	N	N	N	2	1	N	13	3	4
70068	1	1	1	N	0	N	1	N	1	N	0	2	2	N	N	N	1	1	N	11	3	4
70062	1	0	2	N	2	N	N	N	1	N	1	2	N	N	N	N	0	1	N	10	3	3
70061	1	2	2	0	2	N	0	0	1	0	2	2	2	N	N	N	2	1	1	18	4	4
70060	1	2	N	N	2	2	1	N	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	N	20	4	5
70058	0	2	1	1	2	1	1	0	1	0	2	0	2	N	1	0	2	1	1	18	4	4

70057	1	1	N	N	2	1	1	N	N	N	2	2	2	1	1	0	2	1	1	18	4	4
-------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	---	---

### 7-3 класс История

Код участ-ника	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Первичный балл	Отметка	Отметка по жур-налу
70075	2	1	1	N	N	1	0	N	2	7	3	3
70073	2	1	2	1	2	1	1	3	3	16	5	5
70072	2	1	2	1	2	2	1	2	2	15	5	5
70071	2	1	1	1	1	0	0	N	2	8	3	4
70070	2	1	2	1	2	1	1	3	3	16	5	5
70069	2	1	2	1	1	1	1	2	3	14	5	5
70062	2	1	1	N	N	0	1	N	1	6	3	3
70060	2	1	2	1	2	1	1	3	3	16	5	5
70059	2	1	2	1	0	2	1	2	1	12	4	3
70057	2	1	2	1	2	1	1	N	2	12	4	4

### 7-3 класс Русский язык

Код участ-ников	1К 1	1К 2	1К 3	2К 1	2К 2	2К 3	2К 4	3,1	3,2	4,1	4,2	5	6	7,1	7,2	8,1	8	9	10	11	11	12	13	13	14	Пе рвич ный бал л	От мет ка	От мет ка по жур налу
70083	4	3	2	3	3	3	2	1	1	1	1	1	0	1	N	2	1	N	1	2	3	1	1	1	2	40	4	4
70082	2	2	1	1	1	1	0	1	0	1	1	2	1	0	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2	28	3	3
70081	4	3	2	2	3	3	3	1	1	1	1	2	N	1	1	2	1	N	1	N	N	1	1	1	2	37	4	5
70080	3	2	2	3	3	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	1	1	2	2	1	1	1	2	41	4	5
70079	3	3	2	2	3	2	3	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	0	2	2	1	1	1	2	40	4	5
70078	N	N	N	2	2	2	2	0	0	1	0	1	2	1	1	N	N	1	0	2	1	1	1	1	1	22	3	3
70077	1	1	0	2	2	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	N	1	0	1	1	1	1	1	2	23	3	3
70076	3	2	1	1	3	2	N	1	1	1	0	0	N	N	N	N	N	1	N	2	1	1	1	1	2	24	3	3
70075	2	1	1	2	1	0	3	N	N	N	N	1	1	N	N	N	N	N	1	N	N	1	1	1	2	18	2	4
70074	3	2	2	2	3	3	3	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	0	1	2	2	1	1	1	2	40	4	5
70071	3	3	2	2	N	3	2	N	1	1	1	2	N	1	N	2	1	2	1	2	2	1	1	0	2	35	4	3
70070	4	3	2	3	N	3	3	1	1	1	N	2	2	1	1	2	1	2	1	2	2	1	1	1	2	42	5	5

70069	3	2	1	1	N	3	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1	2	2	1	0	1	2	34	4	4
70068	1	1	1	1	1	2	1	N	0	0	1	1	1	1	1	N	N	N	1	0	1	N	0	1	1	17	2	3
70067	2	1	1	1	0	0	1	0	0	0	N	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	2	15	2	3
70066	3	3	2	2	2	2	1	1	1	1	0	0	N	1	0	1	N	2	1	1	1	1	1	1	2	30	3	3
70065	4	3	1	2	3	1	3	1	1	1	1	1	0	1	0	2	1	2	1	2	2	1	1	1	1	37	4	4
70064	4	3	2	3	2	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	2	1	1	1	2	40	4	5
70063	3	2	1	N	N	2	1	1	N	0	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	0	1	1	1	2	28	3	3
70062	1	1	0	1	1	1	0	0	0	N	N	1	1	1	1	1	1	N	N	N	N	N	N	N	N	11	2	3
70061	3	3	2	2	2	N	1	1	1	1	1	1	1	1	N	2	1	2	1	2	2	1	1	1	2	35	4	4
70060	4	3	1	3	3	2	3	1	1	1	1	2	2	1	1	2	0	2	1	2	2	1	1	1	2	43	5	5
70059	2	2	1	2	N	0	1	1	0	N	N	2	1	N	N	N	N	2	1	1	N	N	N	N	2	18	2	3
70058	3	2	1	2	2	1	3	1	1	1	1	1	1	N	1	2	1	2	1	N	N	N	1	1	1	30	3	4
70057	4	3	2	1	0	0	2	1	1	1	1	1	0	1	N	2	1	2	1	2	2	1	1	1	1	32	4	4

#### 7-4 класс География

Код участника	1,1	1,2	1,3	2,1	2,2	2,3	3,1	3,2	3,3	4,1	4,2	5,1	5,2	6,1	6,2	6,3	7,1	7,2	8,1	8,2	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
70108	2	1	0	0	1	2	2	2	1	1	1	1	0	1	1	1	2	1	1	2	23	4	5
70107	2	1	1	0	0	2	2	2	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	15	3	3
70106	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	1	2	2	1	1	1	2	1	1	2	30	4	5
70105	1	2	2	0	2	1	0	0	0	1	2	1	0	1	1	1	2	0	0	0	17	3	3
70103	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	0	1	1	0	2	1	1	2	23	4	4
70100	1	2	0	1	0	2	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	2	25	4	5
70097	2	2	2	1	1	2	1	2	2	1	2	1	2	1	1	1	2	1	1	2	30	4	5
70096	2	2	0	1	1	0	1	1	2	0	0	1	2	0	1	1	2	1	1	2	21	3	4
70095	0	2	2	1	1	2	1	1	0	1	2	2	0	1	1	1	2	1	1	2	24	4	4
70093	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	2	1	1	1	12	3	3
70092	2	2	1	1	2	1	2	2	2	1	2	2	0	1	1	1	2	1	1	1	28	4	5
70091	1	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	1	1	2	1	1	2	31	5	5
70090	2	0	0	0	0	1	0	0	0	1	2	2	0	1	1	1	2	1	1	0	15	3	3
70089	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	2	1	1	1	13	3	3
70088	2	2	1	0	0	2	1	2	0	1	2	2	2	1	1	1	2	1	1	2	26	4	4

70087	0	2	1	0	0	1	1	2	0	1	1	1	0	1	1	1	2	1	1	1	18	3	3
70086	1	2	1	1	1	1	1	2	2	1	2	2	2	1	1	1	2	1	1	2	28	4	5
70085	1	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	1	3	1	1	1	2	1	1	2	31	5	5

#### 7-4 класс Обществознание

Код участника	1,1	1,2	2	3,1	3,2	4	5,1	5,2	6	7,1	7,2	8	9,1	9,2	9,3	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
70107	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	9	3	3
70106	1	0	1	2	0	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	16	4	4
70105	1	0	0	2	1	1	1	1	1	1	0	0	0	2	0	11	3	3
70103	1	2	1	2	0	1	1	1	1	2	1	1	1	2	0	17	4	4
70096	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	18	4	4
70095	1	0	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	3	1	18	4	5
70093	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	10	3	3
70092	1	1	1	2	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	14	4	4
70090	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	10	3	3
70089	0	2	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	10	3	3
70088	1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	16	4	4
70086	1	0	0	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	16	4	4
70085	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	3	1	19	5	5

#### 7-4 класс Русский язык

Код участников	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3,1	3,2	4,1	4,2	5	6	7,1	7,2	8,1	8	9	10	11	11	12	13	13	14	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
70108	4	3	2	3	3	2	3	0	1	1	1	2	2	1	1	2	1	2	1	2	3	1	1	1	2	45	5	5
70107	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	3	1	0	0	0	24	3	3
70106	4	3	2	2	3	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	0	0	0	0	0	33	4	4
70105	2	0	0	1	2	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	N	N	N	1	15	2	2
70103	4	3	2	3	0	3	1	1	0	1	1	2	0	1	1	2	0	1	0	2	1	1	0	0	2	32	4	4
70100	4	3	2	2	2	1	2	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	2	1	1	0	1	1	0	1	32	4	4

70097	4	3	2	3	3	2	0	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	2	1	2	3	1	1	1	2	43	5	5
70096	4	3	1	2	3	1	2	0	1	1	1	2	0	1	1	2	1	2	1	2	1	0	0	0	1	33	4	4
70095	4	3	2	3	2	2	3	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	0	0	1	0	1	0	1	1	35	4	4
70092	3	2	2	1	0	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	26	3	3
70089	2	1	1	2	0	1	1	0	1	1	1	2	2	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	26	3	3
70088	4	3	2	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	0	0	1	0	0	1	1	0	29	3	3
70086	4	3	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	2	1	2	2	1	1	1	2	42	5	5
70085	3	2	0	3	0	3	3	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	2	0	2	3	1	0	0	2	29	3	4

### 7-5 класс Биология

Код участника	1	2	3,1	3,2	4,1	4,2	5,1	5,2	6,1	6,2	7,1	7,2	8,1	8,2	9,1	9,2	9,3	10,1	10,2	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
70133	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	10	3	3
70132	1	0	1	0	2	1	1	0	1	0	0	1	2	0	0	1	2	1	0	14	3	3
70131	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	2	1	1	1	0	1	1	15	3	4
70130	0	0	0	1	2	2	1	1	0	1	0	1	2	1	0	0	2	1	1	16	3	4
70128	1	1	0	0	2	0	0	0	1	0	2	1	1	0	1	1	0	1	0	12	3	3
70127	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	0	1	1	18	4	5
70124	1	2	2	1	1	1	0	1	1	1	2	2	1	1	0	0	0	1	0	18	4	4
70123	0	0	1	0	2	2	1	0	1	0	1	0	2	0	0	0	0	1	0	11	3	3
70122	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	2	1	1	0	1	0	0	1	0	12	3	3
70121	1	1	0	0	1	0	1	1	1	2	0	0	2	0	1	0	0	1	0	12	3	4
70120	1	1	1	0	2	2	1	0	1	0	1	1	2	0	1	1	0	0	1	16	3	3
70119	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	2	1	0	1	0	1	1	13	3	3
70118	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	12	3	3
70117	1	0	0	0	2	2	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	14	3	4
70115	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	2	1	0	0	0	0	0	0	10	3	3
70114	1	1	0	0	2	0	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	2	1	0	21	4	5
70113	0	1	0	1	2	2	1	0	1	0	1	1	2	0	0	0	0	0	0	12	3	3
70112	0	1	0	0	2	1	0	0	1	1	2	1	1	0	0	0	0	1	0	11	3	3
70110	1	0	0	0	2	0	1	0	1	0	1	2	1	0	1	0	0	1	1	12	3	4
70109	1	1	1	0	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	20	4	4

**7-5 класс История**

Код участ-ника	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
70123	0	0	0	1	0	2	1	N	2	6	3	3
70122	0	N	0	0	2	0	0	N	3	5	3	3
70121	2	1	1	N	1	2	1	1	1	10	4	4
70118	1	0	1	0	2	1	0	0	2	7	3	3
70117	0	0	2	0	1	2	0	N	1	6	3	3
70116	2	0	N	N	2	1	0	N	2	7	3	3
70115	1	N	0	0	0	0	0	1	3	5	3	5
70114	1	1	2	1	2	1	0	3	3	14	5	5
70113	0	N	N	N	2	2	0	N	1	5	3	3
70133	0	N	1	0	1	1	0	1	1	5	3	3
70132	1	N	1	1	0	2	0	N	1	6	3	3
70131	1	0	1	0	0	0	0	N	3	5	3	3
70130	2	N	1	1	N	2	0	1	3	10	4	4
70128	0	N	0	N	2	1	1	1	1	6	3	3
70127	1	N	1	N	2	2	1	1	2	10	4	4
70125	0	0	N	0	1	0	1	1	2	5	3	3
70112	0	0	0	0	1	1	0	1	2	5	3	3
70110	0	N	N	N	2	2	1	N	3	8	3	3
70109	0	N	1	N	2	2	1	1	3	10	4	3

**7-5 класс Русский язык**

Код участ-ников	1К 1	1К 2	1К 3	2К 1	2К 2	2К 3	2К 4	3,1	3,2	4,1	4,2	5	6	7,1	7,2	8,1	8	9	10	11	11	12	13	13	14	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
70133	2	0	2	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	17	2	3
70132	1	2	1	1	0	0	2	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	2	1	2	1	1	1	1	2	21	2	3
70131	2	2	2	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	2	1	2	3	1	1	1	2	26	3	3
70130	4	3	2	1	1	0	3	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	3	1	1	1	2	36	4	4

70129	3	2	2	2	1	2	2	0	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	0	0	2	31	3	4	
70128	2	3	1	3	2	0	3	1	0	1	0	1	0	1	1	2	1	1	0	0	0	0	0	0	1	24	3	3	
70127	3	2	1	2	2	3	3	1	0	1	1	1	0	1	1	2	1	2	1	2	2	1	0	0	2	35	4	4	
70125	2	2	1	0	0	1	2	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	2	17	2	3	
70124	3	2	2	2	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	2	22	3	3	
70123	3	3	2	1	0	0	0	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	30	3	3	
70122	1	2	1	0	0	2	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	2	13	2	3	
70121	4	2	2	2	1	0	3	0	0	1	1	2	1	1	1	2	1	2	1	2	3	1	1	1	2	37	4	4	
70120	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	11	2	3	
70119	1	1	2	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	14	2	3	
70118	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	2	3	1	1	1	1	13	2	3	
70117	4	3	2	1	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	3	1	1	1	2	40	4	5	
70116	4	3	2	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	2	1	1	1	2	32	4	4	
70114	4	3	2	3	2	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	3	1	1	1	2	44	5	5	
70113	3	1	2	0	0	0	2	1	0	1	1	1	0	1	1	2	1	0	1	0	0	0	0	0	1	19	2	3	
70112	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	6	2	2	
70111	2	2	2	2	2	2	3	1	1	1	1	1	0	1	1	2	1	0	1	2	3	1	1	0	2	35	4	4	
70110	3	3	2	2	2	3	3	1	0	1	1	1	0	1	1	2	1	2	0	2	2	1	1	0	2	37	4	4	
70109	2	1	2	1	1	1	1	1	0	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1	2	2	2	1	1	1	2	32	4	4

### 7-6 класс Физика

Код участ-ника	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
70159	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	7	3	3
70157	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	9	4	4
70156	1	1	1	1	1	0	1	1	2	0	0	9	4	4
70154	0	2	1	0	1	0	0	1	1	0	0	6	3	3
70153	1	1	1	1	1	1	2	1	2	0	0	11	5	5
70150	0	2	0	1	1	0	0	0	1	2	3	10	4	4
70149	1	2	1	1	1	1	2	1	2	0	1	13	5	5
70148	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	3	10	4	4
70145	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	7	3	3
70144	0	2	1	0	1	0	1	1	1	2	3	12	5	5

70143	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	0	11	5	5
70141	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	6	3	3
70137	1	0	1	1	1	0	2	1	1	0	0	8	4	4
70135	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	7	3	3

### 7-6 класс Обществознание

Код участника	1,1	1,2	2	3,1	3,2	4	5,1	5,2	6	7,1	7,2	8	9,1	9,2	9,3	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
70160	1	2	1	1	0	1	1	1	1	2	1	N	1	2	0	15	4	4
70159	1	N	1	2	0	1	1	1	1	1	1	0	1	3	0	14	4	4
70156	1	N	1	1	1	1	1	0	1	2	1	1	N	N	N	11	3	4
70154	1	2	0	N	N	1	1	N	1	2	1	N	N	N	N	9	3	3
70149	1	3	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	0	19	5	5
70148	1	N	0	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	3	1	16	4	4
70145	1	N	0	1	1	0	1	N	1	1	N	1	1	3	1	12	3	4
70143	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	19	5	5
70141	1	N	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	N	N	N	9	3	3
70139	1	2	0	N	N	1	1	1	1	1	0	1	N	N	N	9	3	3
70138	1	2	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	N	N	N	9	3	4
70137	1	N	1	2	1	0	1	1	1	2	1	1	1	3	1	17	4	4
70135	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	N	N	N	10	3	3
70134	0	0	0	2	1	0	0	1	1	2	1	1	N	N	N	9	3	4

### 7-6 класс Русский язык

Код участников	1К 1	1К 2	1К 3	2К 1	2К 2	2К 3	2К 4	3,1	3,2	4,1	4,2	5	6	7,1	7,2	8,1	8	9	10	11	11	12	13	13	14	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
70160	4	2	1	2	1	1	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	0	0	0	1	32	4	4
70159	3	2	0	2	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	21	2	2
70157	4	3	2	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	3	1	1	0	1	33	4	4
70156	4	3	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	26	3	3



70155	3	3	2	3	2	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	30	3	3
70153	4	3	1	3	2	2	3	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	2	1	2	2	0	1	1	2	42	5	5
70152	4	3	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1	0	1	0	1	0	2	33	4	4
70150	4	3	2	2	3	2	1	1	1	1	1	2	2	1	0	0	1	2	0	0	1	1	1	0	1	33	4	4
70149	4	2	1	2	3	3	3	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	2	42	5	5
70148	4	3	2	3	3	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	0	0	0	0	2	35	4	4
70147	3	3	2	1	2	1	0	0	1	1	1	2	1	0	0	0	0	1	0	2	0	1	1	1	2	26	3	3
70145	3	3	2	3	2	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	0	1	1	2	37	4	4
70144	4	3	2	3	3	3	3	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	1	1	2	2	1	1	1	2	45	5	5
70143	4	3	2	3	3	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	3	1	1	1	2	42	5	5
70142	4	3	2	3	3	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	0	0	1	1	1	1	36	4	4
70139	4	3	1	3	2	0	2	1	1	1	1	2	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	2	28	3	3
70137	4	3	2	3	2	3	2	1	1	1	1	2	0	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	0	1	39	4	4
70134	3	3	2	1	0	0	2	1	1	1	1	2	2	0	N	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	25	3	3

### 7-7 класс Биология

Код участника	1	2	3,1	3,2	4,1	4,2	5,1	5,2	6,1	6,2	7,1	7,2	8,1	8,2	9,1	9,2	9,3	10,1	10,2	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
70181	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	0	1	2	1	1	1	0	1	0	18	4	4
70180	1	0	1	1	2	1	1	1	1	2	0	2	0	0	0	0	0	1	1	15	3	4
70179	0	0	1	1	2	1	1	1	1	0	2	1	2	0	1	0	0	1	0	15	3	3
70178	1	1	1	0	2	2	1	1	1	1	2	2	2	0	0	0	0	1	0	18	4	4
70177	0	2	1	1	2	0	0	0	1	0	1	1	2	1	1	0	0	1	1	15	3	4
70176	1	1	1	0	1	2	1	1	1	1	0	2	1	0	0	1	2	1	0	17	3	4
70172	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	0	1	1	21	4	5
70171	1	2	1	0	1	1	1	1	1	0	0	2	1	0	0	0	1	1	0	14	3	4
70168	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	2	1	1	0	0	0	0	1	0	13	3	3
70167	1	0	0	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	0	1	0	1	0	18	4	4
70166	1	0	2	2	2	2	1	1	1	1	2	1	2	0	0	0	0	1	0	19	4	5
70164	1	1	2	1	1	1	1	0	1	0	0	2	1	1	0	0	2	1	0	16	3	4
70163	1	0	1	0	1	2	0	1	1	1	2	1	2	0	0	0	0	1	1	15	3	3
70162	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	24	5	5
70161	1	1	1	0	1	2	1	1	1	0	1	2	2	0	0	0	0	1	1	16	3	3

**7-7 класс История**

Код участ-ника	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
70183	0	1	N	1	1	1	0	1	1	6	3	3
70181	1	1	1	N	N	1	1	0	1	6	3	3
70180	2	1	2	1	1	1	1	2	N	11	4	4
70179	0	0	N	N	2	2	1	1	3	9	3	4
70178	0	1	2	1	0	2	1	0	3	10	4	4
70177	2	1	1	1	2	1	1	1	1	11	4	4
70176	1	N	N	N	1	1	1	1	2	7	3	3
70175	0	1	1	1	N	0	1	1	1	6	3	3
70174	0	1	1	1	1	1	1	1	2	9	3	4
70172	0	1	0	N	1	2	1	1	N	6	3	3
70171	1	1	2	N	0	2	1	N	3	10	4	4
70168	2	1	2	1	1	0	1	N	N	8	3	3
70167	0	1	2	1	0	2	1	0	3	10	4	4
70166	2	1	1	1	1	2	1	1	3	13	4	5
70165	1	0	N	0	2	1	0	1	2	7	3	4
70163	1	1	2	1	1	0	0	1	N	7	3	2
70162	0	1	2	1	1	1	1	3	3	13	4	5
70161	2	1	N	1	1	1	1	N	N	7	3	3

**7-7 класс Русский язык**

Код участ-ников	1К 1	1К 2	1К 3	2К 1	2К 2	2К 3	2К 4	3,1	3,2	4,1	4,2	5	6	7,1	7,2	8,1	8	9	10	11	11	12	13	13	14	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
70183	3	2	2	0	0	3	2	0	0	0	0	1	0	0	0	2	1	0	1	2	3	1	0	0	0	23	3	3
70182	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	11	2	3
70181	4	3	2	0	0	2	3	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	2	0	0	0	1	0	0	0	20	2	3
70180	4	3	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	0	1	1	2	1	0	1	1	1	0	0	0	2	30	3	4
70179	2	1	1	1	1	3	3	1	1	1	1	1	0	1	0	2	1	2	0	2	3	1	1	0	1	31	3	4

70178	3	2	2	1	1	0	1	1	0	1	1	1	2	1	1	2	1	2	0	0	0	1	1	1	2	28	3	4	
70177	4	3	2	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	2	0	2	1	2	3	0	0	1	2	30	3	3	
70176	1	1	2	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	2	1	1	0	0	0	0	0	0	2	20	2	3	
70175	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	2	1	1	0	1	0	0	0	15	2	3	
70174	4	3	2	1	3	0	3	1	1	1	0	0	1	1	1	2	0	2	1	2	2	1	0	1	2	35	4	4	
70172	2	1	2	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	2	1	1	0	0	2	22	3	3	
70171	4	3	2	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	1	1	1	2	30	3	4	
70170	2	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	2	1	0	1	0	2	0	0	0	0	14	2	3	
70169	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	2	1	1	1	0	2	0	0	0	2	13	2	3	
70167	4	3	2	1	1	2	3	0	0	1	0	1	2	0	0	2	1	2	1	2	3	1	1	1	1	35	4	4	
70166	4	3	2	1	1	3	3	1	1	1	1	1	1	0	1	2	1	2	1	2	3	1	1	1	2	40	4	4	
70165	2	2	2	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	2	23	3	3	
70164	4	3	2	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	2	1	2	3	1	1	1	2	25	3	3	
70163	3	2	2	3	1	0	3	1	1	1	1	1	0	1	1	2	1	2	0	0	0	1	1	0	2	30	3	3	
70162	4	3	2	1	1	3	3	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	3	1	1	1	1	40	4	5	
70161	2	1	2	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	2	13	2	3

### 7-8 класс География

Код участника	1,1	1,2	1,3	2,1	2,2	2,3	3,1	3,2	3,3	4,1	4,2	5,1	5,2	6,1	6,2	6,3	7,1	7,2	8,1	8,2	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
70201	2	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	2	N	1	1	1	2	1	1	0	11	3	3
70200	0	1	N	2	2	2	0	0	0	N	N	2	N	1	N	N	2	1	0	0	13	3	3
70199	1	0	0	N	2	2	0	0	0	0	0	2	0	1	1	1	2	1	0	0	13	3	4
70198	0	N	1	2	2	2	N	0	N	N	0	2	0	1	0	0	2	0	0	0	12	3	3
70196	0	0	N	0	2	2	N	0	1	0	0	2	0	1	0	0	2	0	1	0	11	3	3
70195	1	0	N	0	0	2	0	0	2	0	0	2	0	1	1	1	2	1	1	2	16	3	3
70192	1	2	2	2	1	2	N	N	N	N	0	0	0	N	N	N	2	N	N	N	12	3	3
70191	0	1	2	2	2	2	2	0	0	N	N	2	N	N	N	N	2	1	N	N	16	3	4
70190	0	0	0	2	2	2	N	0	1	0	0	2	0	1	0	0	2	1	0	0	13	3	3
70189	2	2	2	2	2	2	1	0	0	0	0	2	0	1	0	1	2	1	1	2	23	4	5
70188	2	2	1	2	2	2	1	0	2	N	N	2	1	1	0	1	2	1	1	2	25	4	5
70187	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	3	1	1	1	2	1	1	2	34	5	5
70184	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	3	1	1	1	2	1	1	2	35	5	5

**7-8 класс Обществознание**

Код участника	1,1	1,2	2	3,1	3,2	4	5,1	5,2	6	7,1	7,2	8	9,1	9,2	9,3	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
70202	1	2	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	13	3	4
70201	1	N	0	2	1	0	1	0	1	N	1	N	N	N	N	7	2	3
70200	1	2	0	2	N	0	1	N	1	1	1	1	0	2	0	12	3	4
70199	1	2	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	19	5	5
70197	1	1	0	2	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	12	3	4
70195	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	0	0	0	14	4	4
70194	N	N	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	12	3	3
70193	1	2	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	N	N	N	10	3	3
70192	1	N	1	2	N	1	1	N	1	1	N	1	N	N	N	9	3	3
70191	1	3	1	N	1	0	1	1	1	1	1	N	N	N	N	11	3	4
70190	1	2	0	2	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	11	3	4
70189	1	2	1	2	1	0	1	1	0	2	1	N	1	2	1	16	4	4
70188	1	2	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	0	1	1	17	4	5
70187	1	3	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	3	1	21	5	5
70184	1	2	0	2	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	14	4	5

**7-8 класс Русский язык**

Код участников	1К 1	1К 2	1К 3	2К 1	2К 2	2К 3	2К 4	3,1	3,2	4,1	4,2	5	6	7,1	7,2	8,1	8	9	10	11	11	12	13	13	14	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
70203	4	3	2	3	3	1	3	1	1	1	1	2	0	1	1	2	1	2	1	2	3	1	1	1	2	43	5	4
70202	0	0	2	3	1	0	3	0	1	1	1	2	0	0	0	0	N	0	0	2	3	0	1	1	2	23	3	3
70201	2	0	2	N	3	0	N	0	0	1	1	2	1	1	N	2	1	2	1	2	N	1	1	1	2	26	3	3
70200	4	2	2	3	3	2	1	0	1	1	1	1	1	0	0	2	0	2	1	0	0	0	0	0	0	27	3	3
70199	4	1	2	3	3	3	0	0	0	1	1	2	1	1	N	2	1	0	0	2	3	1	1	N	2	34	4	4
70198	2	0	1	3	3	0	0	1	0	1	1	2	0	0	0	0	N	0	N	N	2	0	0	0	0	16	2	2
70197	1	0	2	3	N	0	0	0	1	1	1	1	2	1	N	2	N	0	1	2	N	1	1	1	1	22	3	3

70196	0	0	2	N	N	N	N	0	0	0	0	0	0	0	0	0	N	0	0	2	2	0	1	1	0	8	2	2
70195	4	0	2	0	N	N	0	1	1	1	1	2	1	1	N	2	N	1	1	0	3	1	1	1	0	24	3	3
70194	0	0	2	3	3	0	3	1	0	1	0	2	0	0	N	2	0	0	1	0	N	0	1	1	2	22	3	3
70193	2	0	2	N	N	N	N	0	0	0	0	0	0	0	N	0	N	1	0	N	N	0	0	0	0	5	2	2
70192	0	0	2	3	3	2	3	1	1	1	0	2	0	0	N	2	N	2	1	0	3	0	N	N	N	26	3	3
70190	4	0	2	3	3	1	0	0	0	0	0	2	0	1	0	2	N	0	1	1	0	0	1	0	1	22	3	3
70189	2	0	2	3	3	3	2	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	38	4	4
70188	4	3	2	0	3	3	1	1	0	1	1	2	0	1	1	2	1	2	1	2	3	1	1	1	2	39	4	4
70187	4	3	2	3	3	3	3	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	2	1	2	3	1	1	1	1	46	5	5
70184	4	0	2	3	3	3	3	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	1	1	2	3	1	1	1	2	43	5	4

### 7-9 класс Физика

Код участ-ника	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
70221	1	0	1	1	1	0	0	1	2	0	0	7	3	3
70220	1	1	1	1	1	0	1	1	2	0	0	9	4	4
70219	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	7	3	3
70218	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	5	3	3
70212	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	7	3	3
70211	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	7	3	3
70210	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	7	3	3
70209	1	0	1	1	1	0	1	1	2	0	0	8	4	4
70208	1	2	1	1	1	1	0	0	0	0	0	7	3	3
70207	1	2	1	1	1	1	0	0	0	0	0	7	3	3
70206	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	7	3	3
70205	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	6	3	3

### 7-9 класс История

Код участ-ника	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
70220	1	1	2	1	2	1	0	3	3	14	5	4
70219	1	0	1	1	2	1	0	0	3	9	3	3
70217	0	0	1	1	2	1	0	0	1	6	3	3
70216	0	0	1	1	1	0	0	1	1	5	3	3
70214	0	1	1	N	0	2	0	3	2	9	3	3

70211	0	1	2	1	N	1	1	0	1	7	3	3
70210	2	1	2	0	1	1	1	1	1	10	4	3
70209	1	1	2	1	2	1	1	2	2	13	4	3
70207	0	0	1	1	2	1	0	0	2	7	3	3
70206	0	N	1	1	2	1	0	0	2	7	3	3
70205	0	1	N	1	N	1	1	N	N	4	2	3

### 7-9 класс Русский язык

Код участников	1К 1	1К 2	1К 3	2К 1	2К 2	2К 3	2К 4	3,1	3,2	4,1	4,2	5	6	7,1	7,2	8,1	8	9	10	11	11	12	13	13	14	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу	
70221	1	0	2	3	0	1	2	0	0	1	1	2	0	1	0	2	1	1	0	1	3	0	0	0	2	24	3	3	
70220	3	2	2	3	1	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	2	0	2	3	1	0	0	2	30	3	4	
70219	4	2	2	3	0	1	1	0	1	0	1	2	0	1	1	2	1	1	0	2	3	0	1	1	1	31	3	3	
70217	3	1	2	0	0	0	3	0	0	0	0	1	1	1	1	2	1	1	0	1	3	1	1	1	1	25	3	3	
70215	4	3	2	3	0	0	0	0	1	0	1	2	0	1	1	2	1	1	1	0	0	1	1	1	2	28	3	3	
70214	4	3	2	3	2	3	2	0	0	0	1	1	0	0	0	2	1	2	0	1	2	1	0	0	2	32	4	4	
70213	1	2	2	0	0	0	1	0	0	0	1	2	0	0	0	2	1	1	0	1	1	0	0	0	2	17	2	3	
70211	4	3	2	3	3	3	3	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	2	1	2	3	0	1	1	2	41	4	4	
70210	2	3	2	3	3	2	3	1	1	1	1	0	0	1	1	2	1	2	0	2	3	1	1	0	0	36	4	3	
70209	4	3	2	3	3	1	3	0	1	0	1	0	1	1	1	2	1	1	1	2	3	1	1	1	2	39	4	4	
70207	3	2	2	3	3	2	3	0	1	1	1	1	0	1	1	2	1	1	0	1	2	1	0	0	0	32	4	4	
70206	2	1	2	3	3	2	1	0	0	1	1	0	0	0	0	2	1	1	1	1	3	1	1	1	2	30	3	4	
70205	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	2	0	2	3	0	1	1	0	17	2	3

### 8 класс

Рекомендуемая шкала перевода суммарного балла

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный балл	0—25	26—31	32—44	45—51

### 8-1 класс Русский язык

Код участника	1К 1	1К 2	1К 3	2К 1	2К 2	2К 3	3,1	3,2	4,1	4,2	5	6	7	8	9	10	11, 1	11, 2	12	13	14, 1	14, 2	15, 1	15, 2	16, 1	16, 2	17	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
80026	4	3	2	3	3	3	1	3	1	1	1	2	2	1	0	1	2	3	1	0	1	1	1	2	1	1	1	45	5	5
80025	1	2	2	3	1	3	1	3	0	0	1	1	0	2	1	1	0	N	1	0	0	0	1	2	1	0	1	28	3	4
80024	0	0	2	3	0	2	0	N	1	0	1	N	N	2	N	1	1	N	0	N	1	N	1	N	1	N	1	17	2	3
80023	4	3	2	2	3	3	1	2	0	2	1	1	2	2	1	1	2	3	1	1	1	1	1	2	1	1	1	45	5	5
80022	3	2	1	3	3	1	1	0	0	1	2	1	2	0	1	1	2	3	1	0	1	0	1	2	1	1	1	35	4	4
80021	1	0	2	3	2	3	1	3	N	N	1	1	2	2	1	N	N	N	1	0	1	1	0	0	1	0	1	27	3	3
80020	4	3	2	3	3	3	1	3	1	2	2	2	2	2	1	1	2	3	1	1	1	1	1	2	1	1	1	50	5	5
80018	2	2	2	3	2	2	0	0	0	0	2	1	2	1	1	1	2	3	0	1	1	0	1	0	1	1	1	32	4	4
80017	3	1	1	3	3	3	1	3	0	1	0	2	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	41	4	4
80016	4	1	1	3	3	0	1	N	1	N	2	1	2	1	1	1	2	N	0	0	1	0	1	2	1	1	1	31	3	3
80015	0	0	1	3	0	3	1	N	1	N	0	N	N	2	N	1	N	N	1	0	0	0	0	0	1	0	1	15	2	3
80014	4	3	2	3	3	3	0	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	3	0	1	1	0	1	N	1	1	1	39	4	5
80013	2	2	2	3	3	2	1	3	N	N	1	2	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	0	1	1	1	39	4	5
80012	4	3	2	3	2	2	1	1	1	0	2	2	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	0	1	0	1	40	4	4
80011	3	2	1	3	1	3	1	3	0	0	2	1	2	2	1	1	2	N	1	0	1	0	1	0	1	0	1	33	4	5
80010	4	3	2	3	2	3	1	3	0	0	1	1	2	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	2	1	1	1	39	4	5
80009	3	3	2	3	3	2	1	2	1	2	2	2	2	1	1	1	2	3	1	1	1	0	1	2	1	1	1	45	5	4
80008	3	2	2	1	3	0	1	N	1	1	0	1	2	2	1	1	N	N	1	1	N	N	1	N	1	N	1	26	3	3
80007	4	1	2	3	3	2	0	2	1	2	2	2	2	2	1	1	2	3	1	1	1	1	1	2	1	1	1	45	5	5
80005	2	0	1	3	3	0	0	N	0	0	2	1	2	1	0	1	2	N	0	1	0	1	1	2	1	1	1	26	3	4
80004	4	3	2	3	3	1	1	3	0	2	2	1	2	2	1	1	2	3	1	1	1	1	1	2	1	1	1	46	5	5
80003	3	3	2	2	2	3	1	3	1	0	1	1	2	1	1	1	0	N	0	0	1	1	1	0	1	0	1	32	4	4
80002	4	2	2	3	3	2	1	3	1	1	2	1	2	1	1	1	2	2	1	0	1	0	1	2	1	1	1	42	4	5
80001	2	1	2	3	3	3	1	1	0	0	2	2	2	1	1	0	2	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	32	4	4

### 8-2 класс Русский язык

Код участника	1К 1	1К 2	1К 3	2К 1	2К 2	2К 3	3,1	3,2	4,1	4,2	5	6	7	8	9	10	11, 1	11, 2	12	13	14, 1	14, 2	15, 1	15, 2	16, 1	16, 2	17	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
80051	4	3	2	3	0	1	1	N	1	1	1	2	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	1	26	3	3
80050	4	2	2	3	0	1	1	N	1	0	1	0	2	2	0	1	1	3	1	1	1	1	1	0	1	1	1	32	4	4
80047	4	3	2	3	0	3	1	0	1	0	2	2	2	2	1	1	2	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	36	4	4
80046	4	0	1	2	2	3	1	0	1	0	2	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	2	2
80044	4	3	2	3	3	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	2	2	1	1	1	0	1	0	1	0	1	41	4	4
80043	4	3	2	3	0	3	0	N	0	0	1	2	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	37	4	4
80041	4	3	2	2	3	2	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	26	3	3
80040	4	3	2	3	3	3	1	3	1	0	2	2	2	1	1	0	2	0	1	1	1	1	1	2	1	0	1	42	4	4
80038	4	3	2	3	3	3	1	3	1	3	2	2	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	46	5	5
80037	4	2	1	1	0	0	1	N	0	0	2	1	2	2	1	1	0	0	1	1	0	1	1	2	1	0	1	26	3	3
80035	4	3	2	3	3	3	1	N	1	0	2	2	1	2	1	1	2	3	1	1	0	1	1	1	1	0	1	41	4	4
80034	4	3	1	2	2	2	0	0	0	0	2	1	2	2	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	29	3	3
80033	2	2	1	3	1	1	0	N	0	0	1	1	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	0	0	0	0	1	26	3	3
80032	3	3	2	3	0	0	1	N	1	0	2	2	2	2	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	28	3	3
80030	4	2	2	3	3	3	1	0	0	0	2	2	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	2	1	1	1	35	4	4
80028	4	3	2	3	0	3	1	0	1	0	2	2	2	2	1	1	2	3	1	1	1	1	1	0	1	1	1	40	4	4
80027	4	3	2	3	3	2	1	3	1	3	2	1	1	1	0	1	2	2	1	0	1	1	0	1	0	1	1	41	4	4

### 8-3 класс Русский язык

Код участника	1К 1	1К 2	1К 3	2К 1	2К 2	2К 3	3,1	3,2	4,1	4,2	5	6	7	8	9	10	11, 1	11, 2	12	13	14, 1	14, 2	15, 1	15, 2	16, 1	16, 2	17	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
80076	3	2	2	3	3	3	0	0	1	0	1	2	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	0	1	0	1	37	4	4
80075	3	1	2	3	1	3	0	0	1	0	1	1	2	2	1	1	2	3	1	1	1	1	1	0	1	0	1	34	4	4
80074	4	0	2	3	3	0	0	0	0	0	2	1	2	2	0	1	2	3	1	1	1	1	1	0	1	0	1	32	4	4
80073	4	3	2	3	3	2	0	0	1	0	2	1	2	2	1	1	2	3	1	0	1	1	0	0	1	1	1	38	4	4
80072	3	3	2	3	3	0	1	0	0	0	2	2	2	0	1	1	2	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	32	4	4
80070	4	2	2	3	3	3	1	2	0	0	2	1	2	2	1	0	2	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	37	4	4



80069	4	1	2	2	2	2	1	1	0	0	1	2	2	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	2	1	0	1	32	4	4
80068	2	2	2	3	3	1	1	0	1	0	2	0	1	2	1	1	2	3	0	1	1	1	1	0	1	0	1	33	4	4
80067	3	2	2	3	2	2	1	0	1	0	2	2	2	2	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	32	4	4
80066	3	3	2	3	1	2	1	2	1	0	2	1	2	2	1	0	2	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	35	4	5
80065	3	1	2	3	0	0	1	0	1	0	2	2	1	2	1	0	1	0	1	0	0	0	1	2	1	0	1	26	3	3
80064	4	3	2	3	3	3	1	0	1	0	2	2	2	2	1	1	2	3	1	1	1	1	1	0	1	0	0	41	4	4
80063	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	2	3
80062	3	3	2	3	2	3	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	2	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	26	3	4
80061	3	0	2	3	0	0	1	2	0	0	2	1	1	2	1	0	2	0	1	0	0	0	1	2	1	0	1	26	3	3
80060	3	2	2	3	0	1	1	2	1	0	2	1	1	1	0	1	2	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	26	3	3
80059	4	0	2	3	1	2	1	0	1	0	1	1	2	2	1	0	1	3	1	1	1	0	1	0	1	0	1	31	3	3
80058	3	1	2	3	1	3	1	0	0	0	1	2	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	35	4	4
80057	3	2	2	3	3	2	1	0	1	0	2	1	2	2	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	31	3	3
80056	3	2	2	3	1	0	0	0	0	0	1	1	2	2	0	1	1	0	1	0	1	0	1	2	1	0	1	26	3	3
80055	4	3	2	3	0	0	1	1	0	0	2	2	1	2	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	26	3	3
80054	4	2	2	3	2	3	1	0	1	0	2	1	2	2	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	32	4	4
80053	3	2	2	3	2	1	1	0	0	0	2	2	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	0	1	0	1	34	4	4
80052	3	0	2	3	0	0	1	2	1	0	1	1	2	2	1	0	1	0	1	0	0	0	1	2	1	0	1	26	3	3

#### 8-4 класс Русский язык

Код участника	1К 1	1К 2	1К 3	2К 1	2К 2	2К 3	3,1	3,2	4,1	4,2	5	6	7	8	9	10	11, 1	11, 2	12	13	14,1	14, 2	15, 1	15,2	16, 1	16,2	17	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
80104	2	2	2	3	1	3	0	0	0	0	2	2	2	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	23	2	3
80103	1	2	2	2	2	1	0	1	0	2	1	2	2	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	22	2	3
80102	2	2	2	3	0	1	1	0	1	0	2	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	18	2	3
80101	4	3	2	3	3	3	1	3	1	3	2	2	2	2	1	0	1	0	1	1	1	1	0	2	0	0	1	43	4	5
80100	4	3	2	3	3	3	1	3	1	3	2	0	0	2	0	1	2	3	1	0	1	1	0	0	1	1	1	42	4	4
80099	4	3	2	3	3	3	1	2	1	1	2	2	1	2	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	38	4	4
80098	4	3	2	3	3	3	1	0	1	0	2	1	2	2	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	35	4	4
80097	3	2	2	3	2	3	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	35	4	3
80096	2	0	2	3	1	1	1	0	1	0	1	0	2	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	23	2	3

80095	4	3	2	3	3	3	1	0	1	0	2	0	2	2	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	31	3	4
80093	1	2	2	3	0	1	0	0	0	0	0	2	2	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	2	3
80092	4	3	2	3	3	3	0	0	1	0	2	1	2	2	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	32	4	4
80091	3	2	2	3	2	3	1	0	0	0	2	0	2	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23	2	4	
80090	4	3	2	0	0	1	1	2	1	2	2	1	0	0	0	1	2	3	1	1	0	0	1	1	1	1	1	32	4	5
80089	2	2	2	3	2	2	1	0	1	0	2	1	2	2	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	33	4	4	
80088	4	3	2	3	2	3	1	3	0	0	2	2	2	2	0	1	2	3	1	1	0	0	1	2	1	1	1	43	4	4
80087	3	2	2	3	0	1	0	0	0	0	2	1	2	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	2	3	
80086	2	1	2	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	12	2	3	
80085	2	1	2	3	0	2	0	0	0	0	1	2	2	2	1	1	2	3	1	1	1	1	1	0	0	0	29	3	3	
80084	4	3	2	3	3	3	1	3	0	0	1	2	2	2	1	1	2	3	1	1	1	1	1	2	1	1	1	46	5	4
80083	2	1	2	3	2	3	0	0	1	2	1	1	2	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	24	2	4	
80082	3	1	2	3	1	3	0	0	0	0	1	2	2	2	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	26	3	3	
80081	2	1	2	2	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	16	2	3	
80080	3	2	2	3	3	3	0	0	1	0	2	0	0	2	1	1	2	3	1	1	1	1	0	0	0	0	32	4	3	
80079	4	3	2	3	2	3	1	2	0	2	2	2	2	1	1	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	45	5	4	
80078	2	2	2	2	0	2	0	0	0	0	2	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	18	2	3	

### 8-5 класс Русский язык

Код участника	1К 1	1К 2	1К 3	2К 1	2К 2	2К 3	3,1	3,2	4,1	4,2	5	6	7	8	9	10	11, 1	11,2	12	13	14,1	14,2	15, 1	15, 2	16, 1	16,2	17	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
80132	2	0	2	3	1	0	0	N	1	N	0	N	2	1	N	0	0	N	1	N	1	1	1	N	1	N	1	18	2	3
80131	4	2	2	3	3	1	N	N	0	0	2	2	2	1	1	1	2	3	1	1	0	1	1	N	1	N	1	35	4	3
80130	1	0	2	N	N	N	0	N	1	N	1	0	2	2	N	1	0	N	0	1	0	N	0	N	0	N	0	11	2	2
80128	4	3	2	3	3	3	1	3	1	2	2	1	2	2	1	1	2	3	1	1	1	1	1	2	1	1	1	49	5	5
80127	2	2	2	3	3	0	1	0	1	1	2	0	2	2	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	31	3	3
80123	0	0	2	2	0	1	0	0	0	0	2	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	14	2	3
80122	3	3	2	3	3	2	0	0	0	0	2	0	2	2	0	1	0	0	1	1	1	1	1	2	1	1	1	33	4	4
80121	3	2	2	3	3	0	1	N	1	2	2	0	2	2	1	1	2	3	1	1	1	1	1	2	1	1	1	40	4	3
80120	2	0	2	2	N	0	0	0	1	N	2	0	2	0	0	0	1	N	0	N	N	N	N	N	N	N	N	12	2	2
80119	2	2	2	3	3	1	1	1	0	0	2	1	1	2	1	0	1	N	1	N	1	1	1	N	1	0	1	29	3	3

80117	4	3	2	3	1	2	0	0	0	0	2	1	2	2	1	1	N	N	1	0	1	0	0	0	1	0	1	28	3	4
80116	1	0	2	1	N	N	N	N	N	1	1	0	0	0	1	2	3	0	0	1	1	N	N	N	N	1	15	2	3	
80115	3	0	2	3	2	0	1	3	0	0	2	1	2	2	1	1	N	1	N	1	1	1	1	1	1	1	32	4	4	
80113	3	0	2	3	3	0	1	0	0	0	2	1	2	1	1	N	N	1	1	1	0	1	1	1	1	1	28	3	3	
80112	3	0	2	3	3	0	1	3	1	1	2	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	29	3	3	
80111	4	0	2	3	2	1	1	3	1	3	2	2	2	2	1	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	44	4	4	
80110	2	0	2	0	N	N	1	N	0	N	1	1	2	0	N	1	N	N	N	N	1	0	N	N	N	N	1	12	2	3
80109	3	1	2	3	2	0	1	1	1	0	2	0	2	2	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	28	3	3
80108	2	0	2	3	0	0	0	0	0	0	2	1	2	2	N	0	0	N	1	N	1	1	0	N	0	N	1	18	2	2
80107	4	0	2	2	3	2	1	N	0	N	1	N	2	2	0	0	2	3	1	1	1	1	1	N	1	N	1	31	3	3
80106	2	0	2	3	3	0	1	0	1	0	2	0	2	2	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	25	2	2
80105	2	1	2	3	0	3	1	N	0	N	2	1	2	2	0	1	0	N	1	0	1	1	N	N	1	1	1	26	3	3

### 8-6 класс Русский язык

Код участника	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	3,1	3,2	4,1	4,2	5	6	7	8	9	10	11,1	11,2	12	13	14,1	14,2	15,1	15,2	16,1	16,2	17	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
80154	2	1	2	3	2	2	1	3	1	2	2	1	1	2	1	0	1	2	1	1	1	0	1	0	1	0	1	35	4	3
80153	3	1	2	3	2	3	0	0	1	0	2	1	2	2	0	1	2	0	N	N	N	N	1	0	1	0	1	28	3	3
80152	3	2	2	3	0	3	1	0	1	0	2	1	2	2	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	26	3	3
80150	0	0	0	3	3	0	1	0	1	0	2	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	0	N	10	2	3
80149	3	1	2	3	2	2	1	0	1	0	1	1	2	2	1	0	2	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	29	3	3
80148	3	3	2	3	0	2	1	0	1	0	2	1	0	2	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	26	3	3
80147	3	3	2	3	0	2	0	0	0	0	2	1	2	2	1	0	1	2	1	1	1	0	1	0	1	0	1	30	3	3
80146	3	1	2	3	2	2	1	0	1	0	2	1	1	2	1	0	1	2	1	0	1	0	1	2	1	0	1	32	4	4
80145	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	2	N	N	0	0	1	N	N	N	N	N	N	N	N	8	2	2
80144	3	2	2	3	0	2	1	0	1	0	2	0	2	1	1	0	2	3	0	1	N	N	N	N	N	N	N	26	3	3
80143	3	1	2	3	0	2	1	0	0	0	2	0	0	1	1	1	2	1	1	0	0	0	1	2	1	0	1	26	3	3
80142	3	2	1	3	0	2	0	0	0	0	2	1	2	2	1	0	2	0	0	0	0	0	1	2	1	1	1	27	3	3
80141	4	3	2	3	2	2	1	3	1	0	2	1	2	2	1	0	2	0	1	0	1	0	1	2	1	1	1	39	4	5
80140	2	2	2	3	3	2	1	0	1	0	2	1	1	2	1	0	2	3	0	0	1	0	1	0	1	0	1	32	4	4

80139	3	1	2	3	0	0	0	0	0	0	2	1	2	2	1	0	2	1	0	0	1	0	1	2	1	0	1	26	3	3
80138	3	1	2	3	3	3	0	0	1	0	2	2	2	0	1	1	2	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	32	4	3
80137	3	3	2	3	2	2	1	3	1	0	1	1	2	2	1	0	2	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	32	4	4
80136	0	0	2	3	3	0	0	0	0	0	1	0	2	0	1	0	0	0	N	1	N	N	N	N	N	N	N	13	2	3
80134	4	3	2	3	3	2	1	0	1	0	1	2	2	2	1	1	2	3	0	1	0	0	1	0	1	0	1	37	4	4
80133	0	0	2	3	N	N	0	0	0	0	2	1	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	9	2	2

### 8-7 класс Русский язык

Код участника	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	3,1	3,2	4,1	4,2	5	6	7	8	9	10	11,1	11,2	12	13	14,1	14,2	15,1	15,2	16,1	16,2	17	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
80157	3	1	2	2	2	0	1	0	1	0	2	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	18	2	3
80156	3	0	2	3	1	2	0	0	1	1	1	1	2	2	1	1	2	3	1	0	1	1	1	2	1	0	1	34	4	4
80155	3	0	2	3	3	3	1	0	1	0	1	1	2	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	28	3	3
80168	3	3	2	3	3	2	1	3	1	0	2	2	2	2	1	1	2	3	1	1	1	1	1	2	1	1	1	46	5	3
80167	0	0	2	3	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	17	2	3
80166	3	0	2	3	2	0	1	1	1	0	2	2	2	2	1	1	2	3	1	1	1	1	1	2	1	1	1	38	4	3
80165	3	2	2	3	3	1	1	2	1	1	2	2	2	2	1	1	2	3	1	1	1	1	1	2	1	1	1	44	4	4
80164	1	1	2	3	2	3	1	1	1	3	1	1	1	2	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	33	4	3
80163	2	1	2	3	2	2	1	2	1	3	2	0	2	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	27	3	3
80162	4	0	0	3	2	0	1	2	1	3	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	2	1	0	1	28	3	3
80161	4	0	2	3	3	0	1	1	1	3	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	26	3	3
80160	3	1	2	3	3	3	1	2	1	3	1	1	2	2	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	38	4	4
80159	3	2	2	3	3	1	0	0	0	0	2	0	1	2	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	27	3	4

### 3. Достижения планируемых результатов

#### 5 класс Русский язык

<b>Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС</b>	94 уч
1К1. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию. Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка	66,22

1К2. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию. Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка	66,31
1К3. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию. Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка	94,15
2К1. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения. Проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения.	62,77
2К2. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения. Проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения.	74,47
2К3. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения. Проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения.	31,56
2К4. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения. Проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения.	45,39
3. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, говорения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими). Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога	68,62
4.1. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка. Опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия	67,02
4.2. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка. Опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия	47,34



вание навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации	
9. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации	73,94
10. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка	54,26
11. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка; расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (лексического), а также многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности	76,6
12. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка; расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (лексического), а также многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально- смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности.<<	77,66
<b>6 класс. Русский язык</b>	
<b>Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС</b>	<b>53 уч</b>

1К1. Списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы/ совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма	61,62
1К2. Списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы/ совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма	60,18
1К3. Списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы/ совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма	90
2К1. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	92,43
2К2. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	71,71
2К3. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	40,36
2К4. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	67,93
3.1. Распознавать заданное слово в ряду других на основе сопоставления звукового и буквенного состава, осознавать и объяснять причину несоответствия звуков и букв в слове. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	78,38
3.2. Распознавать заданное слово в ряду других на основе сопоставления звукового и буквенного состава, осознавать и объяснять причину несоответствия звуков и букв в слове. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	67,03
4. Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога. Соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка; оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам / осуществлять речевой самоконтроль	82,43
5. Опознавать самостоятельные части речи и их формы, служебные части речи. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	84,5
6. Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в формах слов различных частей речи и исправлять эти нарушения / осуществлять речевой самоконтроль	63,51
7.1. Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже;--><--опираться на грамматический анализ при объяснении выбора тире и места его постановки в предложении. Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка / совершенствовать орфографические и пунктуационные умения	87,03
7.2. Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже;--><--опираться на грамматический анализ при объяснении выбора тире и места его постановки в предложении. Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка / совершенствовать орфографические и пунктуационные умения	50,27
8.1. Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распо-	63,51



<p>завать предложения с обращением, однородными членами, двумя грамматическими основами; опираться на грамматический анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении. Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка / совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки</p>	
<p>8.2. Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с обращением, однородными членами, двумя грамматическими основами; опираться на грамматический анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении. Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка / совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки</p>	56,22
<p>9. Владеть навыками изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме. Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное)/соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма</p>	70
<p>10. Осуществлять информационную переработку прочитанного текста, передавать его содержание в виде плана в письменной форме. Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное). Владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма</p>	74,77
<p>11. Понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме. Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное). Проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма</p>	75,41
<p>12.1. Распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; создавать устные и письменные высказывания</p>	67,57
<p>12.2. Распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; создавать устные и письменные высказывания. Соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль</p>	53,78
<p>13.1. Распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы). Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль</p>	28,65
<p>13.2. Распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы). Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль</p>	44,32
<p>14.1. Распознавать значение фразеологической единицы; на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма; умение строить монологическое контекстное высказывание в письменной форме. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать языко-</p>	51,08

вые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;	
14.2. Распознавать значение фразеологической единицы; на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма; умение строить монологическое контекстное высказывание в письменной форме. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации	42,16

## 7 класс Биология

<b>Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС</b>	49 уч
1. 1. Зоология – наука о животных. Методы изучения животных. Роль зоологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей. Владеть: системой биологических знаний – понятиями, закономерностями, законами, теориями, имеющими важное общеобразовательное и познавательное значение; сведениями по истории становления биологии как науки	81,63
2. 2. Простейшие и беспозвоночные животные. Хордовые животные. Использовать научно-популярную литературу по биологии, справочные материалы (на бумажных и электронных носителях), ресурсы Интернета при выполнении учебных задач	42,86
3.1. Общие свойства организмов и их проявление у животных. Осуществлять классификацию биологических объектов (животные, растения, грибов) по разным основаниям	41,84
3.2. Общие свойства организмов и их проявление у животных. Осуществлять классификацию биологических объектов (животные, растения, грибов) по разным основаниям	20,41
4.1. Значение хордовых животных в жизни человека. Описывать и использовать приемы содержания домашних животных, ухода за ними	80,61
4.2. 4.2. Значение хордовых животных в жизни человека. Описывать и использовать приемы содержания домашних животных, ухода за ними	50
5.1. 5.1. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов	79,59
5.2. 5.2. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов	59,18
6.1. 6.1. Значение простейших и беспозвоночных животных в жизни человека. Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей, роль различных организмов в жизни человека; знать и аргументировать основные правила поведения в природе	89,8
6.2. 6.2. Значение простейших и беспозвоночных животных в жизни человека. Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей, роль различных организмов в жизни человека; знать и аргументировать основные правила поведения в природе	32,65
7.1. 7.1. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Сравнить биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения	53,06
7.2. 7.2. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Сравнить биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения	65,31
8.1. 8.1. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Ориентироваться в системе познавательных ценностей: воспринимать информацию биологического содержания в научно-популярной литературе, средствах массовой информации и интернет-ресурсах; критически оценивать полученную информацию, анализируя ее содержание и данные об источнике информации	77,55
8.2. 8.2. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Ориентироваться в системе познавательных ценностей: воспринимать информацию биологического содержания в научно-популярной литературе, средствах массовой информации и интернет-ресурсах; критически оценивать полученную информацию, анализируя ее содержание и данные об источнике информации	34,69

9.1. 9.1. Классификация животных. Значение животных в природе и жизни человека. Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты	46,94
9.2. 9.2. Классификация животных. Значение животных в природе и жизни человека. Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты	40,82
9.3. 9.3. Классификация животных. Значение животных в природе и жизни человека. Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты	36,73
10.1. 10.1. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов	93,88
10.2. 10.2. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов	42,86

## 7 класс География

<b>Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС</b>	52уч
1.1. 1.1. Освоение Земли человеком. Мировой океан и его части. Географическое положение и природа материков Земли Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Смысловое чтение. Представления об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников и землепроходцев, исследованиях материков Земли. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. Умения ориентироваться в источниках географической информации, выявлять взаимодополняющую географическую информацию. Умения различать изученные географические объекты, описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов	69,23
1.2. 1.2. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Смысловое чтение. Представления об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников и землепроходцев, исследованиях материков Земли. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. Умения ориентироваться в источниках географической информации, выявлять взаимодополняющую географическую информацию. Умения различать изученные географические объекты, описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов	75
1.3. 1.3. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Смысловое чтение. Представления об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников и землепроходцев, исследованиях материков Земли. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. Умения ориентироваться в источниках географической информации, выявлять взаимодополняющую географическую информацию. Умения различать изученные географические объекты, описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов	64,42
2.1. 2.1. Литосфера и рельеф Земли. Географическое положение и природа материков Земли	49,04

<p>Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных задач.</p> <p>Умения: ориентироваться в источниках географической информации; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве.</p>	
<p>2.2. 2.2. Литосфера и рельеф Земли. Географическое положение и природа материков Земли</p> <p>Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных задач.</p> <p>Умения: ориентироваться в источниках географической информации; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве.</p>	68,27
<p>2.3. 2.3. Умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты; сопоставление географической информации.</p> <p>Умения различать изученные географические объекты, сравнивать географические объекты на основе известных характерных свойств.</p> <p>Способность использовать знания о географических законах и закономерностях</p>	87,5
<p>3.1. 3.1. Атмосфера и климаты Земли. Географическая оболочка.</p> <p>Географическое положение и природа материков Земли</p> <p>Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать.</p> <p>Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение.</p>	48,08
<p>3.2. 3.2. Атмосфера и климаты Земли. Географическая оболочка.</p>	55,77
<p>3.3. 3.3. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве;</p> <p>выявлять взаимодополняющую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках.</p> <p>Умение использовать источники географической информации для решения различных задач.</p>	47,12
<p>4.1. 4.1. Главные закономерности природы Земли</p> <p>Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.</p> <p>Умения создавать, применять и преобразовывать модели и схемы для решения учебных задач.</p> <p>Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве.</p> <p>Умение использовать источники географической информации для решения различных задач.</p>	63,46
<p>4.2. 4.2. Главные закономерности природы Земли</p> <p>Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.</p> <p>Умения создавать, применять и преобразовывать модели и схемы для решения учебных задач.</p> <p>Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве.</p> <p>Умение использовать источники географической информации для решения различных задач.</p>	51,92
<p>5.1. 5.1. Географическое положение и природа материков Земли</p>	77,88

<p>Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать.</p> <p>Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение.</p> <p>Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию.</p> <p>Умение различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов</p>	
<p>5.2. 5.2. Географическое положение и природа материков Земли</p> <p>Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать.</p> <p>Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение.</p> <p>Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию.</p> <p>Умение различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов</p>	32,69
<p>6.1. 6.1. Главные закономерности природы Земли. Население материков Земли</p> <p>Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение.</p> <p>Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике.</p> <p>Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления; умения находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных географических процессов или закономерностей.</p>	92,31
<p>6.2. 6.2. Главные закономерности природы Земли. Население материков Земли</p> <p>Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение.</p> <p>Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике.</p> <p>Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления; умения находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных географических процессов или закономерностей.</p>	73,08
<p>6.3. 6.3. Умение использовать источники географической информации для решения различных задач.</p> <p>Способность использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий</p>	75
<p>7.1. 7.1. Население материков Земли</p> <p>Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.</p> <p>Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления.</p> <p>Способность использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач</p>	99,04
<p>7.2. 7.2. Население материков Земли</p> <p>Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.</p> <p>Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать</p>	92,31

качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления. Способность использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач	
8.1. 8.1. Географическое положение и природа материков Земли. Население материков Земли Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей, владение письменной речью. Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии.	80,77
8.2. 8.2. Географическое положение и природа материков Земли. Население материков Земли Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей, владение письменной речью. Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии.	68,27

## 7 класс Физика

<b>Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС</b>	49 уч
1. Проводить прямые измерения физических величин: время, расстояние, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление, и использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений	77,6
2. Распознавать механические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: равномерное и неравномерное движение, инерция, взаимодействие тел, передача давления твердыми телами, жидкостями и газами, атмосферное давление, плавание тел; анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения	54,1
3. Решать задачи, используя физические законы (закон Гука, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты	93,9
4. Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость тела): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты	95,9
5. Интерпретировать результаты наблюдений и опытов	100
6. Анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения	44,9
7. Использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования	42,9

8. Решать задачи, используя физические законы (закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты	61,2
9. Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты	54,1
10. Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины	16,3
11. Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины	14,3

### 7 класс История

<b>Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС</b>	76 уч
1. 1. Владение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени	53,95
2. 2. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации Владение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности	65,79
3. 3. Смысловое чтение. Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность	59,21
4. 4. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Владение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической и культурной сферах. Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий	63,16
5. 5. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Владение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической и культурной сферах. Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий	60,53
6. 6. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Владение	65,13

базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	
7. 7. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Владение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	61,84
8. 8. Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней	37,72
9. 9. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов. Сформированность основ гражданской, этно-национальной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося	64,47

### 7 класс Обществознание

<b>Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС</b>	63 уч
1.1. 1.1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин;	95,24
1.2. 1.2. В модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; Выразить собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.	41,27
2. 2. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.	61,9
3.1. 3.1. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	73,02
3.2. 3.2. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	79,37
4. 4. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.	80,95
5.1. 5.1. Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ пра-	98,41



восознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;	
5.2. 5.2. Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни; наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни	74,6
6. 6. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	93,65
7.1. 7.1. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	65,87
7.2. 7.2. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.	84,13
8. 8. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	68,25
9.1. 9.1. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.	60,32
9.2. 9.2. Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;	38,1
9.3. 9.3. находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.	44,44

## 7 класс Русский язык

<b>Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС</b>	<b>184</b>
1К1. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	73,64
1К2. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и	63,77

морфологический анализ в практике правописания	
1К3. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	87,23
2К1. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения	61,23
2К2. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения	46,56
2К3. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения	45,83
2К4. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения	59,06
3.1. Распознавать производные предлоги в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные предлоги	58,7
3.2. Распознавать производные предлоги в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные предлоги	52,17
4.1. Распознавать производные союзы в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные союзы	71,74
4.2. Распознавать производные союзы в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные союзы	71,2
5. Владеть орфоэпическими нормами русского литературного языка Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога	65,22
6. Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи	38,04
7.1. Опознавать предложения с причастным оборотом, деепричастным оборотом; находить границы причастных и деепричастных оборотов в предложении; соблюдать изученные пунктуационные нормы в процессе письма; обосновывать выбор предложения и знака препинания в нем, в том числе с помощью графической схемы	71,2
7.2. Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опознавать предложения осложненной структуры; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	61,96
8.1. Опознавать предложения с деепричастным оборотом и обращением; находить границы деепричастного оборота и обращения в предложении; соблюдать изученные пунктуационные нормы в процессе письма; обосновывать выбор предложения и знаков препинания в нем, в том числе с помощью графической схемы	72,83
8.2. Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опознавать предложения <...> осложненной структуры; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	68,48
9. Анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли; распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых	59,24

типов речи и функциональных разновидностей языка	
10. Опознавать функционально-смысловые типы речи, представленные в прочитанном тексте Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; анализировать текст с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка	59,78
11.1. Адекватно понимать и интерпретировать прочитанный текст, находить в тексте информацию (ключевые слова и словосочетания) в подтверждение своего ответа на вопрос, строить речевое высказывание в письменной форме с учетом норм построения предложения и словоупотребления	60,33
11.2. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка	44,02
12. Распознавать лексическое значение слова с опорой на указанный в задании контекст Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; проводить лексический анализ слова	63,59
13.1. Распознавать стилистически окрашенное слово в заданном контексте, подбирать к найденному слову близкие по значению слова (синонимы) Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности	63,04
13.2. Распознавать стилистически окрашенное слово в заданном контексте, подбирать к найденному слову близкие по значению слова (синонимы) Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности	58,7
14. Адекватно понимать текст, объяснять значение пословицы, строить речевое высказывание в письменной форме с учетом норм построения предложения и словоупотребления Адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации;	72,01

## 8 класс Русский язык

<b>Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС</b>	152 уч
1К1. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	72
1К2. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	54,6
1К3. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	95,1
2К1. Проводить морфемный анализ слова; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения	91,5
2К2. Проводить морфемный анализ слова; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения	59,2
2К3. Проводить морфемный анализ слова; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения	57

3.1. Правильно писать с НЕ слова разных частей речи, обосновывать условия выбора слитного/раздельного написания Оpoznать самостоятельные части речи и их формы; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	70,4
3.2. Правильно писать с НЕ слова разных частей речи, обосновывать условия выбора слитного/раздельного написания Оpoznать самостоятельные части речи и их формы; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	28,7
4.1. Правильно писать Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия выбора написаний. Оpoznать самостоятельные части речи и их формы опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	59,2
4.2. Правильно писать Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия выбора написаний. Оpoznать самостоятельные части речи и их формы опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	16,9
5. Владеть орфоэпическими нормами русского литературного языка Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога	80,3
6. Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи	55,9
7. Анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли; распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи <...> и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели	79,9
8. Анализировать прочитанную часть текста с точки зрения ее микротемы; распознавать и адекватно формулировать микротему заданного абзаца текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи <...> и функциональных разновидностей языка;	76
9. Определять вид тропа Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи <...> и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение)	72,4
10. Распознавать лексическое значение слова с опорой на указанный в задании контекст Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; проводить лексический анализ слова	59,9
11.1. Распознавать подчинительные словосочетания, определять вид подчинительной связи Оpoznать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст); анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей	54,6
11.2. Распознавать подчинительные словосочетания, определять вид подчинительной связи Оpoznать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст); анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей	35,3
12. Находить в предложении грамматическую основу Находить грамматическую основу предложения	78,3
13. Определять тип односоставного предложения Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей	52
14.1. Находить в ряду других предложений предложение с вводным словом, подбирать к данному вводному слову синоним (из той же группы по	71,1

значению) Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; проводить лексический анализ слова	
14.2. Находить в ряду других предложений предложение с вводным словом, подбирать к данному вводному слову синоним (из той же группы по значению) Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; проводить лексический анализ слова	50
15.1. Находить в ряду других предложений предложение с обособленным согласованным определением, обосновывать условия обособления согласованного определения, в том числе с помощью графической схемы Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания	71,7
15.2. Находить в ряду других предложений предложение с обособленным согласованным определением, обосновывать условия обособления согласованного определения, в том числе с помощью графической схемы Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания	32,9
16.1. Находить в ряду других предложений предложение с обособленным обстоятельством, обосновывать условия обособления обстоятельства, в том числе с помощью графической схемы Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	77,6
16.2. Находить в ряду других предложений предложение с обособленным обстоятельством, обосновывать условия обособления обстоятельства, в том числе с помощью графической схемы Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	38,2
17. Опознавать по графической схеме простое предложение, осложненное однородными сказуемыми; находить в ряду других предложений предложение с однородными сказуемыми с опорой на графическую схему Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей	86,2

#### 4. Сравнение отметок с отметками в журнале

##### 5 класс Русский язык

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	38	40,43
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	50	53,19
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	6,38
Всего	94	100

##### 6 класс Русский язык

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	22	41,51
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	30	56,6

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,89
Всего	53	100

### 7 класс

	Физика (кол-во/процент)	Обществознание (кол-во/процент)	Биология (кол-во/процент)	История (кол-во/процент)	География (кол-во/процент)	Русский язык (кол-во/процент)
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	0/0	15/23,81	20/40,82	10/13,16	18/34,62	65/35,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	48/97,96	46/73,02	29/59,18	56/73,68	33/63,46	113/61,41
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	1/2,04	2/3,17	0/0	10/13,16	1/1,92	6/3,26
Всего	49/100	63/100	49/100	76/100	52/100	184/100

### 8 класс Русский язык

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	38	25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	101	66,45
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	17	8,55
Всего	152	100