

**Основные статистические материалы по итогам проведения Всероссийских проверочных работ обучающихся Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Чукотского автономного округа «Чукотского полярного техникума посёлка Эгвекинот» в 2022 году по математике и метапредметным результатам.**

В 2022 году во Всероссийских проверочных работах по математике приняли участие 30 обучающихся, что составило 41% от количества обучающихся, принявших участие в ВПР, по метапредметным результатам - 73 обучающихся - 100%.

**Сводные данные по участию в ВПР по математике и метапредметным результатам обучающихся Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Чукотского автономного округа Чукотского полярного техникума поселка Эгвекинот в 2022 году**

Таблица 1

№	Группа	План	Явка	Явка, %
	<b>Математика</b>			
1	Группа 1 курс	25	16	64%
2	Группа «завершившие»	24	14	58%
%	Всего	49	30	61%
	<b>Метапредметные результаты</b>			
1	Группа 1 курс	55	37	67%
2	Группа «завершившие»	55	36	65%
%	Всего	110	73	66%

Не приняли участие в ВПР по математике 19 обучающихся, что составляет 38% от количества обучающихся, заявленных в участии, по метапредметным результатам – 37 обучающегося, что составляет 33%. По уважительным причинам (по болезни, не прибыли к месту учебу) обучающиеся не смогли принять участие в ВПР по математике и метапредметным результатам.

**Средний первичный балл по итогам выполнения заданий ВПР и процент выполнения заданий работы по математике и метапредметным результатам в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Чукотского автономного округа Чукотском полярном техникуме поселка Эгвекинот в 2022 году**

Таблица 2

№	Группа	Кол-во участников	Средний балл	Средний первичный балл	Вып, %
	<b>Математика</b>				

1	Группа 1 курс	16	2,4	4,2	23,3
2	Группа «завершившие»	14	2,4	4,8	34,2
	Всего	30			57,5
<b>Метапредметные результаты</b>					
1	Группа 1 курс	37	2,7	14,8	32
2	Группа «завершившие»	36	2,08	5,8	16,6
	Всего	73			48,6

В таблицах 3-4 представлены статистические данные по отметкам, полученным обучающимися.

**Статистика по отметкам по математике и метапредметным результатам (в процентах)**

Таблица 3

№	Группа	Кол-во участников	Распределение баллов			
			«2»	«3»	«4»	«5»
1	Группа 1 курс (математика)	16	62,5	37,5	0	0
	Итого по ЧАО	59	37,29	55,93	5,08	1,69
	Итого по России	198926	12,42	54,51	29,08	3,99
2	Группа «завершившие» (математика)	14	64,29	35,71	0	0
	Итого по ЧАО	14	64,29	35,71	0	0
	Итого по России	171599	8,74	66,08	23,11	2,07
3	Группа 1 курс (метапредмет)	37	43,24	45,95	10,81	0
	Итого по ЧАО	163	28,83	59,51	11,66	0
	Итого по России	633827	9,91	45,28	39,71	5,1
4	Группа «завершившие» (метапредмет)	35	91,43	8,57	0	0
	Итого по ЧАО	79	67,09	25,32	5,06	2,53
	Итого по России	534947	25,84	41,15	27,9	5,11

**Статистика по отметкам по математике и метапредметным результатам (количество)**

Таблица 4

№	Группа	Кол-во участников	Распределение баллов			
			«2»	«3»	«4»	«5»
1	Группа 1 курс (математика)	16	10	6	0	0

2	Группа «завершившие» (математика)	14	1	2	3	3
3	Группа 1 курс (метапредмет)	37	16	17	4	0
4	Группа «завершившие» (метапредмет)	35	32	3	0	0

**Достижение планируемых результатов по математике в соответствии с ПООП в группе 1 курс в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Чукотского автономного округа Чукотском полярном техникуме поселка Эгвекинот в 2022году**

Таблица 5

№	Блоки ПООП выпускник научится/получит возможность научиться или проверяемые требования (умения)	Макс. балл	Средний % выполнения		
			ЧПТ	По региону	По России
1	1. 1. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	1	81,25	67,8	85,1
2	2. 2. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	1	31,25	40,68	64,33
3	3. 3. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	1	18,75	45,76	57,27
4	4. 4. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	1	0	25,42	40,19
5	5. 5. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	1	50	45,76	49,64
6	6. 6. Уметь выполнять вычисления и преобразования	1	56,25	76,27	83,46
7	7. 7. Уметь работать со статистической информацией, находить частоту и вероятность случайного события, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	1	37,5	44,07	75,61
8	8. 8. Уметь строить и читать графики функций	1	18,75	49,15	61,32
9	9. 9. Осуществлять практические расчёты по формулам; составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами	1	37,5	45,76	70,41
10	10. 10. Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	1	43,75	57,63	63,21
11	11. 11. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	1	25	22,03	54,89

12	12. 12. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	1	18,75	38,98	70,43
13	13. 13. Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели	2	0	9,32	30,91
14	14. 14. Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели	2	0	0,85	2,58
15	15. 15. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	2	0	6,78	16,51

**Достижение планируемых результатов по математике в соответствии с ПООП в группе «завершившие» в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Чукотского автономного округа Чукотском полярном техникуме поселка Эгвекино в 2022 году**

Таблица 6

№	Блоки ПООП выпускник научится/получит возможность научиться или проверяемые требования (умения)	Макс. балл	Средний % выполнения		
			ЧПТ	По региону	По России
1	1. 1. Уметь выполнять вычисления и преобразования	1	71,43	71,43	90,31
2	2. 2. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	1	57,14	57,14	84,37
3	3. 3. Уметь выполнять вычисления и преобразования	1	42,86	42,86	82,48
4	4. 4. Уметь выполнять вычисления и преобразования	1	50	50	83,58
5	5. 5. Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	1	57,14	57,14	79,3
6	6. 6. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	1	85,71	85,71	87,05
7	7. 7. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	1	71,43	71,43	82,48
8	8. 8. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	1	21,43	21,43	76,09
9	9. 9. Моделировать реальные ситуации на языке теории вероятностей и статистики, вычислять в простейших случаях вероятности событий	1	7,14	7,14	75,99
10	10. 10. Уметь решать уравнения и неравенства	1	7,14	7,14	66,89
11	11. 11. Уметь выполнять действия с функциями	1	0	0	45,53
12	12. 12. Уметь решать уравнения и неравенства	2	0	0	30,4
13	13. 13. Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	2	0	0	14,59
14	14. 14. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	2	3,57	3,57	4,92
15	15. 15. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	2	0	0	4,74

**Достижение планируемых результатов по метапредметным результатам в соответствии с ПООП в группе 1 курс в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Чукотского автономного округа Чукотском полярном техникуме поселка Эгвекино в 2022 году**

Таблица 7

№	Блоки ПООП выпускник научится/получит возможность научиться или проверяемые требования (умения)	Макс. балл	Средний % выполнения		
			ЧПТ	По региону	По РФ
1	1. 1. Знать выдающихся деятелей отечественной истории	1	45,95	35,58	65,91
2	2. 2. Знать основные даты, этапы и ключевые события истории России, выдающихся деятелей отечественной истории	2	18,92	40,49	62,79
3	3. 3. Развитие умений анализировать и сопоставлять содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего	1	40,54	22,09	55,03
4	4. 4. Использовать данные исторических и современных источников при ответе на вопросы, решении различных учебных задач	1	10,81	15,95	54,01
5	5. 5. Группировать исторические явления и события по заданному признаку	3	35,14	26,18	54,55
6	6. 6. Знать основные даты, этапы и ключевые события истории России, выдающихся деятелей отечественной истории (Великая Отечественная война)	1	29,73	43,56	66,84
7	7. 7. Развитие умений анализировать и сопоставлять содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего (история культуры)	1	0	7,98	34,77
8	8. 8. Знать основные даты, этапы и ключевые события истории России, выдающихся деятелей отечественной истории (история культуры)	1	27,03	36,81	58,49
9	9. 9. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	2	40,54	22,09	33,85
10	10. 10. Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	2	36,49	53,99	58,85
11	11. 11. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	2	12,16	16,87	32,06
12	12. 12. Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из фотоизображения; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	3	23,42	14,11	27,12
13	13. 13. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся (финансовая грамотность)	2	41,89	57,98	60,5
14	14. 14. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений	1	40,54	52,15	64,04

	для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся (финансовая грамотность)				
15	15. 15. Освоение приёмов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процесса	2	10,81	17,48	28,99
16	16. 16. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся (финансовая грамотность)	2	50	47,24	59,87
17	17.1. 17.1. Сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства	2	24,32	29,45	48,1
18	17.2. 17.2. Сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства	3	18,92	25,36	41,72
19	18. 18. Сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства	2	29,73,	24,85	45,36
20	19. 19. Сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства	2	6,76	17,18	42,81
21	20. 20. Освоение и применение системы знаний о размещении и основных свойствах географических объектов	2	56,76	64,72	82,46
22	21. 21. Освоение и применение системы знаний о размещении и основных свойствах географических объектов	2	59,46	62,58	70,75
23	22. 22. Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач	2	77,03	80,37	79,61
24	23. 23. Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач	1	56,76	62,58	66,25
25	24. 24. Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач	1	43,24	71,17	68,61
26	25. 25. Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач	1	13,51	34,36	36,79
27	26. 26. Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач	1	18,92	27,61	49,83

**Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП в группе «завершившие» в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Чукотского автономного округа Чукотском полярном техникуме поселка Эгвекино в 2022 году**

Таблица 8

№	Блоки ПООП выпускник научится/получит возможность научиться или проверяемые требования (умения)	Макс. балл	Средний % выполнения		
			ЧПТ	По региону	По РФ
1	1. 1. Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса (знание исторических деятелей)	1	40	45,57	68,9
2	2. 2. Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса	1	34,29	41,77	42,47
3	3. 3. Использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений	2	4,29	19,62	25,59
4	4. 4. Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа. Осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника.	3	14,29	11,39	40,09
5	5. 5. Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса (история культуры).	1	22,86	27,85	60,65
6	6. 6. Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) (история культуры)	1	40	45,57	74,41
7	7. 7. Использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений	2	17,14	29,11	50,63
8	8. 8. Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (рисунок)	1	5,71	5,06	29,03
9	9. 9. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	2	5,71	21,52	49,65
10	10. 10. Характеризовать с научных позиций основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, конституционные обязанности гражданина Российской Федерации	1	5,71	22,78	38,26
11	11. 11. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	2	20	31,01	46,27
12	12. 12. Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	2	38,57	42,41	58,65
13	13. 13. Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам (задание-задача)	3	4,76	16,03	33,26
14	14. 14. Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из диаграммы/таблицы; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	4	4,29	16,46	28,48

15	15. 15. Знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.	2	14,29	33,54	52,86
16	16. 16. Знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.	2	12,86	22,78	44,94
17	17. 17. Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве	1	20	35,44	67,19
18	18. 18. Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве / Природно-хозяйственное районирование России. Регионы России	1	22,86	29,11	35,57
19	19. 19. Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве / Административно-территориальное устройство России. Столицы и крупные города	1	37,14	48,1	70,43
20	20. 20. Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве / Часовые зоны на территории России	1	37,14	53,16	65,38
21	21. 21. Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве / Население и хозяйство России и мира. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира	1	14,29	18,99	37,82

**Статистика выполнения заданий по математике и метапредметным результатам в процентах**

Таблица 9

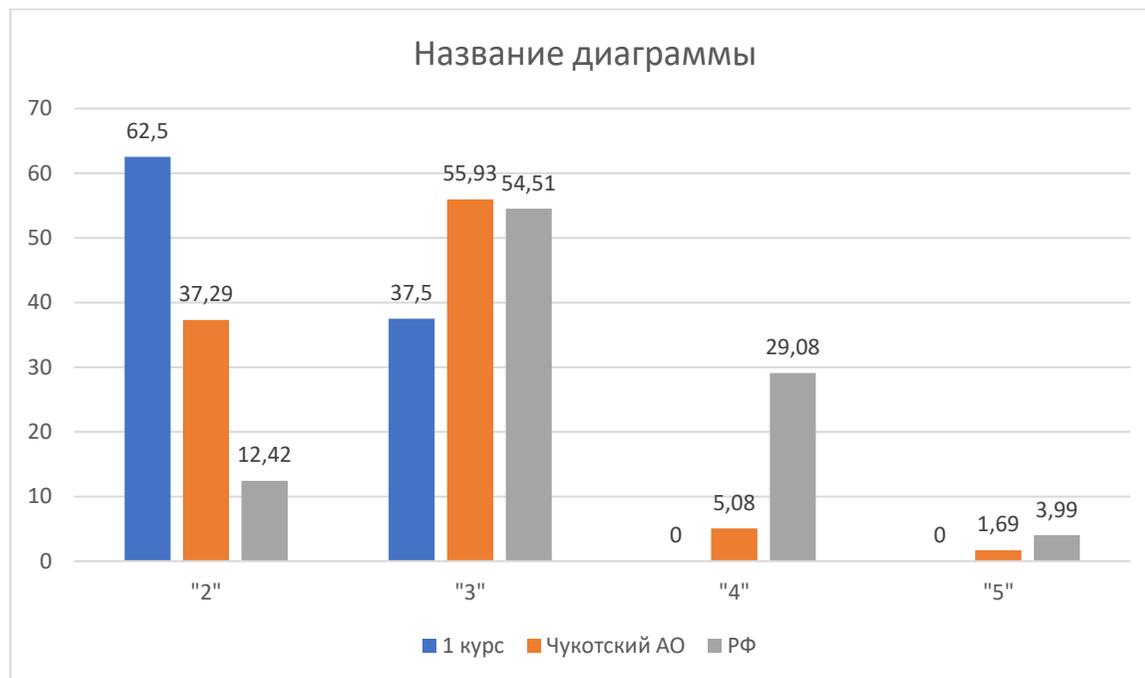
№	Группа	Номер задания, % выполнения														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	<b>Математика</b>															
1	1 курс	81,25	31,25	18,75	0	50	56,25	37,5	18,75	37,5	43,75	25	18,75	0	0	0
2	завершившие	71,43	57,14	42,86	50	57,14	85,71	71,43	21,43	7,14	7,14	0	0	0	3,57	0

№	Группа	Номер задания, % выполнения												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	<b>Метапредмет</b>													
	1 курс	45,95	18,92	40,54	10,81	35,14	29,73	0	27,03	40,54	36,49	12,16	23,42	41,89
	завершившие	40	34,29	4,29	14,29	22,86	40	17,14	5,71	5,71	5,71	20	38,57	4,76
		<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>
	1 курс	40,54	10,81	50	24,32	29,73	6,76	56,76	59,46	77,03	56,76	43,24	13,51	18,92
	завершившие	4,29	14,29	12,86	20	22,86	37,14	37,14	14,29					

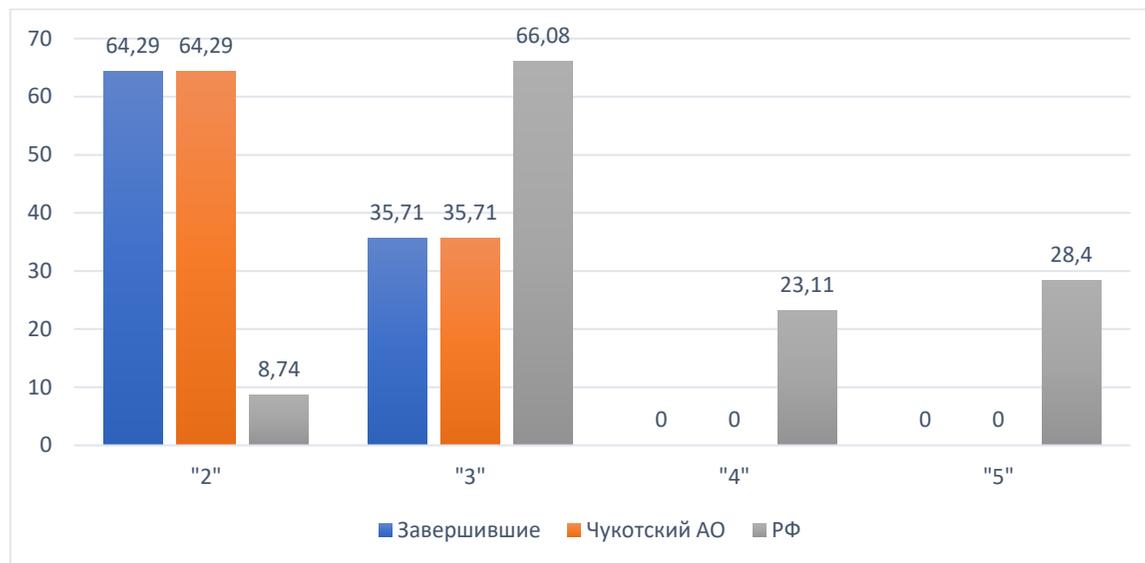
**Сравнительная характеристика итогов проведения ВПР СПО по математике на территории Чукотского автономного округа и Российской Федерации в 2022 году**

Таблица 10

Выборка	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
1 курс	16	62,5	37,5	0	0
Чукотский АО	59	37,29	55,93	5,08	1,69
РФ	198926	62,5	54,51	29,08	2,47

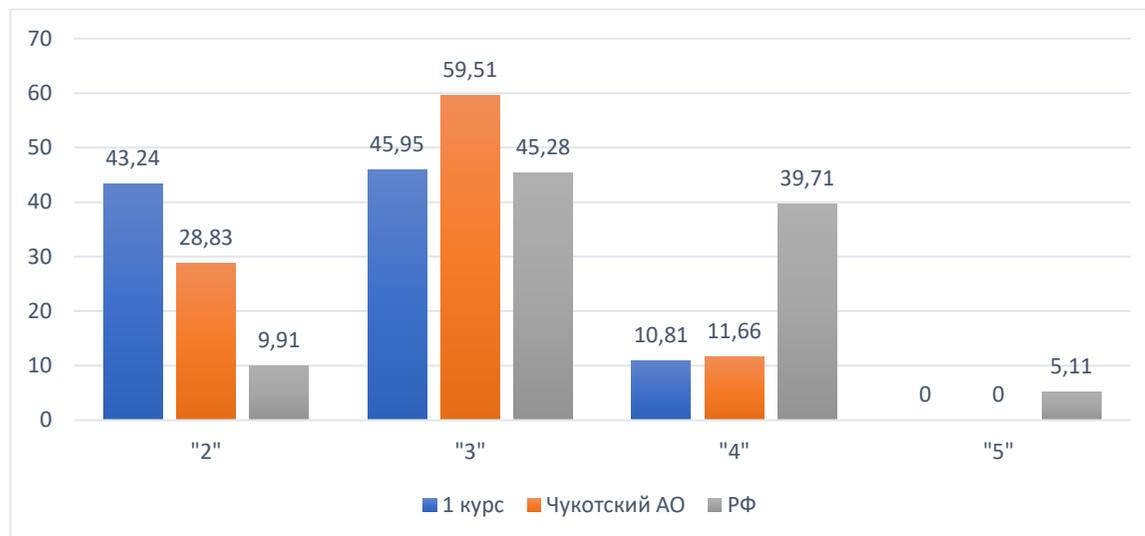


Выборка	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
«Завершившие»	14	64,29	35,71	0	0
Чукотский АО	14	64,29	35,71	0	0
РФ	171599	8,74	66,08	23,11	2,07

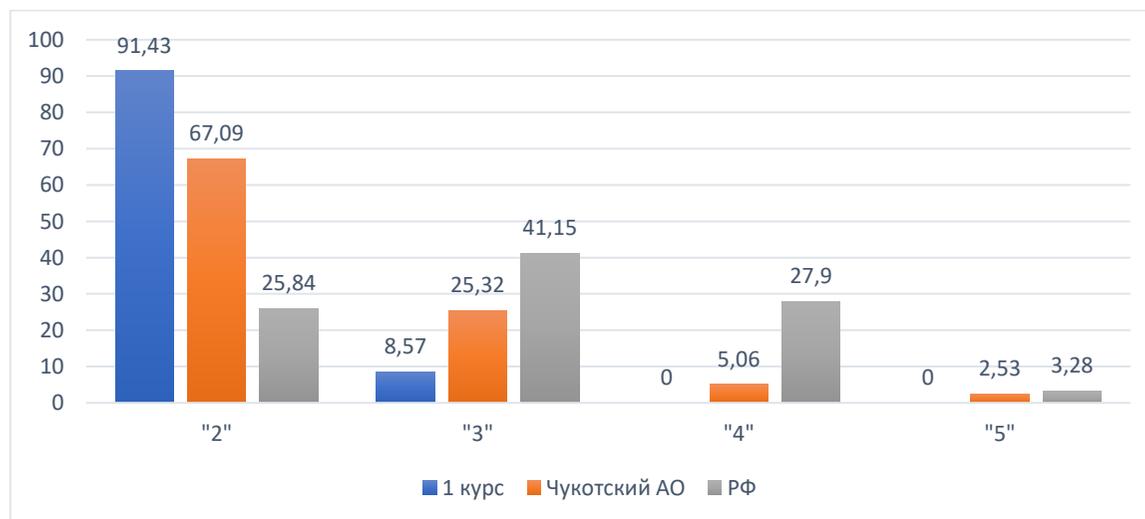


**Сравнительная характеристика итогов проведения ВПР СПО по метапредметным результатам на территории Чукотского автономного округа и Российской Федерации в 2022 году**

Выборка	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
1 курс	37	43,24	45,95	10,81	0
Чукотский АО	163	28,83	59,51	11,66	0
РФ	633827	9,91	45,28	39,71	5,1



Выборка	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
«Завершившие»	35	91,43	8,57	0	0
Чукотский АО	79	67,09	25,32	5,06	2,53
РФ	534947	25,84	41,15	27,9	5,11



Таким образом, обучающиеся показали следующие результаты ВПР СПО по математике: справились на неудовлетворительном уровне – 63,3%, справились на удовлетворительном уровне – 36,6%; по метапредметным результатам: справились на неудовлетворительном уровне – 67,3%, справились на удовлетворительном уровне – 27,26%, справились с заданиями на хорошем уровне – 10,81%.

Причины низких результатов работ:

- позднее прибытие к месту учебы в связи со сложной транспортной схемой, отсутствие возможности системной подготовки к ВПР;
- низкая мотивация к изучению общеобразовательных дисциплин при обучении по программам среднего профессионального образования;
- небольшой опыт организации ВПР в рамках образовательного учреждения;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля у обучающихся: невнимательность при прочтении текста задания, вопроса, что привело к неправильному ответу;
- избегание выполнения заданий, направленных на логические рассуждения.

Рекомендовано:

- рассмотреть результаты ВПР на методических комиссиях общеобразовательных и специальных дисциплин, Педагогическом совете;
- рекомендовать преподавателям общеобразовательных дисциплин использовать демоверсии, аналогичные ВПР заданиям, при разработке КИМов промежуточной аттестации;
- проведение тренировочных работ по стандарту ВПР;
- создание условий для дальнейшего успешного освоения общеобразовательных дисциплин;
- при работе с обучающимися, имеющими низкий уровень подготовки, рекомендуется обращать внимание на отработку базовых навыков и понимания учебного материал, усвоение ключевых понятий, работы с информацией из источников разного вида;
- активнее использовать разные модели организации образовательного процесса: учебные дисциплины, воспитательные мероприятия, кураторские часы с целью получения обучающимися различного опыта деятельности, обеспечивающего достижения метапредметных результатов.

