



**Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
Чукотского автономного округа
«Чукотский институт развития образования и повышения квалификации»**

Центр оценки качества образования и аттестации

**Основные статистико-аналитические данные
по итогам процедур независимой оценки качества образования
обучающихся 1-х классов общеобразовательных организаций
Чукотского автономного округа в 2021-2022 учебном году**



Анадырь, 2022

Составители:

Байбабаева Г.З., заместитель директора по вопросам оценки качества образования и аттестации государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации»;

Павлун Д.В., инженер-программист I категории отдела оценки и контроля качества образования Департамента образования и науки Чукотского автономного округа;

Дубровин Р.В., инженер-программист I категории отдела оценки и контроля качества образования Департамента образования и науки Чукотского автономного округа.

Процедуры оценки качества образования обучающихся первых классов общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа: сборник статистической и аналитической информации.

Сборник содержит статистико-аналитические материалы по результатам процедур оценки качества образования по русскому языку, математике и окружающему миру обучающихся первых классов Чукотского автономного округа в 2021-2022 учебном году.

Сборник предназначен специалистам муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, руководителям, методистам и педагогическим работникам общеобразовательных организаций.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Организация и проведение процедур независимой оценки качества образования обучающихся 1-х классов общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа в 2021-2022 учебном году по русскому языку, математике, окружающему миру.	4
2	Основные статистические и аналитические данные по итогам процедур независимой оценки качества образования обучающихся 1-х классов общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа в 2021-2022 учебном году по русскому языку .	6
3	Основные статистические и аналитические данные по итогам процедур независимой оценки качества образования обучающихся 1-х классов общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа в 2021-2022 учебном году по математике .	22
4	Основные статистические и аналитические данные по итогам процедур независимой оценки качества образования обучающихся 1-х классов общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа в 2021-2022 году по окружающему миру .	39
5	Сводные статистические данные по итогам процедур независимой оценки качества образования обучающихся 1-х классов (2-х классов) общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа за период с 2020 по 2022 годы.	53
6	Рейтинги образовательных достижений по итогам процедур независимой оценки качества образования обучающихся 1-х классов общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа в 2021-2022 учебном году по русскому языку, математике и окружающему миру.	55

1. Организация и проведение процедур независимой оценки качества образования обучающихся 1-х классов общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа в 2021-2022 учебном году по русскому языку, математике, окружающему миру

1. Цель процедур независимой оценки качества образования обучающихся 1-х классов общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа:

- обеспечение функционирования национально-региональной системы оценки качества образования,
- оценка качества обучения обучающихся 1-х классов общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа по русскому языку, математике, окружающему миру,
- отслеживание механизма преемственности различных ступеней образования,
- формирование системы внешнего оценивания качества деятельности педагогических работников образовательных организаций (приказ Департамента образования и науки Чукотского автономного округа от 27.01.2022 г. №01-21/47 «Об организации и проведении мероприятий независимой оценки качества образования и Всероссийских проверочных работ на территории Чукотского автономного округа в 2022 году»).

2. Инструментарий для проведения процедур независимой оценки качества образования обучающихся 1-х классов общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа.

Для проведения процедур независимой оценки качества образования обучающихся 1-х классов использовались контрольные материалы, разработанные Федеральным бюджетным государственным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений», утвержденные Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

В состав материалов вошли:

- спецификация контрольных материалов по математике, русскому языку, окружающему миру,
- по 2 варианта контрольных материалов по математике, русскому языку, окружающему миру,
- критерии оценивания контрольных материалов для экспертов.

3. Сроки проведения процедур независимой оценки качества образования обучающихся 1-х классов общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа в 2021-2022 учебном году по русскому языку, математике, окружающему миру.

В соответствии с расписанием процедур независимой оценки качества образования обучающихся 1-х классов общеобразовательных организаций, проводимых на региональном уровне на территории Чукотского автономного округа в 2021-2022 учебном

году, утверждённым Департаментом образования и науки Чукотского автономного округа, независимые процедуры оценки качества образования проводились в следующие сроки:

20 апреля 2022 года – процедура независимой оценки качества образования обучающихся 1-х классов общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа в 2021-2022 учебном году **по русскому языку**,

25 апреля 2022 года - процедура независимой оценки качества образования обучающихся 1-х классов общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа в 2021-2022 учебном году **по математике**,

28 апреля 2022 года - процедура независимой оценки качества образования обучающихся 1-х классов общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа в 2021-2022 учебном году **по окружающему миру**.

4. Оценивание заданий процедур независимой оценки качества образования обучающихся 1-х классов общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа в 2021-2022 учебном году по русскому языку, математике, окружающему миру.

Оценивание заданий процедур независимой оценки качества образования обучающихся 1-х классов общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа в 2020-2021 учебном году **русскому языку, математике, окружающему миру** осуществлялось **на региональном уровне** специалистами-экспертами, имеющими специальную подготовку и соответствующий уровень квалификации (приказ Департамента образования и науки Чукотского автономного округа от 28.01.2022 г. № 01-21/54 «Об утверждении персонального состава экспертов предметных комиссий по проверке заданий процедур независимой оценки качества образования учащихся 1-х общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа в 2022 году»).

2. Основные статистические материалы по итогам процедур независимой оценки качества образования обучающихся 1-х классов общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа в 2021-2022 учебном году по русскому языку

Назначение контрольных измерительных материалов по русскому языку.

Контрольные измерительные материалы по русскому языку позволяют установить уровень освоения обучающимися **1-х классов** федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Документы, определяющие содержание контрольных измерительных материалов по русскому языку. Содержание процедур независимой оценки качества знаний обучающихся определяется на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 №1643).

Структура и содержание работы. Особенностью данной работы является ориентация не только на предметные результаты, но и на уровень овладения обучающимися способами действий. Таким образом, основная цель итоговой работы – **оценить способность первоклассников решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи по русскому языку.**

Содержание итоговой работы определяется основными результатами освоения содержательных линий «Система языка» и «Развитие речи» (освоение линии «Орфография и пунктуация»).

Процедура независимой оценки качества знаний обучающихся состоит из 14 заданий, некоторые из которых содержат варианты ответов, из которых ученик выбирает один верный.

Проверяемые элементы содержания: в работе представлены основные содержательные разделы курса русского языка: «Фонетика и графика», «Орфография», «Пунктуация», «Синтаксис», «Развитие речи», «Лексика».

Используемые типы заданий. 10 заданий с выбором одного ответа из четырех предложенных (ВО). К каждому заданию такого типа даны четыре варианта ответа, один или несколько из которых являются верным(и). Задание считается выполненным, если ученик отметил номер(а) правильного ответа. Задание признается невыполненным, если ученик отметил номер неправильного ответа или вообще не отметил ни одного номера ответа.

4 задания (КО) – задание с кратким ответом.

Проверяемые умения. Содержание и структура теста дают возможность достаточно полно проверить комплекс умений по предмету: **познавательные умения, классификационные умения с адекватным пониманием прочитанного.**

Условия тестирования:

- При проведении тестирования используется бланки тестирования (отдельно для

каждого ученика).

- Ответы на задания теста обучающиеся записывают в бланки тестирования.
- Другие дополнительные материалы не используются.
- Работа выполняется за 1 урок.
- Время выполнения работы – 45 минут.

Система оценивания заданий и работы в целом:

Задания с выбором ответа считается выполненным, если записанный ответ совпадает с верным ответом. За каждое верно выполненное задание ставится один балл. Если при выполнении этих заданий допущена ошибка, то ученик получает 0 баллов. За 14 задание ученик может получить дополнительный балл.

На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается тестовый балл. Максимальный балл за правильное выполнение всех заданий по русскому языку равен **15 баллам** (100% выполнение). Минимальный балл, подтверждающий уровень освоение обучающимися 1-х классов федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по русскому языку равен **7 баллам**, что соответствует 46,7% выполнения (нижняя граница диапазона отметки «3»)

Статистические материалы разработаны на основе данных, предоставленных отделом оценки и контроля качества образования Департамента образования и науки Чукотского автономного округа.

В процедуре независимой оценки качества образования обучающихся 1-х классов общеобразовательных организаций (далее – ОО) Чукотского автономного округа (далее – ЧАО) в 2021-2022 учебном году по русскому языку приняли участие **746** обучающихся из **40** ОО ЧАО, что составляет **91,2%** от общего количества первоклассников.

В таблице 1 представлены сводные данные по участию обучающихся 1-х классов ОО ЧАО в процедуре независимой оценки качества образования **по русскому языку**.

Таблица 1

№п/п	Общеобразовательные организации	План	Факт	Явка, %
Городской округ Анадырь				
1	МБОУ «ООШ №1 г. Анадыря»	177	163	92,1
2	МБОУ «СОШ №1 г. Анадыря»	74	68	91,9
Итого по городскому округу Анадырь		251	231	92
Анадырский муниципальный район				
3	МБОУ «Центр образования с. Алькатваама»	3	3	100
4	МБОУ «Центр образования п. Беринговского»	12	12	100
5	МБОУ «Центр образования с. Ваеги»	4	3	75
6	МБОУ «Центр образования с. Канчалан»	10	7	70
7	МБОУ «Центр образования с. Марково»	21	15	71,4
8	МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно»	3	3	100
9	МБОУ «Центр образования п. Угольные Копи»	60	49	81,7

№п/п	Общеобразовательные организации	План	Факт	Явка, %
10	МБОУ «Центр образования с. Усть-Белая»	8	8	100
11	МБОУ «Центр образования с. Хатырка»	6	6	100
Итого по Анадырскому муниципальному району		127	106	83,5
Билибинский муниципальный район				
12	МАОУ «СОШ г. Билибино ЧАО»	95	90	94,7
13	МБОУ «НШ-ДС с. Илирней»	4	4	100
14	МБОУ «ШИ с. Омолон»	14	14	100
15	МБОУ «ООШ с. Островное»	5	5	100
16	МБОУ «ЦО с. Анюйск»	8	8	100
17	МБОУ «Школа-интернат с. Кепервеем»	8	5	62,5
Итого по Билибинскому муниципальному району		134	126	94,0
Городской округ Эгвекинот				
18	МБОУ «СОШ п. Эгвекинот»	56	48	85,7
19	МБОУ «ЦО с. Амгуэмы»	10	10	100
20	МБОУ «ЦО с. Конергино»	5	4	80
21	МБОУ «Начальная школа-детский сад с. Нутэпэльмен»	4	4	100
22	МБОУ «Начальная школа-детский сад с. Ванкарем»	1	1	100
23	МБОУ «ЦО с. Уэлькаль»	3	3	100
24	МБОУ «ЦО с. Рыркайпий»	7	7	100
Итого по городскому округу Эгвекинот		86	77	89,5
Провиденский городской округ				
25	МБОУ «Ш-ИСОО п. Провидения»	36	32	88,9
26	МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино»	9	9	100
27	МБОУ «ООШ с. Сиреники»	9	9	100
28	МБОУ «Ш-ИООО с. Нунлигран	3	3	100
29	МБОУ «ООШ с. Энмелен»	9	9	100
30	МБОУ «НОШ с. Янракыннот»	5	5	100
Итого по Провиденскому городскому округу		71	67	94,4
Городской округ Певек				
31	МБОУ Центр образования г. Певек	46	44	95,7
32	МБОУ СШ с. Рыткучи	9	9	100
33	МБОУ НШ с. Айон	2	2	100
34	МБОУ НШ с. Биллингс	5	3	60
Итого по городскому округу Певек		62	58	93,5
Чукотский муниципальный район				
35	МБОУ «Центр образования с. Лаврентия»	24	20	83,3
36	МБОУ «Ш-ИСОО с. Уэлен»	11	11	100
37	МБОУ «ЦО с. Нешкан»	7	7	100
38	МБОУ «СОШ села Лорино»	27	27	100
39	МБОУ «Центр образования с. Энурмино»	8	7	87,5
40	МБОУ «ЦО с. Инчоун»	10	9	90
Итого по Чукотскому муниципальному району		87	81	93,1
Итого по Чукотскому автономному округу		818	746	91,2

Средний балл по Чукотскому автономному округу за выполнение заданий процедуры независимой оценки качества образования по русскому языку в 2021-2022 учебном году

составил **9,9** балла (ниже показателя среднего балла прошлого года на 0,8 балла), что составляет **66,0%** выполнения и соответствует **удовлетворительному уровню освоения предметной области «Русский язык».**

В таблице 2 представлены показатели среднего тестового балла за выполнение заданий процедуры независимой оценки качества образования по русскому языку в разрезе общеобразовательных организаций и административно-территориальных единиц округа (далее – АТЕ).

Таблица 2

Общеобразовательные организации	Кол-во уч.	Средний балл	Процент выполнения
Городской округ Анадырь			
МБОУ «ООШ №1 г. Анадыря»	163	8,4	56,0
1 А класс	28	11,4	76,0
1 Б класс	25	10,0	66,7
1 В класс	27	9,4	62,7
1 Г класс	28	6,3	42,0
1 Д класс	27	9,7	64,7
1 Е класс	28	3,6	24,0
МБОУ «СОШ №1 г. Анадыря»	68	11,2	74,7
1 ¹ класс	23	11,7	78,0
1 ² класс	21	10,4	69,3
1 ³ класс	24	11,5	76,7
Итого по городскому округу Анадырь	231	9,2	61,3
Анадырский муниципальный район			
МБОУ «Центр образования с. Алькатваама»	3	12,7	84,7
МБОУ «Центр образования п. Беринговского»	12	11,3	75,3
МБОУ «Центр образования с. Ваеги»	3	14,7	98,0
МБОУ «Центр образования с. Канчалан»	7	4,0	26,7
МБОУ «Центр образования с. Марково»	15	7,0	46,7
1 А класс	7	6,1	40,7
1 Б класс	8	7,7	51,3
МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно»	3	10	66,7
МБОУ «Центр образования п. Угольные Копи»	49	10,7	71,3
1 А класс	18	12,8	85,3
1 Б класс	21	10,5	70,0
1 В класс	10	7,3	48,7
МБОУ «Центр образования с. Усть-Белая»	8	7,9	52,6
МБОУ «Центр образования с. Хатырка»	6	10,5	70,0
Итого по Анадырскому муниципальному району	106	9,7	64,7
Билибинский муниципальный район			
МАОУ «СОШ г. Билибино ЧАО»	90	10,9	72,7
1 А класс	23	10,4	69,3
1 Б класс	24	10,2	68,0
1 В класс	22	10,7	71,3
1 Г класс	21	12,5	83,3
МБОУ «НШ-ДС с. Илirней»	4	13,5	90,0
МБОУ «ШИ с. Омолон»	14	8,3	55,3
МБОУ «ООШ с. Островное»	5	10,8	72,0
МБОУ «ЦО с. Анюйск»	8	9,4	62,7
МБОУ «Школа-интернат с. Кепервеем»	5	12,4	82,7

Общеобразовательные организации	Кол-во уч.	Средний балл	Процент выполнения
Итого по Билибинскому муниципальному району	126	10,7	71,3
Городской округ Эгвекинот			
МБОУ «СОШ п. Эгвекинот»	48	8,9	59,3
1 А класс	22	6,7	44,7
1 Б класс	26	10,7	71,3
МБОУ «ЦО с. Амгуэмы»	10	12,1	80,7
МБОУ «ЦО с. Конергино»	4	8,3	55,3
МБОУ «Начальная школа-детский сад с. Нутэпэльмен»	4	14,5	96,7
МБОУ «Начальная школа-детский сад с. Ванкарем»	1	7,0	46,7
МБОУ «ЦО с. Уэлькаль»	3	9,7	64,7
МБОУ «ЦО с. Рыркайпий»	7	11,1	74,0
Итого по городскому округу Эгвекинот	77	9,8	65,3
Провиденский городской округ			
МБОУ «Ш-ИСОО п. Провидения»	32	10,7	71,3
1 А класс	15	8,7	58,0
1 Б класс	17	12,5	83,3
МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино»	9	7,4	49,3
МБОУ «ООШ с. Сиреники»	9	5,3	35,3
МБОУ «Ш-ИООО с. Нунлигран	3	9,3	62,0
МБОУ «ООШ с. Энмелен»	9	8,4	56,0
МБОУ «НОШ с. Янракыннот»	5	14,0	93,3
Итого по Провиденскому городскому округу	67	9,4	62,7
Городской округ Певек			
МБОУ Центр образования г. Певек	44	12,6	84,0
1 А класс	22	14,0	93,3
1 Б класс	22	11,2	74,7
МБОУ СШ с. Рыткучи	9	12,1	80,7
МБОУ НШ с. Айон	2	13,0	86,7
МБОУ НШ с. Биллингс	3	10,3	68,7
Итого по городскому округу Певек	58	12,4	82,7
Чукотский муниципальный район			
МБОУ «Центр образования с. Лаврентия»	20	9,7	64,7
МБОУ «Ш-ИСОО с. Уэлен»	11	7,6	50,7
МБОУ «ЦО с. Нешкан»	7	11,7	78,0
МБОУ «СОШ села Лорино»	27	10,7	71,3
1 А класс	14	10,8	72,0
1 Б класс	13	10,5	70,0
МБОУ «Центр образования с. Энурмино»	7	11,1	74,0
МБОУ «ЦО с. Инчоун»	9	7,8	52,0
Итого по Чукотскому муниципальному району	81	9,8	65,3
Итого по Чукотскому автономному округу:	746	9,9	66,0

Таким образом, показатель среднего тестового балла по русскому языку по АТЕ округа колеблется в диапазоне от **9,2** (городской округ Анадырь) до **12,4** (городской округ Певек), соответственно процент выполнения заданий колеблется в диапазоне от **61,3%** до **82,7%**.

Показатель самого высокого среднего тестового балла равен **14,5 балла** (МБОУ «Центр образования с. Ваеги»), самый низкий показатель среднего тестового балла составил **4,0 балла** (МБОУ «Центр образования с. Канчалан»).

В диаграмме 1 представлены результаты выполнения заданий процедуры независимой оценки качества образования по русскому языку в разрезе АТЕ округа.

Диаграмма 1



Для перевода первичного балла за выполнение заданий процедуры независимой оценки качества образования по русскому языку в отметку по пятибалльной шкале в 2021-2022 учебном году была рекомендована следующая шкала (см. таблицу 3):

Таблица 3

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичный балл	0 - 6	7 - 9	10 - 12	13 - 15

В таблице 4 представлены показатели выполнения обучающимися 1-х классов заданий процедуры независимой оценки качества образования по русскому языку в оценках по пятибалльной шкале в разрезе ОО и АТЕ округа.

Таблица 4

Общеобразовательные организации	Отметка по пятибалльной шкале / Процент от количества участников							
	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%
Городской округ Анадырь								
МБОУ «ООШ №1 г. Анадыря»	54	33,1	29	17,8	46	28,2	34	20,8
МБОУ «СОШ №1 г. Анадыря»	7	10,3	8	11,8	22	32,3	31	45,6
Итого по городскому округу Анадырь	61	26,4	37	16,0	68	29,4	65	28,1
Анадырский муниципальный район								
МБОУ «Центр образования с. Алькатваама»	0	0	0	0	2	66,7	1	33,3
МБОУ «Центр образования п. Беринговского»	1	8,3	1	8,3	5	41,7	5	41,7

Общеобразовательные организации	Отметка по пятибалльной шкале / Процент от количества участников							
	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%
МБОУ «Центр образования с. Ваеги»	0	0	0	0	0	0	3	100
МБОУ «Центр образования с. Канчалан»	6	85,7	1	14,3	0	0	0	0
МБОУ «Центр образования с. Марково»	6	40	6	40	3	20	0	0
МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно»	1	33,3	0	0	0	0	2	66,7
МБОУ «Центр образования п. Угольные Копи»	7	14,3	7	14,3	18	36,7	17	34,7
МБОУ «Центр образования с. Усть-Белая»	3	37,5	3	37,5	0	0	2	25
МБОУ «Центр образования с. Хатырка»	0	0	1	16,7	4	66,6	1	16,7
Итого по Анадырскому муниципальному району	24	22,6	19	17,9	32	30,2	31	29,2
Билибинский муниципальный район								
МАОУ «СОШ г. Билибино ЧАО»	10	11,1	11	12,2	40	44,4	29	32,2
МБОУ «Школа-интернат с. Кеппервеем»	0	0	1	20	1	20	3	60
МБОУ «ШИ с. Омолон»	4	28,6	4	28,6	4	28,6	2	14,3
МБОУ «ООШ с. Островное»	0	0	2	40	2	40	1	20
МБОУ «ЦО с. Анюйск»	1	12,5	2	25	5	62,5	0	0
МБОУ «НШ-ДС с. Илirianей»	0	0	0	0	1	25	3	75
Итого по Билибинскому муниципальному району	15	11,9	20	15,9	53	42,1	38	30,1
Городской округ Эгвекино								
МБОУ «СОШ п. Эгвекино»	12	25	10	20,8	16	33,3	10	20,8
МБОУ «ЦО с. Амгуэмы»	0	0	0	0	4	40	6	60
МБОУ «ЦО с. Конергино»	1	25	1	25	1	25	1	25
МБОУ «Начальная школа-детский сад с. Нутэпэльмен»	0	0	0	0	0	0	4	100
МБОУ «Начальная школа-детский сад с. Ванкарем»	0	0	1	100	0	0	0	0
МБОУ «ЦО с. Уэлькаль»	0	0	1	33,3	2	66,7	0	0
МБОУ «ЦО с. Рыркайпий»	0	0	1	14,3	4	57,1	2	28,6
Итого по городскому округу Эгвекино	13	16,9	14	18,2	27	35,1	23	29,8
Провиденский городской округ								
МБОУ «Ш-ИСОО п. Провидения»	4	12,5	7	21,9	7	21,8	14	43,8
МБОУ «Ш-ИООО с. Нунлигран	1	33,3	0	0	2	66,7	0	0
МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино»	3	33,3	2	22,2	4	44,4	0	0
МБОУ «ООШ с. Сиреники»	5	55,6	2	22,2	1	11,1	1	11,1
МБОУ «ООШ с. Энмелен»	2	22,2	3	33,3	4	44,4	0	0
МБОУ «НОШ с. Янракыннот»	0	0	0	0	1	20	4	80
Итого по Провиденскому городскому округу	15	22,4	14	20,8	19	28,4	19	28,4
Городской округ Певек								
МБОУ НШ с. Айон	0	0	0	0	1	50	1	50
МБОУ НШ с. Биллингс	0	0	1	33,3	2	66,7	0	0
МБОУ СШ с. Рыткучи	1	11,1	1	11,1	0	0	7	77,8
МБОУ Центр образования г. Певек	2	4,5	5	11,4	6	13,6	31	70,5
Итого по городскому округу Певек	3	5,2	7	12,1	9	15,5	39	67,2
Чукотский муниципальный район								
МБОУ «Центр образования с. Лаврентия»	2	10	7	35	7	35	4	20
МБОУ «Центр образования с. Энурмино»	0	0	2	28,6	1	14,3	4	57,1
МБОУ «Ш-ИСОО с. Уэлен»	5	45,4	2	18,2	4	36,4	0	0
МБОУ «ЦО с. Нешкан»	1	14,3	0	0	2	28,6	4	57,1
МБОУ «СОШ села Лорино»	2	7,4	5	18,5	11	40,7	9	33,3
МБОУ «ЦО с. Инчоун»	3	33,3	4	44,4	1	11,1	1	11,1
Итого по Чукотскому муниципальному району	13	16,0	20	24,7	26	32,1	22	27,2
Итого по Чукотскому автономному округу:	144	19,3	131	17,6	234	31,4	237	31,8

Исходя из данных таблицы 4, можно констатировать следующее, показатель успеваемости по результатам процедуры независимой оценки качества образования по русскому языку обучающихся 1-х классов 2021-2022 учебного года по Чукотскому

автономному округу равен **80,7%** (на 5,9% ниже показателя прошлого года, показатель качества равен **63,1%** (на 4,5% ниже показателя прошлого года).

Таким образом, по результатам процедуры независимой оценки качества образования **по русскому языку** оценки по пятибалльной шкале распределились следующим образом:

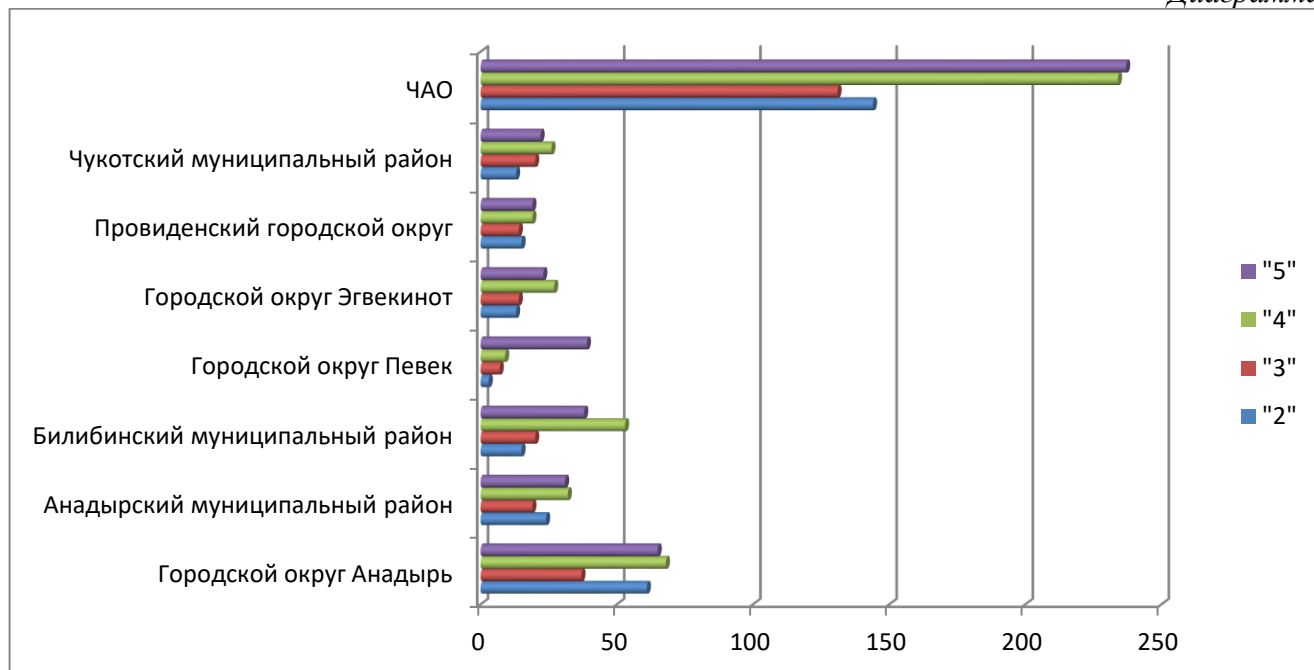
- **144** первоклассника (**19,3%** от общего количества участников процедуры) получили оценку **«неудовлетворительно»**,
- **131** обучающийся (**17,6%**) получили оценку **«удовлетворительно»**,
- оценку **«хорошо»** получили **234** человека, что составило **31,4%** от общего количества участников процедуры,
- на **«отлично»** выполнили задания по русскому языку **237** первоклассников (**31,8%** от общего количества участников).

Кроме того, 162 первоклассника (21,7%) получили за выполнение заданий по русскому языку «пограничные» баллы, из них:

- **22** первоклассника (2,9%) получили по 6 баллов, что соответствует верхней границе диапазона отметки «неудовлетворительно»,
- **44** обучающихся (5,9%) получили по 9 баллов, что соответствует верхней границе диапазона отметки «удовлетворительно»,
- **96** участников процедуры (12,9%) получили по 12 баллов, что соответствует верхней границе диапазона отметки «хорошо».

В диаграмме 2 представлены результаты выполнения заданий процедуры независимой оценки качества образования **по русскому языку** в оценках по пятибалльной шкале в разрезе АТЕ округа.

Диаграмма 2



В таблице 5 представлены результаты выполнения заданий процедуры оценки качества образования **по русскому языку** в разрезе заданий, количества правильных ответов и процента выполнения.

Таблица 5

№ п/п	Раздел содержания	Объект оценивания (умения)	Тип задания*	Макс. балл за правильное выполнение	Количество правильных ответов	Процент от общего количества ответов
1	Фонетика и графика	Определять твердые и мягкие согласные звуки	ВО	1	433	58,0
2		Определять последовательность букв в русском алфавите	ВО	1	599	80,3
3		Определять количество букв и звуков в слове	ВО	1	564	75,6
4		Определять ударный слог	ВО	1	512	68,6
5		Определять согласный и гласный звук	ВО	1	515	69,0
6		Определять звонкие и глухие согласные звуки	ВО	1	541	72,5
7	Орфография	Знать правила переноса слов	ВО	1	600	80,4
8	Синтаксис	Знать понятие «предложение»	ВО	1	578	77,5
9	Лексика	Уметь вставлять пропущенные в предложении слова, ориентируясь на смысл предложения	ВО	1	613	82,2
10	Лексика, развитие речи, орфография и пунктуация	Понимать смысл предложения, безошибочно списывать текст и сверять свою работу с образцом (1-2 предложения)	КО	1	462	61,9
11	Орфография	Знать правописание собственных слов	ВО	1	446	59,8

№ п/п	Раздел содержания	Объект оценивания (умения)	Тип задания*	Макс. балл за правильное выполнение	Количество правильных ответов	Процент от общего количества ответов
12	Развитие речи	Уметь составлять предложение, ориентируясь на смысл справочных слов, знать написание собственных слов	КО	1	336	45,0
13		Уметь составлять предложение из группы слов	КО	1	514	68,9
14		Уметь составлять осмысленный рассказ из предложений, озаглавливать текст	КО	2	по 1 баллу (частично верный ответ) – 202 верный ответ – 244	27,1 32,7

*ВО – задание с выбором ответа,

*КО – задание с кратким ответом

Таким образом, наибольшее количество первоклассников успешно справились с заданиями, проверяющими умения и знания:

- *Определять последовательность букв в русском алфавите – 80,3% (задание 2);*
- *Определять количество букв и звуков в слове – 75,6% (задание 3);*
- *Определять ударный слог – 68,6% (задание 4);*
- *Определять согласный и гласный звук – 69,0% (задание 5);*
- *Определять звонкие и глухие согласные звуки – 72,5% (задание 6);*
- *Знать правила переноса слов – 80,4% (задание 7);*
- *Знать понятие «предложение» - 77,5% (задание 8);*
- *Уметь вставлять пропущенные в предложении слова, ориентируясь на смысл предложения – 82,2% (задание 9);*
- *Уметь составлять предложение из группы слов – 68,9% (задание 13).*

Задания, вызвавшие затруднения у большинства первоклассников, проверяли следующие умения:

- *Определять твердые и мягкие согласные звуки – 58,0% (задание 1);*
- *Понимать смысл предложения, безошибочно списывать текст и сверять свою работу с образцом (1-2 предложения) – 61,9% (задание 10);*
- *Знать правописание собственных слов – 59,8% (задание 11);*
- *Уметь составлять предложение, ориентируясь на смысл справочных слов, знать написание собственных слов – 45,0% (задание 12);*

- Уметь составлять осмысленный рассказ из предложений, озаглавливать текст – с этим заданием справились на 2 балла – **32,7%**, частично справились – **27,1%** обучающихся (задание 14).

Кроме того, значительная доля обучающихся не приступали к выполнению ряда заданий (см. таблицу 6).

Таблица 6

Порядковый номер задания	№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	№10	№11	№12	№13	№14
Количество обучающихся, не приступивших к выполнению задания	7	9	16	20	33	28	18	15	18	51	60	117	47	67
Процент от общего количества участников	0,9	1,2	2,1	2,7	4,4	3,8	2,4	2,0	2,4	6,8	8,0	15,7	6,3	9,0

Это свидетельствует о том, что некоторые задания вызвали определенные затруднения у обучающихся. Кроме того, обучающиеся с низким темпом выполнения заданий не успели вовремя завершить работу.

В диаграмме 3 представлены показатели успеваемости и качества знаний по результатам процедуры независимой оценки качества образования по русскому языку обучающихся 1-х классов ОО ЧАО в разрезе АТЕ.

Диаграмма 3



Таким образом, показатели успеваемости и качества по результатам процедуры независимой оценки качества образования **по русскому языку** обучающихся 1-х классов в 2021-2022 учебном году в разрезе АТЕ колеблются в диапазоне:

- **успеваемость** - от **73,6%** (городской округ Анадырь) до **94,8%** (городской округ Певек),

- **качество** – от **56,7%** (Провиденский городской округ) до **82,8%** (городской округ Певек).

Эти результаты свидетельствуют о том, что показатели качества по результатам процедуры оценки качества образования **по русскому языку** у 15 общеобразовательных организаций округа ниже показатели качества по Чукотскому автономному округу, что составляет **37,5%** от общего количества ОО, принявших участие в процедуре.

В таблице 7 представлены результаты ОО с показателем качества ниже показателя качества по округу.

Таблица 7

№ п/п	Наименование общеобразовательной организации	Показатель качества (в %)	Разница с показателем качества по ЧАО
1	МБОУ «ООШ №1 г. Анадыря»	49,0	-14,1
2	МБОУ «Центр образования с. Канчалан»	0	-63,1
3	МБОУ «Центр образования с. Марково»	20	-43,2
4	МБОУ «Центр образования с. Усть-Белая»	25	-38,1
5	МБОУ «ШИ с. Омолон»	42,9	-20,2
6	МБОУ «ООШ с. Островное»	60	-3,1
7	МБОУ «ЦО с. Анюйск»	62,5	-0,6
8	МБОУ «СОШ п. Эгвекинот»	54,1	-9,0
9	МБОУ «ЦО с. Конергино»	50	-13,1
10	МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино»	44,4	-18,7
11	МБОУ «ООШ с. Сиреники»	22,2	-40,9
12	МБОУ «ООШ с. Энмелен»	44,4	-18,7
13	МБОУ «Центр образования с. Лаврентия»	55	-8,1
14	МБОУ «Ш-ИСОО с. Уэлен»	36,4	-26,7
15	МБОУ «ЦО с. Инчоун»	22,2	-40,9

В таблице 8 представлены результаты выполнения процедуры независимой оценки качества образования **по русскому языку** обучающимися 1-х классов ОО ЧАО в разрезе заданий, среднего процента выполнения и по группам участников процедуры.

Таблица 8

Объект оценивания (умения)	Макс. балл	Средний процент выполнения	Выполнение по региону в группах, получивших отметку, (в %)			
			<i>Отметка по пятибалльной шкале</i>			
			«2»	«3»	«4»	«5»

			Количество участников в группе (чел.)			
			146	131	232	237
Определять твердые и мягкие согласные звуки	1	58,0	21,9	45,0	60,3	85,2
Определять последовательность букв в русском алфавите	1	80,3	37,7	74,8	91,8	98,3
Определять количество букв и звуков в слове	1	75,6	23,3	65,6	93,1	96,2
Определять ударный слог	1	68,6	15,8	55,7	84,5	92,8
Определять согласный и гласный звук	1	69,0	23,3	55,0	80,6	93,7
Определять звонкие и глухие согласные звуки	1	72,5	21,9	65,6	83,2	97,0
Знать правила переноса слов	1	80,4	31,5	80,2	94,8	96,6
Знать понятие «предложение»	1	77,5	30,8	73,3	87,1	99,2
Уметь вставлять пропущенные в предложении слова, ориентируясь на смысл предложения	1	82,2	43,8	77,1	91,4	99,6
Понимать смысл предложения, безошибочно списывать текст и сверять свою работу с образцом (1-2 предложения)	1	61,9	19,2	42,0	70,7	90,7
Знать правописание собственных слов	1	59,8	11,6	33,6	69,4	94,5
Уметь составлять предложение, ориентируясь на смысл справочных слов, знать написание собственных слов	1	45,0	3,4	19,1	45,3	84,8
Уметь составлять предложение из группы слов	1	68,9	19,9	63,4	76,7	94,5
Уметь составлять осмысленный рассказ из предложений, озаглавливать текст	2	27,1 (по 1 баллу)	6,2	32,1	39,2	25,3
		32,7 (по 2 балла)	1,4	9,9	27,6	69,6

Анализ особенностей выполнения процедуры независимой оценки качества образования по русскому языку обучающимися 1-х классов 2021-2022 учебного года, получившими минимальное количество баллов и продемонстрировавшими различные уровни подготовки по предмету, позволяет выделить и качественно описать следующие группы:

1. Обучающиеся, не достигшие минимального балла (балл от 0 до 6). Они составили **19,5%** (146 человек) всех участников процедуры независимой оценки качества образования по русскому языку.

Обучающиеся, не получившие минимального балла, в целом не освоили предмет: ни содержания ключевых понятий, ни спектра значимых предметных умений. Диапазон выполнения заданий процедуры независимой оценки качества образования по русскому языку данной группы обследуемых колеблется **от 3,4% до 43,8%.**

Для того, чтобы компенсировать наиболее значимые недостатки в образовательной подготовке обучающихся, рискующих не получить минимального балла по русскому языку необходимо провести качественную диагностику, которая позволит очертить круг проблем в подготовке конкретных обучающихся и сформировать реалистичную индивидуальную траекторию.

Для рассматриваемой группы актуально совершенствование метапредметных умений, связанных с чтением, адекватным пониманием информации и её извлечением из

прочитанного текста. Следует обратить внимание на развитие у рассматриваемой группы умения:

- *Определять твердые и мягкие согласные звуки;*
- *Определять последовательность букв в русском алфавите;*
- *Определять количество букв и звуков в слове;*
- *Определять ударный слог;*
- *Определять согласный и гласный звук;*
- *Определять звонкие и глухие согласные звуки;*
- *Знать правила переноса слов;*
- *Знать понятие «предложение»;*
- *Уметь вставлять пропущенные в предложении слова, ориентируясь на смысл предложения;*
- *Понимать смысл предложения, безошибочно списывать текст и сверять свою работу с образцом (1-2 предложения);*
- *Знать правописание собственных слов;*
- *Уметь составлять предложение, ориентируясь на смысл справочных слов, знать написание собственных слов;*
- *Уметь составлять предложение из группы слов;*
- *Уметь составлять осмысленный рассказ из предложений, озаглавливать текст.*

2. Обучающиеся с удовлетворительным уровнем подготовки (балл от 7 до 9).

Они составили **17,6%** (131 человек) всех участников процедуры независимой оценки качества образования по русскому языку.

Основные затруднения у этой группы вызваны отсутствием системных знаний по каждому из разделов содержания предмета «Русский язык». Это подтверждают результаты выполнения заданий. Диапазон выполнения заданий процедуры независимой оценки качества образования по русскому языку данной группы обследуемых колеблется **от 33,6% до 80,2%**. Более половины участников данной группы не справились с заданиями, проверяющими следующие умения:

- *Определять твердые и мягкие согласные звуки;*
- *Понимать смысл предложения, безошибочно списывать текст и сверять свою работу с образцом (1-2 предложения);*
- *Знать правописание собственных слов;*
- *Уметь составлять предложение, ориентируясь на смысл справочных слов, знать написание собственных слов;*
- *Уметь составлять осмысленный рассказ из предложений, озаглавливать текст.*

В подготовке обучающихся очень важна диагностика проблем с дальнейшим построением индивидуальной траектории обучения. При этом подготовка предполагает изучение основных понятий, но особое внимание следует обратить на систематизацию знаний.

3. Обучающиеся, достигшие хорошего уровня (балл от 10 до 12) – следующие 31,1% участников (232 человека) по уровню их подготовки.

Участники с хорошим уровнем подготовки и результатами **от 60,3% до 94,8%** выполнения процедуры независимой оценки качества образования по русскому языку продемонстрировали знание и понимание большинства основных понятий курса.

Представители данной группы демонстрируют хорошие знания и умения. Однако даже в этой группе лишь 45,3% участников *умеют составлять предложение, ориентируясь на смысл справочных слов, знают написание собственных слов.*

4. Обучающиеся с отличным уровнем подготовки (балл от 13 до 15). Это самая многочисленная группа **31,8%** испытуемых (237 человек) с самыми лучшими результатами. Диапазон выполнения заданий процедуры независимой оценки качества образования по русскому языку данной группы обследуемых колеблется **от 84,8% до 99,6%.**

Участники последней группы демонстрируют знание базовых понятий и умений, успешно выполняют задания различных уровня сложности.

Предметными результатами изучения курса «Русский язык» в 1-м классе являются формирование следующих умений:

➤ **Добукварный период**

Обучающийся научится:

- отличать устную и письменную речь, отличать буквы и звуки;
- выделять из короткого текста предложения, оформлять предложение в устной речи;
- выделять слова из предложения, соотносить их с моделью слова;
- разделять слово на слоги с использованием графических схем;
- делить слова на слог; определять ударный слог в слове;
- определять главную мысль предложения;
- отличать гласные звуки от согласных, отличать буквы от звуков.

Обучающийся познакомится с правилами посадки при письме, научится обводить образцы и писать самостоятельно элементы букв, научится безотрывному письму элементов букв, писать буквы и соединения с ними. Будет сформирован навык безотрывного письма с наклоном.

Обучающийся получит возможность научиться в совместной деятельности с учителем:

- осознавать образные представления о предложении; о слове как единице речи, его названную функцию; о слоге как о части слова, его названную функцию;
- выделять слоги в словах в процессе слогового анализа слова;
- определять позицию (ударную и безударную) слога в слове; определять логическое ударение, различать интонационную окраску предложения;
- артикулировать звуки в соответствии с особенностями их произнесения, осознавать образное представление о звуке;

- понимать смысловое значение интонации;
- обозначать гласные звуки буквами;
- рассматривать гласные а, о, у, и как букву, слог слово;
- наблюдать за позиционным изменением согласных звуков.

➤ Букварный период (основной).

Обучающийся научится:

- давать характеристику согласным звукам;
- узнавать буквы, обозначающие гласные и согласные звуки;
- читать слова с изученными буквами;
- узнавать графический образ букв выделять звуки из слов;
- группировать, систематизировать буквы по обозначению ими разных звуков и по начертанию;

Ю, Я;

- определять тему текста, его главную мысль, пересказывать текст;
- называть буквы в алфавитном порядке, правильно называть буквы.

Обучающийся получит возможность научиться:

- распространять основу предложения, сокращать предложения до основы;
- правильно выражать свои мысли в речи, наблюдать за ролью формоизменения для точности высказывания мысли и связи слов;
- наблюдать за расхождением написания и произношения безударных гласных;
- выделять в однокоренных словах корень;
- объяснять значение многозначных слов,
- отгадывать буквенные ребусы;
- находить отрывки, которые могут ответить на вопрос;
- выбирать отрывок к которому можно подобрать пословицу;
- правильно употреблять заглавную букву при написании имен собственных;
- находить рифму;
- придумывать заголовок к тексту, ставить вопросы;
- различать значения многозначных слов.

Обучающийся познакомится с начертанием букв, научится их воспроизводить на письме, научится писать слоги, слова, короткие предложения с соблюдением наклона, высоты и пропорций букв. Будет продолжено формирование навыка безотрывного письма с наклоном.

3. Основные статистические материалы по итогам процедур независимой оценки качества образования обучающихся 1-х классов общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа в 2021-2022 учебном году по математике

Назначение контрольных измерительных материалов по математике.

Проверка и оценка способности обучающихся 1-х классов применять знания полученные в процессе изучения образовательной области «Математика» (по программе М.И. Моро «Математика») для решения разнообразных задач учебного и практического характера).

Документы, определяющие содержание контрольных измерительных материалов по математике. Содержание контрольной работы соответствует:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373);
- Примерные программы начального общего образования. В 2 ч.3-е изд. – М.: Просвещение, 2012 г.

Структура и содержание работы.

Разработан кодификатор, определяющий в соответствии с ФГОС начального общего образования планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования по предметной области «Математика» для проведения процедур оценки качества знаний.

В работу включены задания базового уровня, проверяющие освоение базовых знаний и умений по предмету. Обучающимся предлагаются стандартные задания, аналогичные тем, с которыми они встречались на уроках.

Максимальный балл за выполнение всей работы в целом составляет 13 баллов.

На выполнение всей работы отводится 45 минут.

Проверяемые знания, умения и навыки.

Учащиеся должны знать:

- названия и последовательность чисел от 1 до 20 и обратно;
- названия и обозначение действий сложения и вычитания;
- наизусть таблицу сложения однозначных чисел и соответствующих случаев вычитания;
- названия единиц величин: сантиметр, дециметр, килограмм, литр.

Учащиеся должны уметь:

- читать, записывать, сравнивать числа в пределах 20;
- складывать и вычитать числа в пределах 20 без перехода через десяток;
- складывать два однозначных числа, сумма которых больше, чем 10, выполнять соответствующие случаи вычитания;
- находить значение числового выражения в 1, 2 действия на сложение и вычитание (без скобок);
- решать задачи в одно действие на сложение и вычитание;
- практически измерять величины: длину, массу, вместимость;

- чертить отрезок заданной длины и измерять длину данного отрезка.

Учащиеся должны различать:

- текстовые задачи на нахождение суммы, остатка, разностное сравнение, нахождение неизвестного слагаемого, увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц;

- геометрические фигуры: треугольник, квадрат, прямоугольник, круг.

Условия тестирования:

- При проведении тестирования используется бланки тестирования (отдельно для каждого ученика).
- Ответы на задания теста обучающиеся записывают в бланки тестирования.
- Другие дополнительные материалы не используются.

Система оценивания заданий и работы в целом:

За каждое верно выполненное задание ставится один балл. Если при выполнении этих заданий допущена ошибка, то ученик получает 0 баллов.

На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается тестовый балл. Максимальный балл за правильное выполнение всех заданий по математике равен **13 баллам** (100% выполнение). Минимальный балл, подтверждающий уровень освоение обучающимися 1-х классов федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по математике равен **6 баллам**, что соответствует 46,2% выполнения (нижняя граница диапазона отметки «3»)

Статистические материалы разработаны на основе данных, предоставленных отделом оценки и контроля качества образования Департамента образования и науки Чукотского автономного округа.

В процедуре независимой оценки качества образования обучающихся 1-х классов общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа в 2021-2022 учебном году по математике приняли участие **728** первоклассников из **40** ОО ЧАО, что составляет **89%** от общего количества первоклассников.

В таблице 9 представлены сводные данные по участию обучающихся 1-х классов ОО ЧАО в процедуре оценки качества образования **по математике**.

Таблица 9

№п/п	Общеобразовательные организации	План	Факт	Явка, %
Городской округ Анадырь				
1	МБОУ «ООШ №1 г. Анадыря»	177	160	90,4
2	МБОУ «СОШ №1 г. Анадыря»	74	66	89,2
Итого по городскому округу Анадырь		251	226	90,0
Анадырский муниципальный район				
3	МБОУ «Центр образования с. Алькатваама»	3	2	66,7
4	МБОУ «Центр образования п. Беринговского»	12	8	66,7
5	МБОУ «Центр образования с. Ваеги»	4	3	75

№п/п	Общеобразовательные организации	План	Факт	Явка, %
6	МБОУ «Центр образования с. Канчалан»	10	9	90
7	МБОУ «Центр образования с. Марково»	21	19	90,5
8	МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно»	3	2	66,7
9	МБОУ «Центр образования п. Угольные Копи»	60	53	88,3
10	МБОУ «Центр образования с. Усть-Белая»	8	7	87,5
11	МБОУ «Центр образования с. Хатырка»	6	6	100
Итого по Анадырскому муниципальному району		127	109	85,8
Билибинский муниципальный район				
12	МАОУ «СОШ г. Билибино ЧАО»	95	83	87,4
13	МБОУ «НШ-ДС с. Илirней»	4	3	75
14	МБОУ «ШИ с. Омолон»	14	14	100
15	МБОУ «ООШ с. Островное»	5	5	100
16	МБОУ «ЦО с. Анюйск»	8	6	75
17	МБОУ «Школа-интернат с. Кепервеем»	8	8	100
Итого по Билибинскому муниципальному району		134	119	88,8
Городской округ Эгвекинот				
18	МБОУ «СОШ п. Эгвекинот»	56	52	92,9
19	МБОУ «ЦО с. Амгуэмы»	10	8	80
20	МБОУ «ЦО с. Конергино»	5	3	60
21	МБОУ «Начальная школа-детский сад с. Нутэпэльмен»	4	4	100
22	МБОУ «Начальная школа-детский сад с. Ванкарем»	1	1	100
23	МБОУ «ЦО с. Уэлькаль»	3	3	100
24	МБОУ «ЦО с. Рыркайпий»	7	7	100
Итого по городскому округу Эгвекинот		86	78	90,7
Провиденский городской округ				
25	МБОУ «Ш-ИСОО п. Провидения»	36	33	91,7
26	МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино»	9	9	100
27	МБОУ «ООШ с. Сиреники»	9	8	88,9
28	МБОУ «Ш-ИООО с. Нунлигран	3	3	100
29	МБОУ «ООШ с. Энмелен»	9	7	77,8
30	МБОУ «НОШ с. Янракыннот»	5	5	100
Итого по Провиденскому городскому округу		71	65	91,5
Городской округ Певек				
31	МБОУ Центр образования г. Певек	46	40	87
32	МБОУ СШ с. Рыткучи	9	9	100
33	МБОУ НШ с. Айон	2	2	100
34	МБОУ НШ с. Биллингс	5	3	60
Итого по городскому округу Певек		62	54	87,1
Чукотский муниципальный район				
35	МБОУ «Центр образования с. Лаврентия»	24	16	66,7
36	МБОУ «Ш-ИСОО с. Уэлен»	11	11	100
37	МБОУ «ЦО с. Нешкан»	7	7	100
38	МБОУ «СОШ села Лорино»	27	27	100
39	МБОУ «Центр образования с. Энурмино»	8	7	87,5
40	МБОУ «ЦО с. Инчоун»	10	9	90
Итого по Чукотскому муниципальному району		87	77	88,5

№п/п	Общеобразовательные организации	План	Факт	Явка, %
	Итого по Чукотскому автономному округу	818	728	89

Средний балл по Чукотскому автономному округу за выполнение заданий процедуры независимой оценки качества образования по математике в 2021-2022 учебном году составил **10,4** балла (ниже показателя среднего балла прошлого года на 0,3 балла), что составляет **80,0%** выполнения и соответствует **хорошему уровню освоения предметной области «Математика».**

В таблице 10 представлены показатели среднего тестового балла за выполнение заданий процедуры независимой оценки качества образования по математике в разрезе ОО и АТЕ округа.

Таблица 10

Общеобразовательные организации	Кол-во уч.	Средний балл	Процент выполнения
Городской округ Анадырь			
МБОУ «ООШ №1 г. Анадыря»	160	10,1	77,7
1 А класс	27	10,7	82,3
1 Б класс	25	12,1	93,1
1 В класс	27	10,2	78,5
1 Г класс	27	9,1	70,0
1 Д класс	26	10,9	83,8
1 Е класс	28	7,9	60,8
МБОУ «СОШ №1 г. Анадыря»	66	11,1	85,4
1 ¹ класс	22	11,6	89,2
1 ² класс	22	10,9	83,8
1 ³ класс	22	10,8	83,1
Итого по городскому округу Анадырь	226	10,4	80,0
Анадырский муниципальный район			
МБОУ «Центр образования с. Алькатваама»	2	10,5	80,8
МБОУ «Центр образования п. Беринговского»	8	11,3	86,9
МБОУ «Центр образования с. Ваеги»	3	12	92,3
МБОУ «Центр образования с. Канчалан»	9	8,4	64,6
МБОУ «Центр образования с. Марково»	19	8,8	67,7
1 А класс	8	8,3	63,8
1 Б класс	11	9,3	71,5
МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно»	2	10	76,9
МБОУ «Центр образования п. Угольные Копи»	53	11,5	88,5
1 А класс	18	12,2	93,8
1 Б класс	18	12,2	93,8
1 В класс	17	9,9	76,2
МБОУ «Центр образования с. Усть-Белая»	7	9,1	70,0
МБОУ «Центр образования с. Хатырка»	6	10,5	80,7
Итого по Анадырскому муниципальному району	109	10,5	80,7
Билибинский муниципальный район			
МАОУ «СОШ г. Билибино ЧАО»	83	10,6	81,5
1 А класс	18	9,7	74,6
1 Б класс	24	11,4	87,7
1 В класс	21	10,2	78,5
1 Г класс	20	10,7	82,3

Общеобразовательные организации	Кол-во уч.	Средний балл	Процент выполнения
МБОУ «НШ-ДС с. Илirianей»	3	12,0	92,3
МБОУ «ШИ с. Омолон»	14	9,5	73,1
МБОУ «ООШ с. Островное»	5	10,8	83,1
МБОУ «ЦО с. Анюйск»	6	11,2	86,2
МБОУ «Школа-интернат с. Кепервеем»	8	8,8	67,7
Итого по Билибинскому муниципальному району	119	10,4	80,0
Городской округ Эгвекинот			
МБОУ «СОШ п. Эгвекинот»	52	9,8	75,4
1 А класс	26	9,2	70,8
1 Б класс	26	10,5	80,8
МБОУ «ЦО с. Амгуэмы»	8	8,4	64,6
МБОУ «ЦО с. Конергино»	3	11,3	86,9
МБОУ «Начальная школа-детский сад с. Нутэпэльмен»	4	12,5	96,2
МБОУ «Начальная школа-детский сад с. Ванкарем»	1	9,0	69,2
МБОУ «ЦО с. Уэлькаль»	3	9,7	74,6
МБОУ «ЦО с. Рыркайпий»	7	10,7	82,3
Итого по городскому округу Эгвекинот	78	9,9	76,2
Провиденский городской округ			
МБОУ «Ш-ИСОО п. Провидения»	33	11,2	86,2
1 А класс	17	10,1	77,7
1 Б класс	16	12,4	95,4
МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино»	9	8,6	66,2
МБОУ «ООШ с. Сиреники»	8	8,0	61,5
МБОУ «Ш-ИООО с. Нунлигран	3	9,7	74,6
МБОУ «ООШ с. Энмелен»	7	10,6	81,5
МБОУ «НОШ с. Янракыннот»	5	9,6	73,8
Итого по Провиденскому городскому округу	65	10,2	78,5
Городской округ Певек			
МБОУ Центр образования г. Певек	40	11,6	89,2
1 А класс	19	12,5	96,2
1 Б класс	21	10,7	82,3
МБОУ СШ с. Рыткучи	9	11,7	90,0
МБОУ НШ с. Айон	2	12,0	92,3
МБОУ НШ с. Биллингс	3	10,7	82,3
Итого по городскому округу Певек	54	11,5	88,5
Чукотский муниципальный район			
МБОУ «Центр образования с. Лаврентия»	16	12,1	93,1
МБОУ «Ш-ИСОО с. Уэлен»	11	11,5	88,5
МБОУ «ЦО с. Нешкан»	7	7,4	56,9
МБОУ «СОШ села Лорино»	27	10,7	82,3
1 А класс	14	10,4	80,0
1 Б класс	13	10,9	83,8
МБОУ «Центр образования с. Энурмино»	7	10,1	77,7
МБОУ «ЦО с. Инчоун»	9	7,6	58,5
Итого по Чукотскому муниципальному району	77	10,4	80,0
Итого по Чукотскому автономному округу:	728	10,4	80,0

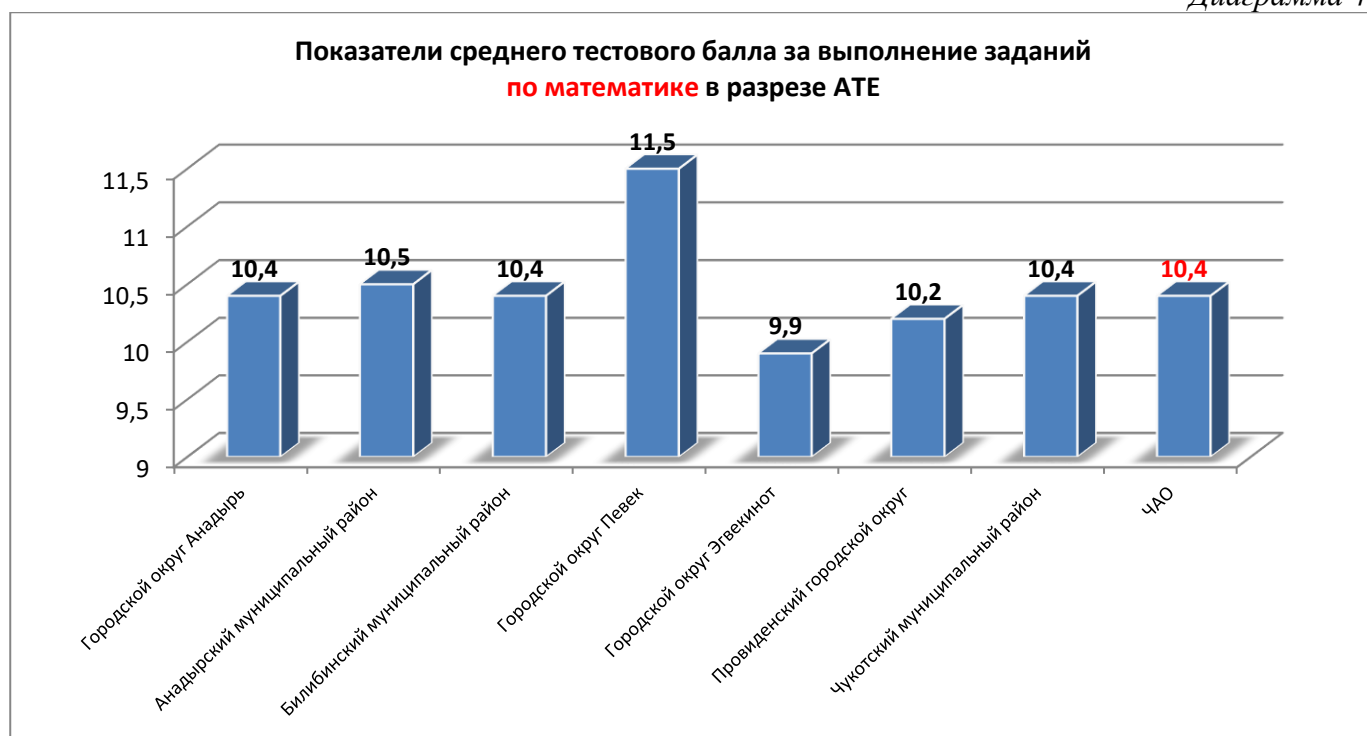
Таким образом, показатель среднего тестового балла по математике по АТЕ округа колеблется в диапазоне от **9,9** (городской округ Эгвекинот) до **11,5** (городской округ

Певек), соответственно процент выполнения заданий колеблется в диапазоне от **76,2%** до **88,5%**.

Показатель самого высокого среднего тестового балла равен **12,5 баллов** (МБОУ «Начальная школа-детский сад с. Нутэпэльмен»), самый низкий показатель среднего тестового балла составил **7,4 балла** (МБОУ «ЦО с. Нешкан»).

В диаграмме 4 представлены результаты выполнения заданий процедуры независимой оценки качества образования по математике в разрезе АТЕ округа.

Диаграмма 4



Для перевода первичного балла за выполнение заданий процедуры независимой оценки качества образования по математике в отметку по пятибалльной шкале в 2021-2022 учебном году была рекомендована следующая шкала (см. таблицу 11):

Таблица 11

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичный балл	0 - 5	6 - 8	9 - 11	12 - 13

В таблице 12 представлены показатели выполнения обучающимися 1-х классов заданий процедуры независимой оценки качества образования по математике в оценках по пятибалльной шкале в разрезе ОО и АТЕ округа.

Таблица 12

Общеобразовательные организации	Отметка по пятибалльной шкале / Процент от количества участников							
	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%
Городской округ Анадырь								
МБОУ «ООШ №1 г. Анадыря»	13	8,1	20	12,5	67	41,9	60	37,5
МБОУ «СОШ №1 г. Анадыря»	1	1,5	9	13,6	20	30,3	36	54,5

Общеобразовательные организации	Отметка по пятибалльной шкале / Процент от количества участников							
	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%
Итого по городскому округу Анадырь	14	6,2	29	12,8	87	38,5	96	42,5
Анадырский муниципальный район								
МБОУ «Центр образования с. Алькатваама»	0	0	0	0	1	50,0	1	50,0
МБОУ «Центр образования п. Беринговского»	0	0	1	12,5	2	25,0	5	62,5
МБОУ «Центр образования с. Ваеги»	0	0	0	0	1	33,3	2	66,7
МБОУ «Центр образования с. Канчалан»	2	22,2	1	11,1	6	66,7	0	0
МБОУ «Центр образования с. Марково»	1	5,3	6	31,6	10	52,6	2	10,5
МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно»	0	0	1	50,0	0	0	1	50,0
МБОУ «Центр образования п. Угольные Копи»	2	3,8	3	5,7	11	20,7	37	69,8
МБОУ «Центр образования с. Усть-Белая»	0	0	3	42,8	2	28,6	2	28,6
МБОУ «Центр образования с. Хатырка»	0	0	1	16,7	3	50,0	2	33,3
Итого по Анадырскому муниципальному району	5	4,6	16	14,7	36	33,0	52	47,7
Билибинский муниципальный район								
МАОУ «СОШ г. Билибино ЧАО»	3	3,6	6	7,2	41	49,4	33	39,8
МБОУ «Школа-интернат с. Кепервеем»	2	25,0	1	12,5	1	12,5	4	50,0
МБОУ «ШИ с. Омолон»	1	7,1	3	21,4	7	50,0	3	21,4
МБОУ «ООШ с. Островное»	0	0	0	0	3	60,0	2	40,0
МБОУ «ЦО с. Анюйск»	0	0	0	0	3	50,0	3	50,0
МБОУ «НШ-ДС с. Илirianей»	0	0	0	0	1	33,3	2	66,7
Итого по Билибинскому муниципальному району	6	5,0	10	8,4	56	47,1	47	39,5
Городской округ Эгвекинот								
МБОУ «СОШ п. Эгвекинот»	0	0	12	23,1	31	59,6	9	17,3
МБОУ «ЦО с. Амгуэмы»	0	0	4	50,0	4	50,0	0	0
МБОУ «ЦО с. Конергино»	0	0	1	33,7	0	0	2	66,7
МБОУ «Начальная школа-детский сад с. Нутэпэльмен»	0	0	0	0	0	0	4	100
МБОУ «Начальная школа-детский сад с. Ванкарем»	0	0	0	0	1	100	0	0
МБОУ «ЦО с. Уэлькаль»	0	0	1	33,3	2	66,7	0	0
МБОУ «ЦО с. Рыркайпий»	0	0	1	14,3	2	28,6	4	57,1
Итого по городскому округу Эгвекинот	0	0	19	24,4	40	51,2	19	24,4
Провиденский городской округ								
МБОУ «Ш-ИСОО п. Провидения»	2	6,1	1	3,0	7	21,2	23	69,7
МБОУ «Ш-ИООО с. Нунлигран	0	0	1	33,3	2	66,7	0	0
МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино»	2	22,2	3	33,3	2	22,2	2	22,2
МБОУ «ООШ с. Сиреники»	2	25,0	2	25,0	3	37,5	1	12,5
МБОУ «ООШ с. Энмелен»	0	0	1	14,3	3	42,8	3	42,8
МБОУ «НОШ с. Янракыннот»	0	0	2	40,0	2	40,0	1	20,0
Итого по Провиденскому городскому округу	6	9,2	10	15,4	19	29,2	30	46,2
Городской округ Певек								
МБОУ НШ с. Айон	0	0	0	0	1	50,0	1	50,0
МБОУ НШ с. Биллингс	0	0	0	0	2	66,7	1	33,3
МБОУ СШ с. Рыткучи	0	0	1	11,1	2	22,2	6	66,7
МБОУ Центр образования г. Певек	1	2,5	3	7,5	5	12,5	31	77,5
Итого по городскому округу Певек	1	1,9	4	7,4	10	18,5	39	72,2
Чукотский муниципальный район								
МБОУ «Центр образования с. Лаврентия»	0	0	0	0	4	25,0	12	75,0
МБОУ «Центр образования с. Энурмино»	0	0	0	0	7	100	0	0
МБОУ «Ш-ИСОО с. Уэлен»	1	9,1	0	0	4	36,4	6	54,5
МБОУ «ЦО с. Нешкан»	2	28,6	2	28,6	3	42,8	0	0
МБОУ «СОШ села Лорино»	2	7,4	2	7,4	10	37,0	13	48,1
МБОУ «ЦО с. Инчоун»	2	22,2	5	55,6	2	22,2	0	0
Итого по Чукотскому муниципальному району	7	9,1	9	11,7	30	39,0	31	40,2
Итого по Чукотскому автономному округу:	39	5,4	97	13,3	278	38,2	314	43,1

Исходя из данных таблицы 12, можно констатировать следующее, показатель успеваемости по результатам процедуры независимой оценки качества образования по математике обучающихся 1-х классов 2021-2022 учебного года по Чукотскому автономному округу равен **94,6%** (ниже показателя успеваемости прошлого года на **0,5%**), показатель качества равен **81,3%** (ниже показателя качества прошлого года на **4,1%**).

Таким образом, по результатам процедуры независимой оценки качества образования по математике оценки по пятибалльной шкале распределились следующим образом:

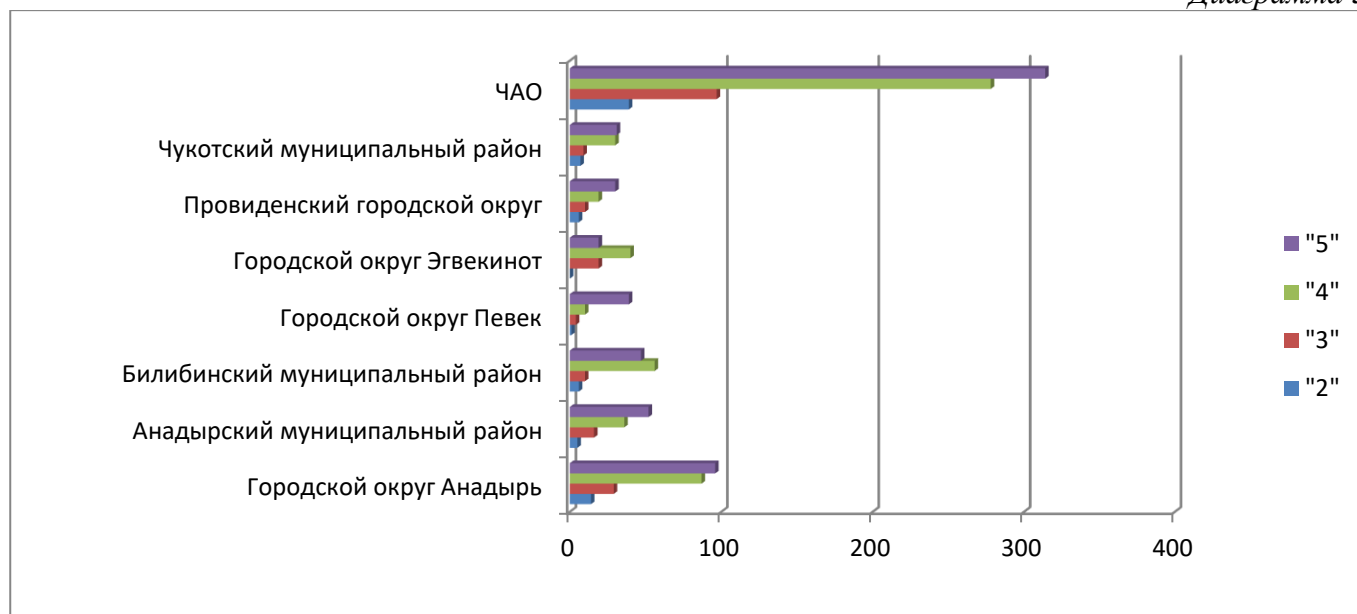
- **39** первоклассников (**5,4%** от общего количества участников процедуры) получили оценку «**неудовлетворительно**»,
- **97** обучающихся (**13,3%**) получили оценку «**удовлетворительно**»,
- оценку «**хорошо**» получили **278** человек, что составило **38,2%** от общего количества участников процедуры,
- на «**отлично**» выполнили задания по математике **314** первоклассников (**43,1%** от общего количества участников).

Кроме того, 172 первоклассника (23,6%) набрали за выполнение заданий по математике «пороговые» баллы, из них:

- **15** человек (2,1%) получили по 5 баллов, что соответствует верхней границе диапазона отметки «неудовлетворительно»,
- **46** первоклассников (6,3%) набрали по 8 баллов, что соответствует верхней границе диапазона отметки «удовлетворительно»,
- **111** участников процедуры (15,2%) получили по 11 баллов, что соответствует верхней границе диапазона отметки «хорошо».

В диаграмме 5 представлены результаты выполнения заданий процедуры независимой оценки качества образования по математике в оценках по пятибалльной шкале в разрезе АТЕ округа.

Диаграмма 5



В таблице 13 представлены результаты выполнения заданий процедуры независимой оценки качества образования по математике в разрезе заданий, количества правильных ответов и процента выполнения.

Таблица 13

№ п/п	Блоки содержания	Планируемые результаты, проверяемые умения	Макс. балл за правильное выполнение	Количество правильных ответов	Процент от общего количества ответов
1	Геометрические величины	Измерение длины отрезка. Единицы длины (мм, см, дм, м, км).	1	687	94,4
2	Работа с информацией	Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу.	1	472	64,8
3	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Изображение геометрических фигур. Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.	1	507	69,6
4	Арифметические действия	Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Чтение простейших математических записей.	1	575	79,0
5	Числа и величины	Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения. Умение воспроизводить и записывать последовательность чисел от 1 до 10 как в прямом, так и в обратном порядке, начиная с любого числа.	1	584	80,2
6	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг.	1	655	90,0
7	Числа и величины	Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.	1	674	92,6
8	Работа с	Решение текстовых задач	1	628	86,3

№ п/п	Блоки содержания	Планируемые результаты, проверяемые умения	Макс. балл за правильное выполнение	Количество правильных ответов	Процент от общего количества ответов
	текстовыми задачами	арифметическим способом.			
9	Арифметические действия	Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Умение выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 20.	1	463	63,6
10	Арифметические действия	Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Умение устанавливать отношения равенства и неравенства, записывать эти отношения с помощью знаков $=$, $\leq$ и $\geq$	1	638	87,6
11	Арифметические действия	Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Умение устанавливать отношения равенства и неравенства, записывать эти отношения с помощью знаков $=$, $\leq$ и $\geq$	1	590	81,0
12	Арифметические действия	Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Умение выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 10.	1	514	70,6
13	Работа с текстовыми задачами	Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение задач, содержащие отношения «больше (меньше) на...». Умение решать текстовые задачи в одно действие на нахождение суммы и остатка, на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.	1	605	83,1

Таким образом, большинство первоклассников успешно справились с заданиями, проверяющими умения:

- Измерять длины отрезка, знать единицы длины – **94,4%** (задание 1);
- Сравнивать и упорядочивать числа, знаки сравнения; умение воспроизводить и записывать последовательность чисел от 1 до 10 как в прямом, так и в обратном порядке, начиная с любого числа – **80,2%** (задание 5);
- Распознавать и изображать геометрические фигуры: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг - **90,0%** (задание 6);
- Сравнивать и упорядочивать числа, знать знаки сравнения – **92,6%** (задание 7);
- Решать текстовые задачи арифметическим способом – **86,3%** (задание 8);
- Устанавливать отношения равенства и неравенства, записывать эти отношения с помощью знаков $=$, $\leq$ и $\geq$ – в диапазоне от **81,0%** до **87,6%** (задания 10 и 11);
- Решать текстовые задачи в одно действие на нахождение суммы и остатка, на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц – **83,1%** (задание 13).

Однако ряд заданий вызвал затруднения у значительной группы участников процедуры. Это задания, проверяющие следующие умения:

- Составлять конечные последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу – **64,8%** (задание 2);
- Изображать геометрические фигуры, взаимно располагать предметы в пространстве и на плоскости – **69,6%** (задание 3);
- Называть компонентов арифметических действий, знаки действий. Читать простейшие математические записи – **79,0%** (задание 4);
- Выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 20 – **63,6%** (задание 9);
- Выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 10 – **70,6%** (задание 12).

Кроме того, незначительная доля обучающихся не приступали к выполнению ряда заданий (см. таблицу 14).

Таблица 14

Порядковый номер задания	№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	№10	№11	№12	№13
Количество обучающихся, не приступивших к выполнению задания	7	7	12	5	10	11	8	16	15	9	12	13	26
Процент от общего количества участников	1	1	1,6	0,7	1,4	1,5	1,1	2,2	2,1	1,2	1,6	1,8	3,6

Это свидетельствует о том, что некоторые задания вызывали определенные затруднения у первоклассников. Кроме того, обучающиеся с низким темпом выполнения не успели вовремя завершить работу.

В диаграмме 6 представлены показатели успеваемости и качества знаний по результатам процедуры независимой оценки качества образования по математике обучающихся 1-х классов ОО ЧАО в разрезе АТЕ.



Таким образом, показатели успеваемости и качества по результатам процедуры независимой оценки качества образования по математике обучающихся 1-х классов в 2021-2022 учебном году в разрезе АТЕ колеблются в диапазоне:

- **успеваемость** - от **90,8%** (Провиденский городской округ) до **100%** (городской округ Эгвекинот),

- **качество** – от **75,4%** (Провиденский городской округ) до **90,7%** (городской округ Певек).

Эти данные подтверждают **хороший уровень освоения предметной области «Математика»** обучающимися 1-х классов 2021-2022 учебного года ОО ЧАО.

Однако по результатам процедуры оценки качества образования по математике у 17 общеобразовательных организаций округа показатели качества знаний ниже среднего показателя качества по Чукотскому автономному округу, что составляет **42,5%** от общего количества ОО, принявших участие в процедуре.

В таблице 15 представлены результаты ОО с показателем качества по математике ниже показателя качества по округу.

Таблица 15

№ п/п	Наименование общеобразовательной организации	Показатель качества (в %)	Разница с показателем качества по ЧАО
1	МБОУ «ООШ №1 г. Анадыря»	79,4	-1,9
2	МБОУ «Центр образования с. Канчалан»	66,7	-14,6
3	МБОУ «Центр образования с. Марково»	63,1	-18,2
4	МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно»	50,0	-31,3
5	МБОУ «Центр образования с. Усть-Белая»	57,2	-24,1
6	МБОУ «Школа-интернат с. Кепервеем»	62,5	-18,8

№ п/п	Наименование общеобразовательной организации	Показатель качества (в %)	Разница с показателем качества по ЧАО
7	МБОУ «ШИ с. Омолон»	71,4	-9,9
8	МБОУ «СОШ п. Эгвекинот»	76,9	-4,4
9	МБОУ «ЦО с. Амгуэмы»	50,0	-31,3
10	МБОУ «ЦО с. Конергино»	66,7	-14,6
11	МБОУ «ЦО с. Уэлькаль»	66,7	-14,6
12	МБОУ «Ш-ИООО с. Нунлигран	66,7	-14,6
13	МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино»	44,4	-36,9
14	МБОУ «ООШ с. Сиреники»	50,0	-31,3
15	МБОУ «НОШ с. Янракыннот»	60,0	-21,3
16	МБОУ «ЦО с. Нешкан»	42,8	-38,5
17	МБОУ «ЦО с. Инчоун»	22,2	-59,1

В таблице 16 представлены результаты выполнения процедуры независимой оценки качества образования **по математике** обучающимися 1-х классов ОО ЧАО в разрезе заданий, среднего процента выполнения и по группам участников процедуры.

Таблица 16

Объект оценивания (умения)	Макс. балл	Средний процент выполнения	Выполнение по региону в группах, получивших отметку, (в %)			
			<i>Отметка по пятибалльной шкале</i>			
			«2»	«3»	«4»	«5»
			<i>Количество участников в группе (чел.)</i>			
			39	97	278	314
Измерять длины отрезка. Знать единицы длины (мм, см, дм, м, км).	1	94,4	64,1	88,7	94,6	99,7
Составлять конечные последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу.	1	64,8	20,5	41,2	55,0	86,3
Изображать геометрические фигуры. Знать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.	1	69,6	0	30,9	65,1	94,3
Сложение, вычитание, умножение и деление. Знать названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Уметь читать простейшие математические записи.	1	79,0	43,6	53,6	76,3	93,6
Сравнивать и упорядочивать числа, знаки сравнения. Уметь воспроизводить и записывать последовательность чисел от 1 до 10 как в прямом, так и в обратном порядке, начиная с любого числа.	1	80,2	7,7	46,4	82,0	98,1
Распознавать и изображать геометрические фигуры: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг.	1	90,0	53,8	77,3	89,2	99,0
Сравнивать и упорядочивать числа, знаки сравнения.	1	92,6	53,8	79,4	95,3	99,0

Решать текстовые задачи арифметическим способом.	1	86,3	17,9	59,8	90,6	99,0
Сложение, вычитание, умножение и деление. Знать названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Уметь выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 20.	1	63,6	7,7	30,9	51,4	91,4
Сложение, вычитание, умножение и деление. Знать названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Уметь устанавливать отношения равенства и неравенства, записывать эти отношения с помощью знаков $=$, $\leq$ и $\geq$.	1	87,6	35,9	72,2	87,4	99,0
Сложение, вычитание, умножение и деление. Знать названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Уметь устанавливать отношения равенства и неравенства, записывать эти отношения с помощью знаков $=$, $\leq$ и $\geq$.	1	81,0	15,4	49,5	81,7	98,4
Сложение, вычитание, умножение и деление. Знать названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Уметь выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 10.	1	70,6	17,9	36,1	62,2	95,2
Решать текстовые задачи арифметическим способом. Решать задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...». Уметь решать текстовые задачи в одно действие на нахождение суммы и остатка, на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.	1	83,1	12,8	53,6	84,9	99,4

Анализ особенностей выполнения процедуры независимой оценки качества образования по математике обучающимися 1-х классов 2021-2022 учебного года, получившими минимальное количество баллов и продемонстрировавшими различные уровни подготовки по предмету, позволяет выделить и качественно описать следующие группы:

1. Обучающиеся, не достигшие минимального балла (балл от 0 до 5). Они составили **5,4%** (39 человек) всех участников процедуры независимой оценки качества образования по математике.

Обучающиеся, не получившие минимального балла, в целом не освоили предмет: ни содержания ключевых понятий, ни спектра значимых предметных умений. Диапазон выполнения заданий процедуры независимой оценки качества образования по математике данной группы обследуемых колеблется **от 0% до 64,1%**.

Для того, чтобы компенсировать наиболее значимые недостатки в образовательной подготовке обучающихся, рискующих не получить минимального балла по математике необходимо провести качественную диагностику, которая позволит очертить круг проблем в подготовке конкретных обучающихся и сформировать реалистичную индивидуальную траекторию. Следует обратить внимание на развитие у рассматриваемой группы умения:

- Составлять конечные последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу;
- Изображать геометрические фигуры. Знать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;

- Уметь читать простейшие математические записи;
- Сравнивать и упорядочивать числа, знаки сравнения. Уметь воспроизводить и записывать последовательность чисел от 1 до 10 как в прямом, так и в обратном порядке, начиная с любого числа;
- Решать текстовые задачи арифметическим способом;
- Уметь выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 10 и 20;
- Уметь устанавливать отношения равенства и неравенства, записывать эти отношения с помощью знаков $=$, $\leq$ и $\geq$;
- Решать задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...». Уметь решать текстовые задачи в одно действие на нахождение суммы и остатка, на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.

2. Обучающиеся с удовлетворительным уровнем подготовки (балл от 6 до 8).

Они составили **13,3%** (97 человек) всех участников процедуры независимой оценки качества образования по математике.

Основные затруднения у этой группы вызваны отсутствием системных знаний по каждому из разделов содержания предмета «Математика». Это подтверждают результаты выполнения заданий. Диапазон выполнения заданий процедуры независимой оценки качества образования по математике данной группы обследуемых колеблется **от 30,9% до 88,7%**. Более половины участников данной группы не справились с заданиями, проверяющими следующие умения:

- Составлять конечные последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу;
- Изображать геометрические фигуры. Знать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;
- Уметь воспроизводить и записывать последовательность чисел от 1 до 10 как в прямом, так и в обратном порядке, начиная с любого числа;
- Уметь выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 10 и 20.

В подготовке обучающихся очень важна диагностика проблем с дальнейшим построением индивидуальной траектории обучения. При этом подготовка предполагает изучение основных понятий, но особое внимание следует обратить на систематизацию знаний.

3. Обучающиеся, достигшие хорошего уровня (балл от 9 до 11) – следующие 38,2% участников (278 человек) по уровню их подготовки.

Участники с хорошим уровнем подготовки и результатами **от 51,4% до 95,3%** выполнения процедуры независимой оценки качества образования по математике продемонстрировали знание и понимание большинства основных понятий курса.

Представители данной группы демонстрируют хорошие знания и умения. Однако даже в этой группе лишь 51,4% участников умеют выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 20.

4. Обучающиеся с отличным уровнем подготовки (балл от 12 до 13). Это самая многочисленная группа **43,1%** испытуемых (314 человек) с самыми лучшими результатами. Диапазон выполнения заданий процедуры независимой оценки качества образования по математике данной группы обследуемых колеблется **от 86,3% до 99,7%.**

Участники последней группы демонстрируют знание базовых понятий и умений, успешно выполняют задания различного уровня сложности.

Предметными результатами изучения курса «Математика» в 1-м классе являются формирование следующих умений:

Обучающийся научится:

➤ **показывать:**

- предмет, расположенный левее (правее), выше (ниже) данного предмета, над (под, за) данным предметом, между двумя предметами;
- числа от 1 до 20 в прямом и обратном порядке;
- число, большее (меньшее) данного на несколько единиц;
- фигуру, изображенную на рисунке (круг, треугольник, квадрат, точка, отрезок).

➤ **воспроизводить в памяти:**

- результаты табличного сложения двух любых однозначных чисел;
- результаты табличных случаев вычитания в пределах 20.

➤ **различать:**

- число и цифру;
- знаки арифметических действий (+, -);
- многоугольники: треугольник, квадрат, прямоугольник.

➤ **сравнивать:**

- предметы с целью выявления в них сходства и различия;
- предметы по форме, размерам (больше, меньше);
- два числа, характеризуя результаты сравнения словами «больше», «меньше», «больше на ...», «меньше на ...».

➤ **решать учебные и практические задачи:**

- выделять из множества один ли несколько предметов, обладающих или не обладающих указанным свойством;
- пересчитывать предметы и выражать результат числом;
- определять, в каком из двух множеств больше (меньше) предметов; сколько предметов в одном множестве, сколько в другом;
- решать текстовые арифметические задачи в одно действие, записывать решение задачи;
- выполнять табличное вычитание изученными приемами;
- измерять длину предмета с помощью линейки;
- изображать отрезок заданной длины;
- читать записанные цифрами числа в пределах двух десятков и записывать цифрами данные числа;

Обучающийся получит возможность научиться:

- *Оценивать количество предметов числом и проверять сделанные оценки подсчетом в пределах 20.*
- *Вести счет, как в прямом, так и в обратном порядке в пределах 20 - Записывать и сравнивать числа в пределах 20.*
- *Находить значение числового выражения в 1-2 действия в пределах 20 (без скобок).*
- *Решать задачи в 2 действия, раскрывающие конкретный смысл действий сложения и вычитания, а также задачи на нахождение числа, которое на несколько единиц больше (меньше) данного.*
- *Проводить измерение длины отрезка и длины ломаной.*
- *Вычислять длину ломаной линии.*

4. Основные статистические материалы по итогам процедур независимой оценки качества образования обучающихся 1-х классов общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа в 2021-2022 учебном году по *окружающему миру*

Назначение контрольных измерительных материалов по окружающему миру.

Проверка и оценка способности обучающихся **1-х классов** применять знания, полученные в процессе изучения окружающего мира для решения разнообразных задач учебного и практического характера.

Документы, определяющие содержание контрольных измерительных материалов по окружающему миру.

Содержание контрольной работы соответствует:

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373);

– Примерные программы начального общего образования. В 2 ч.3-е изд. – М.: Просвещение, 2012 г.

Структура работы и характеристика заданий

Разработан кодификатор, определяющий в соответствии с ФГОС начального общего образования планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования по предметной области «Окружающий мир» для проведения процедур оценки качества знаний.

В работу включены задания базового уровня, проверяющие освоение базовых знаний и умений по предмету. Обучающимся предлагаются стандартные задания, аналогичные тем, с которыми они встречались на уроках.

Также включены задания среднего уровня сложности, проверяющие способность обучающихся действовать в ситуациях, в которых нет явного указания на способ выполнения.

В итоговой работе используются задания с выбором ответа, к каждому из которых приводится 4 варианта ответа, из которых верен только 1.

Максимальный балл за выполнение всей работы в целом составляет **15 баллов**. При этом заданий базового уровня 13(13 баллов), среднего уровня 2 (2 балла). Минимальный балл, подтверждающий уровень освоения обучающимися 1-х классов федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по окружающему миру равен **7 баллам**, что соответствует 46,7% выполнения (нижняя граница диапазона отметки «3»)

На выполнение всей работы отводится 45 минут.

Проверяемые элементы содержания: в работе представлены основные содержательные разделы курса, проверяющие освоение базовых знаний и умений по предмету: Человек и природа. Природа живая и неживая. Животный и растительный мир. Транспорт. Виды транспорта. Правила дорожного движения. Правила безопасной жизни.

Гигиена и здоровье детей. Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Человек – член общества. Домашние животные. Человек – часть природы.

Условия тестирования:

- При проведении тестирования используется бланки тестирования (отдельно для каждого ученика).
- Ответы на задания теста обучающиеся записывают в бланки тестирования.
- Другие дополнительные материалы не используются.

Статистические материалы разработаны на основе данных, предоставленных отделом оценки и контроля качества образования Департамента образования и науки Чукотского автономного округа.

В процедуре независимой оценки качества образования обучающихся 1-х классов общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа в 2021-2022 учебном году по окружающему миру приняли участие **746** обучающихся из **40** ОО ЧАО, что составляет **91,2%** от общего количества первоклассников.

В таблице 17 представлены сводные данные по участию обучающихся 1-х классов ОО ЧАО в процедуре независимой оценки качества образования **по окружающему миру**.

Таблица 17

№п/п	Общеобразовательные организации	План	Факт	Явка, %
Городской округ Анадырь				
1	МБОУ «ООШ №1 г. Анадыря»	177	176	99,4
2	МБОУ «СОШ №1 г. Анадыря»	74	74	100
Итого по городскому округу Анадырь		251	250	99,6
Анадырский муниципальный район				
3	МБОУ «Центр образования с. Алькатваама»	3	3	100
4	МБОУ «Центр образования п. Беринговского»	12	11	91,7
5	МБОУ «Центр образования с. Ваеги»	4	2	50
6	МБОУ «Центр образования с. Канчалан»	10	10	100
7	МБОУ «Центр образования с. Марково»	21	19	90,5
8	МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно»	3	2	66,7
9	МБОУ «Центр образования п. Угольные Копи»	60	47	78,3
10	МБОУ «Центр образования с. Усть-Белая»	8	8	100
11	МБОУ «Центр образования с. Хатырка»	6	6	100
Итого по Анадырскому муниципальному району		127	108	85,0
Билибинский муниципальный район				
12	МАОУ «СОШ г. Билибино ЧАО»	95	87	91,6
13	МБОУ «НШ-ДС с. Илirней»	4	4	100
14	МБОУ «ШИ с. Омолон»	14	12	85,7
15	МБОУ «ООШ с. Островное»	5	5	100
16	МБОУ «ЦО с. Анюйск»	8	2	25
17	МБОУ «Школа-интернат с. Кеperвеем»	8	6	75
Итого по Билибинскому муниципальному району		134	116	86,6
Городской округ Эгвекинот				
18	МБОУ «СОШ п. Эгвекинот»	56	53	94,6
19	МБОУ «ЦО с. Амгуэмы»	10	10	100

№п/п	Общеобразовательные организации	План	Факт	Явка, %
20	МБОУ «ЦО с. Конергино»	5	3	60
21	МБОУ «Начальная школа-детский сад с. Нутэпэльмен»	4	4	100
22	МБОУ «Начальная школа-детский сад с. Ванкарем»	1	1	100
23	МБОУ «ЦО с.Уэлькаль»	3	3	100
24	МБОУ «ЦО с. Рыркайпий»	7	6	85,7
Итого по городскому округу Эгвекино		86	80	93,0
Провиденский городской округ				
25	МБОУ «Ш-ИСОО п. Провидения»	36	34	94,4
26	МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино»	9	9	100
27	МБОУ «ООШ с. Сиреники»	9	9	100
28	МБОУ «Ш-ИООО с. Нунлигран	3	3	100
29	МБОУ «ООШ с. Энмелен»	9	9	100
30	МБОУ «НОШ с. Янракыннот»	5	5	100
Итого по Провиденскому городскому округу		71	69	97,2
Городской округ Певек				
31	МБОУ Центр образования г. Певек	46	38	82,6
32	МБОУ СШ с. Рыткучи	9	9	100
33	МБОУ НШ с. Айон	2	2	100
34	МБОУ НШ с. Биллингс	5	3	60
Итого по городскому округу Певек		62	52	83,9
Чукотский муниципальный район				
35	МБОУ «Центр образования с. Лаврентия»	24	13	54,2
36	МБОУ «Ш-ИСОО с. Уэлен»	11	10	90,9
37	МБОУ «ЦО с. Нешкан»	7	5	71,4
38	МБОУ «СОШ села Лорино»	27	27	100
39	МБОУ «Центр образования с. Энурмино»	8	6	75
40	МБОУ «ЦО с. Инчоун»	10	10	100
Итого по Чукотскому муниципальному району		87	71	81,6
Итого по Чукотскому автономному округу		818	746	91,2

Средний балл по Чукотскому автономному округу за выполнение заданий процедуры независимой оценки качества образования по окружающему миру в 2021-2022 учебном году составил **11,3** балла (ниже показателя среднего балла прошлого года на 0,6 балла), что составляет **75,3%** выполнения и соответствует **хорошему уровню освоения предметной области «Окружающий мир».**

В таблице 18 представлены показатели среднего тестового балла за выполнение заданий процедуры независимой оценки качества образования по окружающему миру в разрезе ОО и АТЕ округа.

Таблица 18

Общеобразовательные организации	Кол-во уч.	Средний балл	Процент выполнения
Городской округ Анадырь			
МБОУ «ООШ №1 г. Анадыря»	176	9,7	64,7
1 А класс	28	11,6	77,3
1 Б класс	30	9,1	60,7
1 В класс	29	10,5	70,0
1 Г класс	30	9,3	62,0

Общеобразовательные организации	Кол-во уч.	Средний балл	Процент выполнения
1 Д класс	29	10,1	67,3
1 Е класс	30	7,9	52,7
МБОУ «СОШ №1 г. Анадырь»	74	10,8	72,0
1 ¹ класс	25	9,6	64,0
1 ² класс	24	11,5	76,7
1 ³ класс	25	11,2	74,7
<i>Итого по городскому округу Анадырь</i>	250	10,0	66,7
Анадырский муниципальный район			
МБОУ «Центр образования с. Алькатваама»	3	12,3	82,0
МБОУ «Центр образования п. Беринговского»	11	10,6	70,7
МБОУ «Центр образования с. Ваеги»	2	13,5	90,0
МБОУ «Центр образования с. Канчалан»	10	11,8	78,7
МБОУ «Центр образования с. Марково»	19	11,1	74,0
1 А класс	8	12,0	80,0
1 Б класс	11	10,5	70,0
МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно»	2	11,0	73,3
МБОУ «Центр образования п. Угольные Копи»	47	13,3	88,7
1 А класс	15	13,3	88,7
1 Б класс	17	13,3	88,7
1 В класс	15	13,4	89,3
МБОУ «Центр образования с. Усть-Белая»	8	9,0	60,0
МБОУ «Центр образования с. Хатырка»	6	10,8	72,0
<i>Итого по Анадырскому муниципальному району</i>	108	12,0	80,0
Билибинский муниципальный район			
МАОУ «СОШ г. Билибино ЧАО»	87	12,3	82,0
1 А класс	21	12,4	82,7
1 Б класс	23	12,6	84,0
1 В класс	21	11,2	74,7
1 Г класс	22	13,1	87,3
МБОУ «НШ-ДС с. Илирней»	4	12,3	82,0
МБОУ «ШИ с. Омолон»	12	8,9	59,3
МБОУ «ООШ с. Островное»	5	13,4	89,3
МБОУ «ЦО с. Анюйск»	2	13,5	90,0
МБОУ «Школа-интернат с. Кепервеем»	6	12,3	82,0
<i>Итого по Билибинскому муниципальному району</i>	116	12,1	80,7
Городской округ Эгвекинот			
МБОУ «СОШ п. Эгвекинот»	53	11,8	78,7
1 А класс	25	11,0	73,3
1 Б класс	28	12,6	84,0
МБОУ «ЦО с. Амгуэмы»	10	8,6	57,3
МБОУ «ЦО с. Конергино»	3	14,0	93,3
МБОУ «Начальная школа-детский сад с. Нутэпэльмен»	4	14,0	93,3
МБОУ «Начальная школа-детский сад с. Ванкарем»	1	9,0	60,0
МБОУ «ЦО с. Уэлькаль»	3	7,7	51,3
МБОУ «ЦО с. Рыркайпий»	6	13,7	91,3
<i>Итого по городскому округу Эгвекинот</i>	80	11,6	77,3
Провиденский городской округ			
МБОУ «Ш-ИСОО п. Провидения»	34	11,7	78,0
1 А класс	17	10,8	72,0

Общеобразовательные организации	Кол-во уч.	Средний балл	Процент выполнения
1 Б класс	17	12,6	84,0
МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино»	9	9,1	60,7
МБОУ «ООШ с. Сиреники»	9	8,2	54,7
МБОУ «Ш-ИООО с. Нунлигран	3	12,7	84,7
МБОУ «ООШ с. Энмелен»	9	12,9	86,0
МБОУ «НОШ с. Янракыннот»	5	9,0	60,0
Итого по Провиденскому городскому округу	69	10,9	72,7
Городской округ Певек			
МБОУ Центр образования г. Певек	38	12,6	84,0
1 А класс	19	14,5	96,7
1 Б класс	19	10,8	72,0
МБОУ СШ с. Рыткучи	9	14,8	98,7
МБОУ НШ с. Айон	2	13,0	86,7
МБОУ НШ с. Биллингс	3	13,7	91,3
Итого по городскому округу Певек	52	13,1	87,3
Чукотский муниципальный район			
МБОУ «Центр образования с. Лаврентия»	13	13,3	88,7
МБОУ «Ш-ИСОО с. Уэлен»	10	13,2	88,0
МБОУ «ЦО с. Нешкан»	5	9,2	61,3
МБОУ «СОШ села Лорино»	27	12,4	82,7
1 А класс	14	12,9	86,0
1 Б класс	13	11,9	79,3
МБОУ «Центр образования с. Энурмино»	6	13,3	88,7
МБОУ «ЦО с. Инчоун»	10	9,1	60,7
Итого по Чукотскому муниципальному району	71	12,1	80,7
Итого по Чукотскому автономному округу:	746	11,3	75,3

В диаграмме 7 представлены результаты выполнения заданий процедуры независимой оценки качества образования по окружающему миру языку в разрезе АТЕ округа.

Диаграмма 7



Таким образом, показатель среднего тестового балла по окружающему миру по АТЕ округа колеблется в диапазоне от **10** (городской округ Анадырь) до **13,1** (городской округ Певек), соответственно процент выполнения заданий колеблется в диапазоне от **72%** до **87,3%**.

Показатель самого высокого среднего тестового балла равен **14,8 балла** (МБОУ СШ с. Рыткучи), самый низкий показатель среднего тестового балла составил **7,7 баллов** (МБОУ «ЦО с.Уэлькаль»).

Для перевода первичного балла за выполнение заданий процедуры независимой оценки качества образования по окружающему миру в отметку по пятибалльной шкале в 2021-2022 учебном году была рекомендована следующая шкала (см. таблицу 19):

Таблица 19

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичный балл	0 - 6	7 - 10	11 - 13	14 - 15

В таблице 20 представлены показатели выполнения обучающимися 1-х классов заданий процедуры независимой оценки качества образования по окружающему миру в оценках по пятибалльной шкале в разрезе ОО и АТЕ округа.

Таблица 20

Общеобразовательные организации	Отметка по пятибалльной шкале / Процент от количества участников							
	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%
Городской округ Анадырь								
МБОУ «ООШ №1 г. Анадыря»	38	21,6	36	20,5	59	33,5	43	24,4
МБОУ «СОШ №1 г. Анадыря»	12	16,2	12	16,2	21	28,4	29	39,2
Итого по городскому округу Анадырь	50	20	48	19,2	80	32	72	28,8
Анадырский муниципальный район								
МБОУ «Центр образования с. Алькатваама»	0	0	0	0	2	66,7	1	33,3
МБОУ «Центр образования п. Беринговского»	1	9,0	4	36,4	3	27,3	3	27,3
МБОУ «Центр образования с. Ваеги»	0	0	0	0	1	50	1	50
МБОУ «Центр образования с. Канчалан»	0	0	2	20	5	50	3	30
МБОУ «Центр образования с. Марково»	3	15,8	2	10,5	8	42,1	6	31,6
МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно»	0	0	1	50	0	0	1	50
МБОУ «Центр образования п. Угольные Копи»	1	2,1	4	8,5	12	25,5	30	63,8
МБОУ «Центр образования с. Усть-Белая»	2	25	3	37,5	2	25	1	12,5
МБОУ «Центр образования с. Хатырка»	0	0	1	16,7	5	83,3	0	0
Итого по Анадырскому муниципальному району	7	6,5	17	15,7	38	35,2	46	42,6
Билибинский муниципальный район								
МАОУ «СОШ г. Билибино ЧАО»	3	3,4	12	13,8	39	44,8	33	37,9
МБОУ «Школа-интернат с. Кепервеем»	0	0	1	16,7	4	66,6	1	16,7
МБОУ «ШИ с. Омолон»	5	41,6	2	16,7	3	25	2	16,7
МБОУ «ООШ с. Островное»	0	0	0	0	3	60	2	40
МБОУ «ЦО с. Анюйск»	0	0	0	0	1	50	1	50
МБОУ «НШ-ДС с. Илirianей»	0	0	0	0	4	100	0	0
Итого по Билибинскому муниципальному району	8	6,9	15	12,9	54	46,6	39	33,6
Городской округ Эгвекинот								
МБОУ «СОШ п. Эгвекинот»	2	3,8	8	15,1	28	52,8	15	28,3
МБОУ «ЦО с. Амгуэмы»	2	20	5	50	3	30	0	0
МБОУ «ЦО с. Конергино»	0	0	0	0	0	0	3	100
МБОУ «Начальная школа-детский сад с. Нутэпэльмен»	0	0	0	0	1	25	3	75

Общеобразовательные организации	Отметка по пятибалльной шкале / Процент от количества участников							
	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%
МБОУ «Начальная школа-детский сад с. Ванкарем»	0	0	1	100	0	0	0	0
МБОУ «ЦО с. Уэлькаль»	1	33,3	2	66,7	0	0	0	0
МБОУ «ЦО с. Рыркайпий»	0	0	0	0	3	50	3	50
Итого по городскому округу Эгвекино	5	6,3	16	20	35	43,7	24	30
Провиденский городской округ								
МБОУ «Ш-ИСОО п. Провидения»	1	2,9	11	32,4	10	29,4	12	35,3
МБОУ «Ш-ИООО с. Нунлигран	0	0	0	0	2	66,7	1	33,3
МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино»	2	22,2	3	33,3	2	22,2	2	22,2
МБОУ «ООШ с. Сиреники»	1	11,1	8	88,9	0	0	0	0
МБОУ «ООШ с. Энмелен»	0	0	0	0	6	66,7	3	33,3
МБОУ «НОШ с. Янракинот»	0	0	5	100	0	0	0	0
Итого по Провиденскому городскому округу	4	5,8	27	39,1	20	29	18	26,1
Городской округ Певек								
МБОУ НШ с. Айон	0	0	0	0	1	50	1	50
МБОУ НШ с. Биллингс	0	0	0	0	2	66,7	1	33,3
МБОУ СШ с. Рыткучи	0	0	0	0	0	0	9	100
МБОУ Центр образования г. Певек	3	7,9	4	10,5	10	26,3	21	55,3
Итого по городскому округу Певек	3	5,8	4	7,7	13	25	32	61,5
Чукотский муниципальный район								
МБОУ «Центр образования с. Лаврентия»	0	0	2	15,4	4	30,8	7	53,8
МБОУ «Центр образования с. Энурмино»	0	0	0	0	3	50	3	50
МБОУ «Ш-ИСОО с. Уэлен»	0	0	0	0	3	30	7	70
МБОУ «ЦО с. Нешкан»	1	20	1	20	3	60	0	0
МБОУ «СОШ села Лорино»	4	14,8	1	3,7	9	33,3	13	48,1
МБОУ «ЦО с. Инчоун»	2	20	4	40	4	40	0	0
Итого по Чукотскому муниципальному району	7	9,9	8	11,3	26	36,6	30	42,3
Итого по Чукотскому автономному округу:	84	11,3	135	18,1	266	35,7	261	34,9

Исходя из данных таблицы 20, можно констатировать следующее, показатель успеваемости по результатам процедуры независимой оценки качества образования по окружающему миру обучающихся 1-х классов 2021-2022 учебного года по Чукотскому автономному округу равен **88,7%** (ниже показателя прошлого года на 6,2%), показатель качества равен **70,6%** (ниже показателя прошлого года на **6,9%**).

Таким образом, по результатам процедуры независимой оценки качества образования по окружающему миру оценки по пятибалльной шкале распределились следующим образом:

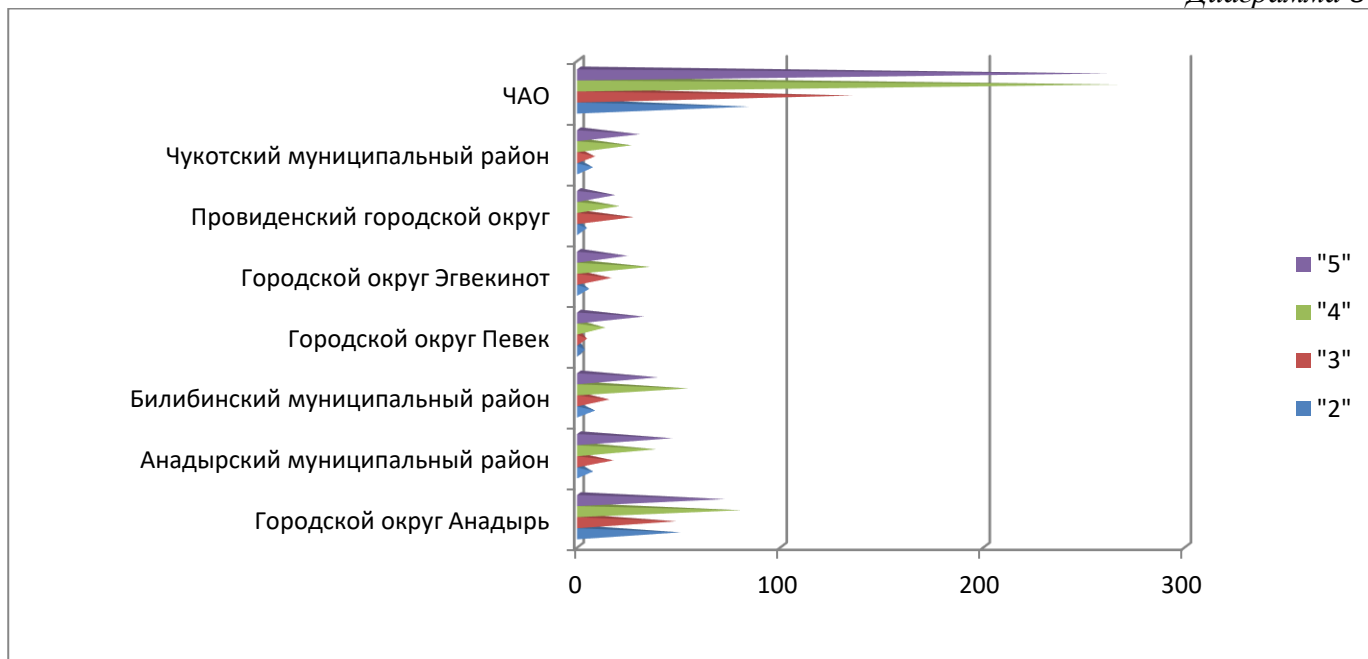
- **84** первоклассника (**11,3%** от общего количества участников процедуры) получили оценку «**неудовлетворительно**»,
- **135** обучающихся (**18,1%**) получили оценку «**удовлетворительно**»,
- оценку «**хорошо**» получили **266** человек, что составило **35,7%** от общего количества участников процедуры,
- на «**отлично**» выполнили задания по окружающему миру **261** первоклассник (**34,9%** от общего количества участников).

Кроме того, 173 участника процедуры (23,2%) получили за выполнение заданий по окружающему миру «пороговые» баллы, из них:

- **22** первоклассника (2,9%) набрали по 6 баллов, что соответствует верхней границе диапазона отметки «неудовлетворительно»,
- **44** человека (5,9%) получили по 10 баллов, что соответствует верхней границе диапазона отметки «удовлетворительно»,
- **107** участников процедуры (14,3%) набрали по 13 баллов, что соответствует верхней границе диапазона отметки «хорошо».

В диаграмме 8 представлены результаты выполнения заданий процедуры независимой оценки качества образования по окружающему миру в оценках по пятибалльной шкале в разрезе АТЕ округа.

Диаграмма 8



В таблице 21 представлены результаты выполнения заданий процедуры независимой оценки качества образования по окружающему миру в разрезе заданий, количества правильных ответов и процента выполнения.

Таблица 21

№ п/п	Проверяемые элементы содержания	Макс. балл за правильное выполнение	Количество правильных ответов	Процент от общего количества ответов
1	Природа. Проверить умение определять части растения.	1	614	82,3
2	Животный мир. Умение классифицировать животных, насекомых и определять их существенные признаки.	1	584	78,3
3	Природа. Умение определять форму земли, солнца. Сравнить объекты, выделяя существенные признаки.	1	513	68,8
4	Природа. Представления детей о природе и умение различать признаки живой и неживой природы.	1	565	75,7
5	Виды транспорта. Загрязнение воздуха	1	515	69,0

	видами транспорта.			
6	Животный мир. Знать особенности развития животных и их повадки.	1	438	58,7
7	Безопасность. Знать, какие бывают домашние опасности и что нужно сделать в случае опасности.	1	632	84,7
8	Правила дорожного движения. Знание правил дорожного движения.	1	492	66,0
9	Наша Родина. Формировать представления детей о столице нашей Родины, городах и символах России.	1	508	68,1
10	Здоровье и гигиена детей. Закрепление знаний детей о правилах личной гигиены	1	643	86,2
11	Знание планет Солнечной системы.	1	630	84,5
12	Человек – член общества. Формировать представления детей о семье, как самом близком окружении человека.	1	553	74,1
13	Домашние животные. Закрепить знания о пользе домашних животных.	1	563	75,5
14	Человек – часть природы. Формировать представления о бережном отношении к окружающему миру и о людях, занимающихся проблемами экологии.	1	609	81,6
15	Человек – часть природы. Знание правил поведения в лесу.	1	557	74,7

Таким образом, большинство первоклассников успешно справились с заданиями, проверяющими элементы содержания:

- умение определять части растения – **82,3%**;
- умение классифицировать животных, насекомых и определять их существенные признаки – **78,3%**;
- умение различать признаки живой и неживой природы – **75,7%**;
- знать, какие бывают домашние опасности и что нужно сделать в случае опасности – **84,7%**.
- знать правила личной гигиены – **86,2%**;
- знать планеты Солнечной системы – **84,5%**;
- сформированность представления о семье, как самом близком окружении человека – **74,1%**;
- знать о пользе домашних животных – **75,5%**;
- иметь представление о бережном отношении к окружающему миру и о людях, занимающихся проблемами экологии – **81,6%**;
- знать правила поведения в лесу – **74,4%**.

Наиболее низкие результаты характерны для заданий, проверяющих элементы содержания:

- умение определять форму земли, солнца, сравнивать объекты, выделяя существенные признаки – **68,8%**;

- иметь представление о загрязнении воздуха различными видами транспорта – **69%**;
- знать особенности развития животных и их повадки – **58,7%**;
- знать правила дорожного движения – **66%**;
- сформированность представления о столице нашей Родины, городах и символах России – **68,1%**.

В диаграмме 9 представлены показатели успеваемости и качества знаний по результатам процедуры независимой оценки качества образования по окружающему миру обучающихся 1-х классов ОО ЧАО в разрезе АТЕ.

Диаграмма 9



Таким образом, показатели успеваемости и качества по результатам процедуры независимой оценки качества образования по окружающему миру обучающихся 1-х классов в 2021-2022 учебном году в разрезе АТЕ колеблются в диапазоне:

- **успеваемость** - от **80%** (городской округ Анадырь) до **94,2%** (городской округ Певек, Провиденский городской округ),
- **качество** – от **55%** (Провиденский городской округ) до **86,5%** (городской округ Певек).

Эти результаты свидетельствуют о том, что показатели качества по результатам процедуры оценки качества образования по окружающему миру у **13** общеобразовательных организаций округа ниже среднего показатели качества по Чукотскому автономному округу, что составляет **32,5%** от общего количества ОО, принявших участие в процедуре.

В таблице 22 представлены результаты ОО с показателем качества по окружающему миру ниже показателя качества по округу.

Таблица 22

№ п/п	Наименование общеобразовательной организации	Показатель качества (в %)	Разница с показателем качества по ЧАО
1	МБОУ «ООШ №1 г. Анадыря»	57,9	-12,7
2	МБОУ «СОШ №1 г. Анадыря»	67,6	-3
3	МБОУ «Центр образования п. Беринговского»	54,5	-16,1
4	МБОУ «Центр образования с. Усть-Белая»	37,5	-33,1
5	МБОУ «ШИ с. Омолон»	41,6	-29
6	МБОУ «ЦО с. Амгуэмы»	30,0	-40,6
7	МБОУ «Начальная школа-детский сад с. Ванкарем»	0	-70,6
8	МБОУ «ЦО с. Уэлькаль»	0	-70,6
9	МБОУ «Ш-ИСОО п. Провидения»	64,7	-5,9
10	МБОУ «ООШ с. Сиреники»	0	-70,6
11	МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино»	44,4	-26,2
12	МБОУ «ЦО с. Нешкан»	60,0	-10,6
13	МБОУ «ЦО с. Инчоун»	40,0	-30,6

В таблице 23 представлены результаты выполнения процедуры независимой оценки качества образования **по окружающему миру** обучающимися 1-х классов ОО ЧАО в разрезе заданий, среднего процента выполнения и по группам участников процедуры.

Таблица 23

Объект оценивания (умения)	Макс. балл	Средний процент выполнения	Выполнение по региону в группах, получивших отметку, (в %)			
			Отметка по пятибалльной шкале			
			«2»	«3»	«4»	«5»
			Количество участников в группе (чел.)			
			84	135	266	261
Умение определять части растения.	1	82,3	32,1	76,3	86,8	96,9
Умение классифицировать животных, насекомых и определять их существенные признаки.	1	78,3	21,4	65,9	83,1	98,1
Умение определять форму земли, солнца. Сравнивать объекты, выделяя существенные признаки.	1	68,8	14,3	54,8	70,7	91,6
Иметь представления детей о природе и умение различать признаки живой и неживой природы.	1	75,7	13,1	52,6	84,6	98,9
Иметь представление о загрязнении воздуха различными видами транспорта	1	69,0	10,7	48,1	73,7	92,1
Знать особенности развития животных и их повадки.	1	58,7	9,5	31,9	57,5	88
Знать, какие бывают домашние опасности и что нужно сделать в случае опасности.	1	84,7	28,6	71,9	94	100
Знать правила дорожного движения.	1	66,0	13,1	40	69,2	93,1

Сформированность представления детей о столице нашей Родины, городах и символах России.	1	68,1	16,7	42,2	68,4	97,7
Знать правила о личной гигиене	1	86,2	25	58,2	93,6	98,9
Знать планеты Солнечной системы.	1	84,5	19	72,6	96,2	99,6
Сформированность представлений детей о семье, как самом близком окружении человека.	1	74,1	9,5	50,4	81,6	99,6
Знать о пользе домашних животных.	1	75,5	14,3	58,5	83,1	96,2
Сформированность представления о бережном отношении к окружающему миру и о людях, занимающихся проблемами экологии.	1	81,6	20,2	72,6	89,8	97,7
Знать правила поведения в лесу.	1	74,7	20,2	54,1	79,7	97,7

Анализ особенностей выполнения процедуры независимой оценки качества образования **по окружающему миру** обучающимися 1-х классов 2021-2022 учебного года, получившими минимальное количество баллов и продемонстрировавшими различные уровни подготовки по предмету, позволяет выделить и качественно описать следующие группы:

1. Обучающиеся, не достигшие минимального балла (балл от 0 до 6). Они составили **11,2%** (84 человека) всех участников процедуры независимой оценки качества образования по окружающему миру.

Обучающиеся, не получившие минимального балла, в целом не освоили предмет: ни содержания ключевых понятий, ни спектра значимых предметных умений. Диапазон выполнения заданий процедуры независимой оценки качества образования по окружающему миру данной группы обследуемых колеблется **от 9,5% до 32,1%.**

Для того, чтобы компенсировать наиболее значимые недостатки в образовательной подготовке обучающихся, рискующих не получить минимального балла по окружающему миру необходимо провести качественную диагностику, которая позволит очертить круг проблем в подготовке конкретных обучающихся и сформировать реалистичную индивидуальную траекторию.

2. Обучающиеся с удовлетворительным уровнем подготовки (балл от 7 до 10). Они составили **18,1%** (135 человек) всех участников процедуры независимой оценки качества образования по окружающему миру.

Основные затруднения у этой группы вызваны отсутствием системных знаний по каждому из разделов содержания предмета «Окружающий мир». Это подтверждают результаты выполнения заданий. Диапазон выполнения заданий процедуры независимой оценки качества образования по окружающему миру данной группы обследуемых колеблется **от 31,9% до 76,3%.** У более половины участников данной группы не сформированы:

- представления о загрязнении воздуха различными видами транспорта;
- знания об особенностях развития животных и их повадок;
- знания о правилах дорожного движения;
- представления о столице нашей Родины, городах и символах России;
- представления о семье, как самом близком окружении человека.

В подготовке обучающихся очень важна диагностика проблем с дальнейшим построением индивидуальной траектории обучения. При этом подготовка предполагает изучение основных понятий, но особое внимание следует обратить на систематизацию знаний.

3. Обучающиеся, достигшие хорошего уровня (балл от 11 до 13). Это самая многочисленная группа **38,2%** участников (266 человек) по уровню их подготовки.

Участники с хорошим уровнем подготовки и результатами **от 57,5% до 96,2%** выполнения процедуры независимой оценки качества образования по окружающему миру продемонстрировали знание и понимание большинства основных понятий курса.

Представители данной группы демонстрируют хорошие знания и умения. Однако даже в этой группе лишь 57,5% участников *знают особенности развития животных и их повадки.*

4. Обучающиеся с отличным уровнем подготовки (балл от 14 до 15). Это **34,9%** испытуемых (261 человек) с самыми лучшими результатами. Диапазон выполнения заданий процедуры независимой оценки качества образования по окружающему миру данной группы обследуемых колеблется **от 88% до 99,6%.**

Участники последней группы демонстрируют знание базовых понятий и умений, успешно выполняют большинство представленных заданий.

Предметными результатами изучения курса «Окружающий мир» в 1-м классе является сформированность **следующих умений:**

- *название нашей планеты, родной страны и ее столицы; региона, где живут учащиеся; родного города (села);*
- *государственную символику России: флаг, герб, гимн;*
- *государственные праздники;*
- *основные (легко определяемые) свойства воздуха, воды;*
- *общие условия, необходимые для жизни живых организмов;*
- *уметь определять признаки различных объектов природы (цвет, форму, сравнительные размеры);*
- *вести наблюдения в природе;*
- *различать объекты природы и изделия; объекты неживой и живой природы; называть их роль в жизни человека;*
- *называть окружающие предметы и их взаимосвязи;*
- *называть основные особенности каждого времени года, уметь определять свое отношение к миру; знать названия дней недели;*
- *вырабатывать соответствующие нормы и правила по экологической этике;*
- *выполнять посильную деятельность по охране окружающей среды;*
- *объяснить, какое значение имеет окружающая природа для людей;*
- *группы растений и животных; деревья, кустарники, травы; насекомых, рыб, птиц, зверей;*

- различать основные части растения: корень, стебель, лист, цветок, плод с семенами; отображать их на рисунке (схеме);
- различать овощи и фрукты;
- выполнять простейшие правила ухода за комнатными растениями, домашними животными (кошкой, собакой);
- особенности труда людей наиболее распространенных профессий.
- оценивать правильность поведения в быту (правила общения);
- правила ОБЖ, уличного движения: знать безопасную дорогу от дома до школы; знать важнейшие дорожные знаки, сигналы светофора, правила перехода улицы; знать правила безопасности движения (в частности, касающейся пешеходов и пассажиров транспортных средств) и соблюдать их;
- назначение основных средств передвижения: автомобиль, поезд, самолет, пароход;
- правила сохранения и укрепления здоровья.

**5. Сводные статистические данные
по итогам процедур независимой оценки качества образования
обучающихся в 1-х классах (2-х классах) общеобразовательных организаций
Чукотского автономного округа за период с 2020 по 2022 годы**

В таблице 24 представлены сводные статистические данные по итогам процедур независимой оценки качества знаний обучающихся 1-х классов ОО ЧАО в 2021-2022 учебном году.

Таблица 24

**Сводные данные по итогам процедур независимой оценки качества образования
обучающихся 1-х классов ОО ЧАО в 2021-2022 учебном году**

Учебный предмет	Кол-во участников	Максимальный балл за работу	Средний балл	Процент выполнения
Русский язык	746	15	9,9	66%
Математика		13	10,4	80%
Окружающий мир	746	15	11,3	75,3%

В таблицах 25-27 представлены сводные статистические данные по итогам процедур оценки качества образования обучающихся 1-х (2-х) классов ОО ЧАО в разрезе административно-территориальных единиц Чукотского автономного округа за период с 2020 по 2022 г.г.

Таблица 25

**Сводные данные по итогам процедуры независимой оценки качества образования
обучающихся 1-х (2-х) классов ОО ЧАО по русскому языку**

Наименование административно-территориальной единицы	2020 год (2 кл.)		2021 год		2022 год	
	Средний балл	% вып.	Средний балл	% вып.	Средний балл	% вып.
Городской округ Анадырь	10,93	72,87	10,1	67,3	9,2	61,3
Анадырский муниципальный район	9,05	60,33	11,2	74,7	9,7	64,7
Билибинский муниципальный район	11,67	77,8	10,8	72	10,7	71,3
Городской округ Эгвекино	10,04	66,93	10,8	72	9,8	65,3
Провиденский городской округ	9,36	62,4	12,3	82	9,4	62,7
Городской округ Певек	12,52	83,5	11,1	74	12,4	82,7
Чукотский муниципальный район	7,89	52,6	10,3	68,7	9,8	65,3
Итого по региону:	10,4	69,3	10,7	71,3	9,9	66,0

Сводные данные по итогам процедуры независимой оценки качества образования обучающихся 1-х (2-х) классов ОО ЧАО по математике

<i>Наименование административно- территориальной единицы</i>	<i>2020 год (2 кл.)</i>		<i>2021 год</i>		<i>2022 год</i>	
	Средний балл	% вып.	Средний балл	% вып.	Средний балл	% вып.
<i>Городской округ Анадырь</i>	11,08	85,23	11,0	84,6	10,4	80,0
<i>Анадырский муниципальный район</i>	10,03	77,15	10,7	82,3	10,5	80,7
<i>Билибинский муниципальный район</i>	11,07	85,15	10,2	78,5	10,4	80,0
<i>Городской округ Эгвекино</i>	10,55	81,15	10,2	78,5	9,9	76,2
<i>Провиденский городской округ</i>	10,32	79,39	12,3	94,6	10,2	78,5
<i>Городской округ Певек</i>	11,64	89,54	10,9	83,8	11,5	88,5
<i>Чукотский муниципальный район</i>	9,7	74,62	10,3	79,2	10,4	80,0
<i>Итого по региону:</i>	10,7	82,3	10,7	82,3	10,4	80,0

Таблица 27

Сводные данные по итогам процедур независимой оценки качества образования обучающихся 1-х (2-х) классов ОО ЧАО по окружающему миру

<i>Наименование административно- территориальной единицы</i>	<i>2020 год (2 кл.)</i>		<i>2021 год</i>		<i>2022 год</i>	
	Средний балл	% вып.	Средний балл	% вып.	Средний балл	% вып.
<i>Городской округ Анадырь</i>	12,27	81,8	12,1	80,7	10	66,7
<i>Анадырский муниципальный район</i>	11,15	74,33	12,5	83,3	12	80,0
<i>Билибинский муниципальный район</i>	11,79	78,6	11,3	75,3	12,1	80,7
<i>Городской округ Певек</i>	13,17	87,8	13,4	89,3	13,1	87,3
<i>Городской округ Эгвекино</i>	11,91	79,4	11,1	74	11,6	77,3
<i>Провиденский городской округ</i>	11,04	73,6	11,9	79,3	10,9	72,7
<i>Чукотский муниципальный район</i>	9,77	65,13	11,1	74	12,1	80,7
<i>Итого по региону:</i>	11,72	78,13	11,9	79,3	11,3	75,3

6. Рейтинги образовательных достижений по итогам процедур независимой оценки качества образования обучающихся 1-х классов общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа в 2021-2022 учебном году
по русскому языку, математике и окружающему миру

В таблице 28 представлены рейтинги среднего тестового балла за выполнение обучающимися 1-х классов ОО ЧАО заданий контрольных материалов процедур независимой оценки качества образования **по русскому языку** в 2021-2022 учебном году **в разрезе кластеров** по общеобразовательным организациям Чукотского автономного округа.

Таблица 28

Позиция в рейтинге	Общеобразовательные организации	Средний тестовый балл
КЛАСТЕР 1 «Городские ОО»		
1	МБОУ Центр образования г. Певек	12,6
2	МБОУ «СОШ №1 г. Анадыря»	11,2
3	МАОУ «СОШ г. Билибино ЧАО»	10,9
4	МБОУ «ООШ №1 г. Анадыря»	8,4
КЛАСТЕР 2 «Поселковые ОО»		
1	МБОУ «Центр образования п. Беринговского»	11,3
2	МБОУ «Центр образования п. Угольные Копи»	10,7
	МБОУ «Ш-ИСОО п. Провидения»	
3	МБОУ «СОШ п. Эгвекинот»	8,9
КЛАСТЕР 3 «Сельские ОО»		
1	МБОУ «Центр образования с. Ваеги»	14,7
2	МБОУ «Центр образования с. Алькатваама»	12,7
3	МБОУ «Школа-интернат с. Кепервеем»	12,4
4	МБОУ «ЦО с. Амгуэмы»	12,1
	МБОУ СШ с. Рыткучи	
5	МБОУ «ЦО с. Нешкан»	11,7
6	МБОУ «ЦО с. Рыркайпий»	11,1
7	МБОУ «ООШ с. Островное»	10,8
8	МБОУ «СОШ села Лорино»	10,7
9	МБОУ «Центр образования с. Хатырка»	10,5
10	МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно»	10,0
11	МБОУ «ЦО с. Уэлькаль»	9,7
	МБОУ «Центр образования с. Лаврентия»	
12	МБОУ «ЦО с. Анюйск»	9,4
13	МБОУ «Ш-ИООО с. Нунлигран	9,3
14	МБОУ «ООШ с. Энмелен»	8,4
15	МБОУ «ШИ с. Омолон»	8,3
	МБОУ «ЦО с. Конергино»	
16	МБОУ «Центр образования с. Усть-Белая»	7,9
17	МБОУ «Ш-ИСОО с. Уэлен»	7,6
18	МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино»	7,4
19	МБОУ «Центр образования с. Марково»	7,0
20	МБОУ «ООШ с. Сиреники»	5,3
21	МБОУ «Центр образования с. Канчалан»	4,0

Позиция в рейтинге	Общеобразовательные организации	Средний тестовый балл
КЛАСТЕР 4 «Начальная школа - детский сад» / «Начальная школа»		
1	МБОУ «Начальная школа-детский сад с. Нутэпэльмен»	14,5
2	МБОУ «НОШ с. Янракыннот»	14,0
3	МБОУ «НШ-ДС с. Илирней»	13,5
4	МБОУ НШ с. Айон	13,0
5	МБОУ «Центр образования с. Энурмино»	11,1
6	МБОУ НШ с. Биллингс	10,3
7	МБОУ «ЦО с. Инчоун»	7,8
8	МБОУ «Начальная школа-детский сад с. Ванкарем»	7,0

В таблице 29 представлены рейтинги среднего тестового балла за выполнение обучающимися 1-х классов ОО ЧАО заданий контрольных материалов процедур независимой оценки качества образования **по математике** в 2021-2022 учебном году **в разрезе кластеров** по общеобразовательным организациям Чукотского автономного округа.

Таблица 29

Позиция в рейтинге	Общеобразовательные организации	Средний тестовый балл
КЛАСТЕР 1 «Городские ОО»		
1	МБОУ Центр образования г. Певек	11,6
2	МБОУ «СОШ №1 г. Анадыря»	11,1
3	МАОУ «СОШ г. Билибино ЧАО»	10,6
4	МБОУ «ООШ №1 г. Анадыря»	10,1
КЛАСТЕР 2 «Поселковые ОО»		
1	МБОУ «Центр образования п. Угольные Копи»	11,5
2	МБОУ «Центр образования п. Беринговского»	11,3
3	МБОУ «Ш-ИСОО п. Провидения»	11,2
4	МБОУ «СОШ п. Эгвекино»	9,8
КЛАСТЕР 3 «Сельские ОО»		
1	МБОУ «Центр образования с. Лаврентия»	12,1
2	МБОУ «Центр образования с. Ваеги»	12,0
3	МБОУ СШ с. Рыткучи	11,7
4	МБОУ «Ш-ИСОО с. Уэлен»	11,5
5	МБОУ «ЦО с. Конергино»	11,3
6	МБОУ «ЦО с. Анюйск»	11,2
7	МБОУ «ООШ с. Островное»	10,8
8	МБОУ «СОШ села Лорино»	10,7
	МБОУ «ЦО с. Рыркайпий»	
9	МБОУ «ООШ с. Энмелен»	10,6
11	МБОУ «Центр образования с. Алякватваама»	10,5
	МБОУ «Центр образования с. Хатырка»	
12	МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно»	10,0
13	МБОУ «ЦО с. Уэлькаль»	9,7
	МБОУ «Ш-ИООО с. Нунлигран»	
14	МБОУ «ШИ с. Омолон»	9,5

Позиция в рейтинге	Общеобразовательные организации	Средний тестовый балл
15	МБОУ «Центр образования с. Усть-Белая»	9,1
16	МБОУ «Центр образования с. Марково»	8,8
	МБОУ «Школа-интернат с. Кепервеем»	
17	МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино»	8,6
18	МБОУ «Центр образования с. Канчалан»	8,4
	МБОУ «ЦО с. Амгуэмы»	
19	МБОУ «ООШ с. Сиреники»	8,0
20	МБОУ «ЦО с. Нешкан»	7,4
КЛАСТЕР 4 «Начальная школа - детский сад» / «Начальная школа»		
1	МБОУ «Начальная школа-детский сад с. Нутэпэльмен»	12,5
2	МБОУ НШ с. Айон	12,0
	МБОУ «НШ-ДС с. Илирней»	
3	МБОУ НШ с. Биллингс	10,7
4	МБОУ «Центр образования с. Энурмино»	10,1
5	МБОУ «НОШ с. Янракинот»	9,6
6	МБОУ «Начальная школа-детский сад с. Ванкарем»	9,0
7	МБОУ «ЦО с. Инчоун»	7,6

В таблице 30 представлены рейтинги среднего тестового балла за выполнение обучающимися 1-х классов ОО ЧАО заданий контрольных материалов процедур независимой оценки качества образования **по окружающему миру** в 2021-2022 учебном году **в разрезе кластеров** по общеобразовательным организациям Чукотского автономного округа.

Таблица 30

Позиция в рейтинге	Общеобразовательные организации	Средний тестовый балл
КЛАСТЕР 1 «Городские ОО»		
1	МБОУ Центр образования г. Певек	12,6
2	МАОУ «СОШ г. Билибино ЧАО»	12,3
3	МБОУ «СОШ №1 г. Анадыря»	10,8
4	МБОУ «ООШ №1 г. Анадыря»	9,7
КЛАСТЕР 2 «Поселковые ОО»		
1	МБОУ «Центр образования п. Угольные Копи»	13,3
2	МБОУ «СОШ п. Эгвекинот»	11,8
3	МБОУ «Ш-ИСОО п. Провидения»	11,7
4	МБОУ «Центр образования п. Беринговского»	10,6
КЛАСТЕР 3 «Сельские ОО»		
1	МБОУ СШ с. Рыткучи	14,8
2	МБОУ «ЦО с. Конергино»	14,0
3	МБОУ «ЦО с. Рыркайпий»	13,7
4	МБОУ «Центр образования с. Ваеги»	13,5
	МБОУ «ЦО с. Анюйск»	
5	МБОУ «ООШ с. Островное»	13,4
6	МБОУ «Центр образования с. Лаврентия»	13,3
7	МБОУ «Ш-ИСОО с. Уэлен»	13,2

Позиция в рейтинге	Общеобразовательные организации	Средний тестовый балл
8	МБОУ «ООШ с. Энмелен»	12,9
9	МБОУ «Ш-ИООО с. Нунлигран»	12,7
10	МБОУ «СОШ села Лорино»	12,4
11	МБОУ «Школа-интернат с. Кепервеем»	12,3
	МБОУ «Центр образования с. Алькатваама»	
12	МБОУ «Центр образования с. Канчалан»	11,8
13	МБОУ «Центр образования с. Марково»	11,1
14	МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно»	11,0
15	МБОУ «Центр образования с. Хатырка»	10,8
16	МБОУ «ЦО с. Нешкан»	9,2
17	МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино»	9,1
18	МБОУ «Центр образования с. Усть-Белая»	9,0
19	МБОУ «ШИ с. Омолон»	8,9
20	МБОУ «ЦО с. Амгуэмы»	8,6
21	МБОУ «ООШ с. Сиреники»	8,2
22	МБОУ «ЦО с. Уэлькаль»	7,7
КЛАСТЕР 4 «Начальная школа - детский сад» / «Начальная школа»		
1	МБОУ «Начальная школа-детский сад с. Нутэпэльмен»	14,0
2	МБОУ НШ с. Биллингс	13,7
3	МБОУ «Центр образования с. Энурмино»	13,3
4	МБОУ НШ с. Айон	13,0
5	МБОУ «НШ-ДС с. Илirней»	12,3
6	МБОУ «ЦО с. Инчоун»	9,1
7	МБОУ «Начальная школа-детский сад с. Ванкарем»	9,0
	МБОУ «НОШ с. Янракыннот»	