



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА**

П Р И К А З

от 15.06.2016 г.

№ 01-21/400

г. Анадырь

Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по реализации в Чукотском автономном округе Межведомственного комплексного плана мероприятий по вопросу развития системы профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на 2016-2020 годы

Во исполнение пункта 1 протокола заседания Рабочей группы по вопросам развития доступного и качественного дошкольного и общего образования для детей-инвалидов Комиссии при Президенте Российской Федерации по делам инвалидов от 28 мая 2015 года № 5 и в целях реализации Межведомственного комплексного плана мероприятий по вопросу развития системы профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на 2016-2020 годы, Плана по совершенствованию профориентационной работы в образовательных организациях Чукотского автономного округа, утвержденного приказом Департамента образования, культуры и молодежной политики Чукотского автономного округа от 11 апреля 2014 года № 01-21/164

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий («дорожную карту») по реализации в Чукотском автономном округе Межведомственного комплексного плана мероприятий по вопросу развития системы профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на 2016-2020 годы (далее - Дорожная карта) в соответствии с приложением к настоящему приказу.

2. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителям государственных образовательных организаций, находящихся в ведомственном подчинении Департамента образования, культуры и спорта Чукотского автономного округа организовать работу по выполнению Дорожной карты в соответствии с установленными сроками.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Управление государственной политики в сфере образования Департамента образования, культуры и спорта Чукотского автономного округа (И.М. Пуртов).

Начальник Департамента

А.Г. Боленков

Приложение
к приказу Департамента образования,
культуры и спорта Чукотского
автономного округа
от 15.06.2016 г. № 01-21/400

**План мероприятий («дорожная карта»)
по реализации в Чукотском автономном округе
Межведомственного комплексного плана мероприятий по вопросу развития
системы профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с
ограниченными возможностями здоровья на 2016-2020 годы**

1. Общие положения

1. План мероприятий («дорожная карта») по реализации в Чукотском автономном округе Межведомственного комплексного плана мероприятий по вопросу развития системы профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на 2016-2020 годы (далее – «дорожная карта»), разработан в соответствии с протоколом заседания Рабочей группы по вопросам развития доступного и качественного дошкольного и общего образования для детей-инвалидов Комиссии при Президенте Российской Федерации по делам инвалидов, Межведомственным комплексным планом мероприятий по вопросу развития системы профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на 2016-2020 годы, Планом по совершенствованию профориентационной работы в образовательных организациях Чукотского автономного округа.

2. «Дорожной картой» определяются:

- 1) количественные характеристики реализации плана мероприятий;
- 2) перечень и сроки реализации мероприятий;
- 3) результаты реализации мероприятий.

3. Основные количественные характеристики реализации «дорожной карты», перечень мероприятий и сроки их достижения, определены с учётом положений:

1) Государственной программы «Развитие образования, культуры, спорта, туризма и молодёжной политики Чукотского автономного округа на 2016-2020 годы», утвержденной Постановлением Правительства Чукотского автономного округа от 29 декабря 2015 года № 658;

2) Плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в Чукотском автономном округе на 2016-2030 годы, утвержденного Постановлением Правительства Чукотского автономного округа от 13 ноября 2015 года № 546;

3) Комплекса мероприятий по созданию в дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях Чукотского автономного округа условий для получения детьми-инвалидами качественного образования в 2016 году.

2. Характеристика состояния профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ОВЗ и обоснование необходимости разработки и реализации «дорожной карты»

По состоянию на 1 января 2016 года в образовательной сфере Чукотского автономного округа функционирует 41 общеобразовательная организация и 4 профессиональных образовательных организаций, проживает 50 450 человек, из них 1

751 инвалид (в том числе 196 ребенок-инвалид) или 3,47% от общей численности населения.

Из общего числа детей-инвалидов: 35 детей посещают дошкольные образовательные организации, 6 - обучаются в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа – интернат VIII вида поселка Эгвекинот», 4 - обучается в специализированных учреждениях за пределами округа, 94 ребенка обучается в общеобразовательных организациях округа, 3 детей-инвалидов обучаются в учреждениях профессионального образования. Не получают образование 37 человек, из них 22 - неорганизованные дети дошкольного возраста, 10 детей школьного возраста не получают образование по состоянию здоровья, психолого-медико-педагогической комиссией им рекомендовано домашнее воспитание и привитие навыков самообслуживания, 5 выпускников 9-х классов (из них 4 выпускника коррекционных классов) не продолжившие обучение.

Возможность получать услуги коррекционного характера в образовательном процессе обеспечена всем детям, имеющим соответствующие медицинские и психолого-педагогические показания и чьи родители (законные представители) дали согласие на обучение детей в специальной (коррекционной) школе, группе компенсирующей направленности дошкольного образовательного учреждения, в классе компенсирующего обучения общеобразовательной школы, индивидуально на дому по показаниям.

Выпускникам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется право выбора формы государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, среднего общего образования - это может быть соответственно основной государственный экзамен, единый государственный экзамен или в форме государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего образования, среднего общего образования. Количество детей-инвалидов, выбравших в 2015 году проведение государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования в форме государственного выпускного экзамена, составило 4 человека. Основное условие проведения государственной итоговой аттестации для выпускников с ограниченными возможностями здоровья (с учетом их физиологических особенностей) в Пунктах проведения экзаменов на территории округа является исключение возможности любых факторов угрожающих их здоровью.

В системе профессионального образования ведется планомерная работа по созданию условий доступности получения профессионального образования лицами из числа детей с ограниченными возможностями здоровья. В 2015-2016 учебном году профессиональная подготовка выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений и классов осуществляется на базе Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Чукотский полярный техникум поселка Эгвекинот», здесь открыты специальные (коррекционные) группы, в которых осуществляется обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам профессиональной подготовки с учетом особенностей их психологического развития и индивидуальных способностей по следующим специальностям: «Вышивальщик по коже и меху», «Швея» и «Маляр».

Для социализации детей с ограниченными возможностями здоровья ведется работа по вовлечению детей данной категории в различные мероприятия школьного, муниципального, регионального уровня. Дети с ограниченными возможностями здоровья, чьи особенности развития не являются препятствием к передвижению и занятиям, посещают коллективы дополнительного образования в учреждениях

образования и культуры по месту жительства. Эти дети интегрированы в группы с нормально развивающимися детьми и активно участвуют в спортивных и творческих мероприятиях образовательных организаций, района, округа.

С целью создания условий для получения качественного образования детьми-инвалидами и лицами с ОВЗ, профессиональной ориентации обучающихся в образовательной сфере приняты и действуют соответствующие планы:

- План по совершенствованию профориентационной работы в образовательных организациях Чукотского автономного округа;

- Комплекс мероприятий по созданию в дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях Чукотского автономного округа условий для получения детьми-инвалидами качественного образования в 2016 году;

- План мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в Чукотском автономном округе на 2016-2030 годы.

Мероприятия этих планов, обеспечены средствами окружного и федерального бюджетов и предусмотрены в:

- Государственной программе «Развитие образования, культуры, спорта, туризма и молодежной политики Чукотского автономного округа на 2016-2020 годы»;

- Государственной программе «Социальная поддержка населения Чукотского автономного округа на 2014 - 2018 годы».

Ежегодный мониторинг доступности объектов образования, обеспеченности оборудованием для получения качественного образования детьми-инвалидами и лицами с ОВЗ, эффективности профориентационной работы показывают, что существует определенный пробел между численностью детей-инвалидов в общеобразовательных организациях (138 человек по состоянию на 1.01.2016 г.) и численностью лиц с инвалидностью, получающих образование в профессиональных образовательных организациях Чукотского автономного округа.

Во-первых, это объясняется тем, что значительная часть выпускников общеобразовательных организаций поступает не столько в профессиональные образовательные организации, сколько в организации высшего образования. Во-вторых, интенсивностью сезонных миграционных потоков, которыми характеризуется Чукотский автономный округ, в ходе которых значительная доля населения, включая лиц с ОВЗ покидают его.

При этом до сих пор отсутствовал отдельный план мероприятий по развитию системы профессиональной ориентации, направленный на детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Таким образом, настоящая «дорожная карта» разработана в целях устранения существующего недостатка и будет способствовать повышению эффективности работы по профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ОВЗ.

3. Основные количественные характеристики системы общего и профессионального образования:

| Наименование целевого индикатора | Единица измерения | Значения целевых индикаторов | | | | |
|---|-------------------|------------------------------|----------|----------|----------|----------|
| | | 2016 год | 2017 год | 2018 год | 2019 год | 2020 год |
| Количество общеобразовательных организаций | ед. | 41 | 41 | 41 | 41 | 41 |
| Численность обучающихся общеобразовательных организаций | тыс. чел. | 7,258 | 7,220 | 7,220 | 7,220 | 7,220 |
| Численность обучающихся общеобразовательных организаций из категории дети-инвалиды и дети с ОВЗ | чел. | 398 | 398 | 398 | 398 | 398 |
| Удельный вес численности педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации по вопросам профориентации детей-инвалидов и детей с ОВЗ, в общей численности работников общеобразовательных организаций | проценты | 25 | 27 | 29 | 31 | 33 |
| Доля общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для получения качественного образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ | проценты | 22 | 24 | 27 | 29 | 32 |
| Количество профессиональных образовательных организаций | ед. | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Численность обучающихся профессиональных образовательных организаций | тыс. чел. | 1,141 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 |
| Численность обучающихся профессиональных образовательных организаций с ОВЗ | чел. | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Удельный вес численности педагогических работников профессиональных образовательных организаций, прошедших повышение квалификации по вопросам организации профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в общей численности педагогических работников профессиональных образовательных организаций | проценты | 7 | 10 | 14 | 17 | 20 |
| Доля профессиональных образовательных организаций, в которых созданы условия для получения качественного профессионального образования лицами с ОВЗ | проценты | 25 | 25 | 50 | 75 | 100 |

4. Мероприятия, направленные на повышение эффективности и качества реализации плана мероприятий («дорожной карты»):

| № пп | Направление мероприятий | Сроки реализации мероприятия | Результат реализации мероприятия | Ответственный исполнитель |
|------|---|------------------------------|--|--|
| 1. | Утверждение на основе рекомендаций, разработанных Министерством образования и науки Российской Федерации и Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, регламента межведомственного взаимодействия региональных и муниципальных | III квартал 2016 г. | Регламент межведомственного взаимодействия | Департамент образования, культуры и спорта Чукотского автономного округа, Департамент социальной политики Чукотского автономного округа, муниципальные органы, |

| | | | | |
|----|--|--------------------------------|---|---|
| | органов, осуществляющих управление в сфере образования, профессиональных образовательных организаций, а также органов службы занятости населения по организации профориентационной работы с инвалидами и лицами с ОВЗ по содействию их трудоустройства | | | осуществляющие управление в сфере образования, общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации |
| 2. | Актуализация планов по профориентации и содействию трудоустройству инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях на основе порядка и методических рекомендаций по его реализации, разработанных Министерством образования и науки Российской Федерации и Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации | II квартал 2017 г. | Планы по профориентации и содействию трудоустройству инвалидов и лиц с ограниченными возможностями | Муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования, общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации |
| 3. | Организация взаимодействия муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, органов службы занятости населения и работодателей по проведению совместной профориентационной работы | 2016-2020 г.г. | Соглашения, планы, договоры по вопросам взаимодействия | Муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования, общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации |
| 4. | Участие в конкурсном отборе заявок на предоставление субъектам Российской Федерации субсидии из федерального бюджета на создание условий для получения качественного образования, базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного среднего профессионального образования | 2016-2020 г.г. | Заявка в Министерство образования и науки Российской Федерации, Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации | Департамент образования, культуры и спорта Чукотского автономного округа |
| 5. | Разработка и реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов, занимающихся | Ежегодно, начиная с 2017 г. | Профессиональная переподготовка (повышение | Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования |

| | | | | |
|----|--|----------------|---|--|
| | вопросами организации профориентационной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе по вопросам профессионального консультирования | | квалификации) специалистов | Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации» |
| 6. | Оказание методической помощи и консультирование специалистов-профориентаторов, работающих с обучающимися с ОВЗ и инвалидами, детьми-инвалидами в общеобразовательных организациях Чукотского автономного округа | 2016-2020 г.г. | Консультирование специалистов-профориентаторов, методические рекомендации | Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации» |
| 7. | Организация семинара-совещания педагогических работников профессиональных образовательных организаций по организации профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе с целью поддержки региональной системы инклюзивного среднего профессионального образования | 2016-2020 г.г. | Поддержка обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях | Департамент образования, культуры и спорта Чукотского автономного округа, Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации», профессиональные образовательные организации |
| 8. | Осуществление контроля за выполнением рекомендаций территориальных психолого-медико-педагогических комиссий в рамках реализации плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидами с учетом их состояния здоровья и рекомендаций медико-социальной экспертизы согласно индивидуальной программе реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида), содержащих заключение о мероприятиях профориентационной направленности | 2016-2020 г.г. | Проведение мероприятий по профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | Муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования, образовательные организации |