

**Всероссийский конкурс школьных проектов,
посвящённый 20-летию Конституции Российской Федерации**



«Выполнение статей Конституции РФ на примере сказок и мультфильмов»

Номинация: «Конституция РФ: права и обязанности граждан Российской Федерации»

Возрастная категория: учащиеся 5-7 классов

**Выполнил ученик 7 «Б» класса
МОУ «Центр образования» г. Певек Чукотского
автономного округа
Бахор Артем Анатольевич
Руководитель: Антонова Светлана Михайловна
учитель русского языка и литературы**

2013 г.

Все мы разные, у нас разные вкусы, неодинаковая внешность, у каждого человека есть что-то свое, что отличает его от остальных людей. Все мы понимаем друг друга, но у нас есть что-то общее, что нас объединяет. Общее, что есть у всех людей - это права человека. Права есть у всех людей. Их никто не дает, человек получает права от рождения. Все мы - люди, и мы все равны, а значит у нас одинаковые, равные права. Почитав энциклопедии, я узнал, что существует несколько документов, закрепляющих права человека: Конституция РФ, во Всеобщая Декларация прав человека, Конвенция прав человека.

Без закона не будет порядка, без закона каждый будет творить, что ему хочется, а люди разные, и это может привести к катастрофам. Человек живет в обществе и должен соблюдать свои права и обязанности, а значит, он должен соблюдать Конституцию РФ, принятая в 1993 году, которая действует и сейчас.

Я задался вопросом, почему же возникла необходимость принятия Конституции? Так ли мы, люди, в ней нуждались?

Многие столетия в мире существовало рабовладение. Слабый не имел никаких прав. Владельцы рабов считали, что между людьми не может быть равенства. По их мнению, одни появлялись на свет, чтобы быть в услужении у других. Человека с другим цветом кожи или рожденного в другом государстве могли обратить в раба, подарить другому рабовладельцу, обменять на собаку и т. д. Люди стали решать главные вопросы в беседах, путём международных переговоров, с помощью разных религий и даже войн. Только в XX веке человечество научилось понимать, что это несправедливо. Много художественных произведений, где, например, героев произведений тревожат вопросы о правах человека. Наконец, люди разрешили эти главные вопросы. Появилась Всеобщая декларация прав человека, Конституции РФ... Если соблюдать в точности всё, что предложено, то на Земле прекратятся хаос, кошмар и неразбериха. К таким явлениям относятся: терроризм, воровство, насилие, угнетение, рабство, дискриминация, посягательство на репутацию человека и др. Люди подумали, что необходимо составить специальные документы по правам человека.

Первая Конституция в России появилась в 1918 году. Это была Конституция революционного типа, принятая в результате насильственного изменения общественного строя, которая отвергала все прежние правовые установки.

12 декабря 1993 году состоялся всенародный референдум, там и была принята новая Конституция. Она ориентирована на общепринятые принципы и нормы международного права, провозглашенные в ней права и свободы человека и гражданина, полностью соответствуют системе прав и свобод, определенных во Всеобщей декларации прав человека.

Наша Конституция, которая действует сейчас, была принята в 1993 году 12 декабря, поэтому 12 декабря мы отмечаем государственный праздник – День Конституции.

Давайте попробуем применить Конституцию к сказкам. Сказка учит нас быть добрыми и справедливыми, противостоять злу. Она утверждает народные принципы жизни: честность, преданность, смелость. Сказка – это

занимательный устный рассказ, повествующий о невероятной, но поучительной истории. Она запечатлевает взаимоотношения людей, высмеивает пороки, встаёт на защиту обездоленных, выражает мечты о торжестве добра над злом.

Мне кажется, что сегодня в российском обществе очень востребованы правовые знания. А идеи, как по – новому их преподнести нам, детям, причем даже самым маленьким, занимают многих. 1 февраля 2011 года в новостях был показан сюжет, где Президенту Д. А. Медведеву продемонстрировали новые учебные пособия по праву, где авторы доступно и занимательно раскрывают юным читателям сложные правовые темы. Наугад Президент зачитал вопрос: «Имеет ли право мартышка носить очки?».

Так как же повысить правовую культуру граждан? Как мне кажется, это надо начинать уже с раннего возраста. Я думаю, что если использовать познавательные, информационные и воспитательные возможности сказок, то это поможет повысить нравственное и правовое воспитание детей школьного возраста, причем можно будет это делать уже в младшем звене, в начальной школе. Поэтому цель моей работы: познакомить с основными правами ребёнка, выявить и проверить возможности использования потенциала сказки как средства нравственного и правового воспитания детей.

Попробуем применить нашу Конституцию к героям наших любимых сказок и мультфильмов.

Я думаю, что к одной из самых главных статей можно считать статью 20, где записано, что «главное право каждого человека – право на жизнь». Маленький человек – ребенок – тоже имеет право жить. Но так думали не всегда. В древности было государство Спарта, которое славилось своими непобедимыми воинами: сильными, здоровыми, выносливыми. В этом государстве каждого новорожденного мальчика осматривали и решали: если крепкий, здоровый – пусть живет. А если слабым родился, больным – бросить его вниз со скалы. Слабый человек, если будет хорошо питаться и заниматься спортом, может стать очень сильным. Больных необходимо лечить, слабым помогать. Например, знаменитый русский полководец А.В.Суворов родился слабым, больным ребенком. Но у него была сильная воля: он занимался физкультурой, закалялся и победил свои болезни. Из него вырос умный человек, талантливый военачальник.

Как же данное право соблюдается в сказках? Например, Маугли в одноимённой сказке Киплинга постоянно пытался убить Шерхан. Волк, в русской народной сказке «Волк и семеро козлят, проникнув в домик козлят, съел их. В «Сказке о царе Салтане». А. Пушкина по велению царя Салтана «в бочку с сыном посадили, засмолили, покатали и пустили в Окиян».

В русской народной сказке «Царевна лягушка» Иван-царевич сжег лягушечью кожу. Какое право нарушил Иван и как он за это поплатился? Ребенок, как и любой другой человек, имеет право на собственную личную жизнь, на свою тайну, с. 23. Никто не имеет права вмешиваться и силой переделывать жизнь человека по-своему.

В «Сказке о мертвой царевне» А.С. Пушкина есть такие строчки, выражающие приказ:

Свесть Царевну в глушь лесную,
И, связав ее, живую,
Под сосной оставить там
На съедение волкам!

Никто и никогда не смеет оскорблять и мучить ребенка, ст. 21. Есть люди, готовые дразнить и обижать детей за то, что они другой национальности, религии, другого цвета кожи. Встречаются взрослые, которые жестоко наказывают за шалость, непослушание или бьют, пользуясь своей силой.

Например, в статье 40 записано, что «каждый имеет право на жилище. Никто не может быть произвольно лишен жилища», а в статье 35 закреплено право частной собственности.

Так, в сказке А. Линдгрена «Карлсон, который живет на крыше» воспользовался правом на жилище Карлсон (домик на крыше), зверюшки в русской народной сказке «Теремок» (построили теремок), Тыковка из сказки «Чиполлино» Дж. Родари построила домик из тыквы и многие другие герои, которые строили себе домики.

Но не все всегда бывает гладко! Читая сказки, мы видим, что права героев были нарушены. Кто же эти «правонарушители»?

- ✓ В «Чиполлино» Дж. Родари забрали домик у Тыковки.
- ✓ В русской народной сказке «Заюшкина избушка» лиса выгнала зайчика из его лубяного домика.
- ✓ В английской народной сказке «Три поросенка» бесовестный волк разломал домики поросят.
- ✓ В «Красной шапочке» волк не только проник в домик бабушки, но и съел ее, тем самым нарушил право бабушки на жизнь, статья 20.

В жизни грабители могут проникнуть в наши дома и квартиры. Кто воспользовался правом на свободное передвижение, ст.9:

- ✓ Баба Яга летает на метле во многих сказках (у А. Пушкина «ступа с Бабою Ягой идет бредет сама собой»).
- ✓ Старик Хоттабыч летает на ковре самолете
- ✓ Элли из Изумрудного города «Волшебник Изумрудного города» летает в башмачках.
- ✓ Лягушка из сказки «Лягушка-путешественница» В.М. Гаршина воспользовались данным правом и передвигалась по воздуху на жердочке, которую держали в клюве 2 гусей.
- ✓ Колобок и от бабушки ушел и от дедушки ушел.
- ✓ Карлсон А. Линдгрена «Карлсон, который живет на крыше» летает с помощью пропеллера.
- ✓ Барон Мюнхаузен из «Приключений барона Мюнхаузена» полетел на ядре.
- ✓ Капитан Врунгель с помощником Ломом поплыл на яхте «Беда» из Некрасова А. «Приключения капитана Врунгеля».
- ✓ Незнайка в сказке Н. Носова «Незнайка на Луне» улетел на Луну.
- ✓ Настенька из сказки Н. Аксакова «Аленький цветочек» отправилась во дворец к чудовищу.

Каждый имеет право на свободу личности и личную неприкосновенность, статья 22. Хочется вспомнить нарушителей прав на свободу личности и личную неприкосновенность:

- ✓ Карабас Барабас из сказки А. К. Толстого «Золотой ключик, или Приключения Буратино» держал кукольных героев в рабстве. Также сам Буратино, нарушил право на личную неприкосновенность, схватив Шушару за хвост.
- ✓ Кощей бессмертный заточил в темницу Варвару Красу Длинную косу.
- ✓ Баба Яга похитила Братца Иванушку.
- ✓ Сеньор Помидор заточил Дедушка Чипполино в темницу.
- ✓ Снежная Королева из сказки Г. Андерсена «Снежная королева» увезла Кая в свой снежный замок.

Нарушают наши права на личную неприкосновенность бандиты и грабители, поэтому надо с осторожностью относиться к посторонним людям: не впускать посторонних людей в квартиру в отсутствии родителей, не садиться к ним в машины, не ходить к ним в гости.

Право на труд закреплено в статье 37: 1.Труд свободен. Каждый имеет право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию. 2. Принудительный труд запрещен.

Нарушили право на труд:

- ✓ Карабас Барабас держал своих кукол в рабстве и не платил им за работу.

Воспользовались правом на труд и получили достойное вознаграждение:

- ✓ Чебурашка с Геной построили детскую площадку.
- ✓ Ниф- Ниф, Наф-наф и Нуф-Нуф строили свои домики.
- ✓ У Александра Сергеевича Пушкина в «Сказке о попе и его работнике Балде» Балда устроился на работу к попу, а в качестве вознаграждения за работу попросил разрешить дать попу три щелчка по лбу.
- ✓ Бедная наша Золушка в сказке Шарля Перро за свою работу получила в подарок принца.
- ✓ Мороз Красный нос наградил падчерицу дорогими подарками, а лентяек, старуху с ее дочерью, наказал.

А мы за свою хорошую учебу получаем хорошие отметки.

- ✓ Правом вести подсобное хозяйство и вырастить гигантский урожай воспользовался дед из русской народной сказки «Репка».
- ✓ А медведь нарушил права крестьянина в сказке вершки и корешки, когда хотел забрать его урожай.

Моя бабушка тоже выращивает на даче и клубнику и малину, и огурцы, и помидоры, а я ей помогаю.

В статье 43 записано, что «каждый имеет право на образование». Кто у нас воспользовался правом на образование?

- ✓ Буратино в сказке А.Н.Толстого «Золотой ключик, или приключения Буратино» пошел в школу.

✓ Знайка в сказке Н.Носова «Незнайка и его друзья» прилежно учился, а сам Незнайка не хотел учиться.

Мы тоже пользуемся данным правом и ходим в школу, получаем бесплатное образование.

«Право на свободу литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества» закреплено в статье 44.

Воспользовались этим правом:

- ✓ Мюнхгаузен описал свои приключения.
- ✓ Винтик и Шпунтик из сказки «Приключения Незнайки» Н. Носова создали и машину и ракету, Светик был поэтом, Гусля художником.

Мы можем заниматься в различных кружках, в каких только захотим...

«Правом на отдых (ст. 31) воспользовались»:

- ✓ дядя Федор, кот Матроскин и Шарик из Простоквашино из мультфильма Эдуарда Успенского «Трое из Простоквашино».
- ✓ Золушка, например, из Ш. Перро «Золушка», не имела права на отдых, она целыми днями только и делала, что трудилась. И право на отдых нарушала мачеха, не пуская Золушку на бал.
- ✓ В русской народной сказке «Крошечка-Хаврошечка» девушку заставляли трудиться с утра до вечера. Она одна выполняла всю работу по дому.

«Правом на медицинскую помощь, ст. 41, воспользовались звери К. Чуковского из «Айболита», обратившись к доктору Айболиту.

В сказке «По щучьему велению, по моему хотению» было нарушено *право, вступать в брак и создавать семью независимо от своей расы, национальности и религии, ст. 16*. Т.к. царь-отец хотел сам найти для дочери жениха и не разрешал ей выходить замуж за того, т.е. за Емелю, кого она выбрала. Данное право было несколько раз нарушено в сказке «Дюймовочка».

Таким образом, познакомившись всего-то с несколькими статьями Конституции РФ, мы увидели, как в сказках большое количество нарушений прав человека. Практически нет сказок, соблюдались бы все нормы Конституции. Причем, что интересно, права соблюдаются в сказках. Где главными героями являются взрослые люди, а если участниками событий становятся дети, то там больше всего нарушений. Много нарушений в сказках связано с героями, физически или психологически недееспособными: Маугли, падчерицы, сироты и т.д. эти герои наиболее уязвимы, и в сказках это хорошо отражено.

Самой часто нарушаемой статьей является право на жизнь, право на образование, право на справедливое вознаграждение за труд, свобода волеизъявления. Но все равно рано или поздно обидчики будут наказаны, а добро восторжествует. И этим сказка отличается от реальности.

Права есть, как у взрослых, так и у детей. Но не стоит забывать, что кроме прав у каждого есть и обязанности перед обществом. Ведь именно общество создает человеку условия для жизни и развития его личности. Отстаивая свои права, не стоит забывать, что у других людей есть тоже такие же права, как и твои. Уважай чужие права!