

**Отчет о работе предметной комиссии, осуществляющей проверку экзаменационных работ
участников ЕГЭ по литературе
в субъекте Российской Федерации
Чукотский автономный округ в 2023 году**

Раздел I. Порядок формирования предметной комиссии в 2023 году

Таблица 1

№ п/п	Показатель	2023 год	Планируется в 2024 году
1.	Принцип отбора кандидатов для обучения и включения в предметную комиссию (по представлению образовательных организаций, по представлению председателя ПК, только эксперты прошлых лет, пр.)	Эксперты прошлых лет	Эксперты прошлых лет
2.	Организация обучения экспертов на курсах ДПО (обучающая организация, продолжительность, продолжительность практической части, сроки прохождения обучения, периодичность)	1. ГАУ ДПО ЧИРОиПК, «Разработка статистико-аналитических отчетов по итогам ГИА 2023 г.», с 09.03.23г. по 14.03.23г., 12 часов; 2. ГАУ ДПО ЧИРОиПК, «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий к ГИА 2023 г.» с 27.03.23г. по 29.03.23 г., 12 часов 3. Семинар ФГБНУ "ФИПИ" по согласованию подходов к оцениванию экзаменационных работ участников единого государственного экзамена 2023 года для председателей предметных комиссий Российской Федерации по литературе, 5 апреля 2023 года в г. Москве (очно)	1. Планируется обучающий семинар по согласованию подходов к оцениванию результатов ГИА 2024 г. 2. Индивидуальный образовательный маршрут для вновь назначенных экспертов. 3. Индивидуальные консультации для экспертов
3.	Формы проведения квалификационных испытаний		
3.1.	• краткое описание процедуры; используемое программное	Квалификационное испытание в Интернет-	Квалификационное испытание в

№ п/п	Показатель	2023 год	Планируется в 2024 году
	обеспечение (при использовании)	системе дистанционной подготовки экспертов «Эксперт ЕГЭ»	Интернет-системе дистанционной подготовки экспертов «Эксперт ЕГЭ»
3.2.	•источник изображений работ участников ЕГЭ для проведения испытаний;		
3.3.	•сроки проведения квалификационных испытаний	с 27.03.2023 г. по 29.03.2023 г.	На весенних каникулах в 2024 г.
4.	Перечень критериев для присвоения соответствующего статуса эксперту (ВСЕ критерии присвоения каждого статуса эксперта):		
4.1.	критерии присвоения статуса ВЕДУЩИЙ ЭКСПЕРТ	Высшее образование; соответствие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах; наличие опыта работы в образовательных организациях; наличие документа, подтверждающего получение профессионального образования; наличие опыта организационной работы в ПК и ГЭК; наличие опыта оценивания развёрнутых ответов участников экзамена не менее 5 лет	Высшее образование; соответствие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах; наличие опыта работы в образовательных организациях; наличие документа, подтверждающего получение профессионального образования; наличие опыта организационной работы в ПК и ГЭК; наличие опыта оценивания развёрнутых ответов участников экзамена не менее 5 лет
4.2.	критерии присвоения статуса СТАРШИЙ ЭКСПЕРТ	Высшее образование; соответствие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах; наличие опыта работы в образовательных организациях; наличие документа, подтверждающего получение профессионального образования; наличие положительных результатов квалификационного испытания, организованного и проведенного в порядке,	Высшее образование; соответствие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах; наличие опыта работы в образовательных организациях; наличие документа, подтверждающего получение профессионального образования; наличие

№ п/п	Показатель	2023 год	Планируется в 2024 году
		установленном Департаментом образования и науки Чукотского автономного округа; наличие опыта оценивания развёрнутых ответов участников экзамена не менее 3 лет	положительных результатов квалификационного испытания, организованного и проведенного в порядке, установленном Департаментом образования и науки Чукотского автономного округа; наличие опыта оценивания развёрнутых ответов участников экзамена не менее 3 лет
4.3.	критерии присвоения статуса ОСНОВНОЙ ЭКСПЕРТ	Высшее образование; соответствие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах; наличие опыта работы в образовательных организациях; наличие документа, подтверждающего получение профессионального образования; наличие положительных результатов квалификационного испытания, организованного и проведенного в порядке, установленном Департаментом образования и науки Чукотского автономного округа	Высшее образование; соответствие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах; наличие опыта работы в образовательных организациях; наличие документа, подтверждающего получение профессионального образования; наличие положительных результатов квалификационного испытания, организованного и проведенного в порядке, установленном Департаментом образования и науки Чукотского автономного округа
4.4.	описание планируемых изменений в критериях присвоения статуса экспертам (при наличии)	Изменений не запланировано	
5.	Количество экспертов, которым по итогам квалификационного испытания:		
5.1.	присвоен статус ВЕДУЩИЙ ЭКСПЕРТ	1	1
5.2.	присвоен статус СТАРШИЙ ЭКСПЕРТ	1	2

№ п/п	Показатель	2023 год	Планируется в 2024 году
5.3.	присвоен статус ОСНОВНОЙ ЭКСПЕРТ	7	6
5.4.	не присвоен статус в связи с неудовлетворительными результатами квалификационных испытаний	нет	

Раздел I. Состав и квалификация предметной комиссии в 2023 году

Таблица 2

№ п/п	Показатель	2023 год	Планируется в 2024 году
	Реквизиты документа(-ов) ОИВ об утверждении состава ПК в 2023 году	Приказ ДОиН ЧАО от 12.10.2022 г. №01-21/556 «Об утверждении персонального состава предметных комиссий Чукотского автономного округа на 2023 год»; Приказ ДОиН ЧАО от 12.10.2022 г. №01-21/557 «Об утверждении персонального состава председателей предметных комиссий Государственной экзаменационной комиссии Чукотского автономного округа на 2023 год».	
1.	Председатель предметной комиссии (указать ФИО)	Минко Татьяна Викторовна	
1.1.	Стаж на позиции председателя (указать годы)	1 год, 2023 г.	
2.	Состав ПК, всего экспертов, из них:	9	9
2.1.	•экспертов, имеющих статус ведущего эксперта	1	1
2.2.	•экспертов, имеющих статус старшего эксперта	1	2
2.3.	•экспертов, имеющих статус основного эксперта	7	6
2.4.	•помощников председателя ПК (при наличии)	-	-
2.5.	Количество экспертов, участвующих в проверке работ ГВЭ-11	-	-
3.	Ознакомление экспертов ПК перед экзаменом с видеозаписью вебинара ФГБНУ «ФИПИ» по согласованию подходов к оцениванию для всех членов ПК:		
3.1.	способ ознакомления (централизованный просмотр и обсуждение в ПК / индивидуальное ознакомление и обсуждение по итогам ознакомления всех экспертов)	Индивидуальное ознакомление и обсуждение по итогам ознакомления всех экспертов	
3.2.	Дата(ы) ознакомления и проведения обсуждения по итогам	25 мая, 26 мая 2023 года индивидуальное ознакомление и обсуждение по итогам	

№ п/п	Показатель	2023 год	Планируется в 2024 году
	ознакомления (дата при централизованном ознакомлении, дата обсуждения – при индивидуальном)	ознакомления всех экспертов	
4.	Состав предметной комиссии по основному месту работы:	Кол-во членов ПК	% от общего состава ПК
4.1.	•учителя общеобразовательных организаций	7	78%
4.2.	•преподаватели вузов	-	-
4.3.	•преподаватели организаций СПО	-	-
4.4.	•специалисты институтов повышения квалификации / институтов развития образования	2	22%
4.5.	•другое (указать, что именно)	-	-

Раздел II. Условия работы предметной комиссии

Таблица 3

№ п/п	Условия	Реализация в 2023 году	Примечания, изменения, планируемые в 2024 году
1.	Нахождение ПК в/во вне здания РЦОИ, количество зданий, помещений, где размещается ПК		
1.1.	количество используемых аудиторий при работе ПК	1	Изменения не планируются
1.2.	наличие специально оборудованного в помещениях ПК рабочего места с выходом в сеть "Интернет" для обеспечения возможности уточнения экспертами изложенных в экзаменационных работах участников ЕГЭ фактов;	наличие рабочего места с выходом в сеть «Интернет» в кабинете 122, видеонаблюдение в режиме онлайн	Изменения не планируются
	• место его расположения;	здание Департамента образования и науки Чукотского автономного округа, территория РЦОИ	Изменения не планируются
	• порядок использования (кто и как к нему допускается);	допускаются эксперты ПК, председатель ПК и сотрудники РЦОИ	Изменения не планируются
	• востребованность этого рабочего места	такое рабочее место было востребовано экспертами на 15%, уточнялись некоторые факты из экзаменационных работ	По необходимости

№ п/п	Условия	Реализация в 2023 году	Примечания, изменения, планируемые в 2024 году
1.3.	график функционирования системы видеонаблюдения в помещениях ПК (включая все помещения, где находились документы ограниченного доступа при работе ПК, включая места проведения семинаров по согласованию подходов к оцениванию)	круглосуточно в режиме онлайн	круглосуточно в режиме онлайн
2.	Проведение оперативного семинара-согласования подходов к оцениванию развернутых ответов после получения критериев оценивания перед началом проверки (проводился ли, была ли потребность в проведении дополнительного согласования в процессе проверки)		
2.1.	Дата(ы), место проведения, продолжительность проведения	Проводилось оперативное согласования подходов к оцениванию развернутых ответов после получения критериев оценивания перед началом проверки 27.05.2023 г. и 23.06.2023 г. (в течение 60 минут)	Планируется проведение оперативного согласования подходов к оцениванию развернутых ответов после получения критериев оценивания перед началом проверки
2.2.	Количество экспертов-участников семинара	9	9
2.3.	Использовались ли наборы экзаменационных работ текущего экзамена (с или без назначения конкретному эксперту) для проведения семинара-согласования? Если использовались: наличие организационных или технических проблем при реализации (при наличии, описать суть проблемы).	в качестве примеров использовались изображения работ участников ЕГЭ из раздаточного материала очного семинара по согласованию подходов к оцениванию экзаменационных работ участников ЕГЭ для ППК субъектов РФ	Планируется использовать методические материалы ФГБНУ «ФИПИ» для председателей и членов предметных комиссий субъектов Российской Федерации по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2024.
3.	Использование Указаний к оцениванию развернутых ответов экспертами при проверке развернутых ответов (использовались ли в принципе; если использовались, то как; если не использовались, то по каким причинам)	Использовалась памятка ФИПИ, дополненная конкретными методическими указаниями и примерами (на основании опыта проверок прошлых лет). Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2022 года. Методические материалы для председателей и членов предметных комиссий субъектов Российской Федерации по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2023 года	

№ п/п	Условия	Реализация в 2023 году	Примечания, изменения, планируемые в 2024 году
4.	Работа экспертов-консультантов, назначенных председателем ПК, при работе ПК		
4.1.	• количество экспертов-консультантов	1	1
4.2.	• принцип распределения экспертов-консультантов по помещениям ПК	-	-
4.3.	• сфера консультирования (консультация экспертов, находящихся в одном помещении /аудитории; консультация по оцениванию ответов на определенные задания и т.п.)	-	-
4.4.	• примерное количество обращений экспертов ПК к консультантам (общее количество) / номера заданий, по оцениванию выполнения которых у экспертов возникало больше всего вопросов и затруднений	Эксперты за консультацией не обращались	
5.	Наличие документов регионального уровня о допуске к использованию экспертами ПК во время проведения проверки справочной литературы, калькуляторов, иных дополнительных материалов, средств обучения и воспитания (указать, какие именно материалы и средства допускались)	Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2022 года. Методические материалы для председателей и членов предметных комиссий субъектов Российской Федерации по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2023 года	
6.	Информация о выявленных процедурных нарушениях, отстранениях экспертов от работы (причины) и т.п. Описание, обстоятельства, принятые меры	Нарушения не выявлены	
7.	Прочие условия (в случае выявления условий, существенно влияющих на качество работы ПК)	Прочие условия не выявлены	
8.	Период проведения проверки экзаменационных работ (по каждому проведенному периоду ЕГЭ от ЧЧ.ММ ДД.ММ.ГГ до ЧЧ.ММ ДД.ММ.ГГ)	27.05.2023 г. с 10.00 ч. до 17.30 ч. 24.06.2023 г. с 10.00 ч. до 12.00 ч.	

№ п/п	Условия	Реализация в 2023 году	Примечания, изменения, планируемые в 2024 году
9.	Наличие фактов привлечения экспертов к другим работам (например, работа организатором в ППЭ) в период функционирования ПК, в т.ч. при проведении квалификационных испытаний экспертов, при просмотре вебинаров по согласованию подходов к оцениванию ФГБНУ «ФИПИ» (в случае организации централизованного просмотра), при проведении председателем ПК семинара по согласованию подходов к оцениванию работ перед проверкой и т.п.	Участие в вебинарах – 100%, работа организаторами в ППЭ – 44,4%, участие в семинаре по согласованию подходов к оцениванию работ – 100%.	Планируется привлекать экспертов к работе в региональном учебно-методическом объединении для учителей литературы с целью обмена опытом по подготовке к ГИА обучающихся 9-х и 11-х классов.
10.	Наличие организационных сложностей при формировании ПК и проведении мероприятий ПК (обучение, непосредственно проверка) (отношение руководства по основному месту работы экспертов, отсутствие мотивации и пр.), направление в периоды проведения обучающих мероприятий на другие работы	Сложностей не возникало	

Раздел III. Результаты работы ПК в 2023 году

Таблица 4

№ п/п	Вид деятельности	Реализация ЕГЭ	Реализация ГВЭ-11	Пояснение (при необходимости)
1.	Работа ПК при проверке развернутых ответов			
1.1.	• общее количество работ	16	-	
1.2.	• общее количество непустых работ	16	-	
1.3.	• общее количество проверок первым и вторым экспертами	32	-	
1.4.	• процент работ, направленных на третью проверку (без учета незаполненных экзаменационных работ в части развернутых ответов)	0	-	
1.5.	• количество экспертов, осуществлявших третьи проверки, их статусы	0	-	
1.6.	• количество проверок апелляционных работ	1	-	
1.7.	• количество перепроверок по решению ОИВ	-	-	
2.	Общее количество экспертов ПК, задействованных при проверке работ на разных этапах проведения ЕГЭ	3	-	
3.	Общее количество экспертов ПК, задействованных при проверке апелляционных работ	1	-	
4.	Работа ПК при рассмотрении апелляций			
4.1.	• общее количество поданных апелляций	1	-	
4.2.	• количество удовлетворенных апелляций в отношении изменения баллов за развернутые ответы (указать основные причины изменений), из них:	0	-	
4.2.1.	– количество работ с понижением баллов по результатам апелляции (указать основные причины изменений)	1	-	В соответствии с критериями понижены баллы (на 2) - 12К5, 12К7.
4.2.2.	– количество работ с повышением баллов по результатам апелляции (указать основные причины изменений)	0	-	
4.2.3.	– количество работ одновременно и с понижением, и с повышением баллов по результатам рассмотрения апелляции (указать основные причины изменений)	0	-	
4.3	• всего апелляций о несогласии с выставленными баллами, проходивших проверку в рамках межрегиональной перекрестной проверки (не в своем регионе), из них: – количество удовлетворенных апелляций в сторону увеличения балла	0	-	

№ п/п	Вид деятельности	Реализация ЕГЭ	Реализация ГВЭ-11	Пояснение (при необходимости)
	(максимальное изменение), – количество удовлетворенных апелляций в сторону уменьшения балла (максимальное изменение), – отклоненных			
4.4.	• минимальное и максимальное изменение количества баллов по итогам рассмотрения апелляций (указать причины изменений)	Понижение на 2 балла	-	В соответствии с критериями понижены баллы по 12К5, 12К7.
5.	Изменения баллов по результатам федеральных перепроверок, осуществляемых предметными комиссиями Рособрнадзора			
5.1.	• количество работ, по которым ГЭК был принят результат федеральной перепроверки. Указать, на сколько первичных баллов были изменения	1	-	
5.2.	• количество работ, по которым не был принят результат федеральной перепроверки, причины (указать в столбце «Пояснение»).	0	-	
5.3.	• количество работ, по которым был частично принят результат перепроверки. Причины. Указать, на сколько первичных баллов приняты изменения.	0	-	
6.	Перепроверки регионального уровня (осуществляемые региональной предметной комиссией)			
6.1.	• количество работ, направленных на перепроверку в региональную предметную комиссию	1	-	
6.2.	• количество работ, по которым были изменены баллы по результатам перепроверки регионального уровня, (указать причины изменений)	1	-	В соответствии с критериями понижены баллы (2) - 12К5, 12К7.
6.2.	• минимальное / максимальное количество баллов, на которое изменены результаты участников ЕГЭ по итогам перепроверки регионального уровня	2	-	

Раздел IV. Анализ согласованности работы экспертов.

При оценивании экзаменационных работ по литературе в 2023 году эксперты в целом работали согласованно и слаженно, работы на третью проверку не направлялись

Вероятные причины, обеспечивающие согласованность работы комиссии, следующие:

- внедрение согласованных на федеральном уровне подходов к проверке и оцениванию в процессе подготовки экспертов ПК.
- подготовка экспертов ПК осуществлялась под руководством председателя ПК и включала практические занятия по оцениванию развернутых ответов участников экзаменов предыдущих лет;
- обязательное проведение в течение не менее чем 60 минут оперативного согласования подходов к оцениванию ответов на каждое задание с развернутым ответом между экспертами ПК непосредственно перед проверкой работ, проводимого в день начала проверки развернутых ответов участников экзаменов или накануне после получения критериев оценивания развернутых ответов из РЦОИ.

А) Анализ согласованности работы экспертов в 2023 году более чем в 5% проверенных работ выставили баллы, значительно отличающиеся от баллов, выставленных другими экспертами (сумма расхождений по всем позициям оценивания); вероятные причины, принятые меры.

Информация о количестве работ, которые оценены экспертами-напарниками с разными значениями величины суммарного расхождения

Таблица 5

№ п/п	Величина суммарного расхождения (в первичных баллах)	Количество работ, проверенных с таким расхождением	Количество экспертов, проверивших работы с такой разницей с напарником
1.	1	8	3

Эксперт с кодом 100016 проверил всего 8 работ, из них 6 работ с нулевым расхождением относительно баллов напарника, 2 работы с расхождением в 1 балл относительно баллов напарника.

Эксперт с кодом 100017 проверил всего 10 работ, из них 5 работ с нулевым расхождением относительно баллов напарника, 4 работы с расхождением в 1 балл относительно баллов напарника.

Эксперт с кодом 100019 проверил всего 9 работ, из них 7 работ с нулевым расхождением относительно баллов напарника, 2 работы с расхождением в 1 балл относительно баллов напарника.

Экспертов, которые в 2023 году участвовали в парах экспертов, оценивших одну и ту же работу с расхождением, достигшим или превысившим критическое значение, не выявлено, что свидетельствует о согласованности подходов к проверке экзаменационных работ и профессионализме экспертов.

Перечень экспертов, которые в 2023 году участвовали в парах экспертов, оценивших одну и ту же работу с расхождением, достигшим или превысившим критическое значение:

Таблица 6

№ п/п	Код эксперта	ФИО эксперта	Количество работ, проверенных с расхождением, равным или большим критического значения	Общее количество проверенных работ	Процент работ, проверенных с расхождением, равным или большим критического значения
1.	-	-	0	0	0

Экспертов, которые в 2023 году участвовали в парах экспертов, оценивших одну и ту же работу с расхождением, достигшим или превысившим критическое значение, не выявлено, что свидетельствует о согласованности подходов к проверке экзаменационных работ и профессионализме экспертов.

Перечень экспертов, которые в 2023 году более чем в 5% проверенных работ выставили баллы, значительно отличающиеся от баллов, выставленных другими экспертами, результаты выборочной перепроверки работ, вероятные причины, принятые меры:

Таблица 7

№ п/п	ФИО	Результаты квалификационного испытания, статус эксперта	Результаты выборочной перепроверки работ, проверенных экспертом с расхождением, равным или большим критического значения	Вероятные причины, принятые меры
1.	-	-	-	-

Экспертов, которые в 2023 году более чем в 5% проверенных работ выставили баллы, значительно отличающиеся от баллов, выставленных другими экспертами, не выявлено, что свидетельствует о согласованности подходов к проверке экзаменационных работ и профессионализме экспертов.

Б) Перечень экспертов, по итогам работы которых в 2023 году экзаменационные работы участников ЕГЭ направлялись на третью проверку чаще, чем работы, проверенные другими экспертами ПК, вероятные причины, принятые меры

Таблица 8

№ п/п	ФИО	Результаты квалификационного испытания, статус эксперта	Доля работ, направленных на 3 проверку / общее количество проверенных работ	Вероятные причины рассогласованности, принятые меры
1.	-	-	-	-

Экспертов, по итогам работы которых в 2023 году экзаменационные работы участников ЕГЭ направлялись на третью проверку чаще, чем работы, проверенные другими экспертами ПК, не выявлено, что свидетельствует о согласованности подходов к проверке экзаменационных работ и профессионализме экспертов.

В) Выводы председателя ПК о результатах анализа согласованности работы экспертов ПК, а также о качестве работы ПК в целом при проведении проверок экзаменационных работ в 2023 году.

По результатам работы экспертов:

1. Провести дополнительные дистанционные и очные занятия по согласованию подходов к оцениванию заданий с развернутым ответом, а также обеспечить дополнительное консультирование данных экспертов в ходе проверки.
2. Обеспечить индивидуальную работу проверяющих с ведущими экспертами, дополнительное консультирование во время прохождения курсов повышения квалификации и в ходе проверки с консультантами.
3. Усилить практическую работу с заданиями 5,6,10,11,12 и провести коллективное обсуждение ее результатов на курсах повышения квалификации экспертов ЕГЭ для всего состава ПК.

Раздел V. Описание проблемных и нестандартных ситуаций при проведении оценивания развернутых ответов участников ЕГЭ по различным учебным предметам, в том числе проблем, возникающих на этапах взаимодействия с другими структурами, участвующими в процедуре проведения и обработки результатов ЕГЭ (суть проблемы, следствия, принятые решения).

Проблемных и нестандартных ситуаций при проведении оценивания развернутых ответов участников ЕГЭ по литературе в 2023 г. не возникало.

Раздел VI. Основные выводы

Работа предметной комиссии по литературе в 2023 году была организована в соответствии с нормативными правовыми документами по организации и проведению государственной итоговой аттестации в 2023 году. Все эксперты имели

необходимую квалификацию, прошли повышение квалификации и соответствовали требованиям, предъявляемым к экспертам предметных комиссий.

Анализ оценивания экзаменационных работ по литературе в Чукотском автономном округе показал, что ПК в 2023 году улучшила показатели своей деятельности. Закреплен положительный опыт прошлых лет. экспертам предметных комиссий. При оценивании ответов, учащихся были созданы оптимальные условия для работы предметной комиссии. Процедурных нарушений не выявлено, отстранение экспертов от работы не проводилось. Достаточно эффективными для уменьшения расхождений в оценивании экспертами экзаменационных работ являются следующие мероприятия:

- 1) разработка и совершенствование Методических рекомендаций и их практическое использование в ходе проведения курсов повышения квалификации экспертов ЕГЭ (март-апрель 2023 г.);
- 2) проведение дополнительных вебинаров и индивидуальных консультаций председателем для экспертов ПК по литературе;
- 3) проведение итогового зачета для получения экспертами допуска к проверке экзаменационных работ в форме компьютерного тестирования, а также самостоятельная работа членов комиссии в системе «Эксперт ЕГЭ» (ФИПИ);
- 4) создание группой председателем ПК методического комментария к содержанию КИМ;
(оформлен в виде отдельной памятки и роздан каждому эксперту) и его обсуждение со всем составом ПК по литературе накануне проверки;
- 5) активная работа экспертов-консультантов в ходе проверки, постоянное согласование всех возникающих проблемных вопросов с председателем ПК, его заместителями и старшими группы.

В работе с экспертами ЕГЭ по литературе, повышении их квалификации требуют внимания, следующие «проблемные зоны»:

- 1) разграничение речевых ошибок и недочетов;
- 2) подходы к оцениванию сопоставительных сочинений (№ 6, 9);
- 3) оценивание заданий № 12. Наметившаяся тенденция включать в экзаменационные задания лирические произведения поэтов II половины XX века, находящихся на периферии школьного изучения, требует дополнительного практикума для членов ПК по анализу подобных лирических текстов, их содержания и «неклассической поэтики», а также согласования подходов к их оцениванию.

В связи с этим чрезвычайно важно 100% присутствие всех экспертов ЕГЭ на курсах повышения квалификации, коллективная и индивидуальная работа членов ПК по литературе в течение года.

Раздел VII. Мероприятия, запланированные для проведения в субъекте Российской Федерации в рамках подготовки и формирования ПК для проведения ГИА в 2024 году

Таблица 9

№ п/п	Мероприятие	Срок
1.	Разработка аналитического отчета по результатам ЕГЭ по литературе	с 10.07.2023 г. по 15.08.2023 г.
2.	Разработка методических рекомендаций на основе анализа типичных ошибок по итогам ГИА по литературе 2023 г. (с размещением на сайте ГАУ ДПО ЧИРОиПК, режим доступа: https://chao.chiroipk.ru/index.php/analit-material и на сайте ДОиН ЧАО, режим доступа: https://edu87.ru/index.php/2018-04-27-03-32-36/metodicheskie-rekomendatsii	до 20.09.2023 г.
3.	Семинар по результатам работы экспертов ПК по литературе в 2023 году	октябрь 2023 г.
4.	Обсуждение с председателем ПК количественного и качественного состава ПК	сентябрь-октябрь 2023 г.
5.	Участие в вебинарах, семинарах и очно-заочных мероприятиях, организованных ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений», ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования», ФГБУ «Федеральный центр тестирования», ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	в течение 2023-2024 учебного года
6.	Обучение по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации) на предметных курсах повышения квалификации регионального и федерального уровней	в течение 2023-2024 учебного года
7.	Участие в работе региональной учебно-методического объединения предметной секции «Учиеля русского языка и литературы»	в течение 2023-2024 учебного года
8.	Тренировочные занятия в Интернет-системе дистанционной подготовки экспертов ПК по литературе «Эксперт ЕГЭ»	февраль-апрель 2024 г.
9.	Обучающие семинары для экспертов предметной комиссии ГЭК ЧАО по литературе с квалификационными испытаниями для определения статуса экспертов	весенние каникулы 2024 г.

Составитель отчета:	Фамилия, имя, отчество	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание, принадлежность специалиста (к ОИВ, к региональным организациям развития образования, к региональным организациям повышения квалификации работников образования, и т.д.)
Председатель предметной комиссии	Минко Татьяна Викторовна	Государственное автономное общеобразовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский окружной профильный лицей», заместитель директора по методической работе; учитель русского языка и литературы.