

0305106

1 часть - 19 баллов
2 часть - 23 балла
3 часть - 8 баллов.




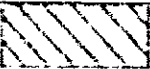
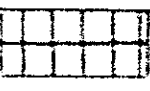

ПЕРВЫЙ ТУР 10-11 класс. Бланк ответов

1. [11 баллов]

Название соборов (в хронологической последовательности)	Номера фотографий
собор Троице-Сергиева монастыря -	12. 10 6
Успенский собор во Владимире +	1- 3+ 5-
церковь Вознесения в Коломенском -	2 4 8
Софийский собор +	7+ 9+ 11-

2. [10 баллов]

$$25 + 25 = 50$$

1		Границы Московского княжества на 1300 год.	
2		Присоединения князей: Владимир Мономах, Иван III, Василий I	05
3		Иван Калита, Андрей Боголюбский?	05
4		Дмитрий Донской (1335-1386)	05
5		Василий II	15
6		Территории, слабо подчиненные Московскому княжеству.	
7	Датировка карты: 1300 - _____ гг.	1400г.	05
8	На карте обозначены точками, но не подписаны названия городов:	(Тверь, Переяславль, Владимир) Астрахань, Владимир, Переяславль, Тверь	25

3. [5 баллов]

Фрагмент	Название приказа (вписать самостоятельно)
1	
2	мировой
3	церковный
4	земский
5	

4. [10 баллов]

Показатель	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
Числовое	1200	2	3	16	11088	30	118	85	160	564

45

5. [4 балла]

Послание (буква)	Адресат (цифра - вписать)
А	III —
Б	VII +
В	II —
Г	V —
Д	I —
Е	IV —
Ж	VI —

6. [6 баллов]

Верные утверждения (вписать номера)	Ошибочные утверждения (вписать номера)
2, 4, 7, 8, 9, 10, 12 + — — — + +	1, 3, 5, 6, 11 + + — + —

7. [9 баллов]

Номер на карте и название города (вписать по горизонтали) ¹	10 Севастополь —	5 Москва —	2 Ленинград —	1 Мурманск +
Названия улиц				
Сапунгорская улица			+	
Катынский переулок				+ —
Андрусовская улица	+			
Улица матроса Кошки	+			
Улица Героев Рыбачьего			+	
Улица Генерала Шумилова		+	+	
Аллея Защитников 35-ой Батареи	+			
Тракторная улица				+ —
Улица Полярной Дивизии			+	+ +
Пластунская улица			+	
Улица Московский большак		+		
Улица 64-й армии		+	+	

8. [10 баллов]

«Лишний отрывок» (вписать букву) - И

Букв.обозначение отрывков	Университет (Город) вписать	Период (римская цифра) вписать
А.	Москва	II —
Б.	Москва	III —
В.	Петербург	VII —
Г.	Москва	V —
Д.	Петербург	IV —

Е.	Москва	VI —
Ж.		—
З.	Москва	VII —
И.	Петербург	VII —
К.	Москва	I —

9. [9 баллов]

Название организации (вписать) - ООН

Номер фрагмента	Название страны (вписать)	Фотография лидера (вписать букву)	Фамилия лидера (вписать)
1.	Великобритания +	Б +	Черчилль —
2.	Германия —	В —	Гитлер —
3.	СССР +	Е +	Сталин + 18
4.	Австрия —	Д —	—
5.	США —	Г —	Рузвельт —
6.	Франция —	И —	—
7.	Чехословакия +	З —	—
8.	Польша —	А —	—

10. [8 баллов]

- 1) Автор текста (вписать) -
- 2) Серия (вписать с расшифровкой) -
- 3) Временной интервал (вписать) -
- 4) Таблица № 1.

Номер плаката	Датировка (год)

5) Таблица № 2.

Номер плаката	Объяснение

11. [8 баллов]

Название произведения	Автор (римская цифра) вписать	Фрагмент (буква) вписать	Событие ВОВ (определить самостоятельно)
«В списках не значился»	I	A	
«Волоколамское шоссе»	IV -	B +	Блокада Ленинграда -
«Жизнь и судьба»	VI -	З -	окончание ВОВ -
«Батальоны просят огня»	V -	Г -	осада Севастополя -
«Горячий снег»	III -	БД -	Сталинградская битва +
«Дневные звезды»	-	-	-
«Реквием каравану PQ-17»	II -	E -	Курская битва -
«Танки идут ромбом»	Анатолий Ананьев	И +	-

12. [5 баллов]

1941 БЗ	1942 И	1943 АЕВ	1944 ДГ
------------	-----------	-------------	------------

13. [5 баллов]

- За морем телушка полушка, да рубль перевоз.
низкая стоимость чего-либо за границей, но высокая цена за транспортировку через границу; полушка - низкая цена (или если хотим заполучить что-то дешево, всё равно придется заплатить больше).
- Не было ни гроша, да вдруг алтын.
резкое появление денег в семье, хотя до этого их вообще не было. Грош - мелкая монета, сродни копейке; алтын - большое количество денег.
- Мал золотник, да дорог, велика Федора да дура.
что-то маленькое может быть более ценным чем что-то большое. Золотник - золотая монета/что-то маленькое, но дорогое.
- За семь верст киселя хлебать.
убегание работ путём занятия бесцельными делами - верста - мера расстояния равная примерно 1 км.
- С миру по нитке, голому - рубашка.
Если собрать со многих людей поменьше, то можно получить в итоге большое количество чего-либо. мир - люди/много людей.

0	3	0	5	1	0	5
---	---	---	---	---	---	---

Историческое эссе. Тема 2.

$$4 + 1 + 2 + 12 + 3 + 1 = 23$$

Тема татаро-монгольского нашествия по себе актуальна. Для патриотов она является поводом напомнить о том, что именно Русь защитила своими телами западные границы от разорения монголами. Но тем не менее, тот же самый период в истории нашей страны обильно правителей и русский народ того времени. Главные их ошибки, по моему мнению, — раздробленность князей, неспособность согласования действий для отпора врагу и недооценка военной мощи завоевателей. Таким образом план моей работы таков:

- 1) Внутренне- и внешнеполитические проблемы Руси в XIII веке;
- 2) Внешняя политика Александра Невского;
- 3) Политика последующих правителей Руси в отношении орд (до Василия II);
- 4) Итоги.

До нашествия татар Русь представляла собой единое, но не централизованное государство основанное на раздробленности князей. Именно их несогласованность действий в борьбе против татар привела к последующему завоеванию народа Ордой. Так и случилось, что ко второй половине XIII века Русь была жестоко поработана набегами монголов и фактически лежала в руинах. В то же время назревала угроза вторжения на территорию государства Тевтонского и Ливонского орденов. Русь была под угрозой истребления.

Тем не менее в любое время существуют великие люди, способные мудро управлять людьми, именно таким человеком был Александр Невский. Будучи выдающимся полководцем он сумел отбить набегившие западных завоевателей в двух сражениях — Невской битве 1240г. и битве на Чудском озере 1242г. Таким образом угроза завоевания Руси со стороны запада была ликвидирована. Но в то же время политика Александра Невского по отношению к Орде носила совсем иной характер. Понимая, что Русь однозначно не в состоянии бороться с татарами, Александр подавлял любые восстания на территории страны, дабы избежать ещё большего разорения земель. Правление князя закончилось в 1263г., когда он умер по дороге из стана ордынцев, возможно его отравили.

Последующие правители Руси продолжили его политику. Так Иван I Калита делал очень щедрые подарки татарам, привлекая их отряды для подавления восстаний и давая им право на сбор дани со всех русских земель. Конечно, какая-то часть собранных денег оставалась в его подвалах в виде казначейства.

$$5 + 20 + 1 = 26$$

0	3	0	5	1	0	Б
---	---	---	---	---	---	---

Преемники его Семён Гордый и Иван Калита продолжили такую политику, но с некоторыми изменениями. Теперь князья начали привлекать военные силы татар не столько для подавления восстаний, сколько для захвата власти в свои руки. Сами же ордынцы сформировались по принципу разделения и власти. Таким же образом пришёл к власти Василий I. Последним князем, который привлекал ордынцев был Василий II.

Таким образом, подводя итог хочется отметить, что никогда не существовало единой точки зрения на то или иное историческое событие. Я склонна отметить^{те} согласие с автором вконец утверждая, ведь именно благодаря политике Александра Невского в отношении Золотой Орды Русь смогла минимизировать угрозу набегов со стороны татар и потихоньку восстанавливать свою экономику. Вместе с тем я согласна, что привлечение ордынских отрядов русскими князьями для захвата власти много сказалось на внутреннем состоянии страны и Русь попала в ещё большую зависимость от монго-татар.

0	3	0	5	1	0	Б
---	---	---	---	---	---	---

Исследовательский проект.

1) В данный период страна переживала крайний упадок экономики после смуты. Многие земли были разорены, дворяне все больше беднели, а казна была пуста.

Наиболее значимыми событиями можно назвать денежную реформу 1654г., Медный бунт 1662г. и Соляной бунт 1668г., также восстание Степана Разина 1667-1669гг. / 1670-71

Проблема: упад экономики, разорение земель после Смутного времени и нулевой авторитет власти среди населения.

2) Воеводы оценивают ситуацию, когда народ бунтует против высков налогов т.к. не способен их платить, но выставляют крестьян виноватыми во всех стыках, выгораживая власть.

Цель: Искренне оценивает конфликт более подробно, обдумав все свои действия, состояние природы, состояние здоровья самого воеводы.

3) Представителем власти в уезде является воевода, который мог руководить действиями податных, землевладельцев и земельных судей по своему усмотрению. Эффективность такой системы довольно низкая т.к. власть не способна противодействовать оппозиции.

4) Ситуацию осложняет функция эпизодами одного конфликта т.к. и в документе 1 и в документе 2 оценивается противодействие таких людей и власти на пороге бора налогов.

Сходство: в обоих случаях воеводы выжиливали долги с населения и вела там сопротивление.

Различие: один воевода пытается справиться с ситуацией прибегая к царю, а другой оправдывает свою неспособность противодействовать таким людям. Документ 1 - 3 года; Документ 2 - 14 лет длительность.

5) Документ 1 - волостные крестьяне; документ 2 - посадские люди усадебных дворов и там и там - протест против выжидания долгов; Во втором документе более агрессивно и охотнее наемлем вбдими.

6) Такие люди оказались сильнее, а воеводы так и не добились выполнения их требований.

7) Вывод:

1 - система местного самоуправления оказалась неэффективной

2 - экономика страны находилась в упадке, а крестьяне не могли платить налоги.

3 - Смута нанесла стране очень серьезный ущерб.

4 - экономическая политика была неэффективной и приводила к бунтам.

8 Б

8 Б