

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО
ОКРУГА
ОТДЕЛ ОЦЕНКИ И КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

**ОСНОВНЫЕ ИТОГИ ПРОВЕДЕНИЯ НЕЗАВИСИМОЙ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ 1, 4, 8 И 10
КЛАССОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ НА
ТЕРРИТОРИИ ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА В
2021 ГОДУ**

**СБОРНИК НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫХ АКТОВ
И СТАТИСТИЧЕСКИХ ОТЧЕТОВ**

Анадырь, 2021

Основные итоги проведения независимой оценки качества знаний учащихся 1, 8 и 10 классов общеобразовательных организаций и итоги проведения Всероссийских проверочных работ учащихся 4 классов на территории Чукотского автономного округа в 2021 году – Анадырь, 2021. - 348 с.

В настоящем сборнике содержатся нормативно правовые акты, регламентирующие проведение процедур независимой оценки качества образования в рамках построения региональной системы оценки качества образования и анализ статистических материалов о результатах процедур независимой оценки качества образования знаний учащихся 1, 8 и 10 классов, проведенных на территории Чукотского автономного округа в марте-апреле 2021 года, а также основные статистические данные по итогам проведения Всероссийских проверочных работ в 4-х классах общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа.

Сборник предназначен для специалистов муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей, методистов и педагогических работников общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа.

Составители:

Полякова Н.А
Байбабаева Г.З.
Медведева А.В.
Фирстова С.В.

Редакционная коллегия:

Боленков А.Г.
Русина Т.Д.1

Содержание:

Нормативно-правовые акты, регламентирующие подготовку и проведение мониторинговых исследований качества знаний обучающихся 1-х, 8-х, 10-х, классов, а также Всероссийских проверочных работ в 4-х классах в рамках мероприятий по построению независимой национально - региональной системы оценки качества образования на территории Чукотского автономного округа в 2021 году	4
Основные статистические материалы по итогам процедур оценки качества знаний обучающихся в 1-х классах общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа в 2021 году по русскому языку, математике и окружающему миру.....	155
Основные статистические материалы по итогам процедур оценки качества знаний обучающихся в 8-х классах общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа в 2021 году по русскому языку и математике	199
Основные статистические материалы по итогам процедур оценки качества знаний обучающихся в 10-х классах общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа в 2021 году по русскому языку и математике.....	246
Основные статистические материалы по итогам проведения Всероссийских проверочных работ в 4-х классах общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа в 2021 году	299

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧУКОТСКОГО
АВТОНОМНОГО ОКРУГА
ОТДЕЛ ОЦЕНКИ И КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

**НОРМАТИВНО – ПРАВОВЫЕ АКТЫ,
РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ПРОВЕДЕНИЕ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ УЧАЩИХСЯ
1, 4, 8 и 10 КЛАССОВ**

Анадырь, 2021



ДЕПАРТАМЕНТОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА

П Р И К А З

от 19.02.2021 г.

№ 01-21/90

г. Анадырь

Об организации и проведении мероприятий независимой оценки качества образования и Всероссийских проверочных работ на территории Чукотского автономного округа в 2021 году

В целях организации и проведения мероприятий независимой оценки качества образования в рамках построения регионального механизма управления качеством образования на территории Чукотского автономного округа в 2021 году, отслеживания механизма преемственности различных уровней образования, создания системы внешнего оценивания качества деятельности педагогических работников образовательных организаций

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мероприятий независимой оценки качества образования и Всероссийские проверочные работы на территории Чукотского автономного округа в 2021 году (далее – процедуры независимой оценки качества образования и ВПР) в следующих классах по предметам:

№ п/п	классы	предметы
1	первые	русский язык, математика, окружающий мир
2	четвёртые	русский язык, математика, окружающий мир
3	пятые	русский язык, математика, история, биология
4	шестые	русский язык, математика, история, биология, география, обществознание
5	седьмые	русский язык, математика, история, биология, география, физика, обществознание, иностранный язык
6	восьмые	русский язык, математика, история, биология, география, физика, обществознание, химия
7	десятые	русский язык, математика, география
8	одиннадцатые	география, физика, химия, биология, история, иностранный язык

2. Установить сроки и время начала проведения процедур независимой оценки качества образования и ВПР по предметам, перечисленным в пункте 1 настоящего приказа, согласно приложению 1 к настоящему приказу.

3. Провести региональные процедуры независимой оценки качества образования обучающихся 10-х классов по математике и русскому языку в установленные сроки, согласно приложению 1 к настоящему приказу.

4. Провести региональные процедуры независимой оценки качества образования обучающихся 8-х классов по математике и русскому языку в установленные сроки, согласно приложению 1 к настоящему приказу.

5. Утвердить перечень образовательных организаций Чукотского автономного округа, участвующих в процедурах независимой оценки качества образования и Всероссийских проверочных работах в 2021 году, согласно приложению 2 к настоящему приказу.

6. Отделу оценки и контроля качества образования Департамента образования и науки Чукотского автономного округа (далее - Отдел оценки и контроля качества образования) (Полякова Н.А.) принять меры по обеспечению:

6.1. организации в 2021 году работы по подготовке и проведению процедур независимой оценки качества образования и ВПР в органах местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования и молодежной политики на территории Чукотского автономного округа;

6.2. координации деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования и молодежной политики, и образовательных организаций Чукотского автономного округа, принимающих участие в подготовке и проведении процедур независимой оценки качества образования и ВПР;

6.3. организационно-технологического сопровождения процедур независимой оценки качества образования и ВПР;

6.4. своевременного и исчерпывающего информирования всех заинтересованных лиц по вопросам подготовки и проведения процедур независимой оценки качества образования и ВПР;

6.5. муниципальных пунктов проведения процедур независимой оценки качества образования соответствующими материалами и иной документацией, необходимой для проведения процедур независимой оценки качества образования;

6.6. информационно-технологического и консультационно-методического сопровождения процессов подготовки и проведения процедур независимой оценки качества образования и ВПР;

6.7. образовательных организаций Чукотского автономного округа федеральными контрольно-измерительными материалами для проведения процедур независимой оценки качества образования учащихся I классов по русскому языку, математике и окружающему миру;

6.8. контроля по работе с Федеральной информационной системой оценки качества образования по адресу <http://fis-oko.obrnadzor.gov.ru> при получении материалов, при внесении данных, при экспорте и импорте данных о результатах обучающихся, которые принимают участие в ВПР;

6.9. образовательных организаций региональными контрольно-измерительными материалами, разработанными Государственным автономным

учреждением дополнительного профессионального образования Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации» (далее - ГАУ ДПО ЧИРОиПК) для проведения независимой оценки качества образования учащихся 8-х и 10-х классов по русскому языку и математике;

6.10. приёма, передачи, учёта, хранения и уничтожения контрольно-измерительных материалов и документов процедур независимой оценки качества образования и ВПР;

6.11. бесперебойной работы в режиме «online» сотрудников Отдела оценки и контроля качества образования с ответственными сотрудниками муниципальных пунктов проведения процедур независимой оценки качества образования по вопросам подготовки и проведения независимой оценки качества образования и ВПР;

6.12. образовательных организаций Чукотского автономного округа формами бланков ответов для проведения процедур независимой оценки качества образования обучающихся 1-х, 8-х и 10-х классов, совместимых с технологией автоматизированной информационной системы «Мониторинг качества знаний обучающихся»;

6.13. образовательных организаций Чукотского автономного округа методическими рекомендациями по проведению ВПР по общеобразовательным предметам среди обучающихся 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 10-х и 11-х классов, предоставленных ФГБУН «Федеральный институт оценки качества образования».

7. Рекомендовать:

7.1. Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования и молодёжной политики на территории Чукотского автономного округа (Мартынюк Е.Г., Бабичева Л.А., Попова С.В., Зеленская Н.М., Альшевская В.Н., Журбин М.В., Пенечейвуна Е.А.) рекомендовать принять исчерпывающие меры по обеспечению в 2021 году на территории соответствующего муниципального образования:

7.1.1. необходимых условий для проведения процедур независимой оценки качества образования и ВПР;

7.1.2. пунктов проведения процедур независимой оценки качества образования соответствующими материалами и иной документацией, необходимой для проведения процедур независимой оценки качества образования (списки: организаторов, экспертов для проверки заданий, технических специалистов, утверждённых приказом ОМСУ);

7.1.3. утверждению внутренними локальными актами ответственных лиц за организацию и проведение процедур независимой оценки качества образования и ВПР;

7.1.4. бесперебойной работы в режиме «online» ответственных сотрудников пунктов проведения процедур независимой оценки качества образования и ВПР с сотрудниками Отдела оценки и контроля качества образования по вопросам подготовки и проведения процедур независимой оценки качества образования и ВПР;

7.1.5. информационной безопасности передачи баз данных в Департамент образования и науки Чукотского автономного округа (далее – Департамент);

7.1.6. приёма, передачи, учёта, хранения и уничтожения материалов и документов процедур независимой оценки качества образования и ВПР;

7.1.7. своевременного и исчерпывающего информирования всех заинтересованных лиц о результатах процедур независимой оценки качества образования и ВПР.

7.2. Директорам образовательных организаций Чукотского автономного округа принять меры по:

7.2.1. ознакомлению всех заинтересованных лиц с нормативными правовыми актами и нормативно-методическими материалами, регламентирующими подготовку и проведение процедур независимой оценки качества образования и ВПР, с организационной, технологической и содержательной составляющими процедур независимой оценки качества образования и ВПР;

7.2.2. привлечению сотрудников образовательной организации к участию в проведении процедур независимой оценки качества образования и ВПР;

7.2.3. созданию состава предметной комиссии для проверки работ участников ВПР из числа учителей-предметников, кандидатуры которых утверждены локальными актами муниципальных образований;

7.2.4. обеспечению своевременного информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах процедур независимой оценки качества образования и ВПР.

7.3. Государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации» (Синкевич В.В.) принять меры по:

7.3.1. направлению сотрудников ГАУ ДПО ЧИРОиПК - членов предметных комиссий Чукотского автономного округа, кандидатуры которых утверждаются приказом Департамента, - в пункт проверки заданий для исполнения ими функций экспертов-предметников по проверке работ, представленных обучающимися в ходе проведения процедур независимой оценки качества образования;

7.3.2. разработке региональных контрольно-измерительных материалов для проведения процедур независимой оценки качества образования обучающихся 8-х классов по образовательным предметам: русский язык, математика;

7.3.3. разработке региональных контрольно-измерительных материалов для проведения процедур независимой оценки качества образования обучающихся 10-х классов по образовательным предметам: русский язык, математика;

7.3.4. представлению контрольно-измерительных материалов для проведения процедур независимой оценки качества образования обучающихся 8-х и 10-х классов образовательных организаций по русскому языку и математике в Отдел оценки и контроля качества образования в срок до 01 марта 2021 года;

7.3.5. проведению анализа и формированию статистического отчёта о результатах проведённых процедур независимой оценки качества образования и ВПР;

7.3.6. статистический отчет предоставить в Отдел оценки и контроля качества образования в срок до 01 июля 2021 года;

7.3.7. обеспечению компенсационными выплатами должностных лиц ГАУ ДПО ЧАО ЧИРОиПК, обеспечивавших проверку работ по оценке качества образования обучающихся 1-х, 8-х и 10-х классов образовательных учреждений на

основании Постановления Правительства Чукотского автономного округа от 14 августа 2009 года № 240 «О порядке и размерах выплаты компенсационного вознаграждения работникам, привлекаемым по решению государственных и (или) муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования в рамках функционирования Чукотского (над муниципального) образовательного округа, к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, предметных олимпиад школьников, независимой оценки качества образования обучающихся образовательных организаций на промежуточных уровнях образования».

8. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Отдел оценки и контроля качества образования Департамента образования и науки Чукотского автономного округа (Полякова Н.А.).

Начальник Департамента

А.Г. Боленков

Приложение 1

к приказу Департамента образования и науки Чукотского автономного округа от 19.02.2021 г. № 01-21/90

Сроки проведения независимой оценки качества образования и Всероссийских проверочных работ в 2021 году



- Региональные мониторинговые исследования (НОКО)



- Всероссийские проверочные работы (ВПР)

Сроки проведения исследований и ВПР (обязательные предметы)										
1-е классы	1-е классы	4-е классы	5-е классы	6-е классы	7-е классы	8-е классы		10-е классы	11-е классы	Предметы
	14.04.21	14.04.21 (1, 2 часть)	17.03.21	17.03.21	17.03.21	14.04.21	17.03.21	14.04.21		<i>Русский язык</i>
	21.04.21	21.04.21	19.03.21	19.03.21	19.03.21	21.04.21	19.03.21	21.04.21		<i>Математика</i>
	23.04.21	23.04.21								<i>Окружающий мир</i>
11.11.21										<i>Готовность к школе</i>

Сроки проведения ВПР										
1-е классы	1-е классы	4-е классы	5-е классы	6-е классы	7-е классы	8-е классы		10-е классы	11-е классы	Предметы
			07.04.21	07.04.21	07.04.21		07.04.21		10.03.21	<i>История</i>
			09.04.21	09.04.21	09.04.21		09.04.21		12.03.21	<i>Биология</i>
				03.03.21	03.03.21		03.03.21	03.03.21	03.03.21	<i>География</i>
					14.04.21		14.04.21		15.03.21	<i>Физика</i>
							19.04.21		17.03.21	<i>Химия</i>
				12.04.21	12.04.21		12.04.21			<i>Обществознание</i>
					16.04.21				11.03.21	<i>Иностранный язык</i>

Продолжительность региональных процедур оценки качества образования:

для обучающихся 1-х классов: русский язык, математика, окружающий мир – **45 мин**;

для обучающихся 8-х классов: русский язык – **150 мин**;

математика – **120 мин**;

для обучающихся 10-х классов: русский язык – **180 мин**;

математика (базовый уровень) – **180 мин**;

математика (профильный уровень) – **120 мин**.

Начало региональных процедур оценки качества образования и Всероссийских проверочных работ:

для обучающихся 1-х и 4-х – **10 часов 20 мин местного времени**.

для обучающихся 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 10-х и 11-х классов – **10 часов местного времени**.

для обучающихся 4 класса по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»;

для обучающихся 5 класса по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология»;

для обучающихся 6 класса по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика» - для всех классов в параллели;

для обучающихся 6 класса по учебным предметам: «История», «Биология», «География», «Обществознание» - для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора;

для обучающихся 7 класса по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Английский язык», «Немецкий язык», «Французский язык»;

для обучающихся 8 класса по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика» для всех классов в параллели;

для обучающихся 8 класса по учебным предметам: «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия» - для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора;

для обучающихся 10 класса по учебному предмету «География»;

для обучающихся 11 класса по каждому из учебных предметов: «История», «Биология», «География», «Физика», «Химия», «Английский язык».

**Перечень образовательных организаций Чукотского автономного округа,
участвующих в процедурах независимой оценки качества образования и
Всероссийских проверочных работах в 2021 году**

1. Государственное автономное общеобразовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский окружной профильный лицей»;
2. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж»;
3. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 города Анадыря»;
4. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования посёлка Угольные Копи»;
5. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования села Марково»;
6. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования села Канчалан»;
7. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования села Усть-Белая»;
8. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования села Ваеги»;
9. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования посёлка Беринговского»;
10. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования села Алькатваама»;
11. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования села Хатырка»;
12. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования села Мейныпильгыно»;
13. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 города Билибино Чукотского автономного округа»;
14. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат среднего общего образования с. Кепервеем» Билибинского муниципального района Чукотского автономного округа;
15. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа - интернат основного общего образования с. Омолон Билибинского муниципального района Чукотского автономного округа»;
16. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования с. Анюйск Билибинского муниципального района Чукотского автономного округа»;
17. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Начальная школа – детский сад с. Илирней Билибинского муниципального района Чукотского автономного округа»;
18. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с. Островное Билибинского муниципального района Чукотского автономного округа»;

19. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа посёлка Эгвекинот»;
20. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования села Амгуэмы»;
21. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования села Конергино»;
22. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования села Уэлькаль имени первой Краснознамённой перегонной авиадивизии»;
23. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная школа – детский сад села Нутэпэльмен»;
24. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная школа – детский сад села Ванкарем»;
25. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования села Рыркайпий»;
26. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат среднего общего образования поселка Провидения»;
27. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа - интернат основного общего образования села Нунлигран»;
28. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа села Новое Чаплино»;
29. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная общеобразовательная школа села Янракыннот»;
30. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа села Энмелен»;
31. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа села Сиреники»;
32. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования г. Певек»;
33. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная школа с.Айон»;
34. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с.Рыткучи»;
35. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная школа с.Биллингс»;
36. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Центр образования села Лаврентия»;
37. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа села Лорино»;
38. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Центр образования села Нешкан»;
39. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования села Энурмино»;
40. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат среднего общего образования села Уэлен»;
41. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования села Инчоун».



ДЕПАРТАМЕНТОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА

П Р И К А З

от 19.02.2021 г.

№ 01-21/91

г. Анадырь

Об утверждении персонального состава координаторов по работе в Федеральной информационной системе оценки качества образования на 2021 год

В целях построения системы региональной независимой оценки качества образования на территории Чукотского автономного округа и проведения в 2021 году Всероссийских проверочных работ и региональных процедур оценки качества в общеобразовательных организациях по учебным предметам, изучаемым на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить персональный состав координаторов по работе в Федеральной информационной системе оценки качества образования на 2021 год для проведения на территории Чукотского автономного округа Всероссийских проверочных работ и региональных процедур оценки качества образования в общеобразовательных организациях по учебным предметам, изучаемым на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования согласно приложению к настоящему приказу.

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Отдел оценки и контроля качества образования Департамента образования и науки Чукотского автономного округа (Полякова Н.А.).

Начальник Департамента

А.Г. Боленков

Приложение
к приказу Департамента образования и
науки Чукотского автономного округа
от 19.02.2021 г. № 01-21/91

**Персональный состав
координаторов по работе в Федеральной информационной системе оценки
качества образования на 2021 год для проведения на территории Чукотского
автономного округа Всероссийских проверочных работ (ВПР) и региональных
процедур оценки качества образования (НОКО) в общеобразовательных
организациях по учебным предметам, изучаемым на уровнях начального
общего, основного общего и среднего общего образования**

№ п/п	ФИО	Должность, место работы
Региональный координатор		
1.	Полякова Наталья Александровна	- начальник отдела оценки и контроля качества образования Департамента образования и науки Чукотского автономного округа;
Координатор образовательных организаций регионального подчинения		
2.	Павлун Дмитрий Викторович	- инженер-программист Отдела оценки и контроля качества образования Департамента образования и науки Чукотского автономного округа;
Муниципальный координатор городского округа Анадырь		
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 города Анадыря»		
3.	Кудашкина Ольга Вячеславовна	- заместитель директора по учебно-воспитательной работе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 города Анадыря»;
Государственное автономное общеобразовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский окружной профильный лицей»		
4.	Косов Георгий Александрович	- учитель информатики Государственного автономного общеобразовательного учреждения Чукотского автономного округа «Чукотский окружной профильный лицей»;
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж»		
5.	Силукова Ирина Викторовна	- заместитель директора по информационным технологиям Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж»;
Муниципальный координатор Анадырского муниципального района		
4.	Ефимова Мария Станиславовна	- консультант отдела образования и молодежной политики Управления социальной политики Администрации Анадырского муниципального района;

Муниципальный координатор городского округа Певек		
5.	Горельцева Анастасия Олеговна	- консультант отдела культуры, спорта и молодежной политики Управления социальной политики администрации городского округа Певек;
Муниципальный координатор Билибинского муниципального района		
6.	Хорькова Елена Владимировна	- заведующая отделом методического сопровождения учреждений образования Билибинского муниципального района Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации»;
Муниципальный координатор Провиденского городского округа		
7.	Зингер Светлана Григорьевна	- консультант отдела образования и молодежной политики Управления социальной политики администрации Провиденского городского округа;
Муниципальный координатор городского округа Эгвекинот		
8.	Зеленский Вадим Эдуардович	- консультант отдела образования и общепрофессиональных вопросов Управления социальной политики городского округа Эгвекинот;
Муниципальный координатор Чукотского муниципального района		
9.	Осипов Олег Михайлович	- консультант отдела образования и молодежной политики Управления социальной политики Чукотского муниципального района.



ДЕПАРТАМЕНТОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА

П Р И К А З

от 26.02.2021 г.

№ 01-21/95

г. Анадырь

О внесении изменений в приказ
Департамента образования и науки
Чукотского автономного округа
от 19.02.2021 г. № 01-21/90

В целях организации и проведения мероприятий независимой оценки качества образования в рамках построения регионального механизма управления качеством образования на территории Чукотского автономного округа в 2021 году, отслеживания механизма преемственности различных уровней образования, создания системы внешнего оценивания качества деятельности педагогических работников образовательных организаций

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести следующее изменение в приказ Департамента образования и науки Чукотского автономного округа от 19.02.2021 г. № 01-21/90 «Об организации и проведении мероприятий независимой оценки качества образования и Всероссийских проверочных работ на территории Чукотского автономного округа в 2021 году»:

приложение 1 изложить согласно приложению к настоящему приказу.

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Отдел оценки и качества образования Департамента образования и науки Чукотского автономного округа (Полякова Н.А.).

Начальник Департамента

А.Г. Боленков

Приложение
к приказу Департамента образования и
науки Чукотского автономного округа
от 26.02.2021 г. № 01-21/95

«Приложение 1
к приказу Департамента образования и
науки Чукотского автономного округа
от 19.02.2021 г. № 01-21/90

Сроки проведения независимой оценки качества образования и Всероссийских проверочных работ в 2021 году



- Региональные мониторинговые исследования (НОКО)

- Всероссийские проверочные работы (ВПР)

Сроки проведения исследований и ВПР (обязательные предметы)										
1-е классы	1-е классы	4-е классы	5-е классы	6-е классы	7-е классы	8-е классы		10-е классы	11-е классы	Предметы
	14.04.21	14.04.21 (1, 2 часть)	17.03.21	17.03.21	17.03.21	14.04.21	17.03.21	14.04.21		<i>Русский язык</i>
	21.04.21	21.04.21	19.03.21	19.03.21	19.03.21	21.04.21	19.03.21	21.04.21		<i>Математика</i>
	23.04.21	23.04.21								<i>Окружающий мир</i>
11.11.21										<i>Готовность к школе</i>

Сроки проведения ВПР										
1-е классы	1-е классы	4-е классы	5-е классы	6-е классы	7-е классы	8-е классы		10-е классы	11-е классы	Предметы
			07.04.21	07.04.21	07.04.21		07.04.21		10.03.21	<i>История</i>
			09.04.21	09.04.21	09.04.21		09.04.21		12.03.21	<i>Биология</i>
				19.04.21	19.04.21		19.04.21	03.03.21	03.03.21	<i>География</i>

					15.04.21		15.04.21		15.03.21	<i>Физика</i>
							19.04.21		17.03.21	<i>Химия</i>
				12.04.21	12.04.21		12.04.21			<i>Обществознание</i>
					16.04.21				11.03.21	<i>Иностранный язык</i>

Продолжительность региональных процедур оценки качества образования:

для обучающихся 1-х классов: русский язык, математика, окружающий мир – **45 мин**;

для обучающихся 8-х классов: русский язык – **150 мин**;

математика – **120 мин**;

для обучающихся 10-х классов: русский язык – **180 мин**;

математика (базовый уровень) – **180 мин**;

математика (профильный уровень) – **120 мин**.

Начало региональных процедур оценки качества образования и Всероссийских проверочных работ:

для обучающихся 1-х и 4-х – **10 часов 20 мин местного времени**.

для обучающихся 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 10-х и 11-х классов – **10 часов местного времени**.

для **всех** обучающихся 4 класса: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»;

для **всех** обучающихся 5 класса: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология»;

для **всех** обучающихся 6 класса: «Русский язык», «Математика»;

для обучающихся 6 класса по **2-м** учебным предметам по выбору: «История», «Биология», «География», «Обществознание»;

для **всех** обучающихся 7 класса: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Английский язык»;

для **всех** обучающихся 8 класса: «Русский язык», «Математика»;

для обучающихся 8 класса по **2-м** учебным предметам по выбору: «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия»;

для **всех** обучающихся 10 класса по учебному предмету «География»;

для обучающихся 11 класса всем учебным предметам, кроме тех предметов, которые были выбраны выпускника для сдачи ЕГЭ: «История», «Биология», «География», «Физика», «Химия», «Английский язык».)»



ДЕПАРТАМЕНТОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА

П Р И К А З

от 26.02.2021 г.

№ 01-21/98

г. Анадырь

Об утверждении персонального состава экспертов предметных комиссий по проверке заданий процедур независимой оценки качества образования учащихся 1-х, 8-х и 10-х классов образовательных организаций Чукотского автономного округа в 2021 году

В целях организации и проведения мероприятий по построению на территории Чукотского автономного округа региональной системы независимой оценки качества образования, отслеживания механизма преемственности различных уровней образования, создания системы внешнего оценивания качества деятельности педагогических работников образовательных организаций в 2021 году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1.1. персональный состав экспертов предметной комиссии по проверке заданий процедур независимой оценки качества образования обучающихся 1-х классов образовательных организаций Чукотского автономного округа в 2021 году по русскому языку и математике согласно приложению 1 к настоящему приказу;

1.2. персональный состав экспертов предметной комиссии по проверке заданий процедур независимой оценки качества образования обучающихся 8-х и 10-х классов образовательных организаций Чукотского автономного округа в 2021 году по математике согласно приложению 2 к настоящему приказу;

1.3. персональный состав экспертов предметной комиссии по проверке заданий процедур независимой оценки качества образования обучающихся 8-х и 10-х классов образовательных организаций Чукотского автономного округа в 2021 году по русскому языку образования согласно приложению 3 к настоящему приказу.

2. Государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации» (далее – ГАУ ДПО ЧАО ЧИРОиПК) (Синкевич В.В.):

2.1. принять меры по проведению соответствующего обучения экспертов предметной комиссии по проверке заданий, перечисленных в приложениях 1, 2 и 3 к настоящему приказу;

2.2. произвести компенсационное вознаграждение экспертам предметной комиссии по проверке заданий процедур независимой оценки качества образования обучающихся 1-х, 8-х и 10-х классов согласно приложениям 1, 2, 3 к настоящему приказу и в соответствии с Постановлением Правительства Чукотского автономного округа от 14.08.2009 г. № 240 «О порядке и размерах выплаты компенсационного вознаграждения работникам, привлекаемым по решению государственных и (или) муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования в рамках функционирования Чукотского (надмуниципального) образовательного округа, к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, предметных олимпиад школьников, независимой оценки качества образования обучающихся образовательных организаций на промежуточных уровнях образования» на основании заключенных с ними договоров гражданско-правового характера, актов выполненных работ.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Отдел оценки и контроля качества образования Департамента образования и науки Чукотского автономного округа (Полякова Н.А.).

Начальник Департамента

А.Г. Боленков

Приложение 1
к приказу Департамента образования и науки
Чукотского автономного округа
от 26.02.2021 г. № 01-21/98

Персональный состав экспертов предметной комиссии по проверке заданий процедур независимой оценки качества образования обучающихся 1-х классов образовательных организаций Чукотского автономного округа в 2021 году по русскому языку и математике в рамках построения региональной системы независимой оценки качества образования

№ п/п	ФИО	Должность, место работы
1	Байбабаева Гульмира Закиржановна	- заместитель директора по вопросам оценки качества образования и аттестации Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации»;
2	Выквырагтыргыргына Лариса б/о	- методист по издательской деятельности информационно-библиотечного и издательского отдела Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации»;
3	Завражных Денис Львович	- методист отдела методического сопровождения духовно-нравственного воспитания и образования центра методического сопровождения учреждений образования и культуры Чукотского автономного округа Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации»;
4	Коваленко Марина Николаевна	- методист по общественным дисциплинам центра развития образования Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации»;
5	Леонова Валентина Григорьевна	- заместитель директора по вопросам методического сопровождения учреждений образования и культуры Чукотского автономного округа Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Чукотского

		автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации»;
6	Литвинова Галина Владимировна	- заведующая центром дополнительного профессионального образования Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации»;
7	Мовчан Людмила Валериевна	- методист по аттестации работников образовательных учреждений центра оценки качества образования и аттестации Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации»;
8	Наутье Светлана Анатольевна	- заведующая отделом методического сопровождения учреждений культуры Чукотского автономного округа Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации»;
9	Новикова Ксения Игоревна	- методист дополнительного профессионального образования центра дополнительного профессионального образования Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации»;
10	Панарультына Надежда Михайловна	- заведующая отделом методического сопровождения духовно-нравственного воспитания и образования центра методического сопровождения учреждений образования и культуры Чукотского автономного округа Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации»;
11	Пивович Арина Игоревна	- методист по профильному и предпрофильному образованию центра развития образования Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации»;
12	Сагайдак Ирина Николаевна	- заведующая информационно-библиотечным и издательским отделом Государственного

		автономного учреждения дополнительного профессионального образования Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации»;
13	Смирнова Ирина Борисовна	- методист по общему образованию отдела методического сопровождения ОУ Городского округа Анадырь центра методического сопровождения учреждений образования и культуры Чукотского автономного округа Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации»;
14	Тнескина Маргарита Николаевна	- заведующая отделом этнопедагогических технологий Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации»;
15	Тогошиева Надежда Евгеньевна	- заместитель директора по вопросам развития образования Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации»;
16	Фирстова Светлана Викторовна	- методист по мониторингу качества образования центра оценки качества образования и аттестации Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации»;
17	Шаповалова Людмила Витальевна	- специалист ресурсного центра по поддержке образования Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации»;
18	Штильман Татьяна Викторовна	- методист дополнительного профессионального образования центра дополнительного профессионального образования Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации».

Приложение 2
к приказу Департамента образования и
науки Чукотского автономного округа
от 26.02.2021 г. № 01-21/98

Персональный состав экспертов предметной комиссии по проверке заданий процедур независимой оценки качества образования обучающихся 8-х и 10-х классов общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа в 2021 году по математике в рамках построения региональной системы независимой оценки качества образования

№ п/п	ФИО	Должность, место работы
1	Воржева Любовь Николаевна	- учитель математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 города Анадыря»;
2	Ершова Марина Ивановна	- учитель математики Государственного автономного общеобразовательного учреждения Чукотского автономного округа «Чукотский окружной профильный лицей»;
3	Лысенко Елена Александровна	- заведующая отделом методического сопровождения ОУ Анадырского района центра методического сопровождения учреждений образования и культуры Чукотского автономного округа Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации»;
4	Смирнова Ирина Борисовна	- методист по общему образованию отдела методического сопровождения ОУ г. Анадыря центра методического сопровождения учреждений образования и культуры Чукотского автономного округа Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации».

Приложение 3
к приказу Департамента образования и
науки Чукотского автономного округа
от 26.02.2021 г. № 01-21/98

Персональный состав экспертов предметной комиссии по проверке заданий процедур независимой оценки качества образования обучающихся 8-х и 10-х классов общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа в 2021 году по русскому языку рамках построения региональной системы независимой оценки качества образования

№ п/п	ФИО	Должность, место работы
1	Мовчан Людмила Валериевна	- методист по аттестации работников образовательных учреждений центра оценки качества образования и аттестации Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации»;
2	Пшеничникова Елена Викторовна	- учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 города Анадыря»;
3	Синкевич Валентина Валентиновна	- директор Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации»;
4	Старовойтова Алсу Ильдаровна	- учитель русского языка и литературы Государственного автономного общеобразовательного учреждения Чукотского автономного округа «Чукотский окружной профильный лицей».



ДЕПАРТАМЕНТОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА

П Р И К А З

от 04.03.2021 г.

№01-21/116

г. Анадырь

Об утверждении инструкций и рекомендаций для проведения процедур независимой оценки качества образования учащихся 1-х, 8-х и 10-х классов и Всероссийских проверочных работ обучающихся 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 10-х и 11-х классов общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа по отдельным учебным предметам в 2021 году

В целях проведения процедур независимой оценки качества образования учащихся 1-х, 8-х и 10-х классов и Всероссийских проверочных работ обучающихся 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 10-х и 11-х классов общеобразовательных организаций в рамках построения региональной системы независимой оценки качества образования на территории Чукотского автономного округа в 2021 году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:
 - 1.1. инструкцию для школьных координаторов по проведению процедур независимой оценки качества образования учащихся 1-х классов и ответственных за ведение баз данных участников независимой оценки качества образования согласно приложению 1 к настоящему приказу;
 - 1.2. рекомендации для учителей по проведению процедур независимой оценки качества образования учащихся 1-х классов по математике, русскому языку и окружающему миру согласно приложению 2 к настоящему приказу;
 - 1.3. инструкцию для организаторов в аудитории при проведении процедур независимой оценки качества образования учащихся 8-х и 10-х классов согласно приложению 3 к настоящему приказу;
 - 1.4. Инструкция для участников процедур независимой оценки качества образования учащихся 8-х и 10-х классов согласно приложению 4 к настоящему приказу;
 - 1.5. формы бланков участников 8-х и 10-х классов процедур независимой оценки качества образования, проводимых с использованием автоматизированной информационной системы «Оценка качества знаний обучающихся», согласно приложению 5 к настоящему приказу;
 - 1.6. инструкцию для образовательной организации по проведению Всероссийских проверочных работ учащихся 4-х классов, согласно приложению 6 к настоящему приказу;

1.7. инструкцию для образовательной организации по проведению Всероссийских проверочных работ учащихся 5-х классов, согласно приложению 7 к настоящему приказу;

1.8. инструкцию для образовательной организации по проведению Всероссийских проверочных работ учащихся 6-х классов, согласно приложению 8 к настоящему приказу;

1.9. инструкцию для образовательной организации по проведению Всероссийских проверочных работ учащихся 7-х классов, согласно приложению 9 к настоящему приказу;

1.10. инструкцию для образовательной организации по проведению Всероссийских проверочных работ учащихся 10-х и 11-х классов, согласно приложению 10 к настоящему приказу;

1.11. инструкцию для образовательной организации по проведению Всероссийских проверочных работ учащихся 8-х классов, согласно приложению 11 к настоящему приказу;

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Отдел оценки и контроля качества образования Департамента образования и науки Чукотского автономного округа (Полякова Н.А.).

И.о. начальника Департамента

Е.С. Пронин

**Инструкция для школьных координаторов по проведению процедур
независимой оценки качества образования учащихся 1-х классов
и ответственных за ведение баз данных участников
независимой оценки качества образования**

Инструкция для школьных координаторов по проведению процедур независимой оценки качества образования учащихся 1-х классов и ответственных за ведение баз данных участников независимой оценки качества образования (далее – Инструкция) в 2021 году предназначена для ответственных лиц, участвующих в проведении независимой оценки качества образования учащихся и разработана на основе рекомендаций и методических материалов, представленных Федеральным институтом педагогических измерений и Отделом оценки и контроля качества образования Департамента образования и науки Чукотского автономного округа (далее - Отдел оценки и контроля качества образования).

1. Обязанности школьного координатора при проведении процедуры независимой оценки качества образования

Школьные координаторы назначаются с целью осуществления координации и контроля проведения процедур независимой оценки качества образования учащихся разных уровней образования образовательных организаций Чукотского автономного округа (далее – процедуры независимой оценки качества образования), а также с целью обеспечения взаимодействия между Отделом оценки и контроля качества образования и пунктами проведения мониторингов и ВПР (далее - ППМ) по работе с комплектами документации и оценочными материалами.

Школьный координатор обеспечивает тиражирование комплектов документации и оценочных материалов, а также проведение процедур независимой оценки качества образования, сканирование и отправку по закрытому каналу связи VipNet материалы в Отдел оценки и контроля качества образования для дальнейшей обработки и оценивания.

Школьный координатор занимается рассмотрением и урегулированием конфликтных ситуаций, связанных с комплектацией документации и нарушением предписанной процедуры проведения процедур независимой оценки качества образования.

На школьного координатора возлагается обязанность по фиксированию в служебных записках всех случаев нарушения предписанной процедуры при проведении процедур независимой оценки качества образования в ППМ.

2. Ответственность школьного координатора

Школьный координатор несёт ответственность за целостность, полноту и сохранность комплектов документации для проведения процедур независимой оценки качества образования (далее – КИМ).

3. Обеспечение ППМ комплектами документации

Материалы для проведения процедур независимой оценки качества образования ППМ получает по закрытому каналу связи VipNet из Отдела оценки и контроля качества образования.

Ответственный за ведение баз данных участников независимой оценки качества образования передаёт школьному координатору комплекты документации для ППМ, которые содержат:

- комплект документации для организатора ППМ;
- комплекты документации на каждую аудиторию ППМ;
- спецпакеты с контрольно-измерительными материалами (далее - КИМ) на каждую аудиторию.

Школьный координатор должен проверить соответствие фактического количества спецпакетов, а также соответствие количества КИМ фактическому количеству обучающихся согласно форме ВД-2, являющейся приложением 2 к настоящей Инструкции.

Школьный координатор доставляет комплекты документации для проведения процедур независимой оценки качества образования в ППМ в день проведения за 1 час до его начала.

Школьный координатор передает спецпакеты с комплектами документации организаторам. Организаторы должны проверить соответствие переданных спецпакетов и списочный состав участников согласно форме ВД-2.

4. Проведение процедур независимой оценки качества образования в ППМ

При вскрытии комплектов документации школьный координатор, обнаружив несоответствие комплектации, например: недостача бланков ответов, ведомости входа участников процедур независимой оценки качества образования в аудиторию ВД-1 (приложение 1 к настоящей Инструкции) и ведомости проведения процедур независимой оценки качества образования ВД-2, должен оперативно разобраться в ситуации совместно с сотрудниками Отдела оценки и контроля качества образования.

В данном случае необходимо обратиться на «Горячую линию», работу которой осуществляет Отдел оценки и контроля качества образования на период проведения процедур независимой оценки качества образования по телефону - 8 (42722) 6-25-98.

В случае обнаружения полиграфических дефектов варианта КИМ организатор должен составить служебную записку и получить у школьного координатора замену КИМ (вариант не меняется).

По окончании процедур независимой оценки качества образования организатор отмечает в ведомости ВД-2 явку учащихся и количество сданных бланков в графе «Сдано бланков». В поле «Бланки ответов №1» необходимо указать общее количество бланков, сданных одним участником. Остальные поля «Бланки ответов №2» и «Дополнительные бланки ответов №2» не заполняются.

5. Передача комплектов документации в Отдел оценки и контроля качества образования/ППМ на обработку

По завершении процедур независимой оценки качества образования организатор передаёт школьному координатору:

- спецпакет с комплектом документации организатора и аудитории ППМ;

- спецпакет с заполненными бланками работ учащихся (в 1-х классах КИМ является одновременно и бланками работ);
- спецпакет с неиспользованными комплектами КИМ.

Все спецпакеты организатор передаёт школьному координатору. Черновики остаются в ППМ.

Школьный координатор доставляет комплекты документации из аудиторий на обработку техническому специалисту (ответственному за ведение баз данных).

В соответствии с организационно-технологической схемой проведения процедур независимой оценки качества образования комплекты документации сканируются, и по закрытому каналу связи из ППМ передаются в Отдел оценки и контроля качества образования по закрытому каналу связи VipNet в электронном виде передаются.

Если при передаче файлов изображений в Отдел оценки и контроля качества образования были обнаружены пакеты с не полностью произведенным сканированием, то сотрудник Отдела оценки и контроля качества образования возвращает пакеты школьному координатору для произведения повторного сканирования в ППМ.

В форме ВД-2 должен быть отражен факт недостачи бланков ответов с полным перечнем бланков: какие бланки, каких участников процедур независимой оценки качества образования отсутствуют, и в случае отсутствия участника школьный координатор составляет служебную записку.

**Рекомендации для учителей по проведению процедур независимой оценки
качества образования учащихся 1-х классов по математике,
русскому языку и окружающему миру**

В 2021/2021 учебном году осуществляется проведение процедур независимой оценки качества образования учебных достижений учащихся 1-х классов образовательных организаций Чукотского автономного округа.

Основным направлением данных процедур независимой оценки качества образования является оценка учебных достижений учащихся в процессе обучения и получения знаний в начальной школе.

Целью проведения процедур независимой оценки качества образования является разработка научно-методического и технологического обеспечения обследования состояния образовательных достижений первоклассников в конце букварного периода.

В рамках проведения процедур независимой оценки качества образования осуществляется:

- разработка и апробация инструментария и процедуры проведения оценки учебных достижений первоклассников по математике, русскому языку и окружающему миру;
- разработка форм представления результатов на различных уровнях системы образования (класса, школы, региона и др.);
- разработка рекомендаций для организации целенаправленной индивидуальной работы учителя и школьного персонала с учащимися начальной школы.

Продолжительность процедуры независимой оценки качества образования учащихся 1-х классов:

- **по русскому языку – 45 минут,**
- **по математике – 45 минут,**
- **по окружающему миру – 45 минут.**

Разработанный инструментарий включает следующие материалы:

1. Рекомендации по проведению процедур независимой оценки качества образования учащихся 1-х классов.
2. Варианты итоговой работы по математике для учащихся 1-го класса.
3. Варианты итоговой работы по русскому языку для учащихся 1-го класса.
4. Варианты итоговой работы по окружающему миру для учащихся 1-го класса.

Учитель (организатор в аудитории) получает материалы, упакованные в спецпакет, от школьного координатора, распаковывает в классе и выдает учащимся бланки с заданиями.

Работы первоклассников оцениваются учителями-предметниками в пункте проверки заданий на базе Отдела оценки и контроля качества образования. Указания по оцениванию выполнения заданий выдаются учителям-предметникам перед началом проверки.

Для интерпретации результатов будут использоваться данные, полученные на основе протоколов проверки заданий обучающихся 1-х классов.

Краткая инструкция для учителя по математике

В работе по математике содержится 13 заданий на 3 бланках. В работу включены задания только базового уровня сложности.

Текст заданий учащиеся читают самостоятельно и отмечают ответы или записывают решение в своих работах.

Проверьте, пожалуйста, чтобы на парте у каждого учащегося была гелиевая ручка для записи ответов и **линейка**.

По мере того, как учащиеся будут справляться с заданиями, подходите к ним и проверяйте, все ли задания они сделали (некоторые учащиеся могут пропустить задание, забыть выполнить, отвлечься и т.п.).

По окончании отведённого времени для выполнения заданий по математике пройдите по классу и соберите работы учащихся, соблюдая нумерацию бланков.

Поблагодарите учащихся за хорошую работу.

Краткая инструкция для учителя по русскому языку

В работе по русскому языку содержится 14 заданий на 3 бланках. В работу включены задания базового уровня сложности (№1-№13) и повышенного уровня сложности (задание №14).

Текст заданий учащиеся читают самостоятельно и выполняют эти задания в своих работах.

Проверьте, пожалуйста, чтобы на парте у каждого учащегося была только гелиевая ручка для записи ответов.

По мере того, как учащиеся будут справляться с заданиями, подходите к ним и проверяйте, все ли задания они сделали (некоторые учащиеся могут пропустить задание, забыть выполнить, отвлечься и т.п.).

По окончании отведённого времени для выполнения заданий по русскому языку пройдите по классу и соберите работы учащихся, соблюдая нумерацию бланков.

Поблагодарите учащихся за хорошую работу.

Краткая инструкция для учителя по окружающему миру

В работе по окружающему миру 15 заданий на 3 бланках. 13 заданий базового уровня сложности, 2 задания среднего уровня (задания №14-№15).

Текст заданий учащиеся читают самостоятельно и отмечают ответы в своих работах.

Проверьте, пожалуйста, чтобы на парте у каждого учащегося была только гелиевая ручка для записи ответов.

По мере того, как учащиеся будут справляться с заданиями, подходите к ним и проверяйте, все ли задания они сделали (некоторые учащиеся могут пропустить задание, забыть выполнить, отвлечься и т.п.).

По окончании отведённого времени для выполнения заданий по окружающему миру пройдите по классу и соберите работы учащихся, соблюдая нумерацию бланков.

Поблагодарите учащихся за хорошую работу.

Инструкция для организаторов в аудитории при проведении процедур независимой оценки качества образования учащихся 8-х и 10-х классов

1. Организационные мероприятия

1.1. Назначение сотрудников

Школьный координатор назначает двух организаторов в аудитории, одного из которых определяет ответственным (для работы в этой должности нельзя привлекать учителей, преподающих сдаваемый предмет).

1.2. Организационные мероприятия в день проведения процедур независимой оценки качества образования

В день проведения процедур независимой оценки качества образования за 1 час до начала школьный координатор распределяет организаторов по аудиториям.

Школьный координатор должен ознакомить всех организаторов с инструкциями, определяющими порядок их работы, и с правилами заполнения бланков ответов.

За 45 минут до начала процедур независимой оценки качества образования ответственные организаторы для каждой аудитории получают от школьного координатора *следующие документы*:

– черновики из расчета: два чистых листа бумаги формата А4 со штампом ППМ на каждого участника процедур независимой оценки качества образования;
– запечатанный в спецпакет комплект документации для аудитории, который содержит:

- ведомости «Ведомость входа участников процедур независимой оценки качества образования в аудиторию» по форме ВД-1 (приложение 1 к настоящей Инструкции);
- ведомости «Проведение процедур независимой оценки качества образования» по форме ВД-2 (приложение 2 к настоящей Инструкции);
- контрольные измерительные материалы (далее – КИМ);
- бланки ответов № 1, № 2;
- краткую инструкцию для участников процедур независимой оценки качества образования;
- правила заполнения бланков ответов;
- инструкцию для организаторов;
- сопроводительный лист спецпакета;
- сопроводительный лист для спецпакета с бланками ответов, который возвращают на обработку в ППМ.

Не позднее, чем за 30 минут до начала процедур независимой оценки качества образования, организаторы должны пройти в свои аудитории и приступить к выполнению своих обязанностей.

2. Процедура проведения независимой оценки качества образования в аудитории ППМ

2.1. Подготовительные мероприятия

2.1.1. До начала допуска участников процедур независимой оценки качества образования в аудиторию ответственный организатор должен вскрыть спецпакет с комплектом документов аудитории ППМ, проверить комплектацию спецпакета по сопроводительному листу спецпакета. В случае несовпадения количества документов ответственный организатор должен написать служебную записку и сообщить о данном факте руководителю ППМ. Служебная записка должна быть передана в спецпакете с комплектом документации из аудитории на обработку в Отдел оценки и контроля качества образования.

2.1.2. Один экземпляр «Ведомости входа участников процедур независимой оценки качества образования в аудиторию» по форме ВД-1 вывешивается ответственным организатором на двери аудитории (или на стену в непосредственной близости от входа в аудиторию) таким образом, чтобы она была видна всем участникам на протяжении всей процедуры проведения процедур независимой оценки качества образования.

2.1.3. Ответственный организатор должен раздать каждому организатору в аудитории по одному экземпляру ведомости проведения процедур независимой оценки качества образования по форме ВД-2 в соответствии с закрепленными за каждым организатором рядами парт.

2.1.4. Ответственный организатор и организаторы должны еще раз ознакомиться с правилами заполнения бланков ответов и с правилами заполнения ведомости проведения процедур независимой оценки качества образования по форме ВД-2.

2.2. Допуск участников процедур независимой оценки качества образования в аудиторию

2.2.1. Школьный координатор должен передать спецпакет с материалами ответственному организатору.

2.2.2. Организатор в аудитории должен помочь участнику процедур независимой оценки качества образования быстро занять свое место и отметить явку участника в ведомости «Проведение процедур независимой оценки качества образования в аудитории» по форме ВД-2.

2.2.3. Организатор должен убедиться, что у всех участников процедур независимой оценки качества образования в аудитории гелиевые ручки пишут неразрывной черной линией. При необходимости организатор должен заменить неисправные ручки.

2.2.4. В случае обнаружения ошибки в регистрационных данных участника процедур независимой оценки качества образования ответственный организатор должен составить служебную записку, которая будет передана в Отдел оценки и контроля качества образования.

2.3. Раздача материалов процедур независимой оценки качества образования

2.3.1. После того как все участники вошли в аудиторию, организатор в аудитории должен раздать черновики из расчёта по два листа каждому участнику процедур независимой оценки качества образования.

2.3.2. Организаторы в аудиториях должны раздать участникам процедур независимой оценки качества образования бланки ответов.

2.3.3. При выдаче участникам бланков ответов организаторы в аудиториях должны обратить внимание участников на правильность написания фамилии, имени, отчества в бланках ответов № 1. В случае обнаружения ошибки в данных участника

процедур независимой оценки качества образования организаторы должны внести изменения в бланке.

2.3.4. Организаторы в аудиториях должны сложить бланки ответов не явившихся участников процедур независимой оценки качества образования в одну стопку на стол в аудитории.

2.3.5. Ответственный организатор должен зачитать краткую инструкцию для участников процедур независимой оценки качества образования.

2.3.6. Организаторы в аудиториях должны проконтролировать, чтобы все участники процедур независимой оценки качества образования расписались в бланке ответов.

2.3.7. Организаторы должны раздать участникам процедур независимой оценки качества образования варианты КИМ в соответствии с ведомостью проведения процедур независимой оценки качества образования по форме ВД-2. При раздаче именной вариант КИМ кладется на край стола. Организатор обязан удостовериться, что фамилия, имя и отчество, указанные на бланках, соответствуют фамилии, имени и отчеству участника процедур независимой оценки качества образования. В противном случае после компьютерной проверки все ответы участника будут признаны неверными.

2.3.8. В случае, если участнику процедур независимой оценки качества образования был выдан вариант КИМ с полиграфическим дефектом, ответственный организатор должен обратиться к школьному координатору или к руководителю ПШМ за корректным вариантом КИМ.

2.4. Проведение процедур независимой оценки качества образования

2.4.1. Ответственный организатор должен объявить начало проведения процедур независимой оценки качества образования, продолжительность и время окончания процедур независимой оценки качества образования должны быть зафиксированы на доске.

2.4.2. Для обучающихся 8-х классов продолжительность процедуры независимой оценки качества образования составляет:

обязательные:

- по русскому языку – 2,5 часа (150 минут);
- по математике – 2 часа (120 мин).

2.4.1. Для обучающихся 10-х классов продолжительность процедуры независимой оценки качества образования составляет:

обязательные:

- по русскому языку – 3 часа (180 минут);
- по математике профильного уровня – 2 часа (120 минут);
- по математике базового уровня – 3 часа (180 мин).

Во время проведения процедур независимой оценки качества образования организаторы должны следить за порядком в аудитории.

Во время проведения процедур независимой оценки качества образования участникам 8-х и 10-х классов запрещается:

- брать варианты КИМ с края стола до объявления начала процедуры независимой оценки качества образования;
- пользоваться мобильными телефонами, а также любыми другими техническими средствами и материалами, кроме дополнительных материалов,

которые можно использовать по предмету: алгебра – Таблицы Брадиса; русский язык – орфографический словарь;

- умышленно портить бланки;
- переговариваться;
- вставать с места без разрешения организатора;
- обмениваться вариантами КИМ и бланками ответов;
- вставать с места после окончания выполнения заданий (без разрешения организатора);
- оставлять себе (не сдавать организатору) бланки ответов, черновики, варианты КИМ.

При нарушении данных требований и отказе в их выполнении ответственный организатор должен удалить участника с процедур независимой оценки качества образования. При этом ответственный организатор должен забрать у участника процедур независимой оценки качества образования бланки ответов, черновики, вариант КИМ. Ответственный организатор должен записать «Удален» в графу «Подпись участника процедур независимой оценки качества образования» в ведомости «Проведение процедур независимой оценки качества образования в аудитории» по форме ВД-2.

Во время проведения процедуры независимой оценки качества образования участник может по уважительной причине покинуть аудиторию по разрешению одного из организаторов в аудитории. В исключительном случае участник процедур независимой оценки качества образования по уважительной причине (например, проблемы со здоровьем) может покинуть аудиторию, не закончив работу. В таком случае ответственный организатор в аудитории должен сообщить об этой ситуации школьному координатору.

Школьный координатор должен составить служебную записку в свободной форме с объяснением произошедшего и по необходимости пригласить медицинского работника.

Ответственный организатор в аудитории должен собрать бланки ответов участника процедур независимой оценки качества образования, указать в ведомости по форме ВД-2 отметку о том, что участник по уважительной причине покинул аудиторию.

Во время процедур независимой оценки качества образования участник может попросить дополнительный бланк ответов № 2 (если он использовал выданный ему перед этим бланки ответов № 2 по данной части). В этом случае ответственный организатор должен взять дополнительный бланк ответов № 2, переписать с предыдущего бланка ответов № 2 код предмета и региона, название предмета, уникальный код участника процедур независимой оценки качества образования в соответствующее поле дополнительного бланка и номер варианта.

По истечении времени, отведенного на проведение процедур независимой оценки качества образования, ответственный организатор объявляет, что процедуры независимой оценки качества образования окончены, и участники кладут бланки ответов, черновики и КИМ на край стола.

2.5. Сбор материалов процедур независимой оценки качества образования

2.5.1. Организаторы в аудиториях должны подойти по порядку к каждому участнику и собрать бланки в следующей последовательности:

отдельно стопка – бланков ответов № 1 всех участников в аудитории;

отдельно стопка – бланков ответов № 2 и дополнительные бланки ответов участников, (бланк № 2 + дополнительный бланк участника);

- забрать варианты КИМ;
- забрать черновики.

Работы участников, не явившихся на процедуры независимой оценки качества образования, упаковываются в спецпакет и передаются школьному координатору.

2.5.2. Участник процедур независимой оценки качества образования должен проверить количество сданных им бланков в ведомости проведения процедур независимой оценки качества образования по форме ВД-2, поставить свою подпись и остаться на месте.

2.5.3. При приеме бланков ответов организаторы должны проверить комплектацию бланков. В случае если к бланкам ответов оказались прикреплены посторонние документы, организатор обязан их отделить и принять только бланки ответов.

2.5.4. Организаторы обязаны также собрать все черновики, варианты КИМ и упаковать их в использованный спецпакет.

2.5.5. Организаторы обязаны подсчитать количество бланков ответов (с учетом, не явившихся и удаленных участников процедур независимой оценки качества образования), заполнить поле «Сдано бланков ответов» и заполнить значения в строке «Итого» в ведомости проведения процедур независимой оценки качества образования (форма ВД-2).

2.5.6. Организаторы должны пересчитать бланки каждого типа и проверить, что количество фактически собранных бланков ответов (с учетом, не явившихся и удаленных участников процедур независимой оценки качества образования) совпадает с количеством, указанным в строке «Итого».

2.5.7. Ответственный организатор должен записать фактическое количество участников процедур независимой оценки качества образования, присутствующих в поле «Явилось участников процедур независимой оценки качества образования в аудиторию (фактически)» сопроводительного листа комплекта документации аудитории ППМ на обработку.

2.5.8. Ответственный организатор должен удостоверить правильность заполнения сопроводительного листа своей подписью.

2.5.9. Ответственный организатор должен снять с двери аудитории ведомость формы ВД-1 (вход в аудиторию) и отдать школьному координатору.

Следующие документы, которые упаковываются ответственным организатором в новый спецпакет:

- бланки ответов № 1, № 2 и дополнительные бланки ответов № 2 (кроме незаполненных бланков работ неявившихся или удаленных участников);
- все ведомости проведения процедур независимой оценки качества образования по форме ВД-2;
- служебные записки (если они составлялись).

Примечание. Запрещается вкладывать в спецпакет какие-либо другие документы, кроме перечисленных выше.

2.5.10. Ответственный организатор должен положить заполненный сопроводительный лист комплекта документов аудитории ППМ на обработку в карман спецпакета для сопроводительных документов и в присутствии участников процедур независимой оценки качества образования запечатать спецпакет.

2.5.11. После упаковки спецпакета участники процедур независимой оценки качества образования могут покинуть аудиторию.

2.6. Передача материалов процедур независимой оценки качества образования руководителю ППМ

В течение 15 минут после окончания процедур независимой оценки качества образования каждый ответственный организатор процедур независимой оценки качества образования в аудитории должен предоставить руководителю ППМ следующие документы:

- а) упакованные в новый спецпакет:
 - бланки ответов № 1, № 2 и дополнительные бланки ответов № 2, заполненные участниками процедур независимой оценки качества образования;
 - ведомости проведения процедур независимой оценки качества образования (ВД-2);
 - служебные записки, если они составлялись;
- б) упакованные в старый спецпакет:
 - все черновики;
 - все инструкции;
 - бланки работ неявившихся или удаленных участников процедур;
 - бракованные бланки работ;
 - все КИМ.

3. Правила заполнения ведомости ВД-2 «Ведомость проведения процедур независимой оценки качества образования»

3.1. Все бланки ответов участников процедур независимой оценки качества образования (бланки ответов № 1, № 2 и дополнительные бланки ответов № 2) являются документами строгой отчетности, поэтому необходимо вести строгий контроль их комплектности при сборе в аудиториях ППМ и отправке на обработку.

3.2. Бланки № 1 и № 2 доставляются в ППМ в спецпакете для аудитории. Данные бланки раздаются, собираются и учитываются непосредственно организаторами по аудитории.

3.3. Дополнительные бланки № 2 поступают в ППМ в спецпакете школьного координатора. Данные бланки перед началом процедур независимой оценки качества образования распределяются по аудиториям школьным координатором, как правило, в зависимости от количества посадочных мест.

3.4. В ходе процедур независимой оценки качества образования бланки № 1 и № 2 и дополнительные бланки № 2 выдаются участникам процедур независимой оценки качества образования и собираются у участников процедур независимой оценки качества образования организаторами в аудитории.

3.5. Документом контроля хода проведения процедур независимой оценки качества образования и учета бланков в аудитории является «Ведомость проведения процедур независимой оценки качества образования» по форме ВД-2.

3.6. Ведомость проведения процедур независимой оценки качества образования по форме ВД-2 организаторы в аудитории получают от ответственного организатора перед началом процедур независимой оценки качества образования.

3.7. В ведомости проведения процедур независимой оценки качества образования по форме ВД-2 поля: «Процедуры независимой оценки качества

образования», «Наименование ППМ», «Аудитория», «Место», «Фамилия И.О.», заполняются системой автоматически при распечатке.

3.8. Во время рассадки участников процедур независимой оценки качества образования по местам организаторы в аудитории обязаны отметить их явку в ведомости проведения процедур независимой оценки качества образования по форме ВД-2.

3.9. При сборе бланков заполнение ведомости ВД-2 должно осуществляться в строгом соответствии с нижеизложенными правилами.

Ответственный организатор должен заполнить ведомость по форме ВД-2 для удаленного с процедур независимой оценки качества образования участника следующим образом:

- в поле «Сдано бланков ответов» в графе «Бланки ответов № 1» записать цифру «1»;
- в поле «Сдано бланков ответов» в графе «Бланки ответов № 2» записать цифру «1»;
- в поле «Сдано бланков ответов» в графе «Доп. бланков ответов № 2» записать количество дополнительных бланков ответов № 2 данного участника процедур независимой оценки качества образования;
- в графе «Подпись участника процедур независимой оценки качества образования» записать: «Удален»;
- удостоверить своей подписью правильность предоставленных данных в графе «Подпись организатора».

За 15 минут до окончания процедур независимой оценки качества образования ответственный организатор заполняет ведомость по форме ВД-2 для всех участников, не явившихся на процедуры независимой оценки качества образования, в соответствии со следующими правилами:

- в поле «Сдано бланков ответов» в графе «Бланки ответов № 1» записать цифру «0»;
- в поле «Сдано бланков ответов» в графе «Бланки ответов № 2» записать цифру «0»;
- в поле «Сдано бланков ответов» в графе «Доп. бланков ответов. № 2» записать цифру «0»;
- в графе «Подпись участника процедур независимой оценки качества образования» записать «Нет»;
- удостоверить своей подписью правильность предоставленных данных в графе «Подпись организатора».

Для приема бланков ответов у участника организатор в аудитории должен подойти к участнику, получить от участника все его бланки ответов и внести количество принятых бланков ответов № 1, № 2 и дополнительных бланков ответов № 2 в ведомость проведения процедур независимой оценки качества образования по форме ВД-2 согласно следующим правилам:

- в поле «Сдано бланков ответов» в графе «Бланки ответов № 1» записать цифру «1»;
- в поле «Сдано бланков ответов» в графе «Бланки ответов № 2» записать цифру «1»;
- количество сданных дополнительных бланков ответов № 2 переносится в поле «Сдано бланков ответов» в графе «Доп. бланков ответов № 2».
- если участнику процедур независимой оценки качества образования не выдавался дополнительный бланк ответов № 2, то организатор в аудитории в поле

«Сдано бланков ответов» в графе «Доп. бланков ответов № 2» должен поставить цифру «0».

3.10. После внесения количества бланков ответов, принятых у участника по форме ВД-2, участник обязан удостоверить своей подписью в поле «Подпись участника процедур независимой оценки качества образования» количество сданных им бланков ответов, а также организатор должен удостоверить своей подписью в поле «Подпись организатора» количество принятых им бланков ответов.

3.11. После заполнения ведомости проведения процедур независимой оценки качества образования по форме ВД-2 на всех участников (явившихся и не явившихся) необходимо заполнить ниже последней строки надпись: «Итого» и заполнить данные согласно следующим правилам:

- под графой «Явка» записать количество символов «√» (т. е. количество участников, явившихся на процедуры независимой оценки качества образования);
- под полем «Сдано бланков ответов» в графе «Бланки ответов № 1» записать общее количество собранных бланков № 1;
- под полем «Сдано бланков ответов» в графе «Бланки ответов № 2» записать общее количество собранных бланков №2;
- под полем «Сдано бланков ответов» в графе «Доп. бланков ответов № 2» записать общее количество собранных дополнительных бланков № 2.

3.12. В случае недостачи какого-либо бланка ответов организатор должен написать причины недостачи в графу «Примечание» ведомости проведения процедур независимой оценки качества образования по форме ВД-2.

3.13. Заполненную ведомость проведения процедур независимой оценки качества образования по форме ВД-2 должны удостоверить своей подписью ответственный организатор и организатор в аудитории.

Инструкция для участников процедур независимой оценки качества образования учащихся 8-х и 10-х классов

1. Инструкция для участников процедур независимой оценки качества образования учащихся 8-х и 10-х классов (далее - Инструкция) зачитывается перед началом процедур независимой оценки качества образования.

2. Внимательно прослушайте основные правила поведения на процедуры независимой оценки качества образования. Что запрещено на нём, а что разрешено; запомните, пожалуйста, что при нарушении правил Вы будете удалены из аудитории.

Во время процедур независимой оценки качества образования запрещается:

– брать варианты КИМ с края стола до объявления начала процедур независимой оценки качества образования;

– иметь при себе в аудитории мобильный телефон, пользоваться мобильным телефоном в пункте проведения процедур независимой оценки качества образования, а также любыми другими техническими средствами и материалами, кроме дополнительных материалов, которые можно использовать по предметам: алгебра - разрешается пользоваться настенной таблицей квадратов двузначных чисел или таблицами Брадиса, русский язык – орфографический словарь;

– умышленно портить бланки;

– переговариваться;

– вставать с места без разрешения организатора;

– меняться вариантами КИМ и бланками ответов;

– вставать с места после окончания выполнения заданий (без разрешения организатора);

ВНИМАНИЕ! За нарушение правил Вы будете удалены из аудитории!

Во время проведения процедур независимой оценки качества образования Вы можете предъявить претензию по полиграфическому качеству своего КИМ, для этого необходимо обратиться к организатору.

Во время проведения процедур независимой оценки качества образования Вы можете по уважительной причине покинуть аудиторию (в сопровождении дежурного по этажу), для выхода из аудитории Вам необходимо обратиться к организатору. В этом случае Вы должны сдать ответственному организатору бланки ответов, черновики и вариант КИМ.

Организаторы раздали Вам бланк ответов № 1, бланк ответов № 2. Убедитесь, что на бланке № 1, который Вам выдали, указаны Ваши фамилия, имя, отчество. Если Вы обнаружили ошибку, обратитесь к организатору в аудитории.

Теперь внимательно послушайте правила заполнения бланков ответов.

Заполнять бланк нужно качественной черной гелиевой ручкой.

КИМ содержит задания типа «В» с ответами в краткой форме. На бланке ответов каждое задание имеет свое обозначение, в которое входит порядковый номер задания, например, «4».

Ответ должен быть вписан в клеточки, расположенные справа от номера задания. Каждый символ должен быть вписан в отдельную клеточку. Разрешается писать только печатными буквами строго согласно образцу. Образцы написания приведены в верхней части бланка.

Исправления в ответах крайне нежелательны.

При исправлении одного символа новый символ записывается поверх старого в той же клеточке, но более жирными линиями.

Если необходимо заменить целое слово, то старое слово аккуратно зачеркивается двумя чертами, а справа от него вписывается новое, при этом каждый символ вводится в отдельную клеточку. Если свободных клеточек справа недостаточно для записи нового ответа, то нужно написать новый ответ поверх старого, но более жирными линиями.

При указании ответов на вопросы типа «В» необходимо вписывать символы в **строгом** соответствии с образцом:

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я
 - , 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

Примеры написания и исправления ответов на задания типа «В», **бланк ответов №1** (нижняя часть):

Пример ответа на вопрос типа «В»	Пояснения
В1 К У Б	Примеры написания ответов без внесения исправлений
В2 2 6 , 3	
В3 С И Н У С К О С И Н У С	Примеры исправления ответа, в случае, если для нового ответа есть свободные клеточки
В5 3 6 1 8 4 3	
В4 С Ф Е Р А А Е Л Е П И П Е Д	Пример исправления ответа в случае, когда для нового ответа не хватает свободных клеточек: ответ «параллелепипед» исправлен на ответ «сфера»

Для записи ответов на задания типа С (развернутый ответ) выдается пустой бланк ответов № 2. Почерк должен быть аккуратным и разборчивым. Если Вам не хватило места на одном бланке ответов № 2, то Вам необходимо обратиться к организатору в аудитории, который выдаст Вам дополнительный бланк ответов № 2.

Запрещается писать на оборотной стороне бланка ответов № 2.

При заполнении бланка ответов № 2 нельзя выходить за прямоугольную рамку, нужно отступать от рамки 2-3 миллиметра.

Если при заполнении бланков ответов у Вас возникнет какое-либо сомнение, то поднимите руку, и к Вам подойдет организатор, который скажет, как поступить.

Организаторы не отвечают на вопросы, связанные с содержанием заданий.

Вам необходимо расписаться на бланке ответов №1 в специальном прямоугольном поле для подписи.

Организаторы раздадут Вам варианты КИМ для выполнения заданий. Вариант КИМ должен быть на крае Вашего стола, только после объявления начала процедур независимой оценки качества образования Вы должны взять вариант КИМ и начать работу.

Приложение 5
к приказу Департамента образования и науки
Чукотского автономного округа
от 04.03.2021 г. № 01-21/116

**Формы бланков участников 8-х и 10-х классов процедур независимой оценки
качества образования, проводимых с использованием автоматизированной
информационной системы «Оценка качества знаний обучающихся»»**

БЛАНК №1

ПРОЦЕДУРЫ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ					
Бланк ответов №1				Дата проведения: <input type="text"/> — <input type="text"/> — <input type="text"/>	
Регион	Код ОО	Класс	Код предмета	Название предмета	Вариант
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
С процедурой проведения мониторинговых исследований ознакомлен(а) Совпадение уникального кода участника на бланке с уникальным номером КИМ подтверждаю. Подпись участника _____			Сведения об участнике мониторинговых исследований Уникальный код участника <input type="text"/>		
Фамилия <input type="text"/> Имя <input type="text"/> Отчество (при наличии) <input type="text"/>					
Заполнить гелевой или капиллярной ручкой ЧЕРНЫМИ чернилами по следующим образцам:					
А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 () А В С D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z , - A A A O O E E E E I I O U O B :					
ВНИМАНИЕ! Все бланки и листы с контрольными измерительными материалами рассматриваются в комплекте.					
Ответы на задания с кратким ответом					
1	<input type="text"/>	17	<input type="text"/>		
2	<input type="text"/>	18	<input type="text"/>		
3	<input type="text"/>	19	<input type="text"/>		
4	<input type="text"/>	20	<input type="text"/>		
5	<input type="text"/>	21	<input type="text"/>		
6	<input type="text"/>	22	<input type="text"/>		
7	<input type="text"/>	23	<input type="text"/>		
8	<input type="text"/>	24	<input type="text"/>		
9	<input type="text"/>	25	<input type="text"/>		
10	<input type="text"/>	26	<input type="text"/>		
11	<input type="text"/>	27	<input type="text"/>		
12	<input type="text"/>	28	<input type="text"/>		
13	<input type="text"/>	29	<input type="text"/>		
14	<input type="text"/>	30	<input type="text"/>		
15	<input type="text"/>	31	<input type="text"/>		
16	<input type="text"/>	32	<input type="text"/>		

ПРОЦЕДУРЫ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Бланк ответов №2

Лист №

Регион	Код предмета	Название предмета	Уникальный код участника	Вариант
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Отвечая на задания С, пишите аккуратно и разборчиво, соблюдая разметку страницы.
 Не забудьте указать номер задания, на которое Вы отвечаете, например, С1.
 Условия задания переписывать не нужно.

ВНИМАНИЕ! Все бланки и листы с контрольными измерительными материалами рассматриваются в комплекте. Заполнять гелевой ручкой черными чернилами

Инструкция для образовательной организации по проведению Всероссийских проверочных работ учащихся 4-х классов

1. Общие положения

1.1. Для выполнения технических действий, связанных с проведением Всероссийских проверочных работ (работа в ФИС ОКО, печать материалов, заполнение формы сбора результатов и т.п.), могут быть привлечены технические специалисты.

1.2. Ответственный организатор ОО:

- скачивает архив с материалами для проведения Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР) - файлы для распечатывания участникам ВПР в личном кабинете в ФИС ОКО <https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru> в разделе «Ход ВПР». Архив, критерии и форма сбора результатов размещаются в ФИС ОКО не позднее чем за 4 дня до начала ВПР. Рекомендуется скачать архив заранее, до дня проведения работы. Для каждой ОО варианты сгенерированы индивидуально на основе банка оценочных средств ВПР с использованием ФИС ОКО. Необходимо обратить внимание, архив с материалами не будет зашифрован.

- скачивает в личном кабинете в ФИС ОКО в разделе «Ход ВПР» макет бумажного протокола и список кодов участников проведения работы. Файл с кодами для выдачи участникам представляет собой таблицу с напечатанными кодами, которые разрезаются на отдельные части и выдаются участникам перед началом работы.

- распечатывает варианты ВПР на всех участников, бумажный протокол и коды участников. Разрезает лист с кодами участников для выдачи каждому участнику отдельного кода.

- организует выполнение участниками работы. Выдает каждому участнику код (произвольно из имеющихся). Каждому участнику выдается один и тот же код на все работы. В процессе проведения работы заполняет бумажный протокол, в котором фиксируется соответствие кода и ФИО участника. Каждый участник переписывает код в специально отведенное поле на каждой странице работы.

- по окончании проведения работы собирает все комплекты с ответами участников.

- проверяет ответы участников с помощью критериев (время проверки по соответствующему предмету указано в Плане-графике проведения ВПР).

- заполняет электронную форму сбора результатов выполнения ВПР: вносит код, номер варианта работы и баллы за задания каждого из участников. В электронной форме передаются только коды участников, ФИО не указывается. Соответствие ФИО и кода остается в ОО в виде бумажного протокола.

- загружает форму сбора результатов в ФИС ОКО в разделе «Ход ВПР» (дата загрузки формы по соответствующему предмету указана в Плане-графике проведения ВПР).

1.3. *Муниципальный/ региональный координатор* осуществляет мониторинг загрузки ОО электронных форм сбора результатов ВПР.

1.4. ОО обеспечивает порядок и дисциплину в классах при проведении всероссийских проверочных работ. Рекомендуется рассадка по одному участнику за партой и проведение работы не менее чем двумя организаторами в классе. Окончательное решение по рассадке и количеству организаторов принимает ОО.

1.5. Даты проведения проверочных работ:

- Русский язык. Часть 1 (диктант) – 14 апреля 2021 года;

- Русский язык. Часть 2 - 14 апреля 2021 года;

- Математика - 21 апреля 2021 года;

- Окружающий мир - 23 апреля 2021 года.

Время начала работы – 10:20 по местному времени.

2. Проведение работы по русскому языку (часть 1, часть 2)

2.1. На предварительном этапе присвоить коды всем участникам ВПР. **Для каждого участника должен использоваться один и тот же код на всех этапах проведения ВПР.** Приготовить напечатанные на листах коды для выдачи участникам. Коды необходимо приготовить как для работы части 1, так и для работы части 2. Каждый код используется во всей **ОО только один раз.**

2.2. Получить через личный кабинет в ФИС ОКО архив с материалами для проведения проверочной работы (**архив доступен с 15.03.2021**). Рекомендуется скачать архив **заранее**, до дня проведения работы. Для каждой ОО варианты сгенерированы индивидуально на основе банка заданий ВПР с использованием ФИС ОКО. **Обратите внимание, архив с материалами не будет зашифрован.**

2.3. Скачать через личный кабинет в ФИС ОКО и распечатать критерии оценивания ответов. (**Критерии доступны с 16.03.2021**),

2.4. Получить через личный кабинет в ФИС ОКО электронную форму сбора результатов ВПР по русскому языку. **Результаты выполнения частей 1 и 2 вносятся в одну и ту же форму. (Форма доступна 16.04.2021).**

2.5. Распечатать варианты ВПР на всех участников, формат печати - А4, чёрно-белая, односторонняя. **Не допускается** печать двух страниц на одну сторону листа А4.

2.6. В установленное время начала работы выдать каждому участнику его код.

2.7. Провести инструктаж на основе приведённого ниже текста (5 мин). Для первой части дополнительное короткое объявление делается после написания диктанта.

2.8. Выдать участникам распечатанные варианты проверочной работы для выполнения заданий. Работа может выполняться ручками (синей или черной), которые обычно используются обучающимися на уроках.

2.9. Проследить, чтобы каждый участник переписал выданный ему код в специально отведенное поле в верхней правой части каждого листа с заданиями.

2.10. Обеспечить диктовку текста в соответствии с Методикой проведения диктанта (прилагается).

2.11. Провести работу и собрать все бумажные материалы. В процессе проведения работы обеспечивать порядок в аудитории.

2.12. Привлечь экспертов для оценивания работ. Решение о привлечении экспертов принимает ОО. Может быть привлечено несколько экспертов. Требования к

эксперту: опыт преподавания по соответствующему предмету в начальной школе и/или 5-6 классах не менее 3 лет.

2.13. Оценить работы в соответствии с полученными критериями. Баллы за каждое задание вписываются в специальное квадратное поле с пунктирной границей слева от соответствующего задания.

2.14. Перенести номер варианта и баллы каждого участника в форму сбора результатов. Номер варианта и баллы каждого участника вносятся в строку с кодом данного участника (коды выставлены в форме заранее). Перед внесением данных в форму рекомендуется разложить работы в порядке возрастания кодов, чтобы при внесении данных можно было последовательно заполнять строки таблицы. Для переноса данных требуются навыки работы на компьютере, в частности - работы с электронными таблицами. К заполнению формы сбора результатов может быть привлечён любой специалист ОО, обладающий соответствующими навыками.

2.15. В столбце с номером варианта при заполнении каждой ячейки можно выбрать либо номер варианта, либо значение «Часть 1 не выполнялась» для первой части или «Часть 2 не выполнялась» для второй части. Указанные значения выбираются в том случае, если участник выполнял одну из частей и не выполнял другую.

2.16. При вводе баллов за задания необходимо в каждой ячейке выбрать значение из выпадающего списка, который включает допустимые баллы, а также «X» (решение и ответ отсутствуют). Если «X» вводится самостоятельно «вручную» - необходимо использовать английскую раскладку клавиатуры, иначе результаты не будут обработаны.

Если обучающийся не присутствовал на работе, строку с его кодом в форме сбора результатов нужно оставить пустой.

2.17. После выполнения части 1 и проверки работ внести баллы за задания и сохранить форму, следуя инструкции внутри формы. После выполнения части 2 и проверки работ внести баллы за задания части 2. При этом баллы за часть 2 каждого участника должны быть записаны в ту же строку, что и его баллы за часть 1, поскольку участник имеет один и тот же код при выполнении всех проверочных работ.

2.18. Загрузить форму сбора результатов через личный кабинет в ФИС ОКО. Загрузка формы сбора результатов в ФИС ОКО должна быть осуществлена по графику:
- до 17.04.2021 (до 23.00 мск) - Загрузка данных (части 1 и 2) по учебному предмету «Русский язык»

2.19. В электронной форме передаются только коды участников, ФИО не указываются. Соответствие ФИО и кода остается в ОО в виде бумажного протокола.

Текст инструктажа (русский язык, часть 1: диктант)

Перед написанием диктанта

«Ребята, вам предстоит написать первую часть проверочной работы по русскому языку. Она включает три задания, первое из которых - запись текста под диктовку.

Каждому из вас выдаются листы с заданиями (организатор показывает листы).

Если вы хотите исправить ответ, зачеркните его и напишите рядом новый.

Время выполнения работы - 45 минут. При выполнении работы нельзя пользоваться учебником, рабочими тетрадями, словарями.

Приступая к работе, будьте внимательны, не торопитесь.

Перед началом работы давайте впишем полученные вами коды на листы с заданиями. Найдите в правом верхнем углу каждого листа прямоугольную рамку со словом «Код» и впишите в эту рамку код, который вам выдан.

При выполнении работы соблюдайте порядок.

Желаем успеха!»

После окончания диктанта

«Мы с вами закончили писать диктант. Проверьте, пожалуйста, написанный текст. Затем выполните следующие два задания.»

Текст инструктажа (русский язык, часть 2)

«Ребята, вам предстоит написать вторую часть проверочной работы по русскому языку. В ней двенадцать заданий. Выполнять их можно в любом порядке, постарайтесь сделать правильно как можно больше заданий.

Каждому из вас выдаются листы с заданиями (организатор показывает лист с заданиями).

При выполнении заданий можно использовать черновик. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Ответы к заданиям запишите в отведенное для них поле со словом «Ответ».

Если вы хотите исправить ответ, зачеркните его и напишите рядом новый.

Время выполнения работы - 45 минут. При выполнении работы нельзя пользоваться учебником, рабочими тетрадями.

Приступая к работе, будьте внимательны, не торопитесь.

Перед началом работы давайте впишем полученные вами коды на листы с заданиями. Найдите в правом верхнем углу каждого листа прямоугольную рамку со словом «Код» и впишите в эту рамку код, который вам выдан.

При выполнении работы соблюдайте порядок.

Желаем успеха!»

Методика проведения диктанта

Текст диктанта читается три раза.

I. Целевая установка на аудирование

- Учитель медленно и выразительно читает весь текст диктанта в соответствии с произносительными нормами русского языка. Чтение не должно быть орфографическим, «подсказывающим».

- Обучающиеся слушают.

- На данном этапе возможно выявление и объяснение лексического значения незнакомых обучающимся слов (целесообразно спросить у обучающихся, все ли слова им понятны).

II. Целевая установка на письмо под диктовку

- Текст диктанта читается по отдельным предложениям. Учитель читает предложение. Обучающиеся слушают. Обучающиеся приступают к записи предложения только после того, как оно прочитано учителем до конца. Учитель диктует предложение для записи, при необходимости разделяя его на небольшие смысловые отрезки.

- Обучающиеся записывают.

- Диктуя предложение, учитель выдерживает равномерный темп, спокойный тон, предупреждая тем самым отставание в письме. При этом важно читать громко и внятно, четко произнося слова.

III. Целевая установка на самопроверку

По окончании записи всего текста учитель читает его снова целиком от начала до конца, делая паузы между отдельными предложениями.

Обучающиеся проверяют написанное.

3. Проведение работы по математике

3.1. На предварительном этапе присвоить коды всем участникам ВПР. Для каждого участника должен использоваться один и тот же код на всех этапах проведения ВПР. Приготовить напечатанные на листах коды для выдачи участникам. Каждый код используется во всей ОО только один раз.

3.2. Получить через личный кабинет в ФИС ОКО архив с материалами для проведения проверочной работы (**архив доступен с 15.03.2021**). Рекомендуется скачать архив заранее, до дня проведения работы. Для каждой ОО варианты сгенерированы индивидуально на основе банка заданий ВПР с использованием ФИС ОКО. Обратите внимание, архив с материалами не будет зашифрован.

3.3. Распечатать варианты ВПР на всех участников, формат печати - А4, чёрно-белая, допускается печать на обеих сторонах листа. Не допускается печать двух страниц на одну сторону листа А4.

3.4. В установленное время начала работы выдать каждому участнику его код.

3.5. Провести инструктаж на основе приведённого ниже текста (5 мин).

3.6. Выдать участникам распечатанные варианты проверочной работы для выполнения заданий. Работа может выполняться ручками (синей или черной), которые обычно используются обучающимися на уроках

3.7. Проследить, чтобы каждый участник переписал выданный ему код в специально отведенное поле в верхней правой части каждого листа с заданиями.

3.8. Провести работу и собрать все бумажные материалы. В процессе проведения работы обеспечивать порядок в аудитории.

3.9. Получить через личный кабинет в ФИС ОКО электронную форму сбора результатов ВПР по математике. (Форма доступна с **16.03.2021**).

3.10. Скачать через личный кабинет в ФИС ОКО и распечатать критерии оценивания ответов. (Критерии доступны с **16.03.2021**).

3.11. Привлечь экспертов для оценивания работ. Решение о привлечении экспертов принимает ОО. Может быть привлечено несколько экспертов. Требования к эксперту: опыт преподавания математики в начальной школе и/или 5-6 классах не менее 3 лет.

3.12. Оценить работы в соответствии с полученными критериями. Баллы за каждое задание вписываются в специальное квадратное поле с пунктирной границей слева от соответствующего задания.

3.13. Перенести номер варианта и баллы каждого участника в форму сбора результатов. Номер варианта и баллы каждого участника вносятся в строку с кодом данного участника (коды выставлены в форме заранее). Перед внесением данных в форму рекомендуется разложить работы в порядке возрастания кодов, чтобы при внесении данных можно было последовательно заполнять строки таблицы. Для

переноса данных требуются навыки работы на компьютере, в частности - работы с электронными таблицами. К заполнению формы сбора результатов может быть привлечён любой специалист ОО, обладающий соответствующими навыками.

3.14. При вводе баллов за задания необходимо в каждой ячейке выбрать значение из выпадающего списка, который включает допустимые баллы, а также «Х» (решение и ответ отсутствуют). Если «Х» вводится самостоятельно «вручную» - необходимо использовать английскую раскладку клавиатуры, иначе результаты не будут обработаны.

Если обучающийся не присутствовал на работе, строку с его кодом в форме сбора результатов нужно оставить пустой.

3.15. Загрузить форму сбора результатов через личный кабинет в ФИС ОКО. Загрузка формы сбора результатов в ФИС ОКО должна быть осуществлена по графику:

- до 25.04.2021 (до 23.00 мск) - Загрузка данных по учебному предмету «Математика».

3.16. В электронной форме передаются только коды участников, ФИО не указываются. Соответствие ФИО и кода остается в ОО в виде бумажного протокола.

Текст инструктажа (математика)

«Ребята, вам предстоит написать проверочную работу по математике. В ней 12 заданий. Выполнять их можно в любом порядке, постарайтесь сделать правильно как можно больше заданий.

Каждому из вас выдаются листы с заданиями (организатор показывает лист с заданиями).

При выполнении заданий можно использовать черновик. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Ответы к заданиям запишите в отведенное для них поле со словом «Ответ». В некоторых заданиях требуется записать решение. В этом случае для него отведено специальное поле со словом «Решение».

Если вы хотите исправить ответ, зачеркните его и напишите рядом новый.

Время выполнения работы - 45 минут. При выполнении работы нельзя пользоваться учебником, рабочими тетрадями, калькулятором.

Приступая к работе, будьте внимательны, не торопитесь.

Перед началом работы давайте впишем полученные вами коды на листы с заданиями. Найдите в правом верхнем углу каждого листа прямоугольную рамку со словом «Код» и впишите в эту рамку код, который вам выдан. При выполнении работы соблюдайте порядок.

Желаем успеха!»

4. Проведение работы по окружающему миру

4.1. На предварительном этапе присвоить коды всем участникам ВПР. Для каждого участника должен использоваться один и тот же код на всех этапах проведения ВПР. Подготовить напечатанные на листах коды для выдачи участникам. Каждый код используется во всей ОО только один раз

4.2. Получить через личный кабинет в ФИС ОКО архив с материалами для проведения проверочной работы (архив доступен с **15.03.2021**). Рекомендуется скачать архив заранее, до дня проведения работы. Для каждой ОО варианты сгенерированы индивидуально на основе банка заданий ВПР с использованием ФИС ОКО. Обратите внимание, архив с материалами не будет зашифрован.

4.3. Распечатать варианты ВПР на всех участников, формат печати - А4, чёрно-белая, допускается печать на обеих сторонах листа. Не допускается печать двух страниц на одну сторону листа А4.

4.4. В установленное время начала работы выдать каждому участнику его код.

4.5. Провести инструктаж на основе приведённого ниже текста (5 мин).

4.6. Выдать участникам распечатанные варианты проверочной работы для выполнения заданий. Работа может выполняться ручками (синей или черной), которые обычно используются обучающимися на уроках.

4.7. Проследить, чтобы каждый участник переписал выданный ему код в специально отведенное поле в верхней правой части каждого листа с заданиями.

4.8. Провести работу и собрать все бумажные материалы. В процессе проведения работы обеспечивать порядок в аудитории.

4.9. Получить через личный кабинет в ФИС ОКО электронную форму сбора результатов ВПР по окружающему миру. (Форма доступна с **15.03.2021**).

4.10. Скачать через личный кабинет в ФИС ОКО и распечатать критерии оценивания ответов. (Критерии доступны с **16.03.2021**).

4.11. Привлечь экспертов для оценивания работ. Решение о привлечении экспертов принимает ОО. Может быть привлечено несколько экспертов. Требования к эксперту: опыт преподавания окружающего мира в начальной школе и/или биологии, естествознания 5-6 классах не менее 3 лет.

4.12. Оценить работы в соответствии с полученными критериями. Баллы за каждое задание вписываются в специальное квадратное поле с пунктирной границей слева от соответствующего задания.

4.13. Перенести номер варианта и баллы каждого участника в форму сбора результатов. Номер варианта и баллы каждого участника вносятся в строку с кодом данного участника (коды выставлены в форме заранее). Перед внесением данных в форму рекомендуется разложить работы в порядке возрастания кодов, чтобы при внесении данных можно было последовательно заполнять строки таблицы. Для переноса данных требуются навыки работы на компьютере, в частности - работы с электронными таблицами. К заполнению формы сбора результатов может быть привлечён любой специалист ОО, обладающий соответствующими навыками.

4.14. При вводе баллов за задания необходимо в каждой ячейке выбрать значение из выпадающего списка, который включает допустимые баллы, а также «Х» (решение и ответ отсутствуют). Если «Х» вводится самостоятельно «вручную» - необходимо использовать английскую раскладку клавиатуры, иначе результаты не будут обработаны.

Если обучающийся не присутствовал на работе, строку с его кодом в форме сбора результатов нужно оставить пустой.

4.15. Загрузить форму сбора результатов через личный кабинет в ФИС ОКО. Загрузка формы сбора результатов в ФИС ОКО должна быть осуществлена по графику:

- до **30.04.2021** (до 23.00 мск) - Загрузка данных по учебному предмету «Окружающий мир».

4.16. В электронной форме сбора результатов передаются только коды участников, ФИО не указываются. Соответствие ФИО и кода остается в ОО в виде бумажного протокола.

Текст инструктажа (окружающий мир)

«Ребята, вам предстоит написать проверочную работу по окружающему миру. В ней 10 заданий. Выполнять их можно в любом порядке, постарайтесь сделать правильно как можно больше заданий.

Каждому из вас выдаются листы с заданиями (организатор показывает лист с заданиями).

При выполнении заданий можно использовать черновик. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Ответы к заданиям запишите в отведенное для них поле со словом «Ответ».

Если вы хотите исправить ответ, зачеркните его и напишите рядом новый.

Время выполнения работы - 45 минут. При выполнении работы нельзя пользоваться учебником, рабочими тетрадями.

Приступая к работе, будьте внимательны, не торопитесь.

Перед началом работы давайте впишем полученные вами коды на листы с заданиями.

Найдите в правом верхнем углу каждого листа прямоугольную рамку со словом «Код» и впишите в эту рамку код, который вам выдан.

При выполнении работы соблюдайте порядок.

Желаем успеха!»

Инструкция для образовательной организации по проведению Всероссийских проверочных работ учащихся 5-х классов

1. Общие положения

1.1. Для выполнения технических действий, связанных с проведением Всероссийских проверочных работ (работа в ФИС ОКО, печать материалов, заполнение формы сбора результатов и т.п.), могут быть привлечены технические специалисты.

1.2. Ответственный организатор ОО:

- скачивает архив с материалами для проведения Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР) - файлы для распечатывания участникам ВПР в личном кабинете в ФИС ОКО <https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru> в разделе «Ход ВПР». Архив, критерии и форма сбора результатов размещаются в ФИС ОКО не позднее чем за 4 дня до начала ВПР. Рекомендуется скачать архив заранее, до дня проведения работы. Для каждой ОО варианты сгенерированы индивидуально на основе банка оценочных средств ВПР с использованием ФИС ОКО. Необходимо обратить внимание, архив с материалами не будет зашифрован.

- скачивает в личном кабинете в ФИС ОКО в разделе «Ход ВПР» макет бумажного протокола и список кодов участников проведения работы. Файл с кодами для выдачи участникам представляет собой таблицу с напечатанными кодами, которые разрезаются на отдельные части и выдаются участникам перед началом работы.

- распечатывает варианты ВПР на всех участников, бумажный протокол и коды участников. Разрезает лист с кодами участников для выдачи каждому участнику отдельного кода.

- организует выполнение участниками работы. Выдает каждому участнику код (произвольно из имеющихся). Каждому участнику выдается один и тот же код на все работы. В процессе проведения работы заполняет бумажный протокол, в котором фиксируется соответствие кода и ФИО участника. Каждый участник переписывает код в специально отведенное поле на каждой странице работы.

- по окончании проведения работы собирает все комплекты с ответами участников.

- проверяет ответы участников с помощью критериев (время проверки по соответствующему предмету указано в Плане-графике проведения ВПР).

- заполняет электронную форму сбора результатов выполнения ВПР: вносит код, номер варианта работы и баллы за задания каждого из участников. В электронной форме передаются только коды участников, ФИО не указывается. Соответствие ФИО и кода остается в ОО в виде бумажного протокола.

- загружает форму сбора результатов в ФИС ОКО в разделе «Ход ВПР» (дата загрузки формы по соответствующему предмету указана в Плане-графике проведения ВПР).

1.3. *Муниципальный/ региональный координатор* осуществляет мониторинг загрузки ОО электронных форм сбора результатов ВПР.

1.4. ОО обеспечивает порядок и дисциплину в классах при проведении всероссийских проверочных работ. Рекомендуются рассадка по одному участнику за партой и проведение работы не менее чем двумя организаторами в классе. Окончательное решение по рассадке и количеству организаторов принимает ОО.

1.5. Даты проведения проверочных работ:

- История - 07 апреля 2021 года;
- Биология - 09 апреля 2021 года;
- Математика – 17 марта 2021 года;
- Русский язык – 19 марта 2021 года.

1.6. Время начала работы – **10:00** по местному времени.

2. Проведение работы по русскому языку

2.1. На предварительном этапе присвоить коды всем участникам ВПР. Для каждого участника должен использоваться один и тот же код на всех этапах проведения ВПР. Приготовить напечатанные на листах коды для выдачи участникам. Каждый код используется во всей ОО только один раз.

2.2. Получить через личный кабинет в ФИС ОКО архив с материалами для проведения проверочной работы (архив доступен с **15.03.2021**). Рекомендуются скачать архив заранее, до дня проведения работы. Все варианты сгенерированы на основе банка заданий ВПР с использованием ФИС ОКО. Обратите внимание, архив с материалами не будет зашифрован.

2.3. Распечатать варианты ВПР на всех участников, формат печати - А4, чёрно-белая, допускается печать на обеих сторонах листа. Не допускается печать двух страниц на одну сторону листа А4.

2.4. В установленное время начала работы выдать каждому участнику его код.

2.5. Выдать участникам распечатанные варианты проверочной работы для выполнения заданий. Работа может выполняться ручками (синей или черной), которые обычно используются обучающимися на уроках.

2.6. Провести инструктаж на основе приведённого ниже текста (5 мин).

2.7. Проследить, чтобы каждый участник переписал выданный ему код в специально отведенное поле в верхней правой части каждого листа с заданиями.

2.8. Провести работу и собрать все бумажные материалы. В процессе проведения работы обеспечивать порядок в аудитории.

2.9. Получить через личный кабинет в ФИС ОКО электронную форму сбора результатов ВПР по русскому языку. (Форма доступна с **15.03.2021**).

2.10. Скачать через личный кабинет в ФИС ОКО и распечатать критерии оценивания ответов. (Критерии доступны с **16.03.2021**).

2.11. Привлечь экспертов для оценивания работ. Решение о привлечении экспертов принимает ОО. Может быть привлечено несколько экспертов. Требования к эксперту: опыт преподавания по соответствующему предмету в 5-9 классах не менее 3 лет.

2.12. Оценить работы в соответствии с полученными критериями. Баллы за каждое задание вписываются в специальное квадратное поле с пунктирной границей слева от соответствующего задания.

2.13. Перенести номер варианта и баллы каждого участника в форму сбора результатов. Номер варианта и баллы каждого участника вносятся в строку с кодом данного участника (коды выставлены в форме заранее). Перед внесением данных в форму рекомендуется разложить работы в порядке возрастания кодов, чтобы при внесении данных можно было последовательно заполнять строки таблицы. Для переноса данных требуются навыки работы на компьютере, в частности - работы с электронными таблицами. К заполнению формы сбора результатов может быть привлечён любой специалист ОО, обладающий соответствующими навыками.

2.14. В столбце с номером варианта при заполнении каждой ячейки нужно выбрать номер варианта, который выполнял участник

2.15. При вводе баллов за задания необходимо в каждой ячейке выбрать значение из выпадающего списка, который включает допустимые баллы, а также «X» (решение и ответ отсутствуют). Если «X» вводится самостоятельно «вручную» - необходимо использовать английскую раскладку клавиатуры, иначе результаты не будут обработаны.

Если обучающийся не присутствовал на работе, строку с его кодом в форме сбора результатов нужно оставить пустой.

2.16. Загрузить форму сбора результатов через личный кабинет в ФИС ОКО. Загрузка формы сбора результатов в ФИС ОКО должна быть осуществлена по графику:
- до 25.04.2021 (до 23:00 мск) - Загрузка данных по учебному предмету «Русский язык».

2.17. В электронной форме передаются только коды участников, ФИО не указываются. Соответствие ФИО и кода остается в ОО в виде бумажного протокола.

Текст инструктажа (русский язык)

«Ребята, вам предстоит написать проверочную работу по русскому языку. В ней 12 заданий. Выполнять их можно в любом порядке, постарайтесь сделать правильно как можно больше заданий.

Каждому из вас выдаются листы с заданиями (организатор показывает лист с заданиями).

При выполнении заданий можно использовать черновик. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Ответы к заданиям запишите в отведенное для них поле со словом «Ответ».

Если вы хотите исправить ответ, зачеркните его и напишите рядом новый.

Время выполнения работы - 60 минут. При выполнении работы нельзя пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Приступая к работе, будьте внимательны, не торопитесь.

Перед началом работы давайте впишем полученные вами коды на листы с заданиями. Найдите в правом верхнем углу каждого листа прямоугольную рамку со словом «Код» и впишите в эту рамку код, который вам выдан.

При выполнении работы соблюдайте порядок.

Желаем успеха!»

3. Проведение работы по математике

3.1. На предварительном этапе присвоить коды всем участникам ВПР. Для каждого участника должен использоваться один и тот же код на всех этапах проведения

ВПП. Приготовить напечатанные на листах коды для выдачи участникам. Каждый код используется во всей ОО только один раз.

3.2. Получить через личный кабинет в ФИС ОКО архив с материалами для проведения проверочной работы (архив доступен **с 15.03.2021**). Рекомендуется скачать архив заранее, до дня проведения работы. Все варианты сгенерированы на основе банка заданий ВПП с использованием ФИС ОКО. Обратите внимание, архив с материалами не будет зашифрован.

3.3. Распечатать варианты ВПП на всех участников, формат печати - А4, чёрно-белая, допускается печать на обеих сторонах листа. Не допускается печать двух страниц на одну сторону листа А4.

3.4. В установленное время начала работы выдать каждому участнику его код.

3.5. Выдать участникам распечатанные варианты проверочной работы для выполнения заданий. Работа может выполняться ручками (синей или черной), которые обычно используются обучающимися на уроках

3.6. Провести инструктаж на основе приведённого ниже текста (5 мин).

3.7. Проследить, чтобы каждый участник переписал выданный ему код в специально отведенное поле в верхней правой части каждого листа с заданиями.

3.8. Провести работу и собрать все бумажные материалы. В процессе проведения работы обеспечивать порядок в аудитории.

3.9. Получить через личный кабинет в ФИС ОКО электронную форму сбора результатов ВПП по математике. (Форма доступна **с 15.03.2021**).

3.10. Скачать через личный кабинет в ФИС ОКО и распечатать критерии оценивания ответов. (Критерии доступны **с 16.03.2021**).

3.11. Привлечь экспертов для оценивания работ. Решение о привлечении экспертов принимает ОО. Может быть привлечено несколько экспертов. Требования к эксперту: опыт преподавания математики в 5-6 классах не менее 3 лет.

3.12. Оценить работы в соответствии с полученными критериями. Баллы за каждое задание вписываются в специальное квадратное поле с пунктирной границей слева от соответствующего задания.

3.13. Перенести номер варианта и баллы каждого участника в форму сбора результатов. Номер варианта и баллы каждого участника вносятся в строку с кодом данного участника (коды выставлены в форме заранее). Перед внесением данных в форму рекомендуется разложить работы в порядке возрастания кодов, чтобы при внесении данных можно было последовательно заполнять строки таблицы. Для переноса данных требуются навыки работы на компьютере, в частности - работы с электронными таблицами. К заполнению формы сбора результатов может быть привлечён любой специалист ОО, обладающий соответствующими навыками.

3.14. При вводе баллов за задания необходимо в каждой ячейке выбрать значение из выпадающего списка, который включает допустимые баллы, а также «Х» (решение и ответ отсутствуют) и «Не пройдено» (тема, к которой относится данное задание, не пройдена). Количество заданий, с пометкой «Не пройдено» учитывается при формировании итоговой статистики. Если «Х» вводится самостоятельно «вручную» - необходимо использовать английскую раскладку клавиатуры, иначе результаты не будут обработаны.

Если обучающийся не присутствовал на работе, строку с его кодом в форме сбора результатов нужно оставить пустой.

3.15. Загрузить форму сбора результатов через личный кабинет в ФИС ОКО. Загрузка формы сбора результатов в ФИС ОКО должна быть осуществлена по графику:

- до 30.04.2021 (до 23:00 мск) - Загрузка данных по учебному предмету «Математика».

3.16. В электронной форме передаются только коды участников, ФИО не указываются. Соответствие ФИО и кода остается в ОО в виде бумажного протокола.

Текст инструктажа (математика)

«Ребята, вам предстоит написать проверочную работу по математике. В ней 14 заданий. Выполнять их можно в любом порядке, постарайтесь сделать правильно как можно больше заданий.

Каждому из вас выдаются листы с заданиями (организатор показывает лист с заданиями).

При выполнении заданий можно использовать черновик. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Ответы к заданиям запишите в отведенное для них поле со словом «Ответ». В некоторых заданиях требуется записать решение. В этом случае для него отведено специальное поле со словом «Решение».

Если вы хотите исправить ответ, зачеркните его и напишите рядом новый.

Время выполнения работы - 60 минут. При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

Приступая к работе, будьте внимательны, не торопитесь.

Перед началом работы давайте впишем полученные вами коды на листы с заданиями. Найдите в правом верхнем углу каждого листа прямоугольную рамку со словом «Код» и впишите в эту рамку код, который вам выдан.

При выполнении работы соблюдайте порядок.

Желаем успеха!»

4. Проведение работы по истории

4.1. На предварительном этапе присвоить коды всем участникам ВПР. Для каждого участника должен использоваться один и тот же код на всех этапах проведения ВПР. Подготовить напечатанные на листах коды для выдачи участникам. Каждый код используется во всей ОО только один раз.

4.2. Получить через личный кабинет в ФИС ОКО архив с материалами для проведения проверочной работы (архив доступен с **15.03.2021**). Рекомендуется скачать архив заранее, до дня проведения работы.

4.3. Распечатать варианты ВПР на всех участников, формат печати - А4, чёрно-белая, допускается печать на обеих сторонах листа. Не допускается печать двух страниц на одну сторону листа А4.

4.4. В установленное время начала работы выдать каждому участнику его код.

4.5. Провести инструктаж на основе приведённого ниже текста (5 мин).

4.6. Выдать участникам распечатанные варианты проверочной работы для выполнения заданий. Работа может выполняться ручками (синей или черной), которые обычно используются обучающимися на уроках.

4.7. Проследить, чтобы каждый участник переписал выданный ему код в специально отведенное поле в верхней правой части каждого листа с заданиями.

4.8. Провести работу и собрать все бумажные материалы. В процессе проведения работы обеспечивать порядок в аудитории.

4.9. Получить через личный кабинет в ФИС ОКО электронную форму сбора результатов ВПР по истории. (Форма доступна с 16.03.2021).

4.10. Скачать через личный кабинет в ФИС ОКО и распечатать критерии оценивания ответов. (Критерии доступны с 16.03.2021).

4.11. Привлечь экспертов для оценивания работ. Решение о привлечении экспертов принимает ОО. Может быть привлечено несколько экспертов. Требования к эксперту: опыт преподавания истории в 5-6 классах не менее 3 лет.

4.12. Оценить работы в соответствии с полученными критериями. Баллы за каждое задание вписываются в специальное квадратное поле с пунктирной границей слева от соответствующего задания.

4.13. Перенести номер варианта и баллы каждого участника в форму сбора результатов. Номер варианта и баллы каждого участника вносятся в строку с кодом данного участника (коды выставлены в форме заранее). Перед внесением данных в форму рекомендуется разложить работы в порядке возрастания кодов, чтобы при внесении данных можно было последовательно заполнять строки таблицы. Для переноса данных требуются навыки работы на компьютере, в частности - работы с электронными таблицами. К заполнению формы сбора результатов может быть привлечён любой специалист ОО, обладающий соответствующими навыками.

4.14. При вводе баллов за задания необходимо в каждой ячейке выбрать значение из выпадающего списка, который включает допустимые баллы, а также «X» (решение и ответ отсутствуют). Если «X» вводится самостоятельно «вручную» - необходимо использовать английскую раскладку клавиатуры, иначе результаты не будут обработаны.

Если обучающийся не присутствовал на работе, строку с его кодом в форме сбора результатов нужно оставить пустой.

4.15. Загрузить форму сбора результатов через личный кабинет в ФИС ОКО. Загрузка формы сбора результатов в ФИС ОКО должна быть осуществлена по графику:
- до 10.04.2021 (до 23:00 мск) - Загрузка данных по учебному предмету «История».

4.16. В электронной форме передаются только коды участников, ФИО не указываются. Соответствие ФИО и кода остается в ОО в виде бумажного протокола.

Текст инструктажа (история)

«Ребята, вам предстоит написать проверочную работу по истории. В ней 8 заданий. Выполнять их можно в любом порядке, постарайтесь сделать правильно как можно больше заданий.

Каждому из вас выдаются листы с заданиями (организатор показывает лист с заданиями).

При выполнении заданий можно использовать черновик. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Ответы к заданиям запишите в отведенное для них поле со словом «Ответ».

Если вы хотите исправить ответ, зачеркните его и напишите рядом новый.

Время выполнения работы - 45 минут. При выполнении работы нельзя пользоваться учебником, рабочими тетрадями.

Приступая к работе, будьте внимательны, не торопитесь.

Перед началом работы давайте впишем полученные вами коды на листы с заданиями. Найдите в правом верхнем углу каждого листа прямоугольную рамку со словом «Код» и впишите в эту рамку код, который вам выдан.

При выполнении работы соблюдайте порядок.
Желаем успеха!»

5. Проведение работы по биологии

5.1. На предварительном этапе присвоить коды всем участникам ВПР. Для каждого участника должен использоваться один и тот же код на всех этапах проведения ВПР. Подготовить напечатанные на листах коды для выдачи участникам. Каждый код используется во всей ОО только один раз.

5.2. Получить через личный кабинет в ФИС ОКО архив с материалами для проведения проверочной работы (архив доступен с **15.03.2021**). Рекомендуется скачать архив заранее, до дня проведения работы.

5.3. Распечатать варианты ВПР на всех участников, формат печати - А4, чёрно-белая, допускается печать на обеих сторонах листа. Не допускается печать двух страниц на одну сторону листа А4.

5.4. В установленное время начала работы выдать каждому участнику его код.

5.5. Выдать участникам распечатанные варианты проверочной работы для выполнения заданий. Работа может выполняться ручками (синей или черной), которые обычно используются обучающимися на уроках.

5.6. Провести инструктаж на основе приведённого ниже текста (5 мин).

5.7. Проследить, чтобы каждый участник переписал выданный ему код в специально отведенное поле в верхней правой части каждого листа с заданиями.

5.8. Провести работу и собрать все бумажные материалы. В процессе проведения работы обеспечивать порядок в аудитории.

5.9. Получить через личный кабинет в ФИС ОКО электронную форму сбора результатов ВПР по биологии. (Форма доступна с **16.03.2021**).

5.10. Скачать через личный кабинет в ФИС ОКО и распечатать критерии оценивания ответов. (Доступны с **16.03.2021**).

5.11. Привлечь экспертов для оценивания работ. Решение о привлечении экспертов принимает ОО. Может быть привлечено несколько экспертов. Требования к эксперту: опыт преподавания биологии в 5-6 классах не менее 3 лет.

5.12. Оценить работы в соответствии с полученными критериями. Баллы за каждое задание вписываются в специальное квадратное поле с пунктирной границей слева от соответствующего задания.

5.13. Перенести номер варианта и баллы каждого участника в форму сбора результатов. Номер варианта и баллы каждого участника вносятся в строку с кодом данного участника (коды выставлены в форме заранее). Перед внесением данных в форму рекомендуется разложить работы в порядке возрастания кодов, чтобы при внесении данных можно было последовательно заполнять строки таблицы. Для переноса данных требуются навыки работы на компьютере, в частности - работы с электронными таблицами. К заполнению формы сбора результатов может быть привлечён любой специалист ОО, обладающий соответствующими навыками.

5.14. При вводе баллов за задания необходимо в каждой ячейке выбрать значение из выпадающего списка, который включает допустимые баллы, а также «Х» (решение и ответ отсутствуют) и «Не пройдено» (тема, к которой относится данное задание, не пройдена). Количество заданий, с пометкой «Не пройдено» учитывается при формировании итоговой статистики. Если «Х» вводится самостоятельно

«вручную» - необходимо использовать английскую раскладку клавиатуры, иначе результаты не будут обработаны.

5.15. Если обучающийся не присутствовал на работе, строку с его кодом в форме сбора результатов нужно оставить пустой.

Загрузить форму сбора результатов через личный кабинет в ФИС ОКО. Загрузка формы сбора результатов в ФИС ОКО должна быть осуществлена по графику:

- до 15.04.2021 (до 23:00 мск) - Загрузка данных по учебному предмету «Биология».

5.16. В электронной форме передаются только коды участников, ФИО не указываются. Соответствие ФИО и кода остается в ОО в виде бумажного протокола.

Текст инструктажа (биология)

«Ребята, вам предстоит написать проверочную работу по биологии. В ней 10 заданий. Выполнять их можно в любом порядке, постарайтесь сделать правильно как можно больше заданий.

Каждому из вас выдаются листы с заданиями (организатор показывает лист с заданиями).

При выполнении заданий можно использовать черновик. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Ответы к заданиям запишите в отведенное для них поле со словом «Ответ».

Если вы хотите исправить ответ, зачеркните его и напишите рядом новый.

Время выполнения работы - 45 минут. При выполнении работы нельзя пользоваться учебником, рабочими тетрадями.

Приступая к работе, будьте внимательны, не торопитесь.

Перед началом работы давайте впишем полученные вами коды на листы с заданиями. Найдите в правом верхнем углу каждого листа прямоугольную рамку со словом «Код» и впишите в эту рамку код, который вам выдан.

При выполнении работы соблюдайте порядок.

Желаем успеха!»

Инструкция для образовательной организации по проведению Всероссийских проверочных работ учащихся 6-х классов

1. Общие положения

1.1. Для выполнения технических действий, связанных с проведением Всероссийских проверочных работ (работа в ФИС ОКО, печать материалов, заполнение формы сбора результатов и т.п.), могут быть привлечены технические специалисты.

1.2. Ответственный организатор ОО:

- скачивает архив с материалами для проведения Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР) - файлы для распечатывания участникам ВПР в личном кабинете в ФИС ОКО <https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru> в разделе «Ход ВПР». Архив, критерии и форма сбора результатов размещаются в ФИС ОКО не позднее чем за 4 дня до начала ВПР. Рекомендуются скачать архив заранее, до дня проведения работы. Для каждой ОО варианты сгенерированы индивидуально на основе банка оценочных средств ВПР с использованием ФИС ОКО. Необходимо обратить внимание, архив с материалами не будет зашифрован.

- скачивает в личном кабинете в ФИС ОКО в разделе «Ход ВПР» макет бумажного протокола и список кодов участников проведения работы. Файл с кодами для выдачи участникам представляет собой таблицу с напечатанными кодами, которые разрезаются на отдельные части и выдаются участникам перед началом работы.

- распечатывает варианты ВПР на всех участников, бумажный протокол и коды участников. Разрезает лист с кодами участников для выдачи каждому участнику отдельного кода.

- организует выполнение участниками работы. Выдает каждому участнику код (произвольно из имеющихся). Каждому участнику выдается один и тот же код на все работы. В процессе проведения работы заполняет бумажный протокол, в котором фиксируется соответствие кода и ФИО участника. Каждый участник переписывает код в специально отведенное поле на каждой странице работы.

- по окончании проведения работы собирает все комплекты с ответами участников.

- проверяет ответы участников с помощью критериев (время проверки по соответствующему предмету указано в Плане-графике проведения ВПР).

- заполняет электронную форму сбора результатов выполнения ВПР: вносит код, номер варианта работы и баллы за задания каждого из участников. В электронной форме передаются только коды участников, ФИО не указывается. Соответствие ФИО и кода остается в ОО в виде бумажного протокола.

- загружает форму сбора результатов в ФИС ОКО в разделе «Ход ВПР» (дата загрузки формы по соответствующему предмету указана в Плане-графике проведения ВПР).

1.3. *Муниципальный/ региональный координатор* осуществляет мониторинг загрузки ОО электронных форм сбора результатов ВПР.

1.4. ОО обеспечивает порядок и дисциплину в классах при проведении всероссийских проверочных работ. Рекомендуется рассадка по одному участнику за партой и проведение работы не менее чем двумя организаторами в классе. Окончательное решение по рассадке и количеству организаторов принимает ОО.

1.5. Даты проведения проверочных работ:

- География - 19 апреля 2021 года
- История - 07 апреля 2021 года
- Биология - 09 апреля 2021 года
- Обществознание - 12 апреля 2021 года
- Русский язык – 17 марта 2021 года
- Математика - 19 марта 2021 года

1.6. Время начала работы – 10:00 по местному времени.

2. Проведение работы по русскому языку

2.1. На предварительном этапе присвоить коды всем участникам ВПР. Для каждого участника должен использоваться один и тот же код на всех этапах проведения ВПР. Приготовить напечатанные на листах коды для выдачи участникам. Каждый код используется во всей ОО только один раз.

2.2. Получить через личный кабинет в ФИС ОКО архив с материалами для проведения проверочной работы (архив доступен с **15.04.2021**). Рекомендуется скачать архив заранее, до дня проведения работы.

2.3. Распечатать варианты ВПР на всех участников, формат печати - А4, чёрно-белая, допускается печать на обеих сторонах листа. Не допускается печать двух страниц на одну сторону листа А4.

2.4. В установленное время начала работы выдать каждому участнику его код.

2.5. Выдать участникам распечатанные варианты проверочной работы для выполнения заданий. Работа может выполняться ручками (синей или черной), которые обычно используются обучающимися на уроках.

2.6. Провести инструктаж на основе приведённого ниже текста (5 мин).

2.7. Проследить, чтобы каждый участник переписал выданный ему код в специально отведенное поле в верхней правой части каждого листа с заданиями.

2.8. Провести работу и собрать все бумажные материалы. В процессе проведения работы обеспечивать порядок в аудитории.

2.9. Получить через личный кабинет в ФИС ОКО электронную форму сбора результатов ВПР по русскому языку. (Форма доступна с **16.04.2021**).

2.10. Скачать через личный кабинет в ФИС ОКО и распечатать критерии оценивания ответов. (Критерии доступны с **16.04.2021**).

2.11. Привлечь экспертов для оценивания работ. Решение о привлечении экспертов принимает ОО. Может быть привлечено несколько экспертов. Требования к эксперту: опыт преподавания русского языка в 5-9 классах не менее 3 лет.

2.12. Оценить работы в соответствии с полученными критериями. Баллы за каждое задание вписываются в специальное квадратное поле с пунктирной границей слева от соответствующего задания.

2.13. Перенести номер варианта и баллы каждого участника в форму сбора результатов. Номер варианта и баллы каждого участника вносятся в строку с кодом

данного участника (коды выставлены в форме заранее). Перед внесением данных в форму рекомендуется разложить работы в порядке возрастания кодов, чтобы при внесении данных можно было последовательно заполнять строки таблицы. Для переноса данных требуются навыки работы на компьютере, в частности - работы с электронными таблицами. К заполнению формы сбора результатов может быть привлечён любой специалист ОО, обладающий соответствующими навыками.

2.14. В столбце с номером варианта при заполнении каждой ячейки нужно выбрать номер варианта, который выполнял участник

2.15. При вводе баллов за задания необходимо в каждой ячейке выбрать значение из выпадающего списка, который включает допустимые баллы, а также «Х» (решение и ответ отсутствуют). Если «Х» вводится самостоятельно «вручную» - необходимо использовать английскую раскладку клавиатуры, иначе результаты не будут обработаны.

Если обучающийся не присутствовал на работе, строку с его кодом в форме сбора результатов нужно оставить пустой.

2.16. Загрузить форму сбора результатов через личный кабинет в ФИС ОКО. Загрузка формы сбора результатов в ФИС ОКО должна быть осуществлена по графику:
- до 20.04.2021 (до 23:00 мск) - Загрузка данных по учебному предмету «Русский язык».

2.17. В электронной форме передаются только коды участников, ФИО не указываются. Соответствие ФИО и кода остается в ОО в виде бумажного протокола.

Текст инструктажа (русский язык)

«Ребята, вам предстоит написать проверочную работу по русскому языку. В ней 14 заданий. Выполнять их можно в любом порядке, постарайтесь сделать правильно как можно больше заданий.

Каждому из вас выдаются листы с заданиями (организатор показывает лист с заданиями).

При выполнении заданий можно использовать черновик. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Ответы к заданиям запишите в отведенное для них поле со словом «Ответ».

Если вы хотите исправить ответ, зачеркните его и напишите рядом новый.

Время выполнения работы - 90 минут. При выполнении работы нельзя пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Приступая к работе, будьте внимательны, не торопитесь.

Перед началом работы давайте впишем полученные вами коды на листы с заданиями. Найдите в правом верхнем углу каждого листа прямоугольную рамку со словом «Код» и впишите в эту рамку код, который вам выдан.

При выполнении работы соблюдайте порядок.

Желаем успеха!»

3. Проведение работы по математике

3.1. На предварительном этапе присвоить коды всем участникам ВПР. Для каждого участника должен использоваться один и тот же код на всех этапах проведения ВПР. Приготовить напечатанные на листах коды для выдачи участникам. Каждый код используется во всей ОО только один раз.

3.2. Получить через личный кабинет в ФИС ОКО зашифрованный архив с материалами для проведения проверочной работы (архив доступен с **15.03.2021**). Рекомендуется скачать архив заранее, до дня проведения работы.

3.3. Распечатать варианты ВПР на всех участников, формат печати - А4, чёрно-белая, допускается печать на обеих сторонах листа. Не допускается печать двух страниц на одну сторону листа А4.

3.4. В установленное время начала работы выдать каждому участнику его код.

3.5. Выдать участникам распечатанные варианты проверочной работы для выполнения заданий. Работа может выполняться ручками (синей или черной), которые обычно используются обучающимися на уроках

3.6. Провести инструктаж на основе приведённого ниже текста (5 мин).

3.7. Проследить, чтобы каждый участник переписал выданный ему код в специально отведенное поле в верхней правой части каждого листа с заданиями.

3.8. Провести работу и собрать все бумажные материалы. В процессе проведения работы обеспечивать порядок в аудитории.

3.9. Получить через личный кабинет в ФИС ОКО электронную форму сбора результатов ВПР по математике. (Форма доступна с **16.03.2021**).

3.10. Скачать через личный кабинет в ФИС ОКО и распечатать критерии оценивания ответов. (Доступны с **16.03.2021**).

3.11. Привлечь экспертов для оценивания работ. Решение о привлечении экспертов принимает ОО. Может быть привлечено несколько экспертов. Требования к эксперту: опыт преподавания математики в 5-6 классах не менее 3 лет.

3.13. Оценить работы в соответствии с полученными критериями. Баллы за каждое задание вписываются в специальное квадратное поле с пунктирной границей слева от соответствующего задания.

3.14. Перенести номер варианта и баллы каждого участника в форму сбора результатов. Номер варианта и баллы каждого участника вносятся в строку с кодом данного участника (коды выставлены в форме заранее). Перед внесением данных в форму рекомендуется разложить работы в порядке возрастания кодов, чтобы при внесении данных можно было последовательно заполнять строки таблицы. Для переноса данных требуются навыки работы на компьютере, в частности - работы с электронными таблицами. К заполнению формы сбора результатов может быть привлечён любой специалист ОО, обладающий соответствующими навыками.

3.15. При вводе баллов за задания необходимо в каждой ячейке выбрать значение из выпадающего списка, который включает допустимые баллы, а также «Х» (решение и ответ отсутствуют). Если «Х» вводится самостоятельно «вручную» - необходимо использовать английскую раскладку клавиатуры, иначе результаты не будут обработаны.

Если обучающийся не присутствовал на работе, строку с его кодом в форме сбора результатов нужно оставить пустой.

3.16. Загрузить форму сбора результатов через личный кабинет в ФИС ОКО. Загрузка формы сбора результатов в ФИС ОКО должна быть осуществлена по графику:
- до 25.04.2021 (до 23:00 мск) - Загрузка данных по учебному предмету «Математика».

3.17. В электронной форме передаются только коды участников, ФИО не указываются. Соответствие ФИО и кода остается в ОО в виде бумажного протокола.

Текст инструктажа (математика)

«Ребята, вам предстоит написать проверочную работу по математике. В ней 13 заданий. Выполнять их можно в любом порядке, постарайтесь сделать правильно как можно больше заданий.

Каждому из вас выдаются листы с заданиями (организатор показывает лист с заданиями).

При выполнении заданий можно использовать черновик. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Ответы к заданиям запишите в отведенное для них поле со словом «Ответ». В некоторых заданиях требуется записать решение. В этом случае для него отведено специальное поле со словом «Решение».

Если вы хотите исправить ответ, зачеркните его и напишите рядом новый.

Время выполнения работы - 60 минут. При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

Приступая к работе, будьте внимательны, не торопитесь.

Перед началом работы давайте впишем полученные вами коды на листы с заданиями. Найдите в правом верхнем углу каждого листа прямоугольную рамку со словом «Код» и впишите в эту рамку код, который вам выдан.

При выполнении работы соблюдайте порядок.

Желаем успеха!»

4. Проведение работы по истории

4.1. На предварительном этапе присвоить коды всем участникам ВПР. Для каждого участника должен использоваться один и тот же код на всех этапах проведения ВПР. Подготовить напечатанные на листах коды для выдачи участникам. Каждый код используется во всей ОО только один раз.

4.2. Получить через личный кабинет в ФИС ОКО архив с материалами для проведения проверочной работы (архив доступен с **15.03.2021**). Рекомендуется скачать архив заранее, до дня проведения работы.

4.3. Распечатать варианты ВПР на всех участников, формат печати - А4, чёрно-белая, допускается печать на обеих сторонах листа. Не допускается печать двух страниц на одну сторону листа А4.

4.4. В установленное время начала работы выдать каждому участнику его код.

4.5. Провести инструктаж на основе приведённого ниже текста (5 мин).

4.6. Выдать участникам распечатанные варианты проверочной работы для выполнения заданий. Работа может выполняться ручками (синей или черной), которые обычно используются обучающимися на уроках.

4.7. Проследить, чтобы каждый участник переписал выданный ему код в специально отведенное поле в верхней правой части каждого листа с заданиями.

4.8. Провести работу и собрать все бумажные материалы. В процессе проведения работы обеспечивать порядок в аудитории.

4.9. Получить через личный кабинет в ФИС ОКО электронную форму сбора результатов ВПР по истории. (Форма доступна с **16.03.2021**).

4.10. Скачать через личный кабинет в ФИС ОКО и распечатать критерии оценивания ответов. (Доступны с **16.03.2021**)

4.11. Привлечь экспертов для оценивания работ. Решение о привлечении экспертов принимает ОО. Может быть привлечено несколько экспертов. Требования к эксперту: опыт преподавания истории в 5-6 классах не менее 3 лет.

4.12. Оценить работы в соответствии с полученными критериями. Баллы за каждое задание вписываются в специальное квадратное поле с пунктирной границей слева от соответствующего задания.

4.13. Перенести номер варианта и баллы каждого участника в форму сбора результатов. Номер варианта и баллы каждого участника вносятся в строку с кодом данного участника (коды выставлены в форме заранее). Перед внесением данных в форму рекомендуется разложить работы в порядке возрастания кодов, чтобы при внесении данных можно было последовательно заполнять строки таблицы. Для переноса данных требуются навыки работы на компьютере, в частности - работы с электронными таблицами. К заполнению формы сбора результатов может быть привлечён любой специалист ОО, обладающий соответствующими навыками.

4.14. При вводе баллов за задания необходимо в каждой ячейке выбрать значение из выпадающего списка, который включает допустимые баллы, а также «Х» (решение и ответ отсутствуют). Если «Х» вводится самостоятельно «вручную» - необходимо использовать английскую раскладку клавиатуры, иначе результаты не будут обработаны.

Если обучающийся не присутствовал на работе, строку с его кодом в форме сбора результатов нужно оставить пустой.

4.15. Загрузить форму сбора результатов через личный кабинет в ФИС ОКО. Загрузка формы сбора результатов в ФИС ОКО должна быть осуществлена по графику:
- до 10.04.2021 (до 23:00 мск) - Загрузка данных по учебному предмету «История».

4.16. В электронной форме передаются только коды участников, ФИО не указываются. Соответствие ФИО и кода остается в ОО в виде бумажного протокола.

Текст инструктажа (история)

«Ребята, вам предстоит написать проверочную работу по истории. В ней 10 заданий. Выполнять их можно в любом порядке, постарайтесь сделать правильно как можно больше заданий.

Каждому из вас выдаются листы с заданиями (организатор показывает лист с заданиями).

При выполнении заданий можно использовать черновик. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Ответы к заданиям запишите в отведенное для них поле со словом «Ответ».

Если вы хотите исправить ответ, зачеркните его и напишите рядом новый.

Время выполнения работы - 60 минут. При выполнении работы нельзя пользоваться учебником, рабочими тетрадями.

Приступая к работе, будьте внимательны, не торопитесь.

Перед началом работы давайте впишем полученные вами коды на листы с заданиями. Найдите в правом верхнем углу каждого листа прямоугольную рамку со словом «Код» и впишите в эту рамку код, который вам выдан.

При выполнении работы соблюдайте порядок.

Желаем успеха!»

5. Проведение работы по биологии

5.1. На предварительном этапе присвоить коды всем участникам ВПР. Для каждого участника должен использоваться один и тот же код на всех этапах проведения ВПР. Подготовить напечатанные на листах коды для выдачи участникам. Каждый код используется во всей ОО только один раз.

5.2. Получить через личный кабинет в ФИС ОКО зашифрованный архив с материалами для проведения проверочной работы (архив доступен с **15.03.2021**). Рекомендуется скачать архив заранее, до дня проведения работы.

5.3. Распечатать варианты ВПР на всех участников, формат печати - А4, чёрно-белая, допускается печать на обеих сторонах листа. Не допускается печать двух страниц на одну сторону листа А4.

5.4. В установленное время начала работы выдать каждому участнику его код.

5.5. Выдать участникам распечатанные варианты проверочной работы для выполнения заданий. Работа может выполняться ручками (синей или черной), которые обычно используются обучающимися на уроках.

5.6. Провести инструктаж на основе приведённого ниже текста (5 мин).

5.7. Проследить, чтобы каждый участник переписал выданный ему код в специально отведенное поле в верхней правой части каждого листа с заданиями.

5.8. Провести работу и собрать все бумажные материалы. В процессе проведения работы обеспечивать порядок в аудитории.

5.9. Получить через личный кабинет в ФИС ОКО электронную форму сбора результатов ВПР по биологии. (Форма доступна с **16.03.2021**).

5.10. Скачать через личный кабинет в ФИС ОКО и распечатать критерии оценивания ответов. (Доступны с **16.03.2021**).

5.11. Привлечь экспертов для оценивания работ. Решение о привлечении экспертов принимает ОО. Может быть привлечено несколько экспертов. Требования к эксперту: опыт преподавания биологии в 5-6 классах не менее 3 лет.

5.12. Оценить работы в соответствии с полученными критериями. Баллы за каждое задание вписываются в специальное квадратное поле с пунктирной границей слева от соответствующего задания.

5.13. Перенести номер варианта и баллы каждого участника в форму сбора результатов. Номер варианта и баллы каждого участника вносятся в строку с кодом данного участника (коды выставлены в форме заранее). Перед внесением данных в форму рекомендуется разложить работы в порядке возрастания кодов, чтобы при внесении данных можно было последовательно заполнять строки таблицы. Для переноса данных требуются навыки работы на компьютере, в частности - работы с электронными таблицами. К заполнению формы сбора результатов может быть привлечён любой специалист ОО, обладающий соответствующими навыками.

5.14. При вводе баллов за задания необходимо в каждой ячейке выбрать значение из выпадающего списка, который включает допустимые баллы, а также «Х» (решение и ответ отсутствуют) и «Не пройдено» (тема, к которой относится данное задание, не пройдена). Количество заданий, с пометкой «Не пройдено» учитывается при формировании итоговой статистики. Если «Х» вводится самостоятельно «вручную» - необходимо использовать английскую раскладку клавиатуры, иначе результаты не будут обработаны.

Если обучающийся не присутствовал на работе, строку с его кодом в форме сбора результатов нужно оставить пустой.

5.15. Загрузить форму сбора результатов через личный кабинет в ФИС ОКО. Загрузка формы сбора результатов в ФИС ОКО должна быть осуществлена по графику:
- 15.04.2021 (до 23:00 мск) - Загрузка данных по учебному предмету «Биология».

5.16. В электронной форме передаются только коды участников, ФИО не указываются. Соответствие ФИО и кода остается в ОО в виде бумажного протокола.

Текст инструктажа (биология)

«Ребята, вам предстоит написать проверочную работу по биологии. В ней 10 заданий. Выполнять их можно в любом порядке, постарайтесь сделать правильно как можно больше заданий.

Каждому из вас выдаются листы с заданиями (организатор показывает лист с заданиями).

При выполнении заданий можно использовать черновик. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Ответы к заданиям запишите в отведенное для них поле со словом «Ответ».

Если вы хотите исправить ответ, зачеркните его и напишите рядом новый.

Время выполнения работы - 45 минут. При выполнении работы нельзя пользоваться учебником, рабочими тетрадями.

Приступая к работе, будьте внимательны, не торопитесь.

Перед началом работы давайте впишем полученные вами коды на листы с заданиями. Найдите в правом верхнем углу каждого листа прямоугольную рамку со словом «Код» и впишите в эту рамку код, который вам выдан.

При выполнении работы соблюдайте порядок.

Желаем успеха!»

6. Проведение работы по географии

6.1. На предварительном этапе присвоить коды всем участникам ВПР. Для каждого участника должен использоваться один и тот же код на всех этапах проведения ВПР. Приготовить напечатанные на листах коды для выдачи участникам. Каждый код используется во всей ОО только один раз.

6.2. Получить через личный кабинет в ФИС ОКО архив с материалами для проведения проверочной работы (архив доступен с **15.03.2021**). Рекомендуется скачать архив заранее, до дня проведения работы.

6.3. Распечатать варианты ВПР на всех участников, формат печати - А4, чёрно-белая, допускается печать на обеих сторонах листа. Не допускается печать двух страниц на одну сторону листа А4.

6.4. В установленное время начала работы выдать каждому участнику его код.

6.5. Выдать участникам распечатанные варианты проверочной работы для выполнения заданий. Работа может выполняться ручками (синей или черной), которые обычно используются обучающимися на уроках.

6.6. Провести инструктаж на основе приведённого ниже текста (5 мин).

6.7. Проследить, чтобы каждый участник переписал выданный ему код в специально отведенное поле в верхней правой части каждого листа с заданиями.

6.8. Провести работу и собрать все бумажные материалы. В процессе проведения работы обеспечивать порядок в аудитории.

6.9. Получить через личный кабинет в ФИС ОКО электронную форму сбора результатов ВПР по географии. (Форма доступна с 16.03.2021).

6.10. Скачать через личный кабинет в ФИС ОКО и распечатать критерии оценивания ответов. (Доступны с 16.03.2021).

6.11. Привлечь экспертов для оценивания работ. Решение о привлечении экспертов принимает ОО. Может быть привлечено несколько экспертов. Требования к эксперту: опыт преподавания географии в 5-6 классах не менее 3 лет.

6.12. Оценить работы в соответствии с полученными критериями. Баллы за каждое задание вписываются в специальное квадратное поле с пунктирной границей слева от соответствующего задания.

6.13. Перенести номер варианта и баллы каждого участника в форму сбора результатов. Номер варианта и баллы каждого участника вносятся в строку с кодом данного участника (коды выставлены в форме заранее). Перед внесением данных в форму рекомендуется разложить работы в порядке возрастания кодов, чтобы при внесении данных можно было последовательно заполнять строки таблицы. Для переноса данных требуются навыки работы на компьютере, в частности - работы с электронными таблицами. К заполнению формы сбора результатов может быть привлечён любой специалист ОО, обладающий соответствующими навыками.

6.14. При вводе баллов за задания необходимо в каждой ячейке выбрать значение из выпадающего списка, который включает допустимые баллы, а также «X» (решение и ответ отсутствуют) и «Не пройдено» (тема, к которой относится данное задание, не пройдена). Количество заданий, с пометкой «Не пройдено» учитывается при формировании итоговой статистики. Если «X» вводится самостоятельно «вручную» - необходимо использовать английскую раскладку клавиатуры, иначе результаты не будут обработаны.

Если обучающийся не присутствовал на работе, строку с его кодом в форме сбора результатов нужно оставить пустой.

6.15. Загрузить форму сбора результатов через личный кабинет в ФИС ОКО. Загрузка формы сбора результатов в ФИС ОКО должна быть осуществлена по графику:
- до 25.04.2021 (до 23:00 мск) - Загрузка данных по учебному предмету «География».

6.16. В электронной форме передаются только коды участников, ФИО не указываются. Соответствие ФИО и кода остается в ОО в виде бумажного протокола.

Текст инструктажа (география)

«Ребята, вам предстоит написать проверочную работу по географии. В ней 10 заданий. Выполнять их можно в любом порядке, постарайтесь сделать правильно как можно больше заданий.

Каждому из вас выдаются листы с заданиями (организатор показывает лист с заданиями).

При выполнении заданий можно использовать черновик. Записи в черновике проверяются и оцениваться не будут.

Ответы к заданиям запишите в отведенное для них поле со словом «Ответ».

Если вы хотите исправить ответ, зачеркните его и напишите рядом новый.

Время выполнения работы - 60 минут. При выполнении работы нельзя пользоваться учебником, рабочими тетрадями.

Приступая к работе, будьте внимательны, не торопитесь.

Перед началом работы давайте впишем полученные вами коды на листы с заданиями. Найдите в правом верхнем углу каждого листа прямоугольную рамку со словом «Код» и впишите в эту рамку код, который вам выдан.

При выполнении работы соблюдайте порядок.

Желаем успеха!»

7. Проведение работы по обществознанию

7.1. На предварительном этапе присвоить коды всем участникам ВПР. Для каждого участника должен использоваться один и тот же код на всех этапах проведения ВПР. Приготовить напечатанные на листах коды для выдачи участникам. Каждый код используется во всей ОО только один раз.

7.2. Получить через личный кабинет в ФИС ОКО архив с материалами для проведения проверочной работы (архив доступен с **15.03.2021**). Рекомендуется скачать архив заранее, до дня проведения работы.

7.3. Распечатать варианты ВПР на всех участников, формат печати - А4, чёрно-белая, допускается печать на обеих сторонах листа. Не допускается печать двух страниц на одну сторону листа А4.

7.4. В установленное время начала работы выдать каждому участнику его код.

7.5. Выдать участникам распечатанные варианты проверочной работы для выполнения заданий. Работа может выполняться ручками (синей или черной), которые обычно используются обучающимися на уроках.

7.6. Провести инструктаж на основе приведённого ниже текста (5 мин).

7.7. Проследить, чтобы каждый участник переписал выданный ему код в специально отведенное поле в верхней правой части каждого листа с заданиями.

7.8. Провести работу и собрать все бумажные материалы. В процессе проведения работы обеспечивать порядок в аудитории.

7.9. Получить через личный кабинет в ФИС ОКО электронную форму сбора результатов ВПР по обществознанию. (Форма доступна с **16.03.2021**).

7.10. Скачать через личный кабинет в ФИС ОКО и распечатать критерии оценивания ответов. (Доступны с **16.03.2021**).

7.11. Привлечь экспертов для оценивания работ. Решение о привлечении экспертов принимает ОО. Может быть привлечено несколько экспертов. Требования к эксперту: опыт преподавания обществознания в 5-6 классах не менее 3 лет.

7.12. Оценить работы в соответствии с полученными критериями. Баллы за каждое задание вписываются в специальное квадратное поле с пунктирной границей слева от соответствующего задания.

7.13. Перенести номер варианта и баллы каждого участника в форму сбора результатов. Номер варианта и баллы каждого участника вносятся в строку с кодом данного участника (коды выставлены в форме заранее). Перед внесением данных в форму рекомендуется разложить работы в порядке возрастания кодов, чтобы при внесении данных можно было последовательно заполнять строки таблицы. Для переноса данных требуются навыки работы на компьютере, в частности - работы с электронными таблицами. К заполнению формы сбора результатов может быть привлечён любой специалист ОО, обладающий соответствующими навыками.

7.14. При вводе баллов за задания необходимо в каждой ячейке выбрать значение из выпадающего списка, который включает допустимые баллы, а также «Х» (решение и ответ отсутствуют) и «Не пройдено» (тема, к которой относится данное

задание, не пройдена). Количество заданий, с пометкой «Не пройдено» учитывается при формировании итоговой статистики. Если «X» вводится самостоятельно «вручную» - необходимо использовать английскую раскладку клавиатуры, иначе результаты не будут обработаны.

Если обучающийся не присутствовал на работе, строку с его кодом в форме сбора результатов нужно оставить пустой.

7.15. Загрузить форму сбора результатов через личный кабинет в ФИС ОКО. Загрузка формы сбора результатов в ФИС ОКО должна быть осуществлена по графику:
- до 20.04.2021 (до 23:00 мск) - Загрузка данных по учебному предмету «Обществознание».

7.16. В электронной форме передаются только коды участников, ФИО не указываются. Соответствие ФИО и кода остается в ОО в виде бумажного протокола.

Текст инструктажа (обществознание)

«Ребята, вам предстоит написать проверочную работу по обществознанию. В ней 8 заданий. Выполнять их можно в любом порядке, постарайтесь сделать правильно как можно больше заданий.

Каждому из вас выдаются листы с заданиями (организатор показывает лист с заданиями).

При выполнении заданий можно использовать черновик. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Ответы к заданиям запишите в отведенное для них поле со словом «Ответ».

Если вы хотите исправить ответ, зачеркните его и напишите рядом новый.

Время выполнения работы - 45 минут. При выполнении работы нельзя пользоваться учебником, рабочими тетрадями.

Приступая к работе, будьте внимательны, не торопитесь.

Перед началом работы давайте впишем полученные вами коды на листы с заданиями. Найдите в правом верхнем углу каждого листа прямоугольную рамку со словом «Код» и впишите в эту рамку код, который вам выдан.

При выполнении работы соблюдайте порядок.

Желаем успеха!»

Инструкция для образовательной организации по проведению Всероссийских проверочных работ учащихся 7-х классов

1. Общие положения

1.1. Для выполнения технических действий, связанных с проведением Всероссийских проверочных работ (работа в ФИС ОКО, печать материалов, заполнение формы сбора результатов и т.п.), могут быть привлечены технические специалисты.

1.2. Ответственный организатор ОО:

- скачивает архив с материалами для проведения Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР) - файлы для распечатывания участникам ВПР в личном кабинете в ФИС ОКО <https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru> в разделе «Ход ВПР». Архив, критерии и форма сбора результатов размещаются в ФИС ОКО не позднее чем за 4 дня до начала ВПР. Рекомендуется скачать архив заранее, до дня проведения работы. Для каждой ОО варианты сгенерированы индивидуально на основе банка оценочных средств ВПР с использованием ФИС ОКО. Необходимо обратить внимание, архив с материалами не будет зашифрован.

- скачивает в личном кабинете в ФИС ОКО в разделе «Ход ВПР» макет бумажного протокола и список кодов участников проведения работы. Файл с кодами для выдачи участникам представляет собой таблицу с напечатанными кодами, которые разрезаются на отдельные части и выдаются участникам перед началом работы.

- распечатывает варианты ВПР на всех участников, бумажный протокол и коды участников. Разрезает лист с кодами участников для выдачи каждому участнику отдельного кода.

- организует выполнение участниками работы. Выдает каждому участнику код (произвольно из имеющихся). Каждому участнику выдается один и тот же код на все работы. В процессе проведения работы заполняет бумажный протокол, в котором фиксируется соответствие кода и ФИО участника. Каждый участник переписывает код в специально отведенное поле на каждой странице работы.

- по окончании проведения работы собирает все комплекты с ответами участников.

- проверяет ответы участников с помощью критериев (время проверки по соответствующему предмету указано в Плане-графике проведения ВПР).

- заполняет электронную форму сбора результатов выполнения ВПР: вносит код, номер варианта работы и баллы за задания каждого из участников. В электронной форме передаются только коды участников, ФИО не указывается. Соответствие ФИО и кода остается в ОО в виде бумажного протокола.

- загружает форму сбора результатов в ФИС ОКО в разделе «Ход ВПР» (дата загрузки формы по соответствующему предмету указана в Плане-графике проведения ВПР).

1.3. *Муниципальный/ региональный координатор* осуществляет мониторинг загрузки ОО электронных форм сбора результатов ВПР.

1.4. ОО обеспечивает порядок и дисциплину в классах при проведении всероссийских проверочных работ. Рекомендуется рассадка по одному участнику за партой и проведение работы не менее чем двумя организаторами в классе. Окончательное решение по рассадке и количеству организаторов принимает ОО.

1.5. Даты проведения проверочных работ:

- Иностранный язык - 07 апреля 2021 года.

Ознакомление с программным обеспечением и проведение тренировки по иностранному языку с 24 февраля 2021 года.

- Обществознание - 12 апреля 2021 года⁴

- Русский язык - 17 апреля 2021 года;

- Биология - 09 апреля 2021 года;

- География - 19 апреля 2021 года;

- Математика – 19 марта 2021 года;

- Физика - 20 апреля 2021 года;

- История - 22 апреля 2021 года.

Время начала работы – 10:00 по местному времени.

2. Проведение работы по русскому языку

2.1. На предварительном этапе присвоить коды всем участникам ВПР. Для каждого участника должен использоваться один и тот же код на всех этапах проведения ВПР. Приготовить напечатанные на листах коды для выдачи участникам. Каждый код используется во всей ОО только один раз.

2.2. Получить через личный кабинет в ФИС ОКО архив с материалами для проведения проверочной работы (архив доступен с **15.03.2021**). Рекомендуется скачать архив заранее, до дня проведения работы.

2.3. Распечатать варианты ВПР на всех участников, формат печати - А4, чёрно-белая, допускается печать на обеих сторонах листа. Не допускается печать двух страниц на одну сторону листа А4.

2.4. В установленное время начала работы выдать каждому участнику его код.

2.5. Выдать участникам распечатанные варианты проверочной работы для выполнения заданий. Работа может выполняться ручками (синей или черной), которые обычно используются обучающимися на уроках.

2.6. Провести инструктаж на основе приведённого ниже текста (5 мин).

2.7. Проследить, чтобы каждый участник переписал выданный ему код в специально отведенное поле в верхней правой части каждого листа с заданиями.

2.8. Провести работу и собрать все бумажные материалы. В процессе проведения работы обеспечивать порядок в аудитории.

2.9. Получить через личный кабинет в ФИС ОКО электронную форму сбора результатов ВПР по русскому языку. (Форма доступна с **16.03.2021**).

2.10. Скачать через личный кабинет в ФИС ОКО и распечатать критерии оценивания ответов. (Критерии доступны с **16.03.2021**)

2.11. Привлечь экспертов для оценивания работ. Решение о привлечении экспертов принимает ОО. Может быть привлечено несколько экспертов. Требования к эксперту: опыт преподавания русского языка в 5-9 классах не менее 3 лет.

2.12. Оценить работы в соответствии с полученными критериями. Баллы за каждое задание вписываются в специальное квадратное поле с пунктирной границей слева от соответствующего задания.

2.13. Перенести номер варианта и баллы каждого участника в форму сбора результатов. Номер варианта и баллы каждого участника вносятся в строку с кодом данного участника (коды выставлены в форме заранее). Перед внесением данных в форму рекомендуется разложить работы в порядке возрастания кодов, чтобы при внесении данных можно было последовательно заполнять строки таблицы. Для переноса данных требуются навыки работы на компьютере, в частности - работы с электронными таблицами. К заполнению формы сбора результатов может быть привлечён любой специалист ОО, обладающий соответствующими навыками.

2.14. В столбце с номером варианта при заполнении каждой ячейки нужно выбрать номер варианта, который выполнял участник

2.15. При вводе баллов за задания необходимо в каждой ячейке выбрать значение из выпадающего списка, который включает допустимые баллы, а также «Х» (решение и ответ отсутствуют). Если «Х» вводится самостоятельно «вручную» - необходимо использовать английскую раскладку клавиатуры, иначе результаты не будут обработаны.

Если обучающийся не присутствовал на работе, строку с его кодом в форме сбора результатов нужно оставить пустой.

2.16. Загрузить форму сбора результатов через личный кабинет в ФИС ОКО. Загрузка формы сбора результатов в ФИС ОКО должна быть осуществлена по графику:
- до 25.04.2021 (до 23:00 мск) - Загрузка данных по учебному предмету «Русский язык».

2.17. В электронной форме передаются только коды участников, ФИО не указываются. Соответствие ФИО и кода остается в ОО в виде бумажного протокола.

Текст инструктажа (русский язык)

«Ребята, вам предстоит написать проверочную работу по русскому языку. В ней 14 заданий. Выполнять их можно в любом порядке, постарайтесь сделать правильно как можно больше заданий.

Каждому из вас выдаются листы с заданиями (организатор показывает лист с заданиями).

При выполнении заданий можно использовать черновик. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Ответы к заданиям запишите в отведенное для них поле со словом «Ответ».

Если вы хотите исправить ответ, зачеркните его и напишите рядом новый.

Время выполнения работы - 90 минут. При выполнении работы нельзя пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Приступая к работе, будьте внимательны, не торопитесь.

Перед началом работы давайте впишем полученные вами коды на листы с заданиями. Найдите в правом верхнем углу каждого листа прямоугольную рамку со словом «Код» и впишите в эту рамку код, который вам выдан.

При выполнении работы соблюдайте порядок.

Желаем успеха!»

3. Проведение работы по математике

3.1. На предварительном этапе присвоить коды всем участникам ВПР. Для каждого участника должен использоваться один и тот же код на всех этапах проведения ВПР. Подготовить напечатанные на листах коды для выдачи участникам. Каждый код используется во всей ОО только один раз.

3.2. Получить через личный кабинет в ФИС ОКО архив с материалами для проведения проверочной работы (архив доступен с **15.03.2021**). Рекомендуется скачать архив заранее, до дня проведения работы.

3.3. Распечатать варианты ВПР на всех участников, формат печати - А4, чёрно-белая, допускается печать на обеих сторонах листа. Не допускается печать двух страниц на одну сторону листа А4.

3.4. В установленное время начала работы выдать каждому участнику его код.

3.5. Выдать участникам распечатанные варианты проверочной работы для выполнения заданий. Работа может выполняться ручками (синей или черной), которые обычно используются обучающимися на уроках

3.6. Провести инструктаж на основе приведённого ниже текста (5 мин).

3.7. Проследить, чтобы каждый участник переписал выданный ему код в специально отведенное поле в верхней правой части каждого листа с заданиями.

3.8. Провести работу и собрать все бумажные материалы. В процессе проведения работы обеспечивать порядок в аудитории.

3.9. Получить через личный кабинет в ФИС ОКО электронную форму сбора результатов ВПР по математике. (Форма доступна с **16.03.2021**).

3.10. Скачать через личный кабинет в ФИС ОКО и распечатать критерии оценивания ответов. (Доступны с **16.03.2021**).

3.11. Привлечь экспертов для оценивания работ. Решение о привлечении экспертов принимает ОО. Может быть привлечено несколько экспертов. Требования к эксперту: опыт преподавания математики в 5-9 классах не менее 3 лет.

3.12. Оценить работы в соответствии с полученными критериями. Баллы за каждое задание вписываются в специальное квадратное поле с пунктирной границей слева от соответствующего задания.

3.13. Перенести номер варианта и баллы каждого участника в форму сбора результатов. Номер варианта и баллы каждого участника вносятся в строку с кодом данного участника (коды выставлены в форме заранее). Перед внесением данных в форму рекомендуется разложить работы в порядке возрастания кодов, чтобы при внесении данных можно было последовательно заполнять строки таблицы. Для переноса данных требуются навыки работы на компьютере, в частности - работы с электронными таблицами. К заполнению формы сбора результатов может быть привлечён любой специалист ОО, обладающий соответствующими навыками.

3.14. При вводе баллов за задания необходимо в каждой ячейке выбрать значение из выпадающего списка, который включает допустимые баллы, а также «Х» (решение и ответ отсутствуют). Если «Х» вводится самостоятельно «вручную» - необходимо использовать английскую раскладку клавиатуры, иначе результаты не будут обработаны.

Если обучающийся не присутствовал на работе, строку с его кодом в форме сбора результатов нужно оставить пустой.

3.15. Загрузить форму сбора результатов через личный кабинет в ФИС ОКО. Загрузка формы сбора результатов в ФИС ОКО должна быть осуществлена по графику:

- до 25.04.2021 (до 23:00 мск) - Загрузка данных по учебному предмету «Математика».

3.16.3.17. В электронной форме передаются только коды участников, ФИО не указываются. Соответствие ФИО и кода остается в ОО в виде бумажного протокола.

Текст инструктажа (математика)

«Ребята, вам предстоит написать проверочную работу по математике. В ней 16 заданий. Выполнять их можно в любом порядке, постарайтесь сделать правильно как можно больше заданий.

Каждому из вас выдаются листы с заданиями (организатор показывает лист с заданиями).

При выполнении заданий можно использовать черновик. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Ответы к заданиям запишите в отведенное для них поле со словом «Ответ». В некоторых заданиях требуется записать решение. В этом случае для него отведено специальное поле со словом «Решение».

Если вы хотите исправить ответ, зачеркните его и напишите рядом новый.

Время выполнения работы - 90 минут. При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

Приступая к работе, будьте внимательны, не торопитесь.

Перед началом работы давайте впишем полученные вами коды на листы с заданиями. Найдите в правом верхнем углу каждого листа прямоугольную рамку со словом «Код» и впишите в эту рамку код, который вам выдан.

При выполнении работы соблюдайте порядок.

Желаем успеха!»

4. Проведение работы по истории

4.1. На предварительном этапе присвоить коды всем участникам ВПР. Для каждого участника должен использоваться один и тот же код на всех этапах проведения ВПР. Подготовить напечатанные на листах коды для выдачи участникам. Каждый код используется во всей ОО только один раз.

4.2. Получить через личный кабинет в ФИС ОКО архив с материалами для проведения проверочной работы (архив доступен с **15.03.2021**). Рекомендуется скачать архив заранее, до дня проведения работы.

4.3. Распечатать варианты ВПР на всех участников, формат печати - А4, чёрно-белая, допускается печать на обеих сторонах листа. Не допускается печать двух страниц на одну сторону листа А4.

4.4. В установленное время начала работы выдать каждому участнику его код.

4.5. Провести инструктаж на основе приведённого ниже текста (5 мин).

4.6. Выдать участникам распечатанные варианты проверочной работы для выполнения заданий. Работа может выполняться ручками (синей или черной), которые обычно используются обучающимися на уроках.

4.7. Проследить, чтобы каждый участник переписал выданный ему код в специально отведенное поле в верхней правой части каждого листа с заданиями.

4.8. Провести работу и собрать все бумажные материалы. В процессе проведения работы обеспечивать порядок в аудитории.

4.9. Получить через личный кабинет в ФИС ОКО электронную форму сбора результатов ВПР по истории. (Форма доступна с **09.04.2021**).

4.10. Скачать через личный кабинет в ФИС ОКО и распечатать критерии оценивания ответов. (Доступны с **09.04.2021**).

4.11. Привлечь экспертов для оценивания работ. Решение о привлечении экспертов принимает ОО. Может быть привлечено несколько экспертов. Требования к эксперту: опыт преподавания истории в 5-9 классах не менее 3 лет.

4.12. Оценить работы в соответствии с полученными критериями. Баллы за каждое задание вписываются в специальное квадратное поле с пунктирной границей слева от соответствующего задания.

4.13. Перенести номер варианта и баллы каждого участника в форму сбора результатов. Номер варианта и баллы каждого участника вносятся в строку с кодом данного участника (коды выставлены в форме заранее). Перед внесением данных в форму рекомендуется разложить работы в порядке возрастания кодов, чтобы при внесении данных можно было последовательно заполнять строки таблицы. Для переноса данных требуются навыки работы на компьютере, в частности - работы с электронными таблицами. К заполнению формы сбора результатов может быть привлечён любой специалист ОО, обладающий соответствующими навыками.

4.14. При вводе баллов за задания необходимо в каждой ячейке выбрать значение из выпадающего списка, который включает допустимые баллы, а также «Х» (решение и ответ отсутствуют) и «Не пройдено» (тема, к которой относится данное задание, не пройдена). Количество заданий, с пометкой «Не пройдено» учитывается при формировании итоговой статистики. Если «Х» вводится самостоятельно «вручную» - необходимо использовать английскую раскладку клавиатуры, иначе результаты не будут обработаны.

Если обучающийся не присутствовал на работе, строку с его кодом в форме сбора результатов нужно оставить пустой.

4.15. Загрузить форму сбора результатов через личный кабинет в ФИС ОКО. Загрузка формы сбора результатов в ФИС ОКО должна быть осуществлена по графику:

- до 30.04.2021 (до 23:00 мск) - Загрузка данных по учебному предмету «История».

4.16. В электронной форме передаются только коды участников, ФИО не указываются. Соответствие ФИО и кода остается в ОО в виде бумажного протокола.

Текст инструктажа (история)

«Ребята, вам предстоит написать проверочную работу по истории. В ней 12 заданий. Выполнять их можно в любом порядке, постарайтесь сделать правильно как можно больше заданий.

Каждому из вас выдаются листы с заданиями (организатор показывает лист с заданиями).

При выполнении заданий можно использовать черновик. Записи в черновике проверяются и оцениваются не будут.

Ответы к заданиям запишите в отведенное для них поле со словом «Ответ».

Если вы хотите исправить ответ, зачеркните его и напишите рядом новый.

Время выполнения работы - 60 минут. При выполнении работы нельзя пользоваться учебником, рабочими тетрадями.

Приступая к работе, будьте внимательны, не торопитесь.

Перед началом работы давайте впишем полученные вами коды на листы с заданиями. Найдите в правом верхнем углу каждого листа прямоугольную рамку со словом «Код» и впишите в эту рамку код, который вам выдан.

При выполнении работы соблюдайте порядок.

Желаем успеха!»

5. Проведение работы по биологии

5.1. На предварительном этапе присвоить коды всем участникам ВПР. Для каждого участника должен использоваться один и тот же код на всех этапах проведения ВПР. Приготовить напечатанные на листах коды для выдачи участникам. Каждый код используется во всей ОО только один раз.

5.2. Получить через личный кабинет в ФИС ОКО архив с материалами для проведения проверочной работы (архив доступен с **26.03.2021**). Рекомендуется скачать архив заранее, до дня проведения работы.

5.3. Распечатать варианты ВПР на всех участников, формат печати - А4, чёрно-белая, допускается печать на обеих сторонах листа. Не допускается печать двух страниц на одну сторону листа А4.

5.4. В установленное время начала работы выдать каждому участнику его код (см. п.п. 1.5-1.6).

5.5. Выдать участникам распечатанные варианты проверочной работы для выполнения заданий. Работа может выполняться ручками (синей или черной), которые обычно используются обучающимися на уроках.

5.6. Провести инструктаж на основе приведённого ниже текста (5 мин).

5.7. Проследить, чтобы каждый участник переписал выданный ему код в специально отведенное поле в верхней правой части каждого листа с заданиями.

5.8. Провести работу и собрать все бумажные материалы. В процессе проведения работы обеспечивать порядок в аудитории.

5.9. Получить через личный кабинет в ФИС ОКО электронную форму сбора результатов ВПР по биологии. (Форма доступна с **26.03.2021**).

5.10. Скачать через личный кабинет в ФИС ОКО и распечатать критерии оценивания ответов. (Доступны с **26.03.2021**).

5.11. Привлечь экспертов для оценивания работ. Решение о привлечении экспертов принимает ОО. Может быть привлечено несколько экспертов. Требования к эксперту: опыт преподавания биологии в 5-9 классах не менее 3 лет.

5.12. Оценить работы в соответствии с полученными критериями. Баллы за каждое задание вписываются в специальное квадратное поле с пунктирной границей слева от соответствующего задания.

5.13. Перенести номер варианта и баллы каждого участника в форму сбора результатов. Номер варианта и баллы каждого участника вносятся в строку с кодом данного участника (коды выставлены в форме заранее). Перед внесением данных в форму рекомендуется разложить работы в порядке возрастания кодов, чтобы при внесении данных можно было последовательно заполнять строки таблицы. Для переноса данных требуются навыки работы на компьютере, в частности - работы с электронными таблицами. К заполнению формы сбора результатов может быть привлечён любой специалист ОО, обладающий соответствующими навыками.

5.14. При вводе баллов за задания необходимо в каждой ячейке выбрать значение из выпадающего списка, который включает допустимые баллы, а также «Х»

(решение и ответ отсутствуют) и «Не пройдено» (тема, к которой относится данное задание, не пройдена). Количество заданий, с пометкой «Не пройдено» учитывается при формировании итоговой статистики. Если «X» вводится самостоятельно «вручную» - необходимо использовать английскую раскладку клавиатуры, иначе результаты не будут обработаны.

Если обучающийся не присутствовал на работе, строку с его кодом в форме сбора результатов нужно оставить пустой.

5.15. Загрузить форму сбора результатов через личный кабинет в ФИС ОКО. Загрузка формы сбора результатов в ФИС ОКО должна быть осуществлена по графику:
- до 17.04.2021 (до 23:00 мск) - Загрузка данных по учебному предмету «Биология».

5.16. В электронной форме передаются только коды участников, ФИО не указываются. Соответствие ФИО и кода остается в ОО в виде бумажного протокола.

Текст инструктажа (биология)

«Ребята, вам предстоит написать проверочную работу по биологии. В ней 13 заданий. Выполнять их можно в любом порядке, постарайтесь сделать правильно как можно больше заданий.

Каждому из вас выдаются листы с заданиями (организатор показывает лист с заданиями).

При выполнении заданий можно использовать черновик. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Ответы к заданиям запишите в отведенное для них поле со словом «Ответ».

Если вы хотите исправить ответ, зачеркните его и напишите рядом новый.

Время выполнения работы - 60 минут. При выполнении работы нельзя пользоваться учебником, рабочими тетрадями.

Приступая к работе, будьте внимательны, не торопитесь.

Перед началом работы давайте впишем полученные вами коды на листы с заданиями. Найдите в правом верхнем углу каждого листа прямоугольную рамку со словом «Код» и впишите в эту рамку код, который вам выдан.

При выполнении работы соблюдайте порядок.

Желаем успеха!»

6. Проведение работы по географии

6.1. На предварительном этапе присвоить коды всем участникам ВПР. Для каждого участника должен использоваться один и тот же код на всех этапах проведения ВПР. Подготовить напечатанные на листах коды для выдачи участникам. Каждый код используется во всей ОО только один раз.

6.2. Получить через личный кабинет в ФИС ОКО архив с материалами для проведения проверочной работы (архив доступен с **09.04.2021**). Рекомендуется скачать архив заранее, до дня проведения работы.

6.3. Распечатать варианты ВПР на всех участников, формат печати - А4, чёрно-белая, допускается печать на обеих сторонах листа. Не допускается печать двух страниц на одну сторону листа А4.

6.4. В установленное время начала работы выдать каждому участнику его код.

6.5. Выдать участникам распечатанные варианты проверочной работы для выполнения заданий. Работа может выполняться ручками (синей или черной), которые обычно используются обучающимися на уроках.

6.6. Провести инструктаж на основе приведённого ниже текста (5 мин).

6.7. Проследить, чтобы каждый участник переписал выданный ему код в специально отведенное поле в верхней правой части каждого листа с заданиями.

6.8. Провести работу и собрать все бумажные материалы. В процессе проведения работы обеспечивать порядок в аудитории.

6.9. Получить через личный кабинет в ФИС ОКО электронную форму сбора результатов ВПР по географии. (Форма доступна с **09.04.2021**).

6.10. Скачать через личный кабинет в ФИС ОКО и распечатать критерии оценивания ответов. (Доступны с **09.04.2021**).

6.11. Привлечь экспертов для оценивания работ. Решение о привлечении экспертов принимает ОО. Может быть привлечено несколько экспертов. Требования к эксперту: опыт преподавания географии в 5-9 классах не менее 3 лет.

6.12. Оценить работы в соответствии с полученными критериями. Баллы за каждое задание вписываются в специальное квадратное поле с пунктирной границей слева от соответствующего задания.

6.13. Перенести номер варианта и баллы каждого участника в форму сбора результатов. Номер варианта и баллы каждого участника вносятся в строку с кодом данного участника (коды выставлены в форме заранее). Перед внесением данных в форму рекомендуется разложить работы в порядке возрастания кодов, чтобы при внесении данных можно было последовательно заполнять строки таблицы. Для переноса данных требуются навыки работы на компьютере, в частности - работы с электронными таблицами. К заполнению формы сбора результатов может быть привлечён любой специалист ОО, обладающий соответствующими навыками.

6.14. При вводе баллов за задания необходимо в каждой ячейке выбрать значение из выпадающего списка, который включает допустимые баллы, а также «X» (решение и ответ отсутствуют). Если «X» вводится самостоятельно «вручную» - необходимо использовать английскую раскладку клавиатуры, иначе результаты не будут обработаны.

Если обучающийся не присутствовал на работе, строку с его кодом в форме сбора результатов нужно оставить пустой.

6.15. Загрузить форму сбора результатов через личный кабинет в ФИС ОКО. Загрузка формы сбора результатов в ФИС ОКО должна быть осуществлена по графику:
- до 30.04.2021 (до 23:00 мск) - Загрузка данных по учебному предмету «География».

6.16. В электронной форме передаются только коды участников, ФИО не указываются. Соответствие ФИО и кода остается в ОО в виде бумажного протокола.

Текст инструктажа (география)

«Ребята, вам предстоит написать проверочную работу по географии. В ней 8 заданий. Выполнять их можно в любом порядке, постарайтесь сделать правильно как можно больше заданий.

Каждому из вас выдаются листы с заданиями (организатор показывает лист с заданиями).

При выполнении заданий можно использовать черновик. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Ответы к заданиям запишите в отведенное для них поле со словом «Ответ».
Если вы хотите исправить ответ, зачеркните его и напишите рядом новый.
Время выполнения работы - 90 минут. При выполнении работы нельзя пользоваться учебником, рабочими тетрадями.

Приступая к работе, будьте внимательны, не торопитесь.

Перед началом работы давайте впишем полученные вами коды на листы с заданиями. Найдите в правом верхнем углу каждого листа прямоугольную рамку со словом «Код» и впишите в эту рамку код, который вам выдан.

При выполнении работы соблюдайте порядок.

Желаем успеха!»

7. Проведение работы по обществознанию

7.1. На предварительном этапе присвоить коды всем участникам ВПР. Для каждого участника должен использоваться один и тот же код на всех этапах проведения ВПР. Приготовить напечатанные на листах коды для выдачи участникам. Каждый код используется во всей ОО только один раз.

7.2. Получить через личный кабинет в ФИС ОКО архив с материалами для проведения проверочной работы (архив доступен с **26.03.2021**). Рекомендуется скачать архив заранее, до дня проведения работы.

7.3. Распечатать варианты ВПР на всех участников, формат печати - А4, чёрно-белая, допускается печать на обеих сторонах листа. Не допускается печать двух страниц на одну сторону листа А4.

7.4. В установленное время начала работы выдать каждому участнику его код.

7.5. Выдать участникам распечатанные варианты проверочной работы для выполнения заданий. Работа может выполняться ручками (синей или черной), которые обычно используются обучающимися на уроках.

7.6. Провести инструктаж на основе приведённого ниже текста (5 мин).

7.7. Проследить, чтобы каждый участник переписал выданный ему код в специально отведенное поле в верхней правой части каждого листа с заданиями.

7.8. Провести работу и собрать все бумажные материалы. В процессе проведения работы обеспечивать порядок в аудитории.

7.9. Получить через личный кабинет в ФИС ОКО электронную форму сбора результатов ВПР по обществознанию. (Форма доступна с **26.03.2021**).

7.10. Скачать через личный кабинет в ФИС ОКО и распечатать критерии оценивания ответов. (Доступны с **26.03.2021**).

7.11. Привлечь экспертов для оценивания работ. Решение о привлечении экспертов принимает ОО. Может быть привлечено несколько экспертов. Требования к эксперту: опыт преподавания обществознания в 5-9 классах не менее 3 лет.

7.12. Оценить работы в соответствии с полученными критериями. Баллы за каждое задание вписываются в специальное квадратное поле с пунктирной границей слева от соответствующего задания.

7.13. Перенести номер варианта и баллы каждого участника в форму сбора результатов. Номер варианта и баллы каждого участника вносятся в строку с кодом данного участника (коды выставлены в форме заранее). Перед внесением данных в форму рекомендуется разложить работы в порядке возрастания кодов, чтобы при внесении данных можно было последовательно заполнять строки таблицы. Для переноса данных требуются навыки работы на компьютере, в частности - работы с

электронными таблицами. К заполнению формы сбора результатов может быть привлечён любой специалист ОО, обладающий соответствующими навыками.

7.14. При вводе баллов за задания необходимо в каждой ячейке выбрать значение из выпадающего списка, который включает допустимые баллы, а также «Х» (решение и ответ отсутствуют). Если «Х» вводится самостоятельно «вручную» - необходимо использовать английскую раскладку клавиатуры, иначе результаты не будут обработаны.

Если обучающийся не присутствовал на работе, строку с его кодом в форме сбора результатов нужно оставить пустой.

7.15. Загрузить форму сбора результатов через личный кабинет в ФИС ОКО. Загрузка формы сбора результатов в ФИС ОКО должна быть осуществлена по графику:
- до 17.04.2021 (до 23:00 мск) - Загрузка данных по учебному предмету «Обществознание».

7.16. В электронной форме передаются только коды участников, ФИО не указываются. Соответствие ФИО и кода остается в ОО в виде бумажного протокола.

Текст инструктажа (обществознание)

«Ребята, вам предстоит написать проверочную работу по обществознанию. В ней 9 заданий. Выполнять их можно в любом порядке, постарайтесь сделать правильно как можно больше заданий.

Каждому из вас выдаются листы с заданиями (организатор показывает лист с заданиями).

При выполнении заданий можно использовать черновик. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Ответы к заданиям запишите в отведенное для них поле со словом «Ответ».

Если вы хотите исправить ответ, зачеркните его и напишите рядом новый.

Время выполнения работы - 45 минут. При выполнении работы нельзя пользоваться учебником, рабочими тетрадями.

Приступая к работе, будьте внимательны, не торопитесь.

Перед началом работы давайте впишем полученные вами коды на листы с заданиями. Найдите в правом верхнем углу каждого листа прямоугольную рамку со словом «Код» и впишите в эту рамку код, который вам выдан.

При выполнении работы соблюдайте порядок.

Желаем успеха!»

8. Проведение работы по физике

8.1. На предварительном этапе присвоить коды всем участникам ВПР. Для каждого участника должен использоваться один и тот же код на всех этапах проведения ВПР. Приготовить напечатанные на листах коды для выдачи участникам. Каждый код используется во всей ОО только один раз.

8.2. Получить через личный кабинет в ФИС ОКО архив с материалами для проведения проверочной работы (архив доступен с **09.04.2021**). Рекомендуется скачать архив заранее, до дня проведения работы.

8.3. Распечатать варианты ВПР на всех участников, формат печати - А4, чёрно-белая, допускается печать на обеих сторонах листа. Не допускается печать двух страниц на одну сторону листа А4.

8.4. В установленное время начала работы выдать каждому участнику его код.

8.5. Выдать участникам распечатанные варианты проверочной работы для выполнения заданий. Работа может выполняться ручками (синей или черной), которые обычно используются обучающимися на уроках.

8.6. Провести инструктаж на основе приведённого ниже текста (5 мин).

8.7. Проследить, чтобы каждый участник переписал выданный ему код в специально отведенное поле в верхней правой части каждого листа с заданиями.

8.8. Провести работу и собрать все бумажные материалы. В процессе проведения работы обеспечивать порядок в аудитории.

8.9. Получить через личный кабинет в ФИС ОКО электронную форму сбора результатов ВПР по физике. (Форма доступна с **09.04.2021**).

8.10. Скачать через личный кабинет в ФИС ОКО и распечатать критерии оценивания ответов. (Доступны с **09.04.2021**).

8.11. Привлечь экспертов для оценивания работ. Решение о привлечении экспертов принимает ОО. Может быть привлечено несколько экспертов. Требования к эксперту: опыт преподавания физики в 5-9 классах не менее 3 лет.

8.12. Оценить работы в соответствии с полученными критериями. Баллы за каждое задание вписываются в специальное квадратное поле с пунктирной границей слева от соответствующего задания.

8.13. Перенести номер варианта и баллы каждого участника в форму сбора результатов. Номер варианта и баллы каждого участника вносятся в строку с кодом данного участника (коды выставлены в форме заранее). Перед внесением данных в форму рекомендуется разложить работы в порядке возрастания кодов, чтобы при внесении данных можно было последовательно заполнять строки таблицы. Для переноса данных требуются навыки работы на компьютере, в частности - работы с электронными таблицами. К заполнению формы сбора результатов может быть привлечён любой специалист ОО, обладающий соответствующими навыками.

8.14. При вводе баллов за задания необходимо в каждой ячейке выбрать значение из выпадающего списка, который включает допустимые баллы, а также «X» (решение и ответ отсутствуют) и «Не пройдено» (тема, к которой относится данное задание, не пройдена). Количество заданий, с пометкой «Не пройдено» учитывается при формировании итоговой статистики. Если «X» вводится самостоятельно «вручную» - необходимо использовать английскую раскладку клавиатуры, иначе результаты не будут обработаны.

Если обучающийся не присутствовал на работе, строку с его кодом в форме сбора результатов нужно оставить пустой.

8.15. Загрузить форму сбора результатов через личный кабинет в ФИС ОКО. Загрузка формы сбора результатов в ФИС ОКО должна быть осуществлена по графику:
- до 30.04.2021 (до 23:00 мск) - Загрузка данных по учебному предмету «Физика».

8.16. В электронной форме передаются только коды участников, ФИО не указываются. Соответствие ФИО и кода остается в ОО в виде бумажного протокола.

Текст инструктажа (физика)

«Ребята, вам предстоит написать проверочную работу по физике. В ней 11 заданий. Выполнять их можно в любом порядке, постарайтесь сделать правильно как можно больше заданий.

Каждому из вас выдаются листы с заданиями (организатор показывает лист с заданиями).

При выполнении заданий можно использовать черновик. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Ответы к заданиям запишите в отведенное для них поле со словом «Ответ».

Если вы хотите исправить ответ, зачеркните его и напишите рядом новый.

Время выполнения работы - 45 минут. При выполнении работы нельзя пользоваться учебником, рабочими тетрадями.

Приступая к работе, будьте внимательны, не торопитесь.

Перед началом работы давайте впишем полученные вами коды на листы с заданиями. Найдите в правом верхнем углу каждого листа прямоугольную рамку со словом «Код» и впишите в эту рамку код, который вам выдан.

При выполнении работы соблюдайте порядок.

Желаем успеха!»

9. Проведение работы по иностранному языку

9.1. На предварительном этапе присвоить коды всем участникам ВПР. Для каждого участника должен использоваться один и тот же код на всех этапах проведения ВПР. Приготовить напечатанные на листах коды для выдачи участникам. Каждый код используется во всей ОО только один раз.

9.2. Получить через личный кабинет в ФИС ОКО архив с материалами для проведения проверочной работы (архив доступен с **26.03.2021**). Рекомендуется скачать архив заранее, до дня проведения работы.

9.3. ВПР по иностранному языку (английский) в 7 классах выполняется в компьютерной форме в специально оборудованной для этого аудитории. Для выполнения работы в ФИС ОКО в разделе «Ход ВПР» будет размещено специальное ПО (программное обеспечение). Ознакомление с ПО и проведение тренировки по английскому языку будет размещено в личном кабинете в ФИС ОКО в разделе «Ход ВПР» - **24.02.2021**.

9.4. ВПР по английскому языку могут проводиться в объеме, соответствующем техническим возможностям образовательной организации.

9.5. Всероссийская проверочная работа по английскому языку в 7 классе включает в себя письменную и устную части.

9.6. В установленное время начала работы выдать каждому участнику его код.

9.7. Провести инструктаж на основе приведенного ниже текста (5 мин).

9.8. Провести работу и собрать все черновики. В процессе проведения работы обеспечивать порядок в аудитории.

9.9. Получить через личный кабинет в ФИС ОКО электронную форму сбора результатов ВПР по английскому языку. (Форма доступна с **26.03.2021**).

9.10. Скачать через личный кабинет в ФИС ОКО и распечатать критерии оценивания ответов. (Доступны с **26.03.2021**).

9.11. Привлечь экспертов для оценивания работ. Решение о привлечении экспертов принимает ОО. Может быть привлечено несколько экспертов. Требования к эксперту: опыт преподавания английского языка в 5-9 классах не менее 3 лет.

9.12. Оценить работы в соответствии с полученными критериями. Баллы за каждое задание вписываются в специальное квадратное поле с пунктирной границей слева от соответствующего задания.

9.13. Перенести номер варианта и баллы каждого участника в форму сбора результатов. Номер варианта и баллы каждого участника вносятся в строку с кодом

данного участника (коды выставлены в форме заранее). Для переноса данных требуются навыки работы на компьютере, в частности - работы с электронными таблицами. К заполнению формы сбора результатов может быть привлечён любой специалист ОО, обладающий соответствующими навыками.

9.14. При вводе баллов за задания необходимо в каждой ячейке выбрать значение из выпадающего списка, который включает допустимые баллы, а также «X» (решение и ответ отсутствуют). Если «X» вводится самостоятельно «вручную» - необходимо использовать английскую раскладку клавиатуры, иначе результаты не будут обработаны.

Если обучающийся не присутствовал на работе, строку с его кодом в форме сбора результатов нужно оставить пустой.

9.15. Загрузить форму сбора результатов через личный кабинет в ФИС ОКО. Загрузка формы сбора результатов в ФИС ОКО должна быть осуществлена по графику:
- до 18.04.2021 (до 23:00 мск) - Загрузка данных по учебному предмету «Иностранный язык».

9.16. В электронной форме передаются только коды участников, ФИО не указываются. Соответствие ФИО и кода остается в ОО в виде бумажного протокола.

Текст инструктажа (иностранный язык)

«Ребята, вам предстоит выполнить проверочную работу по иностранному языку. В ней 6 заданий. Из них 4 письменных и 2 устных задания. Для выполнения работы необходимы наушники и микрофоны (необходимо показать участникам, где находятся наушники и микрофоны, предназначенные для прохождения проверочной работы). Каждому участнику необходимо ввести индивидуальный код участника, который был выдан ранее, в активное окошко.

При выполнении заданий можно использовать черновик. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Время выполнения работы - 45 минут.

Приступая к работе, будьте внимательны, не торопитесь.

При выполнении заданий следуйте инструкции на экране.

Желаем успеха!»

Инструкция для образовательной организации по проведению проверочных работ по иностранному языку 7 класс (устная часть)

Техническая подготовка ОО к проведению проверочной работы по иностранным языкам в рамках ПР

Технический специалист совместно с руководителем ОО определяет:

аудитории для проведения ПР по иностранным языкам;

состав технического оборудования для проведения ПР по иностранным языкам.

Для проведения ПР по иностранным языкам в ОО должно быть подготовлено следующее оборудование в достаточном количестве. Рекомендуется предоставить не более четырех полностью укомплектованных станции записи ответов на аудиторию и одну запасную:

- компьютеры и аудиогарнитуры в аудиториях проведения (станции записи ответов) - технические характеристики должны соответствовать

описанию, приведенному в Руководстве пользователя станции записи ответов, направляемому вместе с настоящей Инструкцией;

- компьютер с выходом в сеть Интернет в ОО для получения архива с инструкциями и ПО для настройки и проведения работы;
- flash-накопитель объемом не менее 4 ГБ для выгрузки аудиозаписей ответов с рабочих станций после завершения работы учеником.

Технический специалист обеспечивает:

расстановку рабочих мест в выбранных аудиториях, согласно требованиям для рабочих станций (достаточно места для рабочей станции и удобства ученика, бесперебойный доступ к электросети, по возможности, звукоизоляция от соседних станций и т.д.).

подготовку и первичную проверку работоспособности всех компьютеров и аудиогарнитур, которые будут использоваться как станции записи ответов в аудиториях.

Контроль технической готовности ОО для проведения проверочной работы

В рамках технической подготовки аудиторий ОО, технический специалист должен выполнить следующие процедуры:

- Подготовить рабочие станции для проведения ПР. Рабочие станции следует пронумеровать по порядку (1, 2, 3 и т.п., номера не должны повторяться в рамках одной аудитории). Уникальный номер станции, «Номер аудитории, где она будет использоваться, а также «Логин школы (без букв sch)» (см.Рисунок) рекомендуется наклеить на системный блок компьютера или монитор, т.к. эти значения будут использоваться для внесения в соответствующие поля программы в начале выполнения работы каждым участником. Значение всех указанных полей должны состоять только из цифр.
- Провести на рабочих станциях настройку аудио-оборудования средствами ОС Windows.
- Создать на локальном диске рабочей станции папку для установки ПО. Например, «СШР 2021 АЯ» или другую. Не рекомендуется использовать пробелы в имени папки. У пользователя должны быть права на запись в указанную папку.
- Распаковать zip-архив с ПО, полученный в ФИС ОКО, в созданную папку (доступен через личный кабинет **ФИС ОКО 18.03.2021**)
- При запуске станции записи необходимо настроить программу: ввести логин школы (вводится логин ФИС ОКО без букв sch, например, 123456), номер аудитории, в которой будет использоваться компьютер (например, 0001), уникальный номер станции (номер рабочей станции от 1 до 9). Номер служит для идентификации компьютера в случае необходимости восстановления ответов.
- Нажав соответствующие кнопки в программе записи ответов, проверить качество записи и отображение текста заданий.

Настройка оборудования должна быть проведена стандартными средствами Windows

Выйти из программы

Проверить качество записи

Проверить отображение текста заданий

*Станция для проведения
устной части ВПР по:
Английский язык
20.03.2018 Зона 4*

Логин школы
(без букв sch)

Номер аудитории

Номер станции

Завершить проверку оборудования и приступить к выполнению работы

Без прохождения технической подготовки выполнение проверочной работы на станциях записи будет невозможно.

В случае возникновения ошибок и нестандартных ситуаций, которые не удалось решить техническому специалисту, нужно написать письмо на электронный адрес need@vrhelp.ru

В письме необходимо указать логин ОО, подробно описать возникшую ситуацию, технические характеристики рабочей станции и аудиогарнитуры, при необходимости, приложить скриншот, описывающий возникшую ошибку.

Если все действия выполнены без нестандартных ситуаций, рабочая станция считается подготовленной к проведению ПР.

Проведение процедуры ПР

Во время проведения работы в аудитории должны находиться технический специалист и организатор в аудитории. Допускается назначение одного технического специалиста на несколько аудиторий. Процедуру проведения ПР необходимо организовать таким образом, чтобы учащиеся, прошедшие процедуру, не общались с теми, кому ещё предстоит её пройти.

При подготовке к процедуре проведения работы по иностранному языку в рамках ПР технический специалист ОО должен выполнить следующие шаги:

1. Техническому специалисту нужно запустить станцию записи ответов и ввести необходимые данные:

- логин ОО (соответствует логину ФИС ОКО без букв sch, вида 123456)

- номер аудитории (вида 0001, 0002 и т.д.)
 - номер станции (от 1 до 9)
2. Произвести техническую подготовку, выполнив настройку аудиоустройства (обязательно наличие аудиогарнитуры), произвести тестовую запись и проверить отображение проверочной работы с помощью кнопок: “Проверить качество записи” и “Проверить отображение заданий”.

При подготовке к процедуре проведения работы по иностранному языку в рамках ПР организатор в аудитории должен:

1. Проверить пронумерованные рабочие станции (максимальное количество станций, используемых в одной аудитории, не должно превышать 4), обеспечение наушниками и микрофоном. Для проведения тестовой проверки работы программы можно использовать коды участников 0000-0009 (в этом случае программа покажет демонстрационный вариант проверочной работы).
2. Раздать участникам индивидуальные коды. Файл с кодами будет доступен для скачивания заранее в соответствующей публикации в личном кабинете в ФИС ОКО

Для каждого участника должен использоваться один и тот же код на всех этапах проведения ВПР.

3. Рассадить участников за рабочие станции, подготовленные и проверенные техническим специалистом (участники рассаживаются по одному за рабочие станции согласно списку). Показать участникам, где находятся наушники и микрофоны, предназначенные для прохождения проверочной работы
4. Предложить участникам ознакомиться с инструкцией, которая появится на экране. Обратить внимание участников на необходимость произвести запись кода участника и прослушать ее, нажав соответствующие кнопки в окне «Запись кода участника». В случае успешной записи кода, нажать кнопку в нижней части окна программы «Завершить запись кода участника и приступить к выполнению заданий». Если запись слышна тихо или некорректно, необходимо повторить запись. В случае повторения ошибки, вызвать технического специалиста для решения возникшей нештатной ситуации. Обратить внимание участников, что перед каждым проверочным заданием дается время на подготовку к этому заданию.
5. После завершения работы одним участником появляется окно с выбором «Начать на станции выполнение ПР для следующего участника» и «Завершить работу станции». Следующий участник начинает выполнение работы, нажав на кнопку «Начать на станции выполнение ПР для следующего участника».
6. Заполнить протокол проведения ПР с кодами для фиксации соответствия кода и ФИО (таблица, в первом столбце которой указаны коды, а во втором столбце вписываются ФИО участника). Протокол может быть заполнен в бумажном или в электронном виде. Протокол хранится в ОО до окончания всех процедур. Данный протокол не передается федеральным и региональным организаторам ПР.

Выполнение работы участником

Участнику необходимо:

1. Прочитать инструкцию, которая появится на экране.
2. Ввести код участника.
3. Нажать кнопку «Начать выполнение работы».

4. Произвести запись кода участника и прослушать ее, нажав соответствующие кнопки в окне «Запись кода участника».
5. В случае успешной записи кода, нажать кнопку в нижней части окна программы «Завершить запись кода участника и приступить к выполнению заданий». Если запись слышна тихо или некорректно, необходимо повторить запись немного повысив тембр голоса (старайтесь не кричать, чтобы не мешать окружающим). В случае повторения ошибки, вызвать технического специалиста для решения возникшей нештатной ситуации.
6. Приступить к выполнению заданий проверочной работы. Перед каждым проверочным заданием дается время на подготовку к этому заданию.
7. При выполнении задания раньше отведенного времени можно нажать кнопку «Завершить ответ».
8. Выполнив все задания, участник может посмотреть внесенные варианты ответов на письменные задания и прослушать свои ответы на задания устной части.
9. Нажать кнопку «Завершить выполнение работы участником».
10. По завершении работы появляется окно с выбором «Начать на станции выполнение работы для следующего участника» и «Завершить работу станции». На этом этапе учащийся покидает аудиторию.
11. В случае необходимости работу на станции начинает следующий участник, нажав на кнопку «Начать на станции выполнение работы для следующего участника».

В случае возникновения ошибок и нештатных ситуаций, которые не удалось решить техническому специалисту, нужно написать письмо на электронный адрес need@vrhelp.ru

В письме необходимо указать логин ОО, подробно описать возникшую ситуацию, технические характеристики рабочей станции и аудиогарнитуры, при необходимости, приложить скриншот, описывающий возникшую ошибку.

Выгрузка ответов всех участников с рабочих станций на flash- накопитель

После выполнения работы всеми участниками технический специалист должен обойти все станции записи и нажать в программе на кнопку «Завершить работу станции». Технический специалист осуществляет копирование файлов с ответами со всех станций записи на flash-накопитель. Папка с записями ответов создается автоматически в корневой папке с программой («^ЩР 2021 АЯ», если ПО было установлено по рекомендуемому пути), имеет вид «Answer 18.03.19 9 123456 0001 1». Папка содержит все ответы участников на данной рабочей станции.

Собранные из аудиторий папки с ответами необходимо передать на компьютер(ы), где будет проводиться проверка и оценивание ответов участников ПР.

Для записи полных ответов одного участника необходимо примерно 7 Мб дискового пространства.

Проверка ответов участников

Эксперты проверяют и оценивают ответы в соответствии с критериями к заданиям работы (критерии будут доступны 02.04.2021).

Инструкция для образовательной организации по проведению Всероссийских проверочных работ учащихся 10-х и 11-х классов

1. Общие положения

1.1. Для выполнения технических действий, связанных с проведением Всероссийских проверочных работ (работа в ФИС ОКО, печать материалов, заполнение формы сбора результатов и т.п.), могут быть привлечены технические специалисты.

1.2. *Ответственный организатор ОО:*

- скачивает архив с материалами для проведения Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР) - файлы для распечатывания участникам ВПР в личном кабинете в ФИС ОКО <https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru> в разделе «Ход ВПР». Архив, критерии и форма сбора результатов размещаются в ФИС ОКО не позднее чем за 4 дня до начала ВПР. Рекомендуются скачать архив заранее, до дня проведения работы. Для каждой ОО варианты сгенерированы индивидуально на основе банка оценочных средств ВПР с использованием ФИС ОКО. Необходимо обратить внимание, архив с материалами не будет зашифрован.

- скачивает в личном кабинете в ФИС ОКО в разделе «Ход ВПР» макет бумажного протокола и список кодов участников проведения работы. Файл с кодами для выдачи участникам представляет собой таблицу с напечатанными кодами, которые разрезаются на отдельные части и выдаются участникам перед началом работы.

- распечатывает варианты ВПР на всех участников, бумажный протокол и коды участников. Разрезает лист с кодами участников для выдачи каждому участнику отдельного кода.

- организует выполнение участниками работы. Выдает каждому участнику код (произвольно из имеющихся). Каждому участнику выдается один и тот же код на все работы. В процессе проведения работы заполняет бумажный протокол, в котором фиксируется соответствие кода и ФИО участника. Каждый участник переписывает код в специально отведенное поле на каждой странице работы.

- по окончании проведения работы собирает все комплекты с ответами участников.

- проверяет ответы участников с помощью критериев (время проверки по соответствующему предмету указано в Плане-графике проведения ВПР).

- заполняет электронную форму сбора результатов выполнения ВПР: вносит код, номер варианта работы и баллы за задания каждого из участников. В электронной форме передаются только коды участников, ФИО не указывается. Соответствие ФИО и кода остается в ОО в виде бумажного протокола.

- загружает форму сбора результатов в ФИС ОКО в разделе «Ход ВПР» (дата загрузки формы по соответствующему предмету указана в Плане-графике проведения ВПР).

1.3. *Муниципальный/ региональный координатор* осуществляет мониторинг загрузки ОО электронных форм сбора результатов ВПР.

1.4. ОО обеспечивает порядок и дисциплину в классах при проведении всероссийских проверочных работ. Рекомендуется рассадка по одному участнику за партой и проведение работы не менее чем двумя организаторами в классе. Окончательное решение по рассадке и количеству организаторов принимает ОО.

Даты проведения проверочных работ:

География - 03 марта 2021 года (для 10 и 11 класса);

Для 11- классов:

История - 10 марта 2021 года;

Биология - 11 марта 2021 года;

Физика - 15 марта 2021 года;

Иностранный язык - 05 марта 2021 года;

Ознакомление с программным обеспечением и проведение тренировки по иностранному языку с 19.02.2021 года.

Химия - 17 марта 2021 года

Время начала работы – 10:00 по местному времени.

2. Проведение работ

2.1. На предварительном этапе присвоить коды всем участникам ВПР. Для каждого участника должен использоваться один и тот же код на всех этапах проведения ВПР. Приготовить напечатанные на листах коды для выдачи участникам. Каждый код используется во всей ОО только один раз.

2.2. Получить через личный кабинет в ФИС ОКО архив с материалами и форму сбора результатов для проведения проверочной работы. Рекомендуется скачать архив заранее, до дня проведения работы.

Получение архивов с материалами и формы сбора результатов – 01.03.2021, получение критериев оценивания – 02.03.2021, проверка и загрузка форм до 01.04.2021, получение результатов – 23.04.2021:

2.3. Распечатать варианты ВПР на всех участников, формат печати - А4, чёрно-белая. Не допускается печать двух страниц на одну сторону листа А4.

2.4. В установленное время начала работы выдать каждому участнику его код.

2.5. Выдать участникам распечатанные варианты проверочной работы для выполнения заданий. Работа может выполняться ручками (синей или черной), которые обычно используются обучающимися на уроках.

2.6. Проследить, чтобы каждый участник переписал выданный ему код в специально отведенное поле в верхней правой части каждого листа с заданиями.

2.7. Провести работу и собрать все бумажные материалы. В процессе проведения работы обеспечивать порядок в аудитории.

2.8. Скачать через личный кабинет в ФИС ОКО и распечатать критерии оценивания ответов.

2.9. Привлечь экспертов для оценивания работ. Решение о привлечении экспертов принимает ОО. Может быть привлечено несколько экспертов. Требования к эксперту: опыт преподавания соответствующего предмета в 10-11 классах не менее 3 лет.

2.10. Оценить работы в соответствии с полученными критериями. Баллы за каждое задание вписываются в специальное квадратное поле с пунктирной границей слева от соответствующего задания.

2.11. Перенести номер варианта и баллы каждого участника в форму сбора результатов. Номер варианта и баллы каждого участника вносятся в строку с кодом данного участника (коды выставлены в форме заранее). Перед внесением данных в форму рекомендуется разложить работы в порядке возрастания кодов, чтобы при внесении данных можно было последовательно заполнять строки таблицы. Для переноса данных требуются навыки работы на компьютере, в частности - работы с электронными таблицами в формате .xls (Microsoft Excel). К заполнению формы сбора результатов может быть привлечён любой специалист ОО, обладающий соответствующими навыками.

2.12. В столбце с номером варианта при заполнении каждой ячейки можно выбрать номер варианта.

2.13. При вводе баллов за задания необходимо в каждой ячейке выбрать значение из списка, который включает допустимые баллы, а также «Х» (решение и ответ отсутствуют).

Если обучающийся не присутствовал на работе, строку с его кодом в форме сбора результатов нужно оставить пустой.

2.14. Загрузить форму сбора результатов через личный кабинет в ФИС ОКО.

2.15. В электронной форме сбора результатов передаются только коды участников, ФИО не указываются. Соответствие ФИО и кода остается в ОО в виде бумажного протокола.

Для проведения устной части ВПР по английскому языку инструкция прилагается.

Текст инструктажа

«Ребята, вам предстоит написать проверочную работу.

Каждому из вас выдаются листы с заданиями (организатор показывает лист с заданиями).

При выполнении заданий можно использовать черновик. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Оформляйте ответы в тексте работы согласно инструкциям к заданиям. Ответы к заданиям запишите в отведенное для них поле со словом «Ответ».

В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый. Приступая к работе, будьте внимательны, не торопитесь.

Перед началом работы давайте впишем полученные вами коды на листы с заданиями.

Найдите в правом верхнем углу каждого листа прямоугольную рамку со словом «Код» и впишите в эту рамку код, который вам выдан.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему.

Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь

выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!»

Инструкция для образовательной организации по проведению проверочных работ по иностранному языку (устная часть)

Техническая подготовка ОО к проведению УСТНОЙ ЧАСТИ проверочной работы по иностранным языкам в рамках ПР

Технический специалист совместно с руководителем ОО определяет:

аудитории для проведения ПР по английскому языку;

состав технического оборудования для проведения ПР по английскому языку.

Для проведения ПР по английскому языку в ОО должно быть подготовлено следующее оборудование в достаточном количестве. Рекомендуются предоставить не более четырех полностью укомплектованных станции записи ответов на аудиторию и одну запасную:

- компьютеры и аудиогарнитур в аудиториях проведения (станции записи ответов) - технические характеристики должны соответствовать описанию, приведенному в Руководстве пользователя станции записи ответов, направляемому вместе с настоящей Инструкцией;
- компьютер с выходом в сеть Интернет в ОО для получения архива с инструкциями и ПО для настройки и проведения работы;
- flash-накопитель объемом не менее 4 ГБ для выгрузки аудиозаписей ответов с рабочих станций после завершения работы учеником.

Технический специалист обеспечивает:

расстановку рабочих мест в выбранных аудиториях, согласно требованиям для рабочих станций (достаточно места для рабочей станции и удобства ученика, бесперебойный доступ к электросети, по возможности, звукоизоляция от соседних станций и т.д.).

подготовку и первичную проверку работоспособности всех компьютеров и аудиогарнитур, которые будут использоваться как станции записи ответов в аудиториях.

Контроль технической готовности ОО для проведения проверочной работы

В рамках технической подготовки аудиторий ОО, технический специалист должен выполнить следующие процедуры:

- Подготовить рабочие станции для проведения ПР. Рабочие станции следует пронумеровать по порядку (1, 2, 3 и т.п., номера не должны повторяться в рамках одной аудитории). Уникальный номер станции, «Номер аудитории, где она будет использоваться, а также «Логин школы (без букв sch)» (см.Рисунок) рекомендуется наклеить на системный блок компьютера или монитор, т.к. эти значения будут использоваться для внесения в соответствующие поля программы в начале выполнения работы каждым участником. Значение всех указанных полей должны состоять только из цифр.
- Провести на рабочих станциях настройку аудио-оборудования средствами ОС Windows.
- Создать на локальном диске рабочей станции папку для установки ПО. Например, «СШР 2021 АЯ» или другую. Не рекомендуется использовать

пробелы в имени папки. У пользователя должны быть права на запись в указанную папку.

- Распаковать zip-архив с ПО, полученный в ФИС ОКО, в созданную папку
- При запуске станции записи необходимо настроить программу: ввести логин школы (вводится логин ФИС ОКО без букв sch, например, 123456), номер аудитории, в которой будет использоваться компьютер (например, 0001), уникальный номер станции (номер рабочей станции от 1 до 9). Номер служит для идентификации компьютера в случае необходимости восстановления ответов.

Нажав соответствующие кнопки в программе записи ответов, проверить качество записи и отображение текста заданий.

Настройка оборудования должна быть проведена стандартными средствами Windows

Выйти из программы

Проверить качество записи

Проверить отображение текста заданий

Станция для проведения устной части ВПР по:
Английский язык
20.03.2018 Зона 4

Логин школы (без букв sch)

Номер аудитории

Номер станции

Завершить проверку оборудования и приступить к выполнению работы

Без прохождения технической подготовки выполнение проверочной работы на станциях записи будет невозможно.

В случае возникновения ошибок и нештатных ситуаций, которые не удалось решить техническому специалисту, нужно написать письмо на электронный адрес need@vprhelp.ru

В письме необходимо указать логин ОО, подробно описать возникшую ситуацию, технические характеристики рабочей станции и аудиогарнитуры, при необходимости, приложить скриншот, описывающий возникшую ошибку.

Если все действия выполнены без нештатных ситуаций, рабочая станция считается подготовленной к проведению ПР.

Проведение процедуры проверочной работы

Во время проведения работы в аудитории должны находиться технический специалист и организатор в аудитории. Допускается назначение одного технического специалиста на несколько аудиторий. Процедуру проведения устной части необходимо организовать таким образом, чтобы учащиеся, прошедшие процедуру, не общались с теми, кому ещё предстоит её пройти.

При подготовке к процедуре проведения работы по иностранному языку в рамках ПР технический специалист ОО должен выполнить следующие шаги:

1. Техническому специалисту нужно запустить станцию записи ответов и ввести необходимые данные:

- логин ОО (соответствует логину ФИС ОКО без букв sch, вида 123456)
- номер аудитории (вида 0001, 0002 и т.д.)
- номер станции (от 1 до 9)

2. Произвести техническую подготовку, выполнив настройку аудиоустройства (обязательно наличие аудиогарнитуры), произвести тестовую запись и проверить отображение проверочной работы с помощью кнопок: “Проверить качество записи” и “Проверить отображение заданий”.

При подготовке к процедуре проведения работы по иностранному языку в рамках ПР организатор в аудитории должен:

1. Проверить пронумерованные рабочие станции (максимальное количество станций, используемых в одной аудитории, не должно превышать 4), обеспечение наушниками и микрофоном. Для проведения тестовой проверки работы программы можно использовать коды участников 0000-0009 (в этом случае программа покажет демонстрационный вариант проверочной работы).

2. Раздать участникам индивидуальные коды. Файл с кодами будет доступен для скачивания заранее в соответствующей публикации в личном кабинете в ФИС ОКО

Для каждого участника должен использоваться один и тот же код на всех этапах проведения ПР.

3. Рассадить участников за рабочие станции, подготовленные и проверенные техническим специалистом (участники рассаживаются по одному за рабочие станции согласно списку). Показать участникам, где находятся наушники и микрофоны, предназначенные для прохождения проверочной работы

4. Предложить участникам ознакомиться с инструкцией, которая появится на экране. Обратит внимание участников на необходимость произвести запись кода участника и прослушать ее, нажав соответствующие кнопки в окне «Запись кода участника ПР». В случае успешной записи кода, нажать кнопку в нижней части окна программы «Завершить запись кода участника и приступить к выполнению заданий». Если запись слышна тихо или некорректно, необходимо повторить запись. В случае повторения ошибки, вызвать технического специалиста для решения возникшей нештатной ситуации. Обратит внимание участников, что перед каждым проверочным заданием дается время на подготовку к этому заданию.

5. После завершения работы одним участником появляется окно с выбором «Начать на станции выполнение ПР для следующего участника» и «Завершить работу

станции». Следующий участник начинает выполнение работы, нажав на кнопку «Начать на станции выполнение ПР для следующего участника».

6. Заполнить протокол проведения ПР с кодами для фиксации соответствия кода и ФИО (таблица, в первом столбце которой указаны коды, а во втором столбце вписываются ФИО участника). Протокол может быть заполнен в бумажном или в электронном виде. Протокол хранится в ОО до окончания всех процедур. Данный протокол не передается федеральным и региональным организаторам ПР.

Выполнение работы участником

Участнику необходимо:

1. Прочитать инструкцию, которая появится на экране.
2. Нажать кнопку «Начать выполнение работы».
3. Произвести запись кода участника и прослушать ее, нажав соответствующие кнопки в окне «Запись кода участника ПР».
4. В случае успешной записи кода, нажать кнопку в нижней части окна программы «Завершить запись кода участника и приступить к выполнению заданий». Если запись слышна тихо или некорректно, необходимо повторить запись немного повысив тембр голоса (старайтесь не кричать, чтобы не мешать окружающим). В случае повторения ошибки, вызвать технического специалиста для решения возникшей нештатной ситуации.
5. Приступить к выполнению заданий проверочной работы. Перед каждым проверочным заданием дается время на подготовку к этому заданию.
6. По завершении работы появляется окно с выбором «Начать на станции выполнение ПР для следующего участника» и «Завершить работу станции». На этом этапе учащийся покидает аудиторию.
7. В случае необходимости работу на станции начинает следующий участник, нажав на кнопку «Начать на станции выполнение ПР для следующего участника».

В случае возникновения ошибок и нештатных ситуаций, которые не удалось решить техническому специалисту, нужно написать письмо на электронный адрес need@vrhelp.ru

В письме необходимо указать логин ОО, подробно описать возникшую ситуацию, технические характеристики рабочей станции и аудиогарнитуры, при необходимости, приложить скриншот, описывающий возникшую ошибку.

Выгрузка ответов всех участников с рабочих станций на flash- накопитель

После выполнения работы всеми участниками технический специалист должен обойти все станции записи и нажать в программе на кнопку «Завершить работу станции». Технический специалист осуществляет копирование файлов с ответами со всех станций записи на flash-накопитель. Папка с аудиозаписями ответов создается автоматически в корневой папке с программой («СШР 2021 АЯ», если ПО было установлено по рекомендуемому пути), имеет вид «Answer 18.03.17 9 123456 0001 1». Папка содержит все ответы участников на данной рабочей станции.

Собранные из аудиторий папки с ответами необходимо передать на компьютер(ы), где будет проводиться проверка и оценивание устных ответов участников ПР.

Для записи полных ответов одного участника необходимо примерно 7 Мб дискового пространства.

Проверка ответов участников

Эксперты проверяют и оценивают устные ответы в соответствии с критериями к заданиям устной части работы (критерии будут доступны с 27.02.2021).

Инструкция для образовательной организации по проведению Всероссийских проверочных работ учащихся 8-х классов

1. Общие положения

1.5. Для выполнения технических действий, связанных с проведением Всероссийских проверочных работ (работа в ФИС ОКО, печать материалов, заполнение формы сбора результатов и т.п.), могут быть привлечены технические специалисты.

1.6. *Ответственный организатор ОО:*

- Скачивает архив с материалами (зашифрованный архив) и формы сбора результатов для проведения ВПР - файлы для распечатывания участникам ВПР в личном кабинете в ФИС ОКО <https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru> в разделе «Ход ВПР». Архив размещается в ФИС ОКО не позднее чем за 3 дня до начала ВПР. Рекомендуется скачать архив заранее, до дня проведения работы.

- Получает шифр для распаковки архива в личном кабинете ФИС ОКО в день проведения работы в 7:30 по местному времени.

- Скачивает в личном кабинете в ФИС ОКО в разделе «Ход ВПР» макет бумажного протокола и список кодов участников проведения работы. Файл с кодами для выдачи участникам представляет собой таблицу с напечатанными кодами, которые разрезаются на отдельные части и выдаются участникам перед началом работы.

- Распечатывает варианты ВПР на всех участников, бумажный протокол и коды участников. Разрезает лист с кодами участников для выдачи каждому участнику отдельного кода.

- Организует выполнение участниками работы. Выдает каждому участнику код (произвольно из имеющихся). Каждому участнику выдается один и тот же код на все работы. В процессе проведения работы заполняет бумажный протокол, в котором фиксируется соответствие кода и ФИО участника. Каждый участник переписывает код в специально отведенное поле на каждой странице работы.

- По окончании проведения работы собирает все комплекты.

- В личном кабинете в ФИС ОКО в разделе «Ход ВПР» получает критерии оценивания ответов после 14:00 по московскому времени в день проведения работы.

- Проверяет ответы участников с помощью критериев (время проверки по соответствующему предмету указано в Плане-графике проведения ВПР).

- Заполняет электронную форму сбора результатов выполнения ВПР: вносит код, номер варианта работы и баллы за задания каждого из участников. В электронной форме передаются только коды участников, ФИО не указывается. Соответствие ФИО и кода остается в ОО в виде бумажного протокола.

- Загружает форму сбора результатов в ФИС ОКО в разделе «Ход ВПР» (дата загрузки формы по соответствующему предмету указана в Плане-графике проведения ВПР).

1.7. *Муниципальный/ региональный координатор* осуществляет мониторинг загрузки ОО электронных форм сбора результатов ВПР.

1.8. ОО обеспечивает порядок и дисциплину в классах при проведении всероссийских проверочных работ. Рекомендуются рассадка по одному участнику за партой и проведение работы не менее чем двумя организаторами в классе. Окончательное решение по рассадке и количеству организаторов принимает ОО.

Даты проведения проверочных работ:

- Обществознание – 12 апреля 2021 года
- Русский язык – 17 марта 2021 года;
- Биология - 09 апреля 2021 года;
- География - 19 апреля 2021 года;
- Математика – 19 марта 2021 года;
- Физика - 15 апреля 2021 года;
- Химия - 19 апреля 2021 года;
- История - 07 апреля 2021 года.

Время начала работы – 10:00 по местному времени.

2. Проведение работы по русскому языку

2.1. На предварительном этапе присвоить коды всем участникам ВПР. Для каждого участника должен использоваться один и тот же код на всех этапах проведения ВПР. Приготовить напечатанные на листах коды для выдачи участникам. Каждый код используется во всей ОО только один раз.

2.2. Получить через личный кабинет в ФИС ОКО зашифрованный архив с материалами для проведения проверочной работы (архив доступен 15.03.2021). Рекомендуется скачать архив заранее, до дня проведения работы.

2.3. Распечатать варианты ВПР на всех участников, формат печати - А4, чёрно-белая, допускается печать на обеих сторонах листа. Не допускается печать двух страниц на одну сторону листа А4.

2.4. В установленное время начала работы выдать каждому участнику его код.

2.5. Выдать участникам распечатанные варианты проверочной работы для выполнения заданий. Работа может выполняться ручками (синей или черной), которые обычно используются обучающимися на уроках.

2.6. Провести инструктаж на основе приведённого ниже текста (5 мин).

2.7. Проследить, чтобы каждый участник переписал выданный ему код в специально отведенное поле в верхней правой части каждого листа с заданиями.

2.8. Провести работу и собрать все бумажные материалы. В процессе проведения работы обеспечивать порядок в аудитории.

2.9. Получить через личный кабинет в ФИС ОКО электронную форму сбора результатов ВПР по русскому языку. (Форма доступна 15.03.2021).

2.10. Скачать через личный кабинет в ФИС ОКО и распечатать критерии оценивания ответов. (Критерии доступны 16.03.2021 в 14:00 по московскому времени в день проведения работы). Получение критериев оценивания работ также будет возможно в установленное время (16.03.2021 в 14:00 по московскому времени в день проведения работы) по ссылке: <https://vpr.obrnadzor.gov.ru>

2.11. Привлечь экспертов для оценивания работ. Решение о привлечении экспертов принимает ОО. Может быть привлечено несколько экспертов. Требования к эксперту: опыт преподавания русского языка в 5-9 классах не менее 3 лет.

2.12. Оценить работы в соответствии с полученными критериями. Баллы за каждое задание вписываются в специальное квадратное поле с пунктирной границей слева от соответствующего задания.

2.13. Перенести номер варианта и баллы каждого участника в форму сбора результатов. Номер варианта и баллы каждого участника вносятся в строку с кодом данного участника (коды выставлены в форме заранее). Перед внесением данных в форму рекомендуется разложить работы в порядке возрастания кодов, чтобы при внесении данных можно было последовательно заполнять строки таблицы. Для переноса данных требуются навыки работы на компьютере, в частности - работы с электронными таблицами. К заполнению формы сбора результатов может быть привлечён любой специалист ОО, обладающий соответствующими навыками.

2.14. В столбце с номером варианта при заполнении каждой ячейки нужно выбрать номер варианта, который выполнял участник

2.15. При вводе баллов за задания необходимо в каждой ячейке выбрать значение из выпадающего списка, который включает допустимые баллы, а также «X» (решение и ответ отсутствуют). Если «X» вводится самостоятельно «вручную» - необходимо использовать английскую раскладку клавиатуры, иначе результаты не будут обработаны.

Если обучающийся не присутствовал на работе, строку с его кодом в форме сбора результатов нужно оставить пустой.

2.16. Загрузить форму сбора результатов через личный кабинет в ФИС ОКО. Загрузка формы сбора результатов в ФИС ОКО должна быть осуществлена по графику:

- до 01.04.2021 (до 23:00 мск) - Загрузка данных по учебному предмету «Русский язык».

2.17. В электронной форме передаются только коды участников, ФИО не указываются. Соответствие ФИО и кода остается в ОО в виде бумажного протокола.

Текст инструктажа (русский язык)

«Ребята, вам предстоит написать проверочную работу по русскому языку. В ней 14 заданий. Выполнять их можно в любом порядке, постарайтесь сделать правильно как можно больше заданий.

Каждому из вас выдаются листы с заданиями (организатор показывает лист с заданиями).

При выполнении заданий можно использовать черновик. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Ответы к заданиям запишите в отведенное для них поле со словом «Ответ».

Если вы хотите исправить ответ, зачеркните его и напишите рядом новый.

Время выполнения работы - 90 минут. При выполнении работы нельзя пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Приступая к работе, будьте внимательны, не торопитесь.

Перед началом работы давайте впишем полученные вами коды на листы с заданиями. Найдите в правом верхнем углу каждого листа прямоугольную рамку со словом «Код» и впишите в эту рамку код, который вам выдан.

При выполнении работы соблюдайте порядок.

Желаем успеха!»

3. Проведение работы по математике

3.1. На предварительном этапе присвоить коды всем участникам ВПР. Для каждого участника должен использоваться один и тот же код на всех этапах проведения ВПР. Приготовить напечатанные на листах коды для выдачи участникам. Каждый код используется во всей ОО только один раз.

3.2. Получить через личный кабинет в ФИС ОКО зашифрованный архив с материалами для проведения проверочной работы (архив доступен 15.03.2021). Рекомендуется скачать архив заранее, до дня проведения работы.

3.3. Распечатать варианты ВПР на всех участников, формат печати - А4, чёрно-белая, допускается печать на обеих сторонах листа. Не допускается печать двух страниц на одну сторону листа А4.

3.4. В установленное время начала работы выдать каждому участнику его код.

3.5. Выдать участникам распечатанные варианты проверочной работы для выполнения заданий. Работа может выполняться ручками (синей или черной), которые обычно используются обучающимися на уроках

3.6. Провести инструктаж на основе приведённого ниже текста (5 мин).

3.7. Проследить, чтобы каждый участник переписал выданный ему код в специально отведенное поле в верхней правой части каждого листа с заданиями.

3.8. Провести работу и собрать все бумажные материалы. В процессе проведения работы обеспечивать порядок в аудитории.

3.9. Получить через личный кабинет в ФИС ОКО электронную форму сбора результатов ВПР по математике. (Форма доступна 09.04.2021).

3.10. Скачать через личный кабинет в ФИС ОКО и распечатать критерии оценивания ответов. (Доступны 16.03.2021). Получение критериев оценивания работ также будет возможно в установленное время (16.03.2021)

3.11. Привлечь экспертов для оценивания работ. Решение о привлечении экспертов принимает ОО. Может быть привлечено несколько экспертов. Требования к эксперту: опыт преподавания математики в 5-9 классах не менее 3 лет.

3.12. Оценить работы в соответствии с полученными критериями. Баллы за каждое задание вписываются в специальное квадратное поле с пунктирной границей слева от соответствующего задания.

3.13. Перенести номер варианта и баллы каждого участника в форму сбора результатов. Номер варианта и баллы каждого участника вносятся в строку с кодом данного участника (коды выставлены в форме заранее). Перед внесением данных в форму рекомендуется разложить работы в порядке возрастания кодов, чтобы при внесении данных можно было последовательно заполнять строки таблицы. Для переноса данных требуются навыки работы на компьютере, в частности - работы с электронными таблицами. К заполнению формы сбора результатов может быть привлечён любой специалист ОО, обладающий соответствующими навыками.

3.14. При вводе баллов за задания необходимо в каждой ячейке выбрать значение из выпадающего списка, который включает допустимые баллы, а также «X» (решение и ответ отсутствуют). Если «X» вводится самостоятельно «вручную» - необходимо использовать английскую раскладку клавиатуры, иначе результаты не будут обработаны.

Если обучающийся не присутствовал на работе, строку с его кодом в форме сбора результатов нужно оставить пустой.

3.15. Загрузить форму сбора результатов через личный кабинет в ФИС ОКО. Загрузка формы сбора результатов в ФИС ОКО должна быть осуществлена по графику:
- до 01.04.2021 (до 23:00 мск) - Загрузка данных по учебному предмету «Математика».

3.16. В электронной форме передаются только коды участников, ФИО не указываются. Соответствие ФИО и кода остается в ОО в виде бумажного протокола.

Текст инструктажа (математика)

«Ребята, вам предстоит написать проверочную работу по математике. В ней 16 заданий. Выполнять их можно в любом порядке, постарайтесь сделать правильно как можно больше заданий.

Каждому из вас выдаются листы с заданиями (организатор показывает лист с заданиями).

При выполнении заданий можно использовать черновик. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Ответы к заданиям запишите в отведенное для них поле со словом «Ответ». В некоторых заданиях требуется записать решение. В этом случае для него отведено специальное поле со словом «Решение».

Если вы хотите исправить ответ, зачеркните его и напишите рядом новый.

Время выполнения работы - 90 минут. При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

Приступая к работе, будьте внимательны, не торопитесь.

Перед началом работы давайте впишем полученные вами коды на листы с заданиями. Найдите в правом верхнем углу каждого листа прямоугольную рамку со словом «Код» и впишите в эту рамку код, который вам выдан.

При выполнении работы соблюдайте порядок.

Желаем успеха!»

4. Проведение работы по истории

4.1. На предварительном этапе присвоить коды всем участникам ВПР. Для каждого участника должен использоваться один и тот же код на всех этапах проведения ВПР. Подготовить напечатанные на листах коды для выдачи участникам. Каждый код используется во всей ОО только один раз.

4.2. Получить через личный кабинет в ФИС ОКО зашифрованный архив с материалами для проведения проверочной работы (архив доступен 15.03.2021). Рекомендуется скачать архив заранее, до дня проведения работы.

4.3. Распечатать варианты ВПР на всех участников, формат печати - А4, чёрно-белая, допускается печать на обеих сторонах листа. Не допускается печать двух страниц на одну сторону листа А4.

4.4. В установленное время начала работы выдать каждому участнику его код.

4.5. Провести инструктаж на основе приведённого ниже текста (5 мин).

4.6. Выдать участникам распечатанные варианты проверочной работы для выполнения заданий. Работа может выполняться ручками (синей или черной), которые обычно используются обучающимися на уроках.

4.7. Проследить, чтобы каждый участник переписал выданный ему код в специально отведенное поле в верхней правой части каждого листа с заданиями.

4.8. Провести работу и собрать все бумажные материалы. В процессе проведения работы обеспечивать порядок в аудитории.

4.9. Получить через личный кабинет в ФИС ОКО электронную форму сбора результатов ВПР по истории. (Форма доступна 16.03.2021).

4.10. Скачать через личный кабинет в ФИС ОКО и распечатать критерии оценивания ответов. (Доступны 16.03.2021). Получение критериев оценивания работ также будет возможно в установленное время - 16.03.2021.

4.11. Привлечь экспертов для оценивания работ. Решение о привлечении экспертов принимает ОО. Может быть привлечено несколько экспертов. Требования к эксперту: опыт преподавания истории в 5-9 классах не менее 3 лет.

4.12. Оценить работы в соответствии с полученными критериями. Баллы за каждое задание вписываются в специальное квадратное поле с пунктирной границей слева от соответствующего задания.

4.13. Перенести номер варианта и баллы каждого участника в форму сбора результатов. Номер варианта и баллы каждого участника вносятся в строку с кодом данного участника (коды выставлены в форме заранее). Перед внесением данных в форму рекомендуется разложить работы в порядке возрастания кодов, чтобы при внесении данных можно было последовательно заполнять строки таблицы. Для переноса данных требуются навыки работы на компьютере, в частности - работы с электронными таблицами. К заполнению формы сбора результатов может быть привлечён любой специалист ОО, обладающий соответствующими навыками.

4.14. При вводе баллов за задания необходимо в каждой ячейке выбрать значение из выпадающего списка, который включает допустимые баллы, а также «Х» (решение и ответ отсутствуют) и «Не пройдено» (тема, к которой относится данное задание, не пройдена). Количество заданий, с пометкой «Не пройдено» учитывается при формировании итоговой статистики. Если «Х» вводится самостоятельно «вручную» - необходимо использовать английскую раскладку клавиатуры, иначе результаты не будут обработаны.

Если обучающийся не присутствовал на работе, строку с его кодом в форме сбора результатов нужно оставить пустой.

4.15. Загрузить форму сбора результатов через личный кабинет в ФИС ОКО. Загрузка формы сбора результатов в ФИС ОКО должна быть осуществлена по графику:

- до 01.04.2021 (до 23:00 мск) - Загрузка данных по учебному предмету «История».

4.16. В электронной форме передаются только коды участников, ФИО не указываются. Соответствие ФИО и кода остается в ОО в виде бумажного протокола.

Текст инструктажа (история)

«Ребята, вам предстоит написать проверочную работу по истории. В ней 12 заданий. Выполнять их можно в любом порядке, постарайтесь сделать правильно как можно больше заданий.

Каждому из вас выдаются листы с заданиями (организатор показывает лист с заданиями).

При выполнении заданий можно использовать черновик. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Ответы к заданиям запишите в отведенное для них поле со словом «Ответ».

Если вы хотите исправить ответ, зачеркните его и напишите рядом новый.

Время выполнения работы - 60 минут. При выполнении работы нельзя пользоваться учебником, рабочими тетрадями.

Приступая к работе, будьте внимательны, не торопитесь.

Перед началом работы давайте впишем полученные вами коды на листы с заданиями. Найдите в правом верхнем углу каждого листа прямоугольную рамку со словом «Код» и впишите в эту рамку код, который вам выдан.

При выполнении работы соблюдайте порядок.

Желаем успеха!»

5. Проведение работы по биологии

5.1. На предварительном этапе присвоить коды всем участникам ВПР. Для каждого участника должен использоваться один и тот же код на всех этапах проведения ВПР. Приготовить напечатанные на листах коды для выдачи участникам. Каждый код используется во всей ОО только один раз.

5.2. Получить через личный кабинет в ФИС ОКО зашифрованный архив с материалами для проведения проверочной работы (архив доступен 15.03.2021). Рекомендуется скачать архив заранее, до дня проведения работы.

5.3. Распечатать варианты ВПР на всех участников, формат печати - А4, чёрно-белая, допускается печать на обеих сторонах листа. Не допускается печать двух страниц на одну сторону листа А4.

5.4. В установленное время начала работы выдать каждому участнику его код.

5.5. Выдать участникам распечатанные варианты проверочной работы для выполнения заданий. Работа может выполняться ручками (синей или черной), которые обычно используются обучающимися на уроках.

5.6. Провести инструктаж на основе приведённого ниже текста (5 мин).

5.7. Проследить, чтобы каждый участник переписал выданный ему код в специально отведенное поле в верхней правой части каждого листа с заданиями.

5.8. Провести работу и собрать все бумажные материалы. В процессе проведения работы обеспечивать порядок в аудитории.

5.9. Получить через личный кабинет в ФИС ОКО электронную форму сбора результатов ВПР по биологии. (Форма доступна 16.03.2021).

5.10. Скачать через личный кабинет в ФИС ОКО и распечатать критерии оценивания ответов. (Доступны 16.03.2021). Получение критериев оценивания работ также будет возможно в установленное время - 16.03.2021.

5.11. Привлечь экспертов для оценивания работ. Решение о привлечении экспертов принимает ОО. Может быть привлечено несколько экспертов. Требования к эксперту: опыт преподавания биологии в 5-9 классах не менее 3 лет.

5.12. Оценить работы в соответствии с полученными критериями. Баллы за каждое задание вписываются в специальное квадратное поле с пунктирной границей слева от соответствующего задания.

5.13. Перенести номер варианта и баллы каждого участника в форму сбора результатов. Номер варианта и баллы каждого участника вносятся в строку с кодом данного участника (коды выставлены в форме заранее). Перед внесением данных в форму рекомендуется разложить работы в порядке возрастания кодов, чтобы при внесении данных можно было последовательно заполнять строки таблицы. Для переноса данных требуются навыки работы на компьютере, в частности - работы с

электронными таблицами. К заполнению формы сбора результатов может быть привлечён любой специалист ОО, обладающий соответствующими навыками.

5.14. При вводе баллов за задания необходимо в каждой ячейке выбрать значение из выпадающего списка, который включает допустимые баллы, а также «Х» (решение и ответ отсутствуют) и «Не пройдено» (тема, к которой относится данное задание, не пройдена). Количество заданий, с пометкой «Не пройдено» учитывается при формировании итоговой статистики. Если «Х» вводится самостоятельно «вручную» - необходимо использовать английскую раскладку клавиатуры, иначе результаты не будут обработаны.

Если обучающийся не присутствовал на работе, строку с его кодом в форме сбора результатов нужно оставить пустой.

5.15. Загрузить форму сбора результатов через личный кабинет в ФИС ОКО. Загрузка формы сбора результатов в ФИС ОКО должна быть осуществлена по графику:
- до 01.04.2021 (до 23:00 мск) - Загрузка данных по учебному предмету «Биология».

5.16. В электронной форме передаются только коды участников, ФИО не указываются. Соответствие ФИО и кода остается в ОО в виде бумажного протокола.

Текст инструктажа (биология)

«Ребята, вам предстоит написать проверочную работу по биологии. В ней 13 заданий. Выполнять их можно в любом порядке, постарайтесь сделать правильно как можно больше заданий.

Каждому из вас выдаются листы с заданиями (организатор показывает лист с заданиями).

При выполнении заданий можно использовать черновик. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Ответы к заданиям запишите в отведенное для них поле со словом «Ответ».

Если вы хотите исправить ответ, зачеркните его и напишите рядом новый.

Время выполнения работы - 60 минут. При выполнении работы нельзя пользоваться учебником, рабочими тетрадями.

Приступая к работе, будьте внимательны, не торопитесь.

Перед началом работы давайте впишем полученные вами коды на листы с заданиями. Найдите в правом верхнем углу каждого листа прямоугольную рамку со словом «Код» и впишите в эту рамку код, который вам выдан.

При выполнении работы соблюдайте порядок.

Желаем успеха!»

6. Проведение работы по географии

6.1. На предварительном этапе присвоить коды всем участникам ВПР. Для каждого участника должен использоваться один и тот же код на всех этапах проведения ВПР. Приготовить напечатанные на листах коды для выдачи участникам. Каждый код используется во всей ОО только один раз.

6.2. Получить через личный кабинет в ФИС ОКО зашифрованный архив с материалами для проведения проверочной работы (архив доступен 15.03.2021). Рекомендуется скачать архив заранее, до дня проведения работы.

6.3. Распечатать варианты ВПР на всех участников, формат печати - А4, чёрно-белая, допускается печать на обеих сторонах листа. Не допускается печать двух страниц на одну сторону листа А4.

6.4. В установленное время начала работы выдать каждому участнику его код.

6.5. Выдать участникам распечатанные варианты проверочной работы для выполнения заданий. Работа может выполняться ручками (синей или черной), которые обычно используются обучающимися на уроках.

6.6. Провести инструктаж на основе приведённого ниже текста (5 мин).

6.7. Проследить, чтобы каждый участник переписал выданный ему код в специально отведенное поле в верхней правой части каждого листа с заданиями.

6.8. Провести работу и собрать все бумажные материалы. В процессе проведения работы обеспечивать порядок в аудитории.

6.9. Получить через личный кабинет в ФИС ОКО электронную форму сбора результатов ВПР по географии. (Форма доступна 15.03.2021).

6.10. Скачать через личный кабинет в ФИС ОКО и распечатать критерии оценивания ответов. (Доступны 16.03.2021). Получение критериев оценивания работ также будет возможно в установленное время 16.03.2021.

6.11. Привлечь экспертов для оценивания работ. Решение о привлечении экспертов принимает ОО. Может быть привлечено несколько экспертов. Требования к эксперту: опыт преподавания географии в 5-9 классах не менее 3 лет.

6.12. Оценить работы в соответствии с полученными критериями. Баллы за каждое задание вписываются в специальное квадратное поле с пунктирной границей слева от соответствующего задания.

6.13. Перенести номер варианта и баллы каждого участника в форму сбора результатов. Номер варианта и баллы каждого участника вносятся в строку с кодом данного участника (коды выставлены в форме заранее). Перед внесением данных в форму рекомендуется разложить работы в порядке возрастания кодов, чтобы при внесении данных можно было последовательно заполнять строки таблицы. Для переноса данных требуются навыки работы на компьютере, в частности - работы с электронными таблицами. К заполнению формы сбора результатов может быть привлечён любой специалист ОО, обладающий соответствующими навыками.

6.14. При вводе баллов за задания необходимо в каждой ячейке выбрать значение из выпадающего списка, который включает допустимые баллы, а также «Х» (решение и ответ отсутствуют). Если «Х» вводится самостоятельно «вручную» - необходимо использовать английскую раскладку клавиатуры, иначе результаты не будут обработаны.

Если обучающийся не присутствовал на работе, строку с его кодом в форме сбора результатов нужно оставить пустой.

6.15. Загрузить форму сбора результатов через личный кабинет в ФИС ОКО. Загрузка формы сбора результатов в ФИС ОКО должна быть осуществлена по графику:
- до 01.04.2021 (до 23:00 мск) - Загрузка данных по учебному предмету «География».

6.16. В электронной форме передаются только коды участников, ФИО не указываются. Соответствие ФИО и кода остается в ОО в виде бумажного протокола.

Текст инструктажа (география)

«Ребята, вам предстоит написать проверочную работу по географии. В ней 8 заданий. Выполнять их можно в любом порядке, постарайтесь сделать правильно как можно больше заданий.

Каждому из вас выдаются листы с заданиями (организатор показывает лист с заданиями).

При выполнении заданий можно использовать черновик. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Ответы к заданиям запишите в отведенное для них поле со словом «Ответ».

Если вы хотите исправить ответ, зачеркните его и напишите рядом новый.

Время выполнения работы - 90 минут. При выполнении работы нельзя пользоваться учебником, рабочими тетрадями.

Приступая к работе, будьте внимательны, не торопитесь.

Перед началом работы давайте впишем полученные вами коды на листы с заданиями. Найдите в правом верхнем углу каждого листа прямоугольную рамку со словом «Код» и впишите в эту рамку код, который вам выдан.

При выполнении работы соблюдайте порядок.

Желаем успеха!»

7. Проведение работы по обществознанию

7.1. На предварительном этапе присвоить коды всем участникам ВПР. Для каждого участника должен использоваться один и тот же код на всех этапах проведения ВПР. Подготовить напечатанные на листах коды для выдачи участникам. Каждый код используется во всей ОО только один раз.

7.2. Получить через личный кабинет в ФИС ОКО зашифрованный архив с материалами для проведения проверочной работы (архив доступен 15.03.2021). Рекомендуется скачать архив заранее, до дня проведения работы.

7.3. Распечатать варианты ВПР на всех участников, формат печати - А4, чёрно-белая, допускается печать на обеих сторонах листа. Не допускается печать двух страниц на одну сторону листа А4.

7.4. В установленное время начала работы выдать каждому участнику его код.

7.5. Выдать участникам распечатанные варианты проверочной работы для выполнения заданий. Работа может выполняться ручками (синей или черной), которые обычно используются обучающимися на уроках.

7.6. Провести инструктаж на основе приведённого ниже текста (5 мин).

7.7. Проследить, чтобы каждый участник переписал выданный ему код в специально отведенное поле в верхней правой части каждого листа с заданиями.

7.8. Провести работу и собрать все бумажные материалы. В процессе проведения работы обеспечивать порядок в аудитории.

7.9. Получить через личный кабинет в ФИС ОКО электронную форму сбора результатов ВПР по обществознанию. (Форма доступна 16.03.2021).

7.10. Скачать через личный кабинет в ФИС ОКО и распечатать критерии оценивания ответов. (Доступны 16.03.2021 в 14:00 по московскому времени в день проведения работы). Получение критериев оценивания работ также будет возможно в установленное время - 16.03.2021.

7.11. Привлечь экспертов для оценивания работ. Решение о привлечении экспертов принимает ОО. Может быть привлечено несколько экспертов. Требования к эксперту: опыт преподавания обществознания в 5-9 классах не менее 3 лет.

7.12. Оценить работы в соответствии с полученными критериями. Баллы за каждое задание вписываются в специальное квадратное поле с пунктирной границей слева от соответствующего задания.

7.13. Перенести номер варианта и баллы каждого участника в форму сбора результатов. Номер варианта и баллы каждого участника вносятся в строку с кодом данного участника (коды выставлены в форме заранее). Перед внесением данных в форму рекомендуется разложить работы в порядке возрастания кодов, чтобы при внесении данных можно было последовательно заполнять строки таблицы. Для переноса данных требуются навыки работы на компьютере, в частности - работы с электронными таблицами. К заполнению формы сбора результатов может быть привлечён любой специалист ОО, обладающий соответствующими навыками.

7.14. При вводе баллов за задания необходимо в каждой ячейке выбрать значение из выпадающего списка, который включает допустимые баллы, а также «Х» (решение и ответ отсутствуют). Если «Х» вводится самостоятельно «вручную» - необходимо использовать английскую раскладку клавиатуры, иначе результаты не будут обработаны.

Если обучающийся не присутствовал на работе, строку с его кодом в форме сбора результатов нужно оставить пустой.

7.15. Загрузить форму сбора результатов через личный кабинет в ФИС ОКО. Загрузка формы сбора результатов в ФИС ОКО должна быть осуществлена по графику:
- до 01.04.2021 (до 23:00 мск) - Загрузка данных по учебному предмету «Обществознание».

7.16. В электронной форме передаются только коды участников, ФИО не указываются. Соответствие ФИО и кода остается в ОО в виде бумажного протокола.

Текст инструктажа (обществознание)

«Ребята, вам предстоит написать проверочную работу по обществознанию. В ней 9 заданий. Выполнять их можно в любом порядке, постарайтесь сделать правильно как можно больше заданий.

Каждому из вас выдаются листы с заданиями (организатор показывает лист с заданиями).

При выполнении заданий можно использовать черновик. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Ответы к заданиям запишите в отведенное для них поле со словом «Ответ».

Если вы хотите исправить ответ, зачеркните его и напишите рядом новый.

Время выполнения работы - 45 минут. При выполнении работы нельзя пользоваться учебником, рабочими тетрадями.

Приступая к работе, будьте внимательны, не торопитесь.

Перед началом работы давайте впишем полученные вами коды на листы с заданиями. Найдите в правом верхнем углу каждого листа прямоугольную рамку со словом «Код» и впишите в эту рамку код, который вам выдан.

При выполнении работы соблюдайте порядок.

Желаем успеха!»

8. Проведение работы по физике

8.1. На предварительном этапе присвоить коды всем участникам ВПР. Для каждого участника должен использоваться один и тот же код на всех этапах проведения ВПР. Подготовить напечатанные на листах коды для выдачи участникам. Каждый код используется во всей ОО только один раз.

8.2. Получить через личный кабинет в ФИС ОКО архив с материалами для проведения проверочной работы (архив доступен 15.03.2021). Рекомендуется скачать архив заранее, до дня проведения работы.

8.3. Распечатать варианты ВПР на всех участников, формат печати - А4, чёрно-белая, допускается печать на обеих сторонах листа. Не допускается печать двух страниц на одну сторону листа А4.

8.4. В установленное время начала работы выдать каждому участнику его код.

8.5. Выдать участникам распечатанные варианты проверочной работы для выполнения заданий. Работа может выполняться ручками (синей или черной), которые обычно используются обучающимися на уроках.

8.6. Провести инструктаж на основе приведённого ниже текста (5 мин).

8.7. Проследить, чтобы каждый участник переписал выданный ему код в специально отведенное поле в верхней правой части каждого листа с заданиями.

8.8. Провести работу и собрать все бумажные материалы. В процессе проведения работы обеспечивать порядок в аудитории.

8.9. Получить через личный кабинет в ФИС ОКО критерии оценивания ВПР по физике. (Форма доступна 16.03.2021).

8.10. Привлечь экспертов для оценивания работ. Решение о привлечении экспертов принимает ОО. Может быть привлечено несколько экспертов. Требования к эксперту: опыт преподавания физики в 7-9 классах не менее 3 лет.

8.11. Оценить работы в соответствии с полученными критериями. Баллы за каждое задание вписываются в специальное квадратное поле с пунктирной границей слева от соответствующего задания.

8.12. Перенести номер варианта и баллы каждого участника в форму сбора результатов. Номер варианта и баллы каждого участника вносятся в строку с кодом данного участника (коды выставлены в форме заранее). Перед внесением данных в форму рекомендуется разложить работы в порядке возрастания кодов, чтобы при внесении данных можно было последовательно заполнять строки таблицы. Для переноса данных требуются навыки работы на компьютере, в частности - работы с электронными таблицами. К заполнению формы сбора результатов может быть привлечён любой специалист ОО, обладающий соответствующими навыками.

8.13. При вводе баллов за задания необходимо в каждой ячейке выбрать значение из выпадающего списка, который включает допустимые баллы, а также «Х» (решение и ответ отсутствуют) и «Не пройдено» (тема, к которой относится данное задание, не пройдена). Количество заданий, с пометкой «Не пройдено» учитывается при формировании итоговой статистики. Если «Х» вводится самостоятельно «вручную» - необходимо использовать английскую раскладку клавиатуры, иначе результаты не будут обработаны.

Если обучающийся не присутствовал на работе, строку с его кодом в форме сбора результатов нужно оставить пустой.

8.14. Загрузить форму сбора результатов через личный кабинет в ФИС ОКО. Загрузка формы сбора результатов в ФИС ОКО должна быть осуществлена по графику:

- до 01.04.2021 (до 23:00 мск) - Загрузка данных по учебному предмету «Физика».

8.15. В электронной форме передаются только коды участников, ФИО не указываются. Соответствие ФИО и кода остается в ОО в виде бумажного протокола.

Текст инструктажа (физика)

«Ребята, вам предстоит написать проверочную работу по физике. В ней 11 заданий. Выполнять их можно в любом порядке, постарайтесь сделать правильно как можно больше заданий.

Каждому из вас выдаются листы с заданиями (организатор показывает лист с заданиями).

При выполнении заданий можно использовать черновик. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Ответы к заданиям запишите в отведенное для них поле со словом «Ответ».

Если вы хотите исправить ответ, зачеркните его и напишите рядом новый.

Время выполнения работы - 45 минут. При выполнении работы нельзя пользоваться учебником, рабочими тетрадями.

Приступая к работе, будьте внимательны, не торопитесь.

Перед началом работы давайте впишем полученные вами коды на листы с заданиями. Найдите в правом верхнем углу каждого листа прямоугольную рамку со словом «Код» и впишите в эту рамку код, который вам выдан.

При выполнении работы соблюдайте порядок.

Желаем успеха!»

9. Проведение работы по химии

9.1. На предварительном этапе присвоить коды всем участникам ВПР. Для каждого участника должен использоваться один и тот же код на всех этапах проведения ВПР. Приготовить напечатанные на листах коды для выдачи участникам. Каждый код используется во всей ОО только один раз.

9.2. Получить через личный кабинет в ФИС ОКО зашифрованный архив с материалами для проведения проверочной работы (архив доступен 15.03.2021). Рекомендуются скачать архив заранее, до дня проведения работы.

9.3. Распечатать варианты ВПР на всех участников, формат печати - А4, чёрно-белая, допускается печать на обеих сторонах листа. Не допускается печать двух страниц на одну сторону листа А4.

9.4. В установленное время начала работы выдать каждому участнику его код.

9.5. Выдать участникам распечатанные варианты проверочной работы для выполнения заданий. Работа может выполняться ручками (синей или черной), которые обычно используются обучающимися на уроках.

9.6. Провести инструктаж на основе приведённого ниже текста (5 мин).

9.7. Проследить, чтобы каждый участник переписал выданный ему код в специально отведенное поле в верхней правой части каждого листа с заданиями.

9.8. Провести работу и собрать все бумажные материалы. В процессе проведения работы обеспечивать порядок в аудитории.

9.9. Получить через личный кабинет в ФИС ОКО электронную форму сбора результатов ВПР по химии. (Форма доступна 15.03.2021).

9.10. Скачать через личный кабинет в ФИС ОКО и распечатать критерии оценивания ответов. (Доступны 16.03.2021). Получение критериев оценивания работ также будет возможно в установленное время – 16.03.2021.

9.11. Привлечь экспертов для оценивания работ. Решение о привлечении экспертов принимает ОО. Может быть привлечено несколько экспертов. Требования к эксперту: опыт преподавания химии в 8-9 классах не менее 3 лет.

9.12. Оценить работы в соответствии с полученными критериями. Баллы за каждое задание вписываются в специальное квадратное поле с пунктирной границей слева от соответствующего задания.

9.13. Перенести номер варианта и баллы каждого участника в форму сбора результатов. Номер варианта и баллы каждого участника вносятся в строку с кодом данного участника (коды выставлены в форме заранее). Перед внесением данных в форму рекомендуется разложить работы в порядке возрастания кодов, чтобы при внесении данных можно было последовательно заполнять строки таблицы. Для переноса данных требуются навыки работы на компьютере, в частности - работы с электронными таблицами. К заполнению формы сбора результатов может быть привлечён любой специалист ОО, обладающий соответствующими навыками.

9.14. При вводе баллов за задания необходимо в каждой ячейке выбрать значение из выпадающего списка, который включает допустимые баллы, а также «Х» (решение и ответ отсутствуют) и «Не пройдено» (тема, к которой относится данное задание, не пройдена). Количество заданий, с пометкой «Не пройдено» учитывается при формировании итоговой статистики. Если «Х» вводится самостоятельно «вручную» - необходимо использовать английскую раскладку клавиатуры, иначе результаты не будут обработаны.

Если обучающийся не присутствовал на работе, строку с его кодом в форме сбора результатов нужно оставить пустой.

9.15. Загрузить форму сбора результатов через личный кабинет в ФИС ОКО. Загрузка формы сбора результатов в ФИС ОКО должна быть осуществлена по графику:
- до 01.04.2021 (до 23:00 мск) - Загрузка данных по учебному предмету «Физика».

9.16. В электронной форме передаются только коды участников, ФИО не указываются. Соответствие ФИО и кода остается в ОО в виде бумажного протокола.

Текст инструктажа (химия)

«Ребята, вам предстоит написать проверочную работу по химии. Выполнять их можно в любом порядке, постарайтесь сделать правильно как можно больше заданий.

Каждому из вас выдаются листы с заданиями (организатор показывает лист с заданиями).

При выполнении заданий можно использовать черновик. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Ответы к заданиям запишите в отведенное для них поле со словом «Ответ».

Если вы хотите исправить ответ, зачеркните его и напишите рядом новый.

Время выполнения работы - 45 минут. При выполнении работы нельзя пользоваться учебником, рабочими тетрадями.

Приступая к работе, будьте внимательны, не торопитесь.

Перед началом работы давайте впишем полученные вами коды на листы с заданиями. Найдите в правом верхнем углу каждого листа прямоугольную рамку со словом «Код» и впишите в эту рамку код, который вам выдан.

При выполнении работы соблюдайте порядок.

Желаем успеха!»



ДЕПАРТАМЕНТОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА

П Р И К А З

от 09.03.2021 г.

№ 01-21/117

г. Анадырь

Об утверждении Порядка приема, передачи, учета, хранения и уничтожения материалов и документов, используемых при проведении процедур независимой оценки качества образования и Всероссийских проверочных работ

В целях организации приема, передачи, учета, хранения и уничтожения материалов и документов, используемых при проведении процедур независимой оценки качества образования и Всероссийских проверочных работ, проводимых в образовательных организациях, расположенных на территории Чукотского автономного округа в 2021 году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Порядок приема, передачи, учета, хранения и уничтожения материалов и документов, используемых при проведении процедур независимой оценки качества образования и Всероссийских проверочных работ согласно приложению к настоящему приказу.

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Отдел оценки и контроля качества образования Департамента образования и науки Чукотского автономного округа (Полякова Н.А.).

И.о. начальника Департамента

Е.С. Пронин

Порядок приема, передачи, учета, хранения и уничтожения материалов и документов, используемых при проведении процедур независимой оценки качества образования и Всероссийских проверочных работ

1. Общие положения

1.1. Порядок приема, передачи, учета, хранения и уничтожения материалов и документов (далее - Порядок), используемых при проведении процедур независимой оценки качества знаний учащихся, разработан в целях обеспечения надлежащего приема, передачи, хранения и уничтожения материалов и документов, используемых при проведении процедур независимой оценки качества образования (далее – процедур НОКО) и Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) для обеспечения информационной безопасности данных участников процедур НОКО и ВПР.

1.2. Настоящий Порядок устанавливает последовательность взаимодействия и ответственность следующих органов и организационных структур при приеме, передаче, хранении и уничтожении материалов и документов процедур НОКО:

- органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования и молодежной политики на территории Чукотского автономного округа;
- Отдела оценки и контроля качества образования Департамента образования и науки Чукотского автономного округа (далее - Отдел оценки и контроля качества образования; Департамент);
- пунктов проведения процедур НОКО.

2. Материалы и документы Процедур НОКО

К материалам и документам процедур НОКО и ВПР относятся:

- контрольные измерительные материалы (далее - КИМ);
- бланки ответов участников процедур НОКО и ВПР (на бумажных и (или) электронных носителях);
- документы из пункта проведения процедур, подтверждающие проведение Процедур НОКО и ВПР;
- протоколы проведения процедур НОКО и ВПР в пункт проведения процедур;
- копии бланков ответов участников ВПР на задания с развернутым ответом и с проставленными локальными номерами бланков;
- протоколы проверки с информацией об экспертах и проставленными локальными номерами бланков-копий, проверенных экспертами;
- протоколы оценивания участников ВПР;
- протоколы результатов процедур НОКО и ВПР.

3. Приемка

3.1. КИМ Процедур НОКО 1-х классов поступают в электронном виде в Отдел оценки и контроля качества образования из Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений» (далее – ФИПИ).

3.2. КИМ процедур НОКО 8-х, 10-х классов поступают в электронном виде в Отдел оценки и контроля качества образования из Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации» (далее - ГАУ ДПО ЧИРО и ПК)

3.3. КИМ ВПР размещаются в личном кабинете сайта Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт оценки качества образования» (далее – ФИОКО).

3.4. ВПР проводится на федеральном уровне, поэтому сроки проведения и предоставления материалов ВПР утверждаются ФИОКО; при проведении процедур НОКО на региональном уровне, сроки доставки материалов устанавливаются Департаментом.

3.5. Материалы процедур НОКО, перечисленные в пункте 2. настоящего Порядка, формируются в Отделе оценки и контроля качества образования в соответствии с инструкциями, утверждёнными приказом Департамента от 18.02.2021 г. № 01-21/076 «Об утверждении инструментария для проведения процедур независимой оценки качества образования учащихся 1-х, 8-х и 10-х классов общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа по отдельным учебным предметам и Всероссийских проверочных работ в 2021 году».

4. Передача

4.1. Приём и передача материалов процедур НОКО осуществляется по закрытому каналу сети VipNet с использованием программного обеспечения «Мониторинг качества знаний обучающихся» (далее – Модуль) из Отдела оценки и контроля качества образования в образовательные организации Чукотского автономного округа.

4.2. Передача материалов ВПР осуществляется в личном кабинете образовательной организации путём скачивания.

4.3. Лица, допускаемые к работе с Модулем и к личному кабинету образовательной организации на сайте ФИОКО, несут ответственность за неразглашение служебной и конфиденциальной информации, ставшей им известной в силу выполняемых работ в рамках проведения процедур НОКО и ВПР.

5. Учет

5.1. По окончании проведения процедур НОКО и ВПР на территории Чукотского автономного округа в рамках работ по подведению итогов процедур НОКО и ВПР все общеобразовательные организации передают материалы Процедур НОКО в электронном виде в Отдел оценки и контроля качества образования.

Материалы ВПР остаются на хранении в пунктах проведения процедур, а результаты проверки ВПР экспортируются в личном кабинете на сайте ФИОКО.

КИМ в бумажном варианте уничтожаются в пунктах проведения процедур в течение недели после окончания проведения процедур НОКО и ВПР.

5.2. Отдел оценки и контроля качества образования организует и проводит следующие виды работ по учету материалов Процедур НОКО:

– осуществляет приём материалов процедур НОКО в электронном виде из пунктов проведения процедур муниципальных образований по защищенному каналу связи VipNet;

- осуществляет контроль за своевременным экспортом материалов ВПР в ФИОКО;
- организует размещение материалов на хранение на электронных носителях;
- проводит уничтожение материалов, не подлежащих хранению, посредством удаления с электронных носителей.

6. Хранение материалов Процедур НОКО на бумажных и электронных носителях

6.1. Электронные носители, содержащие сканированные бланки ответов участников процедур НОКО и результаты их обработки, хранятся в Отделе оценки и контроля качества образования.

6.2. Сроки хранения материалов процедур НОКО и ВПР определяются согласно приложению 1 к настоящему Порядку.

6.3. Временное хранение материалов до даты начала мероприятий осуществляется в пунктах проведения процедур муниципального образования.

6.4. Хранение материалов осуществляется в специально выделенных помещениях, позволяющих обеспечить сохранность бумажных носителей информации и исключающих доступ к материалам посторонних лиц.

7. Уничтожение

7.1. По истечении сроков хранения, установленных в соответствии с приложением 1 к настоящему Порядку, материалы процедур НОКО и ВПР, включая остатки первичных материалов и бланков, подлежат уничтожению. Списание к уничтожению производится по акту согласно приложению 2 к настоящему Порядку.

7.2. Уничтожение материалов процедур НОКО и ВПР в бумажном варианте производится в пунктах проведения процедур по приказу руководителя образовательной организации.

7.3. Дальнейшее использование материалов и документов процедур НОКО и ВПР в практических целях не допускается.

Приложение 1
к Порядку организации приема, передачи, учета, хранения и уничтожения материалов и документов, используемых при проведении процедур независимой оценки качества образования и Всероссийских проверочных работ

Сроки хранения материалов и документов, используемых при проведении процедур независимой оценки качества образования и Всероссийских проверочных работ

<i>Материалы и документы процедур независимой оценки качества знаний учащихся</i>	<i>Срок хранения</i>	<i>Место хранения</i>
1. Использованные задания (контрольно-измерительный материал)	в течение недели после проведения	пункты проведения процедур независимой оценки качества образования и ВПР
2. Документы пунктов проведения процедур независимой оценки качества образования и ВПР	месяц после проведения	органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования и молодежной политики
3. Бланки ответов, использованные участниками процедур независимой оценки качества образования и ВПР.	месяц после проведения	пункты проведения процедур независимой оценки качества образования и ВПР
4. Использованные протоколы проверок ответов участников процедур независимой оценки качества образования и ВПР экспертами предметниками	месяц после проведения	Отдел оценки и контроля качества образования, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования и молодежной политики
5. Протоколы о результатах процедур независимой оценки качества образования и ВПР в бумажном виде	пять лет	Отдел оценки и контроля качества образования; пункты проведения процедур независимой оценки качества образования и ВПР
6. Электронные носители с электронными файлами, содержащими сканированные бланки ответов участников процедур независимой оценки качества образования и результаты их обработки.	от двух до одиннадцати лет	Отдел оценки и контроля качества образования

Приложение 2
к Порядку организации приема, передачи,
учета, хранения и уничтожения
материалов и документов, используемых
при проведении процедур независимой
оценки качества образования и
Всероссийских проверочных работ

Утверждаю
Директор

(наименование организации)

_____/ ФИО /

АКТ
об уничтожении материалов, использованных при проведении
процедур независимой оценки качества образования и Всероссийских
проверочных работ

(город, посёлок, село)

«__» _____ 2021 г.

Мы, нижеподписавшаяся комиссия в составе:

Председатель комиссии _____,
Фамилия, имя, отчество, должность

члены комиссии:

1. _____,
Фамилия, имя, отчество, должность

2. _____,
Фамилия, имя, отчество, должность

3. _____,
Фамилия, имя, отчество, должность

составили настоящий акт об уничтожении путём сжигания следующих
использованных материалов процедур независимой оценки качества образования и
ВПП 2021 года:

№ п/п	Наименование использованных материалов	Количество единиц уничтожения
1	Использованные бланки участников процедур независимой оценки качества образования и ВПП	
2	Документы из пункта проведения процедур независимой оценки качества образования и ВПП	
3	Использованные экспертами протоколы проверок ответов участников процедур независимой оценки качества образования и ВПП	

Председатель комиссии _____ / ФИО/

Члены комиссии: _____ / ФИО/
_____ / ФИО/



ДЕПАРТАМЕНТОБРАЗОВАНИЯИ НАУКИ ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА

П Р И К А З

от 26.03.2021 г.

№ 01-21/174

г. Анадырь

Об использовании результатов процедур независимой оценки качества образования учащихся 1-х, 8-х и 10-х классов и Всероссийских проверочных работ обучающихся 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 10-х и 11-х классов общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа по отдельным учебным предметам в 2021 году

В целях организации и проведения мероприятий независимой оценки качества образования в рамках построения регионального механизма управления качеством образования на территории Чукотского автономного округа в 2021 году, отслеживания механизма преемственности различных уровней образования, создания системы внешнего оценивания качества деятельности педагогических работников образовательных организаций согласно письму Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 10.02.2021 №13-35 и рекомендациям Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный институт оценки качества образования»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести статистический и аналитический анализ результатов проводимых мероприятий независимой оценки качества образования и Всероссийские проверочные работы на территории Чукотского автономного округа в 2021 году (далее – процедуры независимой оценки качества образования и ВПР).
2. Отделу оценки и контроля качества образования Департамента образования и науки Чукотского автономного округа (далее - Отдел оценки и контроля качества образования) (Полякова Н.А.) принять меры по:
 - 2.1. сбору данных для сводного статистического и аналитического анализа Чукотского автономного округа по результатам независимой оценки качества образования и ВПР в 2021 году;
 - 2.2. размещению на официальный сайт Департамента образования и науки Чукотского автономного округа (www.edu87.ru) статистический и аналитический анализ по результатам независимой оценки качества образования и ВПР в 2021 году;
3. Рекомендовать:

3.1. Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования и молодежной политики на территории Чукотского автономного округа (Мартынюк Е.Г., Бабичева Л.А., Попова С.В., Зеленская Н.М., Альшевская В.Н., Журбин М.В., Пенечейвуна Е.А.) рекомендовать принять исчерпывающие меры по обеспечению в 2021 году на территории соответствующего муниципального образования:

3.1.1. принятия решения о выставлении отметок обучающихся в классные журналы по результатам процедур независимой оценки качества образования и ВПР;

3.1.2. использования результатов независимой оценки качества образования и ВПР в рамках образовательного процесса в соответствии с установленной действующим законодательством Российской Федерации;

3.1.3. предоставления в срок до 28 мая 2021 года в Отдел оценки и контроля качества аналитические отчеты о результатах проведенных процедур независимой оценки качества образования и ВПР в разрезе обучающегося и класса;

3.2. Директорам образовательных организаций Чукотского автономного округа принять меры по:

3.2.1. ознакомлению всех заинтересованных лиц с нормативными правовыми актами и нормативно-методическими материалами, регламентирующими подготовку и проведение процедур независимой оценки качества образования и ВПР, с организационной, технологической и содержательной составляющими процедур независимой оценки качества образования и ВПР;

3.2.2. выставлению отметок обучающимся в классные журналы по результатам процедур независимой оценки качества образования и ВПР;

3.2.3. предоставлению в орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования и молодежной политики аналитические отчеты о результатах проведенных процедур независимой оценки качества образования и ВПР в разрезе обучающегося и класса в текущем году;

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Отдел оценки и контроля качества образования Департамента образования и науки Чукотского автономного округа (Полякова Н.А.).

Начальник Департамента

А.Г. Боленков



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА

П Р И К А З

от 16.04.2021 г.

№ 01-21/248

г. Анадырь

Об утверждении Методических рекомендации по разработке статистико-аналитических отчетов по итогам организации, проведения и экспертной оценки процедур независимой национально-региональной системы оценки качества образования на уровне образовательной организации

В целях организации и проведения мероприятий независимой оценки качества образования в рамках построения регионального механизма управления качеством образования на территории Чукотского автономного округа в 2021 году, отслеживания механизма преимущества различных уровней образования, создания системы внешнего оценивания качества деятельности педагогических работников образовательных организаций согласно письму Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 10.02.2021 №13-35 и рекомендациям Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный институт оценки качества образования», во исполнение Постановления Правительства Чукотского автономного округа от 26 мая 2017 г. № 201 «Об утверждении Положения о региональной системе независимой оценки качества образования и совершенствования оценки механизмов управления качеством образования в Чукотском автономном округе»

ПРИКАЗЫВАЮ:

8. Утвердить Методические рекомендации по разработке статистико-аналитических отчетов по итогам организации, проведения и экспертной оценки процедур независимой национально-региональной системы оценки качества образования на уровне образовательной организации, разработанных центром оценки качества образования и аттестации государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации» (далее – Методические рекомендации) согласно приложению к настоящему приказу.

9. Рекомендовать:

9.1. Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования и молодежной политики на территории Чукотского автономного округа (Мартынюк Е.Г., Бабичева Л.А., Попова С.В., Зеленская Н.М.,

Альшевская В.Н., Журбин М.В., Пенечейвуна Е.А.) обеспечить на территории соответствующего муниципального образования своевременного предоставления в Отдел оценки и контроля качества статистико-аналитические отчеты о результатах проведенных процедур независимой оценки качества образования и ВПР в срок, который указан, в приказе Департамента образования и науки Чукотского автономного округа от 26.03.2021г. №01-21/174 согласно Методическим рекомендациям;

9.2. Директорам образовательных организаций Чукотского автономного округа принять меры по:

9.2.1. ознакомлению лиц, составляющих статистико-аналитических отчетов по итогам проведения оценочных процедур с Методическими рекомендациями;

9.2.2. использовать в работе при подготовке статистико-аналитических отчетов по итогам проведения оценочных процедур Методические рекомендации согласно приложению к настоящему приказу.

9.2.3. предоставлению в орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования и молодежной политики статистико-аналитические отчеты о результатах проведенных процедур независимой оценки качества образования и ВПР, проведенных в марте и апреле текущего года.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Отдел оценки и контроля качества образования Департамента образования и науки Чукотского автономного округа (Полякова Н.А.).

Начальник Департамента

А.Г. Боленков

Приложение 2
к приказу Департамента образования и науки
Чукотского автономного округа
от 16.04.2021 г. № 01-21/248

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО РАЗРАБОТКЕ СТАТИСТИКО-АНАЛИТИЧЕСКИХ ОТЧЕТОВ
ПО ИТОГАМ ОРГАНИЗАЦИИ, ПРОВЕДЕНИЯ И ЭКСПЕРТНОЙ ОЦЕНКИ
ПРОЦЕДУР НЕЗАВИСИМОЙ НАЦИОНАЛЬНО-РЕГИОНАЛЬНОЙ
СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
НА УРОВНЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Анадырь, 2021 г.

Перечень условных обозначений, сокращений и терминов

АТЕ	Административно-территориальная единица
ЧАО	Чукотский автономный округ
ОО	Образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе
ДОУ	Дошкольное образовательное учреждение
ФГБУ «ФИОКО»	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт оценки качества образования»
ФГБНУ «ФИПИ»	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный институт педагогических измерений»
ДОиН ЧАО	Департамент образования и науки Чукотского автономного округа
ГАУ ДПО ЧИРОиПК	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации»
НОКО	Региональные оценочные процедуры независимой оценки качества образования
ВПр	Всероссийские проверочные работы
НИКО	Национальные исследования качества образования
ГИА	Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего и основного общего образования
РИС ГИА	Региональная информационная система государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего и основного общего образования
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральные государственные образовательные стандарты
КИМ/КМ	Контрольные измерительные материалы /контрольные материалы
УМК	Учебник из Федерального перечня рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования

Пояснительная записка

Предлагаемый документ представляет собой **шаблоны** статистико-аналитических отчётов о результатах:

- независимой оценки качества образования (далее – НОКО);
- всероссийских проверочных работ (далее – ВПР);
- национальных исследований качества образования (далее – НИКО);
- государственной итоговой аттестации (далее – ГИА).

Целью отчетов является:

- представление статистических и аналитических данных о результатах процедур независимой национально-региональной системы оценки качества образования на различных уровнях управления образованием (на уровне образовательной организации, на муниципальном уровне, на региональном уровне, на федеральном уровне);
- проведение методических анализов типичных затруднений участников процедур независимой национально-региональной системы оценки качества образования по учебным предметам и разработка рекомендаций по совершенствованию преподавания общеобразовательных предметов;
- формирование предложений в «дорожную карту» по развитию региональной системы образования (в части выявления и распространения лучших педагогических практик, оказания поддержки образовательным организациям, демонстрирующим устойчиво низкие результаты обучения).

Структура отчётов. Отчёты состоят из двух частей:

Часть 1 включает в себя общую информацию о подготовке и результатах проведения процедур независимой национально-региональной системы оценки качества образования на уровне образовательной организации.

Часть 2 включает в себя методический анализ результатов процедур независимой национально-региональной системы оценки качества образования и предложения в «дорожную карту» по развитию региональной системы образования.

Отчёты могут быть использованы:

- руководителями образовательных организаций для принятия управленческих решений по совершенствованию процесса обучения на уровне образовательной организации;
- учителями для эффективного планирования учебного процесса, корректировки используемых технологий обучения, восполнения своих профессиональных дефицитов;
- педагогическими и руководящими работниками образовательных организаций для подготовки материалов при прохождении процедур аттестации на первую и высшую квалификационные категории;
- работниками органов управления образованием для принятия управленческих решений по совершенствованию процесса обучения на муниципальном и региональном уровнях;
- работниками организаций дополнительного профессионального образования (институты повышения квалификации) при разработке и реализации дополнительных

профессиональных программ повышения квалификации учителей и руководителей образовательных организаций;

– членами региональных учебно-методических объединений при планировании обмена опытом работы и распространении успешного опыта обучения.

При проведении анализа необходимо использовать данные, представленные государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации» (далее – ГАУ ДПО ЧИРОиПК), отделом оценки и контроля качества образования Департамента образования и науки Чукотского автономного округа, Федеральным государственным бюджетным учреждением «Федеральный институт оценки качества образования» (далее – ФГБУ «ФИОКО»).

Нормативно-правовое основание оценки качества образования

Основаниями оценки эффективности деятельности образовательной организации являются документы **федерального уровня**:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 95).

2. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. №204 (в ред. от 19.07.2018 г.) «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

3. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

4. Паспорт национального проекта «Образование» (Утверждён президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам. Протокол от 24.12.2018 г. №16).

5. Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. №662 (ред. от 25 мая 2019 г.) «Об осуществлении мониторинга системы образования» (вместе с «Правилами осуществления мониторинга системы образования»).

6. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 декабря 2019 г. №1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях».

В качестве оснований оценки эффективности деятельности образовательной организации **на региональном уровне** выступают:

1. Постановления Правительства Чукотского автономного округа от 21 декабря 2018 г. № 427 «Об утверждении структуры и Положения о Департаменте образования и науки Чукотского автономного округа».

2. Постановление Правительства Чукотского автономного округа от 8 апреля 2019 г. № 192 «Об утверждении Государственной программы «Развитие образования и науки Чукотского автономного округа».

3. Постановление Правительства Чукотского автономного округа от 26 мая 2017 г. № 201 «Об утверждении Положения о региональной системе независимой оценки качества образования и совершенствования оценки механизмов управления качеством образования в Чукотском автономном округе».

4. [Постановление](#) Правительства Чукотского автономного округа от 19 июня 2021 г. №304 «О внесении изменений в Постановление Правительства Чукотского автономного округа от 26 мая 2017 г. №201».

1. Общие требования к разработке аналитического отчёта

Для успешного функционирования организации необходим анализ деятельности. Анализ деятельности организации делается путем создания и изучения различных отчётов. Отчёт – это документ, который предоставляет информацию и описывает суть исследования применительно к определенной ситуации. Цель отчёта – это информирование кого-либо о чем-либо. При составлении любого отчёта привлекаются документальные и достоверные данные, призванные показать положение конкретного показателя на определенный период. Кроме того, отчёт может содержать рекомендации или другие мотивационные предложения. Формат отчёта может быть простым и включать только заголовки по темам. Сложный формат отчёта может содержать рисунки, таблицы, диаграммы, фотографии, приложения, ссылки, гиперссылки и т.д.

Аналитический отчёт представляет собой глубокое исследование определенной проблемы. Основные требования к аналитическому отчёту – это четкое построение, последовательность при изложении материала, наличие аргументов и точная оценка. У аналитического отчёта есть своя структура, которой необходимо придерживаться. Для того, чтобы создать хороший отчёт, необходимо следовать нескольким правилам.

Правило 1.

Объем и форма аналитического отчёта жестко не регламентируется. Но при этом аналитический отчёт должен иметь четкую структуру. Обычно он состоит из следующих элементов:

- титульный лист,
- содержание,
- введение,
- основная часть,
- заключение,
- список литературы и интернет-источники (при необходимости, в зависимости от вида отчёта),
- приложения.

Правило 2.

Титульный лист аналитического отчёта – это главная страница вашей работы. Укажите информацию об исполнителе (или исполнителях) отчёта. В содержании укажите информацию о структуре отчёта с нумерацией соответствующих страниц. Это поможет находить информацию в отчёте намного быстрее, особенно, если отчёт

объемный. В ведение аналитического отчёта следует пояснить следующую информацию:

- актуальность работы,
- проанализировать источники получения информации,
- описать методы, согласно которым был составлен аналитический отчёт,
- указать цели и задачи, поставленные в рамках выполнения аналитического отчёта.

Правило 3.

В аналитическом отчёте главное заключается в выборе вида анализа материала. Это может быть **сравнительный, проблемный, критический, корреляционный, системный и другие виды анализа**. Важно владеть в совершенстве выбранным видом анализа. Выбранный вид анализа должен помогать понимать полученную информацию.

При оформлении основной части аналитического отчёта следует разбить её на несколько разделов (раздел может содержать несколько подразделов). В каждом разделе отчёта следует максимально четко, логично и последовательно излагать материал по теме. Аналитический отчёт пишется строгим научным языком. При этом следует использовать различные источники и указывать необходимые ссылки. Следует помнить, что вся представленная информация в аналитическом отчёте должна быть достоверной.

Правило 4.

Аналитический отчёт обязан представлять собой развернутый анализ по определенной теме. Поэтому в завершении аналитического отчёта следует включать краткую информацию о проведенных исследованиях, проводить сравнения, не забывая о своих собственных выводах. Часто в заключении приводят ряд рекомендаций для различной целевой аудитории (это зависит от того, кому отчёт предназначен). В списке литературы и иных источников следует указать все источники, использованные при составлении аналитического отчёта. Список составляется в алфавитном порядке с указанием всех выходных данных используемого источника. В приложение следует выводить объемную информацию, которая рассматривалась при составлении отчёта. Это могут быть статистические данные, сложные таблицы, развернутые диаграммы и т.п.

При составлении аналитического отчёта следует придерживаться определенных **рекомендаций**:

1. весь текст отчёта должен быть направлен на достижение конкретной цели,
2. нужно сделать предварительный запрос дополнительной информации, которая повысит объективность информации в отчёте,
3. при подготовке отчёта использовать имеющиеся методики и сопоставлять факты,
4. факты не должны рассматриваться в сочетании с посторонней информацией,
5. текст отчёта должен быть написан так, чтобы он был понят однозначно,
6. подробно раскрывать излагаемый материал.

2. Шаблон статистико-аналитического отчёта по результатам региональных оценочных процедур независимой оценки качества образования (НОКО)

К региональным оценочным процедурам независимой оценки качества образования (далее – НОКО) относятся:

1. мониторинговые исследования готовности первоклассников к обучению в школе (проводятся в начале учебного года);

2. процедуры оценки качества образования обучающихся 1-х классов общеобразовательных организаций по математике, русскому языку и окружающему миру (проводятся в 4 четверти);

3. процедуры оценки качества образования обучающихся в 8-х классах общеобразовательных организаций по русскому языку, математике и предметам по выбору: обществознанию, истории, литературе, биологии, химии, физике, информатике и ИКТ, английскому языку, чукотскому языку, эскимосскому языку;

4. процедуры оценки качества образования обучающихся в 10-х классах общеобразовательных организаций по русскому языку, математике и предметам по выбору: обществознанию, истории, литературе, биологии, химии, физике, информатике и ИКТ, английскому языку.

Для подготовки статистико-аналитического отчёта по результатам процедур НОКО на уровне образовательной организации необходимо использовать данные, полученные из отдела оценки и контроля качества образования Департамента образования и науки Чукотского автономного округа. Общие статистические данные и рекомендации по результатам необходимо брать из материалов, размещённых на официальном сайте ГАУ ДПО ЧИРОиПК, режим доступа: <https://chao.chiroipk.ru/> в разделе «Оценка качества образования» - вкладка «Мониторинговые исследования качества образования в ЧАО».

2.1. Шаблон отчёта по итогам мониторинговых исследований готовности первоклассников к обучению в школе

Мониторинговые исследования готовности первоклассников к обучению в школе проводятся в целях организации и проведения мероприятий по формированию независимой региональной системы оценки качества образования и адаптации обучающихся первых классов к обучению в школе.

В качестве инструментария для проведения мониторинговых исследований готовности первоклассников к обучению в школе используются 4 методики обследования:

1. Рисунок человека (Ф. Гуденаф, К. Маховер);
2. Графический диктант (Д.Б. Эльконин);
3. Образец и правило (А.Л. Венгер);
4. Первая буква.

Мониторинговые исследования проводятся в соответствии с расписанием, утверждённым Департаментом образования и науки Чукотского автономного округа.

Оценивание диагностических работ мониторинговых исследований готовности первоклассников общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа к обучению в школе в осуществляется **на региональном уровне** специалистами-экспертами, имеющими специальную подготовку и соответствующий уровень квалификации.

ОТЧЁТ

**по итогам мониторинговых исследований
готовности первоклассников к обучению в школе в _____ (учебном)
году**

Вариант для общеобразовательной организации

Часть 1

1. Нормативно-правовое обеспечение по организации и проведению мониторинговых исследований (локальные акты регионального, муниципального уровня и приказы образовательной организации).

2. Сроки проведения мониторинговых исследований.

3. Характеристика участников процедуры (класс, количество участников).

4. Результаты мониторинговых исследований (все расчёты лучше выполнять в Excel):

- в разрезе классов и участников процедур;

- в разрезе каждой диагностики.

Общие результаты по ОО:

Класс	Сводные результаты выполнения методик обследования								Всего баллов по 4 методикам	Общий процент выполнения 4 методик
	«Рисунок человека»		«Графический диктант»		«Образец и правило»		«Первая буква»			
	Балл	%	Балл	%	Балл	%	Балл	%		
1А										
1Б										

Результаты в разрезе каждого участника обследования:

№п/п	ФИ обучающегося	Результаты выполнения методик обследования										Всего	Процент выполнения
		"Рисунок человека"		"Графический диктант"		"Образец и правило"		"Первая буква"					
		Балл	%	Балл	%	Балл	%	Балл	%				
1													
2													
3													
Итого по классу (средний балл* и процент выполнения **):													

* Средний балл по классу: сложить в разрезе каждого теста результаты обучающихся и поделить на количество участников

** Процент выполнения: при внесении баллов в ячейку по каждому ребёнку рассчитывается автоматически. Если рассчитывать вручную, то применяется простая формула: результат каждого обучающегося умножается на 100 и делится на максимальный балл по тесту (см. шкалу), например: обучающий набрал 23 балла за "Рисунок человека" - $23 \cdot 100 / 26$. Получаем результат в процентах = 88,5%

Часть 2

Учитель начальных классов проводит анализ в разрезе каждой диагностики с учётом полученных результатов, с применением уровневой шкалы:

Шкала (в баллах)

"Рисунок человека"	"Графический диктант"	"Образец и правило"	"Первая буква"	Суммарный балл
26	16	12	5	59 баллов (100% выполнения)

По результатам выполнения методик обследования сформированы 3 основные группы обучающихся:

Методика обследования «Рисунок человека»:

Уровень развития	Стандартные баллы	Количество человек	Процент от общего количества участников
с высоким уровнем общего развития	18-26 баллов		
со средним уровнем общего развития	9-17 баллов		
с низким уровнем общего развития	0-8 баллов		

Выводы: ____

Рекомендации: ____

Методика обследования «Графический диктант»:

Уровень выполнения методики	Стандартные баллы	Количество человек	Процент от общего количества участников
с высоким уровнем выполнения методики	10-16 баллов		
со средним уровнем выполнения методики	6-9 баллов		
с низким уровнем выполнения методики	0-5 баллов		

Выводы: ____

Рекомендации: ____

Методика обследования «Образец и правило»:

Уровень выполнения методики	Стандартные баллы	Количество человек	Процент от общего количества участников
с высоким уровнем выполнения методики	9-12 баллов		
со средним уровнем выполнения методики	5-8 баллов		
с низким уровнем выполнения методики	0-4 балла		

Выводы: ____

Рекомендации: ____

Методика обследования «Первая буква»:

Уровень выполнения методики	Стандартные баллы	Количество человек	Процент от общего количества участников
с высоким уровнем выполнения методики	4-5 баллов		
со средним уровнем выполнения методики	2-3 балла		
с низким уровнем выполнения методики	0-1 балл		

Выводы: ____

Рекомендации: ____

По итогам анализа результатов школьный психолог составляет рекомендации для педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся.

Заместитель директора (УВР, УМР, УР) готовит предложения в «дорожную карту» ОО.

Вариант для дошкольной образовательной организации

Часть 1

1. Нормативно-правовое обеспечение по организации и проведению мониторинговых исследований (локальные акты регионального, муниципального уровня и приказы образовательной организации).

2. Основные учебно-методические комплекты, используемые в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

3. Сроки проведения мониторинговых исследований.

4. Характеристика участников процедуры (группа, количество участников).

5. Результаты мониторинговых исследований (все расчёты выполнять в Excel):

- в разрезе групп;
- участников процедуры,
- диагностик.

Основные результаты по ДОУ:

1. Динамика результатов обследований за последние три года

Год	Сводные результаты выполнения методик обследования								Всего баллов по 4 методикам	Общий процент выполнения 4 методик
	«Рисунок человека»		«Графический диктант»		«Образец и правило»		«Первая буква»			
	Балл	%	Балл	%	Балл	%	Балл	%		
20__										
20__										
20__										

Год	Количество участников	Средний балл по 4 диагностикам												
		«Рисунок человека»			«Графический диктант»			«Образец и правило»			«Первая буква»			
		по ОО	по АТЕ	по ЧАО	по ОО	по АТЕ	по ЧАО	по ОО	по АТЕ	по ЧАО	по ОО	по АТЕ	по ЧАО	
20__														
20__														
20__														

Выводы: _____

2. Общие результаты по ДОУ в текущем году в разрезе групп воспитанников

Группа	Сводные результаты выполнения методик обследования								Всего баллов по 4 методикам	Общий процент выполнения 4 методик
	«Рисунок человека»		«Графический диктант»		«Образец и правило»		«Первая буква»			
	Балл	%	Балл	%	Балл	%	Балл	%		

3. Результаты в разрезе каждого участника обследования:

№п/п	ФИ воспитанника	Результаты выполнения методик обследования								Всего	Процент выполнения
		"Рисунок человека"		"Графический диктант"		"Образец и правило"		"Первая буква"			
		Балл	%	Балл	%	Балл	%	Балл	%		

1											
2											
3											
Итого по группе (средний балл* и процент выполнения **):											

* Средний балл по группе воспитанников: сложить в разрезе каждого теста результаты воспитанников и поделить на количество участников

** Процент выполнения: при внесении баллов в ячейку по каждому ребёнку рассчитывается автоматически. Если рассчитывать вручную, то применяется простая формула: результат каждого воспитанника умножается на 100 и делится на максимальный балл по тесту (см. шкалу), например: воспитанник набрал 23 балла за "Рисунок человека" - $23 \cdot 100 / 26$. Получаем результат в процентах = 88,5%

Часть 2

Воспитатель каждой группы воспитанников проводит анализ в разрезе каждой диагностики с учётом полученных результатов, с применением уровневой шкалы:

Шкала (в баллах)				
"Рисунок человека"	"Графический диктант"	"Образец и правило"	"Первая буква"	Суммарный балл
26	16	12	5	59 (100% выполнения)

По результатам выполнения методик обследования сформированы 3 основные группы воспитанников:

Методика обследования «Рисунок человека»:

Уровень развития	Стандартные баллы	Количество человек	Процент от общего количества участников
с высоким уровнем общего развития	18-26 баллов		
со средним уровнем общего развития	9-17 баллов		
с низким уровнем общего развития	0-8 баллов		

Выводы: ____

Рекомендации: ____

Методика обследования «Графический диктант»:

Уровень выполнения методики	Стандартные баллы	Количество человек	Процент от общего количества участников
с высоким уровнем выполнения методики	10-16 баллов		
со средним уровнем выполнения методики	6-9 баллов		
с низким уровнем выполнения методики	0-5 баллов		

Выводы: ____

Рекомендации: ____

Методика обследования «Образец и правило»:

Уровень выполнения методики	Стандартные баллы	Количество человек	Процент от общего
-----------------------------	-------------------	--------------------	-------------------

			количества участников
с высоким уровнем выполнения методики	9-12 баллов		
со средним уровнем выполнения методики	5-8 баллов		
с низким уровнем выполнения методики	0-4 балла		

Выводы: ____

Рекомендации: _____

Методика обследования «Первая буква»:

Уровень выполнения методики	Стандартные баллы	Количество человек	Процент от общего количества участников
с высоким уровнем выполнения методики	4-5 баллов		
со средним уровнем выполнения методики	2-3 балла		
с низким уровнем выполнения методики	0-1 балл		

Выводы: ____

Рекомендации: ____

Психолог ДООУ на основе полученных результатов составляет рекомендации для педагогических работников ДООУ и родителей (законных представителей) воспитанников.

Заместитель заведующего по УВР (УМР) готовит предложения в «дорожную карту» ДООУ.

По итогам мониторинговых исследований целесообразно провести ряд совместных мероприятий для ОО и ДООУ с целью определения направлений работы по повышению качества подготовки будущих первоклассников.

Такая форма отчета может быть применена для подготовки сводного отчёта по результатам мониторинговых исследований обучающихся общеобразовательной организации, дошкольной образовательной организации, сводного отчёта по ДООУ АТЕ округа (на уровне муниципалитета).

2.2. Шаблон отчета по результатам процедур независимой оценки качества образования обучающихся 1-х классов общеобразовательных организаций по математике, русскому языку и окружающему миру

Цель процедур независимой оценки качества образования обучающихся в 1-х классах общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа:

- обеспечение функционирования национально-региональной системы оценки качества образования,
- оценка качества обучения обучающихся в 1-х классах общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа по русскому языку, математике, окружающему миру,
- отслеживание механизма преемственности различных ступеней образования,
- формирование системы внешнего оценивания качества деятельности педагогических работников образовательных организаций Чукотского автономного округа.

Для проведения процедур независимой оценки качества образования обучающихся в 1-х классах используются контрольные материалы, разработанные Федеральным бюджетным государственным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений», утвержденные Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Процедуры оценки качества образования обучающихся в 1-х классах общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа по русскому языку, математике, окружающему миру проводятся в соответствии с расписанием, утверждённым Департаментом образования и науки Чукотского автономного округа.

Оценивание заданий процедур оценки качества образования обучающихся в 1-х классах общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа по русскому языку, математике, окружающему миру осуществляется **на региональном уровне** специалистами-экспертами, имеющими специальную подготовку и соответствующий уровень квалификации.

ОТЧЕТ

по результатам процедур независимой оценки качества образования обучающихся 1-х классов по математике, русскому языку и окружающему миру

Часть 1

1. Нормативно-правовое обеспечение по организации и проведению процедур независимой оценки качества образования обучающихся 1-х классов общеобразовательных организаций по математике, русскому языку и окружающему миру (локальные акты регионального, муниципального уровня и приказы образовательной организации).

2. Основные учебно-методические комплекты, используемые в ОО для освоения образовательных программ начального общего образования по каждому обследуемому учебному предмету.

№п/п	Наименование обследуемого учебного предмета	Название УМК

3. Сроки проведения НОКО.

4. Характеристика участников процедуры (класс, количество участников).

5. Результаты НОКО по каждому предмету в табличном виде (все расчёты выполнять в Excel):

- в разрезе классов,
- участников процедур,
- в разрезе заданий и т.д.

1. Динамика результатов по ОО за последние три года:

Год	Результаты по предметам (первичный балл/процент выполнения)					
	Русский язык		Математика		Окружающий мир	
	Балл	%	Балл	%	Балл	%
20__						
20__						
20__						

Год	Количество участников	Отметка по 5-ти бальной шкале/ Процент от общего количества участников процедур							
		«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%
20__									
20__									
20__									

Год	Количество участников	Средний первичный балл по предмету		
		Русский язык	Математика	Окружающий мир

		по ОО	по АТЕ	по ЧАО	по ОО	по АТЕ	по ЧАО	по ОО	по АТЕ	по ЧАО
20__										
20__										
20__										

Выводы: _____

2. *Обобщённые результаты обучающихся в текущем году (в разрезе каждого участника и каждого класса):*

№ п/п	ФИ обучающегося	Результаты по предметам (первичный балл/процент выполнения)					
		Русский язык		Математика		Окружающий мир	
		Балл	%	Балл	%	Балл	%
1							
2							
3							
Итого по классу / по ОО (среднее значение)							

Выводы: _____

3. *Результаты обучающихся в разрезе заданий (следует брать из протоколов, полученных из отдела оценки и контроля качества образования Департамента образования и науки Чукотского автономного округа):*

предмет «Русский язык»

№ п/п	ФИ обучающегося	Порядковый номер задания														Ито го	% *
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14		
1																	
2																	
3																	
Итого по классу / по ОО (среднее значение)																	

Выводы: _____

предмет «Математика»

№ п/п	ФИ обучающегося	Порядковый номер задания													Ито го	% *
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		
1																
2																
3																
Итого по классу / по ОО (среднее значение)																

Выводы: _____

предмет «Окружающий мир»

№ п/п	ФИ обучающ	Порядковый номер задания														Ито го	% *
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14		

	его с я																	
1																		
2																		
3																		
Итого по классу / по ОО (среднее значение)																		

Выводы: _____

**Для вычисления процента выполнения заданий контрольных материалов процедур НОКО необходимо балл, полученный каждым участником процедуры умножить на 100 и разделить на максимальный балл за выполнение всей работы, например, обучающийся набрал 10 баллов по математике из 13 максимально возможных, $10 \cdot 100 / 13$ и получаем 76,9% выполнения работы.*

Часть 2

Учителя начальных классов проводят анализ результатов обучающихся в разрезе каждого предмета и каждого задания по спецификациям и контрольным материалам, представленным ФГБНУ «ФИПИ». Для этого необходимо результаты обучающихся представить в табличном виде в разрезе выполнения заданий **по каждому обследуемому предмету.**

Порядковый номер задания	Проверяемые элементы содержания / умения*	Уровень сложности задания*	Процент выполнения задания**	Процент *** выполнения по классу (параллели, школе) в группах, получивших отметку			
				«2»	«3»	«4»	«5»
				Количество участников в группе:			
1							
2							
3							

** Проверяемые элементы содержания и уровень сложности задания необходимо брать из спецификаций контрольных материалов.*

***Процент выполнения каждого задания вычисляется по формуле: например, за задание 1 можно получить 1 балл, количество участников равно 20 человек, все участники получили за выполнение этого задания по 1 баллу, следовательно – это 100% выполнения данного задания; если выполнили только 15 человек, вычисляем процент следующим образом: 15 умножаем на 100 и делим на 20 (общее количество участников), получаем – 75% выполнения задания. И так по каждому заданию по всей работе.*

****Процент выполнения по группам участников вычисляется аналогичным образом, только следует делить уже на количество участников в каждой группе.*

Выявляют группы обучающихся с низкими результатами, применяя шкалу по каждому обследуемому предмету:

шкала по русскому языку				
Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичный балл	0-6	7-9	10-12	13-15
шкала по математике				
Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»

Первичный балл	0-5	6-8	9-11	12-13
шкала по окружающему миру				
Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичный балл	0-6	7-10	11-13	14-15

Определяют дефициты в виде несформированных планируемых результатов обучения.

Заместитель директора по УВР (УР, УМР) формирует сводный отчет по результатам обучающихся 1-х классов общеобразовательной организации. Вносит предложения в «дорожную карту» ОО по восполнению, выявленных в ходе обследования, дефицитов.

Такая форма отчета может быть применена для подготовки сводного отчета по результатам мониторинговых исследований обучающихся общеобразовательной организации, дошкольной образовательной организации, сводного отчета по АТЕ округа (на уровне муниципалитета).

2.3. Шаблон отчета по результатам процедур независимой оценки качества образования обучающихся в 8-х и 10-х классах общеобразовательных организаций

Цель процедур независимой оценки качества образования обучающихся в 8-х и 10-х классах общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа:

- обеспечение функционирования региональной системы оценки качества образования,
- оценка качества обучения обучающихся 8-х и 10-х классов общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа по русскому языку, математике и предметам по выбору: обществознанию, истории, литературе, биологии, химии, физике, информатике и ИКТ, английскому языку, чукотскому языку, эскимосскому языку,
- отслеживание механизма преемственности различных уровней образования,
- формирование системы внешнего оценивания качества деятельности педагогических работников и готовности обучающихся общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа к оцениванию знаний в независимых формах.

ОТЧЁТ

по результатам процедур независимой оценки качества образования обучающихся в 8-х и 10-х классах общеобразовательных организаций

Часть 1

1. Нормативно-правовое обеспечение по организации и проведению процедур оценки качества образования обучающихся в 8-х классах и 10-х общеобразовательных организаций по русскому языку, математике и предметам по выбору: обществознанию, истории, литературе, биологии, химии, физике, информатике и ИКТ, английскому языку, чукотскому языку, эскимосскому языку (локальные акты регионального, муниципального уровня и приказы образовательной организации).

2. Основные учебно-методические комплекты, используемые в ОО для освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования по каждому обследуемому учебному предмету.

№п/п	Наименование обследуемого учебного предмета	Название УМК
------	---	--------------

3. Сроки проведения НОКО.

4. Характеристика участников процедуры (класс, количество участников).

Динамика участия в процедурах НОКО за последние три года:

Учебный предмет	20__		20__		20__	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Русский язык						
Математика						
История						
Обществознание						
Физика						
Химия						
Биология						
География						
Литература						
Английский язык						
Информатика и ИКТ						

Выводы: _____

5. Результаты НОКО по каждому предмету в табличном виде:

- в разрезе классов,
- участников процедур,
- в разрезе заданий и т.д.

1. Динамика результатов по ОО за последние три года

а) результаты по обязательным предметам по группам участников:

Отметка по 5-ти балльной шкале	20__				20__				20__			
	Русский язык		Математика		Русский язык		Математика		Русский язык		Математика	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Получили «2»												
Получили «3»												
Получили «4»												
Получили «5»												

Выводы: _____

Аналогичные таблицы можно сделать и по предметам по выбору обучающихся.

Б) средний балл в разрезе ОО, АТЕ и ЧАО

Год	Количество участников	Средний первичный балл по обязательным предметам							
		Русский язык			Математика				
		по ОО	по АТЕ	по ЧАО	по ОО	по АТЕ	по ЧАО		
20__									
20__									
20__									

Выводы: _____

2. Результаты по ОО в текущем году (8 класс):

№ п/п	Предмет	Всего участни ков	Отметка по пятибалльной шкале								
			«2»		«3»		«4»		«5»		
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
1.	Русский язык										
2.	Математика										
3.	Физика										
4.	Химия										
5.	Информатика										
6.	Биология										
7.	История										
8.	География										
9.	Обществознание										
10.	Литература										
11.	Английский язык										
12.	Чукотский язык										
13.	Эскимосский язык										

Выводы: _____

Результаты по ОО в текущем году (10 класс):

№ п/п	Предмет	Всего участников	Уровни выполнения КМ								
			«неудовлетво рительный»		«удовлетвори тельный»		«хороший»		«отличный»		
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
	Русский язык										
	Математика										
	Физика										
	Химия										
	Информатика										
	Биология										
	История										
	География										
	Обществознание										
	Литература										
	Английский язык										

Выводы: _____

3. Результаты каждого участника и каждого класса по обязательным предметам:

№ п/п	ФИ обучающегося	Результаты по предметам (балл/процент выполнения)			
		Русский язык		Математика	
		Балл	%	Балл	%
1					
2					
3					
Итого по классу (среднее значение)					

Выводы: _____

4. Результаты каждого участника и каждого класса по предметам по выбору:

№п/п	ФИ обучающегося	Учебный предмет (первичный балл/процент выполнения)
------	-----------------	--

									История	Обществознание	Литература	Физика	Химия	Информатика и ИКТ	Биология	География	Английский язык
1																	
2																	
3																	

Выводы: _____

6. Результаты каждого участника в разрезе заданий (*количество заданий у предметов разное).

№ п/п	ФИ обучающегося	Порядковый номер задания*														Итого	%	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14			
1																		
2																		
3																		
Итого по классу / по ОО (среднее значение)																		

Такие таблицы можно оформить в формате протокола выполнения заданий по каждому предмету на основе протоколов по обязательным предметам, полученных из отдела оценки и контроля качества образования Департамента образования и науки Чукотского автономного округа. Протоколы для предметов по выбору можно сформировать аналогичным образом.

Для того, чтобы представить результаты по каждому обследуемому предмету в разрезе участников обследования следует составлять таблицы, исходя из количества заданий по каждому предмету отдельно. Для этого необходимо использовать демонстрационные версии контрольных материалов, размещенные на официальном сайте ГАУ ДПО ЧИРОиПК режим доступа: <https://chao.chiroipk.ru/> в разделе «Оценка качества образования» - вкладка «Мониторинговые исследования качества образования в ЧАО».

Примерная таблица (8 класс):

Номер задания в КМ	Проверяемые элементы содержания / умения*	Уровень сложности задания*	Процент выполнения задания**	Процент *** выполнения по классу (параллели, школе) в группах, получивших отметку			
				«2»	«3»	«4»	«5»
				Количество участников в группе:			
1							
2							
3							

Примерная таблица (10 класс):

Номер задания в КМ	Проверяемые элементы содержания / умения*	Уровень сложности задания*	Средний процент выполнения задания**	Процент *** выполнения по классу (параллели, школе) в группах, по уровням выполнения

				«неудовлетворительный»	«удовлетворительный»	«хороший»	«отличный»
1							
2							
3							

* Проверяемые элементы содержания и уровень сложности задания необходимо брать из спецификаций контрольных материалов.

**Процент выполнения каждого задания вычисляется по формуле: например, - за задание 1 можно получить 2 балла, количество участников равно 17 человек, все участники получили за выполнение этого задания по 2 балла, следовательно – это 100% выполнения данного задания;

- если на 2 балла выполнили только 10 человек, а 5 человек получили по 1 баллу и 2 участника не справились с заданием, суммируем баллы всех участников, получаем 25 баллов, умножаем на 100 и делим на 34 (в данном случае 34 это сумма баллов всех участников при правильном выполнении данного задания, $17 \cdot 2$) и получаем 73,5% выполнения задания.

Все вычисление лучше производить в формате Excel.

***Процент выполнения по группам участников вычисляется аналогичным образом, только следует делить уже на количество участников в каждой группе.

Часть 2

Учителя-предметники проводят анализ результатов обучающихся в **разрезе каждого предмета и каждого задания** по спецификациям контрольных материалов, представленным ГАУ ДПО ЧИРОиПК. Для этого необходимо результаты обучающихся представить в табличном виде в разрезе выполнения заданий по каждому обследуемому предмету. Выявляют группы обучающихся с низкими результатами, применяя уровневые шкалы. Определяют дефициты в виде несформированных планируемых результатов обучения. Демонстрационные версии контрольных материалов следует брать на официальном сайте ГАУ ДПО ЧИРОиПК режим доступа: <https://chao.chiroipk.ru/> в разделе «Оценка качества образования» - вкладка «Мониторинговые исследования качества образования в ЧАО».

Заместитель директора по УВР (УР, УМР) формирует сводный отчет по результатам обучающихся. Вносит предложения в «дорожную карту» ОО по восполнению, выявленных в ходе обследования, дефицитов.

Такая форма отчета может быть применена для подготовки сводного отчета по результатам процедур НОКО обучающихся 8-х и 10-х классов общеобразовательной организации и сводного отчета по общеобразовательным организациям АТЕ округа (на уровне муниципалитета).

3. Шаблон статистико-аналитического отчета по результатам всероссийских проверочных работ (ВПр)

Назначение ВПр – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся по учебным предметам в соответствии с требованиями ФГОС. ВПр позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т. ч. уровня сформированности универсальных учебных действий и

овладения межпредметными понятиями. Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в образовательной организации информацией, отражающей индивидуальные достижения обучающихся, могут быть использованы для построения индивидуальной образовательной траектории обучающихся.

Технология сбора данных обеспечивает возможность аккумуляции в единую базу результатов участников по всем образовательным организациям на федеральном уровне.

ВПР проводятся с использованием единых вариантов заданий для всей Российской Федерации, разрабатываемых на федеральном уровне. Это диагностические работы, которые проводятся для оценки индивидуальных достижений обучающихся, мониторинга результатов обучения по ФГОС.

Цели ВПР разнонаправлены:

- определение индивидуальной образовательной траектории обучающихся общеобразовательных организаций;
- оценка уровня подготовки обучающихся по итогам окончания основных этапов обучения;
- совершенствование преподавания учебных предметов;
- развитие региональных систем образования;
- мониторинг результатов введения ФГОС;
- формирование единого образовательного пространства в РФ.

ВПР проводятся ежегодно в соответствии с расписанием, утверждённым Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Оценивание заданий ВПР осуществляется **на уровне общеобразовательной организации** учителями-предметниками, имеющими специальную подготовку и соответствующий уровень квалификации.

Для подготовки статистико-аналитического отчёта по результатам ВПР на уровне образовательной организации необходимо использовать данные, полученные от Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт оценки качества образования» (в личном кабинете с персональным доступом для каждой общеобразовательной организации).

ОТЧЁТ по результатам всероссийских проверочных работ в _____ учебном году

Часть 1

1. Нормативно-правовое обеспечение по организации и проведению мероприятий независимой национально-региональной системы оценки качества образования на территории Чукотского автономного округа (локальные акты федерального и регионального уровней, приказы образовательной организации).

2. Основные учебно-методические комплекты, используемые в ОО для освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по каждому обследуемому учебному предмету.

№п/п	Наименование обследуемого учебного предмета	Название УМК
1		
2		
3		

3. Сроки проведения ВПР.

4. Характеристика участников процедуры (класс, количество участников).
5. Результаты ВПР по каждому предмету (по обязательным предметам и предметам по выбору обучающихся) в табличном виде:
- в разрезе классов,
 - участников процедур,
 - в разрезе заданий и т.д.

Результаты в разрезе каждого предмета (каждого задания, каждого участника) выгружаются из личных кабинетов на платформе ФГБУ «ФИОКО». Логины и пароли доступа предоставляет региональный оператор ФГБУ «ФИОКО».

Обобщенные результаты по итогам ВПР (в разрезе классов, параллелей, всего по ОО):

№ п/п	ФИ обучающегося	Общеобразовательные предметы / Балл								
		<i>русский язык</i>	<i>математика</i>	<i>история</i>	<i>биология</i>	<i>география</i>	<i>физика</i>	<i>обществознание</i>	<i>химия</i>	<i>английский язык</i>
1										
2										
3										
Итого по участникам (среднее значение)										

Выводы: _____

*Таблицы с результатами в разрезе заданий можно оформить в форме протоколов выполнения заданий по каждому предмету (*количество заданий у каждого предмета разное).*

№ п/п	ФИ обучающегося	Порядковый номер задания*														Итого	%	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14			
1																		
2																		
3																		
Итого по классу / по ОО (среднее значение)																		

Выводы: _____

Часть 2

Учителя-предметники проводят анализ результатов обучающихся в **разрезе каждого предмета и каждого задания**. Для этого необходимо использовать результаты обучающихся, выгруженные из системы ФГБУ «ФИОКО».

Номер задания	Блоки ПООП (выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС))	Макс. балл за задание	Средний процент выполнения задания	Процент выполнения по классу (параллели, школе) в группах, получивших отметку

				«2»	«3»	«4»	«5»
				Количество участников в группе:			
1							
2							
3							

Выявляют группы обучающихся с низкими результатами. Определяют дефициты в виде несформированных планируемых результатов обучения.

Заместитель директора по УВР (УР, УМР) формирует сводный отчёт по результатам обучающихся. Вносит предложения в «дорожную карту» ОО по восполнению, выявленных в ходе обследования, дефицитов.

Такая форма отчета может быть применена для подготовки сводного отчёта по результатам процедур ВПР обучающихся общеобразовательной организации и сводного отчёта по общеобразовательным организациям АТЕ округа (на уровне муниципалитета).

4. Шаблон статистико-аналитического отчета по результатам национальных исследований качества образования (НИКО)

НИКО проводятся Федеральной службой по надзору в сфере образования в целях развития единого образовательного пространства в РФ, совершенствования общероссийской системы оценки качества образования, своевременного выявления проблем в образовании и создания условий для их ликвидации, выявления и распространения лучших практик.

Мероприятия НИКО проводятся на репрезентативной выборке образовательных организаций (определённое количество образовательных организаций, в среднем от 5 до 15 от каждого участвующего в исследованиях субъекта РФ).

Выбранный формат проведения НИКО сопоставим с форматом международных исследований качества образования PISA, TIMSS, PIRLS.

Результаты исследований могут быть использованы ОО, муниципальными и региональными органами исполнительной власти, осуществляющими управление в сфере образования для анализа текущего состояния системы образования и формирования программ её развития.

Не предусмотрено использование результатов НИКО для оценки деятельности образовательных организаций, учителей, муниципальных и региональных органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования.

НИКО проводятся в соответствии с расписанием, утверждённым Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Оценивание заданий НИКО осуществляется на федеральном уровне учителями-предметниками, имеющими специальную подготовку и соответствующий уровень квалификации.

ОТЧЁТ

**по результатам национальных исследований качества образования
по предмету _____ в _____ учебном году**

Часть 1

1. Нормативно-правовое обеспечение по организации и проведению мероприятий независимой национально-региональной системы оценки качества образования на

территории Чукотского автономного округа (локальные акты федерального и регионального уровней, приказы образовательной организации).

2. Основные учебно-методические комплекты, используемые в ОО для освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по каждому обследуемому учебному предмету.

№п/п	Наименование обследуемого учебного предмета	Название УМК
1		
2		
3		

3. Сроки проведения НИКО.

4. Характеристика участников процедуры (класс, количество участников).

5. Результаты НИКО по каждому предмету в табличном виде:

- в разрезе классов,
- участников процедур,
- в разрезе заданий и т.д.

Результаты в разрезе каждого предмета (каждого задания, каждого участника) выгружаются из личных кабинетов на платформе ФГБУ «ФИОКО». Логин и пароли доступа предоставляет региональный оператор ФГБУ «ФИОКО».

*Таблицы с результатами в разрезе заданий можно оформить в форме протоколов выполнения заданий по каждому предмету (*количество заданий у каждого предмета разное).*

№ п/п	ФИ обучающегося	Порядковый номер задания*														Итого	%	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14			
1																		
2																		
3																		
Итого по классу / по ОО (среднее значение)																		

Часть 2

Учителя-предметники проводят анализ результатов обучающихся в **разрезе каждого предмета и каждого задания**. Для этого необходимо использовать результаты обучающихся, выгруженные из системы ФГБУ «ФИОКО».

Номер задания	Проверяемые виды деятельности	Макс. балл за задание	Уровень сложности задания	Средний процент выполнения задания	Процент выполнения по классу (параллели, школе) в группах, получивших отметку			
					«2»	«3»	«4»	«5»
					Количество участников в группах:			
1								
2								
3								

Выявляют группы обучающихся с низкими результатами. Определяют дефициты в виде несформированных планируемых результатов обучения.

Заместитель директора по УВР (УР, УМР) формирует сводный отчет по результатам обучающихся. Вносит предложения в «дорожную карту» ОО по восполнению, выявленных в ходе обследования, дефицитов.

Такая форма отчета может быть применена для подготовки сводного отчёта по результатам процедур НИКО обучающихся общеобразовательной организации и сводного отчёта по общеобразовательным организациям АТЕ округа (на уровне муниципалитета).

5. Шаблон статистико-аналитического отчёта по результатам государственной итоговой аттестации (ГИА)

Аналитический отчёт по результатам государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в форме единого государственного экзамена и основного государственного экзамена (далее – ИГА) разрабатывается с целью:

- представления статистических данных о результатах ИГА в субъекте РФ;
- проведения методического анализа типичных затруднений выпускников региона на ИГА по учебным предметам и разработки рекомендаций по совершенствованию преподавания;
- формирования предложений в дорожную карту по развитию региональной системы образования (в части выявления и распространения лучших педагогических практик, оказания поддержки общеобразовательным организациям, демонстрирующим устойчиво низкие результаты обучения).

Результаты ИГА и их интерпретация предоставляют возможность:

- получить информацию об уровне и качестве подготовки выпускников общеобразовательных учреждений;
- оценить степень овладения выпускниками средней школы проверяемым на экзамене содержанием учебных предметов, отраженным в обязательном минимуме содержания и требованиях к уровню подготовки выпускников;
- определить направления по усовершенствованию образовательного процесса и учебно-методического обеспечения учебных предметов;
- оценить качество контрольно-измерительных материалов;
- выделить отдельные уровни в подготовке учащихся (базовый, повышенный и высокий) на основе статистических трудностей заданий контрольно-измерительных материалов ИГА;
- получить информацию о состоянии образовательных достижений учащихся по учебным предметам;
- определить типологию характерных ошибок, допущенных выпускниками;
- выявить тенденции изменения состояния общеобразовательных достижений учащихся и факторы, оказывающие на него влияние;
- объяснять полученные результаты;
- получить информацию о качестве работы учителя.
- сравнивать результаты ИГА по годам и др.

Совокупность результатов ГИА являются индикаторами качества образования:

- число сдававших экзамен по предмету – показатель востребованности предмета среди выпускников образовательных учреждений;
- средний балл по 100-балльной шкале, результаты по 5-балльной шкале – показатель обученности;
- решаемость каждого задания работы – показатель степени усвоения определенной темы;
- решаемость заданий различных частей экзаменационной работы – показатель качества углубленной подготовки и т.д.

При подготовке аналитического отчёта необходимо использовать данные региональной информационной системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего и основного общего образования (РИС ГИА).

Часть 1

1. Нормативно-правовое обеспечение по организации и проведению государственной итоговой аттестации по программам среднего общего и основного общего образования.

2. Основные учебно-методические комплекты, используемые в ОО для освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования по каждому обследуемому учебному предмету.

№п/п	Наименование обследуемого учебного предмета	Название УМК

3. Характеристика участников ГИА (класс, количество участников).

Динамика участия в ГИА за последние три года.

Учебный предмет	20__		20__		20__	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Русский язык						
Математика						
История						
Обществознание						
Физика						
Химия						
Биология						
География						
Литература						
Английский язык						
Информатика и ИКТ						

4. Результаты ГИА по каждому предмету в табличном виде:

- в разрезе классов,
- участников процедур,
- в разрезе заданий и т.д.

1. Динамика результатов по ОО за последние три года

а) результаты по обязательным предметам по группам участников (ОГЭ):

Отметка по 5-ти балльной шкале	20__				20__				20__			
	Русский язык		Математика		Русский язык		Математика		Русский язык		Математика	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Получили «2»												
Получили «3»												
Получили «4»												
Получили «5»												

Аналогичные таблицы можно сделать и по предметам по выбору участников ОГЭ.

б) средний балл в разрезе ОО, АТЕ и ЧАО

Год	Количество участников	Средний балл по обязательным предметам
-----	-----------------------	--

	Русский язык			Математика		
	по ОО	по АТЕ	по ЧАО	по ОО	по АТЕ	по ЧАО
20__						
20__						
20__						

Выводы: _____

2. Обобщенные результаты по ОО в текущем году по группам участников:

2.1. ОГЭ

№ п/п	Предмет	Всего участников	Результаты ОГЭ /Отметка по пятибалльной шкале								
			«2»		«3»		«4»		«5»		
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
1	Русский язык										
2	Математика										
3	Физика										
4	Химия										
5	Информатика										
6	Биология										
7	История										
8	География										
9	Обществознание										
10	Литература										
11	Английский язык										
12	Чукотский язык										
13	Эскимосский язык										

2.2. ЕГЭ

Предмет	Всего участников	Результаты ЕГЭ по 100-балльной шкале											
		не преодолели «пороговое значение»		от порогового значения до 50 баллов		от 51 до 60 баллов		от 61 до 70 баллов		от 71 до 80 баллов		от 81 до 100 баллов	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Русский язык													
Математика													
Физика													
Химия													
Информатика													
Биология													
История													
География													
Обществознание													
Литература													
Английский язык													

Результаты выполнения ОГЭ в разрезе заданий:

Обозначение задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Средний процент выполнения задания по всем участникам ОГЭ по предмету	Процент выполнения в группах, получивших отметку:			
				«2»	«3»	«4»	«5»
				Количество участников в группе:			

1							
2							
3							

Результаты выполнения ЕГЭ в разрезе заданий:

Обозначение задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Средний процент выполнения по группе участников	Процент выполнения в группах:						
				не преодолели «пороговое значение»	от порога до 50 баллов	от 51 до 60 баллов	от 61 до 70 баллов	от 71 до 80 баллов	от 81 до 100 баллов	
				Количество человек в группе:						
1										
2										
3										

Часть 2

Учителя-предметники проводят анализ результатов обучающихся в **разрезе каждого предмета и каждого задания** по спецификациям и контрольным материалам, представленным ФГБНУ «ФИПИ». Для этого необходимо использовать результаты обучающихся, представленных в форме протоколов отделом оценки и контроля качества образования Департамента образования и науки Чукотского автономного округа. Кроме того, можно использовать статистико-аналитические материалы по итогам ГИА размещённым на официальном сайте ГАУ ДПО ЧИРОиПК, режим доступа: <https://chao.chiroipk.ru/> в разделе «Оценка качества образования» - вкладка «Мониторинговые исследования качества образования в ЧАО» и на сайте ДОиН ЧАО, режим доступа: <https://www.edu87.ru/> в разделе «ГИА».

Такая форма отчета может быть применена для подготовки сводного отчёта по результатам ГИА выпускников 9-х и 11-х классов общеобразовательной организации и сводного отчёта по общеобразовательным организациям АТЕ округа (на уровне муниципалитета).

Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
Чукотского автономного округа
«Чукотский институт развития образования и повышения квалификации»

Центр оценки качества образования и аттестации

Основные статистико-аналитические данные
по итогам процедур независимой оценки качества образования
обучающихся 1-х классов общеобразовательных организаций
Чукотского автономного округа в 2020-2021 учебном году



Анадырь, 2021

1. Организация и проведение процедур независимой оценки качества образования обучающихся 1-х классов общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа в 2020-2021 учебном году по русскому языку, математике, окружающему миру

1. Цель процедур независимой оценки качества образования обучающихся 1-х классов общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа:

- обеспечение функционирования национально-региональной системы оценки качества образования,
- оценка качества обучения обучающихся 1-х классов общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа по русскому языку, математике, окружающему миру,
- отслеживание механизма преемственности различных ступеней образования,
- формирование системы внешнего оценивания качества деятельности педагогических работников образовательных организаций (приказ Департамента образования и науки Чукотского автономного округа от 19 февраля 2021 г. №01-21/90 «Об организации и проведении мероприятий независимой оценки качества образования и Всероссийских проверочных работ на территории Чукотского автономного округа в 2021 году»).

2. Инструментарий для проведения процедур независимой оценки качества образования обучающихся 1-х классов общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа.

Для проведения процедур независимой оценки качества образования обучающихся 1-х классов использовались контрольные материалы, разработанные Федеральным бюджетным государственным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений», утвержденные Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

В состав материалов вошли:

- спецификация контрольных материалов по математике, русскому языку, окружающему миру,
- по 2 варианта контрольных материалов по математике, русскому языку, окружающему миру,
- критерии оценивания контрольных материалов для экспертов.

3. Сроки проведения процедур независимой оценки качества образования обучающихся 1-х классов общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа в 2020-2021 учебном году по русскому языку, математике, окружающему миру.

В соответствии с расписанием процедур независимой оценки качества образования обучающихся 1-х классов общеобразовательных организаций, проводимых на региональном уровне на территории Чукотского автономного округа в 2020-2021 учебном году, утверждённым Департаментом образования и науки Чукотского автономного округа, независимые процедуры оценки качества образования проводились в следующие сроки:

14 апреля 2021 года – процедура независимой оценки качества образования обучающихся 1-х классов общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа в 2020-2021 учебном году **по русскому языку,**

21 апреля 2021 года - процедура независимой оценки качества образования обучающихся 1-х классов общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа в 2020-2021 учебном году **по математике**,

23 апреля 2021 года - процедура независимой оценки качества образования обучающихся 1-х классов общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа в 2020-2021 учебном году **по окружающему миру**.

4. Оценивание заданий процедур независимой оценки качества образования обучающихся 1-х классов общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа в 2020-2021 учебном году по русскому языку, математике, окружающему миру.

Оценивание заданий процедур независимой оценки качества образования обучающихся 1-х классов общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа в 2020-2021 учебном году **русскому языку, математике, окружающему миру** осуществлялось **на региональном уровне** специалистами-экспертами, имеющими специальную подготовку и соответствующий уровень квалификации (приказ Департамента образования и науки Чукотского автономного округа от 26.02.2021 г. № 01-21/98 «Об утверждении персонального состава экспертов предметных комиссий по проверке заданий процедур независимой оценки качества образования учащихся 1-х, 8-х и 10-х классов образовательных организаций Чукотского автономного округа в 2021 году»).

2. Основные статистические материалы по итогам процедур независимой оценки качества образования обучающихся 1-х классов общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа в 2020-2021 учебном году по русскому языку

Назначение контрольных измерительных материалов по русскому языку.

Контрольные измерительные материалы по русскому языку позволяют установить уровень освоения обучающимися **1-х классов** федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Документы, определяющие содержание контрольных измерительных материалов по русскому языку. Содержание процедур независимой оценки качества знаний обучающихся определяется на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 №1643).

Структура и содержание работы. Особенностью данной работы является ориентация не только на предметные результаты, но и на уровень овладения обучающимися способами действий. Таким образом, основная цель итоговой работы – **оценить способность первоклассников решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи по русскому языку.**

Содержание итоговой работы определяется основными результатами освоения содержательных линий «Система языка» и «Развитие речи» (освоение линии «Орфография и пунктуация»).

Процедура независимой оценки качества знаний обучающихся состоит из 14 заданий, некоторые из которых содержат варианты ответов, из которых ученик выбирает один верный.

Проверяемые элементы содержания: в работе представлены основные содержательные разделы курса русского языка: «Фонетика и графика», «Орфография», «Пунктуация», «Синтаксис», «Развитие речи», «Лексика».

Используемые типы заданий. 10 заданий с выбором одного ответа из четырех предложенных (ВО). К каждому заданию такого типа даны четыре варианта ответа, один или несколько из которых являются верным(и). Задание считается выполненным, если ученик отметил номер(а) правильного ответа. Задание признается невыполненным, если ученик отметил номер неправильного ответа или вообще не отметил ни одного номера ответа.

4 задания (КО) – задание с кратким ответом.

Проверяемые умения. Содержание и структура теста дают возможность достаточно полно проверить комплекс умений по предмету: **познавательные умения, классификационные умения с адекватным пониманием прочитанного.**

Условия тестирования:

- При проведении тестирования используется бланки тестирования (отдельно для каждого ученика).
- Ответы на задания теста обучающиеся записывают в бланки тестирования.
- Другие дополнительные материалы не используются.
- Работа выполняется за 1 урок.
- Время выполнения работы – 45 минут.

Система оценивания заданий и работы в целом:

Задания с выбором ответа считается выполненным, если записанный ответ совпадает с верным ответом. За каждое верно выполненное задание ставится один балл. Если при выполнении этих заданий допущена ошибка, то ученик получает 0 баллов. За 14 задание ученик может получить дополнительный балл.

На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается тестовый балл. Максимальный балл за правильное выполнение всех заданий по русскому языку равен **15 баллам** (100% выполнение). Минимальный балл, подтверждающий уровень освоение обучающимися 1-х классов федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по русскому языку равен **7 баллам**, что соответствует 46,7% выполнения (нижняя граница диапазона отметки «3»)

Статистические материалы разработаны на основе данных, предоставленных отделом оценки и контроля качества образования Департамента образования и науки Чукотского автономного округа.

В процедуре независимой оценки качества образования обучающихся 1-х классов общеобразовательных организаций (далее – ОО) Чукотского автономного округа (далее – ЧАО) в 2020-2021 учебном году по русскому языку приняли участие **620** обучающихся из **36** ОО ЧАО, что составляет **88,2%** от общего количества первоклассников.

В таблице 1 представлены сводные данные по участию обучающихся 1-х классов ОО ЧАО в процедуре независимой оценки качества образования **по русскому языку**.

Таблица 1

№п/п	Общеобразовательные организации	Явка
Городской округ Анадырь		
1	МБОУ «ООШ №1 г. Анадыря»	121
2	МБОУ «СОШ №1 г. Анадыря»	63
Итого по городскому округу Анадырь		184
Анадырский муниципальный район		
3	МБОУ «Центр образования п. Беринговского»	8
4	МБОУ «Центр образования с. Ваеги»	3
5	МБОУ «Центр образования с. Канчалан»	13
6	МБОУ «Центр образования с. Марково»	18
7	МБОУ «Центр образования с. Мейньпильгыно»	4
8	МБОУ «Центр образования п. Угольные Копи»	36

№п/п	Общеобразовательные организации	Явка
9	МБОУ «Центр образования с. Усть-Белая»	14
10	МБОУ «Центр образования с. Алыктаваама»	2
11	МБОУ «Центр образования с. Хатырка»	3
Итого по Анадырскому муниципальному району		101
Билибинский муниципальный район		
12	МАОУ «СОШ г. Билибино ЧАО»	74
13	МБОУ «Школа-интернат с. Кепервеем»	4
14	МБОУ «ЦО с. Анюйск»	4
15	МБОУ «ШИ с. Омолон»	9
16	МБОУ «ООШ с. Островное»	5
17	МБОУ «НШ-ДС с. Илirianей»	5
Итого по Билибинскому муниципальному району		101
Городской округ Певек		
18	МБОУ СШ с. Рыткучи	8
19	МБОУ НШ с. Айон	5
20	МБОУ Центр образования г. Певек	58
Итого по городскому округу Певек		71
Городской округ Эгвекинот		
21	МБОУ «СОШ п. Эгвекинот»	34
22	МБОУ «ЦО с. Амгуэмы»	5
23	МБОУ «Начальная школа-детский сад с. Нутэпэльмен»	3
24	МБОУ «Начальная школа-детский сад с. Ванкарем»	2
25	МБОУ «ЦО с. Рыркайпий»	4
26	МБОУ «ЦО с. Конергино»	6
Итого по городскому округу Эгвекинот		54
Провиденский городской округ		
27	МБОУ «Ш-ИСОО п. Провидения»	22
28	МБОУ «Ш-ИООО с. Нунлигран	5
29	МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино»	3
30	МБОУ «НОШ с. Янракыннот»	4
Итого по Провиденскому городскому округу		34
Чукотский муниципальный район		
31	МБОУ «Центр образования с. Лаврентия»	22
32	МБОУ «Центр образования с. Энурмино»	7
33	МБОУ «Ш-ИСОО с. Уэлен»	6
34	МБОУ «ЦО с. Нешкан»	10
35	МБОУ «СОШ села Лорино»	24
36	МБОУ «ЦО с. Инчоун»	6
Итого по Чукотскому муниципальному району		75
Итого по Чукотскому автономному округу		620

Средний балл по Чукотскому автономному округу за выполнение заданий процедуры независимой оценки качества образования по русскому языку в 2020-2021 учебном году составил **10,7** балла, что составляет **71,3%** выполнения и соответствует **хорошему уровню освоения предметной области «Русский язык»**.

В таблице 2 представлены показатели среднего тестового балла за выполнение заданий процедуры независимой оценки качества образования по русскому языку в

разреze общеобразовательных организаций и административно-территориальных единиц округа (далее – АТЕ).

Таблица 2

Общеобразовательные организации	Кол-во уч.	Средний балл	Процент выполнения
Городской округ Анадырь			
МБОУ «ООШ №1 г. Анадыря»	121	10,1	67,3
1 А класс	24	12,1	80,7
1 Б класс	24	11,0	73,3
1 В класс	23	9,6	64
1 Г класс	24	9,1	60,7
1 Д класс	26	8,7	58
МБОУ «СОШ №1 г. Анадыря»	63	9,9	66
1 ¹ класс	20	10,8	72
1 ² класс	23	10,3	68,7
1 ³ класс	20	8,6	57,3
Итого по городскому округу Анадырь	184	10,1	67,3
Анадырский муниципальный район			
МБОУ «Центр образования п. Беринговского»	8	10,8	72
МБОУ «Центр образования с. Ваеги»	3	10,7	71,3
МБОУ «Центр образования с. Канчалан»	13	8,7	58
МБОУ «Центр образования с. Марково»	18	11,2	74,7
МБОУ «Центр образования с. Мейньпильгыно»	4	12,3	82
МБОУ «Центр образования п. Угольные Копи»	36	12,8	85,3
1 А класс	17	13,8	92
1 Б класс	19	11,9	79,3
МБОУ «Центр образования с. Усть-Белая»	14	10,5	70
1 А класс	9	9,0	60
1 Б класс	5	13,2	88
МБОУ «Центр образования с. Алькатваама»	2	7,5	50
МБОУ «Центр образования с. Хатырка»	3	9,3	62
Итого по Анадырскому муниципальному району	101	11,2	74,7
Билибинский муниципальный район			
МАОУ «СОШ г. Билибино ЧАО»	74	11,0	73,3
1 А класс	28	12,1	80,7
1 Б класс	25	9,0	60
1 В класс	21	12,0	80
МБОУ «Школа-интернат с. Кепервеем»	4	14,3	95,3
МБОУ «ШИ с. Омолон»	9	10,3	68,7
МБОУ «ООШ с. Островное»	5	9,4	62,7
МБОУ «ЦО с. Анюйск»	4	10,3	68,7
МБОУ «НШ-ДС с. Илирней»	5	7,4	49,3
Итого по Билибинскому муниципальному району	101	10,8	72
Городской округ Певек			
МБОУ НШ с. Айон	5	7,6	50,7
МБОУ СШ с. Рыткучи	8	9,5	63,3
МБОУ Центр образования г. Певек	58	11,6	77,3

Общеобразовательные организации	Кол-во уч.	Средний балл	Процент выполнения
1 А класс	20	13,8	92
1 Б класс	20	13,1	87,3
1В класс	18	7,7	51,3
Итого по городскому округу Певек	71	11,1	74
Городской округ Эгвекинот			
МБОУ «СОШ п. Эгвекинот»	34	10,9	72,7
1 А класс	17	11,0	73,3
1 Б класс	17	10,8	72
МБОУ «ЦО с. Амгуэмы»	5	9,8	65,3
МБОУ «ЦО с. Конергино»	6	6,3	42
МБОУ «Начальная школа-детский сад с. Нутэпэльмен»	3	14,3	95,3
МБОУ «Начальная школа-детский сад с. Ванкарем»	2	14,5	96,7
МБОУ «ЦО с. Рыркайпий»	4	12,8	85,3
Итого по городскому округу Эгвекинот	54	10,8	72
Провиденский городской округ			
МБОУ «Ш-ИСОО п. Провидения»	22	12,0	80
1 А класс	11	12,5	83,3
1 Б класс	11	11,4	76
МБОУ «Ш-ИООО с. Нунлигран	5	13,8	92
МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино»	3	9,7	64,7
МБОУ «НОШ с. Янракыннот»	4	14,0	93,3
Итого по Провиденскому городскому округу	34	12,3	82
Чукотский муниципальный район			
МБОУ «Центр образования с. Лаврентия»	22	9,6	64
1 А класс	11	9,7	64,7
1 Б класс	11	9,5	63,3
МБОУ «Центр образования с. Энурмино»	7	13,0	86,7
МБОУ «Ш-ИСОО с. Уэлен»	6	10,8	72
МБОУ «ЦО с. Нешкан»	10	9,7	64,7
МБОУ «СОШ села Лорино»	24	9,7	64,7
1 А класс	14	11,4	76
1 Б класс	10	7,3	48,7
МБОУ «ЦО с. Инчоун»	6	12,0	80
Итого по Чукотскому муниципальному району	75	10,3	68,7
Итого по ЧАО:		620	10,7
			71,3

Таким образом, показатель среднего тестового балла по русскому языку по АТЕ округа колеблется в диапазоне от **10,1** (городской округ Анадырь) до **12,3** (Провиденский городской округ), соответственно процент выполнения заданий колеблется в диапазоне от **67,3%** до **82%**.

Показатель самого высокого среднего тестового балла равен **14,5 балла** (МБОУ «Начальная школа-детский сад с. Ванкарем»), самый низкий показатель среднего тестового балла составил **6,3 балла** (МБОУ «ЦО с. Конергино»).

В диаграмме 1 представлены результаты выполнения заданий процедуры независимой оценки качества образования по русскому языку в разрезе АТЕ округа.

Диаграмма 1



Для перевода первичного балла за выполнение заданий процедуры независимой оценки качества образования по русскому языку в отметку по пятибалльной шкале в 2020-2021 учебном году была рекомендована следующая шкала (см. таблицу 3):

Таблица 3

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичный балл	0 - 6	7 - 9	10 - 12	13 - 15

В таблице 4 представлены показатели выполнения обучающимися 1-х классов заданий процедуры независимой оценки качества образования по русскому языку в оценках по пятибалльной шкале в разрезе ОО и АТЕ округа.

Таблица 4

Общеобразовательные организации	Отметка по пятибалльной шкале / Процент от количества участников							
	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%
Городской округ Анадырь								
МБОУ «ООШ №1 г. Анадыря»	24	19,8	26	21,5	26	21,5	45	37,2
МБОУ «СОШ №1 г. Анадыря»	12	19	12	19	22	35	17	27
Итого по городскому округу Анадырь	36	19,6	38	20,6	48	26,1	62	33,7
Анадырский муниципальный район								
МБОУ «Центр образования п. Беринговского»	0	0	2	25	5	62,5	1	12,5
МБОУ «Центр образования с. Ваеги»	0	0	0	0	3	100	0	0
МБОУ «Центр образования с. Канчалан»	5	38,5	1	7,7	7	53,8	0	0
МБОУ «Центр образования с. Марково»	1	5,5	4	22,2	6	33,3	7	38,9
МБОУ «Центр образования с. Мейньпильгыно»	0	0	1	25	1	25	2	50
МБОУ «Центр образования п. Угольные Копи»	0	0	3	8,3	11	30,6	22	61,1
МБОУ «Центр образования с. Усть-Белая»	2	14,3	2	14,3	6	42,9	4	28,5
МБОУ «Центр образования с. Алькатваама»	0	0	2	100	0	0	0	0
МБОУ «Центр образования с. Хатырка»	1	33,3	0	0	2	66,7	0	0

Общеобразовательные организации	Отметка по пятибалльной шкале / Процент от количества участников							
	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%
Итого по Анадырскому муниципальному району	9	8,9	15	14,9	41	40,6	36	35,6
Билибинский муниципальный район								
МАОУ «СОШ г. Билибино ЧАО»	6	8,1	11	14,9	30	40,5	27	36,5
МБОУ «Школа-интернат с. Кепервеем»	0	0	0	0	0	0	4	100
МБОУ «ШИ с. Омолон»	0	0	2	22,2	6	66,7	1	11,1
МБОУ «ООШ с. Островное»	2	40	0	0	1	20	2	40
МБОУ «ЦО с. Анойск»	1	25	0	0	2	50	1	25
МБОУ «НШ-ДС с. Илirianей»	1	20	4	80	0	0	0	0
Итого по Билибинскому муниципальному району	10	9,9	17	16,8	39	38,6	35	34,7
Городской округ Певек								
МБОУ НШ с. Айон	2	40	2	40	0	0	1	20
МБОУ СШ с. Рыткучи	0	0	4	50	3	37,5	1	12,5
МБОУ Центр образования г. Певек	9	15,5	5	8,6	14	24,1	30	51,7
Итого по городскому округу Певек	11	15,5	11	15,5	17	23,9	32	45,1
Городской округ Эгвекино								
МБОУ «СОШ п. Эгвекино»	3	8,8	5	14,7	14	41,2	12	35,3
МБОУ «ЦО с. Амгуэмы»	0	0	3	60	0	0	2	40
МБОУ «ЦО с. Конергино»	4	66,6	1	16,7	1	16,7	0	0
МБОУ «Начальная школа-детский сад с. Нугэпэльмен»	0	0	0	0	0	0	3	100
МБОУ «Начальная школа-детский сад с. Ванкарем»	0	0	0	0	0	0	2	100
МБОУ «ЦО с. Рыркайпий»	0	0	0	0	2	50	2	50
Итого по городскому округу Эгвекино	7	12,9	9	16,7	17	31,5	21	38,9
Провиденский городской округ								
МБОУ «Ш-ИСОО п. Провидения»	0	0	5	22,7	6	27,3	11	50
МБОУ «Ш-ИООО с. Нунлигран	0	0	0	0	1	20	4	80
МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино»	1	33,3	0	0	1	33,3	1	33,3
МБОУ «НОШ с. Янракинот»	0	0	0	0	0	0	4	100
Итого по Провиденскому городскому округу	1	2,9	5	14,7	8	23,5	20	58,8
Чукотский муниципальный район								
МБОУ «Центр образования с. Лаврентия»	3	13,6	8	36,4	4	18,2	7	31,8
МБОУ «Центр образования с. Энурмино»	0	0	0	0	2	28,6	5	71,4
МБОУ «Ш-ИСОО с. Уэлен»	0	0	1	16,7	5	83,3	0	0
МБОУ «ЦО с. Нешкан»	0	0	5	50	4	40	1	10
МБОУ «СОШ села Лорино»	5	20,8	8	33,3	5	20,8	6	25
МБОУ «ЦО с. Инчоун»	1	16,7	1	16,7	0	0	4	66,6
Итого по Чукотскому муниципальному району	9	12	23	30,7	20	26,6	23	30,7
Итого по ЧАО:	83	13,4	118	19	190	30,6	229	36,9

Исходя из данных таблицы 4, можно констатировать следующее, показатель успеваемости по результатам процедуры независимой оценки качества образования по русскому языку обучающихся 1-х классов 2020-2021 учебного года по Чукотскому автономному округу равен **86,6%**, показатель качества – **67,6 %**.

Таким образом, по результатам процедуры независимой оценки качества образования по русскому языку оценки по пятибалльной шкале распределились следующим образом:

- **83** первоклассника (**13,4%** от общего количества участников процедуры) получили оценку «неудовлетворительно»,

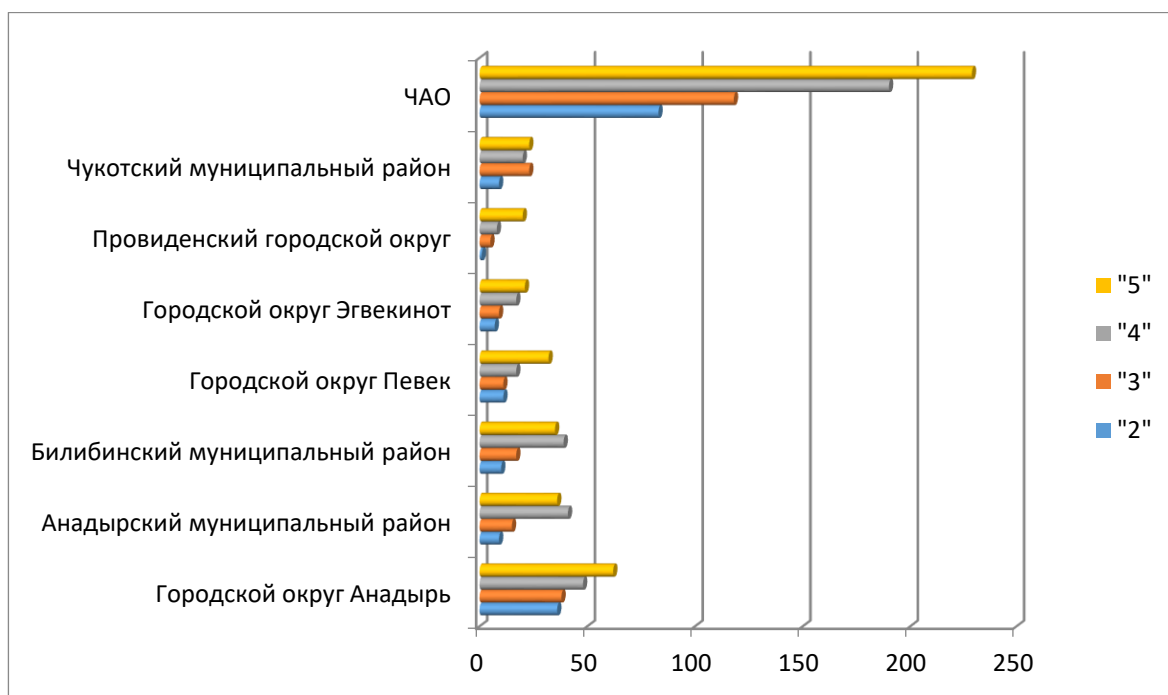
- **118** обучающихся (**19%**) получили оценку «**удовлетворительно**»,
- оценку «**хорошо**» получили **190** человек, что составило **30,6%** от общего количества участников процедуры,
- на «**отлично**» выполнили задания по русскому языку **229** первоклассников (**36,9%** от общего количества участников).

Кроме того, 156 первоклассников (25,2%) получили за выполнение заданий по русскому языку «пограничные» баллы, из них:

- **27** первоклассников (4,4%) получили по 6 баллов, что соответствует верхней границе диапазона отметки «неудовлетворительно»,
- **55** обучающихся (8,9%) получили по 9 баллов, что соответствует верхней границе диапазона отметки «удовлетворительно»,
- **74** участника процедуры (11,9%) получили по 12 баллов, что соответствует верхней границе диапазона отметки «хорошо».

В диаграмме 2 представлены результаты выполнения заданий процедуры независимой оценки качества образования по русскому языку в оценках по пятибалльной шкале в разрезе АТЕ округа.

Диаграмма 2



В таблице 5 представлены результаты выполнения заданий процедуры оценки качества образования по русскому языку в разрезе заданий, количества правильных ответов и процента выполнения.

Таблица 5

№ п/п	Раздел содержания	Объект оценивания (умения)	Тип задания*	Макс. балл за правильное выполнение	Количество правильных ответов	Процент от общего количества ответов
1	Фонетика и графика	Определять твердые и мягкие согласные звуки	ВО	1	524	84,5
2		Определять последовательность букв в русском алфавите	ВО	1	450	72,6
3		Определять количество букв и звуков в слове	ВО	1	357	57,6
4		Определять ударный слог	ВО	1	538	86,8
5		Определять согласный и гласный звук	ВО	1	498	80,3
6		Определять звонкие и глухие согласные звуки	ВО	1	478	77,1
7	Орфография	Знать правила переноса слов	ВО	1	535	86,3
8	Синтаксис	Знать понятие «предложение»	ВО	1	506	81,6
9	Лексика	Уметь вставлять пропущенные в предложении слова, ориентируясь на смысл предложения	ВО	1	504	81,3
10	Лексика, развитие речи, орфография и пунктуация	Понимать смысл предложения, безошибочно списывать текст и сверять свою работу с образцом (1-2 предложения)	КО	1	448	72,3
11	Орфография	Знать правописание собственных слов	ВО	1	467	75,3
12	Развитие речи	Уметь составлять предложение, ориентируясь на смысл справочных слов, знать написание собственных слов	КО	1	315	50,8
13		Уметь составлять предложение из группы слов	КО	1	400	64,5

№ п/п	Раздел содержания	Объект оценивания (умения)	Тип задания*	Макс. балл за правильное выполнение	Количество правильных ответов	Процент от общего количества ответов
14		Уметь составлять осмысленный рассказ из предложений, озаглавливать текст	КО	2	по 1 баллу (частично верный ответ) – 144	23,2
					верный ответ – 228	36,8

*ВО – задание с выбором ответа,

*КО – задание с кратким ответом

Таким образом, наибольшее количество первоклассников успешно справились с заданиями, проверяющими умения и знания:

- Определять твердые и мягкие согласные звуки – 84,5%;
- Определять последовательность букв в русском алфавите – 72,6%;
- Определять ударный слог – 86,8%;
- Определять согласный и гласный звук – 80,3%;
- Определять звонкие и глухие согласные звуки – 77,1%;
- Знать правила переноса слов – 86,3%;
- Знать понятие «предложение» - 81,6%;
- Уметь вставлять пропущенные в предложении слова, ориентируясь на смысл предложения – 81,3%;
- Понимать смысл предложения, безошибочно списывать текст и сверять свою работу с образцом (1-2 предложения) – 72,3%;
- Знать правописание собственных слов – 75,3%.

Задания, вызвавшие затруднения у большинства первоклассников, проверяли следующие умения:

- Определять количество букв и звуков в слове – 57,6%;
- Уметь составлять предложение, ориентируясь на смысл справочных слов, знать написание собственных слов – 50,8%;
- Уметь составлять предложение из группы слов – 64,5%;
- Уметь составлять осмысленный рассказ из предложений, озаглавливать текст – с этим заданием справились на 2 балла – 36,8%, частично справились – 23,2% обучающихся.

Кроме того, значительная доля обучающихся не приступали к выполнению ряда заданий (см. таблицу 6).

Таблица 6

Порядковый номер задания	№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	№10	№11	№12	№13	№14
Количество обучающихся, не приступивших к выполнению задания	4	9	9	12	6	13	9	10	11	35	15	53	53	51
Процент от общего	0,6	1,5	1,5	1,9	0,9	2,1	1,5	1,6	1,7	5,6	2,4	8,5	8,5	8,2

количества участников														
--------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Это свидетельствует о том, что некоторые задания вызывали определенные затруднения у обучающихся. Кроме того, обучающиеся с низким темпом выполнения заданий не успели вовремя завершить работу.

В диаграмме 3 представлены показатели успеваемости и качества знаний по результатам процедуры независимой оценки качества образования по русскому языку обучающихся 1-х классов ОО ЧАО в разрезе АТЕ.

Диаграмма 3



Таким образом, показатели успеваемости и качества по результатам процедуры независимой оценки качества образования по русскому языку обучающихся 1-х классов в 2020-2021 учебном году в разрезе АТЕ колеблются в диапазоне:

- **успеваемость** - от **80,4%** (городской округ Анадырь) до **97,1%** (Провиденский городской округ),

- **качество** – от **57,3%** (Чукотский муниципальный район) до **82,4%** (Провиденский городской округ).

Эти результаты свидетельствуют о том, что показатели качества по результатам процедуры оценки качества образования по русскому языку у **16** общеобразовательных организаций округа ниже показатели качества по Чукотскому автономному округу, что составляет **44,4%** от общего количества ОО, принявших участие в процедуре.

В таблице 7 представлены результаты ОО с показателем качества ниже показателя качества по округу.

Таблица 7

№п/п	Наименование общеобразовательной организации	Показатель качества (в %)	Разница с показателем качества по ЧАО
1	МБОУ «ООШ №1 г. Анадыря»	58,7	-8,9
2	МБОУ «СОШ №1 г. Анадыря»	61,9	-5,7
3	МБОУ «Центр образования с. Канчалан»	53,8	-13,8
4	МБОУ «Центр образования с. Алькатваама»	0	-67,6
5	МБОУ «Центр образования с. Хатырка»	66,7	-0,9
6	МБОУ «ООШ с. Островное»	60,0	-7,6
7	МБОУ «НШ-ДС с. Илирней»	0	-67,6
8	МБОУ НШ с. Айон	20,0	-47,6
9	МБОУ СШ с. Рыткучи	50,0	-17,6
10	МБОУ «ЦО с. Амгуэмы»	40,0	-27,6
11	МБОУ «ЦО с. Конергино»	16,7	-50,9
12	МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино»	66,7	-0,9
13	МБОУ «Центр образования с. Лаврентия»	50,0	-17,6
14	МБОУ «ЦО с. Нешкан»	50,0	-17,6
15	МБОУ «СОШ села Лорино»	45,8	-21,8
16	МБОУ «ЦО с. Инчоун»	66,7	-0,9

3. Основные статистические материалы по итогам процедур независимой оценки качества образования обучающихся 1-х классов общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа в 2020-2021 учебном году по математике

Назначение контрольных измерительных материалов по математике.

Проверка и оценка способности обучающихся 1-х классов применять знания полученные в процессе изучения образовательной области «Математика» (по программе М.И. Моро «Математика») для решения разнообразных задач учебного и практического характера).

Документы, определяющие содержание контрольных измерительных материалов по математике. Содержание контрольной работы соответствует:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373);

- Примерные программы начального общего образования. В 2 ч.3-е изд. – М.: Просвещение, 2012 г.

Структура и содержание работы.

Разработан кодификатор, определяющий в соответствии с ФГОС начального общего образования планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования по предметной области «Математика» для проведения процедур оценки качества знаний.

В работу включены задания базового уровня, проверяющие освоение базовых знаний и умений по предмету. Обучающимся предлагаются стандартные задания, аналогичные тем, с которыми они встречались на уроках.

Максимальный балл за выполнение всей работы в целом составляет 13 баллов.

На выполнение всей работы отводится 45 минут.

Проверяемые знания, умения и навыки.

Учащиеся должны знать:

- названия и последовательность чисел от 1 до 20 и обратно;
- названия и обозначение действий сложения и вычитания;
- наизусть таблицу сложения однозначных чисел и соответствующих случаев вычитания;

- названия единиц величин: сантиметр, дециметр, килограмм, литр.

Учащиеся должны уметь:

- читать, записывать, сравнивать числа в пределах 20;
- складывать и вычитать числа в пределах 20 без перехода через десяток;
- складывать два однозначных числа, сумма которых больше, чем 10, выполнять соответствующие случаи вычитания;

- находить значение числового выражения в 1, 2 действия на сложение и вычитание (без скобок);

- решать задачи в одно действие на сложение и вычитание;

- практически измерять величины: длину, массу, вместимость;

- чертить отрезок заданной длины и измерять длину данного отрезка.

Учащиеся должны различать:

- текстовые задачи на нахождение суммы, остатка, разностное сравнение, нахождение неизвестного слагаемого, увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц;

- геометрические фигуры: треугольник, квадрат, прямоугольник, круг.

Условия тестирования:

- При проведении тестирования используется бланки тестирования (отдельно для каждого ученика).

- Ответы на задания теста обучающиеся записывают в бланки тестирования.

- Другие дополнительные материалы не используются.

Система оценивания заданий и работы в целом:

За каждое верно выполненное задание ставится один балл. Если при выполнении этих заданий допущена ошибка, то ученик получает 0 баллов.

На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается тестовый балл. Максимальный балл за правильное выполнение всех заданий по математике равен **13 баллам** (100% выполнение). Минимальный балл, подтверждающий уровень освоения обучающимися 1-х классов федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по математике равен **6 баллам**, что соответствует 46,2% выполнения (нижняя граница диапазона отметки «3»)

Статистические материалы разработаны на основе данных, предоставленных отделом оценки и контроля качества образования Департамента образования и науки Чукотского автономного округа.

В процедуре независимой оценки качества образования обучающихся 1-х классов общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа в 2020-2021 учебном году по математике приняли участие **589** первоклассников из **36** ОО ЧАО, что составляет **83,8%** от общего количества первоклассников.

В таблице 8 представлены сводные данные по участию обучающихся 1-х классов ОО ЧАО в процедуре оценки качества образования **по математике**.

Таблица 8

№п/п	Общеобразовательные организации	Явка
Городской округ Анадырь		
1	МБОУ «ООШ №1 г. Анадыря»	116
2	МБОУ «СОШ №1 г. Анадыря»	65
Итого по городскому округу Анадырь		181
Анадырский муниципальный район		
3	МБОУ «Центр образования п. Беринговского»	6
4	МБОУ «Центр образования с. Ваеги»	3
5	МБОУ «Центр образования с. Канчалан»	10
6	МБОУ «Центр образования с. Марково»	18
7	МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно»	4
8	МБОУ «Центр образования п. Угольные Копи»	38

№п/п	Общеобразовательные организации	Явка
9	МБОУ «Центр образования с. Усть-Белая»	9
10	МБОУ «Центр образования с. Алыктаваама»	1
11	МБОУ «Центр образования с. Хатырка»	3
Итого по Анадырскому муниципальному району		92
Билибинский муниципальный район		
12	МАОУ «СОШ г. Билибино ЧАО»	70
13	МБОУ «Школа-интернат с. Кепервеем»	4
14	МБОУ «ЦО с. Анюйск»	4
15	МБОУ «ШИ с. Омолон»	9
16	МБОУ «ООШ с. Островное»	4
17	МБОУ «НШ-ДС с. Илirianей»	6
Итого по Билибинскому муниципальному району		97
Городской округ Певек		
18	МБОУ СШ с. Рыткучи	8
19	МБОУ НШ с. Айон	4
20	МБОУ Центр образования г. Певек	52
Итого по городскому округу Певек		64
Городской округ Эгвекинот		
21	МБОУ «СОШ п. Эгвекинот»	35
22	МБОУ «ЦО с. Амгуэмы»	5
23	МБОУ «Начальная школа-детский сад с. Нутэпэльмен»	3
24	МБОУ «Начальная школа-детский сад с. Ванкарем»	2
25	МБОУ «ЦО с. Рыркайпий»	5
26	МБОУ «ЦО с. Конергино»	4
Итого по городскому округу Эгвекинот		54
Провиденский городской округ		
27	МБОУ «Ш-ИСОО п. Провидения»	23
28	МБОУ «Ш-ИООО с. Нунлигран	5
29	МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино»	1
30	МБОУ «НОШ с. Янракыннот»	4
Итого по Провиденскому городскому округу		33
Чукотский муниципальный район		
31	МБОУ «Центр образования с. Лаврентия»	12
32	МБОУ «Центр образования с. Энурмино»	8
33	МБОУ «Ш-ИСОО с. Уэлен»	5
34	МБОУ «ЦО с. Нешкан»	10
35	МБОУ «СОШ села Лорино»	27
36	МБОУ «ЦО с. Инчоун»	6
Итого по Чукотскому муниципальному району		68
Итого по Чукотскому автономному округу		589

Средний балл по Чукотскому автономному округу за выполнение заданий процедуры независимой оценки качества образования по математике в 2020-2021 учебном году составил **10,7** балла, что составляет **82,3%** выполнения и соответствует **хорошему уровню освоения предметной области «Математика»**.

В таблице 9 представлены показатели среднего тестового балла за выполнение заданий процедуры независимой оценки качества образования по математике в разрезе ОО и АТЕ округа.

Таблица 9

Общеобразовательные организации	Кол-во уч.	Средний балл	Процент выполнения
Городской округ Анадырь			
МБОУ «ООШ №1 г. Анадыря»	116	10,9	83,8
1 А класс	23	10,9	83,8
1 Б класс	24	10,9	83,8
1 В класс	25	10,2	78,5
1 Г класс	22	11,6	89,2
1 Д класс	22	11,2	86,2
МБОУ «СОШ №1 г. Анадыря»	65	11,0	84,6
1 ¹ класс	22	11,5	88,5
1 ² класс	21	11,1	85,4
1 ³ класс	22	10,5	80,8
Итого по городскому округу Анадырь	181	11	84,6
Анадырский муниципальный район			
МБОУ «Центр образования п. Беринговского»	6	10,2	78,5
МБОУ «Центр образования с. Ваеги»	3	11,0	84,6
МБОУ «Центр образования с. Канчалан»	10	10,2	78,5
МБОУ «Центр образования с. Марково»	18	9,4	72,3
МБОУ «Центр образования с. Мейныпилгыно»	4	11,8	90,8
МБОУ «Центр образования п. Угольные Копи»	38	11,8	90,8
1 А класс	18	11,9	91,5
1 Б класс	20	11,7	90
МБОУ «Центр образования с. Усть-Белая»	9	9,0	69,2
МБОУ «Центр образования с. Алькатваама»	1	11,0	84,6
МБОУ «Центр образования с. Хатырка»	3	10,7	82,3
Итого по Анадырскому муниципальному району	92	10,7	82,3
Билибинский муниципальный район			
МАОУ «СОШ г. Билибино ЧАО»	70	10,3	79,2
1 А класс	27	10,7	82,3
1 Б класс	22	9,7	74,6
1 В класс	21	10,4	80
МБОУ «Школа-интернат с. Кепервеем»	4	13,0	100
МБОУ «ШИ с. Омолон»	9	8,2	63,1
МБОУ «ООШ с. Островное»	4	9,3	71,5
МБОУ «ЦО с. Анюйск»	4	11,8	90,8
МБОУ «НШ-ДС с. Илirней»	6	9,5	73,1
Итого по Билибинскому муниципальному району	97	10,2	78,5
Городской округ Певек			
МБОУ НШ с. Айон	4	9,8	75,4
МБОУ СШ с. Рыткучи	8	10,9	83,8
МБОУ Центр образования г. Певек	52	11,0	84,6
1 А класс	16	11,0	84,6
1 Б класс	19	11,7	90
1 В класс	17	10,2	78,5
Итого по городскому округу Певек	64	10,9	83,8
Городской округ Эгвекинот			
МБОУ «СОШ п. Эгвекинот»	35	10,4	80
1 А класс	18	10,5	80,8

Общеобразовательные организации	Кол-во уч.	Средний балл	Процент выполнения
1 Б класс	17	10,4	80
МБОУ «ЦО с. Амгуэмы»	5	9,8	75,4
МБОУ «ЦО с. Конергино»	4	7,8	60
МБОУ «Начальная школа-детский сад с. Нутэпэльмен»	3	10,7	82,3
МБОУ «Начальная школа-детский сад с. Ванкарем»	2	12,5	96,2
МБОУ «ЦО с. Рыркайпий»	5	10,0	76,9
Итого по городскому округу Эвекинот	54	10,2	78,5
Провиденский городской округ			
МБОУ «Ш-ИСОО п. Провидения»	23	12,1	93
1 А класс	11	12,5	96,2
1 Б класс	12	11,8	90,8
МБОУ «Ш-ИООО с. Нунлигран	5	12,6	96,9
МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино»	1	12,0	92,3
МБОУ «НОШ с. Янракыннот»	4	13,0	100
Итого по Провиденскому городскому округу	33	12,3	94,6
Чукотский муниципальный район			
МБОУ «Центр образования с. Лаврентия»	12	11,3	86,9
МБОУ «Центр образования с. Энурмино»	8	12,0	92,3
МБОУ «Ш-ИСОО с. Уэлен»	5	7,8	60
МБОУ «ЦО с. Нешкан»	10	11,6	89,2
МБОУ «СОШ села Лорино»	27	9,0	69,2
1 А класс	15	10,4	80
1 Б класс	12	7,3	56,2
МБОУ «ЦО с. Инчоун»	6	11,8	90,8
Итого по Чукотскому муниципальному району	68	10,3	79,2
Итого по ЧАО:		589	10,7
		10,7	82,3

В диаграмме 4 представлены результаты выполнения заданий процедуры независимой оценки качества образования по математике в разрезе АТЕ округа.

Диаграмма 4



Таким образом, показатель среднего тестового балла по математике по АТЕ округа колеблется в диапазоне от **10,2** (Билибинский муниципальный район, городской округ Эгвекинот) до **12,3** (Провиденский городской округ), соответственно процент выполнения заданий колеблется в диапазоне от **78,5%** до **94,6%**.

Показатель самого высокого среднего тестового балла равен **13 баллов** (МБОУ «Школа-интернат с. Кепервеем», МБОУ «НОШ с. Янракинот»), самый низкий показатель среднего тестового балла составил **7,8 балла** (МБОУ «ЦО с. Конергино», МБОУ «Ш-ИСОО с. Уэлен»).

Для перевода первичного балла за выполнение заданий процедуры независимой оценки качества образования по математике в отметку по пятибалльной шкале в 2020-2021 учебном году была рекомендована следующая шкала (см. таблицу 10):

Таблица 10

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичный балл	0 - 5	6 - 8	9 - 11	12 - 13

В таблице 11 представлены показатели выполнения обучающимися 1-х классов заданий процедуры независимой оценки качества образования по математике в оценках по пятибалльной шкале в разрезе ОО и АТЕ округа.

Таблица 11

Общеобразовательные организации	Отметка по пятибалльной шкале / Процент от количества участников							
	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%
Городской округ Анадырь								
МБОУ «ООШ №1 г. Анадыря»	3	2,6	10	8,6	51	43,9	52	44,8
МБОУ «СОШ №1 г. Анадыря»	5	7,7	5	7,7	16	24,6	39	60
Итого по городскому округу Анадырь	8	4,4	15	8,3	67	37	91	50,3
Анадырский муниципальный район								
МБОУ «Центр образования п. Беринговского»	0	0	1	16,7	4	66,6	1	16,7
МБОУ «Центр образования с. Ваеги»	0	0	0	0	2	66,7	1	33,3
МБОУ «Центр образования с. Канчалан»	1	10	0	0	4	40	5	50
МБОУ «Центр образования с. Марково»	0	0	5	27,8	11	61,1	2	11,1
МБОУ «Центр образования с. Мейньпильгыно»	0	0	0	0	2	50	2	50
МБОУ «Центр образования п. Угольные Копи»	0	0	1	2,6	10	26,3	27	71,1
МБОУ «Центр образования с. Усть-Белая»	2	22,2	1	11,1	3	33,3	3	33,3
МБОУ «Центр образования с. Аькатваама»	0	0	0	0	1	100	0	0
МБОУ «Центр образования с. Хатырка»	0	0	1	33,3	1	33,3	1	33,3
Итого по Анадырскому муниципальному району	3	3,3	9	9,8	38	41,3	42	45,6
Билибинский муниципальный район								
МАОУ «СОШ г. Билибино ЧАО»	4	5,7	8	11,4	31	44,3	27	38,6
МБОУ «Школа-интернат с. Кепервеем»	0	0	0	0	0	0	4	100
МБОУ «ШИ с. Омолон»	2	22,2	3	33,3	3	33,3	1	11,1
МБОУ «ООШ с. Островное»	1	25	0	0	1	25	2	50
МБОУ «ЦО с. Анойск»	0	0	0	0	1	25	3	75
МБОУ «НШ-ДС с. Илirianей»	1	16,7	0	0	4	66,6	1	16,7
Итого по Билибинскому муниципальному району	8	8,2	11	11,3	40	41,2	38	39,2
Городской округ Певек								
МБОУ НШ с. Айон	0	0	2	50	1	25	1	25
МБОУ СШ с. Рыткучи	0	0	2	25	3	37,5	3	37,5
МБОУ Центр образования г. Певек	0	0	5	9,6	22	42,3	25	48,1

Общеобразовательные организации	Отметка по пятибалльной шкале / Процент от количества участников							
	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%
Итого по городскому округу Певек	0	0	9	14,1	26	40,6	29	45,3
Городской округ Эгвекинот								
МБОУ «СОШ п. Эгвекинот»	3	8,6	2	5,7	16	45,7	14	40
МБОУ «ЦО с. Амгуэмы»	0	0	1	20	4	80	0	0
МБОУ «ЦО с. Конергино»	1	25	1	25	2	50	0	0
МБОУ «Начальная школа-детский сад с. Нутэпэльмен»	0	0	0	0	2	66,7	1	33,3
МБОУ «Начальная школа-детский сад с. Ванкарем»	0	0	0	0	0	0	2	100
МБОУ «ЦО с. Рыркайпий»	1	20	0	0	0	0	4	80
Итого по городскому округу Эгвекинот	5	9,3	4	7,4	24	44,4	21	38,9
Провиденский городской округ								
МБОУ «Ш-ИСОО п. Провидения»	0	0	1	4,3	4	17,4	18	78,3
МБОУ «Ш-ИООО с. Нунлигран	0	0	0	0	0	0	5	100
МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино»	0	0	0	0	0	0	1	100
МБОУ «НОШ с. Янракыннот»	0	0	0	0	0	0	4	100
Итого по Провиденскому городскому округу	0	0	1	3,0	4	12,1	28	84,8
Чукотский муниципальный район								
МБОУ «Центр образования с. Лаврентия»	0	0	1	8,3	5	41,7	6	50
МБОУ «Центр образования с. Энурмино»	0	0	0	0	1	12,5	7	87,5
МБОУ «Ш-ИСОО с. Уэлен»	0	0	3	60	2	40	0	0
МБОУ «ЦО с. Нешкан»	0	0	0	0	4	40	6	60
МБОУ «СОШ села Лорино»	5	18,5	4	14,8	6	22,2	12	44,4
МБОУ «ЦО с. Инчоун»	0	0	0	0	2	33,3	4	66,7
Итого по Чукотскому муниципальному району	5	7,4	8	11,8	20	29,4	35	51,4
Итого по ЧАО:	29	4,9	57	9,7	219	37,2	284	48,2

Исходя из данных таблицы 11, можно констатировать следующее, показатель успеваемости по результатам процедуры независимой оценки качества образования по математике обучающихся 1-х классов 2020-2021 учебного года по Чукотскому автономному округу равен **95,1%**, показатель качества – **85,4%**.

Таким образом, по результатам процедуры независимой оценки качества образования по математике оценки по пятибалльной шкале распределились следующим образом:

- **29** первоклассников (**4,9%** от общего количества участников процедуры) получили оценку «**неудовлетворительно**»,
- **56** обучающихся (**9,5%**) получили оценку «**удовлетворительно**»,
- оценку «**хорошо**» получили **219** человек, что составило **37,2%** от общего количества участников процедуры,
- на «**отлично**» выполнили задания по математике **285** первоклассников (**48,4%** от общего количества участников).

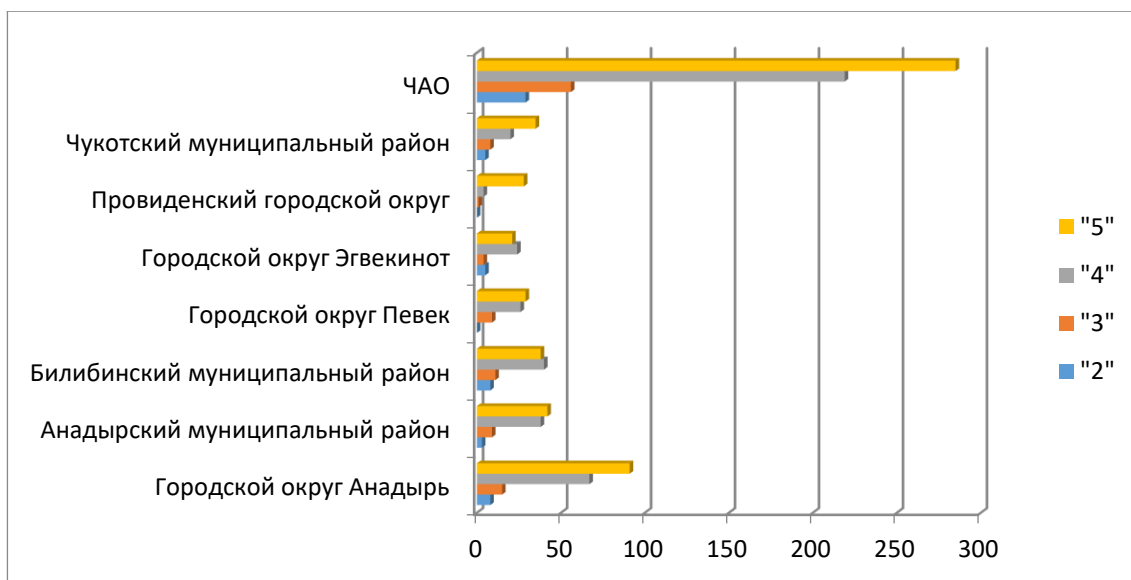
Кроме того, 150 первоклассников (25,5%) набрали за выполнение заданий по математике «пороговые» баллы, из них:

- **6** человек (1%) получили по 5 баллов, что соответствует верхней границе диапазона отметки «неудовлетворительно»,
- **29** первоклассников (4,9%) набрали по 8 баллов, что соответствует верхней границе диапазона отметки «удовлетворительно»,

- **115** участников процедуры (19,5%) получили по 11 баллов, что соответствует верхней границе диапазона отметки «хорошо».

В диаграмме 5 представлены результаты выполнения заданий процедуры независимой оценки качества образования по математике в оценках по пятибалльной шкале в разрезе АТЕ округа.

Диаграмма 5



В таблице 12 представлены результаты выполнения заданий процедуры независимой оценки качества образования по математике в разрезе заданий, количества правильных ответов и процента выполнения.

Таблица 12

№ п/п	Блоки содержания	Планируемые результаты, проверяемые умения	Макс. балл за правильное выполнение	Количество правильных ответов	Процент от общего количества ответов
1	Геометрические величины	Измерение длины отрезка. Единицы длины (мм, см, дм, м, км).	1	554	94,1
2	Работа с информацией	Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу.	1	430	73
3	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Изображение геометрических фигур. Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.	1	447	75,9
4	Арифметические действия	Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов	1	529	89,8

№ п/п	Блоки содержания	Планируемые результаты, проверяемые умения	Макс. балл за правильное выполнение	Количество правильных ответов	Процент от общего количества ответов
		арифметических действий, знаки действий. Чтение простейших математических записей.			
5	Числа и величины	Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения. Умение воспроизводить и записывать последовательность чисел от 1 до 10 как в прямом, так и в обратном порядке, начиная с любого числа.	1	551	93,5
6	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг.	1	476	80,8
7	Числа и величины	Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.	1	487	82,7
8	Работа с текстовыми задачами	Решение текстовых задач арифметическим способом.	1	515	87,4
9	Арифметические действия	Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Умение выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 20.	1	489	83
10	Арифметические действия	Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Умение устанавливать отношения равенства и неравенства, записывать эти отношения с помощью знаков $=$, \leq и \geq	1	425	72,2
11	Арифметические действия	Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий,	1	378	64,2

№ п/п	Блоки содержания	Планируемые результаты, проверяемые умения	Макс. балл за правильное выполнение	Количество правильных ответов	Процент от общего количества ответов
		знаки действий. Умение устанавливать отношения равенства и неравенства, записывать эти отношения с помощью знаков = , \leq и \geq			
12	Арифметические действия	Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Умение выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 10.	1	519	88,1
13	Работа с текстовыми задачами	Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение задач, содержащие отношения «больше (меньше) на...». Умение решать текстовые задачи в одно действие нахождение суммы и остатка, на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.	1	511	86,8

Таким образом, большинство первоклассников успешно справились с заданиями, проверяющими умения:

- Измерять длины отрезка, знать единицы длины – **94,1%**;
- Уметь составлять конечные последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу – **73%**;
- Уметь изображать геометрические фигуры, взаимно располагать предметы в пространстве и на плоскости – **75,9%**;
- Уметь выполнять арифметические действия: сложение, вычитание, знать названия компонентов арифметических действий, знаки действий, уметь выполнять сложение и вычитание в пределах 10, 20 - от **83%** до **89,8%**;
- Уметь воспроизводить и записывать последовательность чисел от 1 до 10 как в прямом, так и в обратном порядке, начиная с любого числа – от **82,7%** до **93,5%**;
- Уметь устанавливать отношения неравенства, записывать эти отношения с помощью знаков – **64,2%**;
- Решать текстовые задачи – от **86,8%** до **87,4%**.
- Уметь устанавливать отношения равенства, записывать эти отношения с помощью знаков – **72,2%**.

Кроме того, незначительная доля обучающихся не приступали к выполнению ряда заданий (см. таблицу 13).

Порядковый номер задания	№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	№10	№11	№12	№13
Количество обучающихся, не приступивших к выполнению задания	8	7	12	7	5	4	6	15	9	12	26	5	28
Процент от общего количества участников	1,4	1,2	2,0	1,2	0,8	0,7	1	2,5	1,5	2,0	4,4	0,8	4,8

Это свидетельствует о том, что некоторые задания вызывали определенные затруднения у первоклассников. Кроме того, обучающиеся с низким темпом выполнения не успели вовремя завершить работу.

В диаграмме 6 представлены показатели успеваемости и качества знаний по результатам процедуры независимой оценки качества образования по математике обучающихся 1-х классов ОО ЧАО в разрезе АТЕ.

Диаграмма 6



Таким образом, показатели успеваемости и качества по результатам процедуры независимой оценки качества образования по математике обучающихся 1-х классов в 2020-2021 учебном году в разрезе АТЕ колеблются в диапазоне:

- **успеваемость** - от **90,7%** (городской округ Эгвекинот) до **100%** (городской округ Певек, Провиденский городской округ),

- **качество** - от **80,4%** (Билибинский муниципальный район) до **97%** (Провиденский городской округ).

Эти данные подтверждают хороший уровень освоения предметной области «Математика» обучающимися 1-х классов 2020-2021 учебного года ОО ЧАО.

Однако по результатам процедуры оценки качества образования по математике у **15** общеобразовательных организаций округа показатели качества знаний ниже среднего показатели качества по Чукотскому автономному округу, что составляет **42,9%** от общего количества ОО, принявших участие в процедуре.

В таблице 14 представлены результаты ОО с показателем качества по математике ниже показателя качества по округу.

Таблица 14

№п/п	Наименование общеобразовательной организации	Показатель качества (в %)	Разница с показателем качества по ЧАО
1	МБОУ «СОШ №1 г. Анадыря»	84,6	-0,8
2	МБОУ «Центр образования п. Беринговского»	83,3	-2,1
3	МБОУ «Центр образования с. Марково»	72,2	-13,2
4	МБОУ «Центр образования с. Усть-Белая»	66,7	-18,7
5	МБОУ «Центр образования с. Хатырка»	66,7	-18,7
6	МАОУ «СОШ г. Билибино ЧАО»	82,9	-2,5
7	МБОУ «ШИ с. Омолон»	44,4	-41
8	МБОУ «ООШ с. Островное	75,0	-10,4
9	МБОУ «НШ-ДС с. Илрней»	83,3	-2,1
10	МБОУ НШ с. Айон	50,0	-35,4
11	МБОУ СШ с. Рыткучи	75,0	-10,4
12	МБОУ «ЦО с. Конергино»	50,0	-35,4
13	МБОУ «ЦО с. Рыркайпий»	80,0	-5,4
14	МБОУ «Ш-ИСОО с. Уэлен»	40,0	-45,4
15	МБОУ «СОШ села Лорино»	66,7	-18,7

4. Основные статистические материалы по итогам процедур независимой оценки качества образования обучающихся 1-х классов общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа в 2020-2021 учебном году по **окружающему миру**

Назначение контрольных измерительных материалов по окружающему миру. Проверка и оценка способности обучающихся 1-х классов применять знания, полученные в процессе изучения окружающего мира для решения разнообразных задач учебного и практического характера.

Документы, определяющие содержание контрольных измерительных материалов по окружающему миру.

Содержание контрольной работы соответствует:

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373);

– Примерные программы начального общего образования. В 2 ч.3-е изд. – М.: Просвещение, 2012 г.

Структура работы и характеристика заданий

Разработан кодификатор, определяющий в соответствии с ФГОС начального общего образования планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования по предметной области «Окружающий мир» для проведения процедур оценки качества знаний.

В работу включены задания базового уровня, проверяющие освоение базовых знаний и умений по предмету. Обучающимся предлагаются стандартные задания, аналогичные тем, с которыми они встречались на уроках.

Также включены задания среднего уровня сложности, проверяющие способность обучающихся действовать в ситуациях, в которых нет явного указания на способ выполнения.

В итоговой работе используются задания с выбором ответа, к каждому из которых приводится 4 варианта ответа, из которых верен только 1.

Максимальный балл за выполнение всей работы в целом составляет **15 баллов**. При этом заданий базового уровня 13(13 баллов), среднего уровня 2 (2 балла). Минимальный балл, подтверждающий уровень освоения обучающимися 1-х классов федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по окружающему миру равен **7 баллам**, что соответствует 46,7% выполнения (нижняя граница диапазона отметки «3»)

На выполнение всей работы отводится 45 минут.

Проверяемые элементы содержания: в работе представлены основные содержательные разделы курса, проверяющие освоение базовых знаний и умений по предмету: Человек и природа. Природа живая и неживая. Животный и растительный мир. Транспорт. Виды транспорта. Правила дорожного движения. Правила безопасной жизни. Гигиена и здоровье детей. Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Человек – член общества. Домашние животные. Человек – часть природы.

Условия тестирования:

- При проведении тестирования используется бланки тестирования (отдельно для каждого ученика).
- Ответы на задания теста обучающиеся записывают в бланки тестирования.
- Другие дополнительные материалы не используются.

Статистические материалы разработаны на основе данных, предоставленных отделом оценки и контроля качества образования Департамента образования и науки Чукотского автономного округа.

В процедуре независимой оценки качества образования обучающихся 1-х классов общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа в 2020-2021 учебном году по окружающему миру приняли участие **601** обучающихся из **35** ОО ЧАО, что составляет **85,5%** от общего количества первоклассников.

В таблице 15 представлены сводные данные по участию обучающихся 1-х классов ОО ЧАО в процедуре независимой оценки качества образования по окружающему миру.

Таблица 15

№п/п	Общеобразовательные организации	Явка
Городской округ Анадырь		
1	МБОУ «ООШ №1 г. Анадыря»	110
2	МБОУ «СОШ №1 г. Анадыря»	65
Итого по городскому округу Анадырь		175
Анадырский муниципальный район		
3	МБОУ «Центр образования п. Беринговского»	6
4	МБОУ «Центр образования с. Ваеги»	3
5	МБОУ «Центр образования с. Канчалан»	12
6	МБОУ «Центр образования с. Марково»	17
7	МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно»	4
8	МБОУ «Центр образования п. Угольные Копи»	39
9	МБОУ «Центр образования с. Усть-Белая»	14
10	МБОУ «Центр образования с. Хатырка»	3
Итого по Анадырскому муниципальному району		98
Билибинский муниципальный район		
11	МАОУ «СОШ г. Билибино ЧАО»	71
12	МБОУ «Школа-интернат с. Кепервеем»	4
13	МБОУ «ЦО с. Анюйск»	6
14	МБОУ «ШИ с. Омолон»	9
15	МБОУ «ООШ с. Островное»	4
16	МБОУ «НШ-ДС с. Илирней»	5
Итого по Билибинскому муниципальному району		99
Городской округ Певек		
17	МБОУ СШ с. Рыткучи	8
18	МБОУ НШ с. Айон	3
19	МБОУ Центр образования г. Певек	50
Итого по городскому округу Певек		61
Городской округ Эгвекинот		

№п/п	Общеобразовательные организации	Явка
20	МБОУ «СОШ п. Эгвекинот»	35
21	МБОУ «ЦО с. Амгуэмы»	5
22	МБОУ «Начальная школа-детский сад с. Нутэпэльмен»	3
23	МБОУ «Начальная школа-детский сад с. Ванкарем»	2
24	МБОУ «ЦО с. Рыркайпий»	4
25	МБОУ «ЦО с. Конергино»	6
Итого по городскому округу Эгвекинот		55
Провиденский городской округ		
26	МБОУ «Ш-ИСОО п. Провидения»	24
27	МБОУ «Ш-ИООО с. Нунлигран	5
28	МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино»	1
29	МБОУ «НОШ с. Янракыннот»	4
Итого по Провиденскому городскому округу		34
Чукотский автономный округ		
30	МБОУ «Центр образования с. Лаврентия»	23
31	МБОУ «Центр образования с. Энурмино»	8
32	МБОУ «Ш-ИСОО с. Уэлен»	5
33	МБОУ «ЦО с. Нешкан»	11
34	МБОУ «СОШ села Лорино»	27
35	МБОУ «ЦО с. Инчоун»	5
Итого по Чукотскому муниципальному району		79
Итого по Чукотскому автономному округу		601

Средний балл по Чукотскому автономному округу за выполнение заданий процедуры независимой оценки качества образования по окружающему миру в 2020-2021 учебном году составил **11,9** балла, что составляет **79,3%** выполнения и соответствует хорошему уровню освоения предметной области «Окружающий мир».

В таблице 16 представлены показатели среднего тестового балла за выполнение заданий процедуры независимой оценки качества образования по окружающему миру в разрезе ОО и АТЕ округа.

Таблица 16

Общеобразовательные организации	Кол-во уч.	Средний балл	Процент выполнения
Городской округ Анадырь			
МБОУ «ООШ №1 г. Анадыря»	110	11,8	78,7
1 А класс	22	12	80
1 Б класс	26	11,2	74,7
1 В класс	17	12,3	82
1 Г класс	23	12,7	84,7
1 Д класс	22	11	73,3
МБОУ «СОШ №1 г. Анадыря»	65	12,5	83,3
1 ¹ класс	22	13,2	88
1 ² класс	19	12,9	86
1 ³ класс	24	11,5	76,7
Итого по городскому округу Анадырь	175	12,1	80,7
Анадырский муниципальный район			

Общеобразовательные организации	Кол-во уч.	Средний балл	Процент выполнения
МБОУ «Центр образования п. Беринговского»	6	12,5	83,3
МБОУ «Центр образования с. Ваеги»	3	12,7	84,7
МБОУ «Центр образования с. Канчалан»	12	12,1	80,7
МБОУ «Центр образования с. Марково»	17	12,5	83,3
МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно»	4	12	80
МБОУ «Центр образования п. Угольные Копи»	39	13,4	89,3
1 А класс	19	13,7	91,3
1 Б класс	20	13,5	90
МБОУ «Центр образования с. Усть-Белая»	14	11,1	74
1 А класс	9	10,4	69,3
1 Б класс	5	12,4	82,7
МБОУ «Центр образования с. Хатырка»	3	8	53,3
Итого по Анадырскому муниципальному району	98	12,5	83,3
Билибинский муниципальный район			
МАОУ «СОШ г. Билибино ЧАО»	71	11,4	76
1 А класс	26	12,3	82
1 Б класс	24	11,2	74,7
1 В класс	21	10,5	70
МБОУ «Школа-интернат с. Кепервеем»	4	14,5	96,7
МБОУ «ШИ с. Омолон»	9	10,2	68
МБОУ «ООШ с. Островное»	4	9,8	65,3
МБОУ «ЦО с. Анюйск»	6	11,8	78,7
МБОУ «НШ-ДС с. Илирней»	5	10	66,7
Итого по Билибинскому муниципальному району	99	11,3	75,3
Городской округ Певек			
МБОУ НШ с. Айон	3	10,7	71,3
МБОУ СШ с. Рыткучи	8	13	86,7
МБОУ Центр образования г. Певек	50	13,7	91,3
1 А класс	17	13,8	92
1 Б класс	15	13,8	92
1В класс	18	13,4	89,3
Итого по городскому округу Певек	61	13,4	89,3
Городской округ Эгвекинот			
МБОУ «СОШ п. Эгвекинот»	35	11,3	75,3
1 А класс	17	12,5	83,3
1 Б класс	18	10,2	68
МБОУ «ЦО с. Амгуэмы»	5	12,2	81,3
МБОУ «ЦО с. Конергино»	6	6,7	44,7
МБОУ «Начальная школа-детский сад с. Нутэпэльмен»	3	10,7	71,3
МБОУ «Начальная школа-детский сад с. Ванкарем»	2	14,5	96,7
МБОУ «ЦО с. Рыркайпий»	4	12,5	83,3
Итого по городскому округу Эгвекинот	55	11,1	74
Провиденский городской округ			
МБОУ «Ш-ИСОО п. Провидения»	24	11,8	78,7

Общеобразовательные организации	Кол-во уч.	Средний балл	Процент выполнения
1 А класс	11	12,4	82,7
1 Б класс	13	11,2	74,7
МБОУ «Ш-ИООО с. Нунлигран	5	12	80
МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино»	1	12	80
МБОУ «НОШ с. Янракинот»	4	12,8	85,3
Итого по Провиденскому городскому округу	34	11,9	79,3
Чукотский муниципальный район			
МБОУ «Центр образования с. Лаврентия»	23	11,8	78,7
1 А класс	12	12,5	83,3
1 Б класс	11	11	73,3
МБОУ «Центр образования с. Энурмино»	8	12,6	84
МБОУ «Ш-ИСОО с. Уэлен»	5	10,8	72
МБОУ «ЦО с. Нешкан»	11	10,3	68,7
МБОУ «СОШ села Лорино»	27	10,1	67,3
1 А класс	15	11,7	78
1 Б класс	12	8	53,3
МБОУ «ЦО с. Инчоун»	5	13,6	90,7
Итого по Чукотскому муниципальному району	79	11,1	74
Итого по ЧАО:		601	11,9
		11,9	79,3

В диаграмме 7 представлены результаты выполнения заданий процедуры независимой оценки качества образования по окружающему миру языку в разрезе АТЕ округа.

Диаграмма 7



Таким образом, показатель среднего тестового балла по окружающему миру по АТЕ округа колеблется в диапазоне от **11,1** (городской округ Эгвекинот, Чукотский

муниципальный район) до **13,4** (городской округ Певек), соответственно процент выполнения заданий колеблется в диапазоне от **74%** до **89,3%**.

Показатель самого высокого среднего тестового балла равен **14,5 балла** (МБОУ «Начальная школа-детский сад с. Ванкарем» и МБОУ «Школа-интернат с. Кеperвеем»), самый низкий показатель среднего тестового балла составил **6,7 баллов** (МБОУ «ЦО с. Конергино»).

Для перевода первичного балла за выполнение заданий процедуры независимой оценки качества образования по окружающему миру в отметку по пятибалльной шкале в 2020-2021 учебном году была рекомендована следующая шкала (см. таблицу 17):

Таблица 17

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичный балл	0 - 6	7 - 10	11 - 13	14 - 15

В таблице 18 представлены показатели выполнения обучающимися 1-х классов заданий процедуры независимой оценки качества образования по окружающему миру в оценках по пятибалльной шкале в разрезе ОО и АТЕ округа.

Таблица 18

Общеобразовательные организации	Отметка по пятибалльной шкале / Процент от количества участников							
	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%
Городской округ Анадырь								
МБОУ «ООШ №1 г. Анадыря»	6	5,5	21	19,1	48	43,6	35	31,8
МБОУ «СОШ №1 г. Анадыря»	5	7,7	4	6,2	24	36,9	32	49,2
Итого по городскому округу Анадырь	11	6,3	25	14,3	72	41,1	67	38,3
Анадырский муниципальный район								
МБОУ «Центр образования п. Беринговского»	0	0	0	0	5	83,3	1	16,7
МБОУ «Центр образования с. Ваеги»	0	0	0	0	2	66,7	1	33,3
МБОУ «Центр образования с. Канчалан»	0	0	3	25	6	50	3	25
МБОУ «Центр образования с. Марково»	0	0	2	11,8	8	47,1	7	41,2
МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно»	0	0	1	25	1	25	2	50
МБОУ «Центр образования п. Угольные Копи»	0	0	0	0	17	43,6	22	56,4
МБОУ «Центр образования с. Усть-Белая»	1	7,1	3	21,4	7	50	3	21,4
МБОУ «Центр образования с. Хатырка»	2	66,7	0	0	1	33,3	0	0
Итого по Анадырскому муниципальному району	3	3,1	9	9,2	47	47,9	39	39,8
Билибинский муниципальный район								
МАОУ «СОШ г. Билибино ЧАО»	5	7,0	18	25,4	29	40,8	19	26,8
МБОУ «Школа-интернат с. Кеperвеем»	0	0	0	0	0	0	4	100
МБОУ «ШИ с. Омолон»	0	0	5	55,6	3	33,3	1	11,1
МБОУ «ООШ с. Островное»	1	25	0	0	2	50	1	25
МБОУ «ЦО с. Анюйск»	0	0	3	50	1	16,7	2	33,3
МБОУ «НШ-ДС с. Илрней»	1	20	0	0	4	80	0	0
Итого по Билибинскому муниципальному району	7	7,1	26	26,3	39	39,4	27	27,2
Городской округ Певек								
МБОУ НШ с. Айон	0	0	2	66,7	0	0	1	33,3
МБОУ СШ с. Рыткучи	0	0	0	0	4	50	4	50
МБОУ Центр образования г. Певек	0	0	2	4	13	26	35	70
Итого по городскому округу Певек	0	0	4	6,5	17	27,9	40	65,6
Городской округ Эгвекинот								
МБОУ «СОШ п. Эгвекинот»	3	8,6	8	22,9	14	40	10	28,5
МБОУ «ЦО с. Амгуэмы»	0	0	1	20	3	60	1	20

Общеобразовательные организации	Отметка по пятибалльной шкале / Процент от количества участников							
	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%
МБОУ «ЦО с. Конергино»	2	33,3	2	33,3	2	33,3	0	0
МБОУ «Начальная школа-детский сад с. Нутэпэльмен»	0	0	2	66,7	0	0	1	33,3
МБОУ «Начальная школа-детский сад с. Ванкарем»	0	0	0	0	0	0	2	100
МБОУ «ЦО с. Рыркайпий»	0	0	0	0	3	75	1	25
Итого по городскому округу Эгвекино	5	9,1	13	23,6	22	40	15	27,3
Провиденский городской округ								
МБОУ «Ш-ИСОО п. Провидения»	0	0	3	12,5	16	66,7	5	20,8
МБОУ «Ш-ИООО с. Нунлигран	0	0	2	40	2	40	1	20
МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино»	0	0	0	0	1	100	0	0
МБОУ «НОШ с. Янракыннот»	0	0	0	0	2	50	2	50
Итого по Провиденскому городскому округу	0	0	5	14,7	21	61,8	8	23,5
Чукотский муниципальный район								
МБОУ «Центр образования с. Лаврентия»	1	4,3	4	17,4	11	47,8	7	30,4
МБОУ «Центр образования с. Энурмино»	0	0	2	25	2	25	4	50
МБОУ «Ш-ИСОО с. Уэлен»	0	0	2	40	3	60	0	0
МБОУ «ЦО с. Нешкан»	1	9,1	3	27,3	5	45,4	2	18,2
МБОУ «СОШ села Лорино»	2	7,4	12	44,4	10	37	3	11,1
МБОУ «ЦО с. Инчоун»	0	0	0	0	3	60	2	40
Итого по Чукотскому муниципальному району	4	5,1	23	29,1	34	43	18	22,8
Итого по ЧАО:	30	5,0	105	17,5	252	41,9	214	35,6

Исходя из данных таблицы 18, можно констатировать следующее, показатель успеваемости по результатам процедуры независимой оценки качества образования по окружающему миру обучающихся 1-х классов 2020-2021 учебного года по Чукотскому автономному округу равен **95%**, показатель качества – **77,5%**.

Таким образом, по результатам процедуры независимой оценки качества образования по окружающему миру оценки по пятибалльной шкале распределились следующим образом:

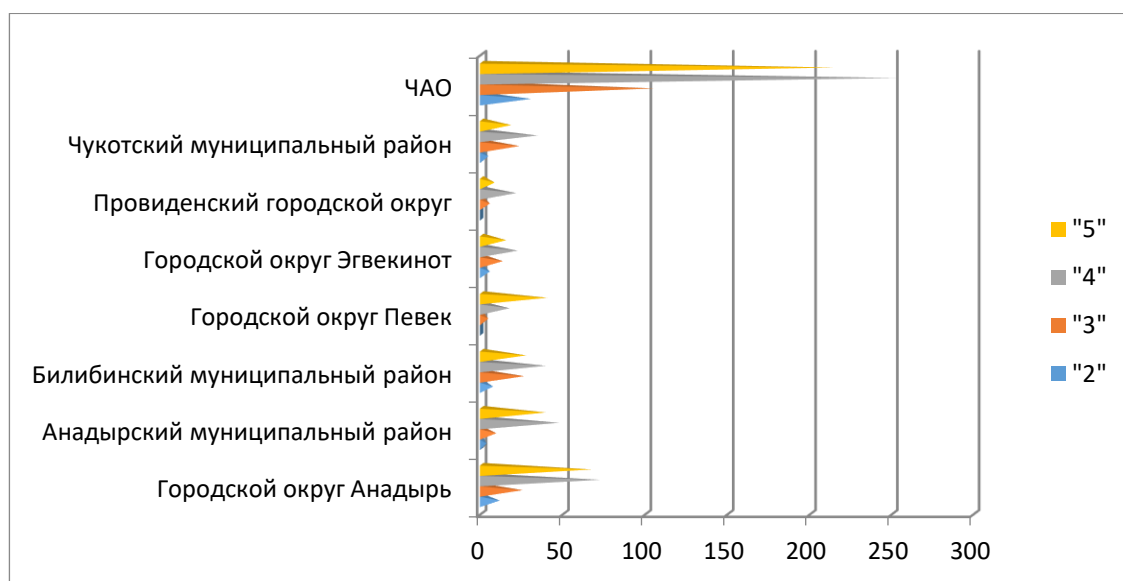
- **30** первоклассников (**5%** от общего количества участников процедуры) получили оценку «**неудовлетворительно**»,
- **105** обучающихся (**17,5%**) получили оценку «**удовлетворительно**»,
- оценку «**хорошо**» получили **252** человека, что составило **41,9%** от общего количества участников процедуры,
- на «**отлично**» выполнили задания по окружающему миру **214** первоклассников (**35,6%** от общего количества участников).

Кроме того, 148 участников процедуры (24,6%) получили за выполнение заданий по окружающему миру «пороговые» баллы, из них:

- **4** первоклассника (0,7%) набрали по 6 баллов, что соответствует верхней границе диапазона отметки «неудовлетворительно»,
- **44** человека (7,3%) получили по 10 баллов, что соответствует верхней границе диапазона отметки «удовлетворительно»,
- **100** участников процедуры (16,6%) набрали по 13 баллов, что соответствует верхней границе диапазона отметки «хорошо».

В диаграмме 8 представлены результаты выполнения заданий процедуры независимой оценки качества образования по окружающему миру в оценках по пятибалльной шкале в разрезе АТЕ округа.

Диаграмма 8



В таблице 19 представлены результаты выполнения заданий процедуры независимой оценки качества образования по окружающему миру в разрезе заданий, количества правильных ответов и процента выполнения.

Таблица 19

№ п/п	Проверяемые элементы содержания	Макс. балл за правильное выполнение	Количество правильных ответов	Процент от общего количества ответов
1	Природа. Проверить умение определять части растения.	1	495	82,4
2	Животный мир. Умение классифицировать животных, насекомых и определять их существенные признаки.	1	480	79,9
3	Природа. Умение определять форму земли, солнца. Сравнить объекты, выделяя существенные признаки.	1	448	74,5
4	Природа. Представления детей о природе и умение различать признаки живой и неживой природы.	1	498	82,9
5	Виды транспорта. Загрязнение воздуха видами транспорта.	1	384	63,9
6	Животный мир. Знать особенности развития животных и их повадки.	1	429	71,4

7	Безопасность. Знать, какие бывают домашние опасности и что нужно сделать в случаи опасности.	1	413	68,7
8	Правила дорожного движения. Знание правил дорожного движения.	1	520	86,5
9	Наша Родина. Формировать представления детей о столице нашей Родины, городах и символах России.	1	538	89,5
10	Здоровье и гигиена детей. Закрепление знаний детей о правилах личной гигиены	1	456	75,9
11	Знание планет Солнечной системы.	1	456	75,9
12	Человек – член общества. Формировать представления детей о семье, как самом близком окружении человека.	1	537	89,4
13	Домашние животные. Закрепить знания о пользе домашних животных.	1	481	80
14	Человек – часть природы. Формировать представления о бережном отношении к окружающему миру и о людях, занимающихся проблемами экологии.	1	500	83,2
15	Человек – часть природы. Знание правил поведения в лесу.	1	538	89,5

Таким образом, большинство первоклассников успешно справились с заданиями, проверяющими элементы содержания:

- умение *определять части растения* – **82,4%**;
- умение *классифицировать животных, насекомых и определять их существенные признаки* – **79,9%**;
- умение *определять форму земли, солнца, сравнивать объекты, выделяя существенные признаки* – **74,5%**;
- умение *различать признаки живой и неживой природы* – **82,9%**;
- *знать правила дорожного движения* – **86,5%**;
- *сформированность представления о столице нашей Родины, городах и символах России* – **89,5%**;
- *знать правила личной гигиены* – **75,9%**;
- *знать планеты Солнечной системы* – **75,9%**;
- *сформированность представления о семье, как самом близком окружении человека* – **89,4%**;
- *знать о пользе домашних животных* – **80%**;
- *иметь представление о бережном отношении к окружающему миру и о людях, занимающихся проблемами экологии* – **83,2%**;
- *знать правила поведения в лесу* – **89,5%**.

Наиболее низкие результаты характерны для заданий, проверяющих элементы содержания:

- *иметь представление о загрязнении воздуха различными видами транспорта* – **63,9%**;

- *знать особенности развития животных и их повадки* – **71,4%**;

- *знать, какие бывают домашние опасности и что нужно сделать в случае опасности* – **68,7%**.

В диаграмме 9 представлены показатели успеваемости и качества знаний по результатам процедуры независимой оценки качества образования по окружающему миру обучающихся 1-х классов ОО ЧАО в разрезе АТЕ.

Диаграмма 9



Таким образом, показатели успеваемости и качества по результатам процедуры независимой оценки качества образования по окружающему миру обучающихся 1-х классов в 2020-2021 учебном году в разрезе АТЕ колеблются в диапазоне:

- **успеваемость** - от **90,9%** (городской округ Эгвекинот) до **100%** (городской округ Певек, Провиденский городской округ),

- **качество** – от **65,8%** (Чукотский муниципальный район) до **93,4%** (городской округ Певек).

Эти результаты свидетельствуют о том, что показатели качества по результатам процедуры оценки качества образования по окружающему миру у **18** общеобразовательных организаций округа ниже среднего показатели качества по Чукотскому автономному округу, что составляет **51,4%** от общего количества ОО, принявших участие в процедуре.

В таблице 20 представлены результаты ОО с показателем качества по окружающему миру ниже показателя качества по округу.

Таблица 20

№п/п	Наименование общеобразовательной организации	Показатель качества (в %)	Разница с показателем качества по ЧАО
1	МБОУ «ООШ №1 г. Анадыря»	75,4	-2,1
2	МБОУ «Центр образования с. Канчалан»	75	-2,5
3	МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно»	75	-2,5
4	МБОУ «Центр образования с. Усть-Белая»	71,4	-6,1
5	МБОУ «Центр образования с. Хатырка»	33,3	-44,2
6	МАОУ «СОШ г. Билибино ЧАО»	67,6	-9,9
7	МБОУ «ШИ с. Омолон»	44,4	-33,1
8	МБОУ «ООШ с. Островное	75	-2,5
9	МБОУ «ЦО с. Анюйск»	50	-27,5
10	МБОУ НШ с. Айон	33,3	-44,2
11	МБОУ «СОШ п. Эгвекино»	68,5	-9
12	МБОУ «ЦО с. Конергино»	33,3	-44,2
13	МБОУ «Начальная школа-детский сад с. Нутэпэльмен»	33,3	-44,2
14	МБОУ «Ш-ИООО с. Нунлигран	60	-17,5
15	МБОУ «Центр образования с. Энурмино»	75	-2,5
16	МБОУ «Ш-ИСОО с. Уэлен»	60	-17,5
17	МБОУ «ЦО с. Нешкан»	63,6	-13,9
18	МБОУ «СОШ села Лорино»	48,1	-29,4

**5. Сводные статистические данные
по итогам процедур независимой оценки качества образования
обучающихся в 1-х классах (2-х классах) общеобразовательных организаций
Чукотского автономного округа за период с 2019 по 2021 годы**

В таблице 21 представлены сводные статистические данные по итогам процедур независимой оценки качества знаний обучающихся 1-х классов ОО ЧАО в 2020-2021 учебном году.

Таблица 21

**Сводные данные по итогам процедур независимой оценки качества образования
обучающихся 1-х классов ОО ЧАО в 2020-2021 учебном году**

Учебный предмет	Кол-во участников	Максимальный балл за работу	Средний балл	Процент выполнения
Русский язык	620	15	10,7	71,3
Математика	589	13	10,7	82,3
Окружающий мир	601	15	11,9	79,3

В таблицах 22-24 представлены сводные статистические данные по итогам процедур оценки качества образования обучающихся 1-х (2-х) классов ОО ЧАО в разрезе административно-территориальных единиц Чукотского автономного округа за период с 2019 по 2021 г.г.

Таблица 22

**Сводные данные по итогам процедуры независимой оценки качества
образования обучающихся 1-х (2-х) классов ОО ЧАО по русскому языку**

Наименование административно-территориальной единицы	2019 год		2020 год (2 кл.)		2021 год	
	Средний балл	% вып.	Средний балл	% вып.	Средний балл	% вып.
Городской округ Анадырь	11,6	77,3	10,93	72,87	10,1	67,3
Анадырский муниципальный район	9,6	64,0	9,05	60,33	11,2	74,7
Билибинский муниципальный район	12,0	80,0	11,67	77,8	10,8	72
Городской округ Певек	11,1	74,0	12,52	83,5	11,1	74
Городской округ Эгвекино	10,1	67,3	10,04	66,93	10,8	72
Провиденский городской округ	10,7	71,3	9,36	62,4	12,3	82
Чукотский муниципальный район	9,5	6,3	7,89	52,6	10,3	68,7
Итого по региону:	10,8	72,0	10,4	69,3	10,7	71,3

Сводные данные по итогам процедуры независимой оценки качества образования обучающихся 1-х (2-х) классов ОО ЧАО по математике

Наименование административно- территориальной единицы	2019 год		2020 год (2 кл.)		2021 год	
	Средний балл	% вып.	Средний балл	% вып.	Средний балл	% вып.
Городской округ Анадырь	11,2	86,2	11,08	85,23	11,0	84,6
Анадырский муниципальный район	10,3	79,2	10,03	77,15	10,7	82,3
Билибинский муниципальный район	11,2	86,2	11,07	85,15	10,2	78,5
Городской округ Певек	11,2	86,2	11,64	89,54	10,9	83,8
Городской округ Эгвекино	9,9	76,2	10,55	81,15	10,2	78,5
Провиденский городской округ	11,2	86,2	10,32	79,39	12,3	94,6
Чукотский муниципальный район	9,4	72,3	9,7	74,62	10,3	79,2
Итого по региону:	10,7	82,3	10,7	82,3	10,7	82,3

Таблица 24

Сводные данные по итогам процедур независимой оценки качества образования обучающихся 1-х (2-х) классов ОО ЧАО по окружающему миру

Наименование административно- территориальной единицы	2019 год		2020 год (2 кл.)		2021 год	
	Средний балл	% вып.	Средний балл	% вып.	Средний балл	% вып.
Городской округ Анадырь	12,4	82,7	12,27	81,8	12,1	80,7
Анадырский муниципальный район	10,9	72,7	11,15	74,33	12,5	83,3
Билибинский муниципальный район	12,2	81,3	11,79	78,6	11,3	75,3
Городской округ Певек	12,5	83,3	13,17	87,8	13,4	89,3
Городской округ Эгвекино	10,6	70,7	11,91	79,4	11,1	74
Провиденский городской округ	11,7	78,0	11,04	73,6	11,9	79,3
Чукотский муниципальный район	10,4	69,3	9,77	65,13	11,1	74
Итого по региону:	11,6	77,3	11,72	78,13	11,9	79,3

6. Рейтинги образовательных достижений по итогам процедур независимой оценки качества образования обучающихся 1-х классов общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа в 2020-2021 учебном году
по русскому языку, математике и окружающему миру

В таблице 25 представлены рейтинги среднего тестового балла за выполнение обучающимися 1-х классов ОО ЧАО заданий контрольных материалов процедур независимой оценки качества образования **по русскому языку** в 2020-2021 учебном году **в разрезе кластеров** по общеобразовательным организациям Чукотского автономного округа.

Таблица 25

Позиция в рейтинге	Общеобразовательные организации	Средний тестовый балл
КЛАСТЕР 1 «Городские ОО»		
1	МБОУ Центр образования г. Певек	11,6
2	МАОУ «СОШ г. Билибино ЧАО»	11,0
3	МБОУ «ООШ №1 г. Анадыря»	10,1
4	МБОУ «СОШ №1 г. Анадыря»	9,9
КЛАСТЕР 2 «Поселковые ОО»		
1	МБОУ «Центр образования п. Угольные Копи»	12,8
2	МБОУ «Ш-ИСОО п. Провидения»	12,0
3	МБОУ «СОШ п. Эгвекинот»	10,9
4	МБОУ «Центр образования п. Беринговского»	10,8
КЛАСТЕР 3 «Сельские ОО»		
1	МБОУ «Школа-интернат с. Кепервеем»	14,3
2	МБОУ «Ш-ИООО с. Нунлигран»	13,8
3	МБОУ «ЦО с. Рыркайпий»	12,8
4	МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно»	12,3
5	МБОУ «Центр образования с. Марково»	11,2
6	МБОУ «Ш-ИСОО с. Уэлен»	10,8
7	МБОУ «Центр образования с. Ваеги»	10,7
8	МБОУ «Центр образования с. Усть-Белая»	10,5
9	МБОУ «ЦО с. Анюйск»	10,3
	МБОУ «ШИ с. Омолон»	
10	МБОУ «ЦО с. Амгуэмы»	9,8
11	МБОУ «ЦО с. Нешкан»	9,7
	МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино»	
	МБОУ «СОШ села Лорино»	
12	МБОУ «Центр образования с. Лаврентия»	9,6
13	МБОУ СШ с. Рыткучи	9,5
14	МБОУ «ООШ с. Островное»	9,4
15	МБОУ «Центр образования с. Хатырка»	9,3
16	МБОУ «Центр образования с. Канчалан»	8,7
17	МБОУ «Центр образования с. Алькатваама»	7,5
18	МБОУ «ЦО с. Конергино»	6,3

Позиция в рейтинге	Общеобразовательные организации	Средний тестовый балл
КЛАСТЕР 4 «Начальная школа - детский сад» / «Начальная школа»		
1	МБОУ «Начальная школа-детский сад с. Ванкарем»	14,5
2	МБОУ «Начальная школа-детский сад с. Нутэпэльмен»	14,3
3	МБОУ «НОШ с. Янракыннот»	14,0
4	МБОУ «Центр образования с. Энурмино»	13,0
5	МБОУ «ЦО с. Инчоун»	12,0
6	МБОУ НШ с. Айон	7,6
7	МБОУ «НШ-ДС с. Илирней»	7,4

В таблице 26 представлены рейтинги среднего тестового балла за выполнение обучающимися 1-х классов ОО ЧАО заданий контрольных материалов процедур независимой оценки качества образования **по математике** в 2020-2021 учебном году **в разрезе кластеров** по общеобразовательным организациям Чукотского автономного округа.

Таблица 26

Позиция в рейтинге	Общеобразовательные организации	Средний тестовый балл
КЛАСТЕР 1 «Городские ОО»		
1	МБОУ Центр образования г. Певек	11,0
	МБОУ «СОШ №1 г. Анадыря»	
2	МБОУ «ООШ №1 г. Анадыря»	10,9
3	МАОУ «СОШ г. Билибино ЧАО»	10,3
КЛАСТЕР 2 «Поселковые ОО»		
1	МБОУ «Ш-ИСОО п. Провидения»	12,1
2	МБОУ «Центр образования п. Угольные Копи»	11,8
3	МБОУ «СОШ п. Эгвекинот»	10,4
4	МБОУ «Центр образования п. Беринговского»	10,2
КЛАСТЕР 3 «Сельские ОО»		
1	МБОУ «Школа-интернат с. Кепервеем»	13
2	МБОУ «Ш-ИООО с. Нунлигран»	12,6
3	МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино»	12
4	МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно»	11,8
	МБОУ «ЦО с. Анюйск»	
5	МБОУ «ЦО с. Нешкан»	11,6
6	МБОУ «Центр образования с. Лаврентия»	11,3
7	МБОУ «Центр образования с. Аькатваама»	11
	МБОУ «Центр образования с. Ваеги»	
8	МБОУ СШ с. Рыткучи	10,9
9	МБОУ «Центр образования с. Хатырка»	10,7
10	МБОУ «Центр образования с. Канчалан»	10,2
11	МБОУ «ЦО с. Рыркайпий»	10

Позиция в рейтинге	Общеобразовательные организации	Средний тестовый балл
12	МБОУ «ЦО с. Амгуэмы»	9,8
13	МБОУ «Центр образования с. Марково»	9,4
14	МБОУ «ООШ с. Островное»	9,3
15	МБОУ «Центр образования с. Усть-Белая»	9
	МБОУ «СОШ села Лорино»	
16	МБОУ «ШИ с. Омолон»	8,2
17	МБОУ «Ш-ИСОО с. Уэлен»	7,8
	МБОУ «ЦО с. Конергино»	
КЛАСТЕР 4 «Начальная школа - детский сад» / «Начальная школа»		
1	МБОУ «НОШ с. Янракыннот»	13,0
2	МБОУ «Начальная школа-детский сад с. Ванкарем»	12,5
3	МБОУ «Центр образования с. Энурмино»	12,0
4	МБОУ «ЦО с. Инчоун»	11,8
5	МБОУ «Начальная школа-детский сад с. Нутэпэльмен»	10,7
6	МБОУ НШ с. Айон	9,8
7	МБОУ «НШ-ДС с. Илirianей»	9,5

В таблице 27 представлены рейтинги среднего тестового балла за выполнение обучающимися 1-х классов ОО ЧАО заданий контрольных материалов процедур независимой оценки качества образования **по окружающему миру** в 2020-2021 учебном году **в разрезе кластеров** по общеобразовательным организациям Чукотского автономного округа.

Таблица 27

Позиция в рейтинге	Общеобразовательные организации	Средний тестовый балл
КЛАСТЕР 1 «Городские ОО»		
1	МБОУ Центр образования г. Певек	13,7
2	МБОУ «СОШ №1 г. Анадыря»	12,5
3	МБОУ «ООШ №1 г. Анадыря»	11,8
4	МАОУ «СОШ г. Билибино ЧАО»	11,4
КЛАСТЕР 2 «Поселковые ОО»		
1	МБОУ «Центр образования п. Угольные Копи»	13,4
2	МБОУ «Центр образования п. Беринговского»	12,5
3	МБОУ «Ш-ИСОО п. Провидения»	11,8
4	МБОУ «СОШ п. Эгвекинот»	11,3
КЛАСТЕР 3 «Сельские ОО»		
1	МБОУ «Школа-интернат с. Кепервеем»	14,5
2	МБОУ СШ с. Рыткучи	13,0
3	МБОУ «Центр образования с. Ваеги»	12,7
4	МБОУ «Центр образования с. Марково»	12,5
	МБОУ «ЦО с. Рыркайпий»	
5	МБОУ «ЦО с. Амгуэмы»	12,2

Позиция в рейтинге	Общеобразовательные организации	Средний тестовый балл
6	МБОУ «Центр образования с. Канчалан»	12,1
7	МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно»	12,0
	МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино»	
	МБОУ «Ш-ИООО с. Нунлигран»	
8	МБОУ «Центр образования с. Лаврентия»	11,8
	МБОУ «ЦО с. Анюйск»	
9	МБОУ «Центр образования с. Усть-Белая»	11,1
10	МБОУ «Ш-ИСОО с. Уэлен»	10,8
11	МБОУ «ЦО с. Нешкан»	10,3
12	МБОУ «ШИ с. Омолон»	10,2
13	МБОУ «СОШ села Лорино»	10,1
14	МБОУ «ООШ с. Островное»	9,8
15	МБОУ «Центр образования с. Хатырка»	8,0
16	МБОУ «ЦО с. Конергино»	6,7
КЛАСТЕР 4 «Начальная школа - детский сад» / «Начальная школа»		
1	МБОУ «Начальная школа-детский сад с. Ванкарем»	14,5
2	МБОУ «ЦО с. Инчоун»	13,6
3	МБОУ «НОШ с. Янракыннот»	12,8
4	МБОУ «Центр образования с. Энурмино»	12,6
5	МБОУ «Начальная школа-детский сад с. Нутэпэльмен»	10,7
	МБОУ НШ с. Айон	
	МБОУ «НШ-ДС с. Илирней»	10

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА

Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
Чукотского автономного округа
«Чукотский институт развития образования и повышения квалификации»

Центр оценки качества образования и аттестации

Основные статистико-аналитические материалы
по итогам процедур независимой оценки качества образования
обучающихся 8-х классов общеобразовательных организаций
Чукотского автономного округа в **2020-2021** учебном году
по **русскому языку и математике**



Анадырь, 2021

1. Организация и проведение процедур независимой оценки качества образования обучающихся 8-х классов общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа в 2021 году

Цель процедур оценки качества образования обучающихся 8-х классов общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа:

- построение на территории Чукотского автономного округа региональной системы независимой оценки качества образования;
- оценка качества обучения обучающихся 8-х классов общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа по русскому языку и математике;
- отслеживание механизма преемственности различных уровней образования;
- формирование системы внешнего оценивания качества деятельности педагогических работников образовательных организаций Чукотского автономного округа (приказ Департамента образования и науки от 19.02.2021 г. №01-21/90 «Об организации и проведении мероприятий независимой оценки качества образования и Всероссийских проверочных работ на территории Чукотского автономного округа в 2021 году»).

Инструментарий для проведения процедур оценки качества образования обучающихся 8-х классов общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа

В процедурах независимой оценки качества образования обучающихся 8-х классов общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа использовались контрольные материалы, разработанные на базе ГАУ ДПО ЧИРОиПК коллективами творческих лабораторий по разработке регионального инструментария для проведения мониторинговых исследований качества обучения обучающихся 8-х, 10-х классов общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа.

Региональный инструментарий 2021 года по предметам «Русский язык» и «Математика» включал в себя:

1. **Спецификации** контрольных материалов;
2. **Кодификаторы** элементов содержания, проверяемых контрольными материалами;
3. **Демонстрационные варианты** контрольных материалов;
4. **Системы оценивания** контрольных материалов;
5. **Примерные шкалы перевода** первичного балла за выполнение заданий контрольных материалов;
6. **Инструкции** по заполнению бланков ответов;
7. **Варианты** контрольных материалов.

Демонстрационные комплекты контрольных материалов размещены на сайте ГАУ ДПО ЧИРОиПК (режим доступа: <https://chao.chiroipk.ru/>) в разделе «Оценка качества образования», вкладка «Мониторинговые исследования качества образования ЧАО».

Сроки проведения процедур оценки качества образования обучающихся 8-х классов общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа в 2020-2021 учебном году

Процедуры оценки качества образования обучающихся 8-х классов проведены в общеобразовательных организациях Чукотского автономного округа согласно приказу Департамента образования и науки от 26.02.2021 г. №01-21/95 «О внесении изменений в приказ Департамента образования и науки Чукотского автономного округа от 19.02.2021 г. №01-21/90»:

- **по русскому языку** – 14 апреля 2021 года,
- **по математике** – 21 апреля 2021 года.

Оценивание выполненных заданий по процедурам оценки качества образования обучающихся 8-х классов общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа

Оценивание выполненных заданий контрольных материалов в период проведения процедур независимой оценки качества образования обучающихся 8-х классов общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа **по русскому языку и математике** осуществлялось **на региональном уровне** специалистами-экспертами, имеющими специальную подготовку и соответствующий уровень квалификации, утвержденных приказом Департамента образования и науки Чукотского автономного округа от 26.02.2021 г. № 01-21/98 «Об утверждении персонального состава экспертов предметных комиссий по проверке заданий процедур независимой оценки качества образования учащихся 1-х, 8-х и 10-х классов общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа в 2021 году».

2. Основные аналитико-статистические материалы процедуры независимой оценки качества образования обучающихся 8-х классов общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа в 2021 году по русскому языку

В процедуре независимой оценки качества образования обучающихся 8-х классов общеобразовательных организаций (далее – ОО) Чукотского автономного округа (далее – ЧАО) в 2020-2021 учебном году по русскому языку приняли участие **568** обучающихся из **29** ОО ЧАО.

Для контроля качества обучения русскому языку обучающимся 8-х классов были предложены контрольные материалы, которые состояли из двух частей и включали в себя **8 заданий**, различающихся по форме и уровню сложности. В контрольных материалах были предложены языковые материалы, представленные в виде отдельных слов, словосочетаний или предложений; с языковыми явлениями, предъявленными в тексте. Все задания относились к базовому уровню сложности.

Часть 1 содержала 7 заданий с кратким ответом (**7 баллов**):

- задания на запись самостоятельно сформулированного краткого ответа;
- задания на выбор и запись номеров правильных ответов из предложенного перечня.

Часть 2 (задание 8) – это задание открытого типа с развернутым ответом (сочинение), проверяющее умение обучающегося создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста. Обучающийся должен был создать собственное письменное монологическое высказывание, состоящее не менее чем **из 60 слов (14 баллов)**.

Сочинение оценивалось по 9 критериям: К1-К2 - содержательная часть, К3-К4 – речевое оформление, К5-К9 – грамотность написания текста.

Если сочинение представляло собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст контрольных материалов, без каких бы то ни было комментариев, то по всем аспектам проверки (К1-К9) оценивалось нулём баллов.

Сочинение **41-59 слов**, оценивалось по верхней позиции критериев (К5-К9) с уменьшением оценки на 1 балл, **менее 40 слов** - нулём баллов.

Результаты выполнения заданий контрольных материалов по русскому языку обучающимися ЧАО представлены в **таблице 1**.

Таблица 1

Общеобразовательная организация	Кол-во уч-в	Часть 1	Часть 2	Итого за работу	Процент выполнения
Городской округ Анадырь	160	3,23	8,13	11,36	54,1
МБОУ «СОШ №1 г. Анадыря»	132	3,06	7,79	10,85	51,7
8 ¹ класс	22	3,68	9,32	13	61,9
8 ² класс	24	2,88	7,29	10,17	48,4
8 ³ класс	25	3,08	8,92	12,00	57,1
8 ⁴ класс	22	3,14	8,45	11,59	55,2
8 ⁵ класс	16	3,13	7,94	11,07	52,7
8 ⁶ класс	23	2,52	4,91	7,43	35,4
Чукотский окружной профильный лицей	28	4,04	9,72	13,76	65,5
8 А класс	15	3,53	9,47	13,00	61,9
8 Б класс	13	4,62	10,00	14,62	69,6
Анадырский муниципальный район	104	3,17	7,70	10,87	51,8

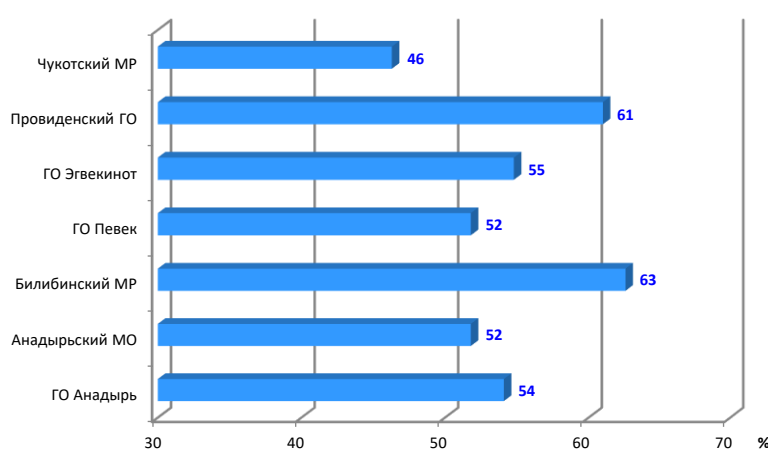
<i>Общеобразовательная организация</i>	<i>Кол-во уч-в</i>	<i>Часть 1</i>	<i>Часть 2</i>	<i>Итого за работу</i>	<i>Процент выполнения</i>
МБОУ «Центр образования п. Угольные Копи»	31	2,81	8,71	11,52	54,9
8 А класс	17	2,76	9,29	12,05	57,4
8 Б класс	14	2,86	8,00	10,86	51,7
МБОУ «Центр образования с. Алькатваама»	9	3,00	5,67	8,67	41,3
МБОУ «Центр образования п. Беринговского»	20	2,95	5,45	8,40	40,0
МБОУ «Центр образования с. Ваеги»	5	4,80	9,40	14,20	67,6
МБОУ «Центр образования с. Канчалан»	5	2,60	6,40	9,00	42,9
МБОУ «Центр образования с. Марково»	11	2,64	7,09	9,73	46,3
МБОУ «Центр образования с. Мейньпильгыно»	6	2,67	9,33	12,00	57,1
МБОУ «Центр образования с. Усть-Белая»	11	4,91	8,82	13,73	65,4
МБОУ «Центр образования с. Хатырка»	6	3,50	10,17	13,67	65,1
Билибинский муниципальный район	101	4,21	8,93	13,14	62,6
МАОУ «СОШ г. Билибино ЧАО»	69	4,42	8,99	13,41	63,9
8 А класс	23	4,30	9,65	13,95	66,4
8 Б класс	23	4,74	9,35	14,09	67,1
8 В класс	23	4,22	7,96	12,18	58,0
МБОУ «ШИ с. Омолон»	15	5,07	9,40	14,47	68,9
МБОУ «ООШ с. Островное»	7	2,86	7,71	10,57	50,3
МБОУ «ЦО с. Анюйск»	3	2,33	6,33	8,66	41,2
МБОУ «Школа - интернат с. Кепервеем»	7	2,43	9,71	12,14	57,8
Городской округ Певек	65	3,38	7,49	10,88	51,8
МБОУ СПШ с. Рыткучи	13	3,77	9,31	13,08	62,3
МБОУ Центр образования г. Певек	52	3,29	7,04	10,33	49,2
8 А класс	24	3,67	6,67	10,34	49,2
8 Б класс	28	2,96	7,36	10,32	49,1
Городской округ Эгвекинот	56	4,00	7,50	11,50	54,8
МБОУ «СОШ п. Эгвекинот»	31	4,23	7,51	11,75	56,0
8 А класс	14	4,36	8,50	12,86	61,2
8 Б класс	17	4,12	6,71	10,83	51,6
МБОУ «ЦО с. Конергино»	6	5,83	10,17	16,00	76,2
МБОУ «ЦО с. Амгуэмы»	13	3,77	9,00	12,77	60,8
МБОУ «ЦО с. Рыркайпий»	6	1,50	1,50	3,00	14,3
Провиденский городской округ	33	4,12	8,70	12,82	61,0
МБОУ «Ш-ИСОО п. Провидения»	20	4,55	10,15	14,70	70,0
МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино»	8	3,50	9,13	12,63	60,1
МБОУ «Ш-ИООО с. Нунлигран»	5	3,40	2,20	5,60	26,7
Чукотский муниципальный район	49	3,72	6,00	9,72	46,3
МБОУ «Центр образования с. Лаврентия»	14	3,29	7,93	11,22	53,4
МБОУ «Ш-ИСОО с. Уэлен»	11	3,73	7,00	10,73	51,1
МБОУ «ЦО с. Нешкан»	10	2,50	2,50	5,00	23,8
МБОУ «СОШ села Лорино»	14	5,00	5,79	10,79	51,4
8 А класс	7	5,00	7,43	12,43	59,2
8 Б класс	7	5,00	4,14	9,14	43,5
Итого по ЧАО:	568	3,58	7,91	11,49	54,7

Средний балл за выполнение заданий контрольных материалов по русскому языку обучающихся 8-х классов ОО ЧАО в 2021-2022 учебном году составил **11,49**

балла, что соответствует удовлетворительному уровню освоения предметной области «Русский язык». Средний процент выполнения контрольных материалов составил **54,7%**.

В разрезе административно-территориальных единиц (далее - АТЕ) средний процент выполнения заданий контрольных материалов по русскому языку колеблется в диапазоне от **46,3%** (Чукотский муниципальный район) до **62,6%** (Провиденский городской округ) (см. **диаграмму 1**), при этом следует отметить, что обучающиеся МБОУ «ЦО с. Рыркайпий» (6 участников из 6), МБОУ «Ш-ИООО с. Нунлигран» (2 участника из 5), МБОУ «ЦО с. Нешкан» (6 участников из 10) выполнили задания контрольных материалов менее чем на 30%, что значительно ниже верхней границы порога **неудовлетворительного** уровня.

Диаграмма 1



Перевод первичного балла за выполнение заданий контрольных материалов по русскому языку в оценку по пятибалльной шкале в 2020-2021 учебном году осуществлялся по шкале, приведенной в **таблице 2**.

Таблица 2

Оценка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичный балл	0 – 6	7 – 12	13-17, из них не менее 4-х баллов по критериям К5 – К8	18-21, из них не менее 6 баллов по критериям К5 – К8

В **таблице 3** представлены показатели выполнения заданий контрольных материалов по русскому языку в оценках по пятибалльной шкале в разрезе ОО и АТЕ округа.

Таблица 3

Общеобразовательная организация	Кол-во уч-в	Оценка				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Городской округ Анадырь	160	21	71	57	11	86,9	42,5

Общеобразовательная организация	Кол-во уч-в	Оценка				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
МБОУ «СОШ №1 г. Анадыря»	132	21	61	42	8	84,1	37,9
8 ¹ класс	22	1	7	13	1	95,5	63,6
8 ² класс	24	5	11	8	-	79,2	33,3
8 ³ класс	25	2	11	8	4	92	48
8 ⁴ класс	22	1	13	6	2	95,5	36,4
8 ⁵ класс	16	2	7	6	1	87,5	43,8
8 ⁶ класс	23	10	12	1	-	56,5	4,3
Чукотский окружной профильный лицей	28	-	10	15	3	100	64,3
8 А класс	15	-	7	7	1	100	53,3
8 Б класс	13	-	3	8	2	100	76,9
Анадырский муниципальный район	104	14	50	37	3	86,5	38,5
МБОУ «Центр образования п. Угольные Копи»	31	-	21	9	1	100	32,3
8 А класс	17	-	9	7	1	100	47,1
8 Б класс	14	-	12	2	-	100	14,3
МБОУ «Центр образования с. Алькатваама»	9	4	2	2	1	55,6	33,3
МБОУ «Центр образования п. Беринговского»	20	6	10	4	-	70	20
МБОУ «Центр образования с. Ваеги»	5	-	-	5	-	100	100
МБОУ «Центр образования с. Канчалан»	5	1	3	1	-	80	20
МБОУ «Центр образования с. Марково»	11	2	6	3	-	81,8	27,3
МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно»	6	1	1	4	-	83,3	66,7
МБОУ «Центр образования с. Усть-Белая»	11	-	5	5	1	100	54,5
МБОУ «Центр образования с. Хатырка»	6	-	2	4	-	100	66,7
Билибинский муниципальный район	101	4	35	54	8	96	61,4
МАОУ «СОШ г. Билибино ЧАО»	69	2	22	39	6	97,1	65,2
8 А класс	23	1	5	13	4	95,7	73,9
8 Б класс	23	-	6	16	1	100	73,9
8 В класс	23	1	11	10	1	95,7	47,8
МБОУ «ШИ с. Омолон»	15	1	1	11	2	93,3	86,7
МБОУ «ООШ с. Островное»	7	1	5	1	-	85,7	14,3
МБОУ «ЦО с. Анюйск»	3	-	3	-	-	100	0
МБОУ «Школа - интернат с. Кепервеем»	7	-	4	3	-	100	42,9
Городской округ Певек	65	7	36	19	3	89,2	33,8
МБОУ СШ с. Рыткучи	13	-	6	6	1	100	53,8
МБОУ Центр образования г. Певек	52	7	30	13	2	86,5	28,8
8 А класс	24	2	16	5	1	91,7	25
8 Б класс	28	5	14	8	1	82,1	32,1
Городской округ Эгвекинот	56	10	15	29	2	82,1	55,4
МБОУ «СОШ п. Эгвекинот»	31	4	10	16	1	87,1	54,8
8 А класс	14	-	6	8	-	100	57,1
8 Б класс	17	4	4	8	1	76,5	52,9
МБОУ «ЦО с. Конергино»	6	-	-	5	1	100	100

Общеобразовательная организация	Кол-во уч-в	Оценка				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
МБОУ «ЦО с. Амгуэмы»	13	-	5	8	-	100	61,5
МБОУ «ЦО с. Рыркайпий»	6	6	-	-	-	0	0
Провиденский городской округ	33	4	10	15	4	87,9	57,6
МБОУ «Ш-ИСОО п. Провидения»	20	-	6	11	3	100	70
МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино»	8	-	3	4	1	100	62,5
МБОУ «Ш-ИООО с. Нунлигран»	5	4	1	-	-	20	0
Чукотский муниципальный район	49	13	21	14	1	73,5	30,6
МБОУ «Центр образования с. Лаврентия»	14	2	6	5	1	85,7	42,9
МБОУ «Ш-ИСОО с. Уэлен»	11	-	7	4	-	100	36,4
МБОУ «ЦО с. Нешкан»	10	7	3	-	-	30	0
МБОУ «СОШ села Лорино»	14	4	5	5	-	71,4	35,7
8 А класс	7	1	2	4	-	85,7	57,1
8 Б класс	7	3	3	1	-	57,1	14,3
Итого по ЧАО:	568	73	238	225	32	87,1	45,2

Таким образом, **73** обучающихся (**12,9%** от общего количества участников процедуры) получили оценку «неудовлетворительно», **238** человек (**41,9%**) – оценку «удовлетворительно», оценку «хорошо» получили **225** человек (**39,6%**), «отлично» - **32** восьмиклассника (**5,6%**).

При этом, **133** участника процедуры независимой оценки качества образования по русскому языку (**23,4%**) набрали «*пороговые*» баллы, из них:

- **19** участников (**3,3%**) получили по 6 баллов, что соответствует верхней границе диапазона отметки «неудовлетворительно»,

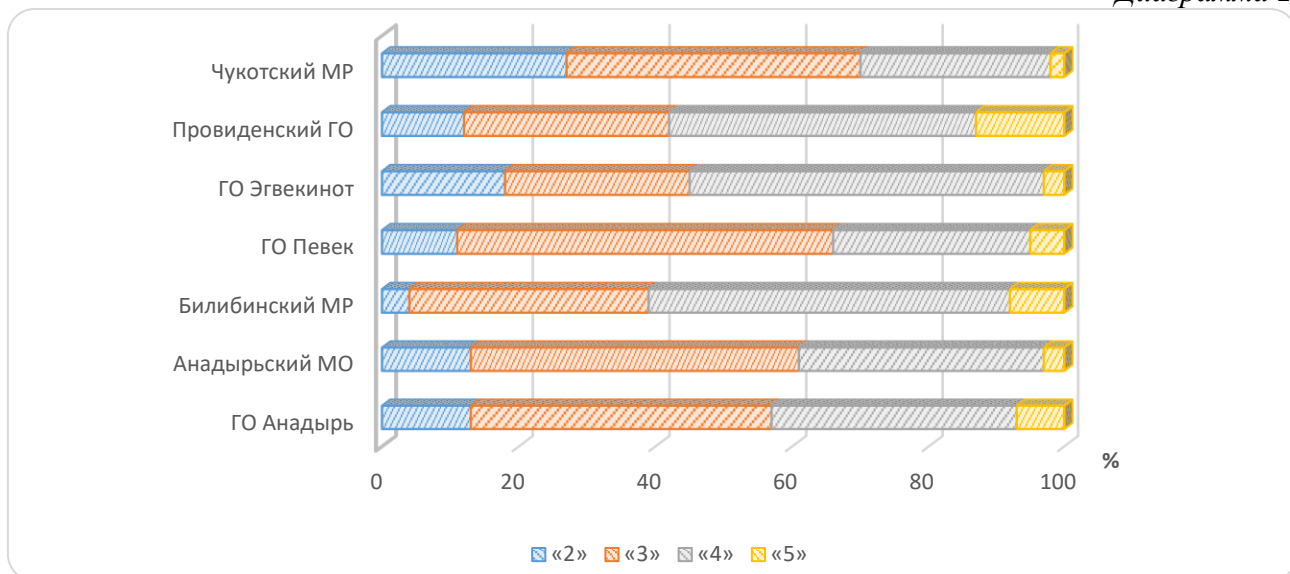
- **59** восьмиклассников (**10,4%**) - по 12 баллов, что соответствует верхней границе диапазона отметки «удовлетворительно»,

- **33** человека (**5,8%**) - по 17 баллов, что соответствует верхней границе диапазона отметки «хорошо».

Абсолютная успеваемость обучающихся 8-х классов ОО ЧАО по результатам процедуры независимой оценки качества образования по русскому языку в 2020-2021 учебном году составила **87,1%**, качественная успеваемость – **45,2%**, что незначительно выше показателей прошлого года - **82,2%** и **43,9%** соответственно.

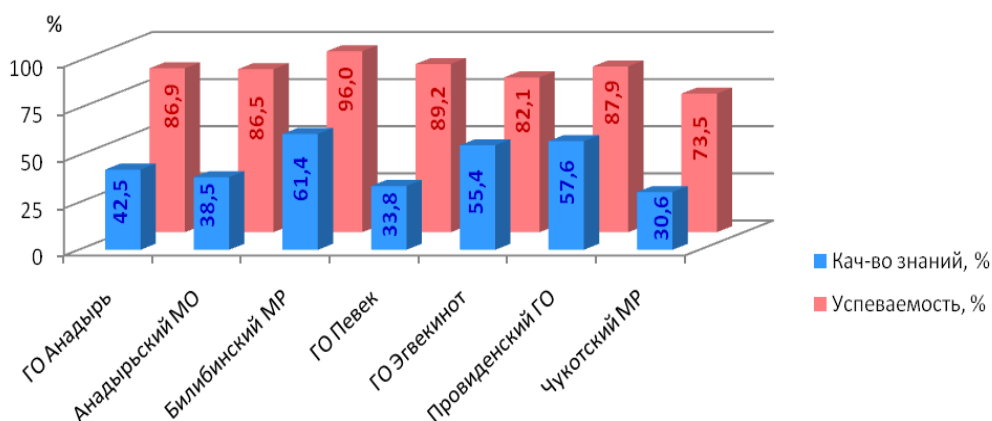
Результаты выполнения контрольных материалов по русскому языку обучающимися 8-х классов в разрезе АТЕ представлены в **диаграмме 2**.

Диаграмма 2



В диаграмме 3 представлены показатели успеваемости и качества процедуры независимой оценки качества образования обучающихся 8-х классов по русскому языку в разрезе АТЕ округа.

Диаграмма 3



По диаграммам 2 и 3 наглядно видно, что только в трёх из семи АТЕ участники мониторинга достигли показателя качества знаний на уровне 55 и более процентов: **Билибинский муниципальный район - 61,4%, Провиденский городской округ - 57%, городской округ Эгвекинот – 55,4%.**

Для выявления наиболее типичных ошибок в выполнении заданий контрольных материалов по русскому языку результаты обучающихся 8-х классов всех классов ОО ЧАО были сгруппированы по следующим признакам:

- обучающийся не приступал к выполнению задания,
- обучающийся приступил к выполнению, но выполнил неправильно,
- за выполнение задания получил 1 балл,
- за выполнение задания получил 2 балла.

Результаты выполнения заданий контрольных материалов мониторинга по русскому языку обучающимися 8-х классов ОО ЧАО представлены в **приложении 1** в разрезе каждого задания (см. стр. 32).

В **таблице 4** приведен анализ выполнения контрольных материалов по русскому языку обучающимися 8-х классов ОО ЧАО в разрезе каждого задания.

Таблица 4

Порядковый номер задания	Проверяемые элементы содержания	Балл	Количество ответов	Процент выполнения
Часть первая (задания базового уровня сложности)				
1	<i>Формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста: опознавание основных единиц синтаксиса; проведение синтаксического анализа предложения, определение синтаксической роли самостоятельных частей речи в предложении; умение выделять словосочетание в составе предложения, определение главного и зависимого слова в словосочетании; определение вида предложения по цели высказывания и эмоциональной окраске; распознавание второстепенных членов предложения, однородных членов предложения, обособленных членов предложения, обращений, вводных и вставных конструкций; распознавание распространённых и нераспространённых предложений, предложений осложнённой и неосложнённой структуры, полных и определение грамматической основы предложения; опознавание сложного предложения, типов сложного предложения, сложных предложений с различными видами связи; выделение средств синтаксической связи между частями сложного предложения</i>	1	166	29
		0	402	71
2	<i>Овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка: применение правил постановки знаков препинания в конце предложения, в простом и сложном предложениях, при прямой речи, цитировании, диалоге</i>	1	285	50
		0	283	50
3	<i>Формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста: опознавание основных единиц синтаксиса; умение выделять словосочетание в составе предложения; определение главного и зависимого слова в словосочетании</i>	1	300	53
		0	267	47
4	<i>Овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию; овладение основными</i>	1	214	38
		0	354	62

Порядковый номер задания	Проверяемые элементы содержания	Балл	Количество ответов	Процент выполнения
	<i>стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка: поиск орфограммы и применение правил написания слов с орфограммами; освоение правил правописания служебных частей речи и умения применять их на письме; применение правильного переноса слов; нормативное изменение форм существительных, прилагательных, местоимений, числительных, глаголов.</i> <i>Понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, в процессе образования и самообразования: соблюдение основных языковых норм в устной и письменной речи</i>			
5	<i>Владение различными видами чтения; адекватное понимание содержания прочитанных учебно-научных, художественных, публицистических текстов различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение): письменно формулировать тему и главную мысль текста, отвечать на вопросы по содержанию текста</i>	1	309	54
		0	259	46
6	<i>Использование коммуникативно-эстетических возможностей русского и родного языков: распознавание и характеристика основных видов выразительных средств фонетики, лексики и синтаксиса (звукопись, эпитет, метафора, развёрнутая и скрытая метафоры, гиперболы, олицетворение, сравнение, сравнительный оборот, фразеологизм, синонимы, антонимы, омонимы) в речи</i>	1	365	64
		0	203	36
7	<i>Формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста: определение лексического значения слова, значений многозначного слова, стилистической окраски слова, сферы употребления; подбор синонимов, антонимов</i>	1	395	70
		0	156	27
8	Часть вторая (задание базового уровня сложности)			
К1	<i>Понимание смысла фрагмента текста</i>			
	Обучающийся дал верное объяснение содержания фрагмента текста. Ошибок в интерпретации нет.	1	486	85
	Обучающийся дал в целом верное объяснение содержания фрагмента, но допустил 1 ошибку в его интерпретации.	0	67	12
К2	Наличие примеров-аргументов			
	Обучающийся привёл два примера-аргумента из прочитанного текста	2	264	46
	Обучающийся привёл 1 пример-аргумент из прочитанного текста, который соответствует объяснению содержания данного фрагмента	1	186	33
	Обучающийся привёл примеры-аргументы, которые не соответствуют объяснению содержания данного фрагмента или не привёл примеры-аргументы.	0	108	19
	Речевое оформление сочинения			
К3	<i>Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения</i>			
	Работа обучающегося характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения,	1	316	55

Порядковый номер задания	Проверяемые элементы содержания	Балл	Количество ответов	Процент выполнения
	- логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена, - в работе нет нарушений абзацного членения текста.			
	Работа обучающегося характеризуется отсутствием смысловой цельности, речевой связности и последовательности изложения, допущено 1 и более логической ошибки, и/или в работе имеется более 1 нарушения абзацного членения текста.	0	242	43
	<i>Точность и выразительность речи</i>			
К4	Работа характеризуется композиционной стройностью и завершенностью, ошибок в построении текста нет.	1	395	69
	Работа характеризуется композиционной стройностью и завершенностью, но есть ошибки в построении текста.	0	163	29
	<i>Грамотность</i>			
К5	<i>Соблюдение орфографических норм</i>			
	Орфографических ошибок нет (или 1 негрубая ошибка).	2	135	24
	Допущена 1 ошибка.	1	206	36
	Допущено более 1 ошибки.	0	217	38
К6	<i>Соблюдение пунктуационных норм</i>			
	Пунктуационных ошибок нет (или 1 негрубая ошибка).	2	68	12
	Допущены 1 - 2 ошибки.	1	235	41
	Допущено более 2 ошибок.	0	255	45
К7	<i>Соблюдение языковых норм</i>			
	Грамматических ошибок нет.	2	145	26
	Допущены 1-2 ошибки.	1	314	55
	Допущено более 2 ошибок.	0	99	17
К8	<i>Соблюдение речевых норм</i>			
	Допущено не более 1 речевой ошибки.	2	128	23
	Допущены 2-3 ошибки.	1	349	61
	Допущено более 3 ошибок.	0	81	14
К9	<i>Фактическая точность сочинения-рассуждения</i>			
	Фактических ошибок в изложении материала, в понимании текста, а также в понимании и употреблении терминов нет.	1	520	91
	Фактических ошибок в изложении материала нет, однако допущена 1 ошибка в употреблении терминов.	0	38	7

В текущем году, как и прошлым, все задания первой части (базового уровня сложности) контрольных материалов по русскому языку вызвали затруднения у участников процедуры независимой оценки качества образования (см. таблицу 5).

Таблица 5

Порядковый номер задания	Учебный год	
	2019-2020	2020-2021
<i>Процент обучающихся не справившихся с заданиями</i>		
1	72	71
2	53	50
3	36	47
4	63	62
5	48	46
6	24	36
7	54	27

Исходя из данных **таблицы 5** можно сделать вывод, что в текущем году, при выполнении заданий контрольных материалов по русскому языку, обучающиеся допустили типичные ошибки аналогичные ошибкам прошлого года.

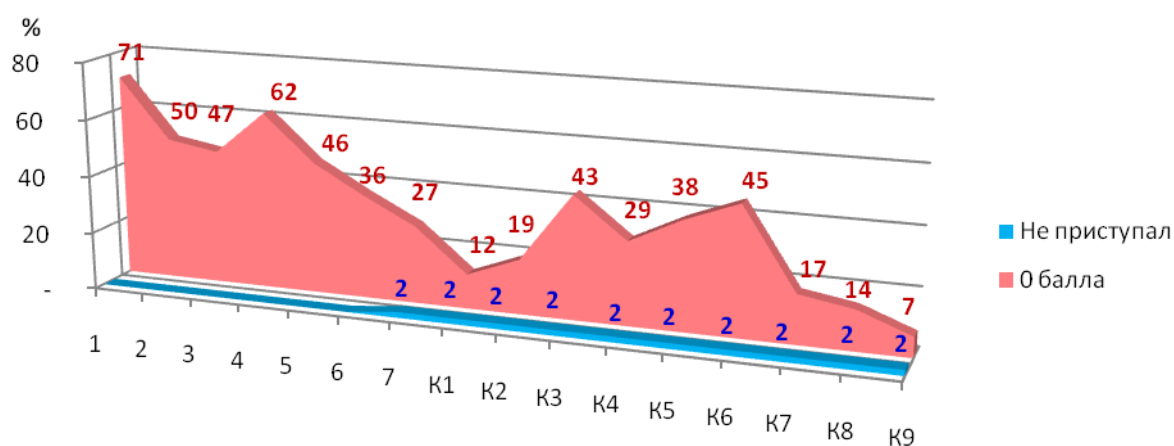
Результаты выполнения задания второй части контрольных материалов по русскому языку представлены в **таблице 6**.

Таблица 6

№ задания - проверяемые элементы содержания	Учебный год	
	2019-2020	2020-2021
Обучающиеся успешно справились с заданием (процент от общего числа участников мониторинга)		
– понимание смысла фрагмента текста	81	85
– наличие примеров-аргументов	73,7 (в т.ч. на 2 балла - 45)	79 (в т.ч. на 2 балла - 46)
– смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения	53	55
– точность и выразительность речи	73	69
– соблюдение орфографических норм	63,2 (в т.ч. на 2 балла - 25)	60 (в т.ч. на 2 балла - 24)
– соблюдение пунктуационных норм	52 (в т.ч. на 2 балла - 12)	53 (в т.ч. на 2 балла - 12)
– соблюдение языковых норм	80 (в т.ч. на 2 балла - 25)	81 (в т.ч. на 2 балла - 26)
– соблюдение речевых норм	83,4 (в т.ч. на 2 балла - 19)	84 (в т.ч. на 2 балла - 23)
- фактическая точность сочинения-рассуждения	83	91

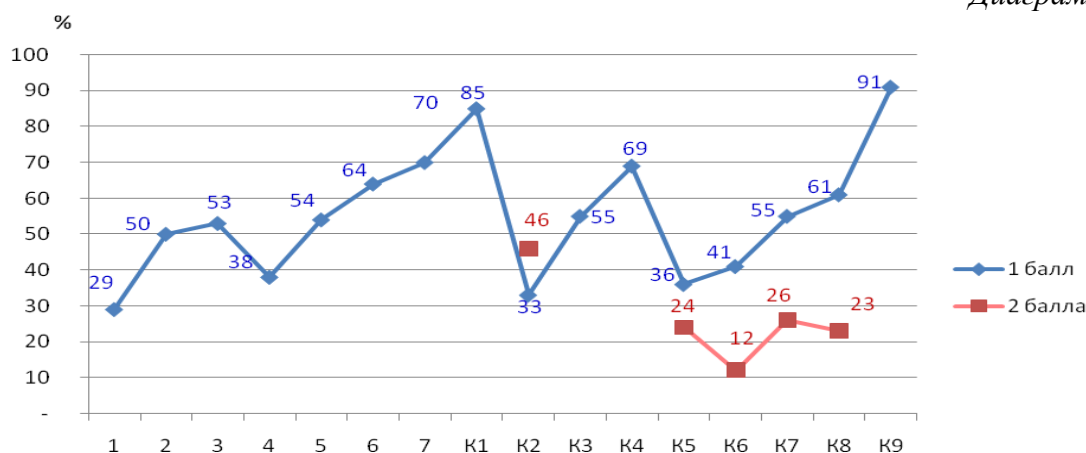
Следует отметить, что у **43%** участников (от общего количества участников процедуры) сочинение не содержат смысловой цельности, речевой связности и последовательности изложения, у **29%** - точности и выразительности речи, у **38%** - не соблюдены орфографические нормы, а у **45%** - пунктуационные нормы. Кроме того, 10 обучающихся 8-х классов не приступали к выполнению заданий второй части контрольных материалов, что составляет **2%** от общего количества участников процедуры по русскому языку (см. **диаграмму 4**).

Диаграмма 4



В целом, анализируя результаты процедуры независимой оценки качества образования по русскому языку (таблицы 4-6, диаграммы 4-5), можно сделать вывод, что **45%** обучающихся 8-х классов ОО ЧАО не освоили навыки проведения различных видов анализа слов (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста, основных норм литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных).

Диаграмма 5



3. Основные аналитико-статистические материалы процедуры независимой оценки качества образования обучающихся 8-х классов общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа в 2021 году по математике

В процедуре независимой оценки качества образования обучающихся 8-х классов ОО ЧАО в 2020-2021 учебном году по математике приняли участие **552** обучающихся из **29** ОО ЧАО.

Для контроля качества обучения математике обучающимся 8-х классов были предложены контрольные материалы, которые состояли из **20 заданий**, из которых 18 заданий базового и 2 задания повышенного уровня.

Часть 1 - задания **1-18**, оценивались **одним баллом**, считались выполненными верно, если указан номер верного ответа (в заданиях с выбором ответа), или вписан верный ответ (в заданиях с кратким ответом), или правильно соотнесены объекты двух множеств и записана соответствующая последовательность цифр (в заданиях на установление соответствия)(**18 баллов**).

Часть 2 - задания **19-20**, оценивались **двумя баллами**.

Если обучающийся выбрал правильный путь решения, из письменной записи решения, понятен ход его рассуждений, получен верный ответ, то обучающемуся засчитывалось 2 балла (**4 балла**).

Если в решении допущена ошибка, не носящая принципиального характера и не влияющая на общую правильность хода решения, то обучающемуся засчитывался 1 балл.

Максимально работа оценивалась в **22 балла**.

Результаты выполнения обучающимися 8-х классов ОО ЧАО контрольных материалов по математике приведены в **таблице 7**.

Таблица 7

Общеобразовательная организация	Кол-во уч-в	Часть 1	Часть 2	Итого за работу	Процент выполнения
Городской округ Анадырь	148	10,67	1,04	11,7	53,2
МБОУ «СОШ №1 г. Анадыря»	120	10,14	0,98	11,12	50,5
8 ¹ класс	17	13,06	1,12	14,18	64,5
8 ² класс	23	10,87	0,70	11,57	52,6
8 ³ класс	24	8,54	0,58	9,12	41,5
8 ⁴ класс	21	9,43	1,81	11,24	51,1
8 ⁵ класс	16	9,94	0,63	10,57	48,0
8 ⁶ класс	19	9,63	1,05	10,68	48,5
Чукотский окружной профильный лицей	28	12,93	1,28	14,21	64,6
8 А класс	15	11,00	0,73	11,73	53,3
8 Б класс	13	15,15	1,92	17,07	77,6
Анадырский муниципальный район	101	12,13	0,90	13,03	59,2
МБОУ «Центр образования с. Алыкватваама»	9	13,22	1,78	15,00	68,2
МБОУ "Центр образования п. Угольные Копи"	31	11,29	0,97	12,26	55,7
8 А класс	15	11,73	1,47	13,20	60,0
8 Б класс	16	10,88	0,50	11,38	51,7

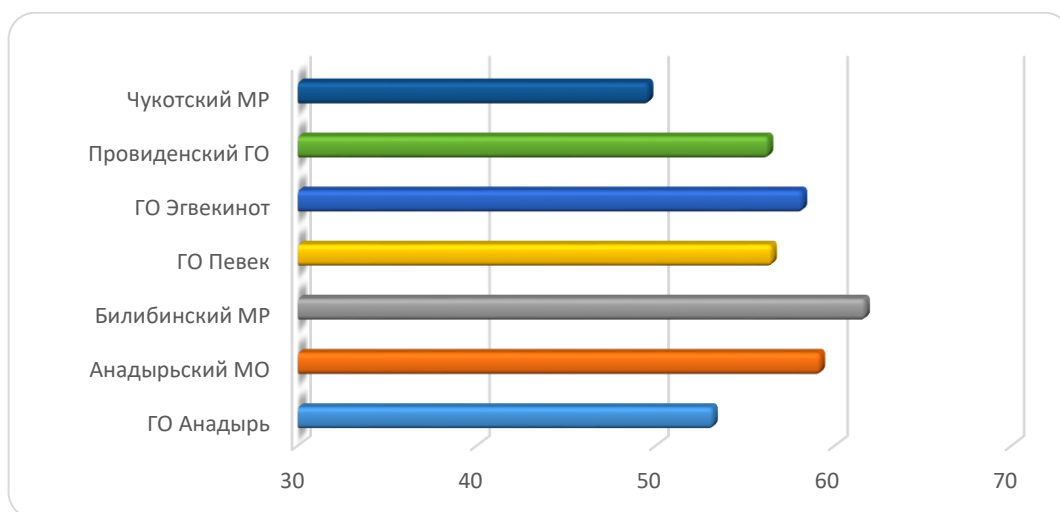
<i>Общеобразовательная организация</i>	<i>Кол-во уч-в</i>	<i>Часть 1</i>	<i>Часть 2</i>	<i>Итого за работу</i>	<i>Процент выполнения</i>
МБОУ «Центр образования п. Мейныпильгыно»	7	16,00	2,57	18,57	84,4
МБОУ «Центр образования п. Беринговского»	16	12,19	0,00	12,19	55,4
МБОУ «Центр образования с. Ваеги»	5	12,20	0,00	12,20	55,5
МБОУ «Центр образования с. Канчалан»	4	12,50	1,75	14,25	64,8
МБОУ «Центр образования с. Марково»	12	9,33	0,42	9,75	44,3
МБОУ «Центр образования с. Усть-Белая»	12	14,08	1,25	15,33	69,7
МБОУ «Центр образования с. Хатырка»	5	11,40	0,00	11,40	51,8
<i>Билибинский муниципальный район</i>	101	13,27	0,31	13,58	61,7
МАОУ «СОШ г. Билибино ЧАО»	69	14,62	0,23	14,85	67,5
8 А класс	23	16,87	0,48	17,35	78,9
8 Б класс	23	15,87	0,13	16,00	72,7
8 В класс	23	11,13	0,09	11,22	51,0
МБОУ «ШИ с. Омолон»	15	10,00	0,53	10,53	47,9
МБОУ «ООШ с. Островное»	7	10,86	0,86	11,72	53,3
МБОУ «ЦО с. Анюйск»	5	12,40	0,00	12,40	56,4
МБОУ «Школа - интернат с. Кепервеем»	5	8,60	0,20	8,80	40,0
<i>Городской округ Певек</i>	63	12,07	0,37	12,44	56,5
МБОУ СП с. Рыткучи	14	11,07	0,14	11,21	51,0
МБОУ Центр образования г. Певек	49	12,35	0,43	12,78	58,1
8 А класс	23	12,13	0,78	12,91	58,7
8 Б класс	26	12,54	0,12	12,66	57,5
<i>Городской округ Эгвекинот</i>	59	12,00	0,80	12,80	58,2
МБОУ «СОШ п. Эгвекинот»	37	12,27	1,27	13,54	61,5
8 А класс	20	11,45	1,50	12,95	58,9
8 Б класс	17	13,24	1,00	14,24	64,7
МБОУ «ЦО с. Конергино»	5	12,40	0,00	12,40	56,4
МБОУ «ЦО с. Амгуэмы»	11	12,73	0,00	12,73	57,9
МБОУ «ЦО с. Рыркайпий»	6	8,67	0,00	8,67	39,4
<i>Провиденский городской округ</i>	33	11,97	0,42	12,39	56,3
МБОУ «Ш-ИСОО п. Провидения»	20	14,40	0,60	15,00	68,2
МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино»	8	7,13	0,00	7,13	32,4
МБОУ «Ш-ИООО с. Нунлигран»	5	10,00	0,40	10,40	47,3
<i>Чукотский муниципальный район</i>	47	10,60	0,32	10,92	49,6
МБОУ «Центр образования с. Лаврентия»	14	12,50	0,71	13,21	60,0
МБОУ «Ш-ИСОО с. Уэлен»	11	9,91	0,45	10,36	47,1
МБОУ «ЦО с. Нешкан»	9	8,22	0,00	8,22	37,4
МБОУ «СОШ села Лорино»	13	10,77	0,00	10,77	49,0
<i>Итого по ЧАО:</i>	552	11,78	0,68	12,46	56,6

Средний балл за выполнение заданий контрольных материалов по математике обучающихся 8-х классов ОО ЧАО в 2020-2021 учебном году составил **12,46** балла, что соответствует **удовлетворительному уровню освоения предметной области «Математика»**. Показатель среднего балла в 2019-2020 учебном году был ниже и составлял **9,59** балла.

В 2020-2021 учебном году задания контрольных материалов по математике обучающимися 8-х классов ОО ЧАО были выполнены на **56,6%** (таблица 7), в разрезе

АТЕ в диапазоне от **49,6%** (Чукотский муниципальный район) до **61,7%** (Билибинский МР) (см. диаграмму 6).

Диаграмма 6



В 2021 году для перевода первичного балла, полученного за выполнение заданий контрольных материалов по математике, в оценку по пятибалльной шкале рекомендована шкала, приведенная в **таблице 8**.

Таблица 8

Оценка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичный балл	0 – 6	7 – 13	14 – 19	20 – 22

В **таблице 9** представлены результаты выполнения обучающимися 8-х классов заданий контрольных материалов по математике в оценках по пятибалльной шкале.

Таблица 9

Общеобразовательная организация	Кол-во уч-в	Оценка				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Городской округ Анадырь	148	27	68	36	17	81,8	35,8
МБОУ «СОШ №1 г. Анадыря»	120	26	56	25	13	78,3	31,7
8 ¹ класс	17	1	8	3	5	94,1	47,1
8 ² класс	23	4	11	6	2	82,6	34,8
8 ³ класс	24	10	9	2	3	58,3	20,8
8 ⁴ класс	21	4	10	5	2	81	33,3
8 ⁵ класс	16	2	10	4	-	87,5	25
8 ⁶ класс	19	5	8	5	1	73,7	31,6
Чукотский окружной профильный лицей	28	1	12	11	4	96,4	53,6
8 А класс	15	1	10	4	-	93,3	26,7
8 Б класс	13	-	2	7	4	100	84,6
Анадырский муниципальный район	101	9	52	30	10	91,1	39,6
МБОУ «Центр образования с. Аькатваама»	9	-	4	4	1	100	55,6

Общеобразовательная организация	Кол-во уч-в	Оценка				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
МБОУ "Центр образования п. Угольные Копи"	31	4	16	8	3	87,1	35,5
8 А класс	15	3	4	5	3	80	53,3
8 Б класс	16	1	12	3	-	93,8	18,8
МБОУ «Центр образования п. Мейньпильгыно»	7	-	1	3	3	100	85,7
МБОУ «Центр образования п. Беринговского»	16	-	11	5	-	100	31,3
МБОУ «Центр образования с. Ваеги»	5	-	4	1	-	100	20
МБОУ «Центр образования с. Канчалан»	4	1	-	2	1	75	75
МБОУ «Центр образования с. Марково»	12	3	7	2	-	75	16,7
МБОУ «Центр образования с. Усть-Белая»	12	1	4	5	2	91,7	58,3
МБОУ «Центр образования с. Хатырка»	5	-	5	-	-	100	0
Билибинский муниципальный район	101	6	42	49	4	94,1	52,5
МАОУ «СОШ г. Билибино ЧАО»	69	2	21	43	3	97,1	66,7
8 А класс	23	-	1	20	2	100	95,7
8 Б класс	23	-	4	18	1	100	82,6
8 В класс	23	2	16	5	-	91,3	21,7
МБОУ «ШИ с. Омолон»	15	2	10	2	1	86,7	20
МБОУ «ООШ с. Островное»	7	-	5	2	-	100	28,6
МБОУ «ЦО с. Анюйск»	5	1	2	2	-	80	40
МБОУ «Школа - интернат с. Кепервеем»	5	1	4	-	-	80	0
Городской округ Певек	63	3	36	21	3	95,2	38,1
МБОУ СШ с. Рыткучи	14	1	9	4	-	92,9	28,6
МБОУ Центр образования г. Певек	49	2	27	17	3	95,9	40,8
8 А класс	23	1	12	7	3	95,7	43,5
8 Б класс	26	1	15	10	-	96,2	38,5
Городской округ Эгвекинот	59	5	30	21	3	91,5	40,7
МБОУ «СОШ п. Эгвекинот»	37	3	16	15	3	91,9	48,6
8 А класс	20	2	9	8	1	90	45
8 Б класс	17	1	7	7	2	94,1	52,9
МБОУ «ЦО с. Конергино»	5	-	3	2	-	100	40,0
МБОУ «ЦО с. Амгуэмы»	11	1	6	4	-	90,9	36,4
МБОУ «ЦО с. Рыркайпий»	6	1	5	-	-	83,3	0
Провиденский городской округ	33	4	14	15	0	87,9	45,5
МБОУ «Ш-ИСОО п. Провидения»	20	-	7	13	-	100	65,0
МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино»	8	3	5	-	-	62,5	0
МБОУ «Ш-ИООО с. Нунлигран»	5	1	2	2	-	80,0	40,0
Чукотский муниципальный район	47	7	24	16	0	85,1	34,0
МБОУ «Центр образования с. Лаврентия»	14	2	3	9	-	85,7	64,3
МБОУ «Ш-ИСОО с. Уэлен»	11	1	7	3	-	90,9	27,3
МБОУ «ЦО с. Нешкан»	9	3	6	-	-	66,7	0
МБОУ «СОШ села Лорино»	13	1	8	4	0	92,3	30,8
Итого по ЧАО:	552	61	266	188	37	88,9	40,8

Таким образом, в 2020-2021 учебном году **61** восьмиклассник (**11,1%** от общего количества участников процедуры) получили оценку **«неудовлетворительно»** (в 2019-2020 уч. году **27,15%**), **266** обучающихся (**48,2%**) – оценку **«удовлетворительно»** (в 2019-2020 уч. году **53,1%**), оценку **«хорошо»** - **188** человек (**34,1%**) (в 2019-2020 уч. году **18,5%**), на оценку **«отлично»** выполнили задания контрольных материалов по математике 37 человек (**6,7%**) (в 2019-2020 уч. году **1,3%**).

Кроме того, **79** участников процедуры независимой оценки качества образования по математике (**14%**) набрали **«пороговые»** баллы, из них:

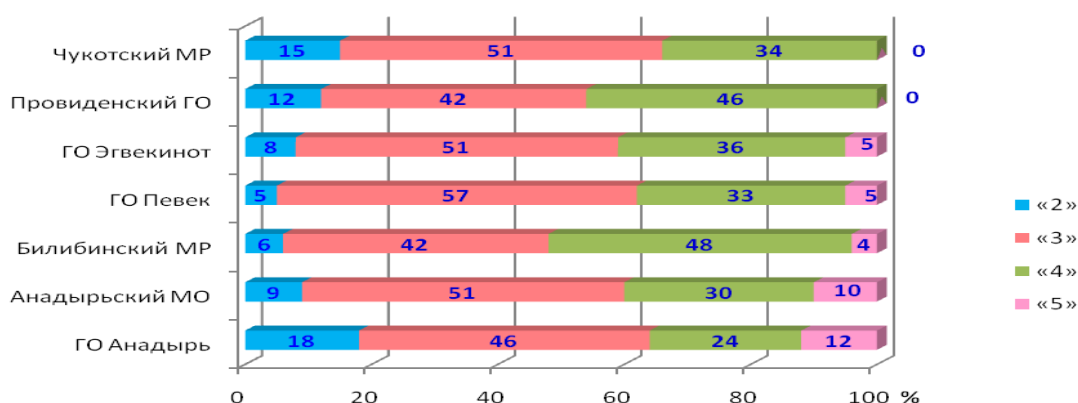
- **19** участников (**3,4%**) получили по 6 баллов, что соответствует верхней границе диапазона отметки **«неудовлетворительно»**,

- **40** восьмиклассников (**7,2%**) - по 13 баллов, что соответствует верхней границе диапазона отметки **«удовлетворительно»**,

- **20** восьмиклассников (**3,6%**) - по 19 баллов, что соответствует верхней границе диапазона отметки **«хорошо»**.

Абсолютная успеваемость (см. **таблица 9**) составила **88,9%**, качественная успеваемость – **40,8%**, в 2020-2021 - **72,9** и **19,8%** соответственно.

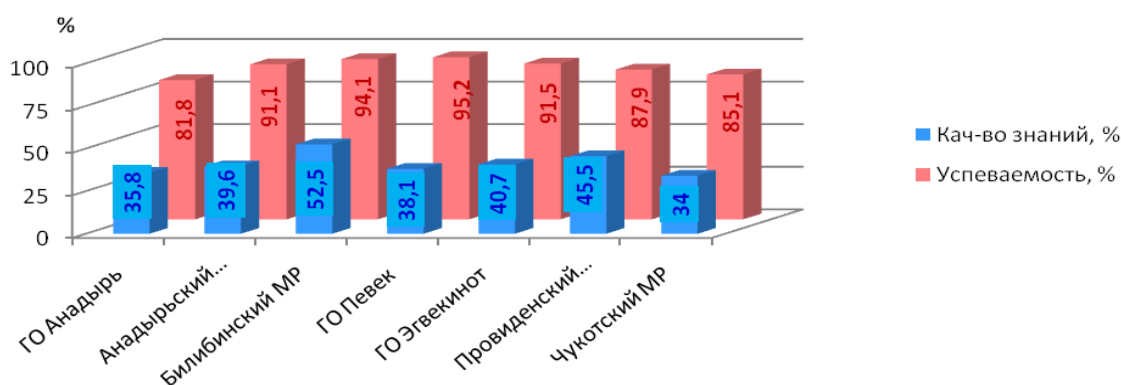
Диаграмма 7



По **диаграмме 7** видно, что обучающиеся практически во всех АТЕ имеют низкое качество знаний, лишь в ОО Билибинского муниципального района показатель составил **52%** и в ОО Провиденском городского округа - **46%**.

Показатели абсолютной успеваемости и качества знаний обучающихся 8-х классов приведены в **диаграмме 8**.

Диаграмма 8



Показатель успеваемости по предмету «Математика» в текущем году находится на уровне 80-90%, качество знаний - 35-40 %.

Для выявления наиболее типичных ошибок в выполнении заданий процедуры независимой оценки качества образования по математике результаты обучающихся 8-х классов ОО ЧАО были сгруппированы по следующим признакам:

- обучающийся не приступал к выполнению задания,
- обучающийся приступил к выполнению, но выполнил неправильно,
- за выполнение задания получил 1 балл,
- за выполнение задания получил 2 балла.

Статистика данных по выполнению заданий контрольных материалов по математике процедур независимой оценки качества образования обучающимися 8-х классов в разрезе каждого класса ОО ЧАО представлены в **приложении 2** (см. стр. 41).

В **таблице 9** представлены результаты выполнения контрольных материалов по математике в разрезе заданий **базового уровня сложности**. Обучающиеся, выполняя задания контрольных материалов, должны были продемонстрировать:

- владение основными алгоритмами, знание и понимание ключевых элементов содержания (математических понятий, их свойств, приёмов решения задач и проч.),
- умение пользоваться математической записью, применять знания к решению математических задач, не сводящихся к прямому применению алгоритма, а также применять математические знания в простейших практических ситуациях.

Таблица 9

Порядковый номер задания	Проверяемые элементы содержания	Балл	Количество во ответов	Процент выполнения
Часть 1 (базовый уровень сложности)				
1	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	1	486	88
		0	62	11
2	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	1	251	45
		0	257	47
3	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	1	257	47
		0	234	42
4	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь	1	369	67
		0	154	28

Порядковый номер задания	Проверяемые элементы содержания	Балл	Количество во ответов	Процент выполнения
<i>Часть 1 (базовый уровень сложности)</i>				
	строить и исследовать простейшие математические модели			
5	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	1	271	49
		0	189	34
6	Уметь выполнять вычисления и преобразования	1	436	79
		0	108	20
7	Уметь выполнять вычисления и преобразования	1	467	85
		0	83	15
8	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь выполнять преобразования алгебраических выражений	1	433	78
		0	88	16
9	Уметь решать уравнения	1	389	70
		0	136	25
10	Уметь строить и читать графики функций	1	324	59
		0	211	38
11	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь выполнять преобразования алгебраических выражений	1	403	73
		0	121	22
12	Осуществлять практические расчеты по формулам, составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами	1	328	59
		0	110	20
13	Уметь решать уравнения	1	446	81
		0	67	12
14	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	1	340	62
		0	83	15
15	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	1	286	52
		0	165	30
16	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	1	351	64
		0	146	26
17	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	1	312	57
		0	150	27
18	Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения	1	356	64
		0	163	30
<i>Часть 2 (повышенный уровень сложности)</i>				
19	Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	2	91	16
		1	10	2
		0	119	22
20	Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений	2	59	11
		1	60	11
		0	67	12

Обучающиеся 8-х классов выполнили задания *части 1* контрольных материалов в текущем году в объеме **65,4 %**. Показатель выполнения прошлого года равен **50,1%**.

С целью выявления наибольших затруднений у обучающихся в выполнении заданий контрольных материалов, проверяющих элементы содержания *базовой математической компетентности*, и анализа эффективности работы ОО по устранению дефицитов в преподавании предметной области «Математика», в **таблице 10** представлены сведения о невыполнении обучающимися заданий контрольных материалов в разрезе проверяемых элементов содержания по предмету.

Таблица 10

Проверяемые элементы содержания	Учебный год	
	2019-2020	2020-2021
Процент обучающихся не справившихся с заданиями		
Выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	от 9 до 41	от 11 до 47
Решать уравнения	от 46 до 51	от 12 до 25
Выполнять вычисления и преобразования, уметь выполнять преобразования алгебраических выражений	36	от 15 до 22
Осуществлять практические расчеты по формулам, составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами	42	20
Выполнять действия с геометрическими фигурами	от 29 до 48	от 15 до 30
Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения	44	30

Анализ данных **таблицы 10** позволяет сделать вывод, что в ОО ЧАО на основании результатов процедур независимой оценки качества образования проводится коррекционная работа, благодаря чему мотивированные обучающиеся нарабатывают необходимые навыки в выполнении заданий по математике.

Однако, «выполнять вычисления и преобразования, использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, строить и исследовать простейшие математические модели», обучающиеся учатся в начальных классах, следовательно, недоосвоенность предмета на уровне начального общего образования отражается на результатах сдачи государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования.

Часть 2 контрольных материалов по математике направлена на проверку владения материалом на повышенном уровне. Её назначение – дифференцировать хорошо успевающих школьников по уровням подготовки, выявить наиболее подготовленную часть обучающихся, составляющую потенциальный контингент профильных классов.

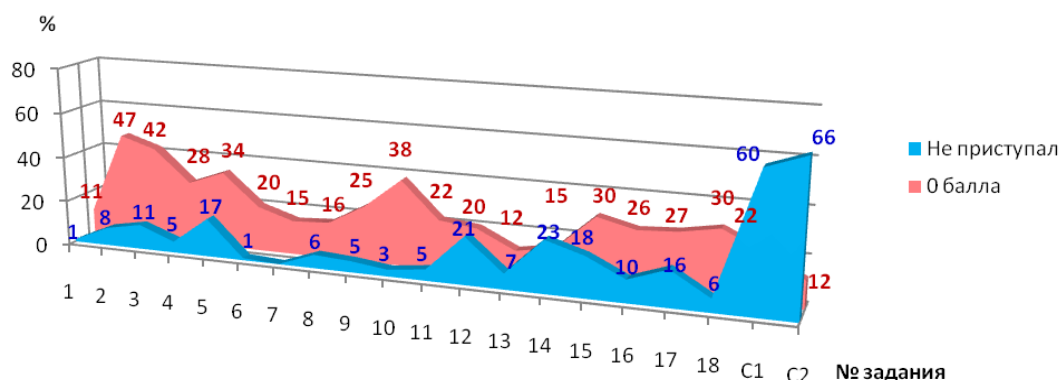
Результаты выполнения задания второй части контрольных материалов по математике представлены в **таблице 11**. В целом средний процент выполнения заданий повышенного уровня сложности **части 2** контрольной работы составил **17,0%**, в 2019-2020 учебном году – **14,3%**.

Таблица 11

№ задания - проверяемые элементы содержания	Учебный год	
	2019-2020	2020-2021
Процент обучающихся успешно справившихся с заданиями		
19 - Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	21 (в т.ч. на 2 балла - 17)	18 (в т.ч. на 2 балла - 16)
20 - Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений	12 (в т.ч. на 2 балла - 8)	22 (в т.ч. на 2 балла - 11)

Кроме того, **332** обучающихся не приступали к выполнению задания «№19» и **366** человек к заданию «№20», что соответствует **60%** и **66%** от общего количества участников мониторинга по математике (см. **диаграмму 9**).

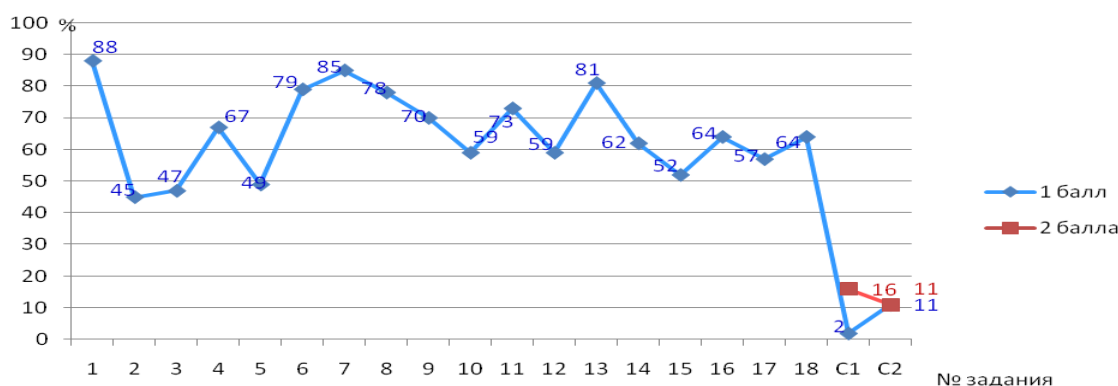
Диаграмма 9



Также по **диаграмме 9** видно, что к заданиям «№6» и «№7», направленным на выявление у обучающихся умений выполнять математические вычисления и преобразования, приступили все участники мониторинга и не справились с ними только **20%** и **15%** участников, тогда как к заданиям «№2» и «№3», направленным на умение выполнять вычисления и преобразования, использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, строить и исследовать простейшие математические модели не приступили **8%** и **11%** обучающихся, выполнили их неправильно **47%** и **42%** участников соответственно.

На **диаграмме 10** представлено процентное соотношение правильно данных ответов в разрезе заданий контрольных материалов от общего количества ответов участников мониторинга.

Диаграмма 10



4. Сводные результаты процедур независимой оценки качества образования обучающихся 8-х классов общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа по русскому языку и математике за период с 2019 по 2021 г.г

В **таблице 12** представлены показатели успеваемости и качества образования обучающихся в 8-х классах (2019, 2021 г.) и 9-классов (*по программе предыдущего года обучения* (2020 г.) ОО ЧАО по итогам процедуры независимой оценки качества образования **по русскому языку** в разрезе кластеров ОО ЧАО.

Таблица 12

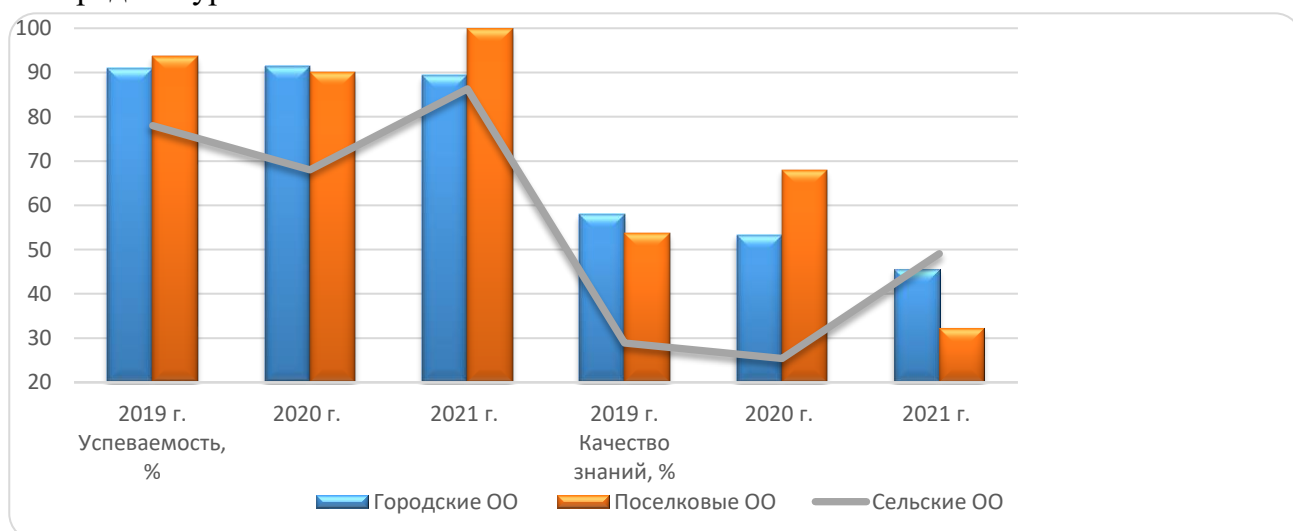
Общеобразовательная организация	2019 г.		2020 г.		2021 г.	
	Успеваемость, %	Кач-во знаний, %	Успеваемость, %	Кач-во знаний, %	Успеваемость, %	Кач-во знаний, %
КЛАСТЕР 1 «Городские ОО»	90,9	57,9	91,5	53,3	89,3	45,6
МБОУ «СОШ №1 г. Анадыря»	85,9	43,5	92,9	46,5	76,1	32,1
МАОУ «СОШ г. Билибино ЧАО»	100	94,6	94,0	66,0	97,1	65,2
Чукотский окружной профильный лицей	96,8	71,0	100	73,7	100	64,3
МБОУ Центр образования г. Певек	94,2	57,7	77,3	40,9	86,5	28,8
КЛАСТЕР 2 «Поселковые ОО»	93,7	53,7	90,0	68,0	100,0	32,3
МБОУ «СОШ п. Эгвекинот»	100	67,9	90,0	63,3	87,1	54,8
МБОУ «Центр образования п. Беринговского»	-	-	66,7	33,3	70,0	20,0
МБОУ «Ш-ИСОО п. Провидения»	93,1	51,7	100	92,9	100	70,0
МБОУ «Центр образования п. Угольные Копи»	86,4	31,8	-	-	100	32,3
КЛАСТЕР 3 «Сельские ОО»	78,0	28,9	68,0	25,4	86,3	49,1
МБОУ «Центр образования с. Алякватваама»	100	42,9	85,7	28,6	55,6	33,3
МБОУ «Центр образования с. Ваеги»			80,0	40,0	100	100
МБОУ «Центр образования с. Канчалан»	91,7	41,7	50,0		80,0	20,0
МБОУ «Центр образования с. Марково»	100	64,3	100	37,5	81,8	27,3
МБОУ «Центр образование с. Мейныпильгино»	33,3	-	-	-	83,3	66,7
МБОУ «Центр образования с. Усть-Белая»	100	33,3	75,0	25,0	100	54,5
МБОУ «Центр образования с. Хатырка»	100	66,7	100	50,0	100	66,7
МБОУ «ШИ с. Омолон»	100	25,0	92,9	42,9	93,3	86,7
МБОУ «ООШ с. Островное»	100	62,5	100	50,0	85,7	14,3
МБОУ «ЦО с. Анюйск»	62,5	12,5	57,1	14,3	100	0
МБОУ «Школа - интернат с. Кепервеем»	85,7	28,6	62,5	12,5	100	42,9
МБОУ СШ с. Рыткучи	61,1	5,6	57,1	14,3	100	53,8
МБОУ «ЦО с. Амгуэмы»	77,8	33,3	75,0	25,0	100	61,5
МБОУ «ЦО с. Конергино»	80,0	20,0	-	-	100	100
МБОУ «ЦО с. Рыркайпий»	70,0	20,0	83,3	33,3	-	-
МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино»	83,0	-	-	-	100	62,5
МБОУ «ООШ с. Сиреники»	50,0	12,5	28,6	14,3	-	-
МБОУ «Ш-ИООО с. Нунлигран»	36,4	27,3	50,0	-	20,0	0

Общеобразовательная организация	2019 г.		2020 г.		2021 г.	
	Успеваемость, %	Кач-во знаний, %	Успеваемость, %	Кач-во знаний, %	Успеваемость, %	Кач-во знаний, %
МБОУ «ООШ с. Энмелен»	100	40,0	90,9	63,6	-	-
МБОУ «Центр образования с. Лаврентия»	81,0	38,1	30,0	5,0	85,7	42,9
МБОУ «Ш-ИСОО с. Уэлен»	71,4	14,3	88,9	22,2	100	36,4
МБОУ «ЦО с. Нешкан»	62,5	12,5	100	71,4	30,0	0
МБОУ «СОШ села Лорино»	85,7	28,6	59,1	18,2	71,4	35,7

Исходя из данных **таблицы 12** и **диаграммы 11**, можно констатировать следующее:

- наблюдается положительная динамика показателя успеваемости в поселковых и сельских ОО ЧАО (с 90% и 68% до 100% и 86,3%), при этом наблюдается значительное снижение показателя качества в поселковых ОО с 68% (2020 г.) до 32,3% (2021 г.), в сельских ОО повышение с 25,4% до 49,1% соответственно,

- показатели успеваемости и качества в городских ОО изменяются и находятся на среднем уровне.



В **таблице 13** представлены показатели качества образования обучающихся в 8-х классах (2019, 2021 г.) и 9-классов (по программе предыдущего года обучения (2020 г.) ОО ЧАО по итогам процедур оценки качества знаний **по математике** в разрезе кластеров общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа.

Таблица 13

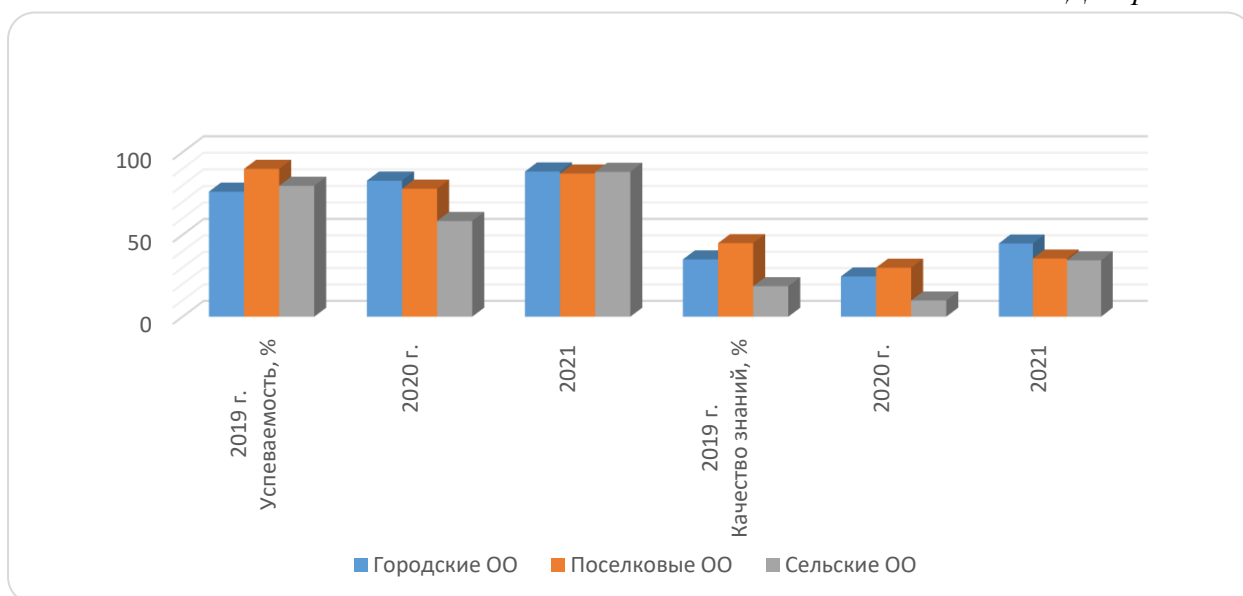
Общеобразовательная организация	2019 г.		2020 г.		2021 г.	
	Успеваемость, %	Кач-во знаний, %	Успеваемость, %	Кач-во знаний, %	Успеваемость, %	Кач-во знаний, %
КЛАСТЕР 1 «Городские ОО»	76,1	35,0	82,8	24,6	88,3	44,7
МБОУ «СОШ №1 г. Анадыря»	65,3	26,3	77,9	19,7	78,3	31,7
МАОУ «СОШ г. Билибино ЧАО»	100	56,4	98,0	36,0	97,1	66,7
Чукотский окружной профильный лицей	100	53,3	77,5	25,0	96,4	53,6
МБОУ Центр образования г. Певек	71,1	28,9	84,1	25,0	95,9	40,8
КЛАСТЕР 2 «Поселковые ОО»	89,9	44,9	77,9	29,9	87,1	35,5
МБОУ «СОШ п. Эгвекинот»	77,8	27,8	83,9	41,9	91,9	48,6
МБОУ «Центр образования п. Беринговского»	81,3	37,5	57,1	14,3	100	31,3
МБОУ «Ш-ИСОО п. Провидения»	92,6	37,0	73,3	33,3	100	65,0

МБОУ «Центр образования п. Угольные Копи»	100	65,0	79,2	16,7	87,1	35,5
КЛАСТЕР 3 «Сельские ОО»	79,7	18,6	58,4	9,9	88,1	34,4
МБОУ «Центр образования с. Алькатваама»	100	14,3	62,5	12,5	100	55,6
МБОУ «Центр образования с. Ваеги»	100	0	100	60,0	100	20,0
МБОУ «Центр образования с. Канчалан»	100	25,0	60,0	0	75,0	75,0
МБОУ «Центр образования с. Марково»	84,6	15,4	50,0	0	75,0	16,7
МБОУ «Центр образование с. Мейныпильгыно»	100	50,0	-	-	100	85,7
МБОУ «Центр образования с. Усть-Белая»	100	25,0	100	50,0	91,7	58,3
МБОУ «Центр образования с. Хатырка»	66,7	33,3	50,0	0	100	0
МБОУ «ШИ с. Омолон»	75,0	25,0	28,6	0	86,7	20,0
МБОУ «ООШ с. Островное»	100	25,0	75,0	0	100	28,6
МБОУ «ЦО с. Анюйск»	14,3	0	57,1	0	80,0	40,0
МБОУ «Школа - интернат с. Кепервеем»	-	-	71,4	0	80,0	0
МБОУ СШ с. Рыткучи	73,7	0	78,6	7,1	92,9	28,6
МБОУ «ЦО с. Амгуэмы»	66,7	6,7	17,6	0	90,9	36,4
МБОУ «ЦО с. Конергино»	75,0	25,0	-	-	100	40,0
МБОУ «ЦО с. Рыркайпий»	71,4	14,3	50,0	0	83,3	0
МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино»	33,3	0	-	-	62,5	0
МБОУ «ООШ с. Сиреники»	50,0	12,5	50,0	16,7	-	-
МБОУ «Ш-ИООО с. Нунлигран»	88,9	33,3	50,0	0	80,0	40,0
МБОУ «ООШ с. Энмелен»	100	40,0	100	0	-	-
МБОУ «Центр образования с. Лаврентия»	84,6	26,9	33,3	0	85,7	64,3
МБОУ «Ш-ИСОО с. Уэлен»	86,7	30,0	100	41,7	90,9	27,3
МБОУ «ЦО с. Нешкан»	85,7	0	83,3	16,7	66,7	0
МБОУ «СОШ села Лорино»	81,8	9,1	43,5	8,7	92,3	30,8

Исходя из данных **таблицы 13** и **диаграммы 12**, можно констатировать следующее:

- наблюдается незначительная положительная динамика показателя успеваемости в городских ОО с 76,1% (2019 г.) до 88,3% (2021 г.), при изменяющемся показателе качества от 24,6% (2020 г.) до 44,7% (2021 г.),

- в целом показатель успеваемости в ОО всех кластеров находится на достаточно высоком уровне и в 2021 году достиг уровня более 87%, при том, что показатель качества знаний по годам имеет скачкообразный характер и в 2021 году в сельских ОО он достиг уровня 34,4%, в поселковых ОО 35,5%.



Исходя из данных **таблицы 13** и **диаграммы 12** можно сделать вывод, что показатели качества математического образования обучающихся в разрезе всех кластеров ОО носят нестабильный характер. Также, в кластере сельских ОО из **24** учреждений, участвующих в мониторинге в 2021 году, **показатель качества знаний по математике равен нулю** в 5 учреждениях (12,5%) и уровень менее 40% в 8 школах (33,3%), то есть практически 50% ОО в сельских поселениях округа не обеспечивают обучающимся предоставление образовательной услуги даже на базовом уровне, что можно рассматривать как нарушение прав граждан в получении качественного общего образования, закрепленных в Законе об образовании. При этом, следует отметить, что в прошлом году также **13 ОО ЧАО** (62% из участников мониторинга) обеспечили обучающимся **нулевое качество математического образования**.

Уровень качества образования оценивается критериями статистических показателей качества образования (см **таблицу 14**).

Таблица 14

Уровень	Успеваемость, %	Качество, %
Критический	Менее 50	Менее 33
Допустимый	50-74,9	33-49
Оптимальный	75-84,9	50-74
Высокий	85-100	75-100

Показатели «качество успеваемости» и «качество знаний» рассматриваются одновременно при оценке качества предоставляемых образовательных услуг.

В **таблицу 15** сгруппированы ОО с низкими образовательными результатами.

Из 29 ОО ЧАО - участников процедур независимой оценки качества образования 2020-2021 учебного года, **16 ОО** имеют **низкие образовательные результаты** и только в **5** школах округа восьмиклассники имеют **«оптимальный»** уровень качества образования.

Таблица 15

Образовательная организация	Успеваемость	Кач-во знаний,	Успеваемость	Кач-во знаний,
	, %	%	, %	%
	Русский язык		Математика	
КЛАСТЕР 1 «Городские ОО»				
МБОУ «СОШ №1 г. Анадыря»	84,1	37,9	78,3	31,7
КЛАСТЕР 2 «Поселковые ОО»				
МБОУ «Центр образования п. Беринговского»	70,0	20,0	100	31,3
МБОУ «Центр образования п. Угольные Копи»	100	32,3	87,1	35,5
КЛАСТЕР 3 «Сельские ОО»				
МБОУ «Центр образования с. Ваеги»	100	100	100	20,0
МБОУ «Центр образования с. Марково»	81,8	27,3	75,0	16,7
МБОУ «Центр образования с. Хатырка»	100	66,7	100	0
МБОУ «ШИ с. Омолон»	93,3	86,7	86,7	20,0
МБОУ «ООШ с. Островное»	85,7	14,3	100	28,6
МБОУ «Школа - интернат с. Кепервеем»	100	42,9	80,0	0
МБОУ СШ с. Рыткучи	100	53,8	92,9	28,6
МБОУ «ЦО с. Амгуэмы»	100	61,5	90,9	36,4
МБОУ «ЦО с. Рыркайпий»	-	-	83,3	0
МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино»	100	62,5	62,5	0
МБОУ «Ш-ИООО с. Нунлигран»	20,0	0	80,0	40,0
МБОУ «Ш-ИСОО с. Уэлен»	100	36,4	90,9	27,3
МБОУ «ЦО с. Нешкан»	30,0	0	66,7	0
МБОУ «СОШ села Лорино»	71,4	35,7	92,3	30,8

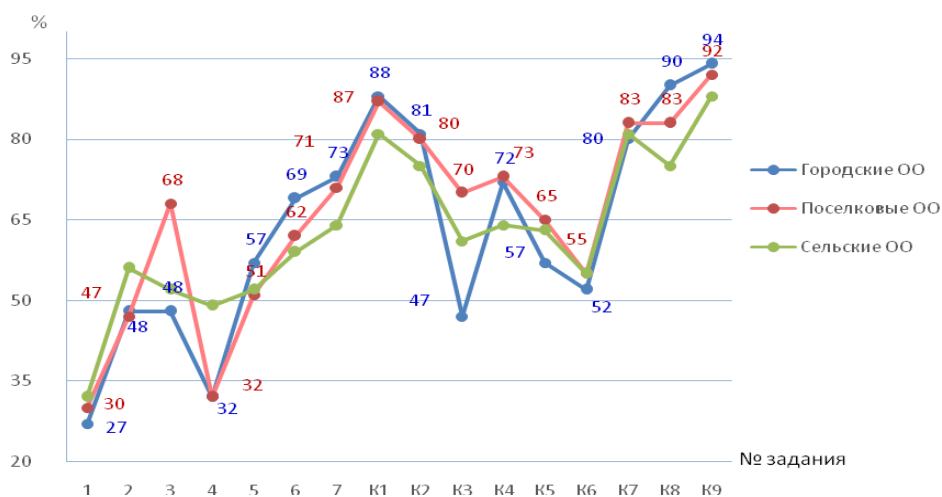
Таблица 16

Образовательная организация	Успеваемость	Кач-во знаний,	Успеваемость	Кач-во знаний,
	, %	%	, %	%
	Русский язык		Математика	
КЛАСТЕР 1 «Городские ОО»				
МАОУ "СОШ г. Билибино ЧАО"	97,1	65,2	97,1	66,7
Чукотский окружной профильный лицей	100	64,3	96,4	53,6
КЛАСТЕР 2 «Поселковые ОО»				
МБОУ «Ш-ИСОО п. Провидения»	100	70,0	100	65,0
КЛАСТЕР 3 «Сельские ОО»				
МБОУ "Центр образование с.Мейныпильгыно"	83,3	66,7	100	85,7
МБОУ «Центр образования с. Усть-Белая»	100	54,5	91,7	58,3

В диаграмме 13 представлены результаты выполнения заданий контрольных материалов процедуры независимой оценки качества образования обучающихся 8-классов ОО ЧАО *по русскому языку* в разрезе кластеров.

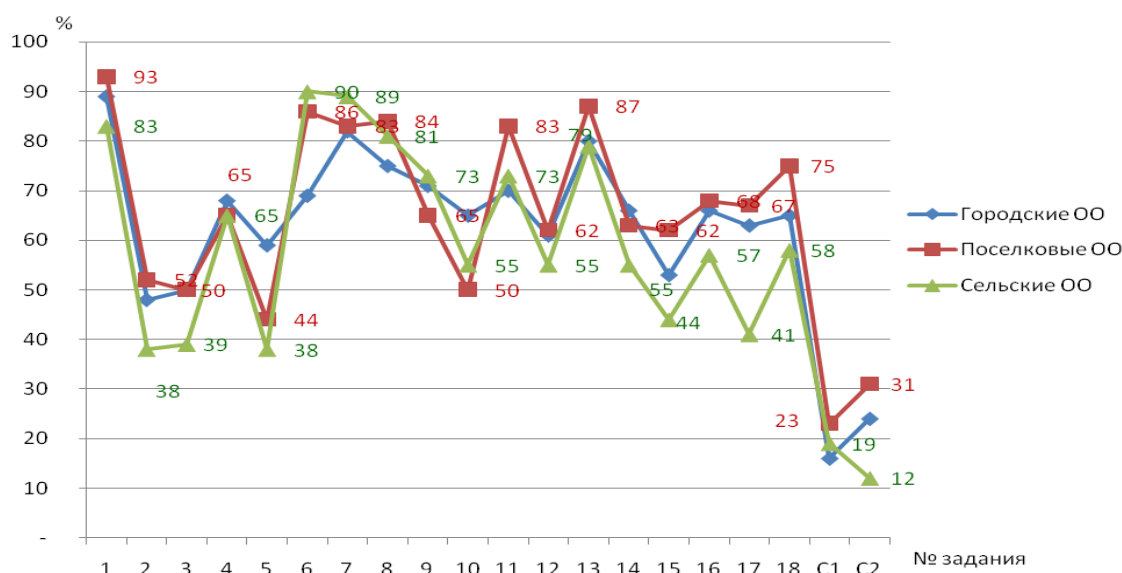
Данные диаграммы 13 демонстрируют, что уровень выполнения заданий обучающимися 8-х классов в 2020-2021 учебном году в городских ОО по ряду заданий ниже сельских ОО. В целом, наблюдается тенденция, что обучающиеся всех кластеров ЧАО идентично осваивают предмет «Русский язык».

Диаграмма 13



В **диаграмме 14** представлены сводные данные результатов выполнения заданий контрольных материалов процедуры независимой оценки качества образования обучающихся 8-классов *по математике* в разрезе кластеров.

Диаграмма 14



Исходя из данных **диаграммы 14** можно сделать вывод, что задания по математике тестовой части, требующие проведения вычислений и преобразований алгебраических выражений, использования приобретённых знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни, строения и исследования простейшей математической модели, выполняются обучающимися сельских ОО на уровне 38%. Также выполнить задания повышенного уровня сложности, проверяющих умение проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, могут только 12% обучающихся сельских ОО.

Статистическая информация по результатам процедур независимой оценки качества образования по русскому языку и математике 2021 года в разрезе критериев оценивания

Приложение 1

РУССКИЙ ЯЗЫК

<i>Общеобразовательная организация/Балл по заданию</i>	<i>Номер задания</i>															
	<i>Часть 1</i>							<i>Часть 2. Критерии оценивания задания 8</i>								
	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>К1</i>	<i>К2</i>	<i>К3</i>	<i>К4</i>	<i>К5</i>	<i>К6</i>	<i>К7</i>	<i>К8</i>	<i>К9</i>
<i>ИТОГО ПО ЧАО</i>																
Не приступал	-	-	-	-	-	-	17	15	10	10	10	10	10	10	10	10
0 балла	402	283	267	354	259	203	156	67	108	242	163	217	255	99	81	38
1 балл	166	285	301	214	309	365	395	486	186	316	395	206	235	314	349	520
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	264	-	-	135	68	145	128	-
% выполнения	29	50	53	38	54	64	70	86	79	56	70	60	53	81	84	92
<i>КЛАСТЕР 1 «Городские ОО»</i>																
Не приступал	-	-	-	-	-	-	8	5	4	4	4	4	4	4	4	4
0 балла	206	147	145	190	120	88	69	29	48	144	75	118	131	53	24	14
1 балл	75	134	136	91	161	193	204	247	78	133	202	83	100	147	173	263
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	151	-	-	76	46	77	80	-
% выполнения	27	48	48	32	57	69	73	88	81	47	72	57	52	80	90	94
<i>МБОУ «СОШ №1 г. Анадыря»</i>																
Не приступал	-	-	-	-	-	-	8	3	2	2	2	2	2	2	2	2
0 балла	97	75	73	94	66	59	48	14	27	68	48	53	68	21	14	6
1 балл	35	57	59	38	66	73	76	115	37	62	82	38	42	77	94	124
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	66	-	-	39	20	32	22	-
% выполнения	27	43	45	29	50	55	58	87	78	47	62	58	47	83	88	94
8 ¹ класс Не приступал	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
0 балла	13	8	13	14	12	7	4	1	2	13	12	5	4	-	-	-
1 балл	9	14	9	8	10	15	16	21	7	9	10	7	8	15	18	22
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	13	-	-	10	10	7	4	-
% выполнения	41	64	41	36	45	68	73	95	91	41	45	77	82	100	100	100
8 ² класс Не приступал	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0 балла	19	16	13	16	12	11	10	5	9	17	16	7	8	3	4	2
1 балл	5	8	11	8	12	13	12	19	6	7	8	8	11	17	17	22

Общеобразовательная организация/Балл по заданию	Номер задания															
	Часть 1							Часть 2. Критерии оценивания задания 8								
	1	2	3	4	5	6	7	K1	K2	K3	K4	K5	K6	K7	K8	K9
2 балла	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	9	5	4	3	0
% выполнения	21	33	46	33	50	54	50	79	63	29	33	71	67	88	83	92
8 ³ класс Не приступал	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0 балла	20	13	16	19	14	9	7	2	6	12	8	9	10	1	2	0
1 балл	5	12	9	6	11	16	18	23	4	13	17	6	11	12	16	25
2 балла	0	0	0	0	0	0	0	0	15	0	0	10	4	12	7	0
% выполнения	20	48	36	24	44	64	72	92	76	52	68	64	60	96	92	100
8 ⁴ класс Не приступал	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
0 балла	15	11	8	18	11	13	9	1	3	1	4	4	16	1	5	1
1 балл	7	11	14	4	11	9	13	21	10	21	18	11	5	17	14	21
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	9	-	-	7	1	4	3	-
% выполнения	32	50	64	18	50	41	59	95	86	95	82	82	27	95	77	95
8 ⁵ класс Не приступал	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
0 балла	9	10	8	11	6	10	6	2	1	8	2	8	13	6	1	1
1 балл	7	6	8	5	10	6	8	14	1	8	14	6	3	6	10	15
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	14	-	-	2	-	4	5	-
% выполнения	44	38	50	31	63	38	50	88	94	50	88	50	19	63	94	94
8 ⁶ класс Не приступал	-	-	-	-	-	-	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2
0 балла	21	17	15	16	11	9	12	3	6	17	6	20	17	10	2	2
1 балл	2	6	8	7	12	14	9	17	9	4	15	-	4	10	19	19
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	-	1	-	1	-	-
% выполнения	9	26	35	30	52	61	39	74	65	17	65	4	17	48	83	83
Чукотский окружной профильный лицей																
Не приступал	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
0 балла	19	17	10	15	12	6	4	-	-	9	-	8	12	7	1	-
1 балл	9	11	18	13	16	22	24	28	6	19	28	9	10	15	15	28
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	22	-	-	11	6	6	12	-
% выполнения	32	39	64	46	57	79	86	100	100	68	100	71	57	75	96	100
8 ^A класс Не приступал	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
0 балла	12	9	7	9	8	4	3	-	-	6	-	2	7	5	-	-
1 балл	3	6	8	6	7	11	12	15	6	9	15	6	5	7	10	15
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	9	-	-	7	3	3	5	-

Общеобразовательная организация/Балл по заданию	Номер задания															
	Часть 1							Часть 2. Критерии оценивания задания 8								
	1	2	3	4	5	6	7	К1	К2	К3	К4	К5	К6	К7	К8	К9
% выполнения	20	40	53	40	47	73	80	100	100	60	100	87	53	67	100	100
8 ^Б класс Не приступал	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
0 балла	7	8	3	6	4	2	1	-	-	3	-	6	5	2	1	-
1 балл	6	5	10	7	9	11	12	13	-	10	13	3	5	8	5	13
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	13	-	-	4	3	3	7	-
% выполнения	46	38	77	54	69	85	92	100	100	77	100	54	62	85	92	100
МАОУ «СОШ г. Билибино ЧАО»																
Не приступал	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1
0 балла	55	21	27	47	21	5	2	6	8	33	7	30	27	8	3	3
1 балл	14	48	42	22	48	64	67	62	22	35	61	21	26	29	34	65
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	38	-	-	17	15	31	31	-
% выполнения	20	70	61	32	70	93	97	90	87	51	88	55	59	87	94	94
8 ^А класс Не приступал	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
0 балла	20	12	7	11	9	3	-	2	1	9	1	10	11	3	1	2
1 балл	3	11	16	12	14	20	23	21	1	14	22	5	7	11	10	21
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	21	-	-	8	5	9	12	-
% выполнения	13	48	70	52	61	87	100	91	96	61	96	57	52	87	96	91
8 ^Б класс Не приступал	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
0 балла	14	4	9	20	5	-	-	3	1	9	1	10	9	4	-	1
1 балл	9	19	14	3	18	23	23	20	11	14	22	7	8	9	10	22
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	11	-	-	6	6	10	13	-
% выполнения	39	83	61	13	78	100	100	87	96	61	96	57	61	83	100	96
8 ^В класс Не приступал	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1
0 балла	21	5	11	16	7	2	2	1	6	15	5	10	7	1	2	-
1 балл	2	18	12	7	16	21	21	21	10	7	17	9	11	9	14	22
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	-	3	4	12	6	-
% выполнения	9	78	52	30	70	91	91	91	70	30	74	52	65	91	87	96
МБОУ Центр образования г. Певек																
Не приступал	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1
0 балла	35	34	35	34	21	18	15	9	13	34	20	27	24	17	6	5
1 балл	17	18	17	18	31	34	37	42	13	17	31	15	22	26	30	46
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	25	-	-	9	5	8	15	-

Общеобразовательная организация/Балл по заданию	Номер задания															
	Часть 1							Часть 2. Критерии оценивания задания 8								
	1	2	3	4	5	6	7	K1	K2	K3	K4	K5	K6	K7	K8	K9
% выполнения	33	35	33	35	60	65	71	81	73	33	60	46	52	65	87	88
8 ^А класс Не приступал	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
0 балла	15	12	16	14	10	8	5	5	8	19	11	12	9	9	2	1
1 балл	9	12	8	10	14	16	19	19	9	5	13	8	12	12	19	23
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	7	-	-	4	3	3	3	-
% выполнения	38	50	33	42	58	67	79	79	67	21	54	50	63	63	92	96
8 ^В класс Не приступал	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1
0 балла	20	22	19	20	11	10	10	4	5	15	9	15	15	8	4	4
1 балл	8	6	9	8	17	18	18	23	4	12	18	7	10	14	11	23
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	18	-	-	5	2	5	12	-
% выполнения	29	21	32	29	61	64	64	82	79	43	64	43	43	68	82	82
КЛАСТЕР 2 «Поселковые ОО»																
Не приступал	-	-	-	-	-	-	5	4	2	2	2	2	2	2	2	2
0 балла	71	54	33	69	50	39	25	9	18	29	26	34	44	15	15	6
1 балл	31	48	69	33	52	63	72	89	34	71	74	46	49	61	72	94
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	48	-	-	20	7	24	13	-
% выполнения	30	47	68	32	51	62	71	87	80	70	73	65	55	83	83	92
МБОУ «Центр образования п. Угольные Копи»																
Не приступал	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
0 балла	28	22	12	25	15	17	11	1	3	10	9	10	15	6	-	-
1 балл	3	9	19	6	16	14	20	30	11	21	22	12	12	20	21	31
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	17	-	-	9	4	5	10	-
% выполнения	10	29	61	19	52	45	65	97	90	68	71	68	52	81	100	100
8 ^А класс Не приступал	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
0 балла	14	14	9	11	9	10	5	-	-	8	6	3	10	3	-	-
1 балл	3	3	8	6	8	7	12	17	1	9	11	7	4	12	10	17
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	16	-	-	7	3	2	7	-
% выполнения	18	18	47	35	47	41	71	100	100	53	65	82	41	82	100	100
8 ^В класс Не приступал	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
0 балла	14	8	3	14	6	7	6	1	3	2	3	7	5	3	-	-
1 балл	-	6	11	-	8	7	8	13	10	12	11	5	8	8	11	14
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	2	1	3	3	-

Общеобразовательная организация/Балл по заданию	Номер задания															
	Часть 1							Часть 2. Критерии оценивания задания 8								
	1	2	3	4	5	6	7	K1	K2	K3	K4	K5	K6	K7	K8	K9
% выполнения	-	43	79	-	57	50	57	93	79	86	79	50	64	79	100	100
МБОУ «СОШ п. Эгвекино»																
Не приступал	-	-	-	-	-	-	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2
0 балла	20	13	2	18	15	11	6	4	6	2	3	9	14	2	4	2
1 балл	11	18	29	13	16	20	24	24	10	27	26	18	15	24	25	27
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	13	-	-	2	-	3	-	-
% выполнения	35	58	94	42	52	65	77	77	74	87	84	65	48	87	81	87
8^А класс Не приступал																
Не приступал	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
0 балла	8	3	-	10	7	7	1	1	1	-	-	5	9	-	1	-
1 балл	6	11	14	4	7	7	12	12	5	14	14	8	5	13	13	14
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	8	-	-	1	-	1	-	-
% выполнения	43	79	100	29	50	50	86	86	93	100	100	64	36	100	93	100
8^Б класс Не приступал																
Не приступал	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	2	2	2	2	2
0 балла	12	10	2	8	8	4	5	3	5	2	3	4	5	2	3	2
1 балл	5	7	15	9	9	13	12	12	5	13	12	10	10	11	12	13
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	1	-	2	-	-
% выполнения	29	41	88	53	53	76	71	71	59	76	71	65	59	76	71	76
МБОУ «Центр образования п. Беринговского»																
Не приступал	-	-	-	-	-	-	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-
0 балла	18	11	10	13	11	9	7	4	9	17	9	15	13	6	6	4
1 балл	2	9	10	7	9	11	11	15	6	3	11	4	6	10	12	16
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	1	1	4	2	-
% выполнения	10	45	50	35	45	55	55	75	55	15	55	25	35	70	70	80
МБОУ «Ш-ИСОО п. Провидения»																
Не приступал	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
0 балла	5	8	9	13	9	2	1	-	-	-	5	-	2	1	5	-
1 балл	15	12	11	7	11	18	17	20	7	20	15	12	16	7	14	20
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	13	-	-	8	2	12	1	-
% выполнения	75	60	55	35	55	90	85	100	100	100	75	100	90	95	75	100
КЛАСТЕР 3 «Сельские ОО»																
Не приступал	-	-	-	-	-	-	4	6	4	4	4	4	4	4	4	4
0 балла	125	82	89	95	89	76	62	29	42	69	62	65	80	31	42	18

Общеобразовательная организация/Балл по заданию	Номер задания															
	Часть 1							Часть 2. Критерии оценивания задания 8								
	1	2	3	4	5	6	7	K1	K2	K3	K4	K5	K6	K7	K8	K9
1 балл	60	103	96	90	96	109	119	150	74	112	119	77	86	106	104	163
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	65	-	-	39	15	44	35	-
% выполнения	32	56	52	49	52	59	64	81	75	61	64	63	55	81	75	88
МБОУ «Центр образования с. Аькатваама»																
Не приступал	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1
0 балла	7	6	5	9	5	4	-	3	4	5	2	4	4	2	2	2
1 балл	2	3	4	-	4	5	9	5	2	3	6	2	4	5	4	6
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	2	-	1	2	-
% выполнения	22	33	44	-	44	56	100	56	44	33	67	44	44	67	67	67
МБОУ «Центр образования с. Ваеги»																
Не приступал	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
0 балла	3	-	2	2	-	2	2	-	-	3	-	4	3	-	-	-
1 балл	2	5	3	3	5	3	3	5	1	2	5	1	2	2	-	5
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	3	5	-
% выполнения	40	100	60	60	100	60	60	100	100	40	100	20	40	100	100	100
МБОУ «Центр образования с. Канчалан»																
Не приступал	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
0 балла	3	4	2	4	2	2	5	-	-	4	4	3	3	1	1	-
1 балл	2	1	3	1	3	3	-	5	4	1	1	2	1	4	3	5
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	1	-
% выполнения	40	20	60	20	60	60	-	100	100	20	20	40	40	80	80	100
МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно»																
Не приступал	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
0 балла	6	3	3	2	2	5	4	1	1	6	1	2	3	1	-	-
1 балл	-	3	3	4	4	1	1	5	-	-	5	-	3	3	1	6
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	4	-	2	5	-
% выполнения	-	50	50	67	67	17	17	83	83	-	83	67	50	83	100	100
МБОУ «Центр образования с. Марково»																
Не приступал	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
0 балла	9	6	10	8	8	2	5	2	6	2	5	3	4	2	3	2
1 балл	2	5	1	3	3	9	6	9	2	9	6	6	6	7	8	9
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	2	1	2	-	-

Общеобразовательная организация/Балл по заданию	Номер задания															
	Часть 1							Часть 2. Критерии оценивания задания 8								
	1	2	3	4	5	6	7	К1	К2	К3	К4	К5	К6	К7	К8	К9
% выполнения	18	45	9	27	27	82	55	82	45	82	55	73	64	82	73	82
МБОУ «Центр образования с. Усть-Белая»																
Не приступал	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
0 балла	2	4	4	4	4	4	1	-	-	3	-	7	8	2	-	-
1 балл	9	7	7	7	7	7	10	11	3	8	11	2	3	6	7	11
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	8	-	-	2	-	3	4	-
% выполнения	82	64	64	64	64	64	91	100	100	73	100	36	27	82	100	100
МБОУ «Центр образования с. Хатырка»																
Не приступал	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
0 балла	5	1	3	2	5	1	4	1	-	2	-	2	2	1	-	-
1 балл	1	5	3	4	1	5	2	5	2	4	6	1	2	3	2	6
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	3	2	2	4	-
% выполнения	17	83	50	67	17	83	33	83	100	67	100	67	67	83	100	100
МБОУ «ШИ с. Омолон»																
Не приступал	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1
0 балла	6	4	2	5	7	5	-	-	-	-	2	2	3	-	1	-
1 балл	9	11	13	10	8	10	15	14	8	14	12	6	9	6	12	14
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	-	6	2	8	1	-
% выполнения	60	73	87	67	53	67	100	93	93	93	80	80	73	93	87	93
МБОУ «ООШ с. Островное»																
Не приступал	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
0 балла	7	3	3	4	4	4	4	-	-	6	4	1	2	2	2	-
1 балл	-	4	4	3	3	3	3	7	3	1	3	5	4	4	4	7
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	1	1	1	1	-
% выполнения	-	57	57	43	43	43	43	100	100	14	43	86	71	71	71	100
МБОУ «ЦО с. Анюйск»																
Не приступал	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
0 балла	3	3	2	1	1	2	2	-	-	2	2	2	2	1	1	-
1 балл	-	-	1	2	2	1	1	3	3	1	1	1	1	1	1	3
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-
% выполнения	-	-	33	67	67	33	33	100	100	33	33	33	33	67	67	100
МБОУ «Школа - интернат с. Кепервеем»																

Общеобразовательная организация/Балл по заданию	Номер задания															
	Часть 1							Часть 2. Критерии оценивания задания 8								
	1	2	3	4	5	6	7	K1	K2	K3	K4	K5	K6	K7	K8	K9
Не приступал	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
0 балла	4	3	6	6	5	5	3	-	-	3	1	1	3	1	-	-
1 балл	3	4	1	1	2	2	4	7	1	4	6	3	4	3	5	7
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	-	3	-	3	2	-
% выполнения	43	57	14	14	29	29	57	100	100	57	86	86	57	86	100	100
МБОУ «ЦО с. Конергино»																
Не приступал	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
0 балла	-	-	-	-	1	3	3	-	-	-	1	-	-	-	-	-
1 балл	6	6	6	6	5	3	3	6	3	6	5	4	6	3	6	6
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	2	-	3	-	-
% выполнения	100	100	100	100	83	50	50	100	100	100	83	100	100	100	100	100
МБОУ СШ с. Рыткучи																
Не приступал	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
0 балла	10	5	8	6	3	8	2	-	1	-	1	-	-	-	3	-
1 балл	3	8	5	7	10	5	11	13	7	13	12	12	12	11	10	13
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	1	1	2	-	-
% выполнения	23	62	38	54	77	38	85	100	92	100	92	100	100	100	77	100
МБОУ «ЦО с. Амгуэмы»																
Не приступал	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
0 балла	8	5	6	6	6	5	6	-	1	-	3	4	4	-	2	-
1 балл	5	8	7	7	7	8	7	13	12	13	10	5	8	6	9	13
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	1	7	2	-
% выполнения	38	62	54	54	54	62	54	100	92	100	77	69	69	100	85	100
МБОУ «ЦО с. Рыркайпий»																
Не приступал	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
0 балла	5	5	6	6	2	5	3	4	5	4	6	5	6	5	6	4
1 балл	1	1	-	-	4	1	2	1	1	2	-	1	-	1	-	2
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
% выполнения	17	17	-	-	67	17	33	17	17	33	-	17	-	17	-	33
МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино»																
Не приступал	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
0 балла	7	4	4	3	2	3	5	-	-	-	1	2	4	-	2	-

Общеобразовательная организация/Балл по заданию	Номер задания															
	Часть 1							Часть 2. Критерии оценивания задания 8								
	1	2	3	4	5	6	7	К1	К2	К3	К4	К5	К6	К7	К8	К9
1 балл	1	4	4	5	6	5	3	8	2	8	7	5	3	7	5	8
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	-	1	1	1	1	-
% выполнения	13	50	50	63	75	63	38	100	100	100	88	75	50	100	75	100
МБОУ «Ш-ИООО с. Нунлигран»																
Не приступал	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	2	2	2	2	2
0 балла	3	4	2	1	4	3	1	1	2	1	3	1	3	1	3	1
1 балл	2	1	3	4	1	2	4	2	1	2	-	2	-	2	-	2
2 балла																
% выполнения	40	20	60	80	20	40	80	40	20	40	-	40	-	40	-	40
МБОУ «Центр образования с. Лаврентия»																
Не приступал	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
0 балла	10	7	9	11	5	6	3	1	1	8	6	6	6	1	2	-
1 балл	4	7	5	3	9	8	10	12	8	6	8	3	5	12	9	14
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	5	3	1	3	-
% выполнения	29	50	36	21	64	57	71	86	93	43	57	57	57	93	86	100
МБОУ «Ш-ИСОО с. Уэлен»																
Не приступал	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
0 балла	6	6	4	4	7	4	5	2	5	8	5	5	5	1	1	-
1 балл	5	5	7	7	4	7	6	9	5	3	6	4	4	8	7	11
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	2	2	2	3	-
% выполнения	45	45	64	64	36	64	55	82	55	27	55	55	55	91	91	100
МБОУ «ЦО с. Нешкан»																
Не приступал	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
0 балла	8	8	3	10	8	3	4	9	10	8	7	7	7	6	6	5
1 балл	2	2	7	-	2	7	5	1	-	2	3	3	3	4	4	5
2 балла																
% выполнения	20	20	70	-	20	70	50	10	-	20	30	30	30	40	40	50
МБОУ «СОШ села Лорино»																
Не приступал	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
0 балла	13	1	5	1	8	-	-	5	6	4	8	4	8	4	7	4
1 балл	1	13	9	13	6	14	14	9	6	10	6	9	6	8	7	10
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	1	-	2	-	-

Общеобразовательная организация/Балл по заданию	Номер задания															
	Часть 1							Часть 2. Критерии оценивания задания 8								
	1	2	3	4	5	6	7	К1	К2	К3	К4	К5	К6	К7	К8	К9
% выполнения	7	93	64	93	43	100	100	64	57	71	43	71	43	71	50	71

Приложение 2

МАТЕМАТИКА

Общеобразовательная организация/Балл по заданию	Номер задания																			
	Часть 1																		Часть 2.	
	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18	C1	C2
ИТОГО ПО ЧАО																				
Не приступал	4	44	61	29	92	8	2	31	27	17	28	114	39	129	101	55	90	33	332	366
0 балла	62	257	234	154	189	108	83	88	136	211	121	110	67	83	165	146	150	163	119	67
1 балл	486	251	257	369	271	436	467	433	389	324	403	328	446	340	286	351	312	356	10	60
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	91	59
% выполнения	88	45	47	67	49	79	85	78	70	59	73	59	81	62	52	64	57	64	18	22
КЛАСТЕР 1 «Городские ОО»																				
Не приступал	2	22	27	7	31	5	-	16	12	3	7	42	21	45	44	23	29	6	156	160
0 балла	26	117	105	77	79	78	47	51	65	91	74	61	32	46	80	67	69	88	67	41
1 балл	238	127	134	182	156	183	219	199	189	172	185	163	213	175	142	176	168	172	3	27
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	40	38
% выполнения	89	48	50	68	59	69	82	75	71	65	70	61	80	66	53	66	63	65	16	24
МБОУ «СОШ №1 г. Анадыря»																				
Не приступал	2	18	20	6	12	4	-	14	10	1	4	26	15	33	30	13	11	1	71	60
0 балла	15	61	61	45	51	58	30	31	40	52	44	34	16	23	40	35	28	59	26	21
1 балл	103	41	39	69	57	58	90	75	70	67	72	60	89	64	50	72	81	60	-	11
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	23	28
% выполнения	86	34	33	58	48	48	75	63	58	56	60	50	74	53	42	60	68	50	19	33
8 ¹ класс Не приступал	-	-	1	-	1	1	-	2	-	-	-	1	-	2	2	2	0	0	7	5
0 балла	1	9	8	5	4	5	2	3	6	3	2	2	1	1	5	4	2	9	5	7
1 балл	16	8	8	12	12	11	15	12	11	14	15	14	16	14	10	11	15	8	0	1
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	5	4
% выполнения	94	47	47	71	71	65	88	71	65	82	88	82	94	82	59	65	88	47	29	29
8 ² класс Не приступал	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	2	5	1	6	4	5	3	1	17	11
0 балла	2	15	15	7	10	9	6	6	8	12	9	6	3	6	6	0	3	10	5	5
1 балл	21	7	7	16	13	14	17	16	15	10	12	12	19	11	13	18	17	12	0	0

Общеобразовательная организация/Балл по заданию	Номер задания																			
	Часть 1																		Часть 2.	
	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18	C1	C2
2 балла	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	7
% выполнения	91	30	30	70	57	61	74	70	65	43	52	52	83	48	57	78	74	52	4	30
8 ³ класс Не приступал	0	4	3	0	4	3	0	8	5	0	2	4	8	12	10	6	4	0	16	18
0 балла	3	9	13	9	12	12	14	7	8	7	12	5	5	4	9	6	12	7	5	1
1 балл	21	11	8	15	8	9	10	9	11	17	10	15	11	8	5	12	8	17	0	2
2 балла	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3
% выполнения	88	46	33	63	33	38	42	38	46	71	42	63	46	33	21	50	33	71	13	21
8 ⁴ класс Не приступал	1	3	6	3	2	-	-	1	2	-	-	4	1	3	4	-	0	0	7	5
0 балла	3	11	8	10	11	13	1	6	8	14	10	9	4	5	11	8	4	14	6	4
1 балл	17	7	7	8	8	8	20	14	11	7	11	8	16	13	6	13	17	7	0	2
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	8	10
% выполнения	81	33	33	38	38	38	95	67	52	33	52	38	76	62	29	62	81	33	38	57
8 ⁵ класс Не приступал	1	6	7	3	3	-	-	-	-	-	-	4	2	6	3	-	2	0	12	11
0 балла	5	7	5	7	5	10	1	5	7	10	2	5	1	3	5	6	1	7	3	1
1 балл	10	3	4	6	8	6	15	11	9	6	14	7	13	7	8	10	13	9	0	4
2 балла																			1	
% выполнения	63	19	25	38	50	38	94	69	56	38	88	44	81	44	50	63	81	56	6	25
8 ⁶ класс Не приступал	-	4	2	-	2	-	-	2	3	-	-	8	3	4	7	-	2	0	12	10
0 балла	1	10	12	7	9	9	6	4	3	6	9	7	2	4	4	11	6	12	2	3
1 балл	18	5	5	12	8	10	13	13	13	13	10	4	14	11	8	8	11	7	0	2
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	5	4
% выполнения	95	26	26	63	42	53	68	68	68	68	53	21	74	58	42	42	58	37	26	32
Чукотский окружной профильный лицей																				
Не приступал	-	2	3	-	4	-	-	1	-	1	-	1	-	1	2	1	3	1	6	6
0 балла	1	11	13	7	8	9	1	8	4	8	9	5	2	4	8	8	9	7	11	9
1 балл	27	15	12	21	16	19	27	19	24	19	19	22	26	23	18	19	16	20	2	10
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	3
% выполнения	96	54	43	75	57	68	96	68	86	68	68	79	93	82	64	68	57	71	39	46
8 ^A класс Не приступал	-	2	3	-	3	-	-	1	-	1	-	1	-	1	2	1	3	1	6	5
0 балла	1	8	10	5	5	5	1	6	3	7	5	4	2	4	4	6	6	4	5	7
1 балл	14	5	2	10	7	10	14	8	12	7	10	10	13	10	9	8	6	10	0	3
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	4	0
% выполнения	93	33	13	67	47	67	93	53	80	47	67	67	87	67	60	53	40	67	27	20
8 ^B класс Не приступал	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0	1
0 балла	-	3	3	2	3	4	-	2	1	1	4	1	-	-	4	2	3	3	6	2

Общеобразовательная организация/Балл по заданию	Номер задания																			
	Часть 1																		Часть 2.	
	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18	C1	C2
1 балл	13	10	10	11	9	9	13	11	12	12	9	12	13	13	9	11	10	10	2	7
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	5	3
% выполнения	100	77	77	85	69	69	100	85	92	92	69	92	100	100	69	85	77	77	54	77
МАОУ «СОШ г. Билибино ЧАО»																				
Не приступал	-	1	1	-	3	-	-	-	1	1	2	7	4	5	2	1	5	1	47	59
0 балла	5	20	14	8	12	7	8	9	12	17	9	11	4	7	14	17	18	7	16	5
1 балл	64	48	54	61	54	62	61	60	56	51	58	51	61	57	53	51	46	61	1	5
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-
% выполнения	93	70	78	88	78	90	88	87	81	74	84	74	88	83	77	74	67	88	9	7
8 ^А класс Не приступал	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	11	16
0 балла	-	1	-	2	3	3	1	-	1	-	2	2	2	1	-	2	5	1	8	3
1 балл	23	22	23	21	20	20	22	23	22	23	21	21	21	22	23	21	18	22	1	4
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	3	0
% выполнения	100	96	100	91	87	87	96	100	96	100	91	91	91	96	100	91	78	96	17	17
8 ^В класс Не приступал	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	1	2	1	-	-	-	2	1	20	22
0 балла	2	2	6	3	2	1	-	2	1	3	1	2	-	1	4	8	1	1	2	0
1 балл	21	21	17	20	20	22	23	21	21	20	21	19	22	22	19	15	20	21	0	1
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	1	0
% выполнения	91	91	74	87	87	96	100	91	91	87	91	83	96	96	83	65	87	91	4	4
8 ^В класс Не приступал	-	1	1	-	2	-	-	-	-	1	1	5	3	5	2	1	3	0	16	21
0 балла	3	17	8	3	7	3	7	7	10	14	6	7	2	5	10	7	12	5	6	2
1 балл	20	5	14	20	14	20	16	16	13	8	16	11	18	13	11	15	8	18	0	0
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	1	0
% выполнения	87	22	61	87	61	87	70	70	57	35	70	48	78	57	48	65	35	78	4	-
МБОУ Центр образования г. Певек																				
Не приступал	-	1	3	1	12	1	-	1	1	-	1	8	2	6	10	8	10	3	32	35
0 балла	5	25	17	17	8	4	8	3	9	14	12	11	10	12	18	7	14	15	14	6
1 балл	44	23	29	31	29	44	41	45	39	35	36	30	37	31	21	34	25	31	-	1
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	7
% выполнения	90	47	59	63	59	90	84	92	80	71	73	61	76	63	43	69	51	63	6	16
8 ^А класс Не приступал	-	-	3	1	7	1	-	1	1	-	1	5	2	5	5	5	6	0	15	15
0 балла	3	13	10	9	1	1	5	1	5	12	4	1	5	2	9	3	6	2	5	2
1 балл	20	10	10	13	15	21	18	21	17	11	18	17	16	16	9	15	11	21	0	0
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	3	6
% выполнения	87	43	43	57	65	91	78	91	74	48	78	74	70	70	39	65	48	91	13	26

Общеобразовательная организация/Балл по заданию	Номер задания																			
	Часть 1																		Часть 2.	
	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18	C1	C2
8 ^Б класс Не приступал	-	1	-	-	5	-	-	-	-	-	-	3	-	1	5	3	4	3	17	20
0 балла	2	12	7	8	7	3	3	2	4	2	8	10	5	10	9	4	8	13	9	4
1 балл	24	13	19	18	14	23	23	24	22	24	18	13	21	15	12	19	14	10	0	1
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0	1
% выполнения	92	50	73	69	54	88	88	92	85	92	69	50	81	58	46	73	54	38	-	8
КЛАСТЕР 2 «Поселковые ОО»																				
Не приступал	-	5	7	6	18	2	1	3	3	5	4	25	4	27	7	7	9	3	59	58
0 балла	7	45	45	30	40	13	17	14	33	47	14	15	10	12	33	26	25	23	21	14
1 балл	97	54	52	68	46	89	86	87	68	52	86	64	90	65	64	71	70	78	3	20
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	21	12
% выполнения	93	52	50	65	44	86	83	84	65	50	83	62	87	63	62	68	67	75	23	31
МБОУ «Центр образования п.Угольные Копи»																				
Не приступал	-	4	5	4	3	-	1	2	1	2	1	5	2	5	2	1	1	-	15	21
0 балла	3	17	12	9	11	8	3	4	18	18	8	6	3	6	12	13	8	10	5	5
1 балл	28	10	14	18	17	23	27	25	12	11	22	20	26	20	17	17	22	21	1	1
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	4
% выполнения	90	32	45	58	55	74	87	81	39	35	71	65	84	65	55	55	71	68	35	16
8 ^А класс Не приступал	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	3	1	5	1	1	1	0	4	7
0 балла	-	8	6	3	8	6	1	2	7	10	3	-	2	1	7	5	6	3	4	3
1 балл	15	7	9	12	7	9	14	12	7	4	11	12	12	9	7	9	8	12	1	1
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	6	4
% выполнения	100	47	60	80	47	60	93	80	47	27	73	80	80	60	47	60	53	80	47	33
8 ^Б класс Не приступал	-	4	5	4	3	-	1	1	-	1	-	2	1	-	1	-	0	0	11	14
0 балла	3	9	6	6	3	2	2	2	11	8	5	6	1	5	5	8	2	7	1	2
1 балл	13	3	5	6	10	14	13	13	5	7	11	8	14	11	10	8	14	9	0	0
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	4	0
% выполнения	81	19	31	38	63	88	81	81	31	44	69	50	88	69	63	50	88	56	25	-
МБОУ «СОШ п. Эгвекино»																				
Не приступал	-	1	-	1	8	1	-	-	2	2	-	7	2	10	4	3	3	1	19	14
0 балла	3	19	22	12	17	3	6	5	9	20	4	2	6	-	13	9	12	5	5	8
1 балл	34	17	15	24	12	33	31	32	26	15	33	28	29	27	20	25	22	31	2	7
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	8
% выполнения	92	46	41	65	32	89	84	86	70	41	89	76	78	73	54	68	59	84	35	41
8 ^А класс Не приступал	-	-	-	1	3	1	-	-	2	1	-	1	2	4	1	2	1	0	9	4
0 балла	2	14	14	9	12	2	5	4	6	11	2	1	3	-	8	8	7	4	4	5

Общеобразовательная организация/Балл по заданию	Номер задания																			
	Часть 1																		Часть 2.	
	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18	C1	C2
1 балл	18	6	6	10	5	17	15	16	12	8	18	18	15	16	11	10	12	16	1	5
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	6	6
% выполнения	90	30	30	50	25	85	75	80	60	40	90	90	75	80	55	50	60	80	35	55
8 ^Б класс Не приступал	-	1	-	-	5	-	-	-	-	1	-	6	-	6	3	1	2	1	10	10
0 балла	1	5	8	3	5	1	1	1	3	9	2	1	3	-	5	1	5	1	1	3
1 балл	16	11	9	14	7	16	16	16	14	7	15	10	14	11	9	15	10	15	1	2
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	5	2
% выполнения	94	65	53	82	41	94	94	94	82	41	88	59	82	65	53	88	59	88	35	24
МБОУ «Центр образования п. Беринговского»																				
Не приступал	-	-	-	-	6	1	-	1	-	1	3	11	-	11	-	1	3	2	14	15
0 балла	-	2	4	8	5	-	6	3	3	1	2	2	-	4	2	3	2	6	2	1
1 балл	16	14	12	8	5	15	10	12	13	14	11	3	16	1	14	12	11	8	0	0
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0
% выполнения	100	88	75	50	31	94	63	75	81	88	69	19	100	6	88	75	69	50	-	-
МБОУ «Ш-ИСОО п. Провидения»																				
Не приступал	-	-	2	1	1	-	-	-	-	-	-	2	-	1	1	2	2	0	11	8
0 балла	1	7	7	1	7	2	2	2	3	8	-	5	1	2	6	1	3	2	9	0
1 балл	19	13	11	18	12	18	18	18	17	12	20	13	19	17	13	17	15	18	0	12
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0
% выполнения	95	65	55	90	60	90	90	90	85	60	100	65	95	85	65	85	75	90	-	60
КЛАСТЕР 3 «Сельские ОО»																				
Не приступал	2	17	27	16	43	1	1	12	12	9	17	47	14	57	50	25	52	24	117	148
0 балла	29	95	84	47	70	17	19	23	38	73	33	34	25	25	52	53	56	52	31	12
1 балл	151	70	71	119	69	164	162	147	132	100	132	101	143	100	80	104	74	106	4	13
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30	9
% выполнения	83	38	39	65	38	90	89	81	73	55	73	55	79	55	44	57	41	58	19	12
МБОУ «Центр образования с. Алякватваама»																				
Не приступал	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	2	-	4	-	1	2	0	4	6
0 балла	2	2	-	4	7	-	-	-	1	1	-	2	-	-	-	-	6	7	0	0
1 балл	7	7	9	5	2	9	9	8	8	7	9	5	9	5	9	8	1	2	0	0
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	5	3
% выполнения	78	78	100	56	22	100	100	89	89	78	100	56	100	56	100	89	11	22	56	33
МБОУ «Центр образования с. Ваеги»																				
Не приступал	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	3	-	4	3	-	1	0	5	5
0 балла	-	3	5	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	3	0	0

Общеобразовательная организация/Балл по заданию	Номер задания																			
	Часть 1																		Часть 2.	
	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18	C1	C2
1 балл	5	2	-	3	3	5	5	5	5	5	4	2	5	1	2	5	2	2	0	0
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0
% выполнения	100	40	-	60	60	100	100	100	100	100	80	40	100	20	40	100	40	40	-	-
МБОУ «Центр образования с. Канчалан»																				
Не приступал	-	1	1	-	-	1	-	1	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
0 балла	1	1	2	1	2	-	-	-	1	1	-	1	-	-	-	-	0	0	1	0
1 балл	3	2	1	3	2	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	0	3
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	2	0
% выполнения	75	50	25	75	50	75	100	75	75	75	75	50	75	75	75	75	75	75	50	75
МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно»																				
Не приступал	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0	2
0 балла	-	2	4	1	1	1	-	-	-	1	1	1	1	-	-	-	1	0	1	1
1 балл	7	5	3	6	6	6	7	7	7	6	6	6	6	7	7	7	6	7	0	2
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	6	2
% выполнения	100	71	43	86	86	86	100	100	100	86	86	86	86	100	100	100	86	100	86	57
МБОУ «Центр образования с. Марково»																				
Не приступал	-	-	2	1	1	-	-	-	-	-	-	2	-	4	3	-	2	0	8	10
0 балла	2	9	7	2	4	3	2	4	5	5	5	6	5	4	5	6	7	8	1	2
1 балл	10	3	3	9	7	9	10	8	7	7	7	4	7	4	4	6	3	4	1	0
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	2	0
% выполнения	83	25	25	75	58	75	83	67	58	58	58	33	58	33	33	50	25	33	25	-
МБОУ «Центр образования с. Усть-Белая»																				
Не приступал	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	3	-	3	3	2	2	2	6	6
0 балла	2	3	5	2	1	-	-	1	-	3	3	1	-	-	-	2	3	4	1	0
1 балл	10	9	7	10	11	12	12	11	11	9	8	8	12	9	9	8	7	6	2	5
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	3	1
% выполнения	83	75	58	83	92	100	100	92	92	75	67	67	100	75	75	67	58	50	42	50
МБОУ «Центр образования с. Хатырка»																				
Не приступал	-	-	1	-	1	-	-	-	2	-	1	4	-	5	3	-	5	0	4	4
0 балла	-	1	-	1	4	-	-	-	1	1	-	-	-	-	2	-	0	1	1	1
1 балл	5	4	4	4	-	5	5	5	2	4	4	1	5	-	-	5	0	4	0	0
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0
% выполнения	100	80	80	80	-	100	100	100	40	80	80	20	100	-	-	100	-	80	-	-
МБОУ «ШИ с. Омолон»																				
Не приступал	-	1	2	1	3	-	-	1	2	-	1	5	-	6	5	5	5	1	8	11

Общеобразовательная организация/Балл по заданию	Номер задания																			
	Часть 1																		Часть 2.	
	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18	C1	C2
0 балла	-	7	10	5	10	-	1	2	4	11	3	3	2	3	6	5	7	3	4	2
1 балл	15	7	3	9	2	15	14	12	9	4	11	7	13	6	4	5	3	11	1	1
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	2	1
% выполнения	100	47	20	60	13	100	93	80	60	27	73	47	87	40	27	33	20	73	20	13
МБОУ «ООШ с. Островное»																				
Не приступал	-	-	1	1	-	-	-	1	-	1	1	2	-	3	1	-	3	0	4	7
0 балла	5	7	4	1	1	1	-	2	4	3	1	1	2	-	-	2	1	1	0	0
1 балл	2	-	2	5	6	6	7	4	3	3	5	4	5	4	6	5	3	6	0	0
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	3	0
% выполнения	29	-	29	71	86	86	100	57	43	43	71	57	71	57	86	71	43	86	43	-
МБОУ «ЦО с. Анюйск»																				
Не приступал	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2	2	3	2	3	2	-	2	2	5	4
0 балла	-	1	1	2	-	-	-	1	-	1	1	-	-	-	-	1	1	0	0	1
1 балл	5	4	4	3	5	5	5	4	4	2	2	2	3	2	3	4	2	3	0	0
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0
% выполнения	100	80	80	60	100	100	100	80	80	40	40	40	60	40	60	80	40	60	-	-
МБОУ «Школа - интернат с. Кемервеем»																				
Не приступал	-	-	2	2	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	2	2	2	0	0	4
0 балла	-	4	2	2	3	1	2	2	1	2	4	2	-	2	1	2	1	2	5	0
1 балл	5	1	1	1	2	4	3	3	4	3	1	1	5	1	2	1	2	3	0	1
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0
% выполнения	100	20	20	20	40	80	60	60	80	60	20	20	100	20	40	20	40	60	-	20
МБОУ «ЦО с. Конергино»																				
Не приступал	-	-	1	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1	5	5
0 балла	-	2	2	2	1	1	1	-	-	2	-	1	2	-	1	3	4	0	0	0
1 балл	5	3	2	3	2	4	4	5	5	3	5	4	3	5	3	2	0	4	0	0
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0
% выполнения	100	60	40	60	40	80	80	100	100	60	100	80	60	100	60	40	-	80	-	-
МБОУ СШ с. Рыткучи																				
Не приступал	-	2	-	-	3	-	-	2	1	-	2	3	1	4	3	-	1	0	11	14
0 балла	2	5	7	3	5	3	1	4	4	7	4	4	2	3	7	5	6	3	2	0
1 балл	12	7	7	11	6	11	13	8	9	7	8	7	11	7	4	9	7	11	0	0
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	1	0
% выполнения	86	50	50	79	43	79	93	57	64	50	57	50	79	50	29	64	50	79	7	-
МБОУ «ЦО с. Амгуэмы»																				

Общеобразовательная организация/Балл по заданию	Номер задания																			
	Часть 1																		Часть 2.	
	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18	C1	C2
Не приступал	-	1	-	1	9	-	-	2	-	1	1	3	1	-	2	1	0	0	7	8
0 балла	3	8	3	3	1	-	1	-	2	3	1	2	1	2	1	2	2	1	4	3
1 балл	8	2	8	7	1	11	10	9	9	7	9	6	9	9	8	8	9	10	0	0
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0
% выполнения	73	18	73	64	9	100	91	82	82	64	82	55	82	82	73	73	82	91	-	-
МБОУ «ЦО с. Рыркайпий»																				
Не приступал	1	1	-	1	4	-	-	-	-	-	-	1	-	3	2	1	1	0	1	5
0 балла	3	1	4	-	2	1	1	1	3	4	2	1	-	1	4	2	5	6	5	1
1 балл	2	4	2	5	-	5	5	5	3	2	4	4	6	2	-	3	0	0	0	0
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0
% выполнения	33	67	33	83	-	83	83	83	50	33	67	67	100	33	-	50	-	-	-	-
МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино»																				
Не приступал	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-	1	1	1	2	1	1	2	1	5	7
0 балла	-	6	6	5	5	6	2	1	6	8	4	2	2	3	6	6	2	4	3	1
1 балл	8	2	2	3	2	2	6	6	1	-	3	5	5	3	1	1	4	3	0	0
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0
% выполнения	100	25	25	38	25	25	75	75	13	-	38	63	63	38	13	13	50	38	-	-
МБОУ «Ш-ИООО с. Нунлигран»																				
Не приступал	-	-	-	-	1	-	-	-	1	1	-	1	-	-	1	-	2	0	4	5
0 балла	2	4	4	2	4	-	-	-	1	2	1	1	2	1	2	2	2	3	0	0
1 балл	3	1	1	3	-	5	5	5	3	2	4	3	3	4	2	3	1	2	0	0
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	1	0
% выполнения	60	20	20	60	-	100	100	100	60	40	80	60	60	80	40	60	20	40	20	-
МБОУ «Центр образования с. Лаврентия»																				
Не приступал	-	1	4	2	2	-	1	1	2	-	1	3	1	5	4	4	4	3	8	12
0 балла	1	6	1	1	2	-	1	1	-	11	1	-	-	2	7	3	0	2	3	0
1 балл	13	7	9	11	10	14	12	12	12	3	12	11	13	7	3	7	10	9	0	0
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	3	2
% выполнения	93	50	64	79	71	100	86	86	86	21	86	79	93	50	21	50	71	64	21	14
МБОУ «Ш-ИСОО с. Уэлен»																				
Не приступал	-	3	2	-	5	-	-	-	-	-	-	-	2	3	3	3	4	4	9	10
0 балла	-	8	9	2	6	-	-	1	3	3	1	4	3	2	5	7	4	2	0	0
1 балл	11	-	-	9	-	11	11	10	8	8	10	7	6	6	3	1	3	5	0	1
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	2	0
% выполнения	100	-	-	82	-	100	100	91	73	73	91	64	55	55	27	9	27	45	18	9

Общеобразовательная организация/Балл по заданию	Номер задания																			
	Часть 1																		Часть 2.	
	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18	C1	C2
МБОУ «ЦО с. Неижан»																				
Не приступал	1	5	7	5	7	-	-	1	1	2	1	3	3	2	8	4	8	8	9	9
0 балла	3	4	2	3	2	-	-	-	-	-	-	2	2	2	1	1	0	0	0	0
1 балл	5	-	-	1	-	9	9	8	8	7	8	4	4	5	-	4	1	1	0	0
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	0
% выполнения	56	-	-	11	-	100	100	89	89	78	89	44	44	56	-	44	11	11	-	-
МБОУ «СОШ села Лорино»																				
Не приступал	-	2	4	2	3	-	-	1	-	1	3	5	2	3	2	-	4	1	13	13
0 балла	3	11	6	3	8	-	7	3	2	4	1	-	1	-	4	4	2	2	-	-
1 балл	10	-	3	8	2	13	6	9	11	8	9	8	10	10	7	9	7	10	-	-
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
% выполнения	77	-	23	62	15	100	46	69	85	62	69	62	77	77	54	69	54	77	-	-

Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
Чукотского автономного округа
«Чукотский институт развития образования и повышения квалификации»

Центр оценки качества образования и аттестации

Основные статистико-аналитические материалы
по итогам процедур независимой оценки качества образования
обучающихся 10-х классов общеобразовательных организаций
Чукотского автономного округа в **2020-2021** учебном году
по **русскому языку и математике**



1. Организация и проведение процедур независимой оценки качества образования обучающихся 10-х классов общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа в 2021 году

Цель процедур оценки качества образования обучающихся 10-х классов общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа:

- построение на территории Чукотского автономного округа региональной системы независимой оценки качества образования;
- оценка качества обучения обучающихся 10-х классов общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа по русскому языку и математике;
- отслеживание механизма преемственности различных уровней образования;
- формирование системы внешнего оценивания качества деятельности педагогических работников образовательных организаций Чукотского автономного округа (приказ Департамента образования и науки от 19.02.2021 г. №01-21/90 «Об организации и проведении мероприятий независимой оценки качества образования и Всероссийских проверочных работ на территории Чукотского автономного округа в 2021 году»).

Инструментарий для проведения процедур оценки качества образования обучающихся 10-х классов общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа

В процедурах независимой оценки качества образования обучающихся 10-х классов общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа использовались контрольные материалы, разработанные на базе ГАУ ДПО ЧИРОиПК коллективами творческих лабораторий по разработке регионального инструментария для проведения мониторинговых исследований качества обучения обучающихся 10-х, 10-х классов общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа.

Региональный инструментарий 2021 года по предметам «Русский язык» и «Математика» включал в себя:

1. **Спецификации** контрольных материалов;
2. **Кодификаторы** элементов содержания, проверяемых контрольными материалами;
3. **Демонстрационные варианты** контрольных материалов;
4. **Системы оценивания** контрольных материалов;
5. **Примерные шкалы перевода** первичного балла за выполнение заданий контрольных материалов;
6. **Инструкции** по заполнению бланков ответов;
7. **Варианты** контрольных материалов.

Демонстрационные комплекты контрольных материалов размещены на сайте ГАУ ДПО ЧИРОиПК (режим доступа: <https://chao.chiroipk.ru/>) в разделе «Оценка качества образования», вкладка «Мониторинговые исследования качества образования ЧАО».

Сроки проведения процедур оценки качества образования обучающихся 10-х классов общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа в 2020-2021 учебном году

Процедуры оценки качества образования обучающихся 10-х классов проведены в общеобразовательных организациях Чукотского автономного округа согласно приказу Департамента образования и науки от 26.02.2021 г. №01-21/95 «О внесении изменений в приказ Департамента образования и науки Чукотского автономного округа от 19.02.2021 г. №01-21/90»:

- **по русскому языку** – 14 апреля 2021 года,
- **по математике** – 21 апреля 2021 года.

Оценивание выполненных заданий по процедурам оценки качества образования обучающихся 10-х классов общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа

Оценивание выполненных заданий контрольных материалов в период проведения процедур независимой оценки качества образования обучающихся 10-х классов общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа **по русскому языку и математике** осуществлялось **на региональном уровне** специалистами-экспертами, имеющими специальную подготовку и соответствующий уровень квалификации, утвержденных приказом Департамента образования и науки Чукотского автономного округа от 26.02.2021 г. № 01-21/98 «Об утверждении персонального состава экспертов предметных комиссий по проверке заданий процедур независимой оценки качества образования учащихся 1-х, 8-х и 10-х классов образовательных организаций Чукотского автономного округа в 2021 году».

2. Основные аналитико-статистические материалы процедуры независимой оценки качества образования обучающихся 10-х классов общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа в 2021 году по русскому языку

В процедуре независимой оценки качества образования обучающихся 10-х классов общеобразовательных организаций (далее – ОО) Чукотского автономного округа (далее – ЧАО) в 2020-2021 учебном году по русскому языку приняли участие **403** обучающихся из **18** ОО ЧАО.

Контрольные материалы процедуры независимой оценки качества образования обучающихся в 10-х классах по русскому языку состояли из двух частей и включали в себя 16 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. В контрольных материалах были предложены отобранные языковые материалы, представленные в виде отдельных слов, словосочетаний или предложений; с языковыми явлениями, предъявленными в тексте. Задания части 1 относились к базовому уровню сложности, части 2 – повышенному.

Часть 1 содержала 15 заданий с кратким ответом:

- задания на запись самостоятельно сформулированного краткого ответа;
- задания на выбор и запись номеров правильных ответов из предложенного перечня.

Часть 2 (задание 16) – это задание открытого типа с развернутым ответом (*сочинение*), проверяющее умение обучающегося создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста и состоящее из 150-300 слов.

Сочинение, состоящее из 70 слов или представляющее собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, по всем аспектам проверки (К1-К10) оценивалось нулём баллов.

Сочинение объёмом от 70 до 150 слов по критериям К7-К10 оценивалось 1 баллом если:

- К7 - орфографических ошибок нет (или допущена 1 негрубая ошибка),
- К8 - пунктуационных ошибок нет (или 1 негрубая ошибка),
- К9 - грамматических ошибок нет,
- К10 — допущено не более 1 речевой ошибки.

За верное выполнение каждого задания 1 части работы обучающийся получал по 1 баллу. За неверный ответ или его отсутствие выставлялся 0 баллов.

Максимальное количество баллов, которое мог получить обучающийся, правильно выполнивший 16 задание работы – 15 баллов.

За верное выполнение всех заданий контрольной работы обучающийся получал **максимально 30 первичных баллов**.

Результаты выполнения заданий контрольных материалов по русскому языку обучающимися ЧАО представлены в **таблице 1**.

Таблица 1

Общеобразовательная организация	Кол-во уч-в	Часть 1	Часть 2	Итого за работу	% выполнения
Городской округ Анадырь	163	8,92	8,43	17,35	57,8
МБОУ «СОШ №1 г. Анадыря»	87	9,03	8,48	17,51	58,4
10 ¹ класс	25	10,08	9,84	19,92	66,4
10 ² класс	18	8,67	8,39	17,06	56,9

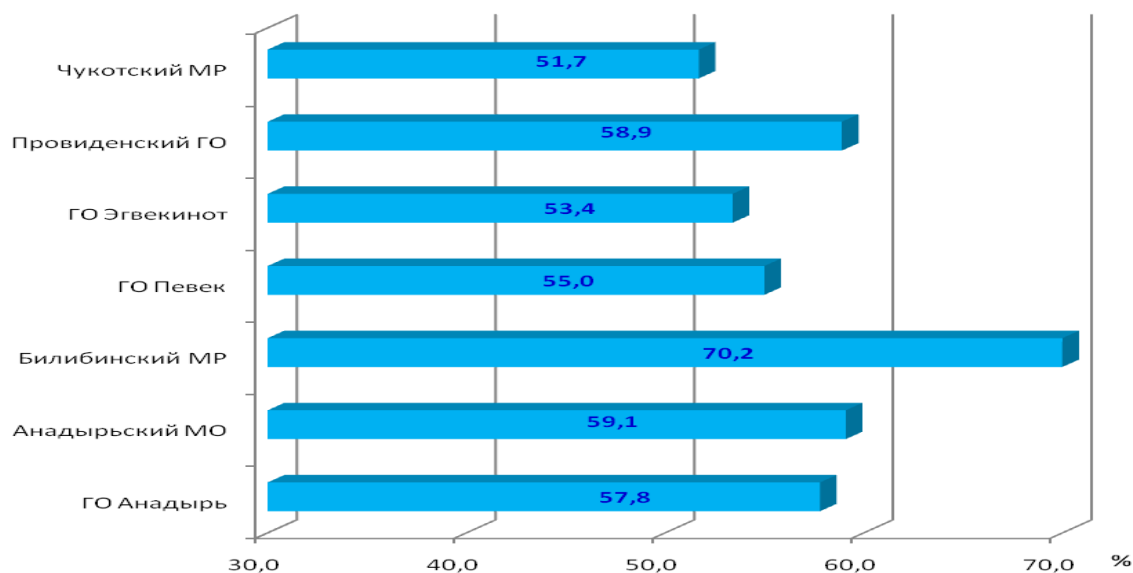
<i>Общеобразовательная организация</i>	<i>Кол-во уч-в</i>	<i>Часть 1</i>	<i>Часть 2</i>	<i>Итого за работу</i>	<i>% выполнения</i>
10 ³ класс	18	9,61	9,17	18,78	62,6
10 ⁴ класс	26	7,88	6,77	14,65	48,8
Чукотский окружной профильный лицей	76	8,80	8,38	17,18	57,3
Гуманитарный профиль	16	9,25	9,81	19,06	63,5
Информационно-технологический профиль	15	9,60	9,87	19,47	64,9
Физико-математический профиль	10	8,70	8,70	17,40	58,0
Социально-экономический профиль	15	7,87	8,20	16,07	53,6
Естественно-научный профиль	10	10,00	6,30	16,30	54,3
Универсальный профиль	10	7,20	5,90	13,10	43,7
<i>Анадырский муниципальный район</i>	46	9,26	8,48	17,74	59,1
МБОУ «Центр образования п. Угольные Копи»	14	11,29	9,86	21,15	70,5
МБОУ «Центр образования п. Беринговского»	11	7,64	7,45	15,09	50,3
МБОУ «Центр образования с. Канчалан»	6	9,67	4,33	14,00	46,7
МБОУ «Центр образования с. Марково»	4	9,25	7,00	16,25	54,2
МБОУ «Центр образования с. Усть-Белая»	11	8,09	10,55	18,64	62,1
<i>Билибинский муниципальный район</i>	43	10,81	10,25	21,06	70,2
МАОУ «СОШ г. Билибино ЧАО»	39	11,20	10,28	21,48	71,6
10 А класс	26	11,65	10,31	21,96	73,2
10 Б класс	13	10,31	10,23	20,54	68,5
МБОУ «Школа - интернат с. Кеपरвеем»	4	7,00	10,00	17,00	56,7
<i>Городской округ Певек</i>	36	8,25	8,25	16,50	55,0
МБОУ СШ с. Рыткучи	10	8,10	7,40	15,50	51,7
МБОУ Центр образования г. Певек	26	8,31	8,58	16,89	56,3
8 А класс	14	9,36	10,93	20,29	67,6
8 Б класс	12	7,08	5,83	12,91	43,0
<i>Городской округ Эгвекинот</i>	43	8,93	7,09	16,02	53,4
МБОУ «СОШ п. Эгвекинот»	19	8,95	8,63	17,58	58,6
МБОУ «ЦО с. Амгуэмы»	18	9,28	5,61	14,89	49,6
МБОУ «ЦО с. Рыркайпий»	6	7,83	6,67	14,50	48,3
<i>Провиденский городской округ</i>	30	10,37	7,30	17,67	58,9
МБОУ «Ш-ИСОО п. Провидения»	30	10,37	7,30	17,67	58,9
10 А класс	14	9,64	7,57	17,21	57,4
10 Б класс	16	11,00	7,06	18,06	60,2
<i>Чукотский муниципальный район</i>	42	8,90	6,62	15,52	51,7
МБОУ «Центр образования с. Лаврентия»	12	7,33	5,08	12,41	41,4
МБОУ «Ш-ИСОО с. Уэлен»	23	9,13	7,13	16,26	54,2
10 А класс	13	9,38	7,92	17,30	57,7
10 Б класс	10	8,80	6,10	14,90	49,7
МБОУ «СОШ села Лорино»	7	10,86	7,57	18,43	61,4
<i>Итого по ЧАО:</i>	403	9,21	8,20	17,41	58,0

Средний балл за выполнение заданий контрольных материалов по русскому языку обучающихся 10-х классов ОО ЧАО в 2021-2022 учебном году составил **17,41** балла, что соответствует удовлетворительному уровню освоения предметной области «Русский язык». Средний процент выполнения контрольных материалов составил **58%**. Данный показатель в 2019-2020 учебном году составил 17,8 баллов. (59,3% выполнения).

В разрезе административно-территориальных единиц (далее - АТЕ) средний процент выполнения заданий контрольных материалов по русскому языку колеблется

в диапазоне от **51,7%** (Чукотский муниципальный район) до **70,2%** (Билибинский муниципальный район) (см. **диаграмму 1**), при этом следует отметить, что обучающиеся МБОУ «Центр образования с. Лаврентия» (4 участника из 12) выполнили задания контрольных материалов меньше чем на 30%, что значительно ниже верхней границы порога «неудовлетворительного» уровня.

Диаграмма 1



Перевод первичного балла за выполнение заданий контрольных материалов по русскому языку в оценку по пятибалльной шкале в 2020-2021 учебном году осуществлялся по шкале, приведенной в **таблице 2**.

Таблица 2

<i>Уровень выполнения контрольных материалов</i>			
Неудовлетворительный	Удовлетворительный	Хороший	Отличный
0 - 9	10 – 17	18 – 24	25 – 30

В **таблице 3** представлены показатели выполнения заданий контрольных материалов по русскому языку в оценках по пятибалльной шкале в разрезе ОО и АТЕ округа.

Таблица 3

Общеобразовательная организация	Кол-во уч-в	Оценка				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Городской округ Анадырь	163	10	69	75	9	93,9	51,5
МБОУ «СОШ №1 г. Анадыря»	87	5	37	40	5	94,3	51,7
10 ¹ класс	25	1	4	17	3	96,0	80,0
10 ² класс	18	-	11	7	-	100	38,9
10 ³ класс	18	-	8	9	1	100	55,6
10 ⁴ класс	26	4	14	7	1	84,6	30,8
Чукотский окружной профильный лицей	76	5	32	35	4	93,4	51,3
Гуманитарный профиль	16	-	6	9	1	100	62,5
Информационно-технологический	15	-	2	11	2	100	86,7

Общеобразовательная организация	Кол-во уч-в	Оценка				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
профиль							
Физико-математический профиль	10	1	5	4	-	90,0	40,0
Социально-экономический профиль	15	1	7	7	-	93,3	46,7
Естественно-научный профиль	10	1	6	3	-	90,0	30,0
Универсальный профиль	10	2	6	1	1	80,0	20,0
Анадырский муниципальный район	46	1	20	23	2	97,8	54,3
МБОУ «Центр образования п. Угольные Копи»	14	-	2	10	2	100	85,7
МБОУ «Центр образования п. Беринговского»	11	1	7	3	-	90,9	27,3
МБОУ «Центр образования с. Канчалан»	6	-	5	1	-	100	16,7
МБОУ «Центр образования с. Марково»	4	-	3	1	-	100	25,0
МБОУ «Центр образования с. Усть-Белая»	11		3	8	-	100	72,7
Билибинский муниципальный район	43	0	4	32	7	100	90,7
МАОУ «СОШ г. Билибино ЧАО»	39	-	2	30	7	100	94,9
10 А класс	26	-		21	5	100	100
10 Б класс	13	-	2	9	2	100	84,6
МБОУ «Школа - интернат с. Кепервеем»	4	-	2	2	-	100	50,0
Городской округ Певек	36	6	11	18	1	83,3	52,8
МБОУ СШ с. Рыткучи	10	1	5	4		90,0	40,0
МБОУ Центр образования г. Певек	26	5	6	14	1	80,8	57,7
8 А класс	14	-	2	11	1	100	85,7
8 Б класс	12	5	4	3	-	58,3	25,0
Городской округ Эгвекинот	43	3	27	11	2	93,0	30,2
МБОУ «СОШ п. Эгвекинот»	19	1	10	6	2	94,7	42,1
МБОУ «ЦО с. Амгуэмы»	18	1	13	4	-	94,4	22,2
МБОУ «ЦО с. Рыркайпий»	6	1	4	1	-	83,3	16,7
Провиденский городской округ	30	0	15	14	1	100	50,0
МБОУ «Ш-ИСОО п. Провидения»	30	-	15	14	1	100	50,0
10 А класс	14	-	7	7	-	100	50,0
10 Б класс	16	-	8	7	1	100	50,0
Чукотский муниципальный район	42	5	21	16	-	88,1	38,1
МБОУ «Центр образования с. Лаврентия»	12	4	7	1	-	66,7	8,3
МБОУ «Ш-ИСОО с. Уэлен»	23	1	11	11	-	95,7	47,8
10 А класс	13	-	5	8	-	100	61,5
10 Б класс	10	1	6	3	-	90,0	30,0
МБОУ «СОШ села Лорино»	7	-	3	4	-	100	57,1
Итого по ЧАО:	403	25	167	189	22	93,8	52,4

Анализируя таблицу 3 можно отметить следующее:

- из **403** обучающихся **25** участников (**6,2%** от общего количества участников процедуры) получили оценку «неудовлетворительно»,
- **167** человек (**41,4%**) – оценку «удовлетворительно»,
- оценку «хорошо» получили **189** человек (**46,9%**),
- «отлично» - **22** десятиклассника (**5,5%**).

При этом, **44** участника процедуры независимой оценки качества образования по русскому языку (**10,9%**) набрали «пороговые» баллы, из них:

- **14** участников (**3,5%**) получили по 9 баллов, что соответствует верхней границе диапазона отметки «неудовлетворительно»,

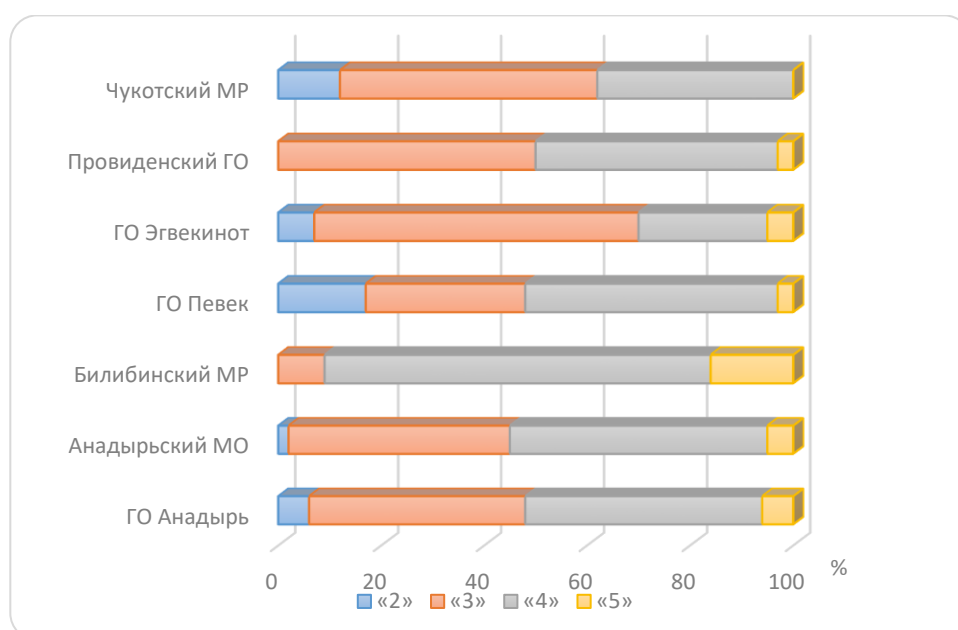
- **14 десятиклассников (3,5%)** - по 17 баллов, что соответствует верхней границе диапазона отметки «удовлетворительно»,

- **16 человек (4%)** - по 24 балла, что соответствует верхней границе диапазона отметки «хорошо».

Абсолютная успеваемость обучающихся 10-х классов ОО ЧАО по результатам процедуры независимой оценки качества образования по русскому языку в 2020-2021 учебном году составила **93,8%**, качественная успеваемость – **52,4%**, что незначительно отличается от показателей прошлого года - **91% и 54,3%** соответственно.

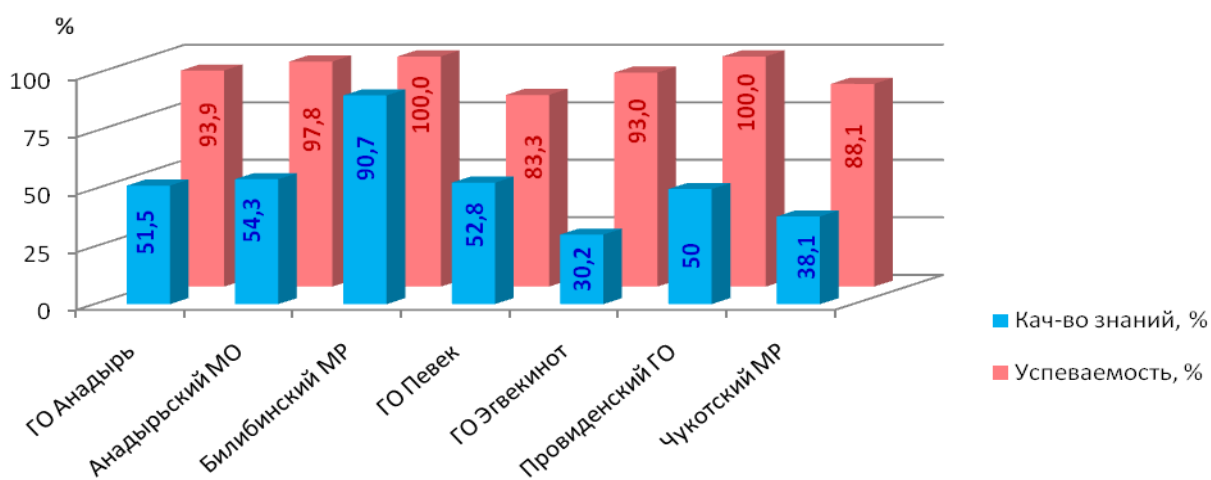
Результаты выполнения контрольных материалов по русскому языку обучающимися 10-х классов в разрезе АТЕ представлены в **диаграмме 2**.

Диаграмма 2



В **диаграмме 3** представлены показатели успеваемости и качества процедуры независимой оценки качества образования обучающихся 10-х классов по русскому языку в разрезе АТЕ округа.

Диаграмма 3



Диаграммы 2 и 3 наглядно демонстрируют, что обучающиеся **городского округа Эгвекинот и Чукотского муниципального района** при не полном показателе «Успеваемость» имеют **критический уровень качества знаний по русскому языку**.

Для выявления наиболее типичных ошибок в выполнении заданий контрольных материалов по русскому языку результаты обучающихся 10-х классов всех классов ОО ЧАО были сгруппированы по следующим признакам:

- обучающийся не приступал к выполнению задания,
- обучающийся приступил к выполнению, но выполнил неправильно,
- за выполнение задания получил 1 балл,
- за выполнение задания получил 2 балла.

Результаты выполнения заданий контрольных материалов процедуры независимой оценки качества образования по русскому языку обучающимися 10-х классов ОО ЧАО представлены в **приложении 1** в разрезе каждого задания (см. **стр. 37**).

В **таблице 4** приведен анализ выполнения контрольных материалов по русскому языку обучающимися 10-х классов ОО ЧАО в разрезе заданий.

Таблица 4

Номер задания /критерия	Проверяемые элементы содержания	Балл	Кол-во ответов	% выполнения
Часть 1 (базовый уровень сложности)				
1	Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров	1	109	27
		0	294	73
2	Средства связи предложений в тексте. Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения	1	144	36
		0	259	64
3	Лексическое значение слова	1	334	83
		0	69	17
4	Орфоэпические нормы (постановка ударения)	1	335	83
		0	68	17
5	Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости)	1	215	53
		0	188	47
6	Правописание корней	1	303	75
		0	100	25
7	Правописание приставок	1	312	77
		0	91	23
8	Правописание НЕ и НИ	1	232	58
		0	171	42
9	Правописание -Н- и -НН- в суффиксах различных частей речи	1	267	66
		0	136	34
10	Пунктуация в простом предложении с однородными членами	1	253	63
		0	150	37
11	Пунктуация в осложнённом простом предложении	1	318	79
		0	85	21
12	Пунктуация в осложнённом простом предложении	1	327	81

Номер задания /критерия	Проверяемые элементы содержания	Балл	Кол-во ответов	% выполнения
		0	75	19
13	Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров	1	193	48
		0	210	52
14	Функционально-смысловые типы речи	1	155	38
		0	248	62
15	Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению	1	218	54
		0	171	43
		Не приступил	14	3
Часть 2 (задание №16 повышенного уровня сложности)				
Сочинение. Информационная обработка текста. Употребление языковых средств в зависимости от речевой ситуации.				
<i>Содержание сочинения</i>				
К 1	Формулировка проблем исходного текста Одна из проблем исходного текста верно сформулирована. Фактических ошибок, связанных с пониманием и формулировкой проблемы, нет	1	305	76
	Ни одна из проблем исходного текста не сформулирована верно. * Если одна из проблем исходного текста сформулирована не верно, то такая работа по критериям К1–К4 оценивается 0 баллов	0	91	23
К 2	Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста Проблема сформулирована и прокомментирована с опорой на исходный текст, приведено не менее 2 примеров-иллюстраций из прочитанного текста, важных для понимания проблемы, к ним даны пояснения, выявлена смысловая связь между ними. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы исходного текста, в комментарии нет	2	99	25
	Проблема сформулирована и прокомментирована с опорой на исходный текст, приведено не менее 2 важных для понимания проблемы примера-иллюстраций из прочитанного текста, но дано пояснение только к одному примеру, смысловую связь между примерами не выявлена, или приведены 2 важных для понимания проблемы примера-иллюстрации из прочитанного текста, но не пояснено их значение, или приведен 1 важный для понимания проблемы пример-иллюстрация из прочитанного текста и дано пояснение к нему, или приведен 1 важный для понимания проблемы пример-иллюстрация из прочитанного текста, но не пояснено его значение. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы исходного текста, в комментарии нет	1	159	39
	Примеры-иллюстрации из прочитанного текста, важные для понимания проблемы, не приведены,	0	138	34

Номер задания /критерия	Проверяемые элементы содержания	Балл	Кол-во ответов	% выполнения
	или проблема прокомментирована без опоры на исходный текст, или в комментарии допущены фактические ошибки (одна и более), связанные с пониманием исходного текста, или прокомментирована другая, не сформулированная проблема, или вместо комментария дан простой пересказ текста, или вместо комментария цитируется большой фрагмент исходного текста			
К 3	Отражение позиции автора исходного текста			
	Позиция автора (рассказчика) исходного текста по прокомментированной проблеме сформулирована верно. Фактических ошибок, связанных с пониманием позиции автора исходного текста, нет	1	230	57
	Позиция автора исходного текста сформулирована не верно, или позиция автора исходного текста не сформулирована	0	166	41
К 4	Отношение к позиции автора по проблеме исходного текста			
	Личное отношение к позиции автора текста по проблеме обосновано	1	181	45
	Отношение к позиции автора текста или размышления обучающегося не соответствуют сформулированной проблеме, или его мнение заявлено лишь формально (например, «Я согласен / не согласен с автором»)	0	215	53
Речевое оформление сочинения				
К 5	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения			
	Работа характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью, последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена; нет нарушений абзачного членения текста	1	232	58
	Работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения, но допущены 1 и более логических ошибок, и/или имеются нарушения абзачного членения текста	0	164	41
К 6	Точность и выразительность речи			
	Работа характеризуется точностью выражения мысли, разнообразием грамматического строя речи	1	343	85
	Работа отличается бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи	0	53	13
Грамотность				
К 7	Соблюдение орфографических норм			
	орфографических ошибок нет (или 1 негрубая ошибка)	2	112	28
	допущено не более 4 ошибок	1	227	56
	допущено более 4 ошибок	0	57	14
К 8	Соблюдение пунктуационных норм			
	пунктуационных ошибок нет (или 1 негрубая ошибка)	2	58	14
	допущено не более 5 ошибок	1	248	62
	допущено более 5 ошибок	0	90	22
К 9	Соблюдение языковых норм			
	грамматических ошибок нет	2	114	28

Номер задания /критерия	Проверяемые элементы содержания	Балл	Кол-во ответов	% выполнения
	допущены 1-2 ошибки	1	226	56
	допущено более 2 ошибок	0	56	14
К 10	Соблюдение речевых норм			
	допущено не более 1 речевой ошибки	2	48	12
	допущены 2-3 ошибки	1	294	73
	допущено более 3 ошибок	0	53	13

Следует отметить, что в контрольных материалах 2021 года по сравнению с 2020 годом были изменены форматы заданий 2 и 3

В текущем году, как и в прошлом, все задания первой части (*базового уровня сложности*) контрольных материалов по русскому языку вызвали затруднения у участников процедуры независимой оценки качества образования (см. **таблицу 5** и **диаграмму 4**). К 15 заданию не приступили 3 % участников процедуры.

Таблица 5

Порядковый номер задания	Учебный год	
	2019-2020	2020-2021
Процент не выполнения обучающимися заданий базового уровня сложности		
1	22	73
2	63	64
3	25	17
4	14	17
5	70	47
6	21	25
7	16	23
8	47	42
9	31	34
10	38	37
11	27	21
12	24	19
13	80	52
14	51	62
15	27	42

Более **70 %** участников мониторинга при информационной обработке текстов различных стилей и жанров (задание «№1») не умеют:

- проводить различные виды анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов;

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- проводить лингвистический анализ учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов.

Более **60 %** участников при чтении не владеют знаниями о средствах связи предложений в тексте (задание «№2»), они не могут:

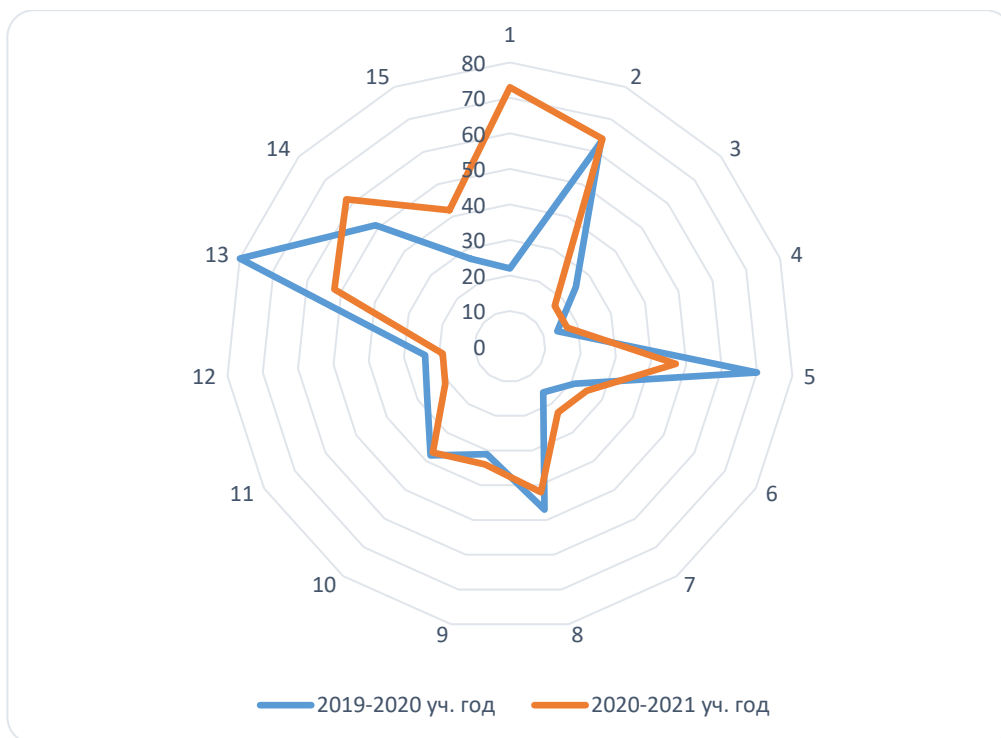
- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- проводить различные виды анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов.

Более **60%** обучающихся при создании текстов различных стилей и функционально-смысловых типов речи (задание «№14») не умеют:

- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации;
- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи.

В **диаграмме 4** видно, что в текущем году, при выполнении заданий контрольных материалов по русскому языку, обучающиеся допустили типичные ошибки аналогичные ошибкам прошлого года. Процент невыполнения обучающимися заданий по русскому языку базового уровня сложности достаточно велик.

Диаграмма 4



Результаты выполнения задания второй части контрольных материалов по русскому языку (написание сочинения) представлены в **таблице 6** и **диаграмме 5**.

Таблица 6

Проверяемые элементы содержания	Учебный год	
	2019-2020	2020-2021
Процент успешного выполнения обучающимися заданий		
Содержание сочинения		
К1 - формулировка проблем исходного текста	84,5	76
К2 - Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста	71 (в т.ч. на 2 балла - 37)	64 (в т.ч. на 2 балла - 25)

Проверяемые элементы содержания	Учебный год	
	2019-2020	2020-2021
К3 - Отражение позиции автора исходного текста	72,5	57
К4 - Отношение к позиции автора по проблеме исходного текста	49,6	45
Речевое оформление сочинения		
К5 - Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения	58,2	58
К6 - Точность и выразительность речи	81,5	85
Грамотность		
К7 - Соблюдение орфографических норм	82,7 (в т.ч. на 2 балла – 29,9)	84 (в т.ч. на 2 балла - 28)
К8 - Соблюдение пунктуационных норм	72,8 (в т.ч. на 2 балла – 14,6)	76 (в т.ч. на 2 балла - 14)
К9 - Соблюдение языковых норм	77,9 (в т.ч. на 2 балла – 22,1)	84 (в т.ч. на 2 балла – 28)
К10 - Соблюдение речевых норм	83,9 (в т.ч. на 2 балла – 17)	85 (в т.ч. на 2 балла – 12)

Диаграмма 5

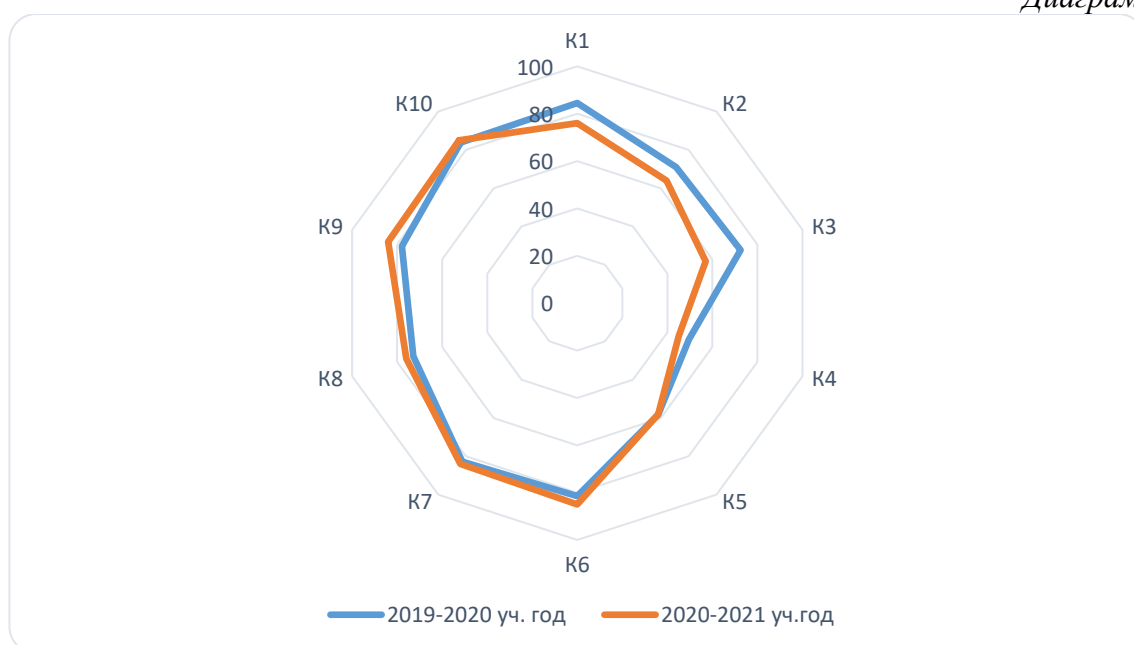
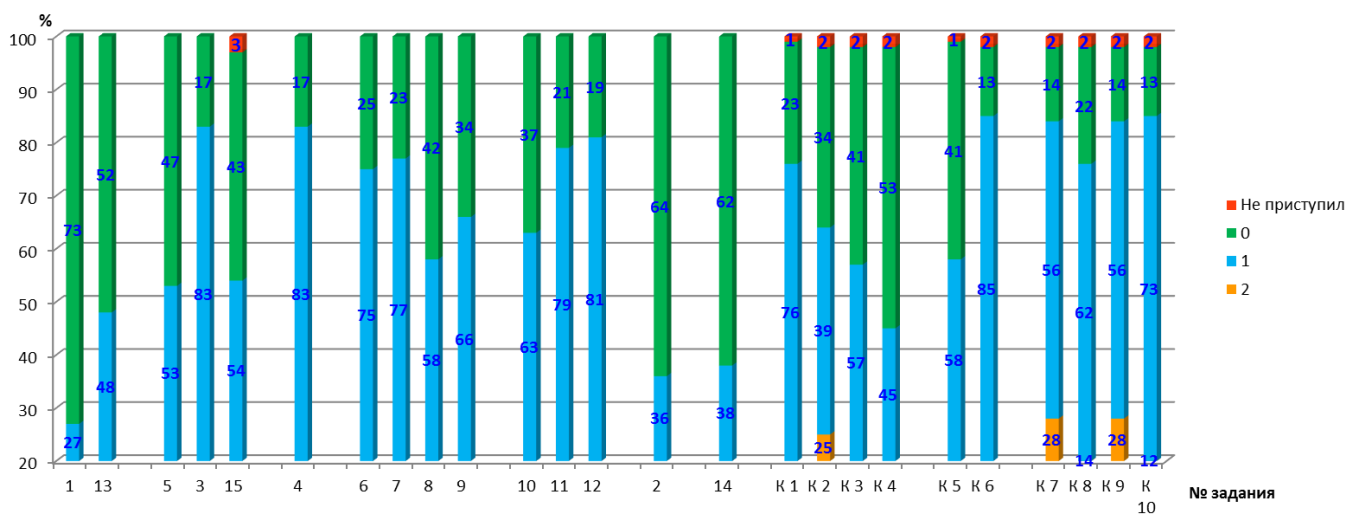


Диаграмма 5 наглядно демонстрирует, что десятиклассники текущего и прошлого года практически одинаково написали сочинение.

При рассмотрении итогов написания сочинений в разрезе критериев оценивания видно, что более половины обучающихся не умеют письменно сформулировать свое отношение к позиции автора текста или их размышления не соответствуют обозначенной в тексте проблеме и свое мнение заявляют формально («Согласен с автором», «Не согласен с автором»).

В **диаграмме 6** представлены результаты выполнения обучающимися 10-х классов ОО ЧАО заданий контрольных материалов по русскому языку, сгруппированных в разрезе вида проверяемых элементов содержания.

Диаграмма 6



Исходя из данных диаграммы 6 можно сделать вывод, что большинство участников процедуры независимой оценки качества образования по русскому языку выполняют лингвистический анализ текста на 0 баллов, что указывает на низкий уровень сформированности языковой компетенции у обучающихся 10-х классов ОО ЧАО.

3. Основные аналитико-статистические материалы процедуры независимой оценки качества образования обучающихся 10-х классов общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа в 2021 году по математике

В процедуре независимой оценки качества образования обучающихся 10-х классов ОО ЧАО в 2020-2021 учебном году по *математике базового уровня* приняли участие **248** обучающихся из **18** ОО ЧАО.

Для контроля качества обучения математике обучающимся 10-х классов были предложены контрольные материалы, которые состояли из 20 заданий. Задание считается выполненным верно, если обучающийся дал правильный ответ в виде целого числа или конечной десятичной дроби, или последовательности цифр. Задание считалось выполненным, если верный ответ записан в бланке ответов № 1 в той форме, которая предусмотрена инструкцией по выполнению задания. Правильный ответ оценивался 1 баллом. За верное выполнение всех заданий контрольной работы обучающийся получал *максимально 20 баллов*.

В **таблице 7** приведена шкала, рекомендуемая для интерпретации результатов выполнения заданий.

Таблица 7

<i>Уровень выполнения контрольных материалов</i>			
Неудовлетворительный	Удовлетворительный	Хороший	Отличный
0 - 6	7 – 11	12 – 16	17 – 20

Результаты выполнения обучающимися 10-х классов ОО ЧАО контрольных материалов по математике *базового уровня* приведены в **таблице 8**.

Таблица 8

Общеобразовательная организация	Кол-во уч-в	Баллов за работу	Процент выполнения	Оценка				Успеваемость, %	Качество знаний, %
				«2»	«3»	«4»	«5»		
<i>Городской округ Анадырь</i>	45	13,56	67,8	3	7	28	7	93,3	77,8
МБОУ «СОШ №1 г. Анадыря»	30	13,50	67,5	3	3	18	6	90,0	80,0
10 ² класс	16	14,06	70,3	1	1	8	6	93,8	87,5
10 ⁴ класс	14	12,86	64,3	2	2	10	0	85,7	71,4
Чукотский окружной профильный лицей									
Гуманитарный профиль	15	13,67	68,4	0	4	10	1	100	73,3
<i>Анадырский муниципальный район</i>	42	14,48	72,4	3	6	15	18	92,9	78,6
МБОУ «Центр образования п. Угольные Копи»	14	16,57	82,9	-	1	5	8	100	92,9
МБОУ «Центр образования п. Беринговского»	9	8,67	43,4	3	4	2	0	66,7	22,2
МБОУ «Центр образования с. Канчалан»	6	14,17	70,9	0	1	3	2	100	83,3
МБОУ «Центр образования с. Марково»	4	16,00	80,0	0	0	3	1	100	100

Общеобразовательная организация	Кол-во уч-в	Баллов за работу	Процент выполнения	Оценка				Успеваемость, %	Качество знаний, %
				«2»	«3»	«4»	«5»		
МБОУ «Центр образования с. Усть-Белая»	9	16,56	82,8	0	0	2	7	100	100
Билибинский муниципальный район	29	14,72	73,6	0	4	15	10	100	86,2
МАОУ «СОШ г. Билибино ЧАО»	25	14,36	71,8	-	4	13	8	100	84,0
10 А класс	12	14,50	72,5	0	2	5	5	100	83,3
10 Б класс	13	14,23	71,2	0	2	8	3	100	84,6
МБОУ «Школа - интернат с. Кепервеем»	4	17,00	85,0	0	0	2	2	100	100
Городской округ Певек	30	10,40	52,0	2	16	11	1	93,3	40,0
МБОУ СШ с. Рыткучи	11	9,82	49,1	1	7	3	0	90,9	27,3
МБОУ Центр образования г. Певек	19	10,74	53,7	1	9	8	1	94,7	47,4
8 А класс	10	10,90	54,5	0	6	3	1	100	40,0
8 Б класс	9	10,56	52,8	1	3	5	0	88,9	55,6
Городской округ Эгвекинот	30	13,33	66,7	2	6	14	8	93,3	73,3
МБОУ «СОШ п. Эгвекинот»	17	15,82	79,1	-	-	9	8	100	100
МБОУ «ЦО с. Амгуэмы»	7	7,57	37,9	2	5	0	0	71,4	0,0
МБОУ «ЦО с. Рыркайпий»	6	13,00	65,0	0	1	5	0	100	83,3
Провиденский городской округ	30	15,23	76,2	0	3	19	8	100	90,0
МБОУ «Ш-ИСОО п. Провидения»	30	15,23	76,2	-	3	19	8	100	90,0
10 А класс	14	14,57	72,9	0	1	13	0	100	92,9
10 Б класс	16	15,81	79,1	0	2	6	8	100	87,5
Чукотский муниципальный район	42	12,19	61,0	1	20	18	3	97,6	50,0
МБОУ «Центр образования с. Лаврентия»	10	13,50	67,5	1	2	4	3	90,0	70,0
МБОУ «Ш-ИСОО с. Уэлен»	24	11,33	56,7	-	15	9	-	100	37,5
10 А класс	13	11,23	56,2	0	7	6	0	100	46,2
10 Б класс	11	11,45	57,3	0	8	3	0	100	27,3
МБОУ «СОШ села Лорино»	8	13,13	65,7	-	3	5	-	100	62,5
Итого по ЧАО:	248	13,41	67,1	11	62	120	55	95,6	70,6

Средний балл за выполнение заданий контрольных материалов по математике базового уровня обучающихся 10-х классов ОО ЧАО в 2020-2021 учебном году составил **13,41** балла, что соответствует удовлетворительному уровню освоения предметной области «Математика». В 2019-2020 учебном году данный показатель был ниже и составлял **12,39** балла.

Уровень выполнения заданий в текущем году по округу достиг **67,1%**, что выше уровня прошлого года на 5,1% (**62%**). В разрезе АТЕ (см. диаграмму 7) процент выполнения обучающимися заданий не одинаков: худший показатель имеют участники процедуры из **городского округа Певек (52%)**, лучший – из **Провиденского городского округа (76,2%)**.

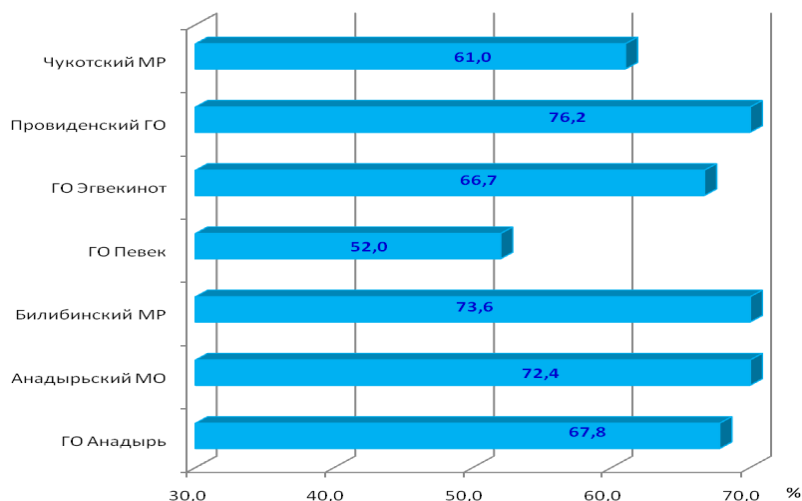
При этом, **46** участников процедуры независимой оценки качества образования по математике (**18,5%**), набрали **«пороговые»** баллы, из них:

- **6 участников (3,4%)** получили по 6 баллов, что соответствует верхней границе диапазона отметки **«неудовлетворительно»**,

- **14 десятиклассников (14%)** - по 11 баллов, что соответствует верхней границе диапазона отметки «удовлетворительно»,

- **26 обучающихся (10,5%)** - по 16 баллов, что соответствует верхней границе диапазона отметки «хорошо».

Диаграмма 7

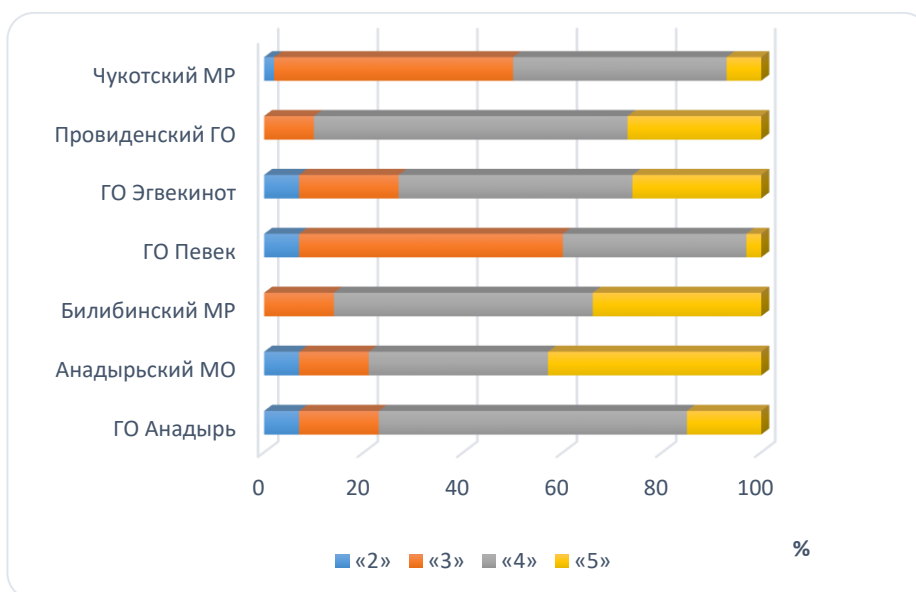


В 2020-2021 учебном году **11 десятиклассников (4%** от общего количества участников процедуры) получили оценку «**неудовлетворительно**» (в 2019-2020 уч. году **6,3%**), **62 (25%)** обучающихся – оценку «**удовлетворительно**» (в 2019-2020 уч. году **35,9%**), оценку «**хорошо**» - **120 (48%)** человек (в 2019-2020 уч. году **43,6%**), оценку «**отлично**» - **55 (23%)** человек (в 2019-2020 уч. году **14,1%**).

В **диаграмме 8** представлены результаты (по пяти балльной шкале) выполнения контрольных материалов по математике *базового уровня* обучающихся 10-х классов в разрезе АТЕ.

Рассматривая диаграмму 8, можно отметить, что соотношение обучающихся, выполнивших задания контрольных материалов на оценки «4» и «5», в расчете от общего количества участников мониторинга в конкретных АТЕ достаточно высок - в Провиденском городском округе **90%**, Билибинском муниципальном районе **86%**, Анадырском муниципальном районе **78%**, городском округе Анадырь **77%**, городском округе Эгвекинот **73%**. В Провиденском городском округе и Билибинском муниципальном районе отсутствуют работы, оцененные на отметку «2», в Чукотском муниципальном районе таких работ 2%, в остальных АТЕ по 7%/

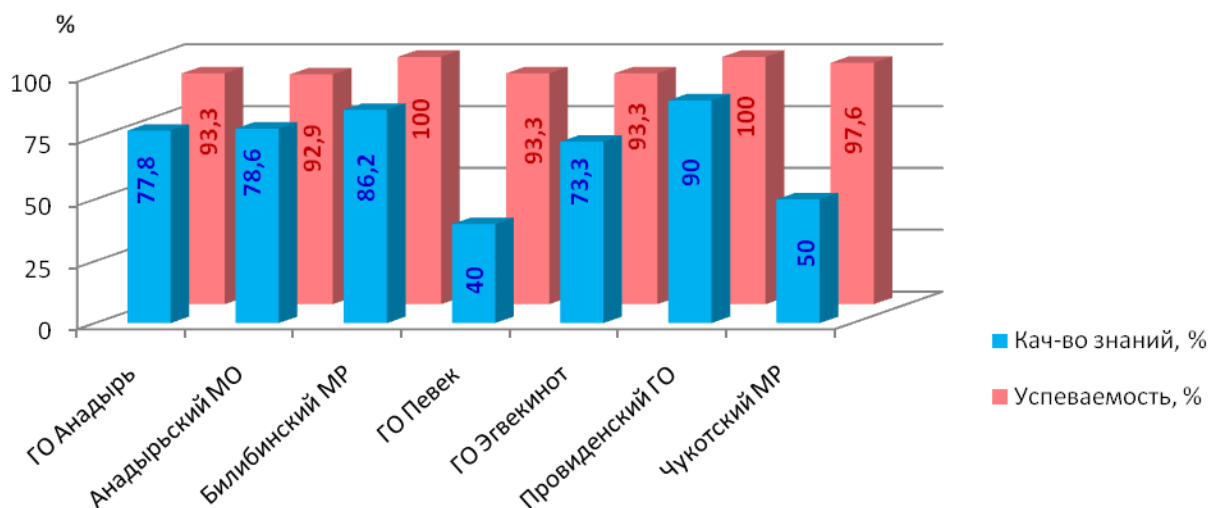
Диаграмма 8



Абсолютная успеваемость обучающихся в округе в текущем учебном году достигла уровня **95,6%** (см. таблицу 8), качественная успеваемость – **70,6%**, в 2020-2021 – **93,6** и **57,7%** соответственно.

Показатели абсолютной успеваемости и качества знаний обучающихся 10-х классов приведены в диаграмме 9.

Диаграмма 9



Показатели успеваемости и качества знаний по математике *базового уровня* в текущем учебном году выше предшествующего года и достигли уровня **93-100%** и **40-90 %**, тогда как составляли **75-100%** и **25-68%** соответственно.

Однако, в некоторых учреждениях средний показатель качества знаний (см. таблицу 8) ниже «критического» уровня: МБОУ СШ с. Рыткучи – 27,3%, МБОУ «Центр образования п. Беринговского» - 22,2 %, МБОУ «ЦО с. Амгуэмы» -0%.

Для выявления наиболее типичных ошибок в выполнении заданий процедуры независимой оценки качества образования по математике *базового уровня* результаты обучающихся 10-х классов ОО ЧАО были сгруппированы по следующим признакам:

- обучающийся не приступал к выполнению задания,
- обучающийся приступил к выполнению, но выполнил неправильно,
- за выполнение задания получил 1 балл,
- за выполнение задания получил 2 балла.

Статистика данных по выполнению заданий контрольных материалов по математике *базового уровня* процедуры независимой оценки качества образования обучающимися 10-х классов в разрезе каждого класса ОО ЧАО представлены в **приложении 2** (см. стр. 45).

В **таблице 9** представлены результаты выполнения контрольных материалов по математике в разрезе заданий *базового уровня сложности*.

Таблица 9

Номер задания	Проверяемые элементы содержания	Балл	Кол-во ответов	Процент выполнения задания
1	Уметь выполнять вычисления и преобразования	1	223	90
		0	22	9
2	Уметь выполнять вычисления и преобразования	1	211	85
		0	25	10
3	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	1	221	89
		0	21	8
4	Уметь выполнять вычисления и преобразования	1	186	75
		0	46	19
5	Уметь выполнять вычисления и преобразования	1	167	67
		0	35	14
6	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	1	207	83
		0	36	15
7	Уметь решать уравнения и неравенства	1	159	64
		0	61	25
8	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	1	184	74
		0	52	21
9	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	1	231	93
		0	14	6
10	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	1	148	60
		0	84	34
11	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	1	214	86
		0	29	12
12	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	1	230	93
		0	13	5
13	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	1	57	23
		0	141	57
14	Уметь выполнять действия с функциями	1	136	55
		0	90	36
15	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	1	187	75
		0	40	16
16	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	1	93	38
		0	92	37
17	Уметь решать уравнения и неравенства	1	158	64

Номер задания	Проверяемые элементы содержания	Балл	Кол-во ответов	Процент выполнения задания
		0	67	27
18	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	1	85	34
		0	147	59
19	Уметь выполнять вычисления и преобразования	1	137	55
		0	55	22
20	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	1	92	37
		0	72	29

Обучающиеся 10-х классов выполнили в текущем году задания контрольных материалов по математике *базового уровня* в объеме **67,1**, показатель выполнения прошлого года равен **62%**.

С целью выявления наибольших затруднений у обучающихся в выполнении заданий контрольных материалов, проверяющих элементы содержания *базовой математической компетентности*, и анализа эффективности работы ОО по устранению дефицитов в преподавании предметной области «Математика», в **таблице 10** представлены сведения о невыполнении обучающимися заданий контрольных материалов в разрезе проверяемых элементов содержания по предмету в 2019-2020 и 2020-2021 учебных годах, а также, по данным **таблицы 9** построена **диаграмма 9**, в которой задания контрольных материалов сгруппированы по проверяемым умениям и видам деятельности

Таблица 10

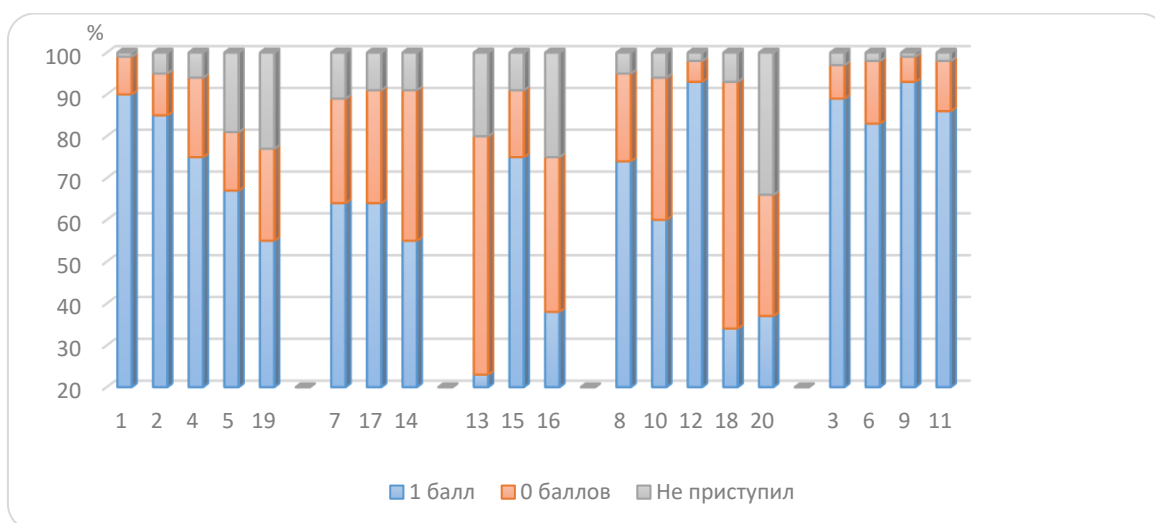
Проверяемые умения и виды деятельности	Учебный год	
	2019-2020	2020-2021
Процент не выполнения обучающимися заданий		
Уметь выполнять вычисления и преобразования	от 6 до 24	от 9 до 22
Уметь решать уравнения и неравенства	от 24 до 49	от 25 до 27
Уметь выполнять действия с функциями	39	36
Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	от 17 до 50	от 16 до 57
Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	от 9 до 51	от 5 до 59
Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	от 5 до 33	от 6 до 15

Анализ данных **таблицы 10** позволяет сделать вывод, что процент невыполненных заданий контрольных материалов по математике *базового уровня* по всем видам деятельности слишком высок. При этом, процент не приступивших к заданиям обучающихся также значителен (см. **диаграмму 10**).

Степень выполнения заданий контрольных материалов характеризует уровень *сформированности* у десятиклассников *общематематических умений*, необходимых человеку в современном обществе. Так как в работу включены задания только базового уровня основных предметных разделов: геометрия (планиметрия и стереометрия), алгебра, начала математического анализа, теория вероятностей и статистика. Задания составлены на проверку базовых вычислительных и логических умений и навыков, умений анализировать информацию, представленную на графиках и в таблицах, использовать простейшие вероятностные и статистические модели, ориентироваться в простейших геометрических конструкциях.

В **диаграмме 10** представлены результаты выполнения обучающимися 10-х классов ОО ЧАО заданий контрольных материалов по математике *базового уровня*, сгруппированных в разрезе вида проверяемых элементов содержания.

Диаграмма 10



По диаграмме видно, что обучающиеся не одинаково справляются с заданиями как разного вида деятельности, так и с заданиями, проверяющими однотипные математические элементы содержания.

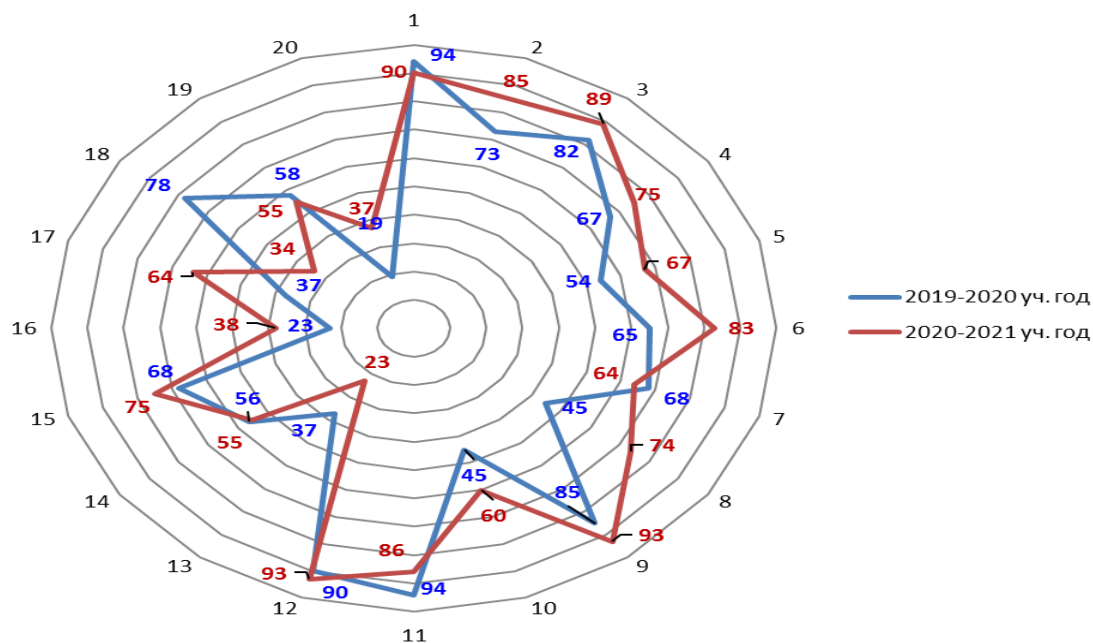
Так, задание «№13», проверяющее *умение выполнять действия с геометрическими фигурами*, 57% участников процедуры выполнили не верно, а 20% обучающихся вообще не приступали к его выполнению. При этом, с однотипным заданием «№15» справилось 75% десятиклассников.

Аналогичная ситуация наблюдается *при выполнении заданий, проверяющих умение строить и исследовать простейшие математические модели*:

- задание «№18» выполнили не верно 59% обучающихся, 7% - не приступали;
- задание «№20» выполнили не верно 29% обучающихся, 34% - не приступали;
- задание «№10» выполнили не верно 34% обучающихся, 6% - не приступали;
- задание «№12» выполнили не верно 5% обучающихся, 2% - не приступали.

Таким образом, наибольшее количество типичных ошибок обучающиеся делают при выполнении заданий по предметному разделу геометрия (планиметрия и стереометрия).

В **диаграмме 11** представлены результаты успешного выполнения заданий контрольных материалов по математике базового уровня в разрезе 2019-2020 и 2020-2021 учебных лет.



В 2020-2021 учебном году, контрольно-измерительные материалы по математике *базового уровня* остались прежними относительно КИМ 2019-2020 года. По ломанной диаграмме 11 видно, что присутствует некоторая типичность в выполнении заданий обучающимися в текущем и прошлом учебном году. Следует отметить, что задание «№17» в прошлом году было выполнено обучающимися на 23 %, в текущем на 64%, задание «№18» на 78 % и 34% соответственно. Данные перепады в выполнении заданий возможно логично объяснить тем, что «нарешивая» с обучающимися задания на «провальные» темы, педагоги ослабляют контроль в формировании у обучающихся навыков решения заданий, которые участниками мониторинговых исследований в предшествующем учебном году выполнялись на высоком уровне.

В процедуре независимой оценки качества образования обучающихся 10-х классов ОО ЧАО в 2020-2021 учебном году по *математике профильного уровня* приняли участие **122** обучающихся из **8** ОО ЧАО.

Для контроля качества обучения математике обучающимся 10-х классов были предложены контрольные материалы, включающие в себя 13 заданий различного уровня сложности:

- задания 1–7 - базовый уровень;
- задания 8–10 – повышенный уровень;
- задания 11-13 – профильный уровень.

На задания 1–10 необходимо было дать краткий ответ в виде целого числа или конечной десятичной дроби; на задания 11–13 - развернутые ответы (произвести полную запись решения с обоснованием выполненных действий).

Задания 1-10 направлены на проверку освоения умений и практических навыков применения математических знаний в повседневных ситуациях и предназначены для определения математических компетентностей будущих выпускников ОО, реализующих программы среднего общего образования на базовом уровне.

Посредством заданий 11-13 осуществляется проверка освоения обучающимися математики на профильном уровне, необходимом для применения математики в профессиональной деятельности и на творческом уровне.

В целом работа **максимально оценивалась в 16 первичных баллов**: задания 1-7 (**часть 1**) базового уровня сложности - по 1 баллу (всего 7), задания 8-10 (**часть 2**) повышенного уровня сложности - по 1 баллу, задания 11-13 (**часть 2**) профильного уровня сложности – по 2 балла (всего 9).

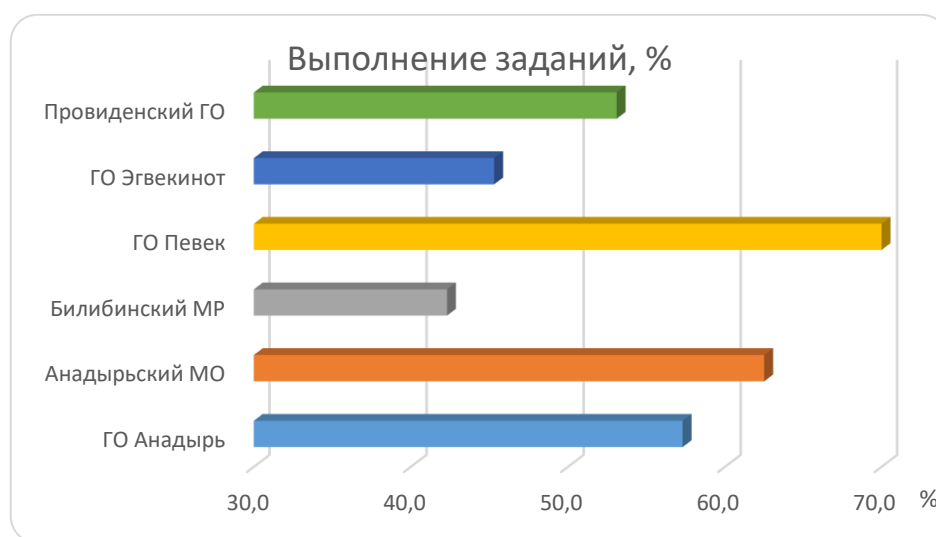
Результаты выполнения обучающимися 10-х классов ОО ЧАО контрольных материалов по математике *профильного уровня* приведены в **таблице 11**.

Таблица 11

Общеобразовательная организация	Кол-во уч-в	Часть 1	Часть 2	Итого за работу	% выполнения
Городской округ Анадырь	92	5,30	3,86	9,16	57,3
МБОУ «СОШ №1 г. Анадыря»	42	5,78	5,03	10,81	67,6
10 ¹ класс	25	6,08	5,92	12	75,0
10 ³ класс	17	5,35	3,71	9,06	56,6
Чукотский окружной профильный лицей	50	4,90	2,88	7,78	48,6
Информационно-технологический профиль	15	4,67	2,33	7,00	43,8
Физико-математический профиль	10	6,40	5,10	11,50	71,9
Социально-экономический профиль	15	3,33	1,00	4,33	27,1
Естественно-научный профиль	10	6,10	4,30	10,40	65,0
Анадырский муниципальный район	2	6,00	4,00	10,00	62,5
МБОУ «Центр образования с. Усть-Белая»	2	6,00	4,00	10,00	62,5
Билибинский муниципальный район	13	4,38	2,38	6,76	42,3
МАОУ «СОШ г. Билибино ЧАО»	13	4,38	2,38	6,76	42,3
Городской округ Певек	9	5,89	5,89	11,78	73,6
МБОУ Центр образования г. Певек	9	5,89	5,89	11,78	73,6
8 А класс	7	6,00	6,57	12,57	78,6
8 Б класс	2	5,50	3,50	9,00	56,3
Городской округ Эгвекинот	4	5,00	2,25	7,25	45,3
МБОУ «СОШ п. Эгвекинот»	1	7,00	6	13,00	81,3
МБОУ «ЦО с. Амгуэмы»	3	4,33	1,00	5,33	33,3
Провиденский городской округ	2	4,5	4,00	8,50	53,1
МБОУ «Ш-ИСОО п. Провидения»	2	4,50	4,00	8,50	53,1
10 А класс	1	6,00	6,00	12,00	75,0
10 Б класс	1	3,00	2,00	5,00	31,3
Итого по ЧАО:	122	5,23	3,80	9,03	56,4

Средний балл за выполнение заданий контрольных материалов по математике *профильного уровня* обучающихся 10-х классов ОО ЧАО в 2020-2021 учебном году составил **9,03** балла, что соответствует удовлетворительному уровню освоения предметной области «Математика». В 2019-2020 учебном году данный показатель был ниже и составлял **8,25** балла.

Уровень выполнения заданий в текущем году достиг **56,4%**, что больше уровня прошлого года на 5.2% (**51,6%**). С заданиями контрольных материалов в текущем году (см. **диаграмму 12**) лучше справились обучающиеся **городского округа Певек (73,6%)**, хуже - **Билибинского муниципального района (42,3%)**.



В таблице 12 приведена шкала, рекомендуемая для интерпретации результатов мониторингового исследования качества образования по математике *профильного уровня*.

Таблица 12

<i>Уровень выполнения контрольных материалов</i>	Неудовлетворительный	Удовлетворительный	Хороший	Отличный
Первичный балл шкалы 2020-2021 уч. года	0 – 6	7 – 9	10 – 12	13 – 16
Первичный балл шкалы 2019-2021 уч. года	0 – 4	5 – 8	9 – 12	13 – 16

В текущем учебном году в отделе оценки и контроля качества образования Департамента образования и науки Чукотского автономного округа при обработке итоговых материалов процедуры независимой оценки качества образования по математике *профильного уровня* произошел технический сбой, вследствие которого работы участников мониторинга были оценены по шкале 2019-2020 учебного года. В шкале 2019-2020 учебного года пороговые баллы границ диапазона уровней выполнения контрольных материалов отличительны от пороговых баллов в шкале 2020-2021 учебного года (см. **таблицу 12**). *В данном аналитическом отчете представлен анализ результатов мониторинговых исследований в соответствии оценивания работ по шкале 2020-2021 учебного года.*

Установлено, что **39** участников процедуры независимой оценки качества образования по математике *профильного уровня* (**32%**) набрали **«пороговые»** баллы, из них:

- **14** участников (**11,5%**) получили по 6 баллов, что соответствует верхней границе диапазона отметки *«неудовлетворительно»*,
- **8** десятиклассников (**6,6%**) - по 9 баллов, что соответствует верхней границе диапазона отметки *«удовлетворительно»*,
- **17** обучающихся (**13,9%**) - по 12 баллов, что соответствует верхней границе диапазона отметки *«хорошо»*.

Лишь один участник процедуры независимой оценки качества образования по математике *профильного уровня* из МБОУ «СОШ №1 г. Анадыря» сумел полностью справиться с выполнением заданий контрольных материалов и получить максимальное количество баллов – 16 баллов.

Для выявления наиболее типичных ошибок в выполнении заданий процедуры независимой оценки качества образования по математике *профильного уровня* результаты обучающихся 10-х классов ОО ЧАО были сгруппированы по следующим признакам:

- обучающийся не приступал к выполнению задания,
- обучающийся приступил к выполнению, но выполнил неправильно,
- за выполнение задания получил 1 балл,
- за выполнение задания получил 2 балла.

Статистика данных по выполнению заданий контрольных материалов по математике *профильного уровня* процедуры независимой оценки качества образования обучающимися 10-х классов в разрезе каждого класса ОО ЧАО представлены в **приложении 3** (см. стр. 51).

С целью выявления наибольших затруднений у обучающихся в выполнении заданий контрольных материалов, проверяющих элементы содержания *математической компетентности на профильном уровне*, и анализа эффективности работы ОО по устранению дефицитов в преподавании предметной области «Математика», в **таблице 13** сведены данные результатов выполнения обучающимися заданий контрольных материалов в разрезе проверяемых элементов содержания по предмету

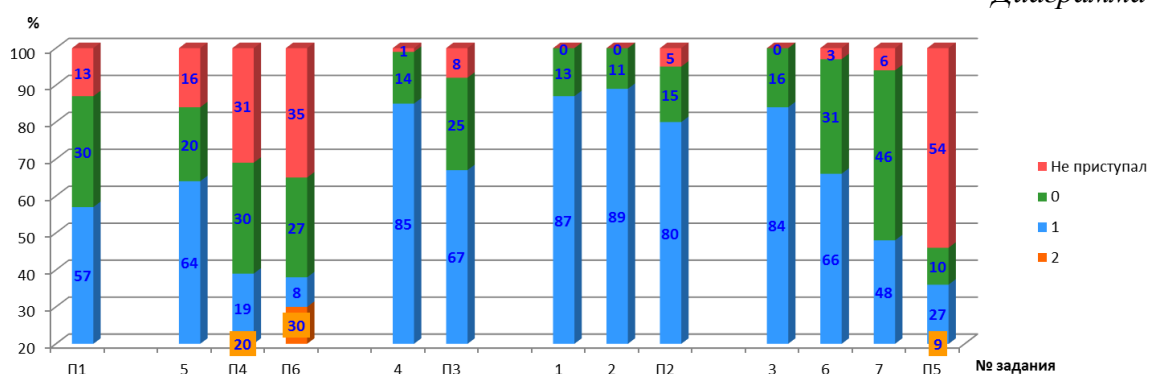
Таблица 13

Номер задания	Проверяемые элементы содержания	Балл	Кол-во ответов	Процент выполнения задания
Часть 1 (базовый уровень сложности)				
1	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	1	106	87
		0	16	13
2	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	1	108	89
		0	14	11
3	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	1	103	84
		0	19	16
4	Уметь строить и исследовать математические модели	1	104	85
		0	17	14
5	Уметь решать уравнения и неравенства	1	78	64
		0	24	20
6	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	1	81	66
		0	38	31
7	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	1	59	48
		0	56	46
Часть 2 (повышенный и профильный уровень сложности)				

Номер задания	Проверяемые элементы содержания	Балл	Кол-во ответов	Процент выполнения задания
П1	Уметь выполнять вычисления и преобразования	1	70	57
		0	36	30
П2	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	1	98	80
		0	18	15
П3	Уметь строить и исследовать математические модели	1	82	67
		0	31	25
П4	Уметь решать уравнения и неравенства	2	25	20
		1	23	19
		0	37	30
П5	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	2	11	9
		1	33	27
		0	12	10
П6	Уметь решать уравнения и неравенства	2	37	30
		1	10	8
		0	33	27

На основании данных приложения 3 с целью наглядности информации, предоставленной в таблице 13, построена диаграмма 13, в которой результаты выполнения заданий контрольных материалов сгруппированы по проверяемым элементам содержания.

Диаграмма 13



Анализ данных таблицы 13 позволяет сделать вывод, что обучающиеся, выбравшие математику *профильного уровня* как предмет для будущих вступительных экзаменов в учебные заведения среднего и высшего уровней образования, выполняют задания в зависимости от уровня их сложности.

По диаграмме 13 наглядно видно, что обучающиеся имели затруднения при выполнении заданий даже *базового уровня сложности*. Задания «№6» и «№7» составленные на проверку умений выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами выполнены 66% и 48% обучающимися от общего количества участников процедуры. К заданию «№6», содержащему элементы статистики табличного и графического представления данных, не приступило 3% обучающихся, дали не верный ответ - 31%. К заданию «№7», содержащему элементы моделирования реальных ситуаций на языке геометрии и исследования построенной модели с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры; необходимости решения практической задачи, связанной с нахождением

геометрической величины, не приступило 6% обучающихся, дали не верный ответ - 46% от общего количества участников процедуры.

При выполнении заданий *повышенного уровня сложности* у обучающихся вызвало затруднение задание «П1», выявляющее умение моделировать реальные ситуации на языке алгебры, составлять уравнения и неравенства по условию задачи; исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры; проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать логически некорректные рассуждения; моделировать реальные ситуации на языке теории вероятностей и статистики, вычислять в простейших случаях вероятности событий. К выполнению задания «П1» не приступило 13% обучающихся от общего количества участников процедуры, 30% - дали не верный ответ, 57% - справились с заданием.

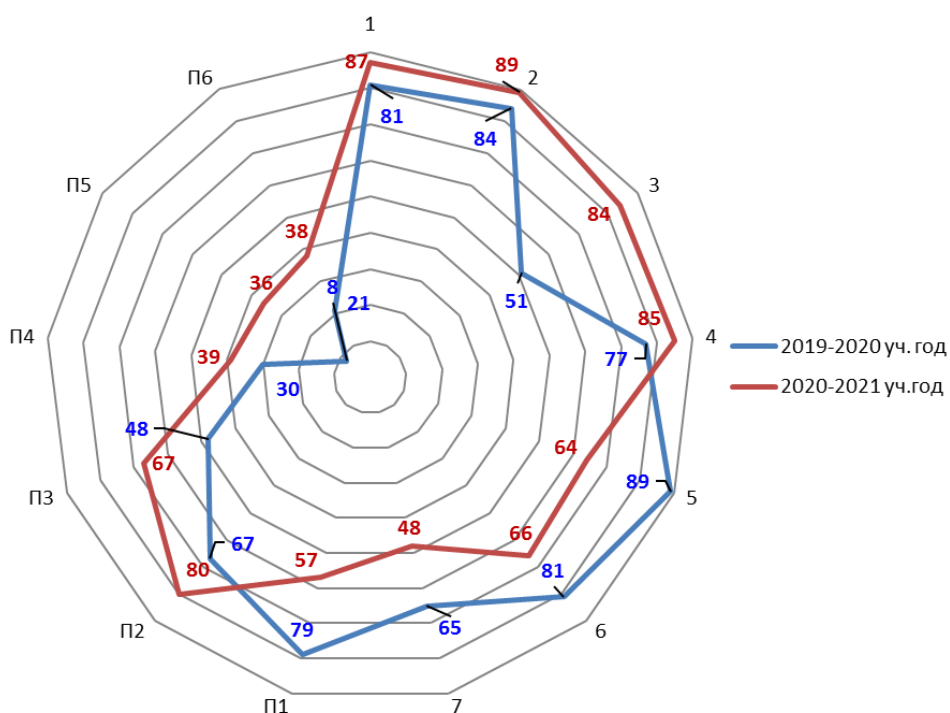
К выполнению заданий *профильного уровня сложности* не приступили 31% участников процедуры к заданию «П4», 35% - к «П6», 54% - к «П5», решили и дали полные ответы 20%, 30% и 9% соответственно.

Задание «П5» составлено по разделу математики - «Геометрия», проверяет умение обучающихся использовать знания о прямых и плоскостях в пространстве, правил измерения геометрических величин при строении и исследовании простейших математических моделей. 10% обучающихся от общего количества участников мониторинга пытались выполнить задание «П5», но дали не правильный ответ, 27% - дали ответ с недочетами и получили по 1 баллу, 9% - дали полные развернутые ответы.

Процент невыполнения обучающимися заданий контрольных материалов по математике *профильного уровня* представлены в **таблице 14**.

Проверяемые элементы содержания	Учебный год	
	2019-2020	2020-2021
<i>Процент не выполнения обучающимися заданий</i>		
Уметь выполнять вычисления и преобразования	13	43
Уметь решать уравнения и неравенства	от 5 до 24	от 36 до 62
Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	от 13 до 43	от 16 до 57
Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	от 9 до 51	от 15 до 33
Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	от 13 до 43	от 16 до 64
Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	от 16 до 27	от 13 до 20

Процент выполнения обучающимися заданий контрольных материалов по математике *профильного уровня* представлены **диаграмме 14**.



Таким образом, наибольшее количество типичных ошибок обучающиеся делают при выполнении заданий по предметному разделу геометрия.

4. Сводные результаты процедур независимой оценки качества образования обучающихся 10-х классов общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа по русскому языку и математике за период с 2019 по 2021 г.г

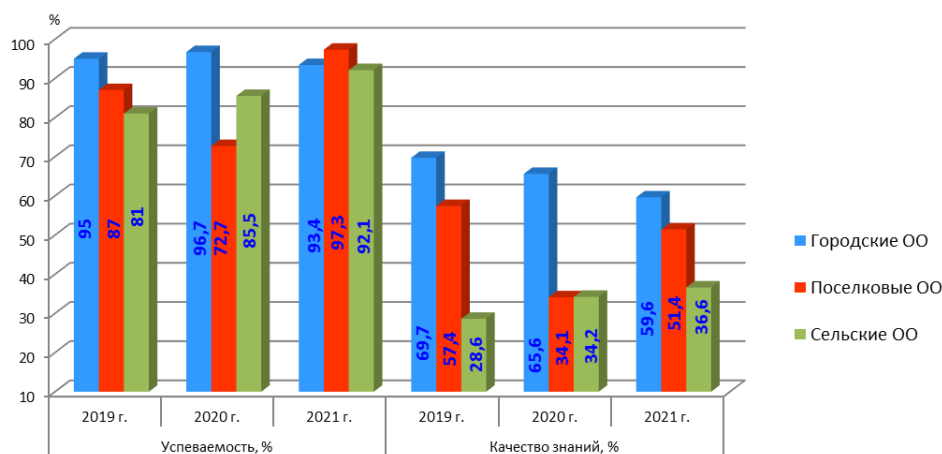
В **таблице 15** представлены показатели успеваемости и качества образования обучающихся 10-х классов (2019, 2021 г.) и 11-классов (по программе предыдущего года обучения (2020 г.) ОО ЧАО по итогам процедуры независимой оценки качества образования **по русскому языку** в разрезе кластеров ОО ЧАО.

Таблица 15

Образовательная организация	2019 г.		2020 г.		2021 г.	
	Усп., %	Кач-во, %	Усп., %	Кач-во, %	Усп., %	Кач-во, %
КЛАСТЕР 1 «Городские ОО»	95	69,7	96,7	65,6	93,4	59,6
ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	-	-	92,6	29,6	94,3	51,7
МБОУ «СОШ №1 г. Анадыря»	100	71,4	95,5	73,1	94,3	51,7
МАОУ «СОШ г. Билибино ЧАО»	100	100	100	100	100	94,9
Чукотский окружной профильный лицей	98,6	62	100	70,4	93,4	51,3
МБОУ Центр образования г. Певек	68,8	40,6	93,8	34,4	80,8	57,7
КЛАСТЕР 2 «Поселковые ОО»	87	57,4	72,7	34,1	97,3	51,4
МБОУ «СОШ п. Эгвекинот»	88,9	66,7	100	44,4	94,7	42,1
МБОУ «Центр образования п. Беринговского»	100	40	66,7	16,7	90,9	27,3

МБОУ «Ш-ИСОО п. Провидения»	68,8	31,3	45,5	9,1	100	50,0
МБОУ «Центр образования п. Угольные Копи»	94,7	84,2	83,3	66,7	100	85,7
КЛАСТЕР 3 «Сельские ОО»	81	28,6	85,5	34,2	92,1	36,6
МБОУ «Центр образования с. Канчалан»	87,5	37,5	85,7	28,6	100	16,7
МБОУ «Центр образования с. Марково»	86,7	6,7	87,5	37,5	100	25,0
МБОУ «Центр образования с. Усть-Белая»	60	0	100	66,7	100	72,7
МБОУ «Школа-интернат с. Кепервеем»	57,1	0	100	10	100	50,0
МБОУ СШ с. Рыткучи	50	25	75	0	90,0	40,0
МБОУ «ЦО с. Амгуэмы»	62,5	12,5	75	50	94,4	22,2
МБОУ «ЦО с. Рыркайпий»	-	-	100	33,3	83,3	16,7
МБОУ «Центр образования с. Лаврентия»	100	80	100	33,3	66,7	8,3
МБОУ «Ш-ИСОО с. Уэлен»	90	30	100	61,5	95,7	47,8
МБОУ «СОШ села Лорино»	100	58,3	45,5	9,1	100	57,1
Итого по ЧАО	90,4	58,1	91	54,3	93,8	52,4

Диаграмма 11



Исходя из данных **таблицы 15** и **диаграммы 15**, можно констатировать следующее:

- наблюдается положительная динамика показателя успеваемости в поселковых и сельских ОО ЧАО (с 72% и 85% до 97% и 92%), показателя качества с 34,1% и 34,2 % до 51,4% и 36,6% соответственно,
- показатели успеваемости и качества в городских ОО резко не изменяются и находятся на среднем уровне.

В **таблице 16** представлены показатели качества образования обучающихся 10-х классов (2019, 2021 г.) и 11-классов (по программе предыдущего года обучения (2020 г.) ОО ЧАО по итогам процедуры оценки качества знаний по **математике базового уровня** в разрезе кластеров ОО ЧАО.

Таблица 16

Образовательная организация	2019 г.		2020 г.		2021 г.	
	Усп., %	Кач-во, %	Усп., %	Кач-во, %	Усп., %	Кач-во, %
КЛАСТЕР 1 «Городские ОО»	87	55,7	93,6	59,6	95,5	73,0
ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	-	-	100	80,0	-	-
МБОУ «СОШ №1 г. Анадыря»	94,5	58,2	87,5	47,9	90,0	80,0
МАОУ «СОШ г. Билибино ЧАО»	100	92,9	100	87,5	100	84,0
Чукотский окружной профильный лицей	66,7	50	95,5	45,5	100	73,3
МБОУ Центр образования г. Певек	73,3	20	100	83,3	94,7	47,4
КЛАСТЕР 2 «Поселковые ОО»	89,7	41	90,9	48,5	95,7	84,3
МБОУ «СОШ п. Эгвекинот»	100	0	100	100	100	100
МБОУ «Центр образования п. Беринговского»	66,7	11,1	92,3	15,4	66,7	22,2
МБОУ «Ш-ИСОО п. Провидения»	100	55,6	75	25	100	90,0
МБОУ «Центр образования п. Угольные Копи»	90,9	45,5	100	100	100	92,9
КЛАСТЕР 3 «Сельские ОО»	90,3	62,5	95	60	95,5	57,3
МБОУ «Центр образования с. Канчалан»	100	85,7	100	16,7	100	83,3
МБОУ «Центр образования с. Марково»	78,6	28,6	100	83,3	100	100
МБОУ «Центр образования с. Усть-Белая»	100	90	100	100	100	100
МБОУ «Школа-интернат с. Кепервеем»	-	-	90	50	100	100
МБОУ СШ с. Рыткучи	25	25	92,9	50	90,9	27,3
МБОУ «ЦО с. Амгуэмы»	90,9	54,5	77,8	55,6	71,4	0,0
МБОУ «ЦО с. Рыркайпий»	-	-	100	66,7	100	83,3
МБОУ «Центр образования с. Лаврентия»	100	83,3	100	60	90,0	70,0
МБОУ «Ш-ИСОО с. Уэлен»	100	62,5	100	58,3	100	37,5
МБОУ «СОШ села Лорино»	100	75	100	81,8	100	62,5
Итого по ЧАО	88,4	55,4	93,6	57,7	95,6	70,6

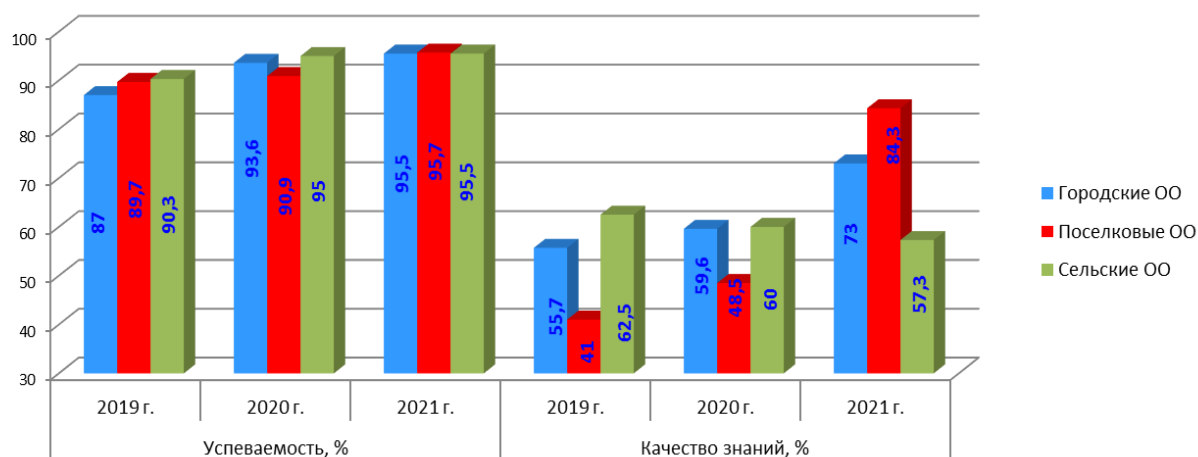
Исходя из данных **таблицы 16** и **диаграммы 16**, можно констатировать следующее:

- наблюдается положительная динамика показателя успеваемости в городских ОО с 87% до 95,5%, при изменяющемся показателе качества от 55,7% до 73%,

- в целом показатель успеваемости в ОО всех кластеров находится на достаточно высоком уровне и в 2021 году достиг уровня более 95%, при том, что показатель качества знаний по годам имеет скачкообразный характер и в 2021 году в сельских ОО от достиг уровня 57,3%, в поселковых ОО 84,3%.

Анализируя показатели данных **таблицы 16** следует отметить, что показатели качества образования обучающихся по **математике базового уровня** в МБОУ «Центр образования п. Беринговского» стабильно достигают **не более 22,2 %**.

Диаграмма 16



Уровень качества образования оценивается критериями статистических показателей качества образования (см таблицу 17).

Таблица 17

Уровень	Успеваемость, %	Качество, %
Критический	Менее 50	Менее 33
Допустимый	50-74,9	33-49
Оптимальный	75-84,9	50-74
Высокий	85-100	75-100

Показатели «качество успеваемости» и «качество знаний» рассматриваются одновременно при оценке качества предоставляемых образовательных услуг.

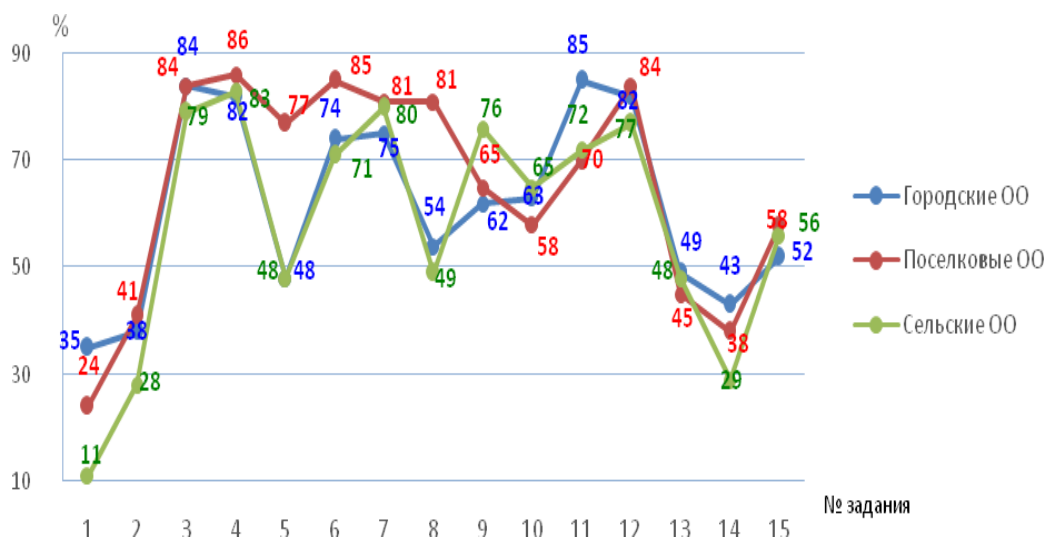
В таблицу 18 сгруппированы ОО с образовательными результатами процедур независимой оценки качества образования 2020-2021 учебного года, соответствующими уровням «Высокий» и «Оптимальный».

Таблица 18

Общеобразовательная организация	Русский язык		Математика базовый уровень	
	Усп-ть, %	Кач-во знаний, %	Усп-ть, %	Кач-во знаний, %
Высокий уровень				
КЛАСТЕР 1 «Городские ОО»				
МБОУ «СОШ №1 г. Анадыря»	94,3	51,7	90	80
МАОУ «СОШ г. Билибино ЧАО»	100	94,9	100	84
КЛАСТЕР 2 «Поселковые ОО»				
МБОУ «Центр образования п. Угольные Копи»	100,0	85,7	100	92,9
Оптимальный уровень				
КЛАСТЕР 1 «Городские ОО»				
Чукотский окружной профильный лицей	93,4	51,3	100	73,3
КЛАСТЕР 2 «Поселковые ОО»				
МБОУ «Ш-ИСОО п. Провидения»	100	50,0	100	90
КЛАСТЕР 3 «Сельские ОО»				
МБОУ «Центр образования с. Усть-Белая»	100,0	72,7	100	100
МБОУ «Школа-интернат с. Кепервеем»	100,0	50,0	100	100
МБОУ «СОШ села Лорино»	100,0	57,1	100	62,5

В **диаграмме 17** представлены результаты выполнения заданий контрольных материалов процедуры независимой оценки качества образования обучающихся 10-классов ОО ЧАО *по русскому языку* в разрезе кластеров.

Диаграмма 17

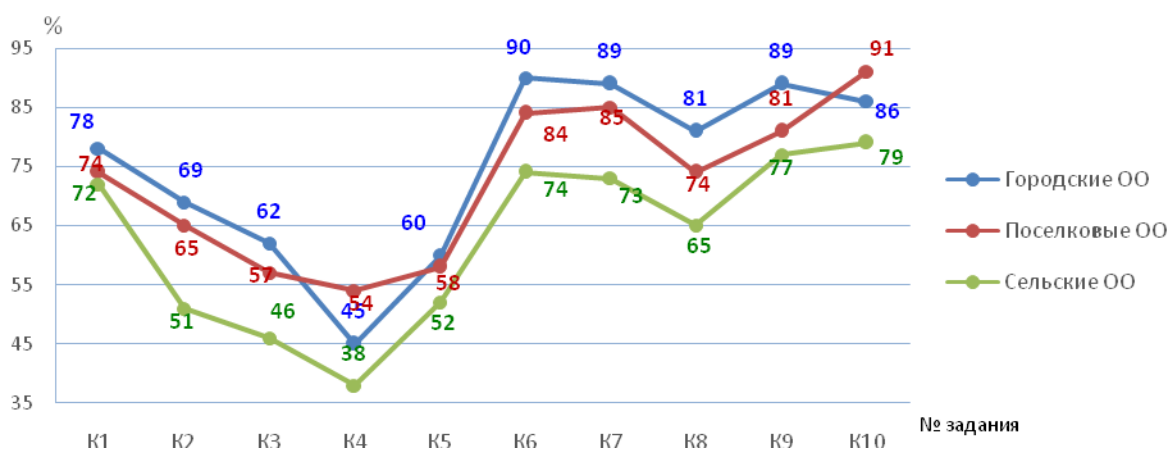


Данные **диаграммы 17** демонстрируют, что выполнение заданий обучающимися 10-х классов в 2020-2021 учебном году в городских ОО и сельских ОО находится практически на одном уровне.

Следует отметить, что из **403** обучающихся, участвующих в процедуре независимой оценки качества образования по русскому языку **228** участников – обучающиеся **городских ОО**, **74** – **поселковых ОО** и **101** – **сельских ОО**.

В **диаграмме 18** представлены сводные данные результатов выполнения 16 задания (*написание сочинения*) контрольных материалов процедур независимой оценки качества образования обучающимися 10-классов *по русскому языку* в разрезе кластеров ОО ЧАО.

В мониторинге по математике *базового уровня* принимали участие **248** обучающихся, из них **89** участников – обучающиеся **городских ОО**, **70** – **поселковых ОО** и **89** – **сельских ОО**.



Данные **диаграммы 18** наглядно показывают, что сочинения, выполненные обучающимися 10-х классов в городских ОО и поселковых ОО, имеют более высокий уровень исполнения, чем сочинения сельских ОО.

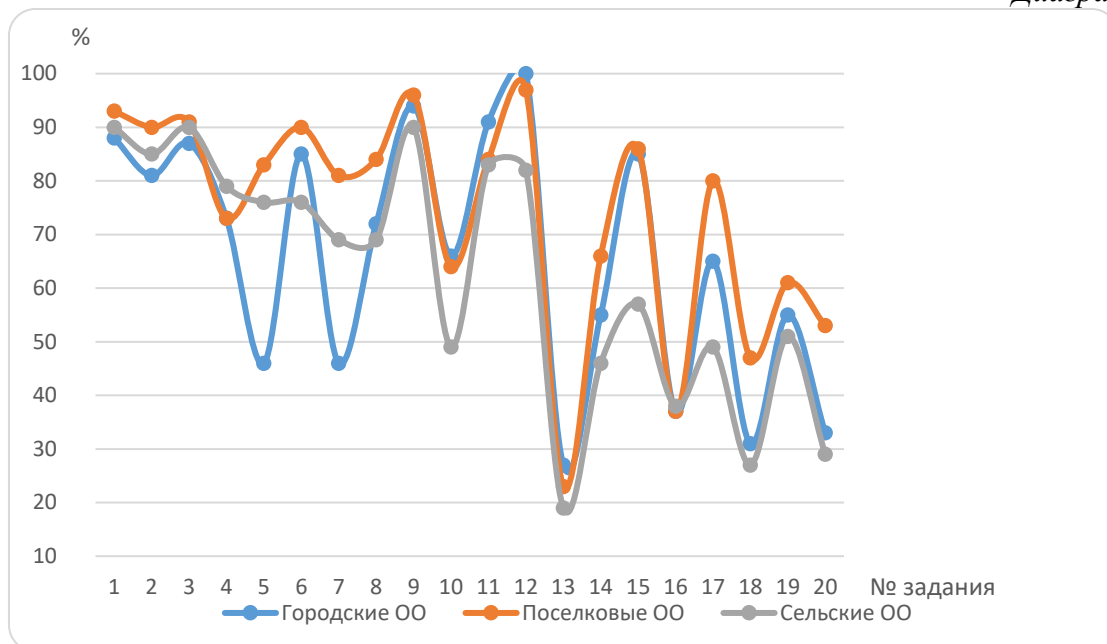
В текущем году больше обучающихся из сельских ОО сумели выразить в сочинении *личное отношение к позиции автора текста по проблеме* (38% против 33% в прошлом году. **Критерий 4**), обучающихся из поселковых ОО, выполняющих данный критерий на 16 % больше. Такая же разница сохраняется практически по всем критериям оценивания сочинения.

Следует отметить, что кривые всех кластеров ОО ЧАО хотя и находятся на разном уровне, но тенденция изломов кривых идентична. Во всех школах округа обучающиеся при написании сочинений не всегда умеют *выявить проблему в тексте, сформулировать ее и прокомментировать с опорой на исходный текст, привести примеры иллюстраций из прочитанного текста важных для понимания проблемы, пояснить их и выявить смысловую связь между ними, обоснованно высказать свое личное отношение к позиции автора текста по обозначенной проблеме.*

В **диаграмме 18** представлены сводные данные результатов выполнения заданий контрольных материалов процедуры независимой оценки качества образования обучающихся 10-классов *по математике базового уровня* в разрезе кластеров ОО ЧАО.

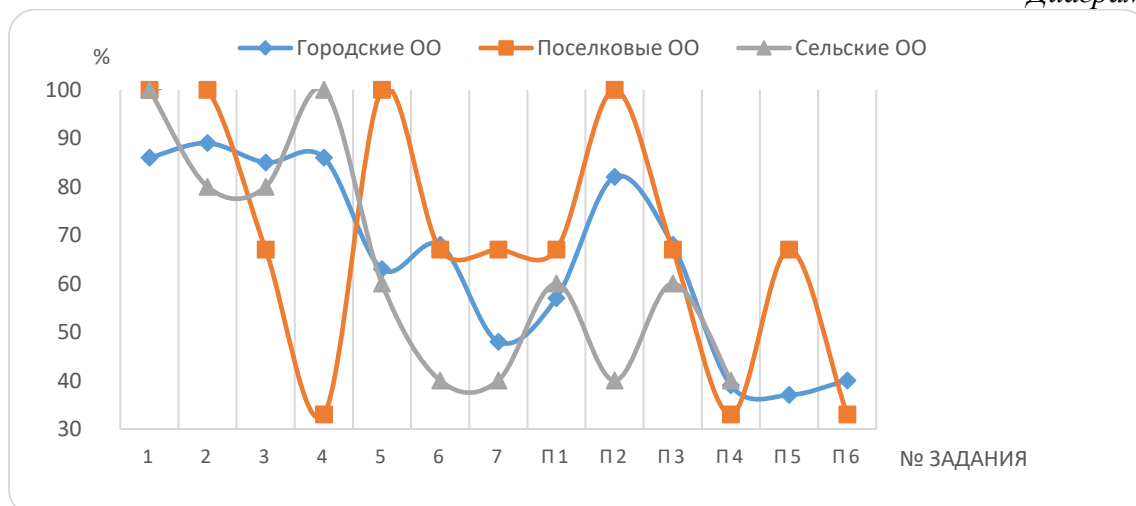
Исходя из анализа данных **диаграммы 18** можно сделать вывод, что задания по математике *базового уровня*, направленные на проверку умений *выполнять действия с геометрическими фигурами* обучающимися всех кластеров ОО выполнены практически на одном уровне («№13»). Также задания на умение *строить и исследовать простейшие математические модели* («№18» и «№20») могут выполнить только 1/3 обучающихся 10 классов округа.

Диаграмма 18



На **диаграмме 19** представлены сводные данные выполнения заданий контрольных материалов процедуры независимой оценки качества образования обучающимися 10-классов **по математике профильного уровня** в разрезе кластеров ОО ЧАО.

Диаграмма 19



В процедуре по математике **профильного уровня** принимали участие **122** обучающихся, из них **114** участников – обучающиеся **городских ОО**, **3** – **поселковых ОО** и **5** – **сельских ОО**.

Анализируя ломаные линии **диаграммы 19** видно, что у самых мотивированных обучающихся не сформированы умения:

- **в поселковых ОО (3 чел.)** строить и исследовать математические модели (на базовом уровне), решать уравнения и неравенства (на профильном уровне);

- **в сельских ОО (5 чел.)** выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами (на базовом уровне), использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни (на повышенном уровне), на профильном уровне умения отсутствуют (не приступали к выполнению).

Статистическая информация по результатам процедур независимой оценки качества образования по русскому языку и математике 2021 года в разрезе критериев оценивания

Приложение 1

РУССКИЙ ЯЗЫК

Общеобразовательная организация/Балл за задание	Номер задания																								
	Часть 1															Часть 2. Критерии оценивания задания 8									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	K1	K2	K3	K4	K5	K6	K7	K8	K9	K10
ИТОГО ПО ЧАО																									
Не приступал	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	14	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
0 балла	294	259	69	68	188	100	91	171	136	150	85	75	210	248	171	91	138	166	215	164	53	57	90	56	53
1 балл	109	144	334	335	215	303	312	232	267	253	318	327	193	155	218	305	159	230	181	232	343	227	248	226	294
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	99	-	-	-	-	112	58	114	48
% выполнения	27	36	83	83	53	75	77	58	66	63	79	81	48	38	54	76	64	57	45	58	85	84	76	84	85
КЛАСТЕР 1 «Городские ОО»																									
Не приступал	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
0 балла	148	142	36	41	118	60	57	105	86	84	35	41	116	130	100	48	67	83	122	89	19	23	40	23	29
1 балл	80	86	192	187	110	168	171	123	142	144	193	187	112	98	118	177	82	142	103	136	206	128	143	132	162
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	76	-	-	-	-	74	42	70	34
% выполнения	35	38	84	82	48	74	75	54	62	63	85	82	49	43	52	78	69	62	45	60	90	89	81	89	86
МБОУ «СОШ №1 г. Анадыря»																									
Не приступал	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
0 балла	61	53	14	11	38	22	33	40	35	44	15	23	42	45	36	24	34	32	49	27	4	10	12	5	10
1 балл	26	34	73	76	49	65	54	47	52	43	72	64	45	42	44	61	21	53	36	58	81	54	63	52	69
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30	-	-	-	-	21	10	28	6
% выполнения	30	39	84	87	56	75	62	54	60	49	83	74	52	48	51	70	59	61	41	67	93	86	84	92	86
10 ¹ класс																									
Не приступал	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
0 балла	10	12	2	2	12	6	8	10	5	11	4	6	12	13	10	5	5	7	6	-	1	2	2	-	-
1 балл	15	13	23	23	13	19	17	15	20	14	21	19	13	12	15	19	4	17	18	24	23	17	20	12	24
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	-	-	-	-	5	2	12	-
% выполнения	60	52	92	92	52	76	68	60	80	56	84	76	52	48	60	76	76	68	72	96	92	88	88	96	96
10 ² класс																									
Не приступал	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Общеобразовательная организация/Балл за задание	Номер задания																								
	Часть 1															Часть 2. Критерии оценивания задания 8									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	K1	K2	K3	K4	K5	K6	K7	K8	K9	K10
0 балла	17	15	4	1	11	-	3	9	9	9	4	2	10	11	7	7	14	7	7	-	-	1	2	-	1
1 балл	1	3	14	17	7	18	15	9	9	9	14	16	8	7	9	11	3	11	11	18	18	11	16	15	17
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	6	-	3	-
% выполнения	6	17	78	94	39	100	83	50	50	50	78	89	44	39	50	61	22	61	61	100	100	94	89	100	94
10 ⁴ класс Не приступал	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
0 балла	10	11	3	3	7	4	4	10	8	4	2	2	7	8	12	1	3	2	18	15	-	1	1	-	4
1 балл	8	7	15	15	11	14	14	8	10	14	16	16	11	10	4	17	8	16	-	3	18	10	11	10	12
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	-	-	-	-	7	6	8	2
% выполнения	44	39	83	83	61	78	78	44	56	78	89	89	61	56	22	94	83	89	-	17	100	94	94	100	78
10 ⁵ класс Не приступал	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
0 балла	24	15	5	5	8	12	18	11	13	20	5	13	13	13	7	11	12	16	18	12	3	6	7	5	5
1 балл	2	11	21	21	18	14	8	15	13	6	21	13	13	13	16	14	6	9	7	13	22	16	16	15	16
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	-	-	-	-	3	2	5	4
% выполнения	8	42	81	81	69	54	31	58	50	23	81	50	50	50	62	54	50	35	27	50	85	73	69	77	77
Чукотский окружной профильный лицей																									
Не приступал	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
0 балла	42	47	18	25	41	26	16	46	37	22	13	10	37	50	37	17	23	30	49	42	8	7	15	9	14
1 балл	34	29	58	51	35	50	60	30	39	54	63	66	39	26	38	58	25	45	26	33	67	41	43	44	49
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	27	-	-	-	-	27	17	22	12
% выполнения	45	38	76	67	46	66	79	39	51	71	83	87	51	34	50	76	68	59	34	43	88	89	79	87	80
Гуманитарный Не приступал	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
0 балла	5	7	3	5	10	5	-	10	6	2	2	-	6	13	7	1	3	4	9	8	-	-	2	-	2
1 балл	10	8	12	10	5	10	15	5	9	13	13	15	9	2	8	14	7	11	6	7	15	8	8	7	11
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	-	-	7	5	8	2
% выполнения	67	53	80	67	33	67	100	33	60	87	87	100	60	13	53	93	80	73	40	47	100	100	87	100	87
Инфо-технологич. Не приступал	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
0 балла	6	8	3	5	10	5	1	11	6	3	2	1	7	14	7	1	3	4	9	8	-	-	2	-	2
1 балл	10	8	13	11	6	11	15	5	10	13	14	15	9	2	9	15	8	12	7	8	16	8	8	7	12

Общеобразовательная организация/Балл за задание	Номер задания																								
	Часть 1															Часть 2. Критерии оценивания задания 8									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	K1	K2	K3	K4	K5	K6	K7	K8	K9	K10
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	-	-	8	6	9	2
% выполнения	63	50	81	69	38	69	94	31	63	81	88	94	56	13	56	94	81	75	44	50	100	100	88	100	88
Физ.-математич. Не приступал	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
0 балла	8	8	1	2	5	2	4	4	7	4	1	1	7	4	5	2	2	4	4	3	2	2	2	2	2
1 балл	2	2	9	8	5	8	6	6	3	6	9	9	3	6	5	8	6	6	6	7	8	5	7	7	3
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	3	1	1	5
% выполнения	20	20	90	80	50	80	60	60	30	60	90	90	30	60	50	80	80	60	60	70	80	80	80	80	80
Соц.-экономич. Не приступ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
0 балла	10	10	6	5	5	6	5	10	10	7	4	4	8	8	8	2	3	4	13	10	-	-	2	1	2
1 балл	5	5	9	10	10	9	10	5	5	8	11	11	7	7	6	12	3	10	1	4	14	9	10	10	10
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	-	-	-	-	5	2	3	2
% выполнения	33	33	60	67	67	60	67	33	33	53	73	73	47	47	40	80	73	67	7	27	93	93	80	87	80
Ест.-научный Не прист.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
0 балла	5	7	3	3	5	2	2	7	4	-	1	-	4	4	3	6	6	7	7	7	2	2	2	3	3
1 балл	5	3	7	7	5	8	8	3	6	10	9	10	6	6	7	4	-	3	3	3	8	6	6	7	7
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	2	2	-	-
% выполнения	50	30	70	70	50	80	80	30	60	100	90	100	60	60	70	40	40	30	30	30	80	80	80	70	70
Универсальный Не приступал	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
0 балла	8	7	2	5	6	6	4	4	4	6	3	4	5	7	7	5	6	7	7	6	4	3	5	3	3
1 балл	2	3	8	5	4	4	6	6	6	4	7	6	5	3	3	5	1	3	3	4	6	5	4	6	6
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	2	1	1	1
% выполнения	20	30	80	50	40	40	60	60	60	40	70	60	50	30	30	50	40	30	30	40	60	70	50	70	70
МАОУ «СОШ г. Билибино ЧАО»																									
Не приступал	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
0 балла	21	25	1	1	30	1	1	6	5	4	1	2	20	18	12	2	3	13	9	14	4	-	6	1	2
1 балл	18	14	38	38	9	38	38	33	34	35	38	37	19	21	27	37	29	26	30	25	35	19	23	23	24
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	-	-	-	-	20	10	15	13
% выполнения	46	36	97	97	23	97	97	85	87	90	97	95	49	54	69	95	92	67	77	64	90	100	85	97	95

Общеобразовательная организация/Балл за задание	Номер задания																								
	Часть 1															Часть 2. Критерии оценивания задания 8									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	K1	K2	K3	K4	K5	K6	K7	K8	K9	K10
10 ^А класс Не приступал	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
0 балла	11	16	1	1	18	-	-	5	3	2	-	-	11	11	8	2	3	4	2	14	3	-	4	1	2
1 балл	15	10	25	25	8	26	26	21	23	24	26	26	15	15	18	24	18	22	24	12	23	13	17	16	13
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	-	-	13	5	9	11
% выполнения	58	38	96	96	31	100	100	81	88	92	100	100	58	58	69	92	88	85	92	46	88	100	85	96	92
10 ^Б класс Не приступал	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
0 балла	10	9	-	-	12	1	1	1	2	2	1	2	9	7	4	-	-	9	7	-	1	-	2	-	-
1 балл	3	4	13	13	1	12	12	12	11	11	12	11	4	6	9	13	11	4	6	13	12	6	6	7	11
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	7	5	6	2
% выполнения	23	31	100	100	8	92	92	92	85	85	92	85	31	46	69	100	100	31	46	100	92	100	85	100	100
МБОУ Центр образования г. Певек																									
Не приступал	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
0 балла	24	17	3	4	9	11	7	13	9	14	6	6	17	17	15	5	7	8	15	6	3	6	7	8	3
1 балл	2	9	23	22	17	15	19	13	17	12	20	20	9	9	9	21	7	18	11	20	23	14	14	13	20
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	-	-	-	-	6	5	5	3
% выполнения	8	35	88	85	65	58	73	50	65	46	77	77	35	35	35	81	73	69	42	77	88	77	73	69	88
10 ^А класс Не приступал	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
0 балла	13	8	1	1	5	4	2	6	4	6	1	1	8	8	11	-	-	1	7	1	-	-	1	1	-
1 балл	1	6	13	13	9	10	12	8	10	8	13	13	6	6	3	14	6	13	7	13	14	8	10	8	12
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	-	-	-	-	6	3	5	2
% выполнения	7	43	93	93	64	71	86	57	71	57	93	93	43	43	21	100	100	93	50	93	100	100	93	93	100
10 ^Б класс Не приступал	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
0 балла	11	9	2	3	4	7	5	7	5	8	5	5	9	9	4	5	7	7	8	5	3	6	6	7	3
1 балл	1	3	10	9	8	5	7	5	7	4	7	7	3	3	6	7	1	5	4	7	9	6	4	5	8
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	2	-	1
% выполнения	8	25	83	75	67	42	58	42	58	33	58	58	25	25	50	58	42	42	33	58	75	50	50	42	75
КЛАСТЕР 2 «Поселковые ОО»																									
Не приступал	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
0 балла	56	44	12	10	17	11	14	14	26	31	22	12	41	46	28	17	24	30	32	29	10	9	17	12	5

Общеобразовательная организация/Балл за задание	Номер задания																								
	Часть 1															Часть 2. Критерии оценивания задания 8									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	K1	K2	K3	K4	K5	K6	K7	K8	K9	K10
1 балл	18	30	62	64	57	63	60	60	48	43	52	62	33	28	43	55	31	42	40	43	62	46	46	46	58
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17	-	-	-	-	17	9	14	9
% выполнения	24	41	84	86	77	85	81	81	65	58	70	84	45	38	58	74	65	57	54	58	84	85	74	81	91
МБОУ «СОШ п. Эгвекинот»																									
Не приступал	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
0 балла	17	12	2	5	3	2	5	5	11	10	5	2	12	14	8	3	3	5	6	2	3	2	-	1	-
1 балл	2	7	17	14	16	17	14	14	8	9	14	17	7	5	9	14	9	12	11	15	14	9	15	11	16
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	-	-	6	2	5	1
% выполнения	11	37	89	74	84	89	74	74	42	47	74	89	37	26	47	74	74	63	58	79	74	79	89	84	89
МБОУ «Центр образования п. Беринговского»																									
Не приступал	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
0 балла	8	9	4	2	7	3	2	2	4	4	8	6	8	9	4	4	5	7	6	7	2	-	3	3	3
1 балл	3	2	7	9	4	8	9	9	7	7	3	5	3	2	6	7	6	4	5	4	9	8	6	5	4
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	2	3	4
% выполнения	27	18	64	82	36	73	82	82	64	64	27	45	27	18	55	64	55	36	45	36	82	100	73	73	73
МБОУ «Ш-ИСОО п. Провидения»																									
Не приступал	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
0 балла	21	22	5	3	7	3	4	4	8	11	7	3	15	14	12	8	12	14	18	17	4	5	13	7	2
1 балл	9	8	25	27	23	27	26	26	22	19	23	27	15	16	18	22	8	16	12	13	26	22	14	21	27
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	-	-	-	-	3	3	2	1
% выполнения	30	27	83	90	77	90	87	87	73	63	77	90	50	53	60	73	60	53	40	43	87	83	57	77	93
10^А класс																									
Не приступал	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
0 балла	7	11	4	3	6	1	1	3	5	8	5	3	7	7	4	4	6	6	8	8	2	2	6	1	1
1 балл	7	3	10	11	8	13	13	11	9	6	9	11	7	7	10	10	3	8	6	6	12	11	7	11	12
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	-	-	1	1	2	1
% выполнения	50	21	71	79	57	93	93	79	64	43	64	79	50	50	71	71	57	57	43	43	86	86	57	93	93
10^Б класс																									
Не приступал	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
0 балла	14	11	1	-	1	2	3	1	3	3	2	-	8	7	8	4	6	8	10	9	2	3	7	6	1
1 балл	2	5	15	16	15	14	13	15	13	13	14	16	8	9	8	12	5	8	6	7	14	11	7	10	15
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	-	-	2	2	-	-

Общеобразовательная организация/Балл за задание	Номер задания																								
	Часть 1															Часть 2. Критерии оценивания задания 8									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	K1	K2	K3	K4	K5	K6	K7	K8	K9	K10
% выполнения	13	31	94	100	94	88	81	94	81	81	88	100	50	56	50	75	63	50	38	44	88	81	56	63	94
МБОУ «Центр образования п. Угольные Копи»																									
Не приступал	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
0 балла	10	1	1	-	-	3	3	3	3	6	2	1	6	9	4	2	4	4	2	3	1	2	1	1	-
1 балл	4	13	13	14	14	11	11	11	11	8	12	13	8	5	10	12	8	10	12	11	13	7	11	9	11
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	5	2	4	3
% выполнения	29	93	93	100	100	79	79	79	79	57	86	93	57	36	71	86	71	71	86	79	93	86	93	93	100
КЛАСТЕР 3 «Сельские ОО»																									
Не приступал	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
0 балла	90	73	21	17	53	29	20	52	24	35	28	22	53	72	43	26	47	53	61	46	24	25	33	21	19
1 балл	11	28	80	84	48	72	81	49	77	66	73	78	48	29	57	73	46	46	38	53	75	53	59	48	74
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	-	-	-	21	7	30	5
% выполнения	11	28	79	83	48	71	80	49	76	65	72	77	48	29	56	72	51	46	38	52	74	73	65	77	79
МБОУ «Центр образования с. Канчалан»																									
Не приступал	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
0 балла	5	5	-	-	3	1	-	5	1	-	1	1	4	3	3	3	4	4	5	5	5	3	3	4	1
1 балл	1	1	6	6	3	5	6	1	5	6	5	5	2	3	3	3	1	2	1	1	1	2	3	1	5
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1	-	1	-
% выполнения	17	17	100	100	50	83	100	17	83	100	83	83	33	50	50	50	33	33	17	17	17	50	50	33	83
МБОУ «Центр образования с. Марково»																									
Не приступал	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
0 балла	3	3	-	1	3	-	1	1	-	4	1	3	-	2	1	3	3	3	3	-	1	-	-	-	-
1 балл	1	1	4	3	1	4	3	3	4	-	3	1	4	2	3	1	1	1	1	4	3	4	4	3	4
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
% выполнения	25	25	100	75	25	100	75	75	100	-	75	25	100	50	75	25	25	25	25	100	75	100	100	100	100
МБОУ «Центр образования с. Усть-Белая»																									
Не приступал	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
0 балла	9	7	4	3	5	3	1	8	4	7	3	1	6	9	6	-	1	2	1	-	1	1	-	-	1
1 балл	2	4	7	8	6	8	10	3	7	4	8	10	5	2	5	11	9	9	10	11	10	6	9	5	10
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	4	2	6	-
% выполнения	18	36	64	73	55	73	91	27	64	36	73	91	45	18	45	100	91	82	91	100	91	91	100	91	91
МБОУ «Школа - интернат с. Кеperвеем»																									

Общеобразовательная организация/Балл за задание	Номер задания																								
	Часть 1															Часть 2. Критерии оценивания задания 8									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	K1	K2	K3	K4	K5	K6	K7	K8	K9	K10
Не приступал	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
0 балла	3	3	1	-	2	1	2	2	-	2	3	3	3	4	3	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
1 балл	1	1	3	4	2	3	2	2	4	2	1	1	1	-	1	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-
% выполнения	25	25	75	100	50	75	50	50	100	50	25	25	25	-	25	100	100	100	100	100	100	100	75	75	
МБОУ СШ с. Рыткучи																									
Не приступал	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
0 балла	10	7	2	3	7	8	1	6	1	3	2	3	2	6	7	-	5	4	8	9	-	3	3	1	3
1 балл	-	3	8	7	3	2	9	4	9	7	8	7	8	4	2	10	5	6	2	1	10	2	5	6	7
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	2	3	-
% выполнения	-	30	80	70	30	20	90	40	90	70	80	70	80	40	20	100	50	60	20	10	100	70	70	90	70
МБОУ «ЦО с. Амгуэмы»																									
Не приступал	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
0 балла	17	12	3	2	4	4	4	10	5	5	2	2	10	12	10	6	10	9	10	10	5	7	11	6	2
1 балл	1	6	15	16	14	14	14	8	13	13	16	15	8	6	8	11	7	8	7	7	12	9	6	7	11
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	4	3
% выполнения	6	33	83	89	78	78	78	44	72	72	89	83	44	33	44	61	39	44	39	39	67	56	33	61	82
МБОУ «ЦО с. Рыркайпий»																									
Не приступал	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
0 балла	4	3	2	1	4	1	2	4	3	4	1	1	5	5	3	3	4	3	6	6	1	-	2	-	-
1 балл	2	3	4	5	2	5	4	2	3	2	5	5	1	1	3	3	2	3	-	-	5	4	4	3	6
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	3	-
% выполнения	33	50	67	83	33	83	67	33	50	33	83	83	17	17	50	50	33	50	-	-	83	100	67	100	100
МБОУ «Центр образования с. Лаврентия»																									
Не приступал	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
0 балла	9	10	-	4	12	4	7	4	8	3	6	2	9	12	2	5	10	11	12	11	3	5	6	4	5
1 балл	3	2	12	8	-	8	5	8	4	9	6	10	3	-	10	7	2	1	-	1	9	3	4	3	5
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	2	5	2
% выполнения	25	17	100	67	-	67	42	67	33	75	50	83	25	-	83	58	17	8	-	8	75	58	50	67	58
МБОУ «Ш-ИСОО с. Уэлен»																									
Не приступал	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
0 балла	23	19	6	3	13	6	2	12	2	7	9	5	8	15	5	5	8	16	14	4	6	5	7	4	5

Общеобразовательная организация/Балл за задание	Номер задания																								
	Часть 1															Часть 2. Критерии оценивания задания 8									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	K1	K2	K3	K4	K5	K6	K7	K8	K9	K10
1 балл	-	4	17	20	10	17	21	11	21	16	14	18	15	8	18	18	14	7	9	19	17	16	16	14	18
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	2	-	5	-
% выполнения	-	17	74	87	43	74	91	48	91	70	61	78	65	35	78	78	65	30	39	83	74	78	70	83	78
10 ^А класс Не приступал	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
0 балла	13	9	2	-	10	4	-	6	1	5	5	4	6	7	1	3	5	8	6	1	1	2	2	1	1
1 балл	-	4	11	13	3	9	13	7	12	8	8	9	7	6	12	10	8	5	7	12	12	10	11	10	12
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	2	-
% выполнения	-	31	85	100	23	69	100	54	92	62	62	69	54	46	92	77	62	38	54	92	92	85	85	92	92
10 ^Б класс Не приступал	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
0 балла	10	10	4	3	3	2	2	6	1	2	4	1	2	8	4	2	3	8	8	3	5	3	5	3	4
1 балл	-	-	6	7	7	8	8	4	9	8	6	9	8	2	6	8	6	2	2	7	5	6	5	4	6
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1	-	3	-
% выполнения	-	-	60	70	70	80	80	40	90	80	60	90	80	20	60	80	70	20	20	70	50	70	50	70	60
МБОУ «СОШ села Лорино»																									
Не приступал	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1
0 балла	7	4	3	-	-	1	-	-	-	-	-	1	6	4	3	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1
1 балл	-	3	4	7	7	6	7	7	7	7	7	6	1	3	4	5	1	5	4	5	4	4	5	3	5
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	1	-	2	-
% выполнения	-	43	57	100	100	86	100	100	100	100	100	86	14	43	57	71	57	71	57	71	57	71	71	71	71

МАТЕМАТИКА (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)

Общеобразовательная организация/Балл за задание	Номер задания																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
ИТОГО ПО ЧАО																				
Не приступал	3	12	6	16	46	5	28	12	3	16	5	5	50	22	21	63	23	16	56	84
0 балла	22	25	21	46	35	36	61	52	14	84	29	13	141	90	40	92	67	147	55	72
1 балл	223	211	221	186	167	207	159	184	231	148	214	230	57	136	187	93	158	85	137	92
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
% выполнения	90	85	89	75	67	83	64	74	93	60	86	93	23	55	75	38	64	34	55	37
КЛАСТЕР 1 «Городские ОО»																				
Не приступал	1	6	2	9	23	-	12	4	-	4	-	-	21	8	6	22	5	4	17	33
0 балла	10	11	10	15	25	13	36	21	5	26	8	-	44	32	7	34	26	57	23	27
1 балл	78	72	77	65	41	76	41	64	84	59	81	89	24	49	76	33	58	28	49	29
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
% выполнения	88	81	87	73	46	85	46	72	94	66	91	100	27	55	85	37	65	31	55	33
МБОУ «СОШ №1 г. Анадыря»																				
Не приступал	-	1	2	3	14	-	4	-	-	-	-	-	9	1	-	4	-	-	2	11
0 балла	3	5	4	7	11	4	18	2	3	11	2	-	13	11	2	12	4	16	8	8
1 балл	27	24	24	20	5	26	8	28	27	19	28	30	8	18	28	14	26	14	20	11
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
% выполнения	90	80	80	67	17	87	27	93	90	63	93	100	27	60	93	47	87	47	67	37
10 ² класс Не приступал	-	-	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	1	-	-	1	6
0 балла	1	2	2	5	10	1	11	-	2	4	1	-	8	5	-	10	3	8	3	5
1 балл	15	14	13	10	5	15	5	16	14	12	15	16	5	11	16	5	13	8	12	5
2 балла																				
% выполнения	94	88	81	63	31	94	31	100	88	75	94	100	31	69	100	31	81	50	75	31
10 ⁴ класс Не приступал	-	1	1	2	13	-	4	-	-	-	-	-	6	1	-	3	-	-	1	5
0 балла	2	3	2	2	1	3	7	2	1	7	1	-	5	6	2	2	1	8	5	3
1 балл	12	10	11	10	-	11	3	12	13	7	13	14	3	7	12	9	13	6	8	6
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
% выполнения	86	71	79	71	-	79	21	86	93	50	93	100	21	50	86	64	93	43	57	43
Чукотский окружной профильный лицей																				
Не приступал	-	1	-	1	4	-	4	-	-	-	-	-	3	-	-	1	-	-	2	3
0 балла	-	4	1	4	6	1	3	4	-	1	1	-	12	5	-	8	10	11	3	2
1 балл	15	10	14	10	5	14	8	11	15	14	14	15	-	10	15	6	5	4	10	10
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Общеобразовательная организация/Балл за задание	Номер задания																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
% выполнения	100	67	93	67	33	93	53	73	100	93	93	100	-	67	100	40	33	27	67	67
Гуман. Не приступал	-	1	-	1	4	-	4	-	-	-	-	-	3	-	-	1	-	-	2	3
0 балла	-	4	1	4	6	1	3	4	-	1	1	-	12	5	-	8	10	11	3	2
1 балл	15	10	14	10	5	14	8	11	15	14	14	15	-	10	15	6	5	4	10	10
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
% выполнения	100	67	93	67	33	93	53	73	100	93	93	100	-	67	100	40	33	27	67	67
МАОУ «СОШ г. Билибино ЧАО»																				
Не приступал	-	2	-	1	2	-	2	2	-	1	-	-	6	5	6	10	4	4	7	12
0 балла	1	-	1	3	3	1	5	4	1	3	1	-	7	3	2	7	2	18	6	9
1 балл	24	23	24	21	20	24	18	19	24	21	24	25	12	17	17	8	19	3	12	4
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
% выполнения	96	92	96	84	80	96	72	76	96	84	96	100	48	68	68	32	76	12	48	16
10 ^А класс Не приступал	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	3	-	-	2	3
0 балла	1	-	1	3	2	-	5	4	1	3	-	-	6	1	2	5	1	9	4	7
1 балл	11	11	11	9	9	12	7	8	11	9	12	12	5	11	10	4	11	3	6	2
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
% выполнения	92	92	92	75	75	100	58	67	92	75	100	100	42	92	83	33	92	25	50	17
10 ^В класс Не приступал	-	1	-	1	1	-	2	2	-	1	-	-	5	5	6	7	4	4	5	9
0 балла	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	1	-	1	2	-	2	1	9	2	2
1 балл	13	12	13	12	11	12	11	11	13	12	12	13	7	6	7	4	8	-	6	2
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
% выполнения	100	92	100	92	85	92	85	85	100	92	92	100	54	46	54	31	62	-	46	15
МБОУ Центр образования г. Певек																				
Не приступал	1	2	-	4	3	-	2	2	-	3	-	-	3	2	-	7	1	-	6	7
0 балла	6	2	4	1	5	7	10	11	1	11	4	-	12	13	3	7	10	12	6	8
1 балл	12	15	15	14	11	12	7	6	18	5	15	19	4	4	16	5	8	7	7	4
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
% выполнения	63	79	79	74	58	63	37	32	95	26	79	100	21	21	84	26	42	37	37	21
10 ^А класс Не приступал	-	-	-	2	1	-	-	2	-	2	-	-	1	-	-	2	-	-	3	4
0 балла	4	1	3	1	1	4	4	5	-	6	4	-	7	6	2	5	6	8	3	4
1 балл	6	9	7	7	8	6	6	3	10	2	6	10	2	4	8	3	4	2	4	2
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
% выполнения	60	90	70	70	80	60	60	30	100	20	60	100	20	40	80	30	40	20	40	20
10 ^В класс Не приступал	1	2	-	2	2	-	2	-	-	1	-	-	2	2	-	5	1	-	3	3

<i>Общеобразовательная организация/Балл за задание</i>	<i>Номер задания</i>																			
	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>	<i>14</i>	<i>15</i>	<i>16</i>	<i>17</i>	<i>18</i>	<i>19</i>	<i>20</i>
0 балла	2	1	1	-	4	3	6	6	1	5	-	-	5	7	1	2	4	4	3	4
1 балл	6	6	8	7	3	6	1	3	8	3	9	9	2	-	8	2	4	5	3	2
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
% выполнения	67	67	89	78	33	67	11	33	89	33	100	100	22	-	89	22	44	56	33	22
<i>КЛАСТЕР 2 «Поселковые ОО»</i>																				
Не приступал	-	4	2	2	9	-	4	6	1	9	-	1	15	6	5	21	5	2	19	22
0 балла	5	3	4	17	3	7	9	5	2	16	11	1	39	18	5	23	9	35	8	11
1 балл	65	63	64	51	58	63	57	59	67	45	59	68	16	46	60	26	56	33	43	37
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
% выполнения	93	90	91	73	83	90	81	84	96	64	84	97	23	66	86	37	80	47	61	53
<i>МБОУ «СОШ п. Эгвекинт»</i>																				
Не приступал	-	-	-	-	2	-	-	-	-	3	-	-	5	2	-	4	-	1	5	9
0 балла	-	2	-	3	1	-	3	1	-	2	-	-	5	5	1	4	1	7	2	3
1 балл	17	15	17	14	14	17	14	16	17	12	17	17	7	10	16	9	16	9	10	5
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
% выполнения	100	88	100	82	82	100	82	94	100	71	100	100	41	59	94	53	94	53	59	29
<i>МБОУ «Центр образования п. Беринговского»</i>																				
Не приступал	-	4	1	1	3	-	4	3	-	5	-	-	5	2	4	7	4	-	4	8
0 балла	3	1	3	4	-	3	-	1	-	3	3	-	4	3	-	2	3	9	4	1
1 балл	6	4	5	4	6	6	5	5	9	1	6	9	-	4	5	-	2	-	1	-
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
% выполнения	67	44	56	44	67	67	56	56	100	11	67	100	-	44	56	-	22	-	11	-
<i>МБОУ «Ш-ИСОО п. Провидения»</i>																				
Не приступал	-	-	-	-	3	-	-	2	-	-	-	-	-	-	1	4	-	-	5	3
0 балла	2	-	-	9	2	4	4	2	2	9	3	1	30	10	4	16	5	13	2	7
1 балл	28	30	30	21	25	26	26	26	28	21	27	29	-	20	25	10	25	17	23	20
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
% выполнения	30	27	83	90	77	90	87	87	73	63	77	90	50	53	60	73	60	53	40	43
10 ^А класс Не приступал	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	2	1
0 балла	1	-	-	7	-	1	1	-	-	5	1	1	14	7	4	10	2	9	1	7
1 балл	13	14	14	7	14	13	13	14	14	9	13	13	-	7	10	2	12	5	11	6
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
% выполнения	93	100	100	50	100	93	93	100	100	64	93	93	-	50	71	14	86	36	79	43
10 ^Б класс Не приступал	-	-	-	-	3	-	-	2	-	-	-	-	-	-	1	2	-	-	3	2

Общеобразовательная организация/Балл за задание	Номер задания																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
0 балла	1	-	-	2	2	3	3	2	2	4	2	-	16	3	-	6	3	4	1	-
1 балл	15	16	16	14	11	13	13	12	14	12	14	16	-	13	15	8	13	12	12	14
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
% выполнения	94	100	100	88	69	81	81	75	88	75	88	100	-	81	94	50	81	75	75	88
МБОУ «Центр образования п. Угольные Копи»																				
Не приступал	-	-	1	1	1	-	-	1	1	1	-	1	5	2	-	6	1	1	5	2
0 балла	-	-	1	1	-	-	2	1	-	2	5	-	-	-	-	1	-	6	-	-
1 балл	14	14	12	12	13	14	12	12	13	11	9	13	9	12	14	7	13	7	9	12
2 балла																				
% выполнения	100	100	86	86	93	100	86	86	93	79	64	93	64	86	100	50	93	50	64	86
КЛАСТЕР 3 «Сельские ОО»																				
Не приступал	2	2	2	5	14	5	12	2	2	3	5	4	14	8	10	20	13	10	20	29
0 балла	7	11	7	14	7	16	16	26	7	42	10	12	58	40	28	35	32	55	24	34
1 балл	80	76	80	70	68	68	61	61	80	44	74	73	17	41	51	34	44	24	45	26
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
% выполнения	90	85	90	79	76	76	69	69	90	49	83	82	19	46	57	38	49	27	51	29
МБОУ «Центр образования с. Канчалан»																				
Не приступал	-	1	-	-	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1	2	3	1
0 балла	1	-	-	1	1	1	1	-	1	-	-	-	3	4	-	3	3	2	-	-
1 балл	5	5	6	5	3	5	3	6	5	6	6	6	3	2	6	1	2	2	3	5
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
% выполнения	83	83	100	83	50	83	50	100	83	100	100	100	50	33	100	17	33	33	50	83
МБОУ «Центр образования с. Марково»																				
Не приступал	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	1	-	-	-	1
0 балла	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	2	2	-	-	1	4	-	-
1 балл	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	1	1	4	3	3	-	4	3
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
% выполнения	100	100	100	100	75	100	75	100	100	75	100	100	25	25	100	75	75	-	100	75
МБОУ «Центр образования с. Усть-Белая»																				
Не приступал	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
0 балла	-	1	-	2	-	1	1	-	-	3	2	-	5	-	1	1	1	6	-	5
1 балл	9	8	9	7	8	8	8	9	9	6	7	9	4	9	8	8	8	3	9	3
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
% выполнения	100	89	100	78	89	89	89	100	100	67	78	100	44	100	89	89	89	33	100	33

Общеобразовательная организация/Балл за задание	Номер задания																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
МБОУ «Школа - интернат с. Кепервеем»																				
Не приступал	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
0 балла	-	1	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	1	2	-	3	-	2	-	-
1 балл	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	2	4	1	4	2	4	4
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
% выполнения	100	75	100	100	100	100	100	50	100	100	100	100	50	50	100	25	100	50	100	100
МБОУ СШ с. Рыткучи																				
Не приступал	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	2	6	4
0 балла	1	1	4	3	2	1	2	5	-	5	2	1	10	9	7	7	6	5	2	5
1 балл	9	9	6	7	8	8	7	5	10	5	8	9	-	1	3	-	4	4	3	2
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
% выполнения	82	82	55	64	73	73	64	45	91	45	73	82	-	9	27	-	36	36	27	18
МБОУ «ЦО с. Амгуэмы»																				
Не приступал	1	-	1	-	2	1	5	1	-	2	2	-	2	-	2	1	3	-	2	2
0 балла	3	2	2	1	-	3	2	6	-	4	1	1	5	4	5	6	3	6	3	3
1 балл	3	5	4	6	5	3	-	-	7	1	4	6	-	3	-	-	1	1	2	2
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
% выполнения	43	71	57	86	71	43	-	-	100	14	57	86	-	43	-	-	14	14	29	29
МБОУ «ЦО с. Рыркайпий»																				
Не приступал	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	2	2
0 балла	2	2	-	1	1	1	2	-	1	4	1	1	5	2	-	2	1	3	4	4
1 балл	4	4	6	5	5	5	4	6	5	2	5	5	-	4	6	4	5	3	-	-
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
% выполнения	67	67	100	83	83	83	67	100	83	33	83	83	-	67	100	67	83	50	-	-
МБОУ «Центр образования с. Лаврентия»																				
Не приступал	-	-	-	3	3	2	3	-	1	-	2	1	5	2	1	5	2	-	2	4
0 балла	-	-	-	-	-	-	-	6	-	2	1	1	2	1	4	1	3	4	2	2
1 балл	10	10	10	7	7	8	7	4	9	8	7	8	3	7	5	4	5	6	6	4
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
% выполнения	100	100	100	70	70	80	70	40	90	80	70	80	30	70	50	40	50	60	60	40
МБОУ «Ш-ИСОО с. Уэлен»																				
Не приступал	-	-	-	1	3	-	-	-	-	-	-	2	3	4	6	7	6	5	5	8
0 балла	-	2	1	2	3	1	4	7	4	15	2	7	21	15	9	11	12	16	11	15
1 балл	24	22	23	21	18	23	20	17	20	9	22	15	-	5	9	6	6	3	8	1

<i>Общеобразовательная организация/Балл за задание</i>	<i>Номер задания</i>																			
	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>	<i>14</i>	<i>15</i>	<i>16</i>	<i>17</i>	<i>18</i>	<i>19</i>	<i>20</i>
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
% выполнения	100	92	96	88	75	96	83	71	83	38	92	63	-	21	38	25	25	13	33	4
10 ^А класс																				
Не приступал	-	-	-	1	3	-	-	-	-	-	-	2	3	4	6	7	5	4	4	7
0 балла	-	2	1	2	1	-	3	6	4	7	-	3	10	7	1	3	4	6	3	5
1 балл	13	11	12	10	9	13	10	7	9	6	13	8	-	2	6	3	4	3	6	1
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
% выполнения	100	85	92	77	69	100	77	54	69	46	100	62	-	15	46	23	31	23	46	8
10 ^Б класс																				
Не приступал	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1
0 балла	-	-	-	-	2	1	1	1	-	8	2	4	11	8	8	8	8	10	8	10
1 балл	11	11	11	11	9	10	10	10	11	3	9	7	-	3	3	3	2	-	2	-
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
% выполнения	100	100	100	100	82	91	91	91	100	27	82	64	-	27	27	27	18	-	18	-
МБОУ «СОШ села Лорино»																				
Не приступал	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	6
0 балла	-	2	-	4	-	8	3	-	1	8	1	1	4	1	2	1	2	7	2	-
1 балл	8	6	8	4	7	-	5	8	7	-	7	7	4	7	6	7	6	-	6	2
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

МАТЕМАТИКА (ПРОФИЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ)

Общеобразовательная организация/Балл за задание	Номер задания												
	1	2	3	4	5	6	7	П1	П2	П3	П4	П5	П6
ИТОГО ПО ЧАО													
Не приступал	-	-	-	1	20	3	7	16	6	9	37	66	42
0 балла	16	14	19	17	24	38	56	36	18	31	37	12	33
1 балл	106	108	103	104	78	81	59	70	98	82	23	33	10
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25	11	37
% выполнения	87	89	84	85	64	66	48	57	80	67	39	36	39
КЛАСТЕР 1 «Городские ОО»													
Не приступал	-	-	-	1	20	3	6	16	6	9	36	60	36
0 балла	16	13	17	15	22	34	53	33	15	28	33	12	32
1 балл	98	101	97	98	72	77	55	65	93	77	22	32	10
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	23	10	36
% выполнения	86	89	85	86	63	68	48	57	82	68	39	37	40
МБОУ «СОШ №1 г. Анадыря»													
Не приступал	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	8	13	7
0 балла	1	8	4	3	9	6	20	11	2	16	11	5	10
1 балл	41	34	38	39	33	36	22	29	40	24	8	15	3
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	9	22
% выполнения	98	81	90	93	79	86	52	69	95	57	55	57	60
10¹ класс													
Не приступал	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	10	5
0 балла	-	4	3	-	4	2	10	5	-	9	2	1	3
1 балл	25	21	22	25	21	23	15	20	25	16	7	6	2
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	8	15
% выполнения	100	84	88	100	84	92	60	80	100	64	80	56	68
10³ класс													
Не приступал	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	5	3	2
0 балла	1	4	1	3	5	4	10	6	2	7	9	4	7
1 балл	16	13	16	14	12	13	7	9	15	8	1	9	1
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1	7
% выполнения	94	76	94	82	71	76	41	53	88	47	18	59	47
Чукотский окружной профильный лицей													
Не приступал	-	-	-	1	7	3	6	14	5	6	25	35	26
0 балла	13	3	11	9	12	20	20	13	10	10	11	4	9

Общеобразовательная организация/Балл за задание	Номер задания												
	1	2	3	4	5	6	7	П1	П2	П3	П4	П5	П6
1 балл	37	47	39	40	31	27	24	23	35	34	10	11	7
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	8
% выполнения	74	94	78	80	62	54	48	46	70	68	28	22	30
Инфо-тех. Не приступал	-	-	-	-	-	-	-	4	1	2	10	11	6
0 балла	5	-	3	1	6	10	10	5	4	2	4	3	4
1 балл	10	15	12	14	9	5	5	6	10	11	1	1	4
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
% выполнения	67	100	80	93	60	33	33	40	67	73	7	7	33
Физ-мат. Не приступал	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	3	4
0 балла	1	1	-	1	2	-	-	1	2	-	1	-	1
1 балл	9	9	10	9	7	10	10	9	8	10	7	7	2
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	3
% выполнения	90	90	100	90	70	100	100	90	80	100	80	70	50
Соц.-экономический Не приступал	-	-	-	1	6	3	6	10	4	4	11	14	14
0 балла	6	2	7	6	3	7	8	4	3	5	4	1	1
1 балл	9	13	8	8	6	5	1	1	8	6	-	-	-
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
% выполнения	60	87	53	53	40	33	7	7	53	40	-	-	-
Ест.-науч. Не приступал	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	7	2
0 балла	1	-	1	1	1	3	2	3	1	3	2	-	3
1 балл	9	10	9	9	9	7	8	7	9	7	2	3	1
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	4
% выполнения	90	100	90	90	90	70	80	70	90	70	50	30	50
МАОУ «СОШ г. Билибино ЧАО»													
Не приступал	-	-	-	-	13	-	-	-	-	1	3	7	3
0 балла	2	-	2	3	-	6	8	9	2	1	10	3	10
1 балл	11	13	11	10	-	7	5	4	11	11	-	3	-
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
% выполнения	85	100	85	77	-	54	38	31	85	85	-	23	-
МБОУ Центр образования г. Певек													
Не приступал	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	5	-
0 балла	-	2	-	-	1	2	5	-	1	1	1	-	3
1 балл	9	7	9	9	8	7	4	9	7	8	4	3	-
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	1	6

<i>Общеобразовательная организация/Балл за задание</i>	<i>Номер задания</i>												
	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>П1</i>	<i>П2</i>	<i>П3</i>	<i>П4</i>	<i>П5</i>	<i>П6</i>
<i>% выполнения</i>	100	78	100	100	89	78	44	100	78	89	89	44	67
10 ^А класс Не приступал	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-
0 балла	-	1	-	-	1	2	3	-	-	-	-	-	2
1 балл	7	6	7	7	6	5	4	7	7	7	4	3	-
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	1	5
<i>% выполнения</i>	100	86	100	100	86	71	57	100	100	100	100	57	71
10 ^В класс Не приступал	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	2	-
0 балла	-	1	-	-	-	-	2	-	1	1	1	-	1
1 балл	2	1	2	2	2	2	-	2	-	1	-	-	-
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
<i>% выполнения</i>	100	50	100	100	100	100	-	100	-	50	50	-	50
<i>КЛАСТЕР 2 «Поселковые ОО»</i>													
Не приступал	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
0 балла	-	-	1	2	-	1	1	1	-	1	2	-	1
1 балл	3	3	2	1	3	2	2	2	3	2	-	1	-
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1
<i>% выполнения</i>	100	100	67	33	100	67	67	67	100	67	33	67	33
<i>МБОУ «СОШ п. Эгвекино»</i>													
Не приступал	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
0 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1 балл	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	1	-
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-
<i>% выполнения</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	-
<i>МБОУ «Ш-ИСОО п. Провидения»</i>													
Не приступал	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
0 балла	-	-	1	2	-	1	1	1	-	1	2	-	1
1 балл	2	2	1	-	2	1	1	1	2	1	-	-	-
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
<i>% выполнения</i>	100	100	50	-	100	50	50	50	100	50	-	50	50
10 ^А класс Не приступал	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
0 балла	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	1	-	-
1 балл	1	1	1	-	1	1	1	-	1	1	-	-	-
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
<i>% выполнения</i>	100	100	100	-	100	100	100	-	100	100	-	100	100

<i>Общеобразовательная организация/Балл за задание</i>	<i>Номер задания</i>												
	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>П1</i>	<i>П2</i>	<i>П3</i>	<i>П4</i>	<i>П5</i>	<i>П6</i>
10 ^Б класс Не приступал	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
0 балла	-	-	1	1	-	1	1	-	-	1	1	-	1
1 балл	1	1	-	-	1	-	-	1	1	-	-	-	-
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
% выполнения	100	100	-	-	100	-	-	100	100	-	-	-	-
<i>КЛАСТЕР 3 «Сельские ОО»</i>													
Не приступал	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	5	5
0 балла	-	1	1	-	2	3	2	2	3	2	2	-	-
1 балл	5	4	4	5	3	2	2	3	2	3	1	-	-
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-
% выполнения	100	80	80	100	60	40	40	60	40	60	40	-	-
<i>МБОУ «Центр образования с. Усть-Белая»</i>													
Не приступал	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2
0 балла	-	-	-	-	-	1	1	-	1	-	-	-	-
1 балл	2	2	2	2	2	1	1	2	1	2	1	-	-
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-
% выполнения	100	100	100	100	100	50	50	100	50	100	100	-	-
<i>МБОУ «ЦО с. Амгуэмы»</i>													
Не приступал	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	3	3
0 балла	-	1	1	-	2	2	1	2	2	2	2	-	-
1 балл	3	2	2	3	1	1	1	1	1	1	-	-	-
2 балла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
% выполнения	100	67	67	100	33	33	33	33	33	33	-	-	-

**Отдел оценки и контроля качества образования
Департамента образования и науки Чукотского
автономного округа**

**Основные статистические данные по итогам
проведения Всероссийских проверочных работ в 4-х
классах по материалам 4-х классов
общеобразовательных организаций Чукотского
автономного округа в 2021 году**



Анадырь, 2021

Основные статистические материалы по итогам проведения Всероссийских проверочных работ в 4-х классах общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа в 2021 году по **русскому языку**

Статистические материалы разработаны на основе данных, предоставленных Федеральным бюджетным государственным учреждением «Федеральный институт оценки качества образования» (далее – ФИОКО).

В 2021 году во Всероссийских проверочных работах (далее – ВПР) по русскому языку принимали участие **662** обучающихся из **38** общеобразовательных организаций (далее – ОО) Чукотского автономного округа (далее – ЧАО), что составляет **87,5%** от общего количества четвероклассников .

В таблице 1 представлены сводные данные по участию в ВПР по русскому языку обучающихся 4-х классов ОО ЧАО.

Сводные данные по участию в ВПР по русскому языку обучающихся 4-х классов общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа в 2021 году

Таблица 1

№	ОО	План	Явка	Явка,%
	Билибинский муниципальный район	119	110	92,44%
1	МБОУ «Школа-интернат с. Кепервеем»	2	2	100,00%
2	МАОУ «СОШ города Билибино»	95	90	94,74%
3	МБОУ «ООШ с. Островное»	8	5	62,50%
4	МБОУ «ООШ с. Илирней»	1	1	100,00%
5	МБОУ «Школа - интернат с. Омолон»	7	7	100,00%
6	МБОУ «Центр образования с. Анюйск»	6	5	83,33%
	Городской округ Эгвекинот	74	61	82,43%
7	МБОУ «Центр образования села Рыркайпий»	8	7	87,50%
8	МБОУ «Центр образования села Амгуэмы»	12	10	83,33%
9	МБОУ «НШ-д/с с.Нутепельмен»	1	0	0,00%
10	МБОУ "ЦО с.Уэлькаль"	3	2	66,67%
11	МБОУ «СОШ посёлка Эгвекинот»	43	39	90,70%
12	МБОУ «Центр образования села Конергино»	7	3	42,86%
	Городской округ Анадырь	228	204	89,47%
13	МБОУ «ООШ №1 г. Анадыря»	228	204	89,47%
	Анадырский муниципальный район	129	114	88,37%
14	МБОУ «Центр образования п. Угольные Копи»	37	33	89,19%
15	МБОУ «Центр образования с. Марково»	16	15	93,75%
16	МБОУ «Центр образования с. Усть-Белая»	21	18	85,71%
17	МБОУ «Центр образования с. Канчалан»	10	6	60,00%
18	МБОУ «Центр образования п. Беринговского»	22	21	95,45%
19	МБОУ «Центр образования с. Алькатваама»	6	6	100,00%
20	МБОУ «Центр образования с. Ваеги»	4	4	100,00%
21	МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно»	5	4	80,00%
22	МБОУ «Центр образования с. Хатырка»	8	7	87,50%
	Городской округ Певек	61	52	85,25%

23	МБОУ «Центр образования г.Певек»	44	37	84,09%
24	МБОУ "Нш-д/с с.Биллингс"	3	3	100,00%
25	МБОУ "СОШ с.Рыткучи""	8	7	87,50%
26	МБОУ "Нш-д/с с.Айон"	6	5	83,33%
	Провиденский городской округ	64	55	85,94%
27	МБОУ «Ш-ИСОО п. Провидения»	32	30	93,75%
28	МБОУ «Школа-интернат с. Нунлигран»	9	7	77,78%
29	МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино»	4	2	50,00%
30	МБОУ «ООШ с. Энмелен»	10	9	90,00%
31	МБОУ "НОШ с.Янракыннот"	2	1	50,00%
32	МБОУ «ООШ с. Сиреники»	7	6	85,71%
	Чукотский муниципальный район	82	66	80,49%
33	МБОУ «Центр образования с. Лаврентия»	18	9	50,00%
34	МБОУ «СОШ с. Лорино»	27	25	92,59%
35	МБОУ «Ш-ИС(П)ОО с. Уэлен»	11	10	90,91%
36	МБОУ "ЦО с.Инчоун"	9	8	88,89%
37	МБОУ "ЦО с.Энурмино"	5	5	100,00%
38	МБОУ «Центр образования с. Нешкан»	12	9	75,00%
	Всего по ЧАО	757	662	87,45%

Не приняли участие в ВПР по русскому языку **95** четвероклассников, что составляет **12,5%** от общего количества обучающихся в 4-х классах. По уважительным причинам (из-за болезни, в связи с неблагоприятными погодными условиями) обучающиеся не смогли принять участие в ВПР по русскому языку.

Средний первичный балл по итогам выполнения заданий ВПР и процент выполнения заданий работы по русскому языку в целом в общеобразовательных организациях Чукотского автономного округа в 2021 году

Таблица 2

№	ОО	Кол-во участ.	Средний балл	Вып, %
	Билибинский муниципальный район	110	26,01	68,45%
1	МБОУ «Школа-интернат с. Кепервеем»	2	37,50	98,68%
2	МАОУ «СОШ города Билибино»	90	27,02	71,11%
3	МБОУ «ООШ с. Островное»	5	24,60	64,74%
4	МБОУ «ООШ с. Илрней»	1	8,00	21,05%
5	МБОУ «Школа - интернат с. Омолон»	7	17,71	46,61%
6	МБОУ «Центр образования с. Анюйск»	5	19,80	52,11%
	Городской округ Эгвекинот	61	25,25	66,45%
7	МБОУ «Центр образования села Рыркайпий»	7	27,00	71,05%
8	МБОУ «Центр образования села Амгуэмы»	10	23,50	61,84%
9	МБОУ «НШ-д/с с.Нутепельмен»	0	0,00	0,00%
10	МБОУ "ЦО с.Уэлькаль"	2	27,50	72,37%
11	МБОУ «СОШ посёлка Эгвекинот»	39	25,10	66,05%
12	МБОУ «Центр образования села Конергино»	3	27,33	71,92%

	Городской округ Анадырь	204	25,66	67,53%
13	МБОУ «ООШ №1 г. Анадыря»	204	25,66	67,53%
	Анадырский муниципальный район	114	25,29	66,55%
14	МБОУ «Центр образования п. Угольные Копи»	33	27,55	72,50%
15	МБОУ «Центр образования с. Марково»	15	24,67	64,92%
16	МБОУ «Центр образования с. Усть-Белая»	18	26,50	69,74%
17	МБОУ «Центр образования с. Канчалан»	6	18,17	47,82%
18	МБОУ «Центр образования п. Беринговского»	21	23,10	60,79%
19	МБОУ «Центр образования с. Алякватваама»	6	28,17	74,13%
20	МБОУ «Центр образования с. Ваеги»	4	27,75	73,03%
21	МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно»	4	21,25	55,92%
22	МБОУ «Центр образования с. Хатырка»	7	24,00	63,16%
	Городской округ Певек	52	26,94	70,89%
23	МБОУ «Центр образования г.Певек»	37	28,54	75,11%
24	МБОУ "Нш-д/с с.Биллингс"	3	23,00	60,53%
25	МБОУ "СОШ с.Рыткучи""	7	22,43	59,03%
26	МБОУ "Нш-д/с с.Айон"	5	23,80	62,63%
	Провиденский городской округ	55	24,95	65,66%
27	МБОУ «Ш-ИСОО п. Провидения»	30	26,83	70,61%
28	МБОУ «Школа-интернат с. Нунлигран»	7	21,14	55,63%
29	МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино»	2	19,50	51,32%
30	МБОУ «ООШ с. Энмелен»	9	30,56	80,42%
31	МБОУ "НОШ с.Янракыннот"	1	26,00	68,42%
32	МБОУ «ООШ с. Сиреники»	6	13,17	34,66%
	Чукотский муниципальный район	66	21,88	57,58%
33	МБОУ «Центр образования с. Лаврентия»	9	25,33	66,66%
34	МБОУ «СОШ с. Лорино»	25	25,24	66,42%
35	МБОУ «Ш-ИС(П)ОО с. Уэлен»	10	18,60	48,95%
36	МБОУ "ЦО с.Инчоун"	8	19,50	51,32%
37	МБОУ "ЦО с.Энурмино"	5	24,80	65,26%
38	МБОУ «Центр образования с. Нешкан»	9	13,25	34,87%
	Всего по ЧАО	662	25,28	66,53%

Средний балл по Чукотскому автономному округу за выполнение заданий ВПР по русскому языку в 2021 году составил **25,3**баллов, что составляет **66,5%** выполнения и соответствует **хорошему уровню освоения предметной области «Русский язык».**

Для интерпретации результатов ВПР в 4-х классах по русскому языку была рекомендована следующая шкала (таблица 3):

**Шкала перевода первичных баллов в уровни освоения предметной области
«Русский язык»**

Таблица 3

Уровни выполнения контрольной работы			
Неудовлетворительный	Удовлетворительный	Хороший	Отличный
0 - 13	14 - 23	24 - 32	33 -38

В таблицах 4-5 предоставлены статистические данные по отметкам, полученным обучающимися 4-х классов в разрезе общеобразовательных организаций.

Статистика по отметкам в разрезе образовательных организаций (в процентах)

Таблица 4

№	Образовательная Организация	Кол-во участ.	Распределение баллов			
			"2"	"3"	"4"	"5"
	Билибинский муниципальный район	110	4,55%	31,82%	43,64%	20,00%
1	МБОУ «Школа-интернат с. Кепервеем»	2	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
2	МАОУ «СОШ города Билибино»	90	3,33%	27,78%	46,67%	22,22%
3	МБОУ «ООШ с. Островное»	5	0,00%	60,00%	40,00%	0,00%
4	МБОУ «ООШ с. Илирней»	1	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
5	МБОУ «Школа - интернат с. Омолон»	7	14,29%	42,86%	42,86%	0,00%
6	МБОУ «Центр образования с. Анюйск»	5	0,00%	80,00%	20,00%	0,00%
	Городской округ Эгвекинот	61	1,64%	36,07%	47,54%	14,75%
7	МБОУ «Центр образования села Рыркайпий»	7	0,00%	28,57%	57,14%	14,29%
8	МБОУ «Центр образования села Амгуэмы»	10	0,00%	60,00%	20,00%	20,00%
9	МБОУ «НШ-д/с с.Нутепельмен»	0	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
10	МБОУ "ЦО с.Уэлькаль"	2	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%
11	МБОУ «СОШ посёлка Эгвекинот»	39	2,56%	30,77%	53,85%	12,82%
12	МБОУ «Центр образования села Конергино»	3	0,00%	33,33%	33,33%	33,33%
	Городской округ Анадырь	204	7,35%	21,57%	54,41%	16,67%
13	МБОУ «ООШ №1 г. Анадыря»	204	7,35%	21,57%	54,41%	16,67%
	Анадырский муниципальный район	114	4,39%	35,96%	43,86%	45,79%
14	МБОУ «Центр образования п. Угольные Копи»	33	0,00%	24,24%	51,52%	24,24%
15	МБОУ «Центр образования с. Марково»	15	0,00%	53,33%	40,00%	6,67%
16	МБОУ «Центр образования с. Усть-Белая»	18	5,56%	22,22%	44,44%	27,78%
17	МБОУ «Центр образования с. Канчалан»	6	16,67%	50,00%	33,33%	0,00%
18	МБОУ «Центр образования п. Беринговского»	21	14,29%	33,33%	47,62%	4,76%
19	МБОУ «Центр образования с. Алякватваама»	6	0,00%	50,00%	16,67%	33,33%
20	МБОУ «Центр образования с. Ваеги»	4	0,00%	50,00%	25,00%	25,00%

21	МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно»	4	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%
22	МБОУ «Центр образования с. Хатырка»	7	0,00%	57,14%	42,86%	0,00%
	Городской округ Певек	52	1,92%	28,85%	44,23%	25,00%
23	МБОУ «Центр образования г.Певек»	37	2,70%	18,92%	43,24%	35,14%
24	МБОУ "Нш-д/с с.Биллингс"	3	0,00%	66,67%	33,33%	0,00%
25	МБОУ "СОШ с.Рыткучи"	7	0,00%	57,14%	42,86%	0,00%
26	МБОУ "Нш-д/с с.Айон"	5	0,00%	40,00%	60,00%	0,00%
	Провиденский городской округ	55	9,09%	29,09%	41,82%	20,00%
27	МБОУ «Ш-ИСОО п. Провидения»	30	0,00%	33,33%	43,33%	23,33%
28	МБОУ «Школа-интернат с. Нунлигран»	7	28,57%	28,57%	28,57%	14,29%
29	МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино»	2	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%
30	МБОУ «ООШ с. Энмелен»	9	0,00%	22,22%	44,44%	33,33%
31	МБОУ "НОШ с.Янракыннот"	1	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
32	МБОУ «ООШ с. Сиреники»	6	50,00%	16,67%	33,33%	0,00%
	Чукотский муниципальный район	66	10,61%	42,42%	42,42%	4,55%
33	МБОУ «Центр образования с. Лаврентия»	9	0,00%	22,22%	66,67%	11,11%
34	МБОУ «СОШ с. Лорино»	25	0,00%	36,00%	56,00%	8,00%
35	МБОУ «Ш-ИС(П)ОО с. Уэлен»	10	10,00%	60,00%	30,00%	0,00%
36	МБОУ "ЦО с.Инчоун"	8	0,00%	75,00%	25,00%	0,00%
37	МБОУ "ЦО с.Энурмино"	5	0,00%	40,00%	60,00%	0,00%
38	МБОУ «Центр образования с. Нешкан»	9	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%
	Итого по ЧАО	662	5,89%	30,36%	47,13%	16,62%
	Итого по России	1510998	5,57%	28,83%	46,20%	19,39%

Статистика по отметкам в разрезе образовательных организаций (количество)

Таблица 5

№	Образовательная Организация	Кол-во участ.	Распределение баллов			
			"2"	"3"	"4"	"5"
	Билибинский муниципальный район	110	5	35	48	22
1	МБОУ «Школа-интернат с. Кепервеем»	2	0	0	0	2
2	МАОУ «СОШ города Билибино»	90	3	25	42	20
3	МБОУ «ООШ с. Островное»	5	0	3	2	0
4	МБОУ «ООШ с. Илирней»	1	1	0	0	0
5	МБОУ «Школа - интернат с. Омолон»	7	1	3	3	0
6	МБОУ «Центр образования с. Анюйск»	5	0	4	1	0
	Городской округ Эгвекинот	61	1	22	29	9
7	МБОУ «Центр образования села Рыркайпий»	7	0	2	4	1
8	МБОУ «Центр образования села Амгуэмы»	10	0	6	2	2
9	МБОУ «НШ-д/с с.Нутепельмен»	0	0	0	0	0
10	МБОУ "ЦО с.Уэлькаль"	2	0	1	1	0
11	МБОУ «СОШ посёлка Эгвекинот»	39	1	12	21	5
12	МБОУ «Центр образования села Конергино»	3	0	1	1	1
	Городской округ Анадырь	204	15	44	111	34

13	МБОУ «ООШ №1 г. Анадыря»	204	15	44	111	34
	Анадырский муниципальный район	114	5	41	50	18
14	МБОУ «Центр образования п. Угольные Копи»	33	0	8	17	8
15	МБОУ «Центр образования с. Марково»	15	0	8	6	1
16	МБОУ «Центр образования с. Усть-Белая»	18	1	4	8	5
17	МБОУ «Центр образования с. Канчалан»	6	1	3	2	0
18	МБОУ «Центр образования п. Беринговского»	21	3	7	10	1
19	МБОУ «Центр образования с. Алькатваама»	6	0	3	1	2
20	МБОУ «Центр образования с. Ваеги»	4	0	2	1	1
21	МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно»	4	0	2	2	0
22	МБОУ «Центр образования с. Хатырка»	7	0	4	3	0
	Городской округ Певек	52	1	15	23	13
23	МБОУ «Центр образования г.Певек»	37	1	7	16	13
24	МБОУ "Нш-д/с с.Биллингс"	3	0	2	1	0
25	МБОУ "СОШ с.Рыткучи""	7	0	4	3	0
26	МБОУ "Нш-д/с с.Айон"	5	0	2	3	0
	Провиденский городской округ	55	5	16	23	11
27	МБОУ «Ш-ИСОО п. Провидения»	30	0	10	13	7
28	МБОУ «Школа-интернат с. Нунлигран»	7	2	2	2	1
29	МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино»	2	0	1	1	0
30	МБОУ «ООШ с. Энмелен»	9	0	2	4	3
31	МБОУ "НОШ с.Янракыннот"	1	0	0	1	0
32	МБОУ «ООШ с. Сиреники»	6	3	1	2	0
	Чукотский муниципальный район	66	7	28	28	3
33	МБОУ «Центр образования с. Лаврентия»	9	0	2	6	1
34	МБОУ «СОШ с. Лорино»	25	0	9	14	2
35	МБОУ «Ш-ИС(П)ОО с. Уэлен»	10	1	6	3	0
36	МБОУ "ЦО с.Инчоун"	8	0	6	2	0
37	МБОУ "ЦО с.Энурмино"	5	0	2	3	0
38	МБОУ «Центр образования с. Нешкан»	9	6	3	0	0
	Итого по ЧАО	662	39	201	312	110
	Итого по России	1510998	84163	435621	698081	292983

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС

Таблица 6

№	Блоки ПООП НОО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения*	
			По региону	По России
			662 уч.	1510998 уч.
1К1	Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах	4	60,99	61,38
К2	Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах	3	86,96	87,65
2	Умение распознавать однородные члены предложения. Выделять предложения с однородными членами	3	66,31	66,26
3.1	Умение распознавать главные члены предложения. Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения	1	83,23	84,16
3.2	Умение распознавать части речи. Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи	3	72,66	76,27
4	Умение распознавать правильную орфоэпическую норму. Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала)	2	75,00	75,74
5	Умение классифицировать согласные звуки. Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие	1	83,23	80,34

6	Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста	2	60,05	56,87
7	Умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Делить тексты на смысловые части, составлять план текста	3	59,92	61,55
8	Умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста. Задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста	2	63,14	67,51
9	Умение распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять значение слова по тексту	1	74,62	73,03
10	Умение подбирать к слову близкие по значению слова. Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте	1	71,60	70,95
11	Умение классифицировать слова по составу. Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс	2	72,05	66,04
12.1	Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги с именами существительными, к которым они относятся	1	64,05	71,13
12.2	Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги с именами существительными, к которым они относятся	2	66,31	69,62
13.1	Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в	1	68,28	69,71

	учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора			
13.2	Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора	2	55,97	60,95
14	Умение распознавать глаголы в предложении. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи	1	73,56	80,59
15.1	Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации	2	41,54	44,09
15.2	Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации	1	39,73	39,30

* Средний процент вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание.

Статистика выполнения заданий в разрезе образовательных организаций (в процентах)

Таблица 7

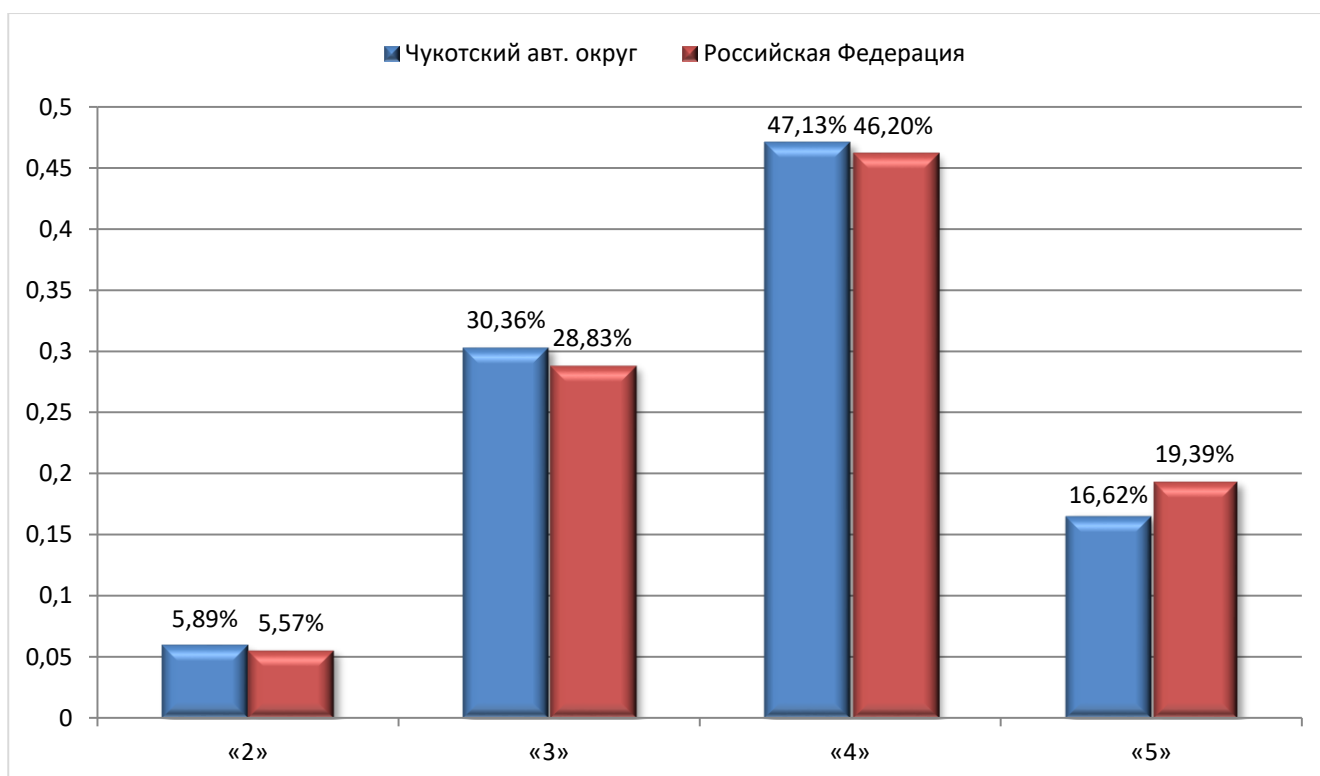
№	Образовательная организация	Номер задания, % выполнения																			
		1К1	1К2	2	3,1	3,2	4	5	6	7	8	9	10	11	12,1	12,2	13,1	13,2	14	15,1	15,2
	Билибинский муниципальный район	60,2	87,0	67,3	82,7	78,2	88,6	84,6	50,0	49,4	64,6	71,8	80,9	67,7	80,9	67,7	77,27	68,18	68,18	61,36	31,82
1	МБОУ «Школа-интернат с. Кепервеем»	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	75,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100	100	100	100	100	100
2	МАОУ «СОШ города Билибино»	60,6	89,6	73,0	83,3	79,6	90,0	87,8	48,9	53,0	69,4	74,4	85,6	67,8	84,4	71,1	82,22	71,67	64,44	70,56	33,33
3	МБОУ «ООШ с. Островное»	55,0	86,7	40,0	100,0	100,0	80,0	100,0	60,0	33,3	70,0	60,0	100,0	100,0	80,0	70,0	40	60	100	0	0
4	МБОУ «ООШ с. Илирней»	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	50,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0	0	0	50	100
5	МБОУ «Школа - интернат с. Омолон»	57,1	61,9	14,3	57,1	66,7	92,9	57,1	35,7	19,1	21,4	42,9	71,4	50,0	57,1	50,0	57,14	28,57	85,71	21,43	28,57
6	МБОУ «Центр образования с. Анюйск»	50,0	86,7	66,7	100,0	53,3	60,0	60,0	70,0	33,3	30,0	60,0	0,0	60,0	60,0	30,0	60	70	80	0	0
	Городской округ Эгвекино	63,1	87,4	55,7	91,8	73,8	75,4	78,7	61,5	67,2	58,2	73,8	59,0	70,5	55,7	75,4	65,6	55,7	80,3	41,8	37,7
7	МБОУ «Центр образования села Рыркайпий»	57,1	90,5	81,0	100,0	90,5	71,4	85,7	71,4	90,5	57,1	85,7	71,4	35,7	85,7	50,0	85,71	50	71,43	42,86	71,43
8	МБОУ «Центр образования села Амгуэмы»	40,0	76,7	60,0	100,0	66,7	70,0	90,0	55,0	66,7	75,0	60,0	50,0	85,0	50,0	70,0	40	50	60	45	30
9	МБОУ «НШ-д/с с.Нутепельмен»	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
10	МБОУ "ЦО с.Уэлькаль"	62,5	100,0	100,0	100,0	83,3	75,0	100,0	75,0	50,0	75,0	100,0	100,0	75,0	100,0	50,0	100	50	100	0	0
11	МБОУ «СОШ посёлка Эгвекино»	70,5	88,9	47,0	89,7	70,9	76,9	71,8	60,3	62,4	51,3	71,8	56,4	73,1	53,9	83,3	64,1	57,69	84,62	44,87	33,33
12	МБОУ «Центр образования села Конергино»	58,3	88,9	66,7	66,7	88,9	83,3	100,0	66,7	88,9	83,3	100,0	66,7	66,7	0,0	66,7	100	66,67	100	16,67	66,67
	Городской округ Анадырь	65,6	86,1	61,9	83,3	78,9	76,7	83,8	60,5	64,5	59,8	81,4	73,0	73,8	52,9	66,9	66,2	55,9	78,4	34,8	52,9
13	МБОУ «ООШ №1 г. Анадыря»	65,6	86,1	61,9	83,3	78,9	76,7	83,8	60,5	64,5	59,8	81,4	73,0	73,8	52,9	66,9	66,18	55,88	78,43	34,8	52,94
	Анадырский муниципальный район	61,2	93,3	75,4	80,7	65,5	65,4	83,3	62,3	64,9	74,6	77,2	74,6	77,6	66,7	60,5	65,8	46,9	63,2	33,8	33,3
14	МБОУ «Центр образования п. Угольные Копи»	78,0	96,0	89,9	93,9	82,8	80,3	81,8	68,2	59,6	80,3	87,9	78,8	92,4	63,6	59,1	51,52	40,91	69,7	25,76	36,36
15	МБОУ «Центр образования с. Марково»	53,3	100,0	64,4	80,0	75,6	76,7	100,0	53,3	64,4	56,7	53,3	73,3	76,7	86,7	56,7	80	56,67	53,33	13,33	33,33
16	МБОУ «Центр образования с. Усть-Белая»	63,9	94,4	68,5	72,2	27,8	80,6	100,0	83,3	83,3	77,8	100,0	72,2	69,4	66,7	66,7	61,11	50	72,22	63,89	44,44
17	МБОУ «Центр образования с. Канчалан»	41,7	72,2	55,6	66,7	44,4	58,3	50,0	25,0	50,0	75,0	66,7	66,7	75,0	33,3	25,0	83,33	16,67	66,67	0	0
18	МБОУ «Центр образования п. Беринговского»	52,4	93,7	73,0	71,4	65,1	33,3	71,4	52,4	66,7	69,1	85,7	66,7	45,2	61,9	69,1	66,67	42,86	52,38	40,48	23,81
19	МБОУ «Центр образования с. Алыктаваама»	79,2	100,0	88,9	66,7	88,9	75,0	83,3	66,7	50,0	75,0	33,3	50,0	100,0	66,7	66,7	83,33	66,67	83,33	50	50
20	МБОУ «Центр образования с. Ваеги»	68,8	100,0	91,7	100,0	75,0	62,5	75,0	75,0	66,7	62,5	100,0	100,0	75,0	100,0	87,5	75	62,5	50	12,5	25
21	МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно»	6,3	50,0	50,0	50,0	41,7	62,5	75,0	62,5	75,0	87,5	50,0	100,0	100,0	50,0	50,0	75	37,5	50	87,5	25

22	МБОУ «Центр образования с. Хатырка»	46,4	95,2	66,7	100,0	66,7	28,6	85,7	50,0	57,1	92,9	42,9	85,7	100,0	71,4	50,0	71,43	64,29	57,14	14,29	42,86
	Городской округ Певек	68,8	94,2	83,3	86,5	69,9	78,9	90,4	73,1	53,9	59,6	90,4	69,2	63,5	73,1	62,5	71,2	61,5	84,6	51,9	48,1
23	МБОУ «Центр образования г.Певек»	77,0	96,4	89,2	91,9	73,0	81,1	89,2	86,5	62,2	62,2	94,6	67,6	62,2	73,0	66,2	70,27	59,46	83,78	59,46	59,46
24	МБОУ "Нш-д/с с.Биллингс"	58,3	100,0	33,3	33,3	77,8	100,0	100,0	50,0	55,6	100,0	33,3	33,3	33,3	66,7	50,0	66,67	83,33	100	0	0
25	МБОУ "СОШ с.Рыткучи""	39,3	81,0	71,4	100,0	61,9	50,0	85,7	35,7	19,1	7,1	100,0	100,0	71,4	85,7	71,4	85,71	78,57	85,71	50	14,29
26	МБОУ "Нш-д/с с.Айон"	55,0	93,3	86,7	60,0	53,3	90,0	100,0	40,0	40,0	90,0	80,0	60,0	80,0	60,0	30,0	60	40	80	30	40
	Провиденский городской округ	57,7	76,4	66,1	85,5	80,6	75,5	90,9	64,6	53,3	61,8	61,8	49,1	76,4	72,7	70,0	76,4	58,2	76,4	44,6	20,0
27	МБОУ «Ш-ИСОО п. Провидения»	65,8	86,7	70,0	90,0	92,2	86,7	90,0	70,0	53,3	60,0	43,3	43,3	86,7	83,3	80,0	73,33	63,33	80	50	16,67
28	МБОУ «Школа-интернат с. Нунлигран»	60,7	47,6	71,4	85,7	71,4	50,0	100,0	35,7	57,1	78,6	85,7	0,0	57,1	57,1	42,9	71,43	42,86	57,14	21,43	14,29
29	МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино»	25,0	83,3	33,3	100,0	100,0	75,0	100,0	50,0	33,3	75,0	100,0	50,0	50,0	50,0	0,0	50	50	0	25	0
30	МБОУ «ООШ с. Эмелен»	58,3	81,5	92,6	100,0	96,3	72,2	100,0	88,9	74,1	77,8	88,9	88,9	77,8	100,0	94,4	100	66,67	100	50	55,56
31	МБОУ "НОШ с.Янракыннот"	50,0	66,7	0,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	33,3	0,0	0,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100	100	100	100	0
32	МБОУ «ООШ с. Сиреники»	25,0	50,0	22,2	33,3	0,0	50,0	66,7	33,3	27,8	33,3	83,3	66,7	50,0	0,0	33,3	66,67	33,33	66,67	33,33	0
	Чукотский муниципальный район	42,4	81,3	59,1	75,8	51,0	59,9	71,2	56,1	58,1	59,9	53,0	78,8	68,9	59,1	63,6	57,6	45,5	68,2	31,8	34,9
33	МБОУ «Центр образования с. Лаврентия»	58,3	81,5	66,7	66,7	70,4	83,3	55,6	61,1	63,0	55,6	55,6	100,0	77,8	44,4	88,9	55,56	77,78	55,56	33,33	66,67
34	МБОУ «СОШ с. Лорино»	60,0	88,0	78,7	72,0	62,7	48,0	92,0	62,0	60,0	72,0	72,0	80,0	72,0	64,0	82,0	48	46	84	46	48
35	МБОУ «Ш-ИС(П)ОО с. Уэлен»	10,0	73,3	13,3	100,0	20,0	75,0	50,0	80,0	56,7	65,0	40,0	90,0	85,0	50,0	40,0	80	35	70	30	30
36	МБОУ "ЦО с.Инчоун"	43,8	83,3	50,0	75,0	62,5	75,0	75,0	6,3	29,2	31,3	37,5	87,5	31,3	75,0	56,3	87,5	68,75	75	18,75	12,5
37	МБОУ "ЦО с.Энурмино"	55,0	73,3	86,7	100,0	53,3	80,0	100,0	80,0	86,7	90,0	20,0	100,0	60,0	100,0	50,0	60	30	40	20	20
38	МБОУ «Центр образования с. Нешкан»	5,6	74,1	40,7	55,6	22,2	27,8	33,3	38,9	59,3	33,3	44,4	22,2	72,2	33,3	27,8	33,33	11,11	44,44	11,11	0

Сравнительная характеристика итогов проведения ВПР по русскому языку на территории Чукотского автономного округа и Российской Федерации в 2021 году

Таблица 8

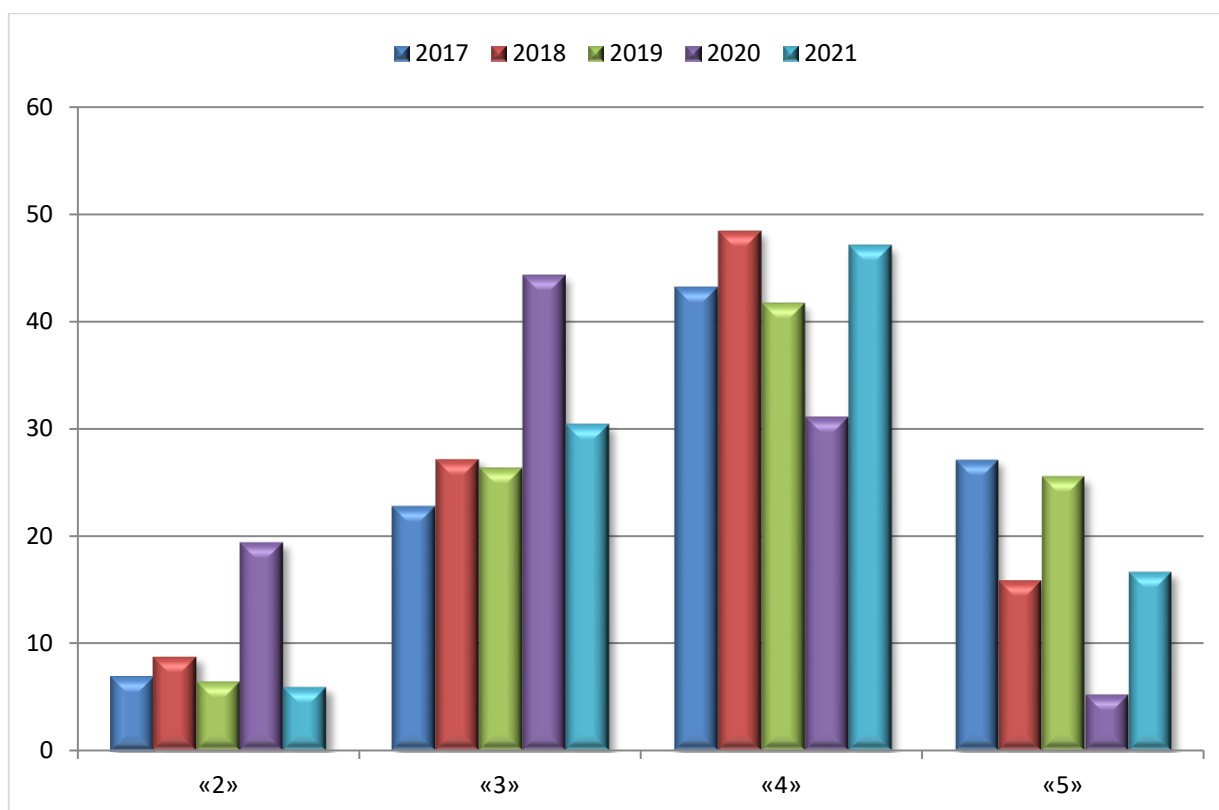
Выборка	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Чукотский авт. округ	662	5,89%	30,36%	47,13%	16,62%
Российская Федерация	1510998	5,57%	28,83%	46,20%	19,39%



Сравнительная характеристика оценок ВПР по русскому языку обучающихся 4-х классов Чукотского автономного округа в 2017-2021 годах (в процентах)

Таблица 9

Год	Распределение групп баллов в %			
	«2»	«3»	«4»	«5»
2017	6,9	22,8	43,2	27,1
2018	8,7	27,1	48,4	15,8
2019	6,4	26,3	41,7	25,5
2020	19,4	44,3	31,1	5,2
2021	5,9	30,40	47,1	16,6



Рейтинг образовательных организаций по результатам проведения ВПР по русскому языку в 2021 году

Рейтинг среди школ городских округов

Таблица 10

ОО	Кол-во участников	Средний балл
МБОУ «Центр образования г.Певек»	37	28,54
МАОУ «СОШ города Билибино»	90	27,02
МБОУ «Ш-ИСОО п. Провидения»	30	26,83
МБОУ «ООШ №1 г. Анадыря»	204	25,66
МБОУ «Центр образования с. Лаврентия»	9	25,33
МБОУ «СОШ посёлка Эгвекинот»	39	25,10

Рейтинг среди поселковых и сельских школ

Таблица 11

ОО	Кол-во участ.	Средний балл
МБОУ «Школа-интернат с. Кепервеем»	2	37,50
МБОУ «ООШ с. Энмелен»	9	30,56
МБОУ «Центр образования с. Алькатваама»	6	28,17
МБОУ «Центр образования с. Ваеги»	4	27,75
МБОУ «Центр образования п. Угольные Копи»	33	27,55
МБОУ "ЦО с.Уэлькаль"	2	27,50
МБОУ «Центр образования села Конергино»	3	27,33
МБОУ «Центр образования села Рыркайпий»	7	27,00
МБОУ «Центр образования с. Усть-Белая»	18	26,50

МБОУ "НОШ с.Янракыннот"	1	26,00
МБОУ «СОШ с. Лорино»	25	25,24
МБОУ "ЦО с.Энурмино"	5	24,80
МБОУ «Центр образования с. Марково»	15	24,67
МБОУ «ООШ с. Островное»	5	24,60
МБОУ «Центр образования с. Хатырка»	7	24,00
МБОУ "Нш-д/с с.Айон"	5	23,80
МБОУ «Центр образования села Амгуэмы»	10	23,50
МБОУ «Центр образования п. Беринговского»	21	23,10
МБОУ "Нш-д/с с.Биллингс"	3	23,00
МБОУ "СОШ с.Рыткучи""	7	22,43
МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно»	4	21,25
МБОУ «Школа-интернат с. Нунлигран»	7	21,14
МБОУ «Центр образования с. Анюйск»	5	19,80
МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино»	2	19,50
МБОУ "ЦО с.Инчоун"	8	19,50
МБОУ «Ш-ИС(П)ОО с. Уэлен»	10	18,60
МБОУ «Центр образования с. Канчалан»	6	18,17
МБОУ «Школа - интернат с. Омолон»	7	17,71
МБОУ «Центр образования с. Нешкан»	9	13,25
МБОУ «ООШ с. Сиреники»	6	13,17
МБОУ «ООШ с. Илирней»	1	8,00
МБОУ «НШ-д/с с.Нутепельмен»	0	0,00

Таким образом, все обучающиеся 4-х классов образовательных организаций показали следующие результаты ВПР по русскому языку:

- обучающиеся **4-х** образовательных организаций справились с заданиями на неудовлетворительном уровне усвоения русского языка (**10,5%**);
- обучающиеся **13-и** образовательных организациях справились с заданиями на удовлетворительном уровне усвоения русского языка (**34,2%**);
- в **20-и** образовательных организациях уровень усвоения русского языка соответствует оценке «хорошо» (**52,6%**);
- в **1-ой** образовательной организации уровень усвоения русского языка соответствует оценке «отлично» (**2,6%**).

Однако следует учитывать признаки необъективности оценивания работ учащихся в отдельных образовательных организациях, поэтому данный рейтинг не может быть показателем качества обучения четвероклассников русскому языку в целом по региону.

При анализе были отмечены образовательные организации, в которых результат выполнения ВПР оказался заметно выше, либо сильно ниже среднего результата по региону.

Группы участников	Кол-во участников	% участников
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	104	15,71
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	464	70,09
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	94	14,2



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу наглядно показывает необъективность при оценивании работ учащихся: 15,7% от всех работ по русскому языку были оценены с понижением баллов, оценивание 14,2% работ было завышено. Соответственно, признаки необъективного оценивания отмечены как минимум в 29,9% проверенных работ по русскому языку.

Основные статистические материалы по итогам проведения Всероссийских проверочных работ в 4-х классах общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа в 2021 году по математике

Статистические материалы разработаны на основе данных, предоставленных Федеральным бюджетным государственным учреждением «Федеральный институт оценки качества образования» (далее – ФИОКО).

В 2021 году во Всероссийских проверочных работах (далее – ВПР) по математике принимали участие **647** обучающихся из **38** общеобразовательных организаций (далее – ОО) Чукотского автономного округа (далее – ЧАО), что составляет **85,5%** от общего количества четвероклассников .

В таблице 1 представлены сводные данные по участию в ВПР по математике обучающихся 4-х классов ОО ЧАО.

Сводные данные по участию в ВПР по математике обучающихся 4-х классов общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа в 2021 году

Таблица 1

№	ОО	План	Явка	Явка, %
	Билибинский муниципальный район	119	106	89,08%
1	МБОУ «Школа-интернат с. Кепервеем»	2	2	100,00%
2	МАОУ «СОШ города Билибино»	95	88	92,63%
3	МБОУ «ООШ с. Островное»	8	5	62,50%
4	МБОУ «ООШ с. Илирней»	1	1	100,00%
5	МБОУ «Школа - интернат с. Омолон»	7	7	100,00%
6	МБОУ «Центр образования с. Анюйск»	6	3	50,00%
	Городской округ Эгвекинот	74	63	85,14%
7	МБОУ «Центр образования села Рыркайпий»	8	7	87,50%
8	МБОУ «Центр образования села Амгуэмы»	12	9	75,00%
9	МБОУ «НШ-д/с с.Нутепельмен»	1	0	0,00%
10	МБОУ "ЦО с.Уэлькаль"	3	3	100,00%
11	МБОУ «СОШ посёлка Эгвекинот»	43	39	90,70%
12	МБОУ «Центр образования села Конергино»	7	5	71,43%
	Городской округ Анадырь	228	195	85,53%
13	МБОУ «ООШ №1 г. Анадыря»	228	195	85,53%
	Анадырский муниципальный район	129	114	88,37%
14	МБОУ «Центр образования п. Угольные Копи»	37	35	94,59%
15	МБОУ «Центр образования с. Марково»	16	12	75,00%
16	МБОУ «Центр образования с. Усть-Белая»	21	19	90,48%
17	МБОУ «Центр образования с. Канчалан»	10	6	60,00%
18	МБОУ «Центр образования п. Беринговского»	22	21	95,45%
19	МБОУ «Центр образования с. Аькатваама»	6	6	100,00%
20	МБОУ «Центр образования с. Ваеги»	4	4	100,00%
21	МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно»	5	4	80,00%
22	МБОУ «Центр образования с. Хатырка»	8	7	87,50%
	Городской округ Певек	61	49	80,33%

23	МБОУ «Центр образования г.Певек»	44	35	79,55%
24	МБОУ "Нш-д/с с.Биллингс"	3	3	100,00%
25	МБОУ "СОШ с.Рыткучи""	8	7	87,50%
26	МБОУ "Нш-д/с с.Айон"	6	4	66,67%
	Провиденский городской округ	64	54	84,38%
27	МБОУ «Ш-ИСОО п. Провидения»	32	28	87,50%
28	МБОУ «Школа-интернат с. Нунлигран»	9	7	77,78%
29	МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино»	4	2	50,00%
30	МБОУ «ООШ с. Энмелен»	10	10	100,00%
31	МБОУ "НОШ с.Янракыннот"	2	1	50,00%
32	МБОУ «ООШ с. Сиреники»	7	6	85,71%
	Чукотский муниципальный район	82	66	80,49%
33	МБОУ «Центр образования с. Лаврентия»	18	10	55,56%
34	МБОУ «СОШ с. Лорино»	27	24	88,89%
35	МБОУ «Ш-ИС(П)ОО с. Уэлен»	11	10	90,91%
36	МБОУ "ЦО с.Инчоун"	9	8	88,89%
37	МБОУ "ЦО с.Энурмино"	5	5	100,00%
38	МБОУ «Центр образования с. Нешкан»	12	9	75,00%
	Всего по ЧАО	757	647	85,47%

Не приняли участие в ВПР по математике **110** четвероклассников , что составляет **14,5%** от общего количества обучающихся в 4-х классах. По уважительным причинам (из-за болезни, в связи с неблагоприятными погодными условиями) обучающиеся не смогли принять участие в ВПР по математике.

Средний первичный балл по итогам выполнения заданий ВПР и процент выполнения заданий работы по математике в целом в общеобразовательных организациях Чукотского автономного округа в 2021 году

Таблица 2

№	ОО	Кол-во участ.	Средний балл	Вып, %
	Билибинский муниципальный район	106	12,34	61,70%
1	МБОУ «Школа-интернат с. Кепервеем»	2	16,50	82,50%
2	МАОУ «СОШ города Билибино»	88	12,52	62,60%
3	МБОУ «ООШ с. Островное»	5	11,80	59,00%
4	МБОУ «ООШ с. Илирней»	1	16,00	80,00%
5	МБОУ «Школа - интернат с. Омолон»	7	10,29	51,45%
6	МБОУ «Центр образования с. Анюйск»	3	8,67	43,35%
	Городской округ Эгвекинот	63	11,60	58,00%
7	МБОУ «Центр образования села Рыркайпий»	7	11,86	59,30%
8	МБОУ «Центр образования села Амгуэмы»	9	11,67	58,35%
9	МБОУ «НШ-д/с с.Нутепельмен»	0	0,00	0,00%
10	МБОУ "ЦО с.Уэлькаль"	3	9,33	46,65%
11	МБОУ «СОШ посёлка Эгвекинот»	39	11,90	59,50%

12	МБОУ «Центр образования села Конергино»	5	10,20	51,00%
	Городской округ Анадырь	195	12,97	64,85%
13	МБОУ «ООШ №1 г. Анадыря»	195	12,97	64,85%
	Анадырский муниципальный район	114	11,74	58,70%
14	МБОУ «Центр образования п. Угольные Копи»	35	12,60	63,00%
15	МБОУ «Центр образования с. Марково»	12	10,00	50,00%
16	МБОУ «Центр образования с. Усть-Белая»	19	13,05	65,25%
17	МБОУ «Центр образования с. Канчалан»	6	9,50	47,50%
18	МБОУ «Центр образования п. Беринговского»	21	10,48	52,40%
19	МБОУ «Центр образования с. Алькатваама»	6	12,33	61,65%
20	МБОУ «Центр образования с. Ваеги»	4	12,00	60,00%
21	МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно»	4	12,25	61,25%
22	МБОУ «Центр образования с. Хатырка»	7	11,57	57,85%
	Городской округ Певек	49	12,43	62,15%
23	МБОУ «Центр образования г.Певек»	35	13,46	67,30%
24	МБОУ "Нш-д/с с.Биллингс"	3	9,00	45,00%
25	МБОУ "СОШ с.Рыткучи""	7	10,57	52,85%
26	МБОУ "Нш-д/с с.Айон"	4	9,25	46,25%
	Провиденский городской округ	54	12,39	61,95%
27	МБОУ «Ш-ИСОО п. Провидения»	28	13,04	65,20%
28	МБОУ «Школа-интернат с. Нунлигран»	7	11,00	55,00%
29	МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино»	2	13,00	65,00%
30	МБОУ «ООШ с. Эмелен»	10	13,70	68,50%
31	МБОУ "НОШ с.Янракыннот"	1	13,00	65,00%
32	МБОУ «ООШ с. Сиреники»	6	8,50	42,50%
	Чукотский муниципальный район	66	10,98	54,90%
33	МБОУ «Центр образования с. Лаврентия»	10	12,70	63,50%
34	МБОУ «СОШ с. Лорино»	24	11,63	58,15%
35	МБОУ «Ш-ИС(П)ОО с. Уэлен»	10	8,90	44,50%
36	МБОУ "ЦО с.Инчоун"	8	12,00	60,00%
37	МБОУ "ЦО с.Энурмино"	5	10,80	54,00%
38	МБОУ «Центр образования с. Нешкан»	9	8,89	44,45%
	Всего по ЧАО	647	12,22	61,10%

Средний первичный балл по Чукотскому автономному округу за выполнение заданий ВПР по математике в 2021 году составил **12,2**балла, что составляет **61,1%** выполнения заданий работы в целом и соответствует **хорошему уровню освоения предметной области «Математика»**.

Для интерпретации результатов ВПР в 4-х классах по математике была рекомендована следующая шкала (таблица 3):

**Шкала перевода первичных баллов в уровни освоения предметной области
«Математика»**

Таблица 3

Уровни выполнения контрольной работы			
Неудовлетворительный	Удовлетворительный	Хороший	Отличный
0 - 5	6 - 9	10 - 14	15 - 20

В таблицах 4-5 предоставлены статистические данные по отметкам, полученным обучающимися 4-х классов в разрезе общеобразовательных организаций.

Статистика по отметкам в разрезе образовательных организаций (в процентах)

Таблица 4

№	Образовательная Организация	Кол-во участ.	Распределение баллов			
			"2"	"3"	"4"	"5"
	Билибинский муниципальный район	106	0,94%	24,53%	45,28%	29,25%
1	МБОУ «Школа-интернат с. Кепервеем»	2	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
2	МАОУ «СОШ города Билибино»	88	1,14%	21,59%	47,73%	29,55%
3	МБОУ «ООШ с. Островное»	5	0%	20%	80%	0%
4	МБОУ «ООШ с. Илирней»	1	0%	0%	0%	100%
5	МБОУ «Школа - интернат с. Омолон»	7	0%	57,14%	14,29%	28,57%
6	МБОУ «Центр образования с. Анюйск»	3	0%	66,67%	33,33%	0%
	Городской округ Эгвекинот	63	0%	31,75%	44,44%	23,81%
7	МБОУ «Центр образования села Рыркайпий»	7	0%	28,57%	42,86%	28,57%
8	МБОУ «Центр образования села Амгуэмы»	9	0%	22,22%	55,56%	22,22%
9	МБОУ «НШ-д/с с.Нутепельмен»	0	0%	0%	0%	0%
10	МБОУ "ЦО с.Уэлькаль"	3	0%	66,67%	33,33%	0%
11	МБОУ «СОШ посёлка Эгвекинот»	39	0%	28,21%	43,59%	28,21%
12	МБОУ «Центр образования села Конергино»	5	0%	60%	40%	0%
	Городской округ Анадырь	195	3,08%	17,44%	41,54%	37,95%
13	МБОУ «ООШ №1 г. Анадыря»	195	3,08%	17,44%	41,54%	37,95%
	Анадырский муниципальный район	114	1,75%	24,56%	51,75%	21,93%
14	МБОУ «Центр образования п. Угольные Копи»	35	0%	11,43%	57,14%	31,43%
15	МБОУ «Центр образования с. Марково»	12	0%	41,67%	58,33%	0%
16	МБОУ «Центр образования с. Усть-Белая»	19	0%	26,32%	36,84%	36,84%
17	МБОУ «Центр образования с. Канчалан»	6	16,67%	33,33%	50%	0%
18	МБОУ «Центр образования п. Беринговского»	21	4,76%	28,57%	57,14%	9,52%
19	МБОУ «Центр образования с. Алякватваама»	6	0%	16,67%	50%	33,33%
20	МБОУ «Центр образования с. Ваеги»	4	0%	0%	100%	0%
21	МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно»	4	0%	25%	25%	50%

22	МБОУ «Центр образования с. Хатырка»	7	0%	57,14%	28,57%	14,29%
	Городской округ Певек	49	0%	31,11%	35,56%	33,33%
23	МБОУ «Центр образования г.Певек»	35	0%	22,86%	34,29%	42,86%
24	МБОУ "Нш-д/с с.Биллингс"	3	0%	100%	0%	0%
25	МБОУ "СОШ с.Рыткучи""	7	0%	42,86%	57,14%	0%
26	МБОУ "Нш-д/с с.Айон"	4	0%	50%	50%	0%
	Провиденский городской округ	54	3,70%	25,93%	38,89%	31,48%
27	МБОУ «Ш-ИСОО п. Провидения»	28	0%	25%	35,71%	39,29%
28	МБОУ «Школа-интернат с. Нунлигран»	7	0%	42,86%	42,86%	14,29%
29	МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино»	2	0%	0%	100%	0%
30	МБОУ «ООШ с. Энмелен»	10	0%	30%	20%	50%
31	МБОУ "НОШ с.Янракыннот"	1	0%	0%	100%	0%
32	МБОУ «ООШ с. Сиреники»	6	33,33%	16,67%	50%	0%
	Чукотский муниципальный район	66	3,03%	36,36%	45,45%	15,15%
33	МБОУ «Центр образования с. Лаврентия»	10	0%	30%	40%	30%
34	МБОУ «СОШ с. Лорино»	24	0%	41,67%	33,33%	25%
35	МБОУ «Ш-ИС(П)ОО с. Уэлен»	10	0%	50%	40%	10%
36	МБОУ "ЦО с.Инчоун"	8	22,22%	55,56%	22,22%	0%
37	МБОУ "ЦО с.Энурмино"	5	0%	20%	80%	0%
38	МБОУ «Центр образования с. Нешкан»	9	0%	0%	100%	0%
	Итого по ЧАО	647	2,02%	24,88%	44,01%	29,08%
	Итого по России	1182280	2,96%	20,91%	43,72%	32,41%

Статистика по отметкам в разрезе образовательных организаций (количество)

Таблица 5

№	Образовательная Организация	Кол-во участ.	Распределение баллов			
			"2"	"3"	"4"	"5"
	Билибинский муниципальный район	106	1	26	48	31
1	МБОУ «Школа-интернат с. Кепервеем»	2	0	0	0	2
2	МАОУ «СОШ города Билибино»	88	1	19	42	26
3	МБОУ «ООШ с. Островное»	5	0	1	4	0
4	МБОУ «ООШ с. Илирней»	1	0	0	0	1
5	МБОУ «Школа - интернат с. Омолон»	7	0	4	1	2
6	МБОУ «Центр образования с. Анюйск»	3	0	2	1	0
	Городской округ Эгвекинот	63	0	20	28	15
7	МБОУ «Центр образования села Рыркайпий»	7	0	2	3	2
8	МБОУ «Центр образования села Амгуэмы»	9	0	2	5	2
9	МБОУ «НШ-д/с с.Нутепельмен»	0	0	0	0	0
10	МБОУ "ЦО с.Уэлькаль"	3	0	2	1	0
11	МБОУ «СОШ посёлка Эгвекинот»	39	0	11	17	11
12	МБОУ «Центр образования села Конергино»	5	0	3	2	0
	Городской округ Анадырь	195	6	34	81	74
13	МБОУ «ООШ №1 г. Анадыря»	195	6	34	81	74

	Анадырский муниципальный район	114	2	28	59	25
14	МБОУ «Центр образования п. Угольные Копи»	35	0	4	20	11
15	МБОУ «Центр образования с. Марково»	12	0	5	7	0
16	МБОУ «Центр образования с. Усть-Белая»	19	0	5	7	7
17	МБОУ «Центр образования с. Канчалан»	6	1	2	3	0
18	МБОУ «Центр образования п. Беринговского»	21	1	6	12	2
19	МБОУ «Центр образования с. Алькатваама»	6	0	1	3	2
20	МБОУ «Центр образования с. Ваеги»	4	0	0	4	0
21	МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно»	4	0	1	1	2
22	МБОУ «Центр образования с. Хатырка»	7	0	4	2	1
	Городской округ Певек	49	0	16	18	15
23	МБОУ «Центр образования г.Певек»	35	0	8	12	15
24	МБОУ "Нш-д/с с.Биллингс"	3	0	3	0	0
25	МБОУ "СОШ с.Рыткучи""	7	0	3	4	0
26	МБОУ "Нш-д/с с.Айон"	4	0	2	2	0
	Провиденский городской округ	54	2	14	21	17
27	МБОУ «Ш-ИСОО п. Провидения»	28	0	7	10	11
28	МБОУ «Школа-интернат с. Нунлигран»	7	0	3	3	1
29	МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино»	2	0	0	2	0
30	МБОУ «ООШ с. Энмелен»	10	0	3	2	5
31	МБОУ "НОШ с.Янракыннот"	1	0	0	1	0
32	МБОУ «ООШ с. Сиреники»	6	2	1	3	0
	Чукотский муниципальный район	66	2	23	31	10
33	МБОУ «Центр образования с. Лаврентия»	10	0	3	4	3
34	МБОУ «СОШ с. Лорино»	24	0	10	8	6
35	МБОУ «Ш-ИС(П)ОО с. Уэлен»	10	0	5	4	1
36	МБОУ "ЦО с.Инчоун"	8	2	4	2	0
37	МБОУ "ЦО с.Энурмино"	5	0	1	4	0
38	МБОУ «Центр образования с. Нешкан»	9	0	0	9	0
	Итого по ЧАО	647	13	161	286	187
	Итого по России	1182280	34995	247215	516893	383177

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС

Таблица 6

№	Блоки ПООП НОО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения*	
			По региону	По России
			647 уч.	1182280 уч.

1	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1).	1	95,07	93,05
2	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок).	1	84,87	84,18
3	Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.	2	81,74	84,28
4	Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр)	1	56,74	60,84
5.1	Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата.	1	65,13	68,24
5.1	Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.	1	57,24	56,21
6.1	Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы.	1	91,45	93,16
6.2	Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. Сравнить и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм.	1	82,57	84,51

7	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком).	1	62,99	64,65
8	Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать задачи в 3–4 действия	2	44,08	47,40
9.1	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).	1	59,54	55,08
9.2	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).	1	46,88	45,01
10	Овладение основами логического и алгоритмического мышления Собирать, представлять, интерпретировать информацию	2	51,73	58,72
11	Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.	2	62,25	67,88
12	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия.	2	21,22	16,68

* Средний процент вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание.

Статистика выполнения заданий в разрезе образовательных организаций (в процентах)

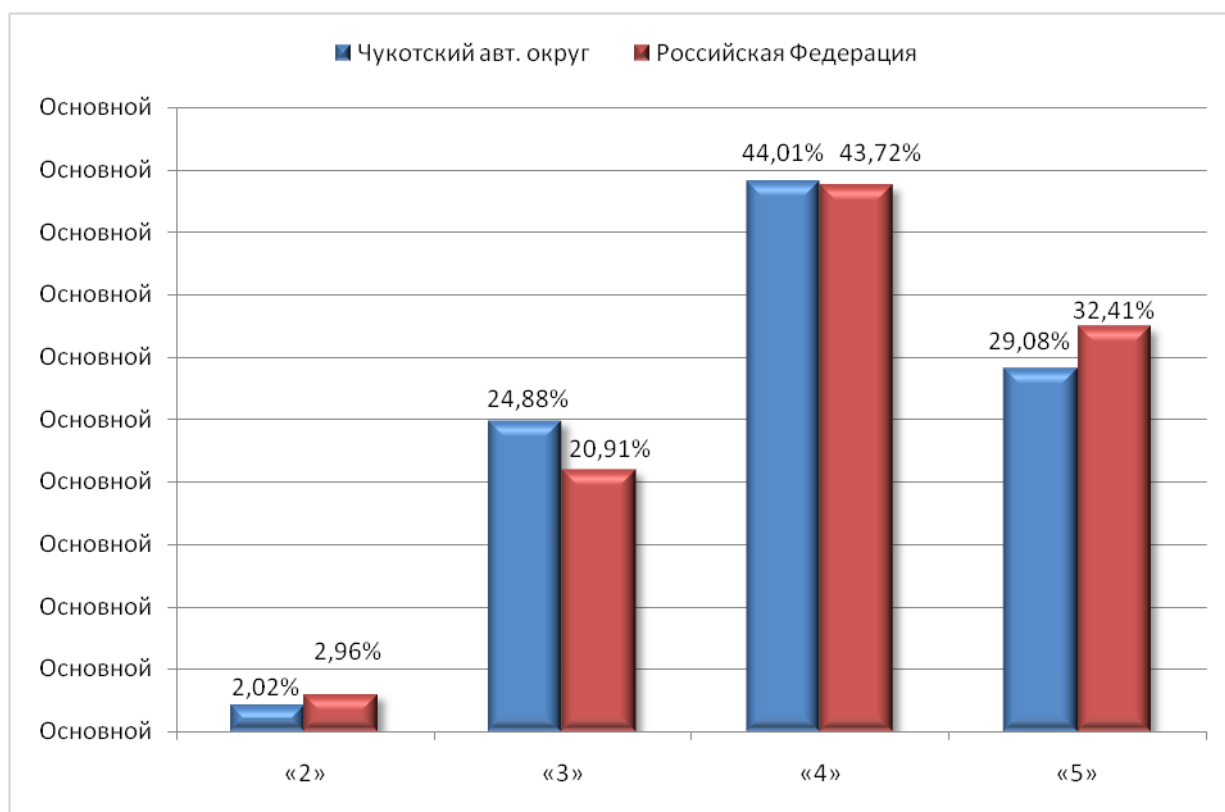
№	Образовательная организация	Номер задания, % выполнения														
		1	2	3	4	5,1	5,2	6,1	6,2	7	8	9,1	9,2	10	11	12
	Билибинский муниципальный район	94,3	79,3	75,9	61,3	60,4	53,8	94,3	85,9	67,0	35,4	57,6	53,8	69,3	62,7	19,8
1	МБОУ «Школа-интернат с. Кепервеем»	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	50,0	100,0	100,0	100,0	50,0	100,0	0,0
2	МАОУ «СОШ города Билибино»	94,3	79,6	76,1	59,1	64,8	61,4	93,2	87,5	69,3	36,9	62,5	56,8	71,0	59,1	18,8
3	МБОУ «ООШ с. Островное»	80,0	80,0	80,0	100,0	80,0	0,0	100,0	80,0	80,0	10,0	20,0	0,0	90,0	60,0	40,0
4	МБОУ «ООШ с. Илирней»	100,0	100,0	100,0	0,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0	100,0	50,0	100,0
5	МБОУ «Школа - интернат с. Омолон»	100,0	57,1	64,3	42,9	0,0	0,0	100,0	71,4	57,1	21,4	14,3	42,9	64,3	100,0	21,4
6	МБОУ «Центр образования с. Анюйск»	100,0	100,0	66,7	100,0	0,0	0,0	100,0	66,7	0,0	0,0	66,7	66,7	0,0	66,7	0,0
	Городской округ Эгвекинот	96,8	76,2	86,5	54,0	69,8	50,8	88,9	82,5	68,3	34,1	52,4	42,9	33,3	72,2	12,7
7	МБОУ «Центр образования села Рыркайпий»	85,7	71,4	100,0	28,6	42,9	42,9	100,0	85,7	85,7	35,7	42,9	14,3	85,7	57,1	14,3
8	МБОУ «Центр образования села Амгуэмы»	100,0	77,8	88,9	44,4	55,6	44,4	88,9	77,8	33,3	44,4	55,6	44,4	44,4	88,9	5,6
9	МБОУ «НШ-д/с с.Нутепельмен»	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
10	МБОУ "ЦО с.Уэлькаль"	100,0	66,7	33,3	100,0	100,0	66,7	0,0	33,3	100,0	50,0	100,0	33,3	0,0	0,0	33,3
11	МБОУ «СОШ посёлка Эгвекинот»	97,4	82,1	85,9	61,5	71,8	56,4	97,4	92,3	76,9	34,6	51,3	51,3	18,0	73,1	14,1
12	МБОУ «Центр образования села Конергино»	100,0	40,0	100,0	20,0	100,0	20,0	60,0	40,0	20,0	0,0	40,0	20,0	80,0	100,0	0,0
	Городской округ Анадырь	94,9	89,2	88,2	64,6	62,1	59,5	92,8	87,7	61,5	57,7	72,8	52,3	45,1	56,9	31,8
13	МБОУ «ООШ №1 г. Анадыря»	94,9	89,2	88,2	64,6	62,1	59,5	92,8	87,7	61,5	57,7	72,8	52,3	45,1	56,9	31,8
	Анадырский муниципальный район	93,0	88,6	77,6	52,6	71,9	59,7	90,4	77,2	56,1	33,3	52,6	46,5	50,4	69,3	11,8
14	МБОУ «Центр образования п. Угольные Копи»	97,1	94,3	74,3	65,7	85,7	65,7	97,1	80,0	54,3	38,6	60,0	57,1	52,9	80,0	5,7
15	МБОУ «Центр образования с. Марково»	91,7	100,0	91,7	33,3	91,7	75,0	83,3	66,7	58,3	33,3	16,7	8,3	8,3	54,2	0,0
16	МБОУ «Центр образования с. Усть-Белая»	100,0	79,0	71,1	42,1	84,2	100,0	84,2	68,4	42,1	31,6	68,4	57,9	94,7	63,2	29,0
17	МБОУ «Центр образования с. Канчалан»	50,0	66,7	41,7	66,7	33,3	50,0	83,3	83,3	33,3	33,3	16,7	0,0	25,0	83,3	50,0
18	МБОУ «Центр образования п. Беринговского»	85,7	90,5	83,3	47,6	42,9	14,3	81,0	85,7	76,2	4,8	52,4	57,1	52,4	59,5	7,1
19	МБОУ «Центр образования с. Алькатваама»	100,0	66,7	91,7	83,3	50,0	33,3	100,0	66,7	50,0	75,0	100,0	66,7	8,3	83,3	0,0
20	МБОУ «Центр образования с. Ваеги»	100,0	100,0	87,5	50,0	100,0	25,0	100,0	75,0	100,0	25,0	25,0	25,0	75,0	62,5	0,0
21	МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно»	100,0	100,0	87,5	50,0	25,0	75,0	100,0	75,0	25,0	75,0	0,0	25,0	75,0	75,0	12,5
22	МБОУ «Центр образования с. Хатырка»	100,0	85,7	78,6	28,6	85,7	71,4	100,0	85,7	57,1	42,9	71,4	42,9	14,3	64,3	14,3

	Городской округ Певек	93,9	79,6	84,7	40,8	69,4	53,1	95,9	75,5	67,4	43,9	65,3	44,9	68,4	56,1	25,5
23	МБОУ «Центр образования г.Певек»	91,4	85,7	81,4	37,1	65,7	62,9	100,0	71,4	65,7	47,1	77,1	57,1	91,4	60,0	35,7
24	МБОУ "Нш-д/с с.Биллингс"	100,0	66,7	100,0	33,3	100,0	0,0	100,0	66,7	33,3	0,0	33,3	0,0	0,0	83,3	0,0
25	МБОУ "СОШ с.Рыткучи""	100,0	57,1	85,7	57,1	71,4	42,9	100,0	85,7	71,4	57,1	42,9	14,3	21,4	42,9	0,0
26	МБОУ "Нш-д/с с.Айон"	100,0	75,0	100,0	50,0	75,0	25,0	50,0	100,0	100,0	25,0	25,0	25,0	0,0	25,0	0,0
	Провиденский городской округ	96,3	83,3	82,4	59,3	57,4	64,8	90,7	88,9	79,6	40,7	50,0	38,9	57,4	68,5	15,7
27	МБОУ «Ш-ИСОО п. Провидения»	96,4	89,3	91,1	57,1	64,3	53,6	89,3	96,4	71,4	51,8	35,7	42,9	60,7	69,6	30,4
28	МБОУ «Школа-интернат с. Нунлигран»	100,0	71,4	57,1	57,1	57,1	85,7	85,7	71,4	100,0	21,4	71,4	28,6	28,6	78,6	0,0
29	МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино»	100,0	100,0	75,0	100,0	0,0	100,0	100,0	50,0	100,0	100,0	100,0	50,0	50,0	25,0	0,0
30	МБОУ «ООШ с. Энмелен»	100,0	100,0	95,0	90,0	80,0	90,0	100,0	100,0	100,0	20,0	70,0	50,0	70,0	60,0	0,0
31	МБОУ "НОШ с.Янракыннот"	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	0,0	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0
32	МБОУ «ООШ с. Сиреники»	83,3	33,3	50,0	0,0	0,0	33,3	83,3	66,7	50,0	33,3	33,3	16,7	66,7	75,0	0,0
	Чукотский муниципальный район	100,0	86,4	74,2	48,5	72,7	54,6	87,9	77,3	59,1	43,2	40,9	34,9	25,8	61,4	13,6
33	МБОУ «Центр образования с. Лаврентия»	100,0	90,0	90,0	100,0	80,0	100,0	90,0	70,0	70,0	45,0	50,0	40,0	25,0	65,0	15,0
34	МБОУ «СОШ с. Лорино»	100,0	91,7	79,2	58,3	70,8	58,3	83,3	87,5	66,7	54,2	41,7	50,0	10,4	72,9	10,4
35	МБОУ «Ш-ИС(П)ОО с. Уэлен»	100,0	70,0	35,0	20,0	70,0	0,0	100,0	50,0	30,0	20,0	50,0	20,0	85,0	10,0	40,0
36	МБОУ "ЦО с.Инчоун"	100,0	77,8	50,0	0,0	33,3	11,1	88,9	88,9	22,2	50,0	33,3	33,3	33,3	66,7	0,0
37	МБОУ "ЦО с.Энурмино"	100,0	100,0	100,0	20,0	100,0	100,0	80,0	60,0	80,0	20,0	20,0	0,0	0,0	70,0	20,0
38	МБОУ «Центр образования с. Нешкан»	100,0	87,5	100,0	62,5	100,0	75,0	87,5	87,5	87,5	43,8	37,5	25,0	6,3	75,0	0,0

Сравнительная характеристика итогов проведения ВПР по математике на территории Чукотского автономного округа и Российской Федерации в 2021 году

Таблица 8

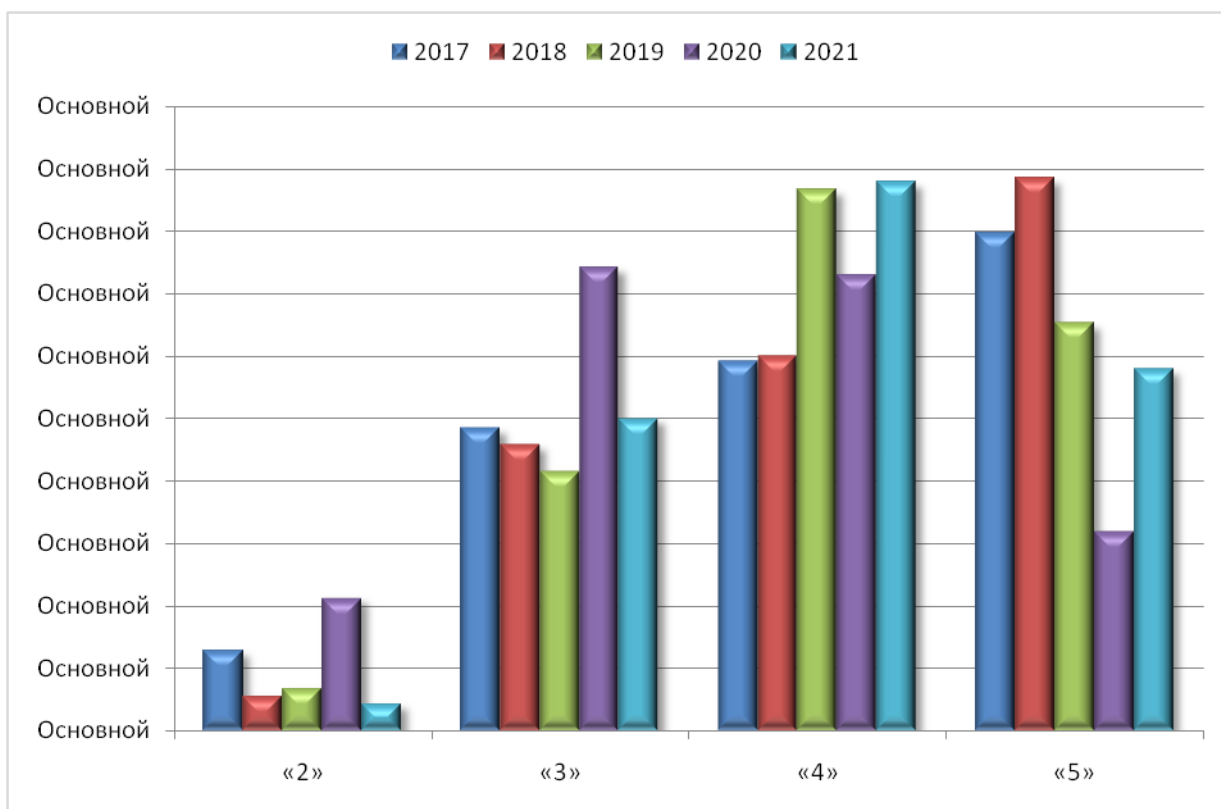
Выборка	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Чукотский авт. округ	647	2,02%	24,88%	44,01%	29,08%
Российская Федерация	1182280	2,96%	20,91%	43,72%	32,41%



Сравнительная характеристика оценок ВПР по математике обучающихся 4-х классов Чукотского автономного округа в 2017-2021 годах (в процентах)

Таблица 9

год	Распределение групп баллов в %			
	«2»	«3»	«4»	«5»
2017	6,4	24,2	29,6	39,8
2018	2,8	22,9	30	44,2
2019	3,4	20,7	43,3	32,6
2020	10,6	37,09	36,42	15,89
2021	2,14	25,00	43,91	28,95



Рейтинг образовательных организаций по результатам проведения ВПР по математике в 2021 году

Рейтинг среди школ городских округов

Таблица 10

ОО	Кол-во участников	Средний балл
МБОУ «Центр образования г.Певек»	35	13,46
МБОУ «Ш-ИСОО п. Провидения»	28	13,04
МБОУ «ООШ №1 г. Анадыря»	195	12,97
МБОУ «Центр образования с. Лаврентия»	10	12,70
МАОУ «СОШ города Билибино»	88	12,52
МБОУ «СОШ посёлка Эгвекинот»	39	11,90

Рейтинг среди поселковых и сельских школ

Таблица 11

ОО	Кол-во участ.	Средний балл
МБОУ «Школа-интернат с. Кепервеем»	2	16,50
МБОУ «ООШ с. Илирней»	1	16,00
МБОУ «ООШ с. Энмелен»	10	13,70
МБОУ «Центр образования с. Усть-Белая»	19	13,05
МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино»	2	13,00
МБОУ "НОШ с.Янракыннот"	1	13,00
МБОУ «Центр образования п. Угольные Копи»	35	12,60
МБОУ «Центр образования с. Алыкатваама»	6	12,33

МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно»	4	12,25
МБОУ «Центр образования с. Ваеги»	4	12,00
МБОУ "ЦО с.Инчоун"	8	12,00
МБОУ «Центр образования села Рыркайпий»	7	11,86
МБОУ «ООШ с. Островное»	5	11,80
МБОУ «Центр образования села Амгуэмы»	9	11,67
МБОУ «СОШ с. Лорино»	24	11,63
МБОУ «Центр образования с. Хатырка»	7	11,57
МБОУ «Школа-интернат с. Нунлигран»	7	11,00
МБОУ "ЦО с.Энурмино"	5	10,80
МБОУ "СОШ с.Рыткучи""	7	10,57
МБОУ «Центр образования п. Беринговского»	21	10,48
МБОУ «Школа - интернат с. Омолон»	7	10,29
МБОУ «Центр образования села Конергино»	5	10,20
МБОУ «Центр образования с. Марково»	12	10,00
МБОУ «Центр образования с. Канчалан»	6	9,50
МБОУ "ЦО с.Уэлькаль"	3	9,33
МБОУ "Нш-д/с с.Айон"	4	9,25
МБОУ "Нш-д/с с.Биллингс"	3	9,00
МБОУ «Ш-ИС(П)ОО с. Уэлен»	10	8,90
МБОУ «Центр образования с. Нешкан»	9	8,89
МБОУ «Центр образования с. Анюйск»	3	8,67
МБОУ «ООШ с. Сиреники»	6	8,50
МБОУ «НШ-д/с с.Нутепельмен»	0	0,00

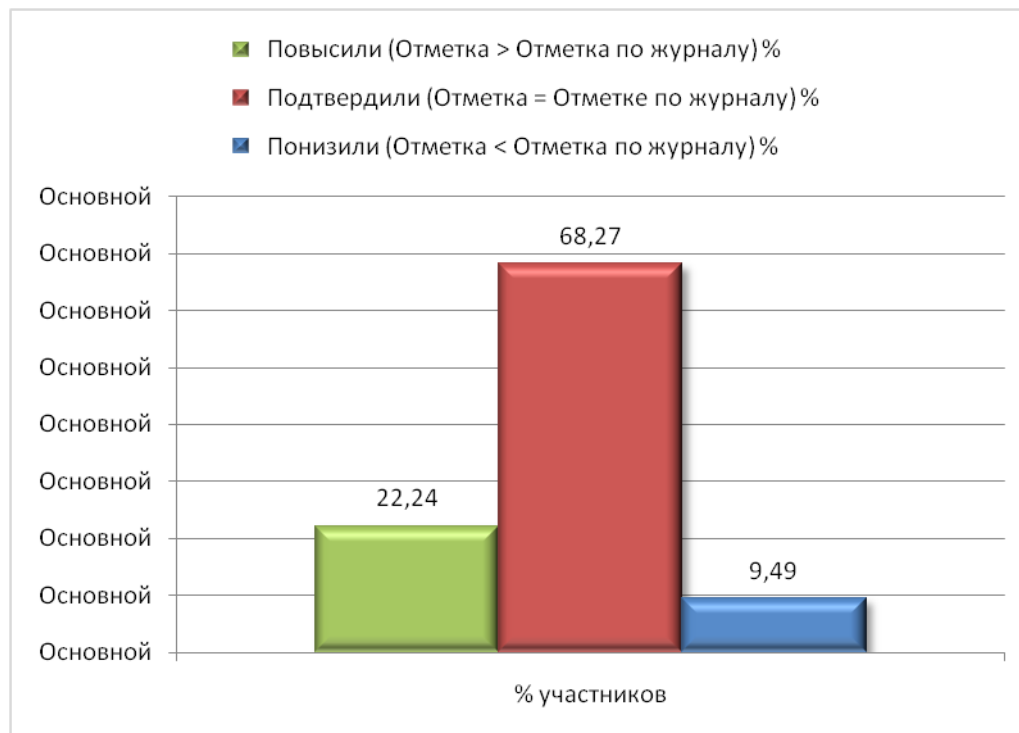
Таким образом, все обучающиеся 4-х классов образовательных организаций показали следующие результаты ВПР по математике:

- обучающиеся **1-ой** образовательной организации справились с заданиями на неудовлетворительном уровне усвоения математики (**2,6%**);
- обучающиеся **8-и** образовательных организаций справились с заданиями на удовлетворительном уровне усвоения математики (**21,1%**);
- в **27-и** образовательных организациях уровень усвоения математики соответствует оценке «хорошо» (**53,33%**);
- в **2-х** образовательных организациях уровень усвоения математики соответствует оценке «отлично» (**5,3%**).

Однако следует учитывать признаки необъективности оценивания работ учащихся в отдельных образовательных организациях, поэтому данный рейтинг не может быть показателем качества обучения четвероклассников математике в целом по региону.

При анализе были отмечены образовательные организации, в которых результат выполнения ВПР оказался заметно выше, либо сильно ниже среднего результата по региону.

Группы участников	Кол-во участников	% участников
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	61	9,49
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	439	68,27
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	143	22,24



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу наглядно показывает необъективность при оценивании работ учащихся: 9,5% всех работ по математике были оценены с понижением баллов, оценивание 22,2% работ было завышено. Соответственно, признаки **необъективного оценивания** отмечены как минимум в **31,7%** проверенных работ по математике.

Основные статистические материалы по итогам проведения Всероссийских проверочных работ в 4-х классах общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа в 2021 году по **окружающему миру**

Статистические материалы разработаны на основе данных, предоставленных Федеральным бюджетным государственным учреждением «Федеральный институт оценки качества образования» (далее – ФИОКО).

В 2021 году во Всероссийских проверочных работах (далее – ВПР) по окружающему миру принимали участие **631** обучающихся из **38** общеобразовательных организаций (далее – ОО) Чукотского автономного округа (далее – ЧАО), что составляет **83,3%** от общего количества четвероклассников.

В таблице 1 представлены сводные данные по участию в ВПР по окружающему миру обучающихся 4-х классов ОО ЧАО.

Сводные данные по участию в ВПР по окружающему миру обучающихся 4-х классов образовательных организаций Чукотского автономного округа в 2021 году

Таблица 1

№	ОО	План	Явка	Явка, %
	Билибинский муниципальный район	120	105	87,50%
1	МБОУ «Школа-интернат с. Кепервеем»	2	2	100,00%
2	МАОУ «СОШ города Билибино»	95	84	88,42%
3	МБОУ «ООШ с. Островное»	8	5	62,50%
4	МБОУ «ООШ с. Илрней»	1	1	100,00%
5	МБОУ «Школа - интернат с. Омолон»	8	8	100,00%
6	МБОУ «Центр образования с. Анюйск»	6	5	83,33%
	Городской округ Эгвекинот	74	64	86,49%
7	МБОУ «Центр образования села Рыркайпий»	8	7	87,50%
8	МБОУ «Центр образования села Амгуэмы»	12	9	75,00%
9	МБОУ «НШ-д/с с.Нутепельмен»	1	0	0,00%
10	МБОУ "ЦО с.Уэлькаль"	3	3	100,00%
11	МБОУ «СОШ посёлка Эгвекинот»	43	39	90,70%
12	МБОУ «Центр образования села Конергино»	7	6	85,71%
	Городской округ Анадырь	228	184	80,70%
13	МБОУ «ООШ №1 г. Анадыря»	228	184	80,70%
	Анадырский муниципальный район	129	107	82,95%
14	МБОУ «Центр образования п. Угольные Копи»	37	33	89,19%
15	МБОУ «Центр образования с. Марково»	16	11	68,75%
16	МБОУ «Центр образования с. Усть-Белая»	21	16	76,19%
17	МБОУ «Центр образования с. Канчалан»	10	5	50,00%
18	МБОУ «Центр образования п. Беринговского»	22	21	95,45%
19	МБОУ «Центр образования с. Алькатваама»	6	6	100,00%
20	МБОУ «Центр образования с. Ваеги»	4	4	100,00%
21	МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно»	5	4	80,00%
22	МБОУ «Центр образования с. Хатырка»	8	7	87,50%
	Городской округ Певек	61	50	81,97%
23	МБОУ «Центр образования г.Певек»	44	36	81,82%

24	МБОУ "Нш-д/с с.Биллингс"	3	3	100,00%
25	МБОУ "СОШ с.Рыткучи"	8	7	87,50%
26	МБОУ "Нш-д/с с.Айон"	6	4	66,67%
	Провиденский городской округ	64	56	87,50%
27	МБОУ «Ш-ИСОО п. Провидения»	32	30	93,75%
28	МБОУ «Школа-интернат с. Нунлигран»	9	7	77,78%
29	МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино»	4	2	50,00%
30	МБОУ «ООШ с. Энмелен»	10	10	100,00%
31	МБОУ "НОШ с.Янракинот"	2	1	50,00%
32	МБОУ «ООШ с. Сиреники»	7	6	85,71%
	Чукотский муниципальный район	82	65	79,27%
33	МБОУ «Центр образования с. Лаврентия»	18	9	50,00%
34	МБОУ «СОШ с. Лорино»	27	25	92,59%
35	МБОУ «Ш-ИС(П)ОО с. Уэлен»	11	10	90,91%
36	МБОУ "ЦО с.Инчоун"	9	8	88,89%
37	МБОУ "ЦО с.Энурмино"	5	5	100,00%
38	МБОУ «Центр образования с. Нешкан»	12	8	66,67%
	Всего по ЧАО	758	631	83,25%

Не приняли участие в ВПР по окружающему миру **127** четвероклассников, что составляет **16,8%** от общего количества обучающихся в 4-х классах. По уважительным причинам (из-за болезни, в связи с неблагоприятными погодными условиями) обучающиеся не смогли принять участие в ВПР по окружающему миру.

Средний первичный балл по итогам выполнения заданий ВПР и процент выполнения заданий работы по окружающему миру в целом в общеобразовательных организациях Чукотского автономного округа в 2021 году

Таблица 2

№	ОО	Кол-во участ.	Средний балл	Вып, %
	Билибинский муниципальный район	105	21,81	68,16%
1	МБОУ «Школа-интернат с. Кепервеем»	2	27,50	85,94%
2	МАОУ «СОШ города Билибино»	84	22,63	70,72%
3	МБОУ «ООШ с. Островное»	5	18,20	56,88%
4	МБОУ «ООШ с. Илрней»	1	22,00	68,75%
5	МБОУ «Школа - интернат с. Омолон»	8	17,13	53,53%
6	МБОУ «Центр образования с. Анюйск»	5	16,80	52,50%
	Городской округ Эгвекинот	64	19,78	61,81%
7	МБОУ «Центр образования села Рыркайпий»	7	19,29	60,28%
8	МБОУ «Центр образования села Амгуэмы»	9	22,33	69,78%
9	МБОУ «НШ-д/с с.Нутепельмен»	0	0,00	0,00%
10	МБОУ "ЦО с.Уэлькаль"	3	17,33	54,16%
11	МБОУ «СОШ посёлка Эгвекинот»	39	20,79	64,97%
12	МБОУ «Центр образования села Конергино»	6	11,17	34,91%
	Городской округ Анадырь	184	22,79	71,22%

13	МБОУ «ООШ №1 г. Анадыря»	184	22,79	71,22%
	Анадырский муниципальный район	107	21,82	68,19%
14	МБОУ «Центр образования п. Угольные Копи»	33	22,00	68,75%
15	МБОУ «Центр образования с. Марково»	11	22,36	69,88%
16	МБОУ «Центр образования с. Усть-Белая»	16	20,13	62,91%
17	МБОУ «Центр образования с. Канчалан»	5	23,20	72,50%
18	МБОУ «Центр образования п. Беринговского»	21	21,95	68,59%
19	МБОУ «Центр образования с. Алькатваама»	6	23,17	72,41%
20	МБОУ «Центр образования с. Ваеги»	4	23,50	73,44%
21	МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно»	4	22,25	69,53%
22	МБОУ «Центр образования с. Хатырка»	7	20,29	63,41%
	Городской округ Певек	50	21,72	67,88%
23	МБОУ «Центр образования г.Певек»	36	23,08	72,13%
24	МБОУ "Нш-д/с с.Биллингс"	3	17,67	55,22%
25	МБОУ "СОШ с.Рыткучи""	7	19,71	61,59%
26	МБОУ "Нш-д/с с.Айон"	4	16,00	50,00%
	Провиденский городской округ	56	20,93	65,41%
27	МБОУ «Ш-ИСОО п. Провидения»	30	22,43	70,09%
28	МБОУ «Школа-интернат с. Нунлигран»	7	19,57	61,16%
29	МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино»	2	15,50	48,44%
30	МБОУ «ООШ с. Эмелен»	10	23,90	74,69%
31	МБОУ "НОШ с.Янракыннот"	1	25,00	78,13%
32	МБОУ «ООШ с. Сиреники»	6	11,17	34,91%
	Чукотский муниципальный район	65	18,52	57,88%
33	МБОУ «Центр образования с. Лаврентия»	9	22,22	69,44%
34	МБОУ «СОШ с. Лорино»	25	17,92	56,00%
35	МБОУ «Ш-ИС(П)ОО с. Уэлен»	10	17,00	53,13%
36	МБОУ "ЦО с.Инчоун"	8	18,25	57,03%
37	МБОУ "ЦО с.Энурмино"	5	22,40	70,00%
38	МБОУ «Центр образования с. Нешкан»	8	16,00	50,00%
	Всего по ЧАО	631	21,47	67,09%

Средний балл по Чукотскому автономному округу за выполнение заданий ВПР по окружающему миру в 2021 году составил **21,5**балла, что составляет **67,1%** выполнения и соответствует **хорошему уровню освоения предметной области «Окружающий мир»**.

Для интерпретации результатов ВПР в 4-х классах по окружающему миру была рекомендована следующая шкала (таблица 3):

**Шкала перевода первичных баллов в уровни освоения предметной области
«Окружающий мир»**

Таблица 3

Уровни выполнения контрольной работы			
Неудовлетворительный	Удовлетворительный	Хороший	Отличный
0 - 7	8 - 17	18 - 26	27 - 32

В таблицах 4-5 предоставлены статистические данные по отметкам, полученным обучающимися 4-х классов в разрезе общеобразовательных организаций.

Статистика по отметкам в разрезе образовательных организаций (в процентах)

Таблица 4

№	Образовательная Организация	Кол-во участ.	Распределение баллов			
			"2"	"3"	"4"	"5"
	Билибинский муниципальный район	105	0,00%	20,95%	58,10%	20,95%
1	МБОУ «Школа-интернат с. Кепервеем»	2	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%
2	МАОУ «СОШ города Билибино»	84	0,00%	17,86%	58,33%	23,81%
3	МБОУ «ООШ с. Островное»	5	0,00%	20,00%	80,00%	0,00%
4	МБОУ «ООШ с. Илirianей»	1	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
5	МБОУ «Школа - интернат с. Омолон»	8	0,00%	50,00%	37,50%	12,50%
6	МБОУ «Центр образования с. Анюйск»	5	0,00%	40,00%	60,00%	0,00%
	Городской округ Эгвекинот	64	1,56%	31,25%	57,81%	9,38%
7	МБОУ «Центр образования села Рыркайпий»	7	0,00%	28,57%	71,43%	0,00%
8	МБОУ «Центр образования села Амгуэмы»	9	0,00%	22,22%	66,67%	11,11%
9	МБОУ «НШ-д/с с.Нутепельмен»	0	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
10	МБОУ "ЦО с.Уэлькаль"	3	0,00%	33,33%	66,67%	0,00%
11	МБОУ «СОШ посёлка Эгвекинот»	39	0,00%	28,21%	58,97%	12,82%
12	МБОУ «Центр образования села Конергино»	6	16,67%	66,67%	16,67%	0,00%
	Городской округ Анадырь	184	0,00%	11,96%	61,96%	26,09%
13	МБОУ «ООШ №1 г. Анадыря»	184	0,00%	11,96%	61,96%	26,09%
	Анадырский муниципальный район	107	0,00%	17,76%	64,49%	17,76%
14	МБОУ «Центр образования п. Угольные Копи»	33	0,00%	12,12%	63,64%	24,24%
15	МБОУ «Центр образования с. Марково»	11	0,00%	18,18%	63,64%	18,18%
16	МБОУ «Центр образования с. Усть-Белая»	16	0,00%	25,00%	62,50%	12,50%
17	МБОУ «Центр образования с. Канчалан»	5	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
18	МБОУ «Центр образования п. Беринговского»	21	0,00%	23,81%	57,14%	19,05%
19	МБОУ «Центр образования с. Алькатваама»	6	0,00%	0,00%	66,67%	33,33%
20	МБОУ «Центр образования с. Ваеги»	4	0,00%	25,00%	50,00%	25,00%
21	МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно»	4	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%

22	МБОУ «Центр образования с. Хатырка»	7	0,00%	42,86%	57,14%	0,00%
	Городской округ Певек	50	0,00%	28,00%	52,00%	20,00%
23	МБОУ «Центр образования г.Певек»	36	0,00%	19,44%	55,56%	25,00%
24	МБОУ "Нш-д/с с.Биллингс"	3	0,00%	33,33%	66,67%	0,00%
25	МБОУ "СОШ с.Рыткучи""	7	0,00%	42,86%	42,86%	14,29%
26	МБОУ "Нш-д/с с.Айон"	4	0,00%	75,00%	25,00%	0,00%
	Провиденский городской округ	56	1,79%	37,50%	37,50%	23,21%
27	МБОУ «Ш-ИСОО п. Провидения»	30	0,00%	30,00%	46,67%	23,33%
28	МБОУ «Школа-интернат с. Нунлигран»	7	0,00%	42,86%	28,57%	28,57%
29	МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино»	2	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%
30	МБОУ «ООШ с. Энмелен»	10	0,00%	30,00%	30,00%	40,00%
31	МБОУ "НОШ с.Янракыннот"	1	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
32	МБОУ «ООШ с. Сиреники»	6	16,67%	83,33%	0,00%	0,00%
	Чукотский муниципальный район	65	0,00%	43,08%	47,69%	9,23%
33	МБОУ «Центр образования с. Лаврентия»	9	0,00%	22,22%	55,56%	22,22%
34	МБОУ «СОШ с. Лорино»	25	0,00%	44,00%	44,00%	12,00%
35	МБОУ «Ш-ИС(П)ОО с. Уэлен»	10	0,00%	40,00%	60,00%	0,00%
36	МБОУ "ЦО с.Инчоун"	8	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%
37	МБОУ "ЦО с.Энурмино"	5	0,00%	20,00%	60,00%	20,00%
38	МБОУ «Центр образования с. Нешкан»	8	0,00%	75,00%	25,00%	0,00%
	Итого по ЧАО	631	0,32%	23,40%	56,89%	19,65%
	Итого по России	1518096	1,17%	19,51%	55,35%	23,97%

Статистика по отметкам в разрезе образовательных организаций (количество)

Таблица 5

№	Образовательная Организация	Кол-во участ.	Распределение баллов			
			"2"	"3"	"4"	"5"
	Билибинский муниципальный район	105	0	22	61	22
1	МБОУ «Школа-интернат с. Кепервеем»	2	0	0	1	1
2	МАОУ «СОШ города Билибино»	84	0	15	49	20
3	МБОУ «ООШ с. Островное»	5	0	1	4	0
4	МБОУ «ООШ с. Илirianей»	1	0	0	1	0
5	МБОУ «Школа - интернат с. Омолон»	8	0	4	3	1
6	МБОУ «Центр образования с. Анюйск»	5	0	2	3	0
	Городской округ Эгвекинот	64	1	20	37	6
7	МБОУ «Центр образования села Рыркайпий»	7	0	2	5	0
8	МБОУ «Центр образования села Амгуэмы»	9	0	2	6	1
9	МБОУ «НШ-д/с с.Нутепельмен»	0	0	0	0	0
10	МБОУ "ЦО с.Уэлькаль"	3	0	1	2	0
11	МБОУ «СОШ посёлка Эгвекинот»	39	0	11	23	5
12	МБОУ «Центр образования села Конергино»	6	1	4	1	0
	Городской округ Анадырь	184	0	22	114	48
13	МБОУ «ООШ №1 г. Анадыря»	184	0	22	114	48

	Анадырский муниципальный район	107	0	19	69	19
14	МБОУ «Центр образования п. Угольные Копи»	33	0	4	21	8
15	МБОУ «Центр образования с. Марково»	11	0	2	7	2
16	МБОУ «Центр образования с. Усть-Белая»	16	0	4	10	2
17	МБОУ «Центр образования с. Канчалан»	5	0	0	5	0
18	МБОУ «Центр образования п. Беринговского»	21	0	5	12	4
19	МБОУ «Центр образования с. Алякватваама»	6	0	0	4	2
20	МБОУ «Центр образования с. Ваеги»	4	0	1	2	1
21	МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно»	4	0	0	4	0
22	МБОУ «Центр образования с. Хатырка»	7	0	3	4	0
	Городской округ Певек	50	0	14	26	10
23	МБОУ «Центр образования г.Певек»	36	0	7	20	9
24	МБОУ "Нш-д/с с.Биллингс"	3	0	1	2	0
25	МБОУ "СОШ с.Рыткучи""	7	0	3	3	1
26	МБОУ "Нш-д/с с.Айон"	4	0	3	1	0
	Провиденский городской округ	56	1	21	21	13
27	МБОУ «Ш-ИСОО п. Провидения»	30	0	9	14	7
28	МБОУ «Школа-интернат с. Нунлигран»	7	0	3	2	2
29	МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино»	2	0	1	1	0
30	МБОУ «ООШ с. Энмелен»	10	0	3	3	4
31	МБОУ "НОШ с.Янракыннот"	1	0	0	1	0
32	МБОУ «ООШ с. Сиреники»	6	1	5	0	0
	Чукотский муниципальный район	65	0	28	31	6
33	МБОУ «Центр образования с. Лаврентия»	9	0	2	5	2
34	МБОУ «СОШ с. Лорино»	25	0	11	11	3
35	МБОУ «Ш-ИС(П)ОО с. Уэлен»	10	0	4	6	0
36	МБОУ "ЦО с.Инчоун"	8	0	4	4	0
37	МБОУ "ЦО с.Энурмино"	5	0	1	3	1
38	МБОУ «Центр образования с. Нешкан»	8	0	6	2	0
	Итого по ЧАО	631	2	146	359	124
	Итого по России	1518096	17762	296181	840266	363888

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС

Таблица 6

№	Блоки ПООП НОО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения*	
			По региону	По России
			631 уч.	1518096 уч.

1	<p>Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); использование различных способов анализа, передачи информации в соответствии с познавательными задачами; в том числе умение анализировать изображения. Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково-символические средства для решения задач.</p>	2	91,36	90,63
2	<p>Использование различных способов анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы. Использовать знаково-символические средства для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы.</p>	2	74,25	76,10
3.1	<p>Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе.</p>	1	60,86	59,87
3.2	<p>Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе.</p>	2	87,16	85,90

3.3	<p>Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам.</p> <p>Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе.</p>	3	60,96	59,49
4	<p>Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности; умение анализировать изображения.</p> <p>Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково-символические средства, в том числе модели, для решения задач.</p>	2	74,72	75,42
5	<p>Освоение элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.</p> <p>Понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья.</p>	1	86,69	86,25
6.1	<p>Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.</p> <p>Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач</p>	1	68,46	76,97

6.2	<p>Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.</p> <p>Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач</p>	1	42,16	45,41
6.3	<p>Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.</p> <p>Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач</p>	2	24,72	33,47
7.1	<p>Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Использовать знаково-символические средства, в том числе модели, для решения задач / выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде</p>	1	71,95	74,09

7.2	Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Использовать знаково-символические средства, в том числе модели, для решения задач / выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде	2	68,46	69,16
8К1	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах.	1	83,84	85,51
8К2	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах.	1	68,30	73,01
8К3	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах.	1	39,78	51,15

9.1	<p>Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России;</p> <p>осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами</p>	1	92,55	92,03
9.2	<p>Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России;</p> <p>осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами</p>	1	85,42	86,17
9.3	<p>Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России;</p> <p>осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами</p>	1	56,42	60,36

10.1	Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края.	2	83,28	81,43
10.2К1	Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края.	1	71,63	65,97
10.2К2	Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края.	1	66,24	64,90
10.2К3	Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.	2	30,90	38,34

* Средний процент вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание.

Статистика выполнения заданий в разрезе образовательных организаций (в процентах)

Таблица 7

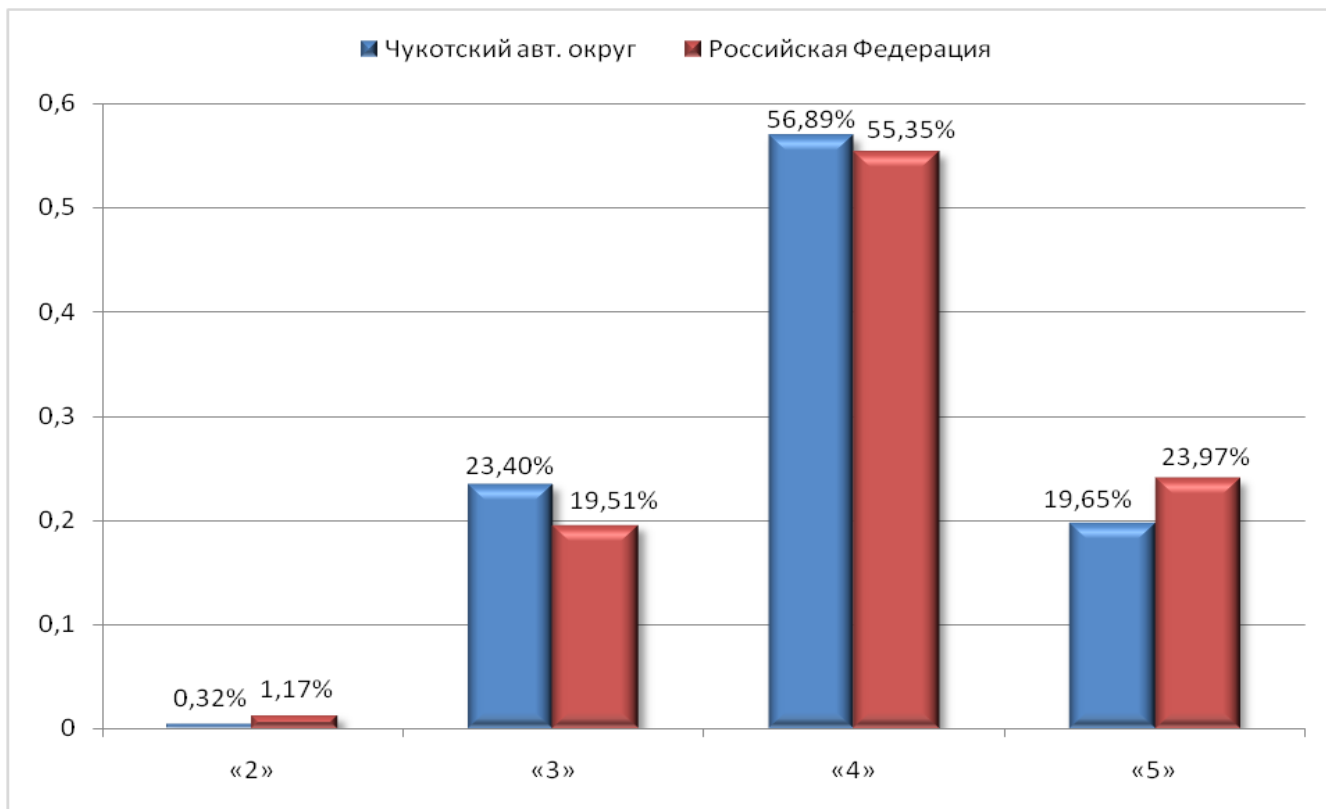
№	Образовательная организация	Номер задания, % выполнения															9,1	9,2	9,3	10,1	10.2K1	10.2K2	10.2K3
		1	2	3,1	3,2	3,3	4	5	6,1	6,2	6,3	7,1	7,2	8K1	8K2	8K3							
	Билибинский муниципальный район	90,5	75,7	64,8	89,1	65,7	77,6	81,9	73,3	40,0	25,2	81,0	76,2	90,5	74,3	39,1	93,33	80,95	67,62	76,19	69,52	61,9	22,38
1	МБОУ «Школа-интернат с. Кепервеем»	100,0	100,0	50,0	100,0	83,3	50,0	100,0	100,0	100,0	50,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100	100	50	100	100	100	50
2	МАОУ «СОШ города Билибино»	89,3	81,6	64,3	89,3	73,0	78,6	85,7	72,6	41,7	29,2	81,0	81,0	90,5	81,0	42,9	95,24	84,52	72,62	75	69,05	64,29	25,6
3	МБОУ «ООШ с. Островное»	100,0	0,0	80,0	100,0	0,0	100,0	100,0	80,0	60,0	0,0	100,0	100,0	80,0	80,0	20,0	100	100	40	60	60	0	0
4	МБОУ «ООШ с. Илirianей»	100,0	100,0	100,0	100,0	66,7	100,0	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0	50,0	100,0	0,0	0,0	100	100	100	50	100	100	0
5	МБОУ «Школа - интернат с. Омолон»	93,8	50,0	62,5	93,8	25,0	56,3	50,0	75,0	12,5	12,5	75,0	43,8	87,5	37,5	25,0	100	62,5	25	87,5	75	62,5	6,25
6	МБОУ «Центр образования с. Анойск»	90,0	80,0	60,0	60,0	66,7	80,0	40,0	60,0	0,0	0,0	80,0	20,0	100,0	20,0	0,0	40	20	80	90	60	60	10
	Городской округ Эгвекиног	93,0	65,6	54,7	85,2	62,5	57,8	87,5	59,4	43,8	21,9	57,8	60,9	89,1	62,5	42,2	92,19	73,44	54,69	68,75	67,19	51,56	24,22
7	МБОУ «Центр образования села Рыркайпий»	100,0	50,0	85,7	85,7	90,5	64,3	100,0	42,9	0,0	0,0	42,9	85,7	71,4	42,9	42,9	85,71	71,43	71,43	50	71,43	42,86	7,14
8	МБОУ «Центр образования села Амгуэмы»	94,4	77,8	33,3	100,0	55,6	55,6	77,8	66,7	11,1	38,9	33,3	66,7	100,0	100,0	77,8	100	77,78	55,56	100	77,78	77,78	55,56
9	МБОУ «НШ-д/с с.Нутепельмен»	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
10	МБОУ "ЦО с.Уэлькаль"	100,0	33,3	100,0	0,0	33,3	83,3	100,0	100,0	66,7	0,0	100,0	16,7	100,0	100,0	100,0	100	33,33	66,67	66,67	0	33,33	16,67
11	МБОУ «СОШ посёлка Эгвекиног»	91,0	70,5	53,9	96,2	69,2	52,6	87,2	59,0	59,0	25,6	61,5	65,4	92,3	64,1	33,3	94,87	84,62	53,85	71,79	76,92	56,41	24,36
12	МБОУ «Центр образования села Конергино»	91,7	50,0	33,3	33,3	11,1	75,0	83,3	50,0	33,3	8,3	66,7	16,7	66,7	0,0	16,7	66,67	16,67	33,33	25	16,67	0	0
	Городской округ Анадырь	93,5	81,5	62,5	91,6	64,7	68,8	93,5	79,9	41,9	28,5	83,2	76,4	79,9	65,2	42,4	93,48	86,41	63,04	92,66	74,46	80,43	36,68
13	МБОУ «ООШ №1 г. Анадыря»	93,5	81,5	62,5	91,6	64,7	68,8	93,5	79,9	41,9	28,5	83,2	76,4	79,9	65,2	42,4	93,48	86,41	63,04	92,66	74,46	80,43	36,68
	Анадырский муниципальный район	90,7	72,9	51,4	88,8	56,1	80,4	89,7	67,3	36,5	25,7	66,4	62,6	82,2	72,9	49,5	94,39	89,72	53,27	87,38	76,64	77,57	44,86
14	МБОУ «Центр образования п. Угольные Копи»	90,9	72,7	45,5	83,3	61,6	78,8	90,9	54,6	45,5	34,9	69,7	68,2	72,7	69,7	45,5	100	93,94	36,36	86,36	78,79	75,76	53,03
15	МБОУ «Центр образования с. Марково»	81,8	72,7	81,8	90,9	63,6	95,5	72,7	54,6	0,0	13,6	90,9	59,1	100,0	81,8	45,5	90,91	100	81,82	77,27	100	63,64	50
16	МБОУ «Центр образования с. Усть-Белая»	87,5	46,9	31,3	84,4	47,9	62,5	93,8	93,8	50,0	21,9	62,5	68,8	75,0	68,8	56,3	87,5	75	62,5	78,13	62,5	75	37,5
17	МБОУ «Центр образования с. Канчалан»	100,0	80,0	40,0	90,0	33,3	80,0	80,0	100,0	60,0	40,0	100,0	60,0	100,0	80,0	20,0	100	100	40	100	100	100	50
18	МБОУ «Центр образования п. Беринговского»	90,5	78,6	33,3	92,9	52,4	85,7	100,0	71,4	19,1	28,6	47,6	66,7	85,7	71,4	61,9	90,48	85,71	66,67	90,48	61,9	85,71	45,24
19	МБОУ «Центр образования с. Алькатваама»	100,0	100,0	100,0	100,0	50,0	100,0	100,0	66,7	0,0	0,0	66,7	33,3	100,0	83,3	83,3	100	100	33,33	100	100	83,33	41,67
20	МБОУ «Центр образования с. Ваеги»	100,0	87,5	100,0	100,0	83,3	87,5	100,0	50,0	75,0	12,5	100,0	75,0	75,0	75,0	25,0	100	100	0	100	50	50	37,5

21	МБОУ «Центр образования с. Мейныпыльгыно»	100,0	62,5	50,0	87,5	41,7	75,0	100,0	100,0	100,0	50,0	50,0	87,5	75,0	50,0	25,0	75	75	50	100	75	75	37,5
22	МБОУ «Центр образования с. Хатырка»	85,7	85,7	71,4	92,9	61,9	71,4	57,1	42,9	28,6	7,1	42,9	21,4	85,7	85,7	42,9	100	85,71	85,71	85,71	85,71	85,71	21,43
	Городской округ Певек	92,0	64,0	88,0	93,0	70,7	85,0	66,0	52,0	62,0	24,0	76,0	68,0	88,0	74,0	42,0	94	90	36	79	80	66	18
23	МБОУ «Центр образования г.Певек»	94,4	63,9	94,4	90,3	75,9	94,4	63,9	63,9	77,8	29,2	80,6	73,6	91,7	75,0	50,0	91,67	94,44	38,89	81,94	80,56	75	23,61
24	МБОУ "Нш-д/с с.Биллингс"	83,3	66,7	66,7	100,0	77,8	66,7	66,7	33,3	0,0	0,0	100,0	16,7	100,0	66,7	0,0	100	66,67	33,33	66,67	66,67	33,33	0
25	МБОУ "СОШ с.Рыткучи""	92,9	85,7	100,0	100,0	52,4	64,3	71,4	28,6	28,6	14,3	42,9	78,6	57,1	71,4	28,6	100	71,43	0	85,71	100	57,14	7,14
26	МБОУ "Нш-д/с с.Айон"	75,0	25,0	25,0	100,0	50,0	50,0	75,0	0,0	25,0	12,5	75,0	37,5	100,0	75,0	25,0	100	100	75	50	50	25	0
	Провиденский городской округ	88,4	71,4	62,5	92,0	62,5	70,5	80,4	69,6	32,1	26,8	60,7	71,4	85,7	67,9	17,9	91,07	94,64	55,36	84,82	62,5	50	32,14
27	МБОУ «Ш-ИСОО п. Провидения»	88,3	73,3	70,0	96,7	68,9	71,7	83,3	93,3	23,3	33,3	56,7	76,7	96,7	70,0	30,0	93,33	96,67	56,67	91,67	63,33	53,33	43,33
28	МБОУ «Школа-интернат с. Нунлигран»	100,0	78,6	42,9	100,0	42,9	92,9	85,7	28,6	71,4	14,3	28,6	50,0	71,4	71,4	14,3	100	100	42,86	100	57,14	42,86	0
29	МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино»	75,0	50,0	50,0	100,0	50,0	75,0	100,0	0,0	0,0	25,0	100,0	50,0	50,0	50,0	0,0	50	50	50	75	0	0	0
30	МБОУ «ООШ с. Энмелен»	100,0	90,0	100,0	90,0	86,7	60,0	90,0	50,0	50,0	30,0	70,0	80,0	100,0	80,0	0,0	100	100	80	80	100	70	40
31	МБОУ "НОШ с.Янракыннот"	100,0	100,0	0,0	100,0	33,3	100,0	100,0	100,0	100,0	50,0	100,0	50,0	100,0	100,0	0,0	100	100	100	100	100	100	50
32	МБОУ «ООШ с. Сиреники»	58,3	25,0	0,0	58,3	22,2	50,0	33,3	50,0	0,0	0,0	83,3	66,7	33,3	33,3	0,0	66,67	83,33	16,67	41,67	16,67	16,67	8,33
	Чукотский муниципальный район	88,5	72,3	49,2	62,3	40,5	90,0	90,8	50,8	47,7	13,1	55,4	48,5	76,9	61,5	32,3	86,15	83,08	43,08	77,69	64,62	43,08	20,77
33	МБОУ «Центр образования с. Лаврентия»	88,9	83,3	77,8	88,9	77,8	72,2	88,9	88,9	66,7	22,2	55,6	50,0	66,7	55,6	44,4	100	88,89	55,56	77,78	77,78	66,67	44,44
34	МБОУ «СОШ с. Лорино»	82,0	96,0	44,0	38,0	18,7	92,0	96,0	44,0	40,0	20,0	64,0	42,0	84,0	64,0	28,0	96	88	32	88	60	48	16
35	МБОУ «Ш-ИС(П)ОО с. Уэлен»	95,0	35,0	0,0	90,0	3,3	90,0	100,0	60,0	100,0	15,0	20,0	40,0	80,0	60,0	40,0	90	90	60	50	70	30	30
36	МБОУ "ЦО с.Инчоун"	93,8	37,5	75,0	68,8	33,3	93,8	87,5	50,0	25,0	0,0	37,5	56,3	87,5	87,5	50,0	75	87,5	50	100	75	25	6,25
37	МБОУ "ЦО с.Энурмино"	100,0	100,0	100,0	90,0	100,0	90,0	80,0	60,0	40,0	0,0	80,0	80,0	40,0	20,0	20,0	60	60	40	100	100	60	30
38	МБОУ «Центр образования с. Нешкан»	87,5	50,0	37,5	50,0	83,3	100,0	75,0	12,5	12,5	0,0	75,0	50,0	75,0	62,5	12,5	62,5	62,5	37,5	43,75	25	25	6,25

Сравнительная характеристика итогов проведения ВПР по окружающему миру на территории Чукотского автономного округа и Российской Федерации в 2021 году

Таблица 8

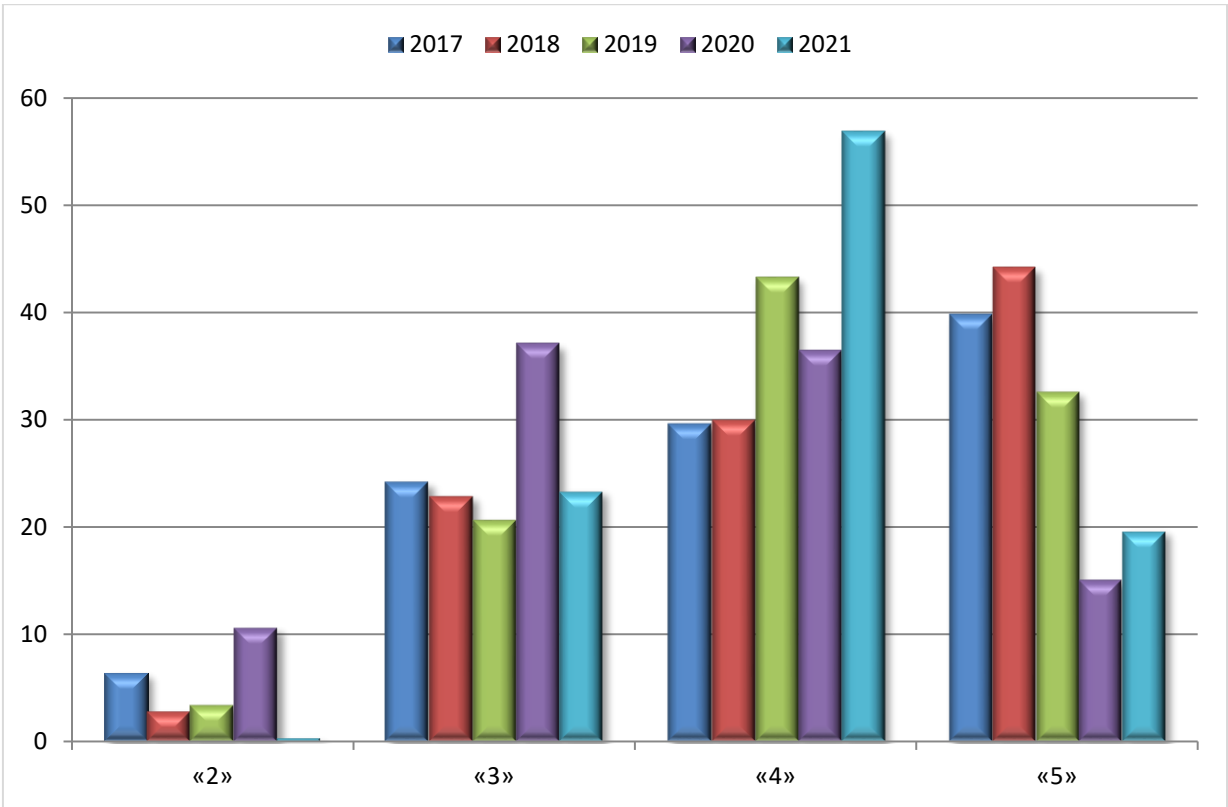
Выборка	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Чукотский авт. округ	631	0,32%	23,40%	56,89%	19,65%
Российская Федерация	1518096	1,17%	19,51%	55,35%	23,97%



Сравнительная характеристика оценок ВПР по окружающему миру обучающихся 4-х классов Чукотского автономного округа в 2017-2021 годах (в процентах)

Таблица 9

год	Распределение групп баллов в %			
	«2»	«3»	«4»	«5»
2017	6,4	24,2	29,6	39,8
2018	2,8	22,9	30	44,2
2019	3,4	20,7	43,3	32,6
2020	10,6	37,09	36,42	15,08
2021	0,3	23,40	56,9	19,7



**Рейтинг образовательных организаций по результатам проведения ВПР по
окружающему миру в 2021 году**

Рейтинг среди школ городских округов

Таблица 10

ОО	Кол-во участников	Средний балл
МБОУ «Центр образования г.Певек»	36	23,08
МБОУ «ООШ №1 г. Анадыря»	184	22,79
МАОУ «СОШ города Билибино»	84	22,63
МБОУ «Ш-ИСОО п. Провидения»	30	22,43
МБОУ «Центр образования с. Лаврентия»	9	22,22
МБОУ «СОШ посёлка Эгвекинот»	39	20,79

Рейтинг среди поселковых и сельских школ

Таблица 11

ОО	Кол-во участ.	Средний балл
МБОУ «Школа-интернат с. Кепервеем»	2	27,50
МБОУ "НОШ с.Янракинот"	1	25,00
МБОУ «ООШ с. Эмелен»	10	23,90
МБОУ «Центр образования с. Ваеги»	4	23,50
МБОУ «Центр образования с. Канчалан»	5	23,20
МБОУ «Центр образования с. Аькватваама»	6	23,17
МБОУ "ЦО с.Энурмино"	5	22,40
МБОУ «Центр образования с. Марково»	11	22,36
МБОУ «Центр образования села Амгуэмы»	9	22,33
МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно»	4	22,25
МБОУ «Центр образования п. Угольные Копи»	33	22,00
МБОУ «ООШ с. Илирней»	1	22,00
МБОУ «Центр образования п. Беринговского»	21	21,95
МБОУ «Центр образования с. Хатырка»	7	20,29
МБОУ «Центр образования с. Усть-Белая»	16	20,13
МБОУ "СОШ с.Рыткучи"	7	19,71
МБОУ «Школа-интернат с. Нунлигран»	7	19,57
МБОУ «Центр образования села Рыркайпий»	7	19,29
МБОУ "ЦО с.Инчоун"	8	18,25
МБОУ «ООШ с. Островное»	5	18,20
МБОУ «СОШ с. Лорино»	25	17,92
МБОУ "Нш-д/с с.Биллингс"	3	17,67
МБОУ "ЦО с.Уэлькаль"	3	17,33
МБОУ «Школа - интернат с. Омолон»	8	17,13
МБОУ «Ш-ИС(П)ОО с. Уэлен»	10	17,00
МБОУ «Центр образования с. Анюйск»	5	16,80
МБОУ "Нш-д/с с.Айон"	4	16,00

МБОУ «Центр образования с. Нешкан»	8	16,00
МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино»	2	15,50
МБОУ «Центр образования села Конергино»	6	11,17
МБОУ «ООШ с. Сиреники»	6	11,17
МБОУ «НШ-д/с с.Нутепельмен»	0	0,00

Таким образом, все обучающиеся 4-х классов образовательных организаций показали следующие результаты ВПР по окружающему миру:

- обучающиеся **1-й** образовательной организации справились с заданиями на неудовлетворительном уровне усвоения предмета «Окружающий мир» (**2,6%**);
- обучающиеся **11-и** образовательных организаций справились с заданиями на удовлетворительном уровне усвоения предмета «Окружающий мир» (**28,9%**);
- в **25-и** образовательных организациях уровень усвоения предмета «Окружающий мир» соответствует оценке «хорошо» (**65,8%**);
- в **1-ой** образовательной организации уровень усвоения предмета «Окружающий мир» соответствует оценке «отлично» (**2,6%**).

Однако следует учитывать признаки необъективности оценивания работ учащихся в отдельных образовательных организациях, поэтому данный рейтинг не может быть показателем качества обучения четвероклассников окружающему миру в целом по региону.

При анализе были отмечены образовательные организации, в которых результат выполнения ВПР оказался заметно выше, либо сильно ниже среднего результата по региону.

Группы участников	Кол-во участников	% участников
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	145	22,98
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	407	64,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	79	12,52



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу наглядно показывает необъективность при оценивании работ учащихся: 47,80% всех работ по окружающему миру были оценены с понижением баллов, оценивание 5,03% работ было завышено. Соответственно, признаки необъективного оценивания отмечены как минимум в 53% проверенных работ по окружающему миру.

Основные итоги проведения независимой оценки качества знаний учащихся 1, 8 и 10 классов и Всероссийских проверочных работ учащихся 4-х классов общеобразовательных организаций на территории Чукотского автономного округа в 2021 году – Анадырь: Отдел оценки и контроля качества образования, 2021.

Составитель – Н.А. Полякова

А.В. Медведева

Ответственный за выпуск – Р.В. Дубровин

689000, г. Анадырь, ул. Беринга 7,

тел. 8(42722) 6-43-80; 6-25-98; 6-25-97

Эл. почта: rcoi87@bk.ru

Отпечатано в Отделе оценки и контроля качества образования.