

# СТАТИСТИКО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ, ПРОВЕДЕННЫХ В 2022 ГОДУ.

Приложение 1

## Основные статистико-аналитические данные по итогам проведения Всероссийских проверочных работ в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Чукотского автономного округа «Чукотский северо-восточный техникум посёлка Провидения» в 2022 году

В 2022 году во Всероссийских проверочных работах (далее - ВПР) принимали участие 25 обучающихся, что составляет 100% от общего количества обучающихся 1 курса.

В таблице 1 представлены сводные данные по участию в ВПР

## Сводные данные по участию в ВПР в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Чукотского автономного округа «Чукотский северо-восточный техникум посёлка Провидения» в 2022 году

Таблица 1

Наименование предметов	1 курс	Завершившие общеобразовательную подготовку	Итого
Математика	25	0	25
Метапредмет	25	0	25

## Сводные данные по участию в ВПР по математике в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Чукотского автономного округа «Чукотский северо-восточный техникум посёлка Провидения» в 2022 году

Таблица 2

№	ОО	План	Явка	Явка %
1	ГАПОУ ЧАО «Чукотский северо-восточный техникум посёлка Провидения» в т.ч.:	25	25	100
2	Группа «завершившие»	0	0	0
3	1 курс	25	25	100

100 % обучающихся приняли участие в ВПР по математике.

**Средний первичный балл по итогам выполнения заданий ВПР и процент выполнения заданий в целом по математике Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Чукотского автономного округа «Чукотский северо-восточный техникум посёлка Провидения» в 2022 году**

Таблица 3

№	ОО	Кол-во участ.	Средний	Вып, %
1	ГАПОУ ЧАО «Чукотский северо-восточный техникум посёлка Провидения»	25	8,08	44,89%
2	Группа «завершившие»	0	0	0
3	1 курс	25	8,08	44,89%

Средний балл за выполнение заданий ВПР по математике в 2022 году составил 8,08 балла, что составляет 44,89% выполнения и соответствует удовлетворительному уровню освоения предметной области «Математика».

Для интерпретации результатов ВПР в образовательных организациях среднего профессионального образования по Математике была рекомендована следующая шкала (таблица 4):

**Шкала перевода первичных баллов в уровни освоения предметной области «Математика»**

Таблица 4

Уровни выполнения контрольной работы			
Неудовлетворительный	Удовлетворительный	Хороший	Отличный
0 - 4	5-10	11-14	15 -18

В таблицах 5-6 предоставлены статистические данные по отметкам, полученными обучающимися.

**Статистика по отметкам (в процентах)**

Таблица 5

№	Образовательная Организация	Кол-во участ.	Распределение баллов			
			"2"	"3"	"4"	"5"
1	ГАПОУ ЧАО "Чукотский северо-восточный техникум посёлка Провидения"	25	8.00%	76.00%	12.00%	4.00%
	<b>Итого по ЧАО</b>	<b>59</b>	<b>37.29%</b>	<b>55.93%</b>	<b>5.08%</b>	<b>1.69%</b>
	<b>Итого по России</b>	<b>199023</b>	<b>12.42%</b>	<b>54.53%</b>	<b>29.07%</b>	<b>3.99%</b>

## Статистика по отметкам (количество)

Таблица 6

№	Образовательная организация	Кол-во участ.	Распределение баллов			
			"2"	"3"	"4"	"5"
1	ГАПОУ ЧАО "Чукотский северо-восточный техникум посёлка Провидения"	25	2	19	3	1
	<b>Итого по ЧАО</b>	<b>59</b>	<b>22</b>	<b>33</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
	<b>Итого по России</b>	<b>199023</b>	<b>24719</b>	<b>108527</b>	<b>57856</b>	<b>7941</b>

## Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП 1 курс

Таблица 7

№	Блоки ПООП обучающийся научится /получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Средний % выполнения*		
			ЧСВТП	По региону	По России
		18	25	59 уч.	199023 уч.
1	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	1	72,0	67.80	85.11
2	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	1	48,0	40.68	64.33
3	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	1	68,0	45.76	57.26
4	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	1	56,0	25.42	40.17

5	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	1	36,0	45.76	49.66
6	Уметь выполнять вычисления и преобразования	1	84,0	76.27	83.46
7	Уметь работать со статистической информацией, находить частоту и вероятность случайного события, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	1	36,0	44.07	75.62
8	Уметь строить и читать графики функций	1	88,0	49.15	61.32
9	Осуществлять практические расчёты по формулам; составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами	1	60,0	45.76	70.41
10	Уметь решать уравнения, неравенства системы	1	80,0	57.63	63.21
11	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	1	36,0	22.03	54.90
12	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	1	64,0	38.98	70.43
13	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели	2	22,0	9.32	30.90
14	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели	2	2,0	0.85	2.57
15	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	2	16,0	6.78	16.50

### Статистика выполнения заданий в процентах

Таблица 9

№	ОО	Номер задания, % выполнения														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	Группа 1 курс	72.0	48.0	68.0	56.0	36.0	84.0	36.0	88.0	60.0	80.0	36.0	64.0	22.0	2.0	16.0

**Сравнительная характеристика итогов проведения ВПР СПО по  
математике на  
территории Чукотского автономного округа и Российской Федерации  
в 2022 году  
1 курс**

Таблица 10

Выборка	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
ГАПОУ ЧАО «Чукотский северо-восточный техникум посёлка Провидения»	25	8.00%	76.00%	12.00%	4.00%
Чукотский авт. округ СПО	<b>59</b>	<b>37.29%</b>	<b>55.93%</b>	<b>5.08%</b>	<b>1.69%</b>
Российская Федерация	<b>199023</b>	<b>12.42%</b>	<b>54.53%</b>	<b>29.07%</b>	<b>3.99%</b>

Таким образом, все студенты 1 курса образовательных организаций показали следующие результаты ВПР СПО по математике:

- обучающиеся **одной** образовательной организации справились с заданиями на неудовлетворительном уровне усвоения математики (**33,33%**);
- обучающиеся **двух** образовательных организаций (в том числе ГАПОУ ЧАО «Чукотский северо-восточный техникум посёлка Провидения»)
- справились с заданиями на удовлетворительном уровне усвоения математики (**66,67%**);

**Сводные данные по оценке метапредметных результатов обучающихся в Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Чукотского автономного округа «Чукотский северо-восточный техникум посёлка Провидения» в 2022 году**

Таблица 13

№	ОО	План	Явка	Явка, %
1	ГАПОУ ЧАО «Чукотский северо-восточный техникум посёлка Провидения» в т.ч.:	25	25	100
2	Группа «завершившие»	0	0	0
3	1 курс	25	25	100

100 % обучающихся приняли участие в ВПР по метапредмету.

**Средний первичный балл по оценке метапредметных результатов и процент выполнения заданий в целом Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Чукотского автономного округа «Чукотский северо-восточный техникум посёлка Провидения» в 2022 году**

Таблица 14

№	ОО	Кол-во участ.	Средний	Вып, %
1	ГАПОУ ЧАО «Чукотский северо-восточный техникум посёлка Провидения»	25	17,48	38,00%
2	Группа «завершившие»	0	0	0
4	Всего по ЧАО	163	16,77	36,46%

Средний балл по оценке метапредметных результатов в 2022 году составил 17,48 баллов, что составляет 38,00% выполнения и соответствует удовлетворительному уровню освоения.

Для интерпретации результатов ВПР в образовательных организациях среднего профессионального образования по оценке метапредметных результатов была рекомендована следующая шкала (таблица 15):

**Шкала перевода первичных баллов в уровни освоения метапредметных результатов**

Таблица 15

Уровни выполнения контрольной работы			
Неудовлетворительный	Удовлетворительный	Хороший	Отличный
0-13	14-26	26-34	35-39

В таблицах 16-17 предоставлены статистические данные по отметкам,

полученными обучающимися.

### Статистика по отметкам (в процентах)

Таблица 16

№	ОО	Кол-во участ.	Распределение баллов			
			«2»	«3»	«4»	«5»
1	ГАПОУ ЧАО «Чукотский северо-восточный техникум посёлка Провидения»	25	32	44	24	0
2	Итого по ЧАО	163	28,83	59,51	11,66	0
3	Итого по России	633892	9,91	45,28	39,71	5,10

### Статистика по отметкам (количество)

Таблица 17

№	ОО	Кол-во участ.	Распределение баллов			
			«2»	«3»	«4»	«5»
1	ГАПОУ ЧАО «Чукотский северо-западный техникум посёлка Провидения»	25	8	11	6	0
2	Итого по ЧАО	163	43	77	13	0
3	Итого по России	633892	62819	287026	251719	32328

### Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП (1 курс)

Таблица 18

№	Блоки ПООП обучающийся научится /получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Средний % выполнения*		
			ГАПОУ ЧАО ЧСВТ	По ЧАО	По России
		46	25	163 уч.	633892 уч.
1	Знать выдающихся деятелей отечественной истории	1	21,1	35.58	65.91
2	Знать основные даты, этапы и ключевые события истории России, выдающихся деятелей отечественной истории	2	19,7	40.49	62.79
3	Развитие умений анализировать и сопоставлять содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего	1	14,1	22.09	55.02



4	Использовать данные исторических и современных источников при ответе на вопросы, решении различных учебных задач	1	11,3	15.95	54.01
5	Группировать исторические явления и события по заданному признаку	3	14,6	26.18	54.55
6	Знать основные даты, этапы и ключевые события истории отечественной истории (Великая Отечественная война)	1	22,5	43.56	66.84
7	Развитие умений анализировать и сопоставлять содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего (история культуры)	1	9,9	7.98	34.77
8	Знать основные даты, этапы и ключевые события истории России, выдающихся деятелей отечественной истории (история культуры)	1	22,5	36.81	58.49
9	Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, и обществоведческими терминами и понятиями	2	12,7	22.09	33.85
10	Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	2	18,3	53.99	58.85
11	Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, и обществоведческими терминами и понятиями	2	12,7	16.87	32.06
12	Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из фотоизображения; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	3	3,3	14.11	27.12

13	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся (финансовая грамотность)	2	13,4	57.98	60.50
14	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся (финансовая грамотность)	1	19,7	52.15	64.04
15	Освоение приёмов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процесса	2	2,1	17.48	28.99
16	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся (финансовая грамотность)	2	8,5	47.24	59.87
17.1	Сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства	2	5,6	29.45	48.09
17.2	Сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства	3	4,7	25.36	41.72
18	Сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства	2	2,1	24.85	45.36

19	Сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства	2	2,1	17.18	42.81
20	Освоение и применение системы знаний о размещении и основных свойствах географических объектов	2	24,6	64.72	82.46
21	Освоение и применение системы знаний о размещении и основных свойствах географических объектов	2	16,0	62.58	70.75
22	Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач	2	16,0	80.37	79.61
23	Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач	1	16,0	62.58	66.25
24	Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач	1	16,0	71.17	68.61
25	Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач	1	16,0	34.36	36.79
26	Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач	1	16,0	27.61	49.83



Таким образом, обучающиеся ГАПОУ ЧАО «Чукотский северо-восточный техникум посёлка Провидения» показали следующие результаты на удовлетворительном уровне усвоения :

обучающиеся справились с заданиями на неудовлетворительном уровне усвоения (68,00%);

обучающиеся справились с заданиями на удовлетворительном уровне усвоения химии (44,00%);

обучающиеся справились с заданиями на хорошем уровне (24,00%)

обучающиеся справились с заданиями на отличном уровне (0,00%).

## РЕКОМЕНДАЦИИ

### *Преподавателям математики рекомендуется:*

1. Провести анализ сдачи ВПР СПО обучающимися 1 курса общеобразовательных дисциплин, в общем, по каждой группе, по каждому обучающемуся отдельно.
2. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную) по заданиям ВПР СПО.
3. По результатам анализа разработать план проведения индивидуальных консультаций для отдельных обучающихся.

### *Преподавателям рекомендуется:*

1. Провести анализ сдачи ВПР СПО работы с оцениванием метапредметных результатов студентами 1 курса по направлению истории, ОБЖ, географии в общем, по каждой группе, по каждому обучающемуся отдельно.
2. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную) по заданиям ВПР СПО по направлению истории, ОБЖ и географии.
3. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее консультации.
4. Провести анализ сдачи ВПР СПО работы с оцениванием метапредметных результатов студентами, завершившими курс в общем, по каждой группе, по каждому обучающемуся отдельно.
5. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную) по заданиям ВПР по направлениям география, ОБЖ. На внеурочных занятиях (консультациях).
6. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках по выявленным пробелам, ввести в план проведение индивидуальных консультаций для отдельных обучающихся.
7. Разместить информацию о проведении ВПР СПО в 2022 году на сайте образовательной организации, в разделе «Независимая оценка качества образования».