

Основные статистические материалы по итогам проведения Всероссийских проверочных работ обучающихся Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Чукотского автономного округа «Чукотского полярного техникума посёлка Эгвекинот» в 2023 году по математике и метапредметным результатам.

В 2023 году во Всероссийских проверочных работах по математике приняли участие 24 обучающихся, что составило 100% от количества обучающихся, принявших участие в ВПР, по единой проверочной работе - 60 обучающихся - 75%, по биологии – 16 человек – 80%.

Сводные данные по участию в ВПР по математике и метапредметным результатам обучающихся Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Чукотского автономного округа Чукотского полярного техникума поселка Эгвекинот в 2023 году

Таблица 1

№	Группа	План	Явка	Явка, %
	Математика			
1	Группа 1 курс	24	24	100%
%	Всего	24	24	100%
	Единая проверочная работа			
1	Группа 1 курс	24	23	96%
2	Группа «завершившие»	56	37	66%
%	Всего	80	60	75%
	Биология			
1	Группа «завершившие»	20	16	80%
%	Всего	20	16	80%

Не приняли участие в ВПР 24 обучающихся, что составляет 19% от количества обучающихся, заявленных в участии в ВПР. По уважительным причинам (по болезни, не прибыли к месту учебы) обучающиеся не смогли принять участие в ВПР по биологии и единой проверочной работе.

Средний первичный балл по итогам выполнения заданий ВПР и процент выполнения заданий работы по математике и метапредметным результатам в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Чукотского автономного округа Чукотском полярном техникуме поселка Эгвекинот в 2023 году

Таблица 2

№	Группа	Кол-во участников	Средний балл	Средний первичный балл
	Математика			
1	Группа 1 курс	16	2,3	3,6
	Всего	16		
	Единая проверочная работа			
1	Группа 1 курс	23	2,9	16
2	Группа «завершившие»	37	2,5	10
	Всего	60		
	Биология			
1	Группа «завершившие»	16	2,8	13,1
		16		

В таблицах 3-4 представлены статистические данные по отметкам, полученным обучающимися.

Статистика по отметкам по математике, биологии и ЕПР(в процентах)

Таблица 3

№	Группа	Кол-во участников	Распределение баллов			
			«2»	«3»	«4»	«5»
1	Группа 1 курс (математика)	24	70,8	29,17	0	0
	Итого по ЧАО	24	70,8	29,17	0	0
	Итого по России	244156	12,69	54,29	29,14	3,89
2	Группа «завершившие» (биология)	16	31,25	62,5	6,25	0
	Итого по ЧАО	35	31,43	51,43	14,29	2,86
	Итого по России	61325	17,98	32,64	39,42	9,96
3	Группа 1 курс (ЕПР)	23	21,74	69,57	8,7	0
	Итого по ЧАО	90	20	64,44	15,56	0
	Итого по России	701387	12,15	52,44	31,05	4,37

4	Группа «завершившие» (ЕПР)	37	62,86	37,14	5,71	0
	Итого по ЧАО	106	36,54	35,58	25	4,81
	Итого по России	582483	25,4	42,55	28,06	4,13

Статистика по отметкам по математике, биологии ЕПР(количество)

Таблица 4

№	Группа	Кол-во участников	Распределение баллов			
			«2»	«3»	«4»	«5»
1	Группа 1 курс (математика)	24	17	7	0	0
2	Группа «завершившие» (биология)	16	5	10	1	0
3	Группа 1 курс (ЕПР)	23	5	16	2	00
4	Группа «завершившие» (ЕПР)	37	22	13	2	

Достижение планируемых результатов по математике в соответствии с ПООП в группе 1 курс в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Чукотского автономного округа Чукотском полярном техникуме поселка Эгвекино в 2023 году

Таблица 5

№	Блоки ПООП выпускник научится/получит возможность научиться или проверяемые требования (умения)	Макс. балл	Средний % выполнения		
			ЧПТ	По региону	По России
1	1. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	1	54,17	54,17	85,03
2	2. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	1	29,17	29,17	59
3	3. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	1	33,33	33,33	58,36
4	4. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и	1	12,5	12,5	42,07

	умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели				
5	5. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	1	20,83	20,83	52,15
6	6. Уметь выполнять вычисления и преобразования	1	45,83	45,83	83,36
7	7. Уметь работать со статистической информацией, находить частоту и вероятность случайного события, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	1	20,83	20,83	76,24
8	8. Уметь строить и читать графики функций	1	12,5	12,5	60,67
9	9. Осуществлять практические расчёты по формулам; составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами	1	41,67	41,67	70,23
10	10. Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	1	16,67	16,67	64,1
11	11. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	1	12,5	12,5	63,42
12	12. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	1	29,17	29,17	71,08
13	13. Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели	2	12,5	12,5	27,02
14	14. Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели	2	0	0	2,58
15	15. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	2	2,08	2,08	14,97

Достижение планируемых результатов по биологии в соответствии с ПООП в группе «завершившие» в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Чукотского автономного округа Чукотском полярном техникуме поселка Эгвекинот в 2023 году

Таблица 6

№	Блоки ПООП выпускник научится/получит возможность научиться или проверяемые требования (умения)	Макс. балл	Средний % выполнения		
			ЧПТ	По региону	По России
1	1. Биология как наука. Методы научного познания	2	50	58,57	53,65
2	2. Экосистемы	2	81,25	77,14	80,31
3	3. Экосистемы	2	90,63	78,57	68,8
4	4. Экосистемы	1	75	68,57	48,95
5	5. Общие биологические процессы	1	62,5	65,71	68,12
6	6. Биология как наука. Методы научного познания	1	31,25	51,43	55,92
7	7. Биология как наука. Уровни организации живого	2	37,5	47,14	59,11
8	8. Организм человека и его здоровье	1	31,25	45,71	51,45
9	9. Организм человека и его здоровье	2	31,25	45,71	62,8
10	10. Организм человека и его здоровье	2	65,63	64,29	72,92
11	11. Организм	2	56,25	35,71	65,84
12	12. Организм человека и его здоровье	2	40,63	41,43	57,65
13	13. Клетка, организм, организм человека и его здоровье	3	29,17	35,24	42,54
14	14. Клетка	2	12,5	5,71	29,56
15	15. Клетка	1	50	48,57	67,77
16	16. Вид	3	6,25	6,67	21,23
17	17. Вид	2	12,5	20	44,54

Достижение планируемых результатов по ЕПРв соответствии с ПООП в группе 1 курс в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Чукотского автономного округа Чукотском полярном техникуме поселка Эгвекинот в 2023 году

Таблица 7

№	Блоки ПООП выпускник научится/получит возможность научиться или проверяемые требования (умения)	Макс. балл	Средний % выполнения		
			ЧПТ	По региону	По РФ
1	1. Знать выдающихся деятелей отечественной истории	1	91,3	75,56	70
2	2. Знать основные даты, этапы и ключевые события истории России, выдающихся деятелей отечественной истории	2	65,22	70	64,84
3	3. Развитие умений анализировать и сопоставлять содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего	1	60,87	62,22	56,31
4	4. Использовать данные исторических и современных источников при ответе на вопросы, решении различных учебных задач	1	60,87	67,78	56,1
5	5. Группировать исторические явления и события по заданному признаку	3	47,83	53,33	54,59
6	6. Знать основные даты, этапы и ключевые события истории России, выдающихся деятелей отечественной истории (Великая Отечественная война)	1	82,61	76,67	69,67
7	7. Развитие умений анализировать и сопоставлять содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего (история культуры)	1	21,74	23,33	36,04
8	8. Знать основные даты, этапы и ключевые события истории России, выдающихся деятелей отечественной истории (история культуры)	1	30,43	51,11	59,47
9	9. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	2	21,74	27,78	36,28
10	10. Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	2	71,74	43,89	59,29
11	11. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	2	17,39	20	31,46
12	12. Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из фотоизображения; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	3	4,35	11,48	27,26
13	13. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся (финансовая грамотность)	2	30,43	43,89	61,3
14	14. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для	1	52,17	50	64,11

	решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся (финансовая грамотность)				
15	15. Освоение приёмов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процесса	2	2,17	16,67	29,62
16	16. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся (финансовая грамотность)	2	58,7	40,56	56,41
17	17.1. Сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства	2	8,7	30	49,45
18	17.2. Сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства	3	5,8	24,81	42,09
19	18. Сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства	2	45,65	41,67	45,49
20	19. Сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства	2	21,74	25	43,26
21	20. Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач	2	76,09	79,44	78,57
22	21. Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач	1	47,83	56,67	64,59
23	22. Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач	1	73,91	66,67	68,26
24	23. Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач	1	30,43	33,33	41,68
25	24. Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач	1	34,78	54,44	51,28

Достижение планируемых результатов по ЕПР в соответствии с ПООП в группе «завершившие» в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Чукотского автономного округа Чукотском полярном техникуме поселка Эгвекино в 2023 году

Таблица 8

№	Блоки ПООП выпускник научится/получит возможность научиться или проверяемые требования (умения)	Макс. балл	Средний % выполнения
----------	--	-------------------	-----------------------------

			ЧПТ	По региону	По РФ
1	1. Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса (знание исторических деятелей)	1	48,65	69,81	69,69
2	2. Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса	1	32,43	35,85	41,97
3	3. Использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений	2	10,81	31,6	29,1
4	4. Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа. Осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника.	3	15,32	37,42	39,86
5	5. Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса (история культуры).	1	16,22	44,34	59,76
6	6. Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) (история культуры)	1	48,65	63,21	74,01
7	7. Использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений	2	33,78	48,11	50,2
8	8. Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (рисунок)	1	24,32	43,4	29,16
9	9. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	2	13,51	40,09	49,62
10	10. Характеризовать с научных позиций основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, конституционные обязанности гражданина Российской Федерации	1	8,11	38,68	39,63
11	11. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	2	32,43	39,62	46,71

12	12. Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	2	29,73	42,45	59,32
13	13. Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам (задание-задача)	3	18,92	28,93	32,69
14	14. Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из диаграммы/таблицы; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	4	20,27	22,88	29,74
15	15. Знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.	2	63,51	72,17	55,88
16	16. Знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.	2	37,84	50,94	47,44
17	17. Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве	1	54,05	68,87	69,75
18	18. Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве / Природно-хозяйственное районирование России. Регионы России	1	16,22	48,11	36,19
19	19. Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве / Административно-территориальное устройство России. Столицы и крупные города	1	64,86	75,47	71,49
20	20. Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве / Часовые зоны на территории России	1	62,16	69,81	65,59

Статистика выполнения заданий по математике и метапредметным результатам в процентах

Таблица 9

№	Группа	Номер задания, % выполнения														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	1 курс	54,17	29,17	33,33	12,5	20,83	45,83	20,83	12,5	41,67	16,67	12,5	29,17	12,5	0	2,08

№	Группа	Номер задания, % выполнения																
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
2	завершившие	50	81,25	90,63	75	62,5	31,25	37,5	31,25	31,25	65,63	56,25	40,63	29,17	12,5	50	6,25	12,5

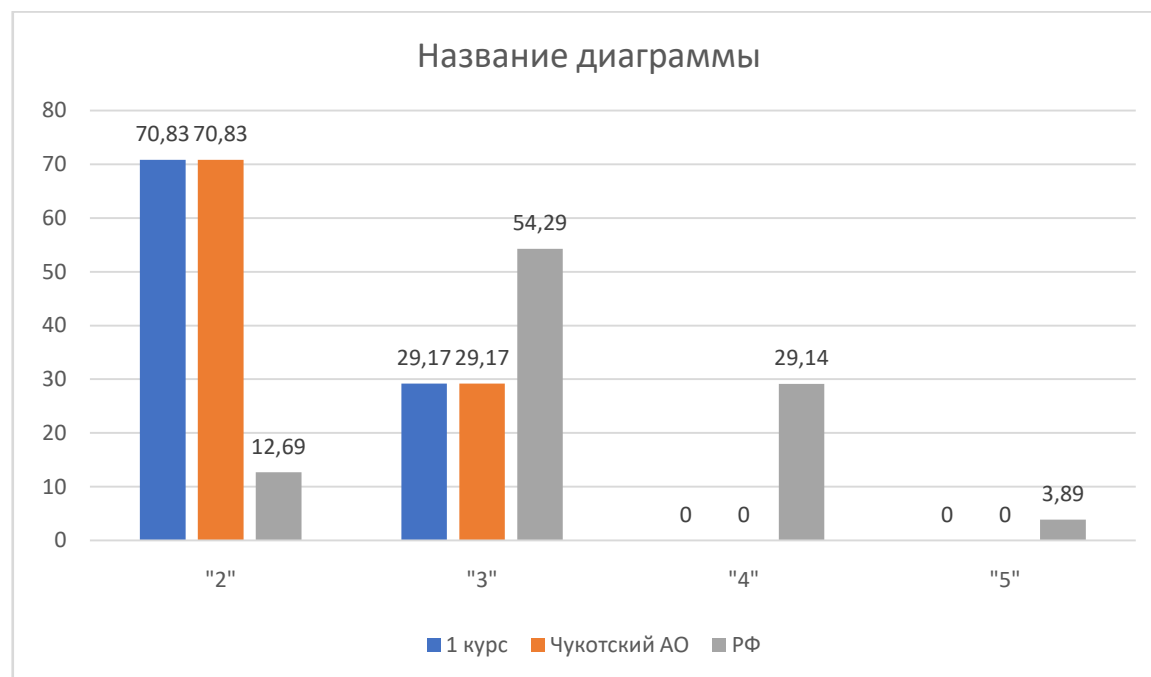
№	Группа	Номер задания, % выполнения												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	1 курс	91,3	65,22	60,87	60,87	47,83	82,61	21,74	30,43	21,74	71,74	17,39	4,35	30,43
		14	15	16	17.1	17.2	18	19	20	21	22	23	24	
1	1 курс	52,17	2,17	58,7	8,7	5,8	45,65	21,74	76,09	47,83	73,91	30,43	34,78	

№	Группа	Номер задания, % выполнения												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
2	завершившие	48,65	32,43	10,81	15,32	16,22	48,65	33,78	24,32	13,51	8,11	32,43	29,73	18,92
		14	15	16	17	18	19	20						
2	завершившие	20,27	63,51	37,84	54,05	16,22	64,86	62,16						

Сравнительная характеристика итогов проведения ВПР СПО по математике на территории Чукотского автономного округа и Российской Федерации в 2023 году

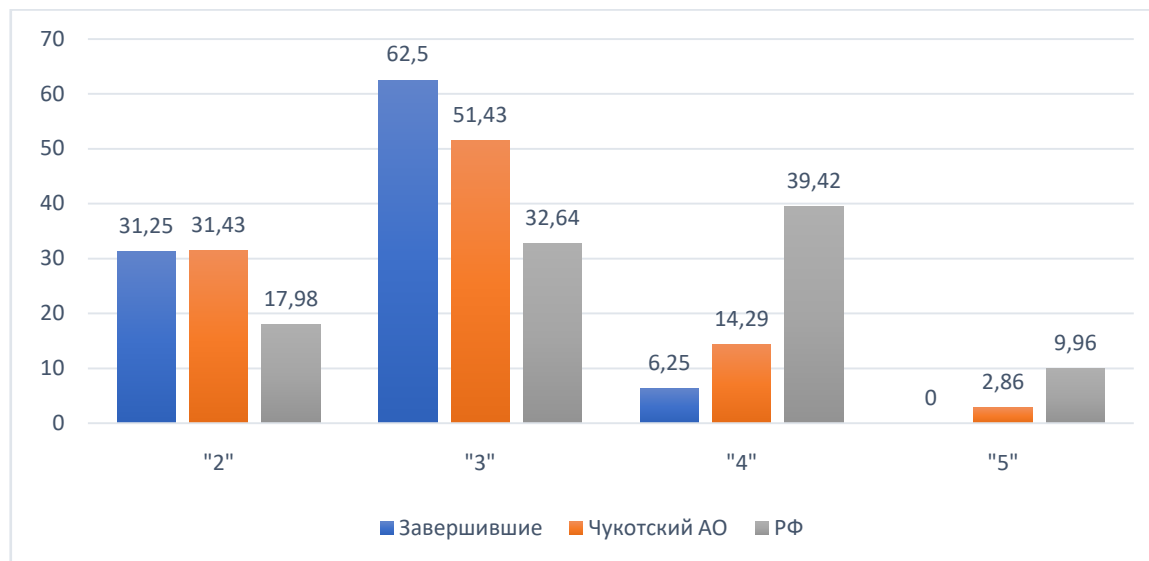
Таблица 10

Выборка	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
1 курс	24	70,83	29,17	0	0
Чукотский АО	24	70,83	29,17	0	0
РФ	244156	12,69	54,29	29,14	3,89



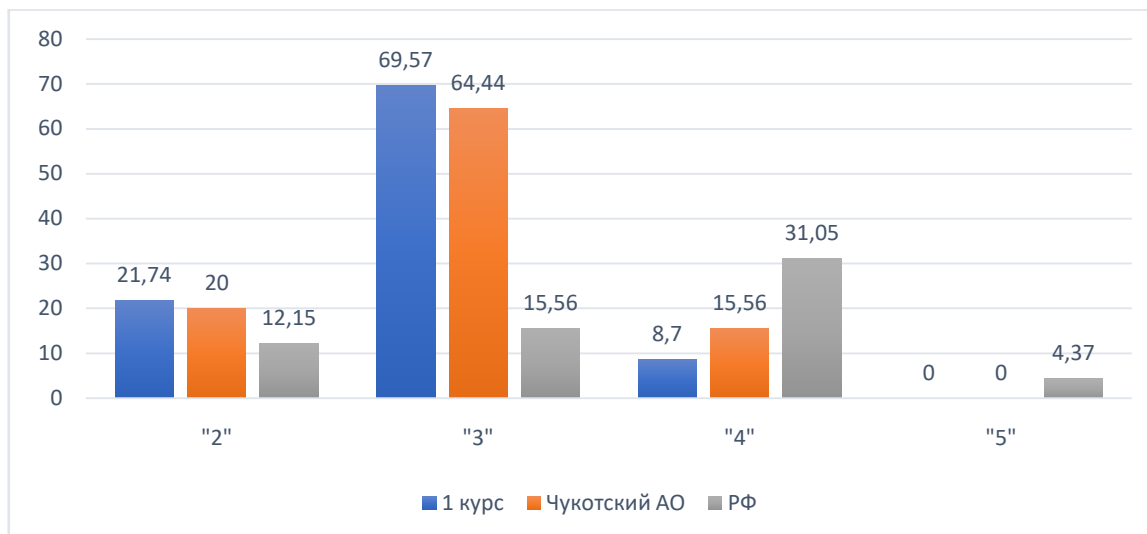
Сравнительная характеристика итогов проведения ВПР СПО по биологии на территории Чукотского автономного округа и Российской Федерации в 2023 году

Выборка	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
«Завершившие»	16	31,25	62,5	6,25	0
Чукотский АО	35	31,43	51,43	14,29	2,86
РФ	61325	17,98	32,64	39,42	9,96

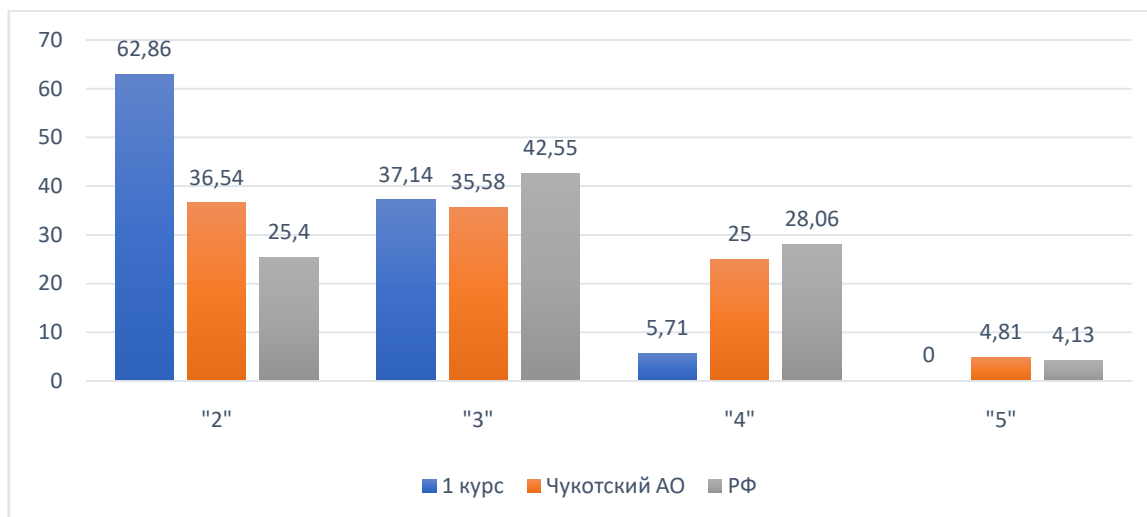


Сравнительная характеристика итогов проведения ВПР СПО по ЕПР на территории Чукотского автономного округа и Российской Федерации в 2023 году

Выборка	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
1 курс	23	21,74	69,57	8,7	0
Чукотский АО	90	20	64,44	15,56	0
РФ	701387	12,15	52,44	31,05	4,37



Выборка	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
«Завершившие»	37	62,86	37,14	5,71	0
Чукотский АО	106	36,54	35,58	25	4,81
РФ	582483	25,4	42,55	28,06	4,13



Таким образом, обучающиеся показали следующие результаты ВПР СПО: справились на неудовлетворительном уровне – 49%, справились на удовлетворительном уровне – 49%, справились на хорошем уровне – 5,2%.

Причины низких результатов работ:

- позднее прибытие к месту учебы в связи со сложной транспортной схемой, отсутствие возможности системной подготовки к ВПР;
- низкая мотивация к изучению общеобразовательных дисциплин при обучении по программам среднего профессионального образования;
- небольшой опыт организации ВПР в рамках образовательного учреждения;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля у обучающихся: невнимательность при прочтении текста задания, вопроса, что привело к неправильному ответу;
- избегание выполнения заданий, направленных на логические рассуждения.

Рекомендовано:

- рассмотреть результаты ВПР на методических комиссиях общеобразовательных и специальных дисциплин, Педагогическом совете;
- рекомендовать преподавателям общеобразовательных дисциплин использовать демоверсии, аналогичные ВПР заданиям, при разработке КИМов промежуточной аттестации;
- проведение тренировочных работ по стандарту ВПР;
- создание условий для дальнейшего успешного освоения общеобразовательных дисциплин;
- при работе с обучающимися, имеющими низкий уровень подготовки, рекомендуется обращать внимание на отработку базовых навыков и понимания учебного материала, усвоение ключевых понятий, работы с информацией из источников разного вида;
- активнее использовать разные модели организации образовательного процесса: учебные дисциплины, воспитательные мероприятия, кураторские часы с целью получения обучающимися различного опыта деятельности, обеспечивающего достижения метапредметных результатов.

