

0305115




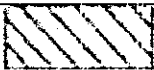
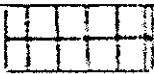
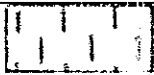
Часть I - 315

ПЕРВЫЙ ТУР 10-11 класс. Бланк ответов

1. [11 баллов]

Название соборов (в хронологической последовательности)	Номера фотографий
Архангельский собор (западная стена)	1 - 5 - 8 -
Софийский собор (южная стена)	7 - 9 - 4 -
Дмитриевский собор?	6 - 11 - 12 -
Новгородский	10 - 2 - 3 -

2. [10 баллов]

1		Границы Московского княжества на 1300 год.
2		а. Пермское княжество б. Коломенское в. Можайск
3		И. Д. Калита 1325-1340 Тамбов, Углич, Белоозерск (1328)
4		Василий I 1389-1425
5		Василий II 1425-1462
6		Территории, слабо подчиненные Московскому княжеству.
7	Датировка карты: 1300 - _____ гг.	
8	На карте обозначены точками, но не подписаны названия городов:	

3. [5 баллов]

Фрагмент	Название приказа (вписать самостоятельно)
1	Полестный приказ
2	Уставная рубная грамота
3	
4	Исцковая книга (онадмал зычиль сириниох людей)
5	

4. [10 баллов]

Показатель	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
Числовое	30	85	2.	118	11088	3	16	85	160	564
	+	+	+	-	+	+	-	-	+	+

75

5. [4 балла]

Послание (буква)	Адресат (цифра - вписать)
А	IV +
Б	VII +
В	I +
Г	VI +
Д	III +
Е	II +
Ж	V +

6. [6 баллов]

Верные утверждения (вписать номера)	Ошибочные утверждения (вписать номера)
3 4 5 8 10 11 - + - + +	1 2 6 7 9 12 + - + + - -

7. [9 баллов]

Номер на карте и название города (вписать по горизонтали) ¹				
Названия улиц				
Сапунгорская улица				
Катынский переулок				
Андрусовская улица				
Улица матроса Кошки				
Улица Героев Рыбачьего				
Улица Генерала Шумилова				
Аллея Защитников 35-ой Батареи				
Тракторная улица				
Улица Полярной Дивизии				
Пластунская улица				
Улица Московский большак				
Улица 64-й армии				

8. [10 баллов]

«Лишний отрывок» (вписать букву) -

Букв.обозначение отрывков	Университет (Город) вписать	Период (римская цифра) вписать
А.	Московский +	VI -
Б.	Московский +	II +
В.	Московский -	VII -
Г.	Петербургский +	VIII +
Д.		

Е.		
Ж.		
З.		
И.		
К.		

9. [9 баллов]

Название организации (вписать) - *Алго Кайми* 1б.

Номер фрагмента	Название страны (вписать)	Фотография лидера (вписать букву)	Фамилия лидера (вписать)
1.	<i>Англия</i> +	<i>Г</i> -	
2.	<i>Италия</i> +	<i>В</i> -	
3.	<i>СССР</i>	<i>Е</i> -	
4.	<i>Германия</i>	<i>В</i>	
5.	<i>Франция</i>	<i>А</i>	
6.	<i>Испания</i>		
7.	<i>Чехословакия</i>		
8.	<i>Югославия</i>		

10. [8 баллов]

- 1) Автор текста (вписать) - *В.В. Маяковский* 1б
 2) Серия (вписать с расшифровкой) - *книга сатиры РОСТА (Российское телеграфное агентство)* 1б
 3) Временной интервал (вписать) - *1920 - 1933.22* 1б
 4) Таблица № 1. 1б

Номер плаката	Датировка (год)
<i>3</i> + <i>5</i> + <i>7</i> + <i>6</i>	<i>1919 + 1б</i>

5) Таблица № 2.

Номер плаката	Объяснение
<i>1</i>	<i>антирелигиозное азбука</i> 1б
<i>2</i>	<i>ответ советская кампания (23.02.1927)</i> 1б
<i>10</i>	<i>о подделках и переименовании</i> 1б

11. [8 баллов]

Название произведения	Автор (римская цифра) вписать	Фрагмент (буква) вписать	Событие ВОВ (определить самостоятельно)
«В списках не значился»	V +	Б -	оборона Брестской крепости (22.06.1941) + 15
«Волоколамское шоссе»	III +	В -	подмосковная блокада + 15
«Жизнь и судьба»	I +	Д -	Сталинградская блокада + 15
«Батальоны просят огня»	II +	А -	— 0
«Горячий снег»	II +	Е -	— 15
«Дневные звезды»	VI +	Г -	о блокаде Ленинграда 0
«Реквием каравану PQ-17»	IV +	З +	—
«Танки идут ромбом»	Анатолий Ананьев	И +	о разведке.

12. [5 баллов]

1941	1942	1943	1944
Г Ш З	Б	А	В Д Е

+ - + 13. [5 баллов]

1. За морем телушка полушка, да рубль перевоз. Полушка - самая мелкая монета в дореволюционной России. Когда за небольшую выгоду, трудно отдавать силы, как много 15.
2. Не было ни гроша, да вдруг алтын. Грош - монета, алтын - золото. Когда неожиданно стало много того, чего раньше не было совсем 05.
3. Мал золотник, да дорог, велика Федора да дура. Золотник - мера веса. О дне, которое можно расценивать как шок - не суди по одежке. 05.
4. За семь верст киселя хлебать. Верста - расстояние. Пошею и бесмысленно идти. 15.
5. С миру по нитке, голому - рубашка. «С миру» - с каждого человека. С каждого по чуть-чуть и будет хорошо. 05.

Засл - 145

0	3	0	5	1	1	Б
---	---	---	---	---	---	---

Первая часть. Тема № 8.

Россия перед той самой "эпохой последних реформ" - 70-е гг. XIX столетия. Русь-матушка, покоренная мно-жеством сердец своей простотой. И, как и большинство немцев, которые много перенесли, в её "голове" посе-лилось желание изменить, сбросить старый крошеч-ко и обновленной вступить на дорожку прогресса. К сожалению, не все в ней было готово принять меде-рациональные реформы и уйти от консерватизма, но Россия всё же решила действовать.

Началось всё 17 апреля 1832 года - родился Алек-сандр II. С раннего детства готовился к роли нас-ледника и правителя. Его наставниками были К.К. Мердер и В.А. Жуковский - люди, ко-торые ставились на многолетнюю и有条不紊-ность и исключительность во всем. В 1837 он путешествовал по России. Был в Вятке, где познакомился с братом декабриста, он сразу понравился и им восхищались и дали чин капитана. В 1838-1839 гг. он путешествовал по Европе, где познакомился с Марией Тессин-Дарн-штадтской, с которой он женился в 1841 г.

Когда Крымская война подняла голову ину-ца Николай I (1852), Александр пришлось ду-мать над совершенствованием вооружения - это. политический процесс. В 1860-1870 гг. он принимал участие в реформе, которая должна была тем или иным образом изменить Россию, развить капитализм, гражданское общество и правовое государс-тво.

В 1861 году он отменяет крепостное право, торже-ственно Россия. Прямой же реформой стал кри-зис крепостнической системы, из-за которого учащаются крестьянские волнения, особенно в году Крымской войны (5.10.1853 - 30.03.1856). В итоге 1857-1858 гг. было принято решение о крепостном

Ведение - 25

Ост. часть - 105

Засл - 25

0	3	0	5	1	1	5
---	---	---	---	---	---	---

реформы. Они были направлены в Редакционные комиссии при Главном комитетском надзирательстве А.И. Ростовцева. Он принадлежал к так называемой, либеральной бюрократии тех людей, объединивших их взвешивая на предстании реформ. По мнению Ростовцева, земли должны были оставаться крестьянам, к социализму, он относился, а на его место приходит Ю.Н. Тимин-крестьянско-консерватор, нигде не упоминаемый в реформе. И 19.02.1861г Александр II расписался под ней.

Следом шла финансовая реформа 1862г. Заем 1 января 1864г. началось осуществление земской реформы. Создание земств было важным шагом на пути ~~создания~~ гражданского самосознания, но у ней были свои недостатки: они ввелись лишь в некоторых губерниях; установленные земств находились под контролем губернаторов; курьезная система выборов строилась по сословному принципу, что давало преобладающее значение землевладельцам; а вопрос земств более решительно провозглашен.

В ноябре 1864г. была проведена судебная реформа, которая была довольно перерывы, в соответствии с военной реформой (1874г) и городской (1870г) эти все реформы вносили некоторые несоответствия. Из-за них создавались революционные общества, например, "Народная воля", активистами которых были А.Михайлов, А.Киселёв. Это говорит о том, что Александр II был в опасности. Мы знаем, что на село было совершено 3 покушения, ввязавшись с отставным консервативным охранительным начальником, которые бы искоренили или попытались искоренить породу революционеров дворянские.

Либерализм Александровских реформ 1860-1870гг - важный период истории, о котором спорят историки: слишком рано, страшно была не готова. Но если не тогда, то когда? Николай II, придя к власти срывал наследия деду и дяди

0	3	0	5	1	1	5
---	---	---	---	---	---	---

и решил, что дедичина ссачера правится
да безопаснее и что редорейт - озориле
вещи, которые давал много, дают оооооооооо.
Вторая часть.

(1.1) В бунташнй вей" было большое количество
восставший, сведений с оу. насчитанными цют-
ментами; в-первых, это недостаток средств в казне
во-вторых, усиление налогового гнета. Из-за
бегства и уничтожения их. насчитаны.

(1.2) Соответственно, самой большой проблемой в
то время было недостаток средств, невозмож-
ность их получения и т.п.

(2.1) Итоговым написанием ≈ 7/45,5508 (не дописо-
вано тысячекратно)

(2.2) Я думаю, что воевода составил свои отис-
ки, просили коопирая над крестьянами и др.

(2.3) Второй воевода описывает написание менее
подробно: первый более точно говорит о самой
проблеме - не платят, второй говорит больше
о составлении то обширных сведений.

3.1. -

3.2. -

(4.1) Одинокорный. связан с мучительной работой и,
когда воевода просили посадских людей, то
уже и еростите бунт посадских и цуд-
ных талищов.

(4.2) Алексей больше действовал более деми-
като, нежели не в мучили, которого цудились
убить. Но в итоге, правительство, я полагаю,
ими обоими было недоволено.

(4.3) Думаю, первый написание - блб.
Вторая - с год.

(5.1) Крестовые.

(5.2) Восстание и бунт. Второй случай более
интересен.

(6.1) Первый воевода решил "правильно" Второй - был.
Много бунта у них не было: народ бунтует.

(6.2) Перевел бы на второе талищ Людеей.

0	3	0	5	1	1	5
---	---	---	---	---	---	---

они могут позволить себе все эти восстания
и власть будет бессильна перед жесткостью
простого народа.

6.3) Я думаю, что если народ может бескри-
стально угрожать и подавлять над-
висающую над ним опасность, то он может совершить
то, что потерял контроль.

15'

Заключительный текст

Итого за урок - 85'