

010509A

Часть I - 305.
305 - с.в.

ПЕРВЫЙ ТУР 9 класс. Бланк ответов


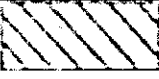
1. [11 баллов]

Название соборов (в хронологической последовательности)	Номера фотографий		
	4 +	2 -	8 ✓
	3 +	6 +	11 +
	7 -	10 -	9 -
	1 +	12 +	5 -

1+1=2

1+1=2

2. [10 баллов]

1		Границы Московского княжества на 1300 год.
2		Данила I, Иван Калита, татары _р _р 15.
3		Иван II, Дмитрий Донской, Василий I _{об}
4		Василий III _{об}
5		Иван III _{об}
6		Территории, слабо подчиненные Московскому княжеству.
7	Датировка карты: 1300 - <u>1500</u> гг.	_{об}
8	На карте обозначены точками, но не подписаны названия городов:	Владимир, Рязань, Тверь, и _р _р 15.

3. [5 баллов]

Фрагмент	Название приказа (вписать самостоятельно)
1	рекрутский -
2	посольский + 15.
3	-
4	сельский -
5	введенный -

4. [10 баллов]

Показатель	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
Числовое значение	1200	85	3	2	11088	30	564	16	160	118

- + - - + - - + + -

4/5

5. [5 баллов]

Описание (буква)	Деятель (вписать фамилию)
А	Трубенский +
Б	Меншиков +
В	Толщина -
Г	-
Д	Нарышкин -

15.

6. [7 балла]

Послание (буква)	Адресат (цифра - вписать)
А	IV +
Б	V -
В	I +
Г	VII -
Д	III +
Е	II +
Ж	VI -

45.

7. [6 баллов]

Верные утверждения (вписать номера)	Ошибочные утверждения (вписать номера)
2, 4, 5, 7, 8, 10, 11 + - + - - + +	1, 3, 6, 9, 12 + + + - -

15.

8. [9 баллов]

Номер на карте и название города (вписать по горизонтали) ¹	2-Санкт-Петербург	3-Волгоград	6-Москва	1-Мурманск
Названия улиц				
Сапунгорская улица				+ -
Катынский переулок	+			
Андрусовская улица				+ -
Улица матроса Кошки		+ ✓		
Улица Героев Рыбачьего	+			
Улица Генерала Шумилова			+	
Аллея Защитников 35-ой Батареи	+			
Тракторная улица			+	
Улица Полярной Дивизии				+ +
Пластунская улица				
Улица Московский большак			+	
Улица 64-й армии		+ +		

15.

15.

9. [10 баллов]

«Лишний отрывок» (вписать букву) - К

15.

¹ Названия городов можно вписывать в произвольной последовательности. Главное – совпадение названия и номера на карте.

010509A

Букв.обозначение отрывков	Университет (Город) вписать	Период (римская цифра) вписать
А.	Москва	III —
Б.	Санкт-Петербург —	II +
В.	Санкт-Петербург +	VI +
Г.	Москва —	V —
Д.	Санкт-Петербург —	VII —
Е.	Санкт-Петербург —	IV +
Ж.	Москва +	I +
З.	Санкт-Петербург —	IV —
И.	Санкт-Петербург +	VIII +
К.		

10. [8 баллов]

Название произведения	Автор (римская цифра) вписать	Фрагмент (буква) вписать	Событие ВОВ (определить самостоятельно)
«В списках не значился»			
«Волоколамское шоссе»			
«Жизнь и судьба»			
«Батальоны просят огня»			
«Горячий снег»			
«Дневные звезды»			
«Реквием каравану PQ- 17»			
«Танки идут ромбом»	Анатолий Ананьев		

11. [5 баллов]

1941	1942	1943	1944
В, Д, З	Б	Е, Ж	А, Е

12. [5 баллов]

- За морем телушка полушка, да рубль перевоз.
Полушка — половина рубля. Употребляется, когда старения не стоят.
выгоды. 1 б.
- Не было ни гроша, да вдруг алтын.
Грош — малая монета. Алтын — золотая монета, имела большую ценность.
Употребляется для описания ситуации, когда сперва были неудачи, а затем — удача. 1 б.
- Мал золотник, да дорог, велика Федора да дура.
Золотник — золотая монета. Для описания предмета, который
на вид незначителен, но на самом деле важен. 1 б.
- За семь верст киселя хлебать.
Верста — величина измерения расстояния (примерно равна километру).
Очень далеко. 1 б.
- С миру по нитке, голому — рубашка.
Из совместных условий можно решить любую задачу. 1 б.

13. [9 баллов]

010509A

Буквенное обозначение фрагмента	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
Год	1640	1670	1710	1697	1697	1730	1603	1697

Порядок фрагментов в рамках 1697 года: Д, Ж, З
(цифрное обозначение года) (буквы)

05

0 1 0 5 0 9 A

Верен - 35 + 12457 всего 175
 8. Остаток - 108
 35
 Первая часть
 Реформы Александра II

В. Т. Меньшеровский писал: "В эпоху последних реформ чувствовалась в политическом образе мыслей ошибка, одно из роковых заблуждений... [оно] заключалось в мысли, что в России... можно совершать реформы в либеральном духе, без каких-либо консервативных или охранительных начал. Я категорически не согласен с этим высказыванием и хочу аргументировать мою резко отрицательную позицию, а также объяснить важность реформ Александра II."

Александр II пришел к власти после поражения в Крымской войне. Эта война показала, что Россия отстала от ведущих мировых держав во всех сферах: военной, социальной и политической, экономической и в сфере производства. Александр II, придя к власти, это прекрасно осознавал и понимал необходимость реформ. Немалую роль сыграли либерально настроенное дворянство, к тому времени уже сформировавшееся и оказывавшее большое влияние на политическую жизнь страны.

В 1861 году император проводит Крестьянскую реформу, самую радикальную и, вместе с тем, самую важную реформу того времени. Необходимость отмены крепостного права была явна еще задолго до того времени (1860-е гг.), ведь оно являлось феодальным пережитком.

0	1	0	5	0	9	A
---	---	---	---	---	---	---

ком, тормозившим развитие капитализма и экономики страны в целом, и, по сути своей, являлось рабством в чистом виде, которое в цивилизованных странах давно было упразднено. Я говорю не о колониях, ведь оно, в отличие от крепостного права, тоже было направлено не против жителей своей страны, хотя было угаским явлением. Александр II проводит транспортную реформу, при нём строятся железные дороги, ведь из-за проблем в логистике и невозможности быстрой переброски войск на фронт Россия потерпела поражение. Проводится образовательная реформа, которая увеличила доступность образования для населения, что очень важно для развития всего государства.

Но все эти успехи были пережёваны политикой контрреформ, проводимой Александром III. Я считаю, что Александр II заложил хорошую основу для полного реформирования государства, которое в тот момент было необходимо, но он не мог за весь свой срок правления полностью изменить систему, поэтому его дело должны были продолжить его приемники. Тогда бы Российская империя могла превратиться в самое сильное государство в мире, ведь все ^{предположительно} ~~факты~~ для этого были. Но из-за нежелания реформировать систему последующих императоров этого не произошло, и в 1917 году Российская империя прекратила своё существование.

Подводя итоги хочу сказать, "консерваторские и охранительные ногали", о которых писал Менцерский, в то

Время не было нужно. Наоборот, нужны были реформы, сокращавшие отставание России от других европейских держав, ускорявших развитие капитализма. Система должна была быть изменена, ведь она сохраняла феодальные пережитки, которые только увеличивали отставание России.

$$\begin{array}{r} 45 + 115 + 35 - 185 \\ 45 + 35 + 15 + 5 - 275 \end{array}$$

Вторая часть

1. Вторая половина XVIII века в России — конец эпохи дворцовых переворотов, завершившихся с приходом Екатерины II после свержения Петра III (по другому мнению — после убийства Павла I в 1801 г.).

Большая часть второй половины XVIII века пришлось на правление Екатерины II, которая была просвещённым монархом. Вторая половина XVIII в. — эпоха просвещённого абсолютизма. В России в то время усилилось дворянство.

Основные события:

Манифест о вольности дворянству, $\checkmark \checkmark$
~~открытие университетов (Славяно-греко-латинская академия)~~
 приход к власти Екатерины II (1763 г.), \checkmark
 конец эпохи дворцовых переворотов.

Основная проблема со временем: самодержавие в России.

2. Социальное положение Карамзина адресованно Александру I и россиянам в настоящем и будущем. К Александру он обращается с добрым намерением — асцитать великодушные Александра.

3 1 — об 6 6 3 — 4 5 4 — 1 6

~~и сказать, что мне кажется~~

К народу он обращается с описанием тех событий, своими размышлениями о правителях, переворотах и самодержавии. В своей работе Карамзин выражает интересы и ~~обычного~~ народа, говоря о Павле, как о ~~плохом~~ тиране Александра I, говоря народу о том, каковы плохи правлением ~~был~~ Павлом¹; говоря, что самодержавие всё ещё нужно, пресекая идеи Французской революции. Суждения Карамзина значимы, так как он выражает общественное мнение своей эпохи.

3. В своём позитивном Карамзин восхваляет правление Екатерины II. Говорит о её справедливости к ~~бедным~~ людям и, по большей части, к дворянству:

«...Россияне уже имели Екатерину II, знали, что государь не менее подданных должен исполнять свои священные обязанности», «...для воинский, воинственный Екатериной», «переходящих к победам».

4. Царствование Павла I Карамзин наоборот критикует, говоря о несправедливости его действий: «казни без вины награды без заслуг», «указы гонимы и ленты растительностью», «отвращен двором от военной службы».

5. Карамзин видел две причины заговоров: ненависть и неуважение к правителю. Русский историк негативно

0	1	0	5	0	9	A
---	---	---	---	---	---	---

относится к переворотам, говори, что, если им это потребается, самодержавие превратится в «игривые ослички».

Караулук задаётся вопросом решения проблем в ~~отно-~~ ~~шении~~ ~~метод~~ самодержавие. Он видит два пути. Первый — недопустимый, по его мнению — закатываясь в контроле над самодержавием. Второй — в единоличном правлении императора.

В итоге, можно сказать, что Караулук в своём сочинении выражает скомканную абсолютизму, говоря, что только при нём в государстве будет порядок.

$$\begin{array}{r} 5 - 35 \\ 6 - 25 \\ \hline 165 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 - 75 \\ 2 - 25 \\ 3 - 35 \\ 4 - 35 \\ 5 - 35 \\ 6 - 25 \\ \hline 205 \end{array}$$