



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА  
«ЧУКОТСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ»  
Центр непрерывного повышения  
профессионального мастерства**

**Информация  
о выполнении показателей создания и функционирования  
центра непрерывного повышения профессионального мастерства  
Государственного автономного учреждения дополнительного  
профессионального образования Чукотского автономного округа  
«Чукотский институт развития образования  
и повышения квалификации»  
по состоянию на 30 июня 2022 года**

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства на базе Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации» (далее – ГАУ ДПО ЧИРОиПК) за период работы с 1 апреля по 31 июня 2022 г. осуществил следующие мероприятия

**Аналитическое направление работы Центра**

В рамках аналитического направления деятельности ЦНППМ во 2 квартале были проведены:

1. Аналитические исследования педагогических затруднений дидактического и методического характера в области развития функциональной и иных видов грамотности школьников – 1;

2. Аналитические исследования затруднений педагогических работников и управленческих кадров при освоении дополнительных профессиональных программ (<https://chao.chiroipk.ru/index.php/2017-03-15-00-32-33/diagnosticheskij-instrumentarij-po-vyyavleniyu-professionalnykh-zatrudnenij-obuchayushchikhsya-po-dpp-pk>) – 2;

3. Аналитические исследования эффективных педагогических и управленческих практик решения приоритетных задач в области образования – 2:

- аналитическая справка о системе обеспечения ГАУ ДПО ЧИРО и ПК профессионального развития педагогических работников Чукотского автономного округа по воспитательной деятельности.

- аналитическая справка о реализации целевой модели наставничества в образовательных организациях Чукотского автономного округа региональным наставническим центром ГАУ ДПО ЧИРОиПК.



профессиональной переподготовки) «Родной (чукотский, эвенский, эскимосский) язык и родная литература» (500 ак. часов). Освоивших учебный план и успешно прошедших итоговую аттестацию 27 человек.

**3.** Сотрудниками центра организована координация тьюторского сопровождения **66 педагогических работников** из общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа, обучающихся по дополнительной профессиональной программе (программе повышения квалификации) «Школа современного учителя».

**4.** В рамках направления деятельности «**организация и осуществление повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров**» во 2 квартале 2022 г. на базе центра:

- реализованы 13 дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации) для **591 педагогического работника и 11 управленческих кадров** образовательных организаций Чукотского автономного округа,

- осуществлено обучение **428 педагогических работников** по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации), вошедшим в **Федеральный реестр программ ДПО:**

- «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (394 обучившихся),

- «Организация воспитательной работы по противодействию деструктивному поведению подростков и обучающейся молодежи» (34 обучившихся).

**5.** В целях взаимодействия ЦНППМ с Федеральным координатором ЕФС было проведено повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров на базе «Академии Минпросвещения»:

- по ДПП (пк) «Актуальные вопросы управления качеством образования в условиях реализации обновленных ФГОС» (2 человека);

- по ДПП (пк) «Подготовка специалистов ЦНППМ к работе с программами ДПО, включенными в Федеральный реестр» (10 человек);

- по ДПП (пк) «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» (30 человек);

- по ДПП (пк) «Использование современного учебного оборудования в центрах цифрового образования «IT-куб» (5 человек);

- по ДПП (пк) «Школа современного учителя. Развитие читательской/математической/естественно-научной грамотности» (62 человека);

- по ДПП (пк) «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС» (21 человек).

- осуществление координационной работы сертифицированных тьюторов по сопровождению обучающихся по дополнительной профессиональной программе «Современная школа учителя».

**6.** В качестве методического сопровождения педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства во 2 квартале 2022 года были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Форма проведения	Краткое описание (Цель, задачи, целевая аудитория, кол-во участников, результат)
1.	Окружной конкурс педагогического мастерства «Педагог	01.04.2022 (Пивович А.И.)	Дистанционная / Сервис	Цель: проведение дистанционного этапа (в онлайн формате) окружного конкурса педагогического

	года Чукотки- 2022» в номинации «Воспитатель года Чукотки»		«Яндекс.Телемост»	<p>мастерства «Педагог года Чукотки-2022» в номинации «Воспитатель года Чукотки»</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. оценивание выступлений участников конкурса членами жюри;</li> <li>2. определение победителя и призеров конкурса.</li> </ol> <p>Целевая аудитория: участники конкурса, члены жюри (13 человек)</p>
2.	Окружной конкурс педагогического мастерства «Педагог года Чукотки- 2022» в номинации «Классный руководитель года Чукотки»	01.04.2022	Дистанционная / Сервис «Яндекс.Телемост»	<p>Цель: проведение дистанционного этапа (в онлайн формате) окружного конкурса педагогического мастерства «Педагог года Чукотки-2022» в номинации «Классный руководитель года Чукотки»</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. оценивание выступлений участников конкурса членами жюри;</li> <li>2. определение победителя и призеров конкурса.</li> </ol> <p>Целевая аудитория: участники конкурса, члены жюри (11 человек)</p>
3.	Окружной конкурс педагогического мастерства «Педагог года Чукотки- 2022» в номинации «Преподаватель родных языков КМНЧ года Чукотки»	04.04.2022	Дистанционная / Сервис «Яндекс.Телемост»	<p>Цель: проведение дистанционного этапа (в онлайн формате) окружного конкурса педагогического мастерства «Педагог года Чукотки-2022» в номинации «Преподаватель родных языков КМНЧ года Чукотки»</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. оценивание выступлений участников конкурса членами жюри;</li> <li>2. определение победителя и призеров конкурса.</li> </ol> <p>Целевая аудитория: участники конкурса, члены жюри (10 человек)</p>
4.	Окружной конкурс педагогического мастерства «Педагог года Чукотки- 2022» в номинации «Педагог-психолог года Чукотки»	04.04.2022	Дистанционная / Сервис «Яндекс.Телемост»	<p>Цель: проведение дистанционного этапа (в онлайн формате) окружного конкурса педагогического мастерства «Педагог года Чукотки-2022» в номинации «Педагог-психолог года Чукотки»</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. оценивание выступлений участников конкурса членами жюри;</li> <li>2. определение победителя и призеров конкурса.</li> </ol>

				Целевая аудитория: участники конкурса, члены жюри (8 человек)
--	--	--	--	---

Кроме того, в целях методического сопровождения педагогов-финалистов регионального этапа конкурса «Учитель года-2022», ведутся встречи-тренинги для подготовки их к участию в заключительном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года – 2022».

В целях методической работы с работниками муниципальных методических служб во 2 квартале были проведены 2 методических совещания с муниципальными тьюторами по следующим вопросам:

- организация и осуществление тьюторского сопровождения освоения дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации) «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» на муниципальном уровне,

- формирование школьных команд ОО ЧАО для реализации проекта «Школа Минпросвещения России».

#### **Консультационное направление работы Центра**

- Сотрудниками центра была организована координация тьюторского сопровождения 66 педагогических работников из общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа, обучающихся по дополнительной профессиональной программе (программе повышения квалификации) «Школа современного учителя».

- Сформирован реестр работников муниципальных методических служб (муниципальных тьюторов), включающий 10 педагогических работников отделов методического сопровождения муниципальных образовательных организаций, и 11 сертифицированных тьюторов по 8 учебным предметам: математике, русскому языку, литературе, физике, химии, биологии, истории, обществознанию (ссылка на размещение: <https://chao.chiroipk.ru/index.php/2021-12-01-23-01-00/reestr-munitsipalnykh-tyutorov-tsnppm>).

- определён региональный оператор дополнительных профессиональных программ из числа штатных сотрудников центра (Новикова К.И., методист дополнительного профессионального образования ЦНППМ),

- систематически осуществляется формирование и заполнение регионального паспорта ДППО в цифровой экосистеме дополнительного профессионального образования,

- заключён лицензионный договор о предоставлении права использования дополнительной профессиональной программы «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» и обучающего контента.

- определён региональный координатор по реализации дополнительной профессиональной программы «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» и обучающего контента (Тогошиева Н.Е., заместитель директора по вопросам развития образования),

- заключен лицензионный договор о предоставлении права использования дополнительной профессиональной программы «Школа Министерства просвещения: новые возможности для повышения качества образования» и обучающего контента,

- определён региональный координатор по реализации дополнительной профессиональной программы «Школа Министерства просвещения: новые возможности для повышения качества образования» и обучающего контента (Штильман Т.В. методист дополнительного профессионального образования ЦНППМ).

- ведется консультирование педагогов образовательных организаций и

управленческих кадров по вопросам функционирования единого федерального портала дополнительного профессионального педагогического образования;

- ведется консультирование образовательных организаций по вопросам внедрения целевой модели наставничества педагогических работников образовательных организаций.

- организована консультационная работа в рамках тьюторского сопровождения разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров;

- ведется консультирование педагогов образовательных организаций и управленческих кадров в ходе прохождения индивидуальных образовательных маршрутов, освоения программ ДПП из федерального реестра.

- организована консультационная работа педагогов, участвующих в региональном этапе конкурсов профессионального мастерства «Педагог-психолог года Чукотки», «Преподаватель родных языков КМНЧ года Чукотки», «Классный руководитель года Чукотки», «Воспитатель года Чукотки», а также ведется консультационная работа по подготовке участников к заключительному этапу Всероссийского конкурса «Учитель года-2022».

Таблица

**Перечень показателей эффективности центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации» (нарастающим итогом с 01.01.2022 г.)**

<b>№</b>	<b>Наименование индикатора / показателя</b>	<b>Минимальное значение, в год</b>
1	Доля педагогических работников и управленческих кадров, для которых в Центрах разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных компетенций	<b>9,34%</b>
2	Доля сотрудников Центра, прошедших обучение на базе Федерального координатора	<b>59%</b>
3	Количество проведенных мероприятий регионального уровня в рамках функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	<b>25</b>
4	Доля образовательных организаций субъекта Российской Федерации, принявших участие в программах повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей)	<b>0%</b>
5	Доля общеобразовательных организаций, образовательных организаций дополнительного образования и профессиональных образовательных организаций, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников	<b>76%</b>
6	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том	<b>40,2%</b>

	числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства	
--	---	--

Заведующая ЦНППМ



Г.В. Литвинова