

**ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС ШКОЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ,
ПОСВЯЩЕННЫЙ 20-ЛЕТИЮ КОНСТИТУЦИИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Номинация
«Конкурс методических разработок
по изучению Конституции России»**

ВНЕКЛАССНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ

ИГРА-БЕСЕДА

ИГРА-БЕСЕДА

«Я - ГРАЖДАНИН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

(для учащихся 3 классов)

**Автор:
Цитович Татьяна Георгиевна
Учитель начальных классов
МБОУ « Средняя школа №1 г.
Анадыря»**

Чукотский автономный округ

Анадырь – 2013



Содержание

Пояснительная записка.....	3
Внеклассное мероприятие Игра – беседа.....	5
Вступительная часть.....	5
Игра по станциям.....	5
1. Станция «Космическая».....	5
2. Станция «Моя родина – Россия».....	6
3. станция «Торжественная песнь России».....	8
4. Станция «Символы побед».....	8
5. Станция «Мои права».....	10
Заключение.....	12
Список литературы.....	14
Приложения.....	15

Пояснительная записка

Данное внеклассное мероприятие игра-беседа «Я - гражданин РФ», посвящённое 20-летию Конституции Российской Федерации, проводится для учащихся 3 классов в рамках программы кружка «Я – гражданин России» и знакомит их с Основным законом государства – Конституция. Программа «Я – гражданин России» составлена на основе Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, с учетом «Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования», установленных Стандартом второго поколения и основной образовательной программы образовательного учреждения. Программа «Я – гражданин России» разработана для учащихся 7-11 лет, рассчитана на 4 года обучения и реализуется в рамках внеурочной деятельности, 1 час в неделю. Программа учитывает возрастные особенности учащихся, поэтому цели и задачи с каждым годом усложняются, а содержание расширяется и углубляется. Программа предполагает формирование патриотических чувств и сознание на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развитие чувства гордости за свою страну; воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны; формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания.

Внеклассное мероприятие построено в виде игры-беседы - путешествие ребят по станциям. Внеклассное мероприятие проводится совместно с родителями учащихся, с привлечением представителей органов государственной власти и местного самоуправления.

Цель: формирование понимания значения Конституции РФ как основного закона, определяющего жизнь государства, общества и личности.

Задачи мероприятия:

Формируемые личностные результаты освоения содержательной и практической составляющих мероприятия:

- ✓ формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- ✓ формирование навыков сотрудничества со сверстниками в образовательной деятельности.

Формируемые метапредметные результаты:

- ✓ освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- ✓ усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем;
- ✓ осознанное построение речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации;
- ✓ умение пользоваться картой (в определении границ России), рассказывать о родной стране, столице; называть Основной закон нашей страны
- ✓ овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Материально-техническое обеспечение: кабинет с компьютерным оборудованием, проектор, CD-Государственная символика России, административно-территориальная карта РФ, изображение символов РФ, раздаточный материал: фрагменты текстов сказок, фонограммы песен.

Предварительная подготовка к мероприятию: отдельные ученики готовят небольшие сообщения о символах Чукотского автономного округа. Просмотр фильмов «Право на равенство», «Право на любовь», «Детская Конституция».

Критерии оценки: точность и полнота ответа, организованность команды. Наивысший балл - 5 (возможны промежуточные оценки, например - 4,5). Жюри может добавить 0,5 балла, если группа дала правильный вариант раньше всех.

Подведение итогов: по наибольшему количеству баллов определяется команда-победитель игры. Жюри отмечает самых активных учащихся. Награждение: дипломы.

Ход мероприятия:

1. Команды собираются в кабинете музыки школы. Класс украшен государственной символикой (флаг России, герб России, флаг Чукотки, герб Чукотки и т.д.).
2. Ведущий приветствует участников, представляет жюри, напоминает правила и ход мероприятия.
3. Поэтапно на сцену приглашаются команды. Ведущий объясняет, что на каждой станции они должны выполнить задание. Дается время на обсуждение/ в команде (30 сек/1 мин).
4. Жюри следят, кто это сделает первым. Им предоставляется право ответить первыми. Затем заслушиваются ответы другой команды. Если были даны неверные ответы, то ведущий озвучивает правильный ответ или дополняет данные. Жюри оценивает полноту, правильность ответов команды.
5. После того как пройдут все этапы-станции, пока жюри подводит итоги, идет игра с родителями.
6. Побеждает команда, набравшая наибольшее количество баллов по сумме всех этапов.

Внеклассное мероприятие Игра – беседа

I. Вступительная часть

Ведущий: *Здравствуйте, ребята! Добрый день уважаемые родители! Сегодня мы проведем необычную игру-беседу. Она важна для каждого из нас. Мы поговорим о таких важных для каждого человека понятиях, как Родина, гражданин, Конституция. Узнаем, что обозначают слова «права» и «обязанности». Вместе окунемся в увлекательную игру. Узнаем, что писали о Родине великие русские композиторы и художники. Познакомимся с государственными символами.*

Ребята, мы отправляемся в путешествие по Стране «Правоведение», где вас ждут интересные задания. Выполнив задания на станциях, ведущие и ваши родители расскажут вам много интересного.

Командам раздаются маршрутные листы, в которых обозначены станции (приложение 1)

II. Игра по станциям

1. Станция « Космическая»

Ведущий: *Ребята, давайте на несколько секунд отправимся на космическом корабле в открытый космос - и увидим очертания нашего государства.*

На экране – звездное небо, космический корабль (слайд 3).

Ведущий: *Ребята, давайте на несколько секунд отправимся на космическом корабле в открытый космос - и увидим очертания нашего государства.*

Ведущий: <i>Вот мотор включился – чик!</i>	
<i>Пропеллер закружился – жжж!</i>	<i>Вращательные движения руками перед собой</i>
<i>В космос поднялись</i>	<i>Поочередное поднятие колен</i>
<i>И шасси убрались!</i>	
<i>Вот лес, мы тут!</i>	
<i>Расправляем парашют!</i>	<i>Покачивания руками, разведенными в разные стороны</i>
<i>Парашюты все раскрылись,</i>	
<i>Дети мягко приземлились!</i>	<i>Приседание, руки в стороны</i>

Ведущий: *Кто из космоса увидел границы нашего государства и сможет показать их на карте?*

На экране – карта Российской Федерации (слайд 4).

Задание:

Ведущий: *Итак, каждое государство имеет свои границы, изобразите, пожалуйста, на своем альбомном листе границу нашего государства – Российской Федерации.*

Команды схематично рисуют границы и подписывают свой лист. Жюри проверяют и выставляют баллы в маршрутные листы команд.

Ведущий: *Как и у каждого государства у нашего есть глава Государства – президент Российской Федерации. Как зовут Главу нашего государства? (слайд5)*

Наша Родина – это Россия, страна, в которой мы родились, живем, учимся. И 12 декабря она отмечает праздник. Я думаю, многие знают, какой праздник? (слайд 6).

Да, Россия отмечает День Конституции.

Впервые Конституция на территории России была разработана и принята в 1918 году. Это была Конституция РСФСР. Второй Конституцией, действовавшей на территории нашей страны, стала Конституция СССР (Союза Советских Социалистических Республик), принятая в 1924 году. Сменила Конституцию 1924 года вторая ее редакция, которая была одобрена правительством страны в 1936 году. До распада СССР на территории всех советских республик действовала Конституция 1977 года. Конституция Российской Федерации была принята 12 декабря 1993 года.

В декабре 2013 года Конституции Российской Федерации исполняется 20 лет. В ней записаны основные права и обязанности граждан.

2. Станция «Моя родина – Россия»

Ведущий: *Где бы вы не находились, вас всегда тянет домой. Как часто мы слышим громкое, звучное слово – Родина. Родина – это дом, в котором мы живем, и русская березка и бескрайние просторы нашей тундры. Все это наша большая Родина. Но есть место в нашей стране, где мы родились и растем – это наш родной край, это наша малая Родина.*

Задание:

Ведущий: *Закончите предложения.*

Командам выдаются листы с предложениями (приложение 2), которые нужно продолжить. Заполненные листы команды отдают Жюри (родителям) на проверку. Жюри проверяют и выставляют баллы в маршрутные листы команд.

Ведущий: *Как много ассоциаций у нас возникает, когда мы слышим слово Родина. Сколько приятных впечатлений мы храним о нерукотворной красоте природы! Это ли не Родина.*

Талантливые люди: поэты, художники - сложили и написали немало стихов и картин, изображающих и прославляющих красоту нашей русской природы.

Звучит фонограмма песни «С чего начинается Родина» (Музыка В. Баснера, слова М. Матусовского) (приложение)

Ведущий: *Родина – это место, где человек родился. Действительно, мы по праву можем сказать, что Родина – это дом, в котором живём! Родина – то наши предки, мамы, папы, дедушки и бабушки, подарившие нам жизнь и имя. Родина начинается со всего дорогого и близко сердцу.*

Как называется наша с вами Родина?

Как называется ваша малая Родина?

1-й ученик. Мой древний Север, из каких сказаний

Ты белой былью в жизнь мою вошёл?

Как дар судьбы ловлю твоё дыханье

И кутаюсь в метельный лёгкий шёлк.

2-й ученик. Люблю твои нехитрые просторы,

Звонящий купол выставших небес,

Разубранный сияньем, как узором

Наряды юных северных невест.

3-й ученик. Люблю весну неторопливо талой,
Дневной уют в шатре твоих ночей,
И жёлтую осеннюю усталость,
И сумерки коротких зимних дней.

4-й ученик. Как дар судьбы ловлю твоё дыхание
И кутаюсь в метельный лёгкий шёлк.
Мой древний Север, из каких сказаний
Ты белой былью в жизнь мою вошёл?

(В.Шестакова)

3. станция «Торжественная песнь России» (слайд 7)

Родители: *В особенно торжественных случаях, на государственных праздниках, военных парадах, при подъёме флага и во время спортивных соревнований исполняется государственный гимн. Гимн - это торжественная песня или мелодия, его слушают и поют стоя, мужчины - без головных уборов, проявляя тем самым уважение к главной песне своей Родины. Автором современного текста гимна России является Сергей Владимирович Михалков, музыку написал А.В.Александров. Давайте сейчас послушаем гимн, стоя по всем правилам. (Звучит Гимн России).*

Задание:

Ведущий: *Командам выдаются полоски бумаги, на которых напечатаны по одной строчке первого куплета и припева Государственного гимна РФ (приложение 3). Необходимо сложить эти строчки, чтобы получился первый куплет и припев гимна. Жюри проверяют и выставляют баллы в маршрутные листы команд.*

4. Станция «Символы побед»

Родители: *Ребята, если сложить пополам лист бумаги, на нём останется линия сгиба? Значит, бумага имеет память? А есть ли память у камня, дерева, цветка? А человек? Всегда ли он помнит свою историю? Всегда ли гордится своей Родиной? Я думаю, что мы не хотим быть “Иванами, непомнящими родства” Именно поэтому, сегодня обращаемся к святым символам нашего государства. На протяжении всемирной истории все*

государства имели все свои символы. Их могло быть много, и они могли быть самыми разными. Кто знает основные символы любого государства? (Да, это герб, гимн и флаг)

Имеет флаг, и гимн, и герб

Российская держава

Как и все символы, они

Жизнь нашу отражают.

Задание:

Ведущий: *Нужно раскрасить прямоугольный лист бумаги в триколор.*

Каково же будет удивление детей, когда они увидят свои имена на флаге, который у них получится. (Предварительно, на листе бумаги написаны имена детей воском). Жюри проверяют и выставляют баллы в маршрутные листы команд.

Родители: *Цвета российского флага выбраны не случайно.*

Белый цвет означает откровенность, благородство, совершенство,

Синий – верность и честность.

Красный символизирует мужество, отвагу, героизм, смелость.

Государственный флаг – важный символ страны. Он постоянно поднят над правительственными зданиями. В торжественные и праздничные дни флагами украшают дома и улицы. Флаг - это святыня, ему отдают почести, его защищают и берегут.

Родители: **Герб** – это отличительный знак, эмблема государства, города. Герб России – двуглавый орёл. Герб можно разглядывать, можно им любоваться как произведением искусства, но что особенно важно, его нужно суметь грамотно прочесть. На фоне щита красного цвета изображён золотой двуглавый орёл. Орёл – символ вечности России, символ глубокого уважения к своей истории. Две головы орла символизируют единство Европы и Азии, три короны – союз народов, живущих в России. Крылья орла похожи на солнечные лучи, а сама золотая птица – на солнце. На груди орла помещено изображение всадника – это Георгий Победоносец. Всадник – это символ победы добра над злом, готовности нашего народа защищать страну от врагов. С изображением герба мы постоянно встречаемся в повседневной

жизни. Он изображён на паспорте граждан РФ, свидетельстве о рождении, аттестате об окончании школы. Его можно увидеть на денежных знаках, почтовых марках, открытках, правительственных наградах.

Задание:

Ведущий: *Каждой команде даются пазлы с изображением герба Российской Федерации гербов других государств (приложение 4). Необходимо найти герб Российской Федерации и кто быстрее из пазлов соберет герб Российской Федерации, получит наибольшее количество баллов. Жюри проверяют и выставляют баллы в маршрутные листы команд.*

Родители: *Давайте посмотрим на символы Чукотского автономного округа, нашей малой Родины. (Дается краткая характеристика каждого символа, опираясь на знания детей и родителей. Заранее подготовлена группа учащихся).*

5. Станция «Мои права»

Родители: *Посмотрите, ребята, что у меня в руках. (Учитель показывает свидетельство о рождении.)*

Что в нём записано, кто знает? (высказывания детей, учитель помогает.)

Да, это важный документ говорит не только о факте вашего рождения, но и то, что вы являетесь гражданином своей страны.

Скажите, гражданином, какой страны вы являетесь? (России, Российской Федерации.)

А как вы думаете, когда человек рождается, он имеет какие-нибудь права? (Да, имеет).

В нашей Конституции есть статья 43, которая имеет непосредственное отношение к вам, школьникам: «Каждый человек имеет право на образование...».

Права – это правила, по которым живут люди (вывешивается плакат).

Эти правила охраняются государством и определяют отношения людей в обществе.

Ведущий: *Посмотрите на экран, кого вы там видите? (младенца слайд 8).*

Когда человек только рождается, у него уже есть свои права. Как вы думаете, что это за права? На что этот «маленький человек» уже имеет право? (на жизнь, на медицинскую помощь, на отдых). И пусть маленькому человеку непонятны его права, он ещё и говорить не может, но в это время его права отстаивают его родители. (Права выносятся на карточке на доску).

А потом он подрастает, идет в детский сад и в школу. На что он теперь имеет право? (на образование). Вот вам и права человека и гражданина РФ, о которых говорится в Конституции. Чтобы каждый из нас мог использовать эти права, он должен соблюдать и выполнять обязанности. Как вы думаете, какие обязанности есть сейчас у вас - школьников? (хорошо учиться, уважать старших).

А когда вы окончите школу, какое у вас будет право? (Выбрать профессию)

Правильно. Право учиться, право на защиту, свободу мысли и высказывания. А с 18 лет у вас станет прав ещё больше, вернее вы будете обладать всеми правами, прописанными в Конституции РФ.

Какие же права есть у вас, школьников? (Право на учебу, право на отдых между уроками, право на каникулы, право на занятия в кружках и секциях (слайд 9)

(Учитель показывает книгу – Конституция РФ)

Конституция РФ – это основной закон нашей страны, и знать его должны все и взрослые и дети.

Ребята, а как вы думаете, зачем нужны законы?

Законы нужны, чтобы в нашей стране был порядок. Человек живёт в обществе и должен соблюдать все законы, которые прописаны в Конституции.

А теперь давайте поиграем!

Игра «Да! Нет!»

Ведущий: *Давайте поиграем. Я зачитываю статью. Если это в пользу человека – говорим: «Да!». Если это противоречит закону, говорим: «Нет!».*

Россия – наша страна? Да!

Можно ли человека обращать в рабство? Нет!

Можно ли относиться к человеку жестоко? Нет!

Защищён ли человек законом? Да!

Имеет ли право человек защищать себя с помощью суда? Да!

Можно ли без разрешения войти в жилище человека? Нет!

Может ли человек свободно передвигаться по своей стране? Да!

Можно ли уехать из страны, а потом вернуться назад? Да!

Может ли человек владеть имуществом? Да!

Родители: *Сейчас мы с вами попробуем применить нашу Конституцию к сказкам. Я буду задавать вам вопросы, а вы должны подумать и сказать, какое право здесь было нарушено. (После ответов детей показать правильные ответы слайд10-13)*

1. Гуси-лебеди с силой вырвали братца Иванушку из рук сестрицы Алёнушки. Какое право они нарушили? Статья 20 «Право на жизнь».

2. Какое право нарушила Лиса, выгоняя Зайца из его избушки. Статья 25 «Жилище неприкосновенно».

3. Мачеха только и знала, что работы прибавляла. То горох с чечевицей смешает, то пшено в золу высыплет. И никогда она не думала о том, что нарушает права Золушки на... ? Статья 37 п.5 «Право Отдых»

4.Какая героиня помогла Буратино стать умным бесплатно? Тем самым, осуществляя его право на...? Статья 43 «Право на образование»

Задание:

Ведущий: *Предлагаю выполнить вам еще несколько заданий (раздаются карточки – приложение 5). Жюри проверяют и выставляют баллы в маршрутные листы команд.*

II. Заключение

Ведущий: *Вот и молодцы! Вы узнали сегодня о своих правах. Вы все ходите в школу, учитесь. А какая ваша главная обязанность?*

Да, хорошо учиться, дружить, уважать старших, приходить на помощь в трудную минуту.

А в какой стране вы хотели бы жить? Что мешает людям нашей страны жить счастливо? (высказывания детей).

Дети: **Чтение стихотворения «Родина» (Татьяна Бокова)**

Родина слово большое, большое!

Пусть не бывает на свете чудес,

Если сказать это слово с душою,

Глубже морей оно, выше небес!

В нем умещается ровно полмира:

Мама и папа, соседи, друзья.

Город родимый, родная квартира,

Бабушка, школа, котенок ... и я.

Зайчик солнечный в ладошке,

Куст сирени за окошком

И на щечке родинка –

Это тоже Родина.

Родители (жюри): *Подведение итогов игры и процедура награждения.*

Родители: *Наши пожелания к вам, ребята. Вы – будущее нашей страны, никогда не останавливайтесь перед трудностями, любите страну, в которой вы живете. Любите так, как любили её ваши предки, защищая её от врага, как любят её ваши дедушки и бабушки, папы и мамы. Гордитесь тем, что вы – россияне, пользуйтесь правами, которые даёт наша Конституция. Девизом вашей жизни пусть будут слова известной песни. (слайд 14).*

(Дети образуют большой круг, слова песни имитируют движениями).

Я, ты, он, она – вместе дружная семья.

В слове мы сто тысяч “Я”.

Я, ты, он, она – вместе целая страна.

В слове “Мы” – сто тысяч “Я”.

Список литературы:



1. Конституция Российской Федерации: Основной Закон. - М: Политиздат, 1993. - 86 с.
2. Романовский В. Символы Российской государственности. Герб. Флаг. Гимн.: Пособие для учителя. – М.: «Русское слово», 2002. – 96 с.
3. Можейко И., Сивова Н., Соболева Н. Государственная символика России. История и современность. – М.: ЦНСО, 2003. – 223 с.
4. Алексеев Ю., Зуев Н., Ковале В. Моя Родина – Россия: Пособие для 3-4 классов начальной школы. – М.: «Триада-фарм», 2002, - 64 с.
5. Ривина Е. Герб и Флаг России: знакомство дошкольников и младших школьников с государственными символами. – М.: АРКТИ, 2005. –
6. Дни наук в начальной школе: Сценарии предметных праздников и внеклассных мероприятий, посвященных школьным наукам/авт.-сост. Г.И. Василенко и др.- Волгоград: Учитель, 2006.
7. Изучаем свои права. 1-4 классы: внеклассные мероприятия в картинках, театрализациях, инсценировках/авт.-сост. Е.А. Гальцова.- Волгоград: Учитель, 2007.

Маршрутный лист 1 команды

Название станции	Оценка	Отметка жюри
«Космическая»		
«Символы побед»		
«Торжественная песнь»		
«Моя Родина-Россия»		
«Мои права»		



Маршрутный лист 2 команды

Название станции	Оценка	Отметка жюри
«Космическая»		
«Символы побед»		
«Торжественная песнь»		
«Моя Родина-Россия»		
«Мои права»		



Задание для команды 1

Закончи предложение

1. Моя Родина – _____.
2. В конституции записаны _____ и _____ граждан.
3. Столица моего государства город _____.
4. У России есть свой гимн, _____, _____.

Задание для команды 2

Закончи предложение

5. Моя Родина – _____.
6. В конституции записаны _____ и _____ граждан.
7. Столица моего государства город _____.
8. У России есть свой гимн, _____, _____.

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИМН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(для команды 1)

Россия - священная наша держава,
Россия – любимая наша страна,
Могучая воля, великая слава –
Твое достоянье на все времена.
Славься, Отечество, наше свободное,
Братских народов союз вековой,
Предками данная мудрость народная!
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИМН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(для команды 2)

Россия - священная наша держава,
Россия – любимая наша страна,
Могучая воля, великая слава –
Твое достоянье на все времена.
Славься, Отечество, наше свободное,
Братских народов союз вековой,
Предками данная мудрость народная!
Славься, страна! Мы гордимся тобой!



Задания командам

1. Карабас – Барабас наблюдал за Буратино, которого подвесил на крючок. Он чувствовал себя хозяином. Однако вдруг Буратино заявил, что Карабас нарушает его право на _____
2. В какой сказке серая личность нарушила право на неприкосновенность жилища? _____
3. Вспомните сказку А. Пушкина «Сказка о царе Салтане». Там есть такие слова:

В бочку с сыном посадили,

Засмолили, покатили

И пустили в Окиян –

Так велел де царь Салтан.

Какое право было нарушено? _____