****

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ ЧУКОТСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Начальная школа – детский сад с. Ванкарем»**

689230, ЧАО, Иультинский р-н, с. Ванкарем , ул. Челюскина,1 ИНН / КПП 8704004060 / 870401001, ОГРН 1058700010159, Тел./факс (8-427-34) 61-3-07 Е-mail: school\_vankarem.@mail.ru

Исх. № 42 от 28.05.2021 г

МБОУ «Начальная школа- детский сад с. Ванкарем» предоставляет отчет о результатах проведенных процедур независимой оценки качества образования и направляет в адрес Управления социальной политики городского округа Эгвекинот iultroo@mail.ru (для Зеленского В.Э.)

Приложение 1: на 4 л.

 И.о.директора Т.В.Волкова

**Приложение**

**к исходящему №42**

**от 28.05.2021 г.**

**МБОУ «Начальная**

**школа – детский сад**

**с. Ванкарем»**

**ОТЧЕТ**

**по результатам процедур независимой оценки качества образования**

**обучающихся 1-х классов по математике, русскому языку и окружающему миру**

Часть 1

1. Нормативно-правовое обеспечение по организации и проведению процедур независимой оценки качества образования обучающихся 1-х классов общеобразовательных организаций по математике, русскому языку и окружающему миру (локальные акты регионального, муниципального уровня и приказы образовательной организации).
2. Основные учебно-методические комплекты, используемые в ОО для освоения образовательных программ начального общего образования по каждому обследуемому учебному предмету.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование обследуемого учебного предмета** | **Название УМК** |
| 1 | Русский язык | Школа России |
| 2 | Математика | Школа России |
| 3 | Окружающий мир | Школа России |

*Обобщённые результаты обучающихся в текущем году (в разрезе каждого участника и каждого класса):*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **ФИ обучающегося** | **Результаты по предметам** *(первичный балл/процент выполнения)* |
|  |
| **Русский язык** | **Математика** | **Окружающий мир** |
| ***Балл*** | ***%*** | ***Балл*** | ***%*** | ***Балл*** | ***%*** |
| 1 | Таян Рустам | 15 | 100 | 13 | 86,67 | 15 | 100 |
| 2 | Артамонова Виктория | 14 | 93,33 | 12 | 80,00 | 14 | 93,33 |
| Итого по классу / по ОО (среднее значение) |  | 14,50 | 96,67 | 12,50 | 83,34 | 10,66 | 96,67 |

Выводы:\_\_\_\_\_

*3. Результаты обучающихся в разрезе заданий (следует брать из протоколов, полученных из отдела оценки и контроля качества образования Департамента образования и науки Чукотского автономного округа):*

**предмет «Русский язык»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **ФИ обучающегося** | **Порядковый номер задания** | **Итого** | **%\*** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** |
| 1 | Таян Рустам. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 15 | 100 |
| 2 | Артамонова Виктория | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 14 | 93,33 |
| Итого по классу / по ОО (среднее значение) |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 14,5 | 96,67 |

Выводы:\_\_\_

**предмет «Математика»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **ФИ обучающегося** | **Порядковый номер задания** | **Итого**  | **%\*** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** |
| 1 | Таян Рустам | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 13 | 100 |
| 2 | Артамонова Виктория | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 12 | 93,33 |
| Итого по классу / по ОО (среднее значение) |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 1 | 12,5 | 96,67 |

Выводы:\_\_\_\_

**предмет «Окружающий мир»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **ФИ обучающегося** | **Порядковый номер задания** | **Итого**  | **%\*** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** |
| 1 | Таян Рустам | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 15 | 100 |
| 2 | Артамонова Виктория | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 14 | 93,33 |
| Итого по классу / по ОО (среднее значение) |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 14,5 | 96,67 |

Выводы: \_\_\_\_\_

*\*Для вычисления процента выполнения заданий контрольных материалов процедур НОКО необходимо балл, полученный каждым участником процедуры умножить на 100 и разделить на максимальный балл за выполнение всей работы, например, обучающийся набрал 10 баллов по математике из 13 максимально возможных, 10\*100/13 и получаем 76,9% выполнения работы.*

Часть 2

Учителя начальных классов проводят анализ результатов обучающихся в разрезе каждого предмета и каждого задания по спецификациям и контрольным материалам, представленным ФГБНУ «ФИПИ». Для этого необходимо результаты обучающихся представить в табличном виде в разрезе выполнения заданий **по каждому обследуемому предмету.**

**предмет «Русский язык»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Порядковый номер задания** | **Проверяемые элементы содержания / умения\*** | **Уровень сложности задания\*** | **Процент выполнения задания\*\*** | **Процент \*\*\*****выполнения по классу (параллели, школе) в группах,** **получивших отметку** |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **Количество участников в группе:** |
|  |  |  | **2** |
| 1 |  |  | 100 | **-** | **-** | **-** | 100 |
| 2 |  |  | 100 | **-** | **-** | **-** | 100 |
| 3 |  |  | 100 | **-** | **-** | **-** | 100 |
| 4 |  |  | 100 | **-** | **-** | **-** | 100 |
| 5 |  |  | 100 | **-** | **-** | **-** | 100 |
| 6 |  |  | 100 | **-** | **-** | **-** | 100 |
| 7 |  |  | 100 | **-** | **-** | **-** | 100 |
| 8 |  |  | 100 | **-** | **-** | **-** | 100 |
| 9 |  |  | 50 | **-** | **-** | **-** | 50 |
| 10 |  |  | 100 | **-** | **-** | **-** | 100 |
| 11 |  |  | 100 | **-** | **-** | **-** | 100 |
| 12 |  |  | 100 | **-** | **-** | **-** | 100 |
| 13 |  |  | 100 | **-** | **-** | **-** | 100 |
| 14 |  |  | 100 | **-** | **-** | **-** | 100 |

**предмет «Математика»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Порядковый номер задания** | **Проверяемые элементы содержания / умения\*** | **Уровень сложности задания\*** | **Процент выполнения задания\*\*** | **Процент \*\*\*****выполнения по классу (параллели, школе) в группах,** **получивших отметку** |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **Количество участников в группе:** |
|  |  |  | **2** |
| 1 |  |  | 100 | **-** | **-** | **-** | 100 |
| 2 |  |  | 100 | **-** | **-** |  **-** | 100 |
| 3 |  |  | 100 | **-** | **-** |  **-** | 100 |
| 4 |  |  | 100 | **-** | **-** |  **-** | 100 |
| 5 |  |  | 100 | **-** | **-** |  **-** | 100 |
| 6 |  |  | 100 | **-** | **-** |  **-** | 100 |
| 7 |  |  | 100 | **-** | **-** |  **-** | 100 |
| 8 |  |  | 100 | **-** | **-** |  **-** | 100 |
| 9 |  |  | 100 | **-** | **-** | **-** | 100 |
| 10 |  |  | 100 | **-** | **-** | **-** | 100 |
| 11 |  |  | 100 | **-** | **-** | **-** | 100 |
| 12 |  |  | 50 | **-** | **-** | **-** | 50 |
| 13 |  |  | 100 | **-** | **-** | **-** | 100 |

**предмет «Окружающий мир»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Порядковый номер задания** | **Проверяемые элементы содержания / умения\*** | **Уровень сложности задания\*** | **Процент выполнения задания\*\*** | **Процент \*\*\*****выполнения по классу (параллели, школе) в группах,** **получивших отметку** |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **Количество участников в группе:** |
|  | **2** |  | **1** |
| 1 |  |  | 100 | **-** | **-** | **-** | 100 |
| 2 |  |  | 100 | **-** | **-** | **-** | 100 |
| 3 |  |  | 100 | **-** | **-** | **-** | 100 |
| 4 |  |  | 100 | **-** | **-** | **-** | 100 |
| 5 |  |  | 100 | **-** | **-** | **-** | 100 |
| 6 |  |  | 100 | **-** | **-** | **-** | 100 |
| 7 |  |  | 100 | **-** | **-** | **-** | 100 |
| 8 |  |  | 100 | **-** | **-** | **-** | 100 |
| 9 |  |  | 100 | **-** | **-** | **-** | 100 |
| 10 |  |  | 100 | **-** | **-** | **-** | 100 |
| 11 |  |  | 100 | **-** | **-** | **-** | 100 |
| 12 |  |  | 50 | **-** | **-** | **-** | 50 |
| 13 |  |  | 100 | **-** | **-** | **-** | 100 |
| 14 |  |  | 100 | **-** | **-** | **-** | 100 |
| 15 |  |  | 100 | **-** | **-** | **-** | 100 |

*\* Проверяемые элементы содержания и уровень сложности задания необходимо брать из спецификаций контрольных материалов.*

*\*\*Процент выполнения каждого задания вычисляется по формуле: например, за задание 1 можно получить 1 балл, количество участников равно 20 человек, все участники получили за выполнение этого задания по 1 баллу, следовательно – это 100% выполнения данного задания; если выполнили только 15 человек, вычисляем процент следующим образом: 15 умножаем на 100 и делим на 20 (общее количество участников), получаем – 75% выполнения задания. И так по каждому заданию по всей работе.*

*\*\*\*Процент выполнения по группам участников вычисляется аналогичным образом, только следует делить уже на количество участников в каждой группе.*

Выявляют группы обучающихся с низкими результатами, применяя шкалу по каждому обследуемому предмету:

|  |
| --- |
| **шкала по русскому языку** |
| **Отметка по пятибалльной шкале** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **Первичный балл** | **0-6** | **7-9** | **10-12** | **13-15** |
| **шкала по математике** |
| **Отметка по пятибалльной шкале** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **Первичный балл** | **0-5** | **6-8** | **9-11** | **12-13** |
| **шкала по окружающему миру** |
| **Отметка по пятибалльной шкале** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **Первичный балл** | **0-6** | **7-10** | **11-13** | **14-15** |

Определяют дефициты в виде несформированных планируемых результатов обучения.

Заместитель директора по УВР (УР, УМР) формирует сводный отчёт по результатам обучающихся 1-х классов общеобразовательной организации. Вносит предложения в «дорожную карту» ОО по восполнению, выявленных в ходе обследования, дефицитов.

Такая форма отчета может быть применена для подготовки сводного отчёта по результатам мониторинговых исследований обучающихся общеобразовательной организации, дошкольной образовательной организации, сводного отчёта по АТЕ округа (на уровне муниципалитета).